

*Dra. Suemi Rodríguez Romo*

*Informe 2007*

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán





UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles  
**RECTOR**

Dr. Sergio Manuel Alcocer Martínez de Castro  
**SECRETARIO GENERAL**

Mtro. Juan José Pérez Castañeda  
**SECRETARIO ADMINISTRATIVO**

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez  
**SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Dr. Ramiro Jesús Sandoval  
**SECRETARIO DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

Mtro. Jorge Islas López  
**ABOGADO GENERAL**

Lic. Enrique Balp Díaz  
**DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL**



FACULTAD DE ESTUDIOS  
SUPERIORES CUAUTITLÁN

Dra. Suemi Rodríguez Romo  
**DIRECTORA**

Dr. Arturo Aguirre Gómez  
**SECRETARIO GENERAL**

C. P. José Carmen Barajas Troncoso  
**SECRETARIO ADMINISTRATIVO**

Dra. Margarita Flores Zepeda  
**SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Mtra. Patricia Eugenia Santillán de la Torre  
**SECRETARIA DE PLANEACIÓN**

Dr. Ernesto Moreno Martínez  
**SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN**

Dr. Vladimir Tchijov  
**SECRETARIO DE POSGRADO**

Dr. Rodolfo Gómez Balderas  
**SECRETARIO DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

Ing. Juan Rafael Garibay Bermúdez  
**SECRETARIO DEL H. CONSEJO TÉCNICO**

Lic. Alívar Hernández Ramírez  
**COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL**

Ing. Arturo Viguera Bonilla  
**COORDINADOR DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**



## CONSEJO TÉCNICO

**DEPARTAMENTO  
DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

M.A.O. José Filemón  
Mondragón Domínguez

**PROPIETARIO**

M.A.O. María Blanca Nieves  
Jiménez y Jiménez

**SUPLENTE**

**DEPARTAMENTO  
DE CIENCIAS AGRÍCOLAS**

Dr. Carlos Gómez García

**PROPIETARIO**

M. en C. Juan Roberto  
Guerrero Agama

**SUPLENTE**

**DEPARTAMENTO  
DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**

Dr. Carlos Ignacio Soto Zárate

**PROPIETARIO**

Dra. Susana Patricia Miranda Castro

**SUPLENTE**

**DEPARTAMENTO DE FÍSICA**

Ing. Casildo Rodríguez Arciniega

**PROPIETARIO**

Ing. Francisco Rodríguez López

**SUPLENTE**

**DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA**

Ing. Juan González Vega

**PROPIETARIO**

**DEPARTAMENTO**

**DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA**

M. en I. Fernando Beristain

**PROPIETARIO**

**DEPARTAMENTO  
DE MATEMÁTICAS**

Dr. Armando Aguilar Márquez

**PROPIETARIO**

Mtro. Carlos Oropeza Legorreta

**SUPLENTE**

**DEPARTAMENTO  
DE CIENCIAS PECUARIAS**

Dra. Virginia Citlali Hernández Valle

**PROPIETARIA**

M. en C. Rosalba Soto González

**SUPLENTE**

**DEPARTAMENTO  
DE CIENCIAS QUÍMICAS**

Dr. José Guillermo Penieres Carrillo

**PROPIETARIO**

Dr. José Franco Pérez Arévalo

**SUPLENTE**

**DEPARTAMENTO  
DE CIENCIAS SOCIALES**

Dr. Gerardo Sánchez Ambriz

**PROPIETARIO**

Lic. Ismael Hernández Mauricio

**SUPLENTE**

**DEPARTAMENTO DE DISEÑO  
Y COMUNICACIÓN VISUAL**

Mtro. Marco Antonio Sandoval Valle

**PROPIETARIO**

Mtra. María de las Mercedes Sierra Kehoe

**SUPLENTE**

CONSEJEROS TÉCNICOS ALUMNOS

Est. Miguel Ángel Moreno Contreras

**PROPIETARIO**

Est. María Eréndira Rincón Ramírez

**SUPLENTE**

Est. Nancy Esmeralda Pacheco García

**PROPIETARIO**

Est. José Luis Pérez Zanella

**SUPLENTE**

CONSEJEROS UNIVERSITARIOS PROFESORES

MVZ Gilberto Ochoa Uribe

**PROPIETARIO**

M. en I. José Juan Contreras Espinosa

**SUPLENTE**

CONSEJEROS UNIVERSITARIOS ALUMNOS

Est. Hilda Isabel García Sánchez

**PROPIETARIO**

Est. Franco Andrei Fernández Aviña

**SUPLENTE**

## ÍNDICE

1.	<b>Presentación</b> .....	9
2.	<b>Síntesis</b> .....	11
3.	<b>Ejes Centrales de Desarrollo</b> .....	17
	3.1 Fortalecimiento Académico .....	19
	3.2 Marco Académico-Administrativo .....	85
	3.3 Vinculación y Calidad de Vida .....	99
4.	<b>Avance en el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2005–2009 (PLADI)</b> .....	129
	4.1 Fortalecimiento Académico .....	131
	4.2 Marco Académico-Administrativo .....	142
	4.3 Vinculación y Calidad de Vida .....	145
5.	<b>Reflexión final</b> .....	149





## I. PRESENTACIÓN

**L**ste informe de labores describe en forma sucinta las principales acciones académicas llevadas a cabo en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán durante el año 2007, en cumplimiento de la normatividad universitaria. Entre éstas se encuentran comprendidas una gran variedad de actividades, primordialmente la docencia a nivel licenciatura y posgrado, también la investigación, extensión y difusión de la cultura, así como de vinculación con el entorno y el apoyo administrativo.

El documento está organizado en cinco secciones: primero se presenta una síntesis de las principales acciones; posteriormente, los capítulos correspondientes a cada uno de los ejes centrales de desarrollo planteados en el Plan de Desarrollo Institucional 2005–2009 (PlaDi); para finalizar con un resumen de cada uno de los objetivos del PlaDi, sus metas y los avances alcanzados en el año.

Asimismo, se presentan los logros alcanzados en la consecución de los objetivos planteados, los cuales demuestran el gran empeño y calidad del trabajo de la comunidad de la Facultad; e igualmente, se reconoce que aún hay mucho por hacer para mantener y mejorar el liderazgo hasta ahora logrado. Lo anterior, con el fin de dar continuidad al trabajo desarrollado por la Facultad desde su fundación.

El balance favorable que se plasma en el informe, es un anticipo esperanzador de los promisorios escenarios que esperan a la Facultad con el trabajo y dedicación de todos los miembros de la comunidad.

Formar profesionistas con una actitud ética y de compromiso social, que con su diario quehacer contribuyan al desarrollo de nuestro país, es la mejor manera de responder a las demandas de la sociedad a la que nos debemos.



## 2. SÍNTESIS



## 2. SÍNTESIS

### INICIATIVAS ACADÉMICAS

#### LICENCIATURA

**L**n el semestre 2008-I inició la Licenciatura en Tecnología, en el contexto de doctorado integrado, contando la primera generación con 29 alumnos. De esta manera la Facultad oferta ahora 13 licenciaturas.

Por su parte, las nuevas carreras de Bioquímica Diagnóstica y Farmacia fueron presentadas ante el Consejo Académico del área de las Ciencias Biológicas y de la Salud y aprobadas en marzo de 2007; después, ante la Comisión de Trabajo Académico del Honorable Consejo Universitario en abril de este año, y lo harán ante el pleno del mismo en su primera sesión de 2008, para que se inicie su impartición en el semestre 2009-I.

En cuanto a la evaluación externa de las licenciaturas que se imparten en la FESC, se otorgó nivel 1 en la Evaluación Diagnóstica de la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual por parte del Comité de Arquitectura y Diseño de los CIEES; igualmente, las carreras de Química Industrial, Químico Farmacéutico Biólogo y Química, recibieron un dictamen de nivel 1 por parte del Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES.

En lo que corresponde a los procesos de acreditación, la carrera de Ingeniería en Alimentos y la de Ingeniería Química, fueron evaluadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), y les fue otorgado un dictamen de “acreditada, con trascendencia nacional e internacional” a partir de enero de 2007 hasta enero de 2012; de la misma manera, la licenciatura en Informática recibió el dictamen de “acreditada, con trascendencia nacional e internacional” por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C. (CONAIC), en noviembre de 2007 por un periodo de cinco años.

Por otro lado, se realizaron las visitas de evaluación diagnóstica para la licenciatura de Ingeniería Mecánica Eléctrica por parte del Comité de Ingeniería y Tecnología, para Química por el CONAEQ y para Diseño y Comunicación Visual por el COMAPROD; y se está en espera de resultados.

En cuanto a la revisión de los planes de estudios de las licenciaturas que se imparten en la Facultad, continúa en proceso: por un lado, el de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia fue aprobado por el Consejo Académico del Área en sesión plenaria el 10 de diciembre del año en curso; por otro, el de la licenciatura en Contaduría se presentó al H. Consejo Técnico de la Facultad el mismo mes; además, la Comisión Revisora de la licenciatura en Administración tiene proyectado concluir la revisión de su plan el próximo año, y se integró la Comisión Revisora de la licenciatura de Ingeniería Mecánica Eléctrica, que está llevando a cabo la revisión del plan de estudios que le corresponde, de la misma manera en que se realizan los procesos de revisión en las licenciaturas de Diseño y Comunicación Visual y Química Industrial.

#### POSGRADO

Se llevaron a cabo acciones concretas para que la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), inicie en el semestre 2008-II; además se firmó un convenio específico de

colaboración con la Universidad Autónoma Chapingo para impartir conjuntamente el Programa de Doctorado en Ciencias en Gestión del Conocimiento e Innovación, acordándose que iniciará en el semestre 2008-II.

La Maestría en Artes Visuales inició en el semestre 2008-I mediante bases de colaboración con la Escuela Nacional de Artes Plásticas para impartirse en forma conjunta, contando con seis alumnos como participantes.

La Facultad promovió la firma del convenio general de colaboración entre la UNAM y la Universidad Técnica Federico Santa María de Chile, el cual servirá de base para convenios específicos entre la Facultad y ésta en los posgrados de Computación Científica e Ingeniería.

La Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), efectuó la evaluación externa del Programa de Posgrado en la Producción y Salud Animal, otorgándole el más alto nivel académico.

Finalmente, la Facultad participa en el Doctorado en Ciencias Químicas y la Maestría en Ciencia e Ingeniería de la Computación, los cuales fueron aprobados por el CONACYT en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad con la categoría de alto nivel.

## VINCULACIÓN

Se firmaron ocho convenios de colaboración con municipios aledaños: Coyotepec, Huehuetoca, Tepotzotlán, Cuautitlán Izcalli, Cuautitlán México, Villa del Carbón, Teoloyucan y Atizapán de Zaragoza con la finalidad de ampliar y consolidar acciones de vinculación para aportar alternativas que contribuyan a la solución de problemas específicos que permitan el desarrollo institucional y municipal; aprovechando, al mismo tiempo, la potencialidad de ambas partes y así realizar coordinadamente investigaciones de aplicación social y de interés común, determinar la conveniencia de la ejecución de programas y acciones de intercambio de materiales bibliográficos, audiovisuales e información relacionada con áreas de interés común, así como el intercambio de experiencias para fortalecer los servicios académicos que apoyen el desarrollo de proyectos regionales conjuntos.

Asimismo, se firmaron dos convenios de colaboración con empresas de la zona; se formalizaron cuatro de colaboración académica para el fortalecimiento de la docencia y la movilidad estudiantil, con instituciones de educación superior: dos nacionales y dos internacionales; se acordó trabajar en forma conjunta con tres entidades de la UNAM mediante Bases de Colaboración; y se inició el trabajo en colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de México para impartir cursos y diplomados del ramo de la contabilidad y la administración.

Se estableció la relación con la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de México, mediante la cual, el Instituto Mexiquense del Emprendedor impartió el módulo de cursos *Formación del Emprendedor*, y cuyo convenio de colaboración está en revisión.

## INFRAESTRUCTURA

En este ámbito, se terminó la construcción de la Unidad de Investigación y Aislamiento, en la que trabajarán grupos interdisciplinarios de investigación; se continuó el programa de dignificación de salones de clase; se llevaron a cabo diversos servicios como la rehabilitación de estacionamientos del campo uno, cambio de pisos, colocación de puertas y ventanas, reposición de mallas ciclónicas, aplicación de pinturas, cambio de lámparas, reparación de chapas, mesabancos y otros muebles; se

hicieron adecuaciones estructurales como modificaciones a laboratorios y oficinas, remodelación de cubículos; se dio mantenimiento periódico a equipos electromecánicos. Se realizaron diversas obras de expansión de la estructura de red de los campos que conforman la FESC, entre las que se puede destacar: en Campo Uno, el cambio estructural de la conexión a REDUNAM e internet a un enlace de radiofrecuencia de 150 Mbits, la instalación de un conmutador de red de datos y videoconferencia de velocidad 100/1,000/10,000 Mbits, de una conexión Gigabite Ethernet entre el conmutador y el edificio A3 para mejorar los servicios académico administrativos; en Campo Cuatro, el cambio del conmutador de red de datos y videoconferencia por uno de velocidad de transferencia de 100/1,000/10,000 Mbits, la configuración de una conexión directa de fibra óptica Gigabite Ethernet a la Unidad de Seminarios específicamente para los servicios de videoconferencia, el aumento de la red de fibra óptica; el cambio de las computadoras de tres salas del Centro de Cómputo (ciencias físico-matemáticas, de ciencias agrícolas y de ciencias administrativas), la introducción de servicios de red en diversas áreas, en coordinación con la DGSCA se implementó el proyecto de instalación de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) en áreas externas a los diversos edificios de la Facultad.

## ORGANIZACIÓN

Se solicitó a la Dirección General de Presupuesto las plazas de personal de base y académicas para operar el nuevo edificio de Investigación y Aislamiento, y se le presentó la propuesta de la nueva estructura organizacional de la Facultad.

Continúa el trabajo de la Comisión Local de Seguridad, con acciones de capacitación y difusión de la cultura del autocuidado, se realizaron simulacros de evacuación en los campos Uno y Cuatro, en los que participaron más de 7,800 personas.

Asimismo, continúa la labor del Comité Regulador de Uso de Equipo UNAM-BID, de los Comités de Obras, Editorial y Bibliotecas; y del Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, que sesionó para dar trámite a las adquisiciones del plantel.

Se obtuvo un avance significativo en el Programa de Certificación Corporativa de laboratorios y servicios a la docencia, en donde los laboratorios de cinco departamentos alcanzaron la etapa de implementación.



### 3. EJES CENTRALES DE DESARROLLO



## 3.1 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

El Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad 2005–2009 está estructurado en tres Ejes Centrales: Fortalecimiento Académico, Marco Académico-Administrativo, y Vinculación y Calidad de Vida a los cuales se les da seguimiento en el presente documento.

El primer eje se refiere a las labores tanto de docencia a nivel licenciatura y posgrado, como de investigación, así como a los programas de apoyo a estudiantes y profesores.

### DOCENCIA

#### LICENCIATURA

En agosto de 2007, con 29 alumnos se inició la Licenciatura en Tecnología, impartida en colaboración con el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA); con ello, ya suman 13 los programas académicos a nivel licenciatura que ofrece la Facultad, pertenecientes a los cuatro Consejos Académicos de Área junto con Ingeniería Agrícola, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Química, Química, Químico Farmacéutico Biólogo, Química Industrial, Informática, Diseño y Comunicación Visual, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración y Contaduría.

En cuanto a la población a atender en estas carreras es importante destacar que la matrícula en la Licenciatura en Informática tuvo un incremento del 16% respecto al año anterior; en total, la matrícula del semestre 2008-I fue de 13,032 alumnos.

Por otro lado, en el lapso de este informe egresaron 1,408 alumnos, 10% más que en el periodo anterior y 809 egresados se titularon, en su mayoría, por tesis. La relación de las estadísticas antes mencionadas, se observan en las tablas 1, 2, 3 y 4.

La Facultad tiene la necesidad de evaluar su proceso de formación profesional; para ello, se ha valido del contacto con los egresados. Por un lado, las licenciaturas de Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos e Informática aplicaron encuestas a egresados como parte del proceso de acreditación; mientras que Química y Química Industrial comenzaron la integración de directorios de egresados, para poder al mismo tiempo, difundir a los no titulados las nuevas opciones de titulación y así aumentar su índice.

#### REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS

Para la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Comisión Revisora del Plan de Estudios ha concluido la revisión del programa educativo, se presentó al H. Consejo Técnico de la Facultad el 28 de marzo de 2007 y se aprobó por el Consejo Académico del Área en su sesión plenaria el 10 de diciembre del mismo año.

El Plan de la Licenciatura en Contaduría fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad el 5 de diciembre, para ser turnado al Consejo Académico de Área correspondiente. Por su lado, la Comisión Revisora de la Licenciatura en Administración terminará la revisión de su plan el próximo año, mientras que la Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica integró una Comisión en la que actualmente revisa su Plan de Estudios. También iniciaron los procesos de revisión en las licenciaturas de Diseño y Comunicación Visual y Química Industrial (tabla 5).

## PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM, atendiendo los objetivos marcados por el PlaDI de la Facultad, de promover la evaluación externa de los programas educativos que se ofertan, durante el 2007 se dio continuidad a los procesos de evaluación diagnóstica y acreditación mediante diversos organismos que para tal fin existen.

Los procesos de evaluación diagnóstica de las licenciaturas en Diseño y Comunicación Visual, Química Industrial, Químico Farmacéutico Biólogo y Química se completaron en su totalidad en el 2006, y en el 2007 se recibieron los dictámenes:

- Se otorgó nivel 1 en la Evaluación Diagnóstica de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual por parte del Comité de Arquitectura y Diseño de los CIEES.
- En cuanto a las carreras de Química Industrial, Químico Farmacéutico Biólogo y Química, el dictamen por parte del Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES fue de nivel 1.

Lo anterior indica que dichas licenciaturas tienen un programa educativo de calidad, acreditable de inmediato y con trascendencia nacional; ello nos orienta a seguir procesos de reconocimiento académico por parte de los organismos acreditadores correspondientes (tabla 6). El siguiente paso a seguir es el proceso de acreditación académica.

En cuanto a las carreras de Ingeniería en Alimentos y de Ingeniería Química, tuvieron una evaluación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) en el año 2006, cuyos resultados se recibieron en el 2007 e indican, para ambos casos, un dictamen de “acreditada, con trascendencia nacional e internacional” de enero de 2007 a enero de 2012.

De igual forma, la Licenciatura en Informática recibió el dictamen de “acreditada, con trascendencia nacional e internacional” por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C. (CONAIC), en el mes de noviembre de 2007 por un periodo también de cinco años.

La Comisión para la Evaluación Diagnóstica de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica Eléctrica, entregó la autoevaluación al Comité de Ingeniería y Tecnología (CIT) de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) el pasado mes de junio y se llevó a cabo la visita de evaluación diagnóstica el 27 y 28 de septiembre de 2007, cuyo resultado está en espera.

Con base en el dictamen que se obtuvo de nivel 1, se inició el proceso para la acreditación de las licenciaturas en Química y en Diseño y Comunicación Visual, para lo cual se elaboraron las autoevaluaciones que fueron entregadas a los organismos acreditadores: en el caso de Química al Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de Ciencias Químicas A. C. (CONAEQ), cuya comisión realizó la visita de evaluación el 15, 16 y 17 de noviembre; y en el de Diseño y Comunicación Visual al Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño (COMAPROD), que realizó la visita de evaluación el 5, 6 y 7 de diciembre. Ver tabla 7 sobre los procesos de acreditación.

## NUEVAS CARRERAS

Como resultado del análisis desarrollado a partir del panorama que brindan las diversas licenciaturas que se imparten en la UNAM y, más específicamente, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, se han planteado como nuevas propuestas de estudio las licenciaturas en Tecnología, en Bioquímica Diagnóstica y en Farmacia.

La primera de ellas deriva del Programa Integral de Formación de Doctores que busca, dentro de un esquema de calidad en la enseñanza, que alumnos con buena preparación académica, alto grado de compromiso, responsabilidad y disposición al estudio, se integren a un programa que les brinde la opción de formarse a nivel Licenciatura, Maestría y Doctorado de manera integral. La Licenciatura en Tecnología fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 9 de marzo de 2007, y se implementó a partir del semestre 2008-I en las instalaciones del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, y de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, coordinada por ambas dependencias.

En lo que compete a las carreras de Bioquímica Diagnóstica y Farmacia, fueron presentadas ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, y aprobadas en marzo de 2007; luego se presentaron ante la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Universitario el 24 de abril de 2007 para que sean expuestas al pleno del mismo en la primera sesión de 2008. La primera generación iniciará en el semestre 2009-I.

### PROYECTOS PAPIME

Para impulsar el mejoramiento de la calidad de la docencia, se participa en el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME); la Facultad brinda todo su apoyo a los docentes para que propongan proyectos innovadores que coadyuven en el desarrollo continuo del proceso enseñanza-aprendizaje. Este año se tienen 37 proyectos vigentes: 24 del área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, ocho del área de las Ciencias Sociales y cinco de la de Físico Matemáticas y de las Ingenierías. Además se terminaron con éxito 21 proyectos de las convocatorias 2003 y 2004 (tabla 8).

### BECAS

Dentro del objetivo Apoyo a Estudiantes contenido en el Plan de Desarrollo Institucional, se destacan los programas de becas, en los que se continúa con la participación en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) con 736 alumnos beneficiados en el periodo 2006-2007, y en el Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PROFEL) con 249 estudiantes apoyados en el semestre 2006-II y 212 en el semestre 2007-I (tablas 9 y 10).

En el 2007 se beneficiaron tres alumnos en el Programa de becas para estudiantes indígenas. En el semestre 2007-I se incluyeron a 28 alumnas de las ingenierías en el Programa de Fortalecimiento Académico para Mujeres Universitarias (PFAMU); asimismo, al iniciar el Programa BÉCALOS en el periodo 2006-2007, se incluyeron a 14 estudiantes (tablas 11 y 12).

En cuanto a la movilidad estudiantil, se recibieron en nuestra Facultad a tres estudiantes, dos de ellos procedentes de instituciones nacionales y un tercero de Canadá; además, tres alumnos viajaron con beca ECOES y uno más mediante un convenio (tablas 13 y 14).

### BOLSA DE TRABAJO

Con la finalidad de apoyar el ingreso de los estudiantes a la vida profesional, se les vincula con el sector empresarial de acuerdo al perfil de formación; mediante la Bolsa de Trabajo, en la que se publicaron 928 vacantes, se contactaron a 462 alumnos de los cuales fueron contratados 266; también se realizaron 60 prácticas profesionales (tabla 15).

Se llevó a cabo la *Primera Feria del Empleo FES Cuautitlán 2007*, en la cual se contó con la participación de 50 empresas de diversos giros y la asistencia de 1,410 alumnos y egresados de las facultades de Cuautitlán, Iztacala y Acatlán.

Se trabajó conjuntamente con las bolsas de trabajo de las escuelas y facultades de la UNAM en la organización de la *Séptima Feria del Empleo UNAM 2007*.

Se organizaron reuniones de trabajo con grupos empresariales y empresas como Scannia, Alimentos Norte y Amigos, E-Innovation y Softtek, en las instalaciones de la Facultad; por otro lado, la empresa Procter & Gamble realizó una campaña de reclutamiento de personal.

#### SERVICIOS DE SALUD

En el servicio de salud de la Facultad se dieron 5,726 consultas, se atendieron 297 urgencias y se refirieron 35 pacientes a hospitales de segundo y tercer nivel para atención por especialistas; también se brindaron varios servicios como curaciones, inyecciones y extensión de constancias de salud, y se aplicaron vacunas HB, SR, contra la hepatitis, doble viral y antitetánica.

La promoción de la cultura del cuidado de la salud es una labor importante dentro de los servicios de apoyo al estudiantado de la Facultad. En este tenor, se ofrece a los estudiantes orientación en diferentes tópicos de salud: nutrición, higiene, prevención de accidentes, adicciones y enfermedades de transmisión sexual. Dentro del programa "Sexo con responsabilidad", se repartieron condones a los alumnos de las diferentes carreras que se imparten en la Facultad. Se llevó a cabo la *Campaña de Donación Altruista de Sangre de la Cruz Roja Mexicana*, y se transmitieron videoconferencias con los temas: "Tabaquismo" y "Salud en varones jóvenes".

Se llevaron a cabo la *Jornada de Salud* y la *Semana de la Salud*, eventos en los que se dieron pláticas sobre métodos anticonceptivos, consecuencias de la ingestión de alcohol, uso del condón, enfermedades de transmisión sexual entre otras, por instituciones como ISEX, DGOSE, TELSIDA, CIJ, Católicas por el Derecho a Decidir, MEXFAM y AA; además se repartieron condones, se tomó la presión arterial y se dieron dosis de desparasitante. La *Jornada de la Salud* se realizó en el marco del Día de la Mujer, por lo que se incluyó la conferencia "La mujer en la literatura de Oscar de la Borbolla" impartida por el autor.

#### TUTORÍA ACADÉMICA

En este rubro, se ofrece el apoyo tutorial a los estudiantes becados mediante programas como el PRONABES que cuenta con 255 tutores, el PROFEL con 70 y BÉCALOS con 14. Sin embargo, en etapa de planeación, es decir, la primera fase, el Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (PROTUAFES-C) contempla que todos los alumnos de primer ingreso tengan un tutor e iniciará en el semestre 2009-I.

#### SERVICIO SOCIAL

Para obtener el título de licenciatura, todos los estudiantes universitarios deben haber realizado previamente su servicio social, por medio del cual adquieren experiencia en el ámbito de su competencia. Este año 896 alumnos están realizando el servicio social y 722 lo concluyeron (tabla 16).

Se colaboró en la evaluación de más de 1,200 programas de servicio social a través del Sistema de Información Automatizado de Servicio Social (SIASS).

El porcentaje de alumnos que visitan la página web de servicio social aumentó un 45% con relación al año pasado, con un promedio de 60 consultas diarias, la dirección es: <http://webstats.motigo.com/s?tab=1&link=1&id=2538803>

En el concurso anual de *Servicio Social Gustavo Baz Prada 2007* se obtuvieron 13 medallas en las carreras de Ingeniero Agrícola, Médico Veterinario Zootecnista, Licenciado en Administración, Licenciado en Contaduría, Licenciado en Informática, Ingeniero Mecánico Electricista, Químico Farmacéutico Biólogo, Químico Industrial, Ingeniero Químico, Químico y Diseño y Comunicación Visual. Es importante resaltar que la Facultad nunca había ganado tantas medallas como este año.

La Secretaría de Desarrollo Social de la UNAM organizó el Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario 2007, del cual tres alumnos de la Facultad se hicieron acreedores; se aprobó un nuevo Programa de Servicio Social para titulación en la Licenciatura en Ingeniería Mecánica Electricista y otro en la de Químico Industrial.

En los convenios de colaboración firmados con los municipios aledaños a la Facultad y con COPARMEX Metropolitano, se incluyó el Programa de Servicio Social "Convenio de Colaboración FES Cuautitlán-Municipio para el Desarrollo de las Comunidades".

### ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Se dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso en el semestre 2008-I, atendiéndose a 3,120 estudiantes en conferencias de inducción, en las cuales se les dan a conocer las instalaciones y los servicios que les ofrece nuestra Facultad. Asimismo, durante el periodo de octubre 2006–septiembre 2007, se otorgó asesoría escolar a 5,376 alumnos, en relación con reinscripciones, cambio de plantel, cambio de universidad, carrera simultánea, segunda carrera, baja temporal, baja definitiva, cambio de grupo, revalidación de estudios, certificado de estudios, constancias de buena conducta, prácticas profesionales, actividades culturales y deportivas, entre otras. Dentro del programa de orientación vocacional se atendieron a 75 alumnos; en orientación profesiográfica a 7,749; en orientación profesional a 216 y en orientación psicológica a 1,454.

El Programa de Habilidades para la Formación Permanente ofreció los talleres de lectura rápida, memoria, comunicación oral, distribución del tiempo, aprendizaje cooperativo, autoestima y motivación.

### VARIOS

Con la finalidad de que los alumnos tengan una formación integral, se les brindó apoyo para que ellos mismos organizaran diversos eventos académicos, culturales y de esparcimiento (tabla 17).

En cuanto a divulgación, se editaron diversas publicaciones para dar a conocer la oferta académica, los servicios que se brindan y las actividades relevantes de la Facultad, así como otros temas de interés (tabla 18).

### POSGRADO

Siendo los estudios de posgrado el más alto nivel del sistema educativo, representan la forma óptima de vinculación con la ciencia y la tecnología, así como la estrategia fundamental para la formación de investigadores. La FES Cuautitlán, con una visión transdisciplinaria e integral, promueve los programas de posgrado en que participa, continuando su trabajo de crecimiento y consolidación.

Nuestra dependencia participa en siete programas de posgrado: Posgrado en Ciencias Químicas, Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación, Posgrado en Ciencias de la Producción y de

la Salud Animal, Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Posgrado en Ciencias de la Administración, Maestría en Artes Visuales y la especialización en Producción de Ovinos y Caprinos. La Facultad también participa como entidad académica invitada en el Posgrado en Ingeniería (tabla 19).

En estos programas se atendió una población estudiantil de 175 alumnos en el semestre 2007-II y de 181 en el semestre 2008-I, siendo de primer ingreso 40 y 51 alumnos, respectivamente (tabla 20). Mediante un acuerdo establecido con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli (TESCI), siete de sus profesores son alumnos de la Maestría en Administración (Organizaciones).

Uno de los afanes primordiales de la UNAM en su conjunto, y en particular de la FES Cuautitlán, es aumentar la eficiencia terminal de sus diversos programas de estudio; en este tenor, este año aumentó el número de estudiantes de posgrado que se titularon en el periodo respecto del anterior (tabla 21).

Con el propósito de ampliar la oferta de programas de posgrado para atender las demandas de conocimientos que permitan a los egresados desempeñarse con éxito en su vida profesional en la industria o la academia, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con las autoridades de la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad Autónoma del Estado de México para acordar los pasos a seguir para la creación conjunta del Programa de Especialidad en Ganado Porcino.

Con el mismo afán, se llevaron a cabo acciones concretas para que la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) inicie el semestre 2008-II; ésta se ofertará en dos modalidades: presencial y a distancia. En el año 2007 fueron aceptados como tutores o cotutores del Programa, cuatro integrantes de la planta docente de la Facultad. Cumpliendo con la normatividad establecida en el nuevo Reglamento de Estudios de Posgrado, el Consejo de Estudios de Posgrado de la UNAM acordó la incorporación de la FESC como entidad académica participante de la MADEMS, en consideración a que el liderazgo de la Facultad en las disciplinas Química e Informática impactará positivamente en la calidad académica de la maestría.

Dentro de la promoción de la apertura de nuevos programas de posgrado en las áreas estratégicas para el desarrollo integral de la Facultad, se firmó un convenio específico de colaboración entre la FES Cuautitlán y la Universidad Autónoma Chapingo, con el objetivo de impartir conjuntamente el Programa de Doctorado en Ciencias en Gestión del Conocimiento e Innovación, el cual dará inicio en el semestre 2008-II.

Por su lado, la Maestría en Artes Visuales inició el semestre 2008-I mediante las Bases de Colaboración con la Escuela Nacional de Artes Plásticas; en ella participan seis alumnos y su docencia se lleva a cabo por dos profesores de la FES Cuautitlán y dos externos.

Para aumentar la presencia de la FES Cuautitlán en el ámbito internacional y su participación en la colaboración interinstitucional, se promovió la firma del Convenio General de Colaboración Académica y Cultural entre la UNAM y la Universidad Técnica Federico Santa María, en Chile. Este convenio será la base para otros específicos de colaboración entre la UNAM, a través de la FESC, y la universidad chilena en los posgrados de Computación Científica e Ingeniería.

Se llevó a cabo la autoevaluación del Programa de Posgrado en la Producción y la Salud Animal, condición necesaria para recibir el reconocimiento de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP). Posteriormente, se efectuó la evaluación externa del Programa por parte de la AUIP y se le otorgó el más alto nivel académico.

En términos de la Convocatoria 2007 del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, el Doctorado en Ciencias Químicas y la Maestría en Ciencia e Ingeniería de la Computación en los que participa nuestra Facultad, fueron aprobados por el CONACYT con la categoría de alto nivel. En buena medida, esto fue posible gracias a la destacada labor académica de los tutores de la FES Cuautitlán.

Atendieron a los estudiantes de posgrado 108 tutores adscritos a la FES Cuautitlán, algunos académicos son tutores en dos o más programas. Aparece aquí contabilizada cada una de sus participaciones en los programas, pues su intervención en cada uno de ellos es independiente. Se distribuyeron de la siguiente manera:

- El Posgrado de Ciencias Químicas cuenta con 14 tutores, todos ellos profesores de carrera, dos asociados C, tres titulares A y nueve titulares C; forman parte del SNI 13, uno con nivel candidato, nueve con nivel 1 y tres con nivel 2; todos reciben PRIDE, dos con nivel B, ocho con nivel C y cuatro con nivel D.
- El Posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal y la Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia cuentan con 43 tutores: de ellos, 12 son profesores de asignatura, uno es investigador titular C y 30 son profesores de carrera; un asociado B, seis asociados C, seis titulares A, seis titulares B, once titulares C; once miembros del SNI, un candidato, seis con nivel 1, dos con nivel 2, uno con nivel 3 y un emérito; cuatro con nivel B del PRIDE, 24 con nivel C y tres con nivel D.
- El Posgrado en Ciencias de la Administración cuenta con 23 tutores, de los cuales, quince son profesores de asignatura y ocho de carrera; tres asociados B, dos asociados C, dos titulares A y uno titular C; cuatro profesores tienen PRIDE con nivel C y tres con nivel B.
- El Posgrado en Ingeniería cuenta con siete tutores, todos profesores de carrera, uno asociado C, uno titular B y cinco titulares C; cuatro de ellos son miembros del SNI, dos con nivel 1 y dos con nivel 2; dos tienen PRIDE con nivel D, cuatro con nivel C y uno con nivel B.
- El Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación cuenta con cuatro tutores, todos profesores de carrera titulares C y miembros del SNI; tres de ellos con nivel 2 y uno con nivel 3; dos tienen PRIDE nivel C y dos tienen PRIDE nivel D.
- La Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos cuenta con 17 tutores, de los cuales, ocho son profesores de asignatura y nueve de carrera, tres asociados C, tres titulares A, uno titular B y dos titulares C; tres miembros del SNI, dos con nivel 1 y uno con nivel 2.

La colaboración con otras instituciones para el desarrollo de los programas de posgrado, es labor importante para la FES Cuautitlán; entre las actividades que se llevaron a cabo en este periodo están las participaciones en los siguientes comités: Comité Editorial de la Revista del Colegio de Profesionales de la Bibliotecología, de San José de Costa Rica; Comité Editorial de la Revista Mexicana de Agronegocios de la Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria A. C., SOMEXAA; Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, Tecnológico de Jocotitlán, Estado de México; Comité de Biotecnología y Ciencias Agropecuarias, SEP-CONACYT; Comité de Certificación del Consejo Nacional de la Educación Veterinaria (CONEVET) y la Coordinación Regional de Certificación Académica de la zona 7, ANFECA.

Se organizó la V Jornada de Posgrado de la FES Cuautitlán en los campos Uno y Cuatro con la participación del Coordinador de Estudios de Posgrado de la UNAM, los Coordinadores de Programas de Posgrado y los tutores, con la finalidad de enriquecer la vida académica de los estudiantes y complementar su formación, así como promover el desarrollo y difundir actividades de los programas de posgrado en los que participa nuestra Facultad.

A través de la Secretaría de Posgrado, se participa en el proyecto internacional SCAT (Scientific Computing Advanced Training). En 2007, dos académicos de la UNAM supervisados por profesores de la FESC participantes del SCAT, han sido becados por este programa a nivel posdoctorado.

## INVESTIGACIÓN

Con el objetivo de impulsar la calidad de la investigación en las áreas del conocimiento que cultiva la Facultad, se llevaron a cabo diversas acciones que han promovido el establecimiento de líneas de investigación transdisciplinarias, consolidando el desarrollo de las ya existentes, y que a continuación se relatan.

Como resultado de un esfuerzo conjunto de la Facultad con las autoridades de la UNAM, se terminó el nuevo conjunto de edificios de Investigación y Aislamiento, en el cual se contará con 18 laboratorios que abarcan un total de 2,166 m<sup>2</sup> y un área de aislamiento para albergar animales de especies menores de 837 m<sup>2</sup>. En este nuevo conjunto, se instalarán grupos multidisciplinarios integrados en líneas de investigación conjuntas: análisis térmico y estructural de alimentos; patogénesis microbiana; morfología veterinaria y biología celular; fisicoquímica de soluciones; ensayos de desarrollo farmacéutico (LEDEFAR); fisicoquímica analítica; biotecnología de alimentos, semillas y micotoxinas; inmunología y biología molecular de parásitos; bioconservación, microbiología, toxicología y genética; reproducción y comportamiento animal, entre otros.

Se continúa el trabajo auspiciado por las 139 cátedras de investigación otorgadas por la Facultad en las cinco áreas del conocimiento: 68 cátedras en el área de Ciencias Químico Biológicas, 37 en el área de Ciencias Agropecuarias, 18 en Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, 14 en Ciencias Administrativas y Sociales, y dos en Artes y Humanidades. En estas cátedras participan 417 académicos (tabla 22).

En cuanto a proyectos de investigación con apoyo externo, se incrementó la participación en proyectos financiados por CONACYT: de los cuatro que estaban abiertos el periodo anterior, se terminaron tres. Por otro lado, este año se iniciaron cinco nuevos proyectos, por lo que en este periodo están vigentes seis proyectos, con un financiamiento total de \$ 5, 017, 366.00 (tabla 23). De igual forma, ha aumentado la participación en los diversos programas con que cuenta la UNAM para financiar proyectos de investigación, como el Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFAMU), el Programa de Investigación Multidisciplinaria de Proyectos Universitarios de Liderazgo Académico (IMPULSA) y el Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas (TIDFE), con los que se participa en cinco proyectos. Asimismo, se cuenta con financiamiento de la Secretaría de Relaciones Exteriores para realizar un proyecto en conjunto con el Instituto Tecnológico de Costa Rica, a través de la ANUIES y el Consejo Superior Universitario de Centroamérica, y se participa en el proyecto Scientific Computing Advanced Training (SCAT) (tabla 24).

Dentro del Programa de Megaproyectos de CONACYT, se autorizó el proyecto Desarrollo de la Investigación en Biotecnología Pecuaria, presentado y liderado por la FESC como parte de la Red Temática de Alimentos, Agricultura y Biotecnología, el cual se ejercerá a partir del 2008.

La participación en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) se ha dado mediante 28 proyectos: siete renovados de la convocatoria 2005, once de la convocatoria 2006 y diez de la convocatoria 2007 (tabla 25).

Una medida de la calidad del personal dedicado a la investigación es su participación en el Sistema Nacional de Investigación (SNI), la cual se incrementó contando actualmente la Facultad con 40 profesores e investigadores miembros del SNI, cuatro candidatos, 26 en nivel 1, siete en nivel 2 y tres en nivel 3, de los cuales uno es además emérito, el doctor Armando Shimada Miyasaka (tabla 26).

El aumento de la producción científica se ve reflejado en el incremento del 43% en artículos publicados en revistas arbitradas, es decir, 73 artículos; y del 161% en revistas no arbitradas, es decir, 47 artículos (tablas 27 y 28). Asimismo se publicaron tres artículos en revistas electrónicas (tabla 29), 257 resúmenes y artículos en memorias (tabla 30); además de dos artículos de difusión en periódicos.

De manera importante, los resultados de la investigación también se divulgan en libros y artículos de libros; así, este año se publicaron cinco libros, uno de ellos en tres versiones: impreso, electrónico e interactivo y se reimprimieron siete libros (tabla 31); así como tres artículos en libros.

En relación a patentes y registros, quedaron inscritas de forma definitiva ocho variedades de maíz, en el Catálogo de Variedades Factibles de Certificación (CVC) del Sistema Nacional de Investigación y Certificación de Semillas (SNICS) de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (tabla 32).

Un objetivo de la actual administración es promover la vinculación de los procesos y productos de investigación en los programas académicos de licenciatura y posgrado, como parte inherente en la formación integral del alumno; con esa finalidad de produjeron 145 materiales de apoyo a la docencia al auspicio de las Cátedras de Investigación. En este sentido, otra de las acciones relevantes fue involucrar a los alumnos en los programas de investigación de la FESC, mediante la participación de 170 de ellos en proyectos de investigación.

Se promovió la participación del estudiantado y del personal académico en eventos de divulgación e intercambio como congresos, conferencias, coloquios, jornadas, exposiciones, mesas redondas, simposia, entre otros, lo que dio como resultado la asistencia a 355 eventos académicos en los que participaron como ponentes y 285 eventos como asistentes, contando también con la presencia, en múltiples ocasiones, de varios académicos al mismo evento (tabla 33).

Como resultado de las actividades de investigación, durante el 2007 se dirigieron 144 tesis: 112 de licenciatura, 22 de maestría y 10 de doctorado (tabla 34).

Complementariamente, la Secretaría de Investigación organizó el Primer Ciclo de Seminarios Unidad Multidisciplinaria de Investigación, en el que expusieron 14 académicos y se contó con la asistencia de 75 más de ellos.

Dada la importancia de la vinculación de los académicos de la FESC con otras entidades de la UNAM, así como con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales con la finalidad de realizar investigaciones conjuntas, recibir e impartir asesorías, realizar estancias sabáticas y llevar a cabo diversas actividades académicas, durante este año aumentaron las acciones de esta naturaleza. De esta manera se llevan a cabo investigaciones conjuntas con siete entidades de la UNAM; se realizaron asesorías, conferencias, cursos, intercambios e investigaciones con 25 instituciones de educación superior nacionales y con 22 internacionales. En cuanto a vinculación con el entorno, es importante mencionar que se realizan investigaciones aplicadas con cuatro dependencias del Gobierno Federal de nuestro país y con el Gobierno de Canadá, y que se atendió a 14 empresas privadas y a productores aledaños en la Facultad (tabla 35).

## PERSONAL ACADÉMICO

La principal tarea de la Facultad es la formación de estudiantes de alta calidad, para lo que se visualiza un programa de mejoramiento continuo de la planta docente, apoyando el reforzamiento de la preparación de los profesores en el campo disciplinar de cada uno y en los aspectos pedagógicos que les permita la transmisión óptima del conocimiento.

La actividad docente está a cargo de 1,352 académicos, de los cuales 16.6% son profesores de carrera, 67.4% profesores de asignatura, 10.7% ayudantes de profesor, 5.2% técnicos académicos y dos investigadores. Es importante mencionar que este año se consideró la cantidad de académicos con que cuenta la Facultad, algunos de ellos tienen dos o más plazas, anteriormente se informaba del número de plazas con que cuenta la FESC. De estos académicos, el 10% posee grado de doctor, 23% tiene maestría, 59% licenciatura, mientras que el 8% cuenta con estudios técnicos y de formación de profesores de idiomas (CFPI). Para los trámites de contratación, este último se considera equivalente a licenciatura, por lo que con anterioridad se reportaba como tal (tabla 36).

La dedicación y alto desempeño de la comunidad académica se refleja en el número de docentes que se benefician con los programas estructurados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Así, en este año, 640 profesores están incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento Académico de Asignatura (PEPASIG), de los cuales, 419 se encuentran en nivel A, 147 en nivel B, 25 nivel C y 49 según artículo 36 del EPA (tabla 37). En el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) fueron aprobados 168 profesores: 64 de nivel 1 y 104 de nivel 2 (tabla 38).

Dentro del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), cuatro profesores están realizando estudios de doctorado, dos de ellos en el extranjero y dos en instituciones nacionales; y uno más está en estancia sabática (tabla 39). En el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), están inscritos cuatro académicos.

En cuanto a la participación en el Programa de Primas de Desempeño del Personal Académico de tiempo completo (PRIDE), este año se presentó un aumento al beneficiarse 260 profesores (tabla 40).

Conforme a lo establecido en las políticas institucionales señaladas en el Plan de Desarrollo, se apoyaron acciones internas para incrementar el perfil académico del personal de la FESC, como autorización de permisos, licencias y comisiones para que los docentes asistieran como ponentes o asistentes a congresos y seminarios, realizaran estudios de posgrado o para que obtuvieran el título de licenciatura, maestría o doctorado. Con licencias autorizadas conforme al Estatuto del Personal Académico, 278 docentes asistieron como ponentes (artículo 97 fracción b) y 234 participaron como asistentes (artículo 97 fracción c), en ambos casos a eventos nacionales e internacionales. Se otorgaron 14 licencias para realizar tesis (cláusula 69, fracciones IV y V del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico), dos a nivel licenciatura, cuatro de maestría y ocho de doctorado (tabla 41).

En este mismo rubro, se autorizaron 21 comisiones para realizar estudios de posgrado; 19 en instituciones nacionales, de las cuales dos fueron de maestría y 17 de doctorado; y dos más en instituciones extranjeras, ambas de doctorado (tabla 42). Actualmente, 119 académicos realizan estudios de posgrado en sus áreas de especialidad disciplinaria: 64 de ellos estudian maestría, 54 el doctorado y uno realiza una estancia posdoctoral (tabla 43).

Como acciones de intercambio académico, nueve docentes participaron en eventos nacionales: cinco del área de Medicina Veterinaria y Zootecnia, dos en la de Química, uno en Biomédicas

y otro en Administración; mientras que en eventos internacionales participaron siete académicos: cuatro en el área Química y tres en Medicina Veterinaria y Zootécnica.

Dentro del Programa de Diplomados de Actualización Docente por Área para el Bachillerato Universitario, se impartió el Diplomado “Enseñanza de las matemáticas con el uso de las nuevas tecnologías” en el plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades y el plantel No. 5, José Vasconcelos de la Escuela Nacional Preparatoria.

Dentro del Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP), en la segunda etapa de 2006 aceptaron cinco candidatos que realizarán su proyecto durante el 2007: tres en dependencias de la UNAM, uno en el IPN y otro en Valencia, España. En la convocatoria 2007, cinco candidatos presentaron proyecto. Es importante destacar que este programa tiene como objetivo el que docentes realicen estancias posdoctorales en instituciones de educación superior y/o de investigación consideradas de excelencia a nivel internacional y, con ello, fortalecer la investigación en facultades y escuelas, mediante la incorporación de estos a su planta académica una vez que han terminado dicha estancia de manera satisfactoria.

Dentro del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura de la DGAPA, se llevaron a cabo 43 cursos, que sumaron 870 horas impartidas, a 852 participantes (tabla 44).

Bajo la asesoría y coordinación de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) de la UNAM, todas las licenciaturas trabajan en el Programa de Evaluación de la Docencia. Todas las licenciaturas aplican el cuestionario de evaluación a 33% de la planta docente por semestre, cubriendo el 100% de los profesores cada tres semestres. A partir del semestre 2008-II por acuerdo de la DGEE el cuestionario que se aplicará será universal lo que permitirá la comparación de resultados entre diferentes carreras.

#### PREMIOS

Durante este periodo, nuestra Facultad se ha visto galardonada con varios premios y reconocimientos como el de “Sor Juana Inés de la Cruz 2007” que se le otorgó a la profesora María Ofelia Mora Izaguirre; por otro lado, el Dr. Rodolfo Cruz Rodríguez ingresó como académico numerario a la Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas; la Catedra Julián Rodríguez Adame fue otorgada a la profesora María Andrea Trejo Márquez; el reconocimiento “Jabalí Dorado de la Asociación Mexicana de Especialistas en Cerdos”, del Estado de México, fue otorgado a la Dra. Susana E. Mendoza Elvira por su trayectoria profesional; los doctores Ma. Ofelia Mora Izaguirre y Armando Shimada Miyasaka recibieron el III Premio Carlos Luis de Cuenca y González Ocampo de la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España; mientras que por su labor docente e investigación realizada, el profesor Benito López Baños fue nombrado Ciudadano Distinguido del Municipio de Emiliano Zapata, por el Gobierno del Estado de Tabasco (tabla 45).

En cuanto al alumnado, Lidia Elena Ballesteros Hernández recibió la medalla Gabino Barreda, y alumnos de las doce carreras que se imparten en la Facultad recibieron el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada 2007” (tabla 46).

## CUERPOS COLEGIADOS

En el periodo que va de octubre de 2006 a septiembre de 2007, el H. Consejo Técnico tuvo ocho sesiones: seis ordinarias y dos extraordinarias; en ellas se atendieron 66 casos relacionados con sa-

báticos, se recibieron 1,057 informes de actividades académicas, se ratificaron 137 dictámenes de comisiones dictaminadoras y se revisaron 76 expedientes para programas de estímulos académicos (PRIDE, PAIPA, PEPASIG, FOMDOC), entre otras actividades (tabla 47).

En este mismo periodo, las Comisiones Dictaminadoras revisaron 326 concursos de oposición, 270 abiertos y 56 cerrados (tabla 48). Asimismo, se instalaron los nuevos miembros de las Comisiones Dictaminadoras de Ciencias Administrativas, Ciencias Agrícolas, Física, Ingeniería, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Pecuarias y Ciencias Sociales (tablas 49 y 50).

Otras acciones que se acordaron en el pleno del H. Consejo Técnico fueron las aprobaciones de los Reglamentos de Prácticas de Campo de las carreras de Ingeniero Mecánico Electricista y Médico Veterinario Zootecnista, además de la aprobación de las Normas y Procedimientos para el uso de las instalaciones de las bibliotecas y hemerotecas de la Facultad.

Los lineamientos, políticas y aplicación de la reglamentación correspondiente dentro de la vida académica, se deciden en cuerpos colegiados como el colegio de coordinadores, comisiones, consejos, comités y jurados, entre los que podemos citar a las Comisiones Dictaminadoras, los jurados de titulación, comisiones de acreditación, el Consejo Editorial, comisiones para seguimiento de la acreditación, Comisión Local de Seguridad y las comisiones para la revisión de planes de estudio, entre otras (tabla 51).

## APÉNDICE DE TABLAS



**Tabla 1.** Población estudiantil total por carrera a nivel licenciatura, periodos 2007-II y 2008-I

Carrera	Población total de alumnos 2007-II	Población total de alumnos 2008-I
Diseño y Comunicación Visual	479	541
Químico Farmacéutico Biólogo	1,470	1,583
Química Industrial	203	240
Ingeniería Química	393	459
Química	186	248
Ingeniería en Alimentos	830	934
Contaduría	2,002	2,444
Administración	1,984	2,444
Informática	278	334
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1,174	1,364
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,962	2,176
Ingeniería Agrícola	195	236
Tecnología	0	29
<b>Total</b>	<b>11,156</b>	<b>13,032</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

**Tabla 2.** Matrícula de primer ingreso y reingreso por carrera a nivel licenciatura, semestre 2008-I

Carrera	Nuevo ingreso 2008-I	Reinscripción 2008-I
Diseño y Comunicación Visual	108	433
Químico Farmacéutico Biólogo	271	1,312
Química Industrial	63	177
Ingeniería Química	103	356
Química	88	160
Ingeniería en Alimentos	230	704
Contaduría	532	1,912
Administración	557	1,887
Informática	81	253
Ingeniería Mecánica Eléctrica	315	1,049
Medicina Veterinaria y Zootecnia	404	1,772
Ingeniería Agrícola	53	183
Tecnología	29	0
<b>Total</b>	<b>2,834</b>	<b>10,198</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

**Tabla 3.** Alumnos de licenciatura egresados durante los semestres 2007-I y 2007-II

Carrera	Egreso 2007-I	Egreso 2007-II
Diseño y Comunicación Visual	46	18
Químico Farmacéutico Biólogo	78	51
Química Industrial	15	8
Ingeniería Química	30	27
Química	7	7
Ingeniería en Alimentos	62	49
Contaduría	295	43
Administración	257	33
Informática	2	14
Ingeniería Mecánica Eléctrica	68	97
Medicina Veterinaria y Zootecnia	75	98
Ingeniería Agrícola	14	14
<b>Total</b>	<b>949</b>	<b>459</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

Tabla 4. Titulación

Carrera	Total
Ingeniería Química	27
Química	9
Químico Farmacéutico Biólogo	97
Ingeniería en Alimentos	44
Contaduría	244
Administración	137
Informática	8
Ingeniería Mecánica Eléctrica	95
Medicina Veterinaria y Zootecnia	88
Ingeniería Agrícola	22
Química Industrial	13
Diseño y Comunicación Visual	25
<b>Total</b>	<b>809</b>

Nota: Periodo octubre de 2006 - septiembre de 2007

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

Tabla 5. Revisión, actualización de planes de estudio por carrera

Carrera	Año de aprobación	Revisión más reciente	Observaciones
Administración	1974	En proceso a partir de marzo de 2006	A octubre de 2007 se tenía un 40% de avance
Contaduría	1974	En proceso a partir de marzo de 2006	El proceso de revisión inició en marzo de 2006, se concluyó el trabajo de la Comisión y fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad el 5 de diciembre de 2007
Diseño y Comunicación Visual	2001	Se inició el proceso de revisión en junio de 2007	Está en proceso de revisión
Ingeniería Agrícola	2004	2004	Está vigente
Ingeniería en Alimentos	2004	2004	Está vigente
Ingeniería Química	2003	2003	Está vigente
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1994	En proceso a partir de septiembre de 2007	El proceso de revisión inició en septiembre de 2007
Química	2004	2004	Está vigente
Química Industrial	1994	Se inició la revisión del plan de estudios en octubre de 2007	Está en proceso de revisión
Químico Farmacéutico Biólogo	1977	2005	Aprobado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud el 7 de marzo de 2007. Posteriormente se presentó a la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario
Informática	2003	2003	Está vigente

Carrera	Año de aprobación	Revisión más reciente	Observaciones
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1974		Se concluyó la revisión del plan de estudios y se presentó ante el H. Consejo Técnico de la Facultad, siendo aprobado en su sesión del 9 de marzo de 2007. Se aprobó por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, en sesión plenaria el 10 de diciembre de 2007

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional

Tabla 6. Acciones emprendidas para la evaluación de carreras

Carrera	Acciones emprendidas	Grado de avance
Diseño y Comunicación Visual	En el primer semestre de 2006 se inició el proceso de evaluación diagnóstica ante el Comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de los CIEES	En el primer trimestre de 2007 se recibió el dictamen otorgando nivel uno a la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual por parte del Comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de los CIEES, concluyendo el proceso de evaluación diagnóstica en marzo de 2007
Química, Química Industrial y Químico Farmacéutico Biólogo	En el primer semestre de 2006 se inició el proceso de evaluación diagnóstica ante el Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES	En el primer trimestre de 2007 se recibió el dictamen otorgando nivel uno a las Licenciaturas en Química, Química Industrial y Químico Farmacéutico Biólogo por parte del Comité de Ciencias Naturales y Exactas, concluyendo el proceso de evaluación diagnóstica en marzo de 2007
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Se inició el proceso de evaluación diagnóstica ante el Comité de Ingeniería y Tecnología (CIT) de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES. La autoevaluación se entregó el 19 de julio de 2007	Se recibió la visita de la comisión evaluadora en septiembre de 2007, se está en espera del resultado

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional

Tabla 7. Acciones emprendidas para la acreditación de carreras

Carrera	Acciones emprendidas	Grado de avance
Administración	No se reúnen las condiciones para iniciar el proceso de evaluación externa	
Contaduría	No se reúnen las condiciones para iniciar el proceso de evaluación externa	
Diseño y Comunicación Visual	Se elaboró la autoevaluación con base en los lineamientos del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C. (COMAPROD) y fue entregada el 1 de agosto de 2007	La visita de evaluación por parte del COMAPROD se realizó los días 4, 5, 6, y 7 de diciembre de 2007
Ingeniería Agrícola	Se continúa la integración de información preliminar	30% de avance en la integración de información preliminar
Ingeniería en Alimentos	En abril se recibió el dictamen favorable por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), mediante el cual se otorgó la acreditación por cinco años a la Licenciatura en Ingeniería en Alimentos a partir del 27 de enero de 2007	Carrera acreditada. Inicia etapa de seguimiento al recibir las recomendaciones del CACEI
Ingeniería Química	Se recibió por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) la acreditación de la licenciatura en Ingeniería Química por cinco años a partir del 27 de enero de 2007	Carrera acreditada. Inicia etapa de seguimiento al recibir las recomendaciones del CACEI
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Se está llevando a cabo el proceso de evaluación diagnóstica, como requisito para buscar la acreditación de la licenciatura	Se concluyó el proceso de evaluación por parte de la Facultad en septiembre de 2007, se está en espera del dictamen del CIT

Carrera	Acciones emprendidas	Grado de avance
Química	Se preparó y entregó el reporte de autoevaluación al Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A.C. (CONAEQ) en agosto de 2007	La visita de la comisión evaluadora se realizó los días 21, 22 y 23 de noviembre de 2007
Informática	Se dió continuidad al proceso de acreditación iniciado en el segundo semestre de 2006 ante el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC). Se recibió la visita de la comisión de evaluación el 21,22 y 23 de marzo de 2007 y se otorgó la acreditación	Carrera acreditada. Inicia etapa de seguimiento al recibir las recomendaciones del CONAIC
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Se inició en agosto de 2007 la elaboración de la información preliminar, tomando como referente los indicadores del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET)	Está en proceso

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional

Tabla 8.

Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), proyectos vigentes 2007

Área de Ciencias Biológicas y de la Salud		
No.	Clave	Nombre del Proyecto
1	EN201004	Aplicación del análisis de las series de tiempo en sistemas electrofisiológicos
2	EN208304	Patología veterinaria
3	EN210904	Atlas de anatomía vegetal y renovación del acervo de laminillas histológicas
4	EN215204	Innovación de la enseñanza teórico-experimental en la química heterocíclica impartida para las carreras de Químico Farmacéutico Biólogo y Química. Iniciación temprana hacia la investigación multidisciplinaria
5	EN215404	Enseñanza de la tecnología farmacéutica y el control de calidad de medicamentos basada en problemas
6	EN218504	Mejoramiento e innovación de la enseñanza de la química general
7	PE201905	Implementación de un sistema de enseñanza teórico-experimental-química computacional del paquete terminal en química orgánica (síntesis y productos naturales), del nuevo plan de estudios para químicos FESC
8	PE202305	Experimentos a microescala, fortaleciendo la sustentabilidad ambiental, para apoyo a la docencia en el LCB I y II de la FESC
9	PE202505	Producción de piezas anatómicas mediante diversas técnicas de conservación para la enseñanza de la anatomía veterinaria
10	PE202606	Producción de material didáctico electrónico para el área de fisiología (MVZ)

Área de Ciencias Biológicas y de la Salud		
No.	Clave	Nombre del Proyecto
11	PE202706	Taller de procesos tecnológicos de productos cárnicos
12	PE202805	Mejoramiento de la enseñanza en la asignatura de Citología Embriología e Histología, mediante la innovación de las prácticas de embriología, para los alumnos de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia
13	PE203005	Apoyo a la enseñanza experimental de la genética, biología molecular y biotecnología en las ciencias de la salud
14	PE203105	Evaluación de canal y procesos reproductivos
15	PE203405	Fortalecimiento de la enseñanza teórico-práctica de las técnicas de separación a través de la actualización de prácticas y el diseño de proyectos
16	PE203705	Desarrollo de un manual de prácticas para el paquete terminal de sistemas dispersos dentro del nuevo plan de estudios de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
17	PE204106	Elaboración de material audiovisual (manuales de prácticas y DVD's interactivos) con contenidos temáticos de cirugía básica y avanzada para las asignaturas de Técnicas Quirúrgicas y Clínica Canina de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista
18	PE204806	Gráficos virtuales y su aplicación pluridisciplinaria en el diseño bitridimensional y la química
19	PE204906	Elaboración de manuales de espectroscopia de UV-VIs y RMN
20	PE206006	Mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje en las asignaturas de bioquímica y fisiología de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista de la FESC
21	PE206206	Estudio de anatomía veterinaria por imágenes

22	PE206406	Elaboración de material didáctico para las asignaturas de Química Experimental Aplicada I y II, a través de la implementación de técnicas de semi y microescala
23	PE207305	Implementación de estrategias para la enseñanza de la genómica en las carreras de QFB e Ingeniería Agrícola
24	PE207606	Renovación y fortalecimiento de la enseñanza experimental de las asignaturas de Química Analítica de la carrera de Químico Industrial
Área de Ciencias Sociales		
No.	Clave	Nombre del Proyecto
25	EN308804	Actualización curricular del área básica contable en la FESC
26	EN310104	Los métodos financieros en el diagnóstico empresarial relacionado a las materias del plan de estudios de las carreras de Administración y Contaduría
27	PE300606	Mejoramiento de la eficiencia terminal de los egresados de la FES Cuautitlán a través de la implementación de cursos de titulación transdisciplinarios, empleando como estrategia de enseñanza el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
28	PE300906	Educación en valores a través de la impartición de cursos y elaboración de manuales para alumnos y docentes de la FESC-UNAM
29	PE301105	Actualización y elaboración de materiales didácticos de los planes de estudios de las materias de Administración, Mercadotecnia y Publicidad en las carreras de licenciado en Administración, licenciado en Informática, licenciado en Diseño y Comunicación Visual e Ingeniería en Alimentos
30	PE301206	Capacitación y apoyo al docente como agente reflexivo, crítico y transformador social
31	PE301306	Diseño y elaboración de textos didácticos en formato digital para el apoyo de actividades docentes y de investigación en el contexto de la sociedad del conocimiento y las tendencias actuales de las ciencias administrativas y sociales
32	PE301706	Hacia la acreditación del programa académico de la licenciatura en Administración en la FES Cuautitlán

Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías		
No.	Clave	Nombre del Proyecto
33	EN108904	Mejoramiento de la enseñanza del álgebra en las carreras de la FES Cuautitlán, empleando ingeniería didáctica
34	PE102106	Proyecto integral para el mejoramiento de la enseñanza de la física
35	PE102306	Experiencias prácticas de sistemas coloidales con aplicación industrial
36	PE102406	Mejora continua en los laboratorios de las asignaturas que se imparten en el Departamento de Física de la FES Cuautitlán
37	PE103005	Diseño y construcción de sistemas modulares para el equipamiento de los laboratorios de la carrera de IME

Fuente: Secretaría General

Tabla 9. Becas PRONABES. Alumnos beneficiados por carrera

Periodo 2006-2007

Carrera	Alumnos beneficiados por primera vez	Alumnos beneficiados por renovación	Total
Diseño y Comunicación Visual	23	10	33
Ingeniería en Alimentos	15	7	22
Química	8	6	14
Químico Farmacéutico Biólogo	21	30	51
Química Industrial	7	5	12
Ingeniería Química	3	5	8
Administración	83	113	196
Contaduría	80	201	281
Informática	10	10	20
Ingeniería Agrícola	6	6	12
Ingeniería Mecánica Eléctrica	28	26	54
Medicina Veterinaria y Zootecnia	17	16	33
<b>Total</b>	<b>301</b>	<b>435</b>	<b>736</b>

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Tabla 10. Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PROFEL)

Carrera	Alumnos beneficiados 2006-II	Alumnos beneficiados 2007-I
Diseño y Comunicación Visual	29	26
Ingeniería en Alimentos	5	6
Química	2	3
Químico Farmacéutico Biólogo	30	23
Química Industrial	1	0
Ingeniería Química	3	4
Administración	53	40
Contaduría	81	60
Informática	19	21
Ingeniería Agrícola	3	6
Ingeniería Mecánica Eléctrica	15	15
Medicina Veterinaria y Zootecnia	8	8
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>212</b>

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Tabla 11. Becas BÉCALOS. Alumnos beneficiados por carrera

Periodo 2006-2007	
Carrera	Alumnos beneficiados por primera vez
Químico Farmacéutico Biólogo	3
Ingeniería Química	1
Administración	1
Contaduría	2
Ingeniería Mecánica Eléctrica	6
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1
<b>Total</b>	<b>14</b>

Primer periodo de las becas BÉCALOS

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

**Tabla 12.** Programa de Fortalecimiento Académico para Mujeres Universitarias (PFAMU). Becas sólo para alumnas de las ingenierías

Carrera	Alumnas beneficiadas 2006- II	Alumnas beneficiadas 2007- I
Ingeniería en Alimentos	9	12
Ingeniería Química	5	5
Ingeniería Agrícola	3	8
Ingeniería Mecánica Eléctrica	2	3
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>28</b>

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

**Tabla 13.** Becas de Movilidad Estudiantil en 2007

En las que la FESC funge como institución de procedencia

Nombre del alumno	Institución receptora	Carrera	Semestre	Quien otorga la beca
Juárez Hernández Cristina	Universidad Autónoma de Guadalajara	Contaduría	7º	ECOES
Sánchez García César	Facultad de Contaduría C.U.	Contaduría	Titulación	s/beca
Trejo Domínguez Jessica	Universidad Autónoma de Guanajuato	Ingeniería Química	7º	ECOES
Granados Mendoza Paola	Universidad Autónoma de Guanajuato	Ingeniería Química	7º	ECOES

En las que la FESC funge como institución receptora

Nombre del alumno	Institución de procedencia	Carrera	Semestre	Quien otorga la beca
Odilón Velázquez Berenica	Universidad Autónoma de Baja California	Química Industrial	9º	Convenio OCI
Ocampo González Paola	Universidad Autónoma de Chiapas	Medicina Veterinaria y Zootecnia	8º	ECOES
Noemie Desbiens Riendeau	Mc. Gill University Québec Canadá	Ingeniería Agrícola	7º	Convenio DGEF

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Tabla 14. Convenios diversos

Tipo de convenio	Nombre del alumno	Institución de procedencia	Institución receptora	Carrera	Semestre
Escuela de Extensión San Antonio Texas, UNAM	Zamora Olivares Diana Paulina	FESC	Universidad de San Antonio, Texas	QFB	7º

Condiciones de ayuda económica estipuladas en el convenio

La beca incluye gastos de transportación, alojamiento, alimentos, colegiatura, material didáctico y visitas culturales

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Tabla 15. Bolsa de trabajo

Carrera	Vacantes publicadas	Alumnos que realizan prácticas profesionales	Empleos	
			Alumnos contactados con empresas e instituciones	Alumnos contratados
Administración	192	16	79	79
Contaduría	225	17	78	62
Informática	36	3	6	2
Ing. Mecánica Eléctrica	222	14	62	45
Ingeniería Agrícola	3	0	3	2
Med. Veterinaria Zoot.	15	0	5	2
Química	66	2	58	15
Ingeniería en Alimentos	64	2	85	28
Q. Farmacéutico Biol.	55	3	47	19
Química	32	0	17	4
Química Industrial	17	3	20	8
Diseño y Comunicación Visual	1	0	2	0
<b>Total</b>	<b>928</b>	<b>60</b>	<b>462</b>	<b>266</b>

Nota: Periodo de octubre 2006 a septiembre de 2007

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Tabla 16. Programas de Servicio Social

Ubicación	Programas de Servicio Social	Alumnos inscritos en el Programa	Alumnos que concluyeron
Dentro de la FESC	389	596	465
Dentro de la UNAM	773	25	21
En dependencias externas	878	273	236
<b>Total</b>	<b>2,040</b>	<b>896</b>	<b>722</b>

Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General

Tabla 17. Eventos organizados por estudiantes

Nombre del evento
Evento cultural de la India
Venta de alimentos en la ExpoCan 2007
<i>Feria del Libro</i>
<i>Semana de la Ingeniería</i>
<i>10º Tianguis Cultural Estudiantil</i>
Torneo de futbol de la carrera de Ingeniería Agrícola
<i>9ª Feria Empresarial</i>

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Tabla 18. Publicaciones de la Unidad de Asuntos Estudiantiles

Nombre de la publicación	Tipo de publicación	Descripción
<i>UAE Informa</i>	Boletín	Boletín periódico con noticias breves y de interés para la comunidad estudiantil
<i>Boletín de Candidatos</i>	Boletín de promoción para usuarios de Bolsa de Trabajo	Cuadernillo de publicación mensual. Integra los perfiles profesionales de los usuarios de Bolsa de Trabajo y su función es boletinar a las empresas el curriculum de los estudiantes y egresados de la Facultad
<i>Guía del Estudiante 2008</i>	Revista anual informativa	Publicación anual dirigida a estudiantes de nuevo ingreso. Contiene el ser y quehacer de la UNAM, específicamente de la FESC, con información relativa a los programas y servicios que se ofrecen. Se entrega a los estudiantes como parte de su proceso de inducción
<i>Opciones de Titulación</i>	Tríptico	Breve descripción de las 12 modalidades de titulación recientemente aprobadas por el H. Consejo Técnico
<i>Información por Licenciatura</i>	Tríptico	Publicación permanente con la descripción profesiográfica de cada licenciatura
<i>Oferta Académica FESC</i>	Folleto	Descripción de la oferta académica de la FESC: licenciaturas, posgrados, educación continua, idiomas y cursos de cómputo
<i>Sexualidad Responsable</i>	Manual	Manual de apoyo didáctico del taller del mismo nombre
<i>El Cuerpo del Fumador</i>	Póster	
<i>Campaña permanente de NO FUMAR</i>	Póster	

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Tabla 19. Relación de programas de posgrado en los que participa la FESC

Nombre del Posgrado	Nivel			Participación		Padrón de excelencia (si/no)
	Especialización	Maestría	Doctorado	Sede	Invitado	
Posgrado en Ciencias Químicas		X	X	X		Si
Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación		X	X	X		Si
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	X			X		No
Posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal		X	X	X		Si
Posgrado en Medicina Veterinaria y Zootecnia		X		X		No
Posgrado en Ingeniería		X	X		X	No
Posgrado en Ciencias de la Administración		X		X		No
Posgrado en Artes Visuales		X			X	No

Fuente: Secretaría de Posgrado

Tabla 20. Matrícula estudiantil por programa de posgrado, periodo 2007-2008

Nombre del programa de posgrado	Población estudiantil		Población estudiantil de primer ingreso		Población estudiantil de reingreso	
	2007-II	2008-I	2007-II	2008-I	2007-II	2008-I
Maestría en Ciencias Químicas	6	10	1	4	5	6
Doctorado en Ciencias Químicas	8	8	1	1	7	7
Maestría en Ciencia e Ingeniería de la Computación	4	6	0	2	4	4
Doctorado en Ciencia e Ingeniería de la Computación	2	2	0	0	2	2
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	7	3	0	3	7	0
Maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	44	39	11	9	33	30
Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	9	7	0	1	9	6
Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	2	0	1	1	1
Posgrado en Ciencias de la Administración (Organizaciones)	89	90	27	20	62	70
Maestría en Ingeniería, Ingeniería Mecánica (Metalmecánica)	5	9	0	5	5	4
Maestría en Artes Visuales		5		5		
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>181</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>135</b>	<b>130</b>

Fuente: Secretaría de Posgrado

Tabla 21. Egreso y titulación por programa de posgrado

Nombre del programa de posgrado	Alumnos egresados		Alumnos titulados	
	2007-II	2008-I	2007-II	2008-I
Maestría en Ciencias Químicas	1	0	1	1
Doctorado en Ciencias Químicas	0	0	0	0
Maestría en Ciencia e Ingeniería de la Computación	0	0	0	0
Doctorado en Ciencia e Ingeniería de la Computación	0	0	1	0
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	0	7	1	0
Maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	9	12	2	0
Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	2	3	2	0
Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia	0	0	0	0
Posgrado en Ciencias de la Administración (Organizaciones)	19	21	9	6
Maestría en Ingeniería, Ingeniería Mecánica (Metalmeccánica)	1	0	1	4
Fuente: Secretaría de Posgrado				

Tabla 22. Programa de Cátedras de Investigación

Área	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Total
Ciencias Químico Biológicas	24	16	28	68
Ciencias Agropecuarias	14	7	16	37
Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías	7	4	7	18
Ciencias Administrativas y Sociales	7	4	3	14
Artes y Humanidades	0	2	0	2
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>139</b>

Fuente: Secretaría de Investigación

Tabla 23. Proyectos con apoyo del CONACYT

Responsable	Nombre del proyecto	Monto
Dra. Alma Luisa Revilla Vázquez	Desarrollo de nuevos métodos analíticos para la determinación de principios activos en formulaciones farmacéuticas por electroforesis capilar	\$ 99,400.00
Dra. Laura Patricia Martínez Padilla	Estabilidad de emulsiones elaboradas con mezclas de caseinato de sodio y goma tragacanto	\$ 100,000.00
Dra. María Ofelia Mora Izaguirre	Caracterización de las sirtuinas bovinas y su relación con la gluconeogénesis hepática y la lipólisis en el tejido adiposo bovino	\$ 527,250.00
Dra. María Ofelia Mora Izaguirre	Desarrollo de un centro de investigación en biotecnología pecuaria	\$ 100,000.00
Dr. Armando Shimada Miyasaka	Manipulación de la degradación ruminal e intestinal de $\beta$ -caroteno mediante té	\$ 1,422,716.00
Dr. Ernesto Moreno Martínez	Determinación de mecanismos hereditarios y moleculares en la pérdida de vigor, longevidad, y contaminación por aflatoxinas en maíz	\$ 2,768,000.00
	<b>Total</b>	<b>\$ 5,017,366.00</b>

Fuente: Secretaría de Investigación

Tabla 24. Otros proyectos

Patrocinador	Nombre del proyecto	Nombre del responsable	Participantes
Proyecto Europeo ALFA	Scientific Computing Advanced Training (SCAT)	Dr. Vladimir Tchijov	Dra. Suemi Rodríguez Romo, Dr. Ismael Herrera, Dra. Susana Gómez
Secretaría de Relaciones Exteriores de México	Proyecto conjunto con el Instituto Tecnológico de Costa Rica: Programa de investigación y extensión en el área de la industria de la carne	Jorge Luis Rico Pérez	Jorge López Pérez, Humberto Arellano, Olger Murillo Bravo, Antonio Gómez Alcántara, Juana Ortega Mondragón, Mario Solano Acuña, Julio Gutiérrez González, Bernal Martínez Gutiérrez, Rogelio Sánchez Arrastio
IMPULSA	Nanocatalizadores para el mejoramiento del medio ambiente. "Estudios teóricos y predicción de las propiedades catalíticas y sistemas"	Dra. Esther Agacino Valdés	Q. Claudia Briones Jurado, Q. Sandy Ma. Pacheco Ortín
PFAMU	Termodinámica del agua y sus fases sólidas y cinética de transiciones de fases múltiples en hielo	Dra. Gloria Cruz León	
TIDFE	Macroproyecto: Tecnologías para la Universidad de la Información y la Computación. Proyecto: Modelación y simulación, minería de datos, educación y lógica borrosa	Dra. Suemi Rodríguez Romo	Dr. Vladislav Kharchenko, Dr. Zbigniew Oziewicz, Dr. Ángel López, Dr. Ricardo Hernández, M. en C. Gilberto Amaya, Fís. Jesús Cruz
TIDFE	Macroproyecto: Productividad sostenible de los hatos de cría en pastoreo. Proyecto: Desarrollo de alimentos a través de procesos microbianos	cDra. Adriana Llorente Bousquets	Dra. Amelia Farrés G.S., M. en A. Jorge López Pérez, Dra. Virginia Lara Sagahón

TIDFE	<p>Macroproyecto: Productividad sostenible de los hatos de cría en pastoreo.</p> <p>Proyecto: Evaluación, desarrollo y síntesis de nuevas opciones farmacéuticas para el control de garrapatas del género <i>Boophilus</i> sp. resistentes a ixodicidas convencionales</p>	Dr. Fernando Alba Hurtado	<p>Dra. Flora Adriana Ganem Rondero, Dr. David Quintanar Guerrero, Dr. Enrique Ángeles Anguiano</p>
-------	--	---------------------------	---

IMPULSA: Programa de Investigación Multidisciplinaria de Proyectos Universitarios de Liderazgo Académico  
 PFAMU: Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias  
 TIDFE: Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para las Facultades y Escuelas  
 Fuente: Secretaría de Investigación

Tabla 25. Relación de Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)

No.	Proyecto
1	Modelación matemática y computacional de sistemas multifásicos y multicomponentes en problemas del medio ambiente
2	Evaluación antifúngica de nuevos compuestos químicos
3	Caracterización funcional de los compuestos LQM y comparación con el Omapatrilat, el Captopril, el Losartán y el Propranolol durante el desarrollo de la insuficiencia cardiaca
4	Sistemas de liberación controlada enfocados a la vía transdérmica y transbucal
5	Estudio sobre la microflora micótica presente en chiles de primera, segunda y tercera calidad. La presencia de micotoxinas en ellos y en sus subproductos: Moles y salsas
6	Evaluación de los efectos causados por <i>Escherichia coli</i> enterohemorrágica sobre el sistema inmune
7	Síntesis en fase heterogénea de compuestos con doble sistema heterocíclico de interés biológico
8	Carencia y suplementación de selenio en rumiantes
9	Efecto de algunos componentes lipídicos de los forrajes sobre la diferenciación del tejido adiposo bovino <i>in vitro</i>
10	Estudio comparativo de los rearreglos del citoesqueleto en células RK13 y enterocitos de conejo durante la infección de <i>Escherichia coli</i> enteropatógena para conejo (REPEC)

11	Evaluación de propiedades termodinámicas de materiales alimentarios por MDSC a bajas temperaturas
12	Polimorfismo de la <i>pertactina de bordetella bronchiseptica</i> y su papel inmunogénico en un modelo murino
13	Grupos cuánticos con métodos computacionales
14	Mejoramiento del pastoreo orgánico en rumiantes por fermentación para la producción de alimentos de mejor calidad para el consumo humano. Desarrollo de probióticos y prebióticos para la producción de alimentos funcionales
15	Estudio teórico-experimental de las interacciones entre fármacos-iones metálicos
16	Síntesis y estudios toxicológicos de metilmorfolín y metiltiomorfolín derivados de fenol como antihipertensivos
17	Evaluación de la ruta de transmisión vertical del <i>circovirus porcino</i> tipo 2 y determinación de los factores de riesgo en el desarrollo de falla reproductiva en cerdas
18	Modelos extendidos y señales de física del sabor
19	Propiedades ópticas de nanoestructura de óxidos de metales de transición y sus aplicaciones como pigmentos cerámicos
20	Identificación de cepas de <i>Aspergillus flavus</i> con diferente fenotipo de biosíntesis de aflatoxinas utilizando PCR-RFLP en la región del citocromo b del DNA mitocondrial
21	Validación en el campo del silo hermético "UNAM" para granos básicos
22	Caracterización y estudios fisicoquímicos de arcillas naturales originarias de la República Mexicana y su estudio como posibles catalizadores soporte en reacciones orgánicas
23	Síntesis en ésteres de Bis-Biginelli y Biginelli-Hantzsch, mediante el protocolo de la química verde, y su actividad farmacológica
24	Estudio de los efectos inducidos por agentes tóxicos sobre el sistema Ubiquitina-Proteosoma y su relación con filamentos intermedios
25	Desarrollo y caracterización de nuevos sistemas de liberación de garrapaticidas para eficientar el control de la infesta en ganado bovino
26	Efecto de los prebióticos-probióticos sobre la circulación de las concentraciones de leptina y factor de crecimiento insulinoide-I t relación con la condición corporal y eficiencia reproductiva del ganado bovino
27	Evaluación de técnicas de detección de resistencia a herbicidas
28	Valoración del sistema de catálisis octacarbonildicobato/difenilfosfinoetano en la versión catalítica de la reacción de Pauson-Khand

Fuente: Secretaría de Investigación

Tabla 26. Miembros del personal académico de la FESC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Investigadores en el SNI	
Candidatos	4
Nivel 1	26
Nivel 2	7
Nivel 3*	3
<b>Total</b>	<b>40</b>

\* El Dr. Armando Shimada Miyasaka tiene nivel 3 y es emérito del SNI

Fuente: Secretaría de Investigación

Tabla 27. Artículos incluidos en revistas arbitradas

1	Acosta Dibarrat, J. et al. "Determination of pathological changes in the reproductive tract, IgG, IgM and IgA antibodies in blood, seminal plasma and smegma of rams inoculated with <i>Actinobacillus seminis</i> ". J. Animal Vet. Advances. 105-113 (2007)
2	Arellano, Ivonne et al. "First catalytic synthesis of 7 ferrocenyl 2,4 ioxopyrido [2, 3-d]pyrimidines derivatives in water Journal of molecular catalysis A". Chemical. 294-299 (2007)
3	Ayanegui Alcérrecas et al. "Leptospirosis in farmed deer in New Zealand: A review". Veterinary Journal.102-108 (2007)
4	Bokut, L. et al. "Lect. Notes Pure and Appl. Math."XI-XII (2006)
5	Castro, Miguel et al. "Theoretical Study of intramolecular, CHsX (X) N, O, CL), Hydrogen Bonds in thiazole". J. Chem. Theory Comput. 681-688 (2007)
6	Cortés Cortés, Eduardo et al. "New derivatives of dibenzo[b,e][1,4]diazepin 1 ones by an efficient synthesis and spectroscopy". J. Heterocyclic Chem.183-187 (2007)
7	Cortés Cortés, E. et al. "Synthesis and spectral properties of 7 (p-bromo phenyl) 10, 10dimethyl 8 alkylthio 7,9,10,11 tetrahydro benz[c] acridines and desprotection aromatization of 7[(o-; and p substituted)phenyl]10,10 dimethyl 7,8,9,10,11 hexahydro benz[c]acridin-8-thione". J. Heterocyclic Chem.39-48 (2007)
8	Cortés Cortés, E. et al. "Synthesis and spectra determination of new derivatives of 1[(p substituted)phenyl] 3a [(o and p substituted)phenyl] 5 chloro 9-methylthio 10,3a dihydro [1,2,4] oxadiazolo [2,3 b][1,4]benzodiazepines". J. Heterocyclic Chem.189-192 (2007)

9	Escobar Chávez, José Juan <i>et al.</i> "Applications of the thermoreversible pluronic f-127 gels in pharmaceutical formulations". Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences.339-358 (2006)
10	Fernández Osorio, Ana Leticia <i>et al.</i> "Preparation of free standing Pb (Zr-Ti) O <sub>3</sub> nanoparticles by sol gel method". Journal of Sol Gel Science and Technology.145-149 (2007)
11	Filippov, V.T <i>et al.</i> "Dniester notebook: unsolved problems in the theory of rings and modules". Lect. Notes Pure and Appl. Math.461-516 (2006)
12	Gaitan Ricardo <i>et al.</i> "Diracneutrino masses in a left right model with mirror fermions". International Journal of Modern Physics A.2935-2943 (2007)
13	Galina M. A. <i>et al.</i> "Fattening Pelibuey lambs with sugar cane tops and corn complemented with or without Slow Intake Urea Supplement". Small Rum Res.101-109 (2007)
14	Galina, M.A <i>et al.</i> "Cheese quality from milk of grazing or indoor fed Zebu cows and Alpine crossbred goats". Small Ruminant Res.264-272 (2007)
15	García Camacho, L. A <i>et al.</i> "Porcine circovirus 2 associated syndromes in mexican farms as detected by in situ hybridization". Veterinary Pathology.15-15 (2007)
16	García Camarillo, E. A. <i>et al.</i> "Actividad antifúngica de aceites esenciales de canela ( <i>cinnamomum zeylanicum blume</i> ) y orégano ( <i>origanum vulgare l.</i> ) y su efecto sobre la producción de aflatoxinas en nuez pecanera ( <i>carya illinoensis</i> (f. a. wagenh) k. koch)". Revista Mexicana de Fitopatología.12-16 (2006)
17	García Camarillo, E. A. <i>et al.</i> "Actividad antifúngica de aceites esenciales de canela ( <i>Cinnamomum zeylanicum Blume</i> ) y orégano <i>Origanum vulgare L.</i> y su efecto sobre la producción de aflatoxinas en nuez pecanera". Revista Mexicana de Fitopatología.8-12, (2006).
18	Gómez García, C. <i>et al.</i> "Influence of cooling rate on distribution of graphite entrapped into aluminium Matrix". Materials Research Innovation. 63-67 (2007)
19	Gómez García, Carlos <i>et al.</i> "Particles distribution on wear behavior of AN Al Gr(p) Composite". Industrial Lubrication and Tribology. 77-80 (2007).
20	Gonsebatt, M.E. <i>et al.</i> "Induced oxidative damage in mouse liver is associated with increased cytokeratin 18 expression". Archives In Toxicology, 9-626 (2007)
21	González Páez, G. E. <i>et al.</i> "Toxocara canis: Proteinases in perivitelline fluid from hatching eggs". Veterinary Parasitology.332-335 (2007)
22	González Salazar, Dante <i>et al.</i> "Detección y Descripción Anatomopatológica de Tuberculosis en una colonia de Ankole Watusi".Tec. Pec. Mex. 101-109 (2007)

23	Guerrero M. Y. <i>et al.</i> "Insensibilization of California Breed Rabbits and it's Effect on Sanguineous pH, temperature, Glucose levels , creatine Kinase and Slaughter Performance". Journal of animal and veterinary Advances. 410-415 (2007)
24	Gutiérrez Cortéz, Elsa <i>et al.</i> "Study of Calcium ion difusion in nixtamalized quality protein maize as a function of the cooking temperature". Cereal Chemistry. 186-194 (2007)
25	Hernández Calva, L. M. <i>et al.</i> "Interaction of Dietary Selenium and Magnesium Level on Digestive Function in Lambs Fed High-concentrate Diets". J. Appl. Anim. Res. 41-46, (2007).
26	Hinojosa Torres, J. y J. L. Hernández Anda. "A polynomial approach to determine stress in an elastic body of circular section indented by conformable contact". Theoretical and Applied Mechanics.199-212 (2006)
27	Hinojosa Torres, Jaime <i>et al.</i> "Crystalline phases and granular structure of TIG welded Zn-22Al-2Cu alloy plates". Journal of Materials Processing Technology (2007)
28	Hinojosa Torres, J. <i>et al.</i> "Degradation of lisinopril: A Physico chemical study". Journal of Molecular Structure (2007)
29	Jimenez, Irma <i>et al.</i> "Carbohydrate affinity chromatography indicates that Arylsulfatase a from capacitated boar sperm has mannose and N acetylglucosamine/ sialic acid residues". Archives of Andrology. 455-462 (2006)
30	Khartchenko, V. "Connected braided Hopf algebras". Journal of Algebra. 24-48 (2007)
31	Khartchenko V. <i>et al.</i> "Mathematical research of Professor Lev Sabinin". Lect. Notes Pure and Appl. Math. XIII-XXIII (2006)
32	Kalia, Y.N. <i>et al.</i> "Transdermal delivery of Cytochrome C A 12.4 kDa protein across intac skin by constant current iontophoresis". Pharmaceutical Research.1360-1368 (2007)
33	Lara Sagahón, Alma V. <i>et al.</i> "Stability Analysis of a Delay-Difference SIS Epidemiological Model". Applied Mathematical Science.1277-1298 (2007)
34	Leal Hernández, Maricela <i>et al.</i> "Producción de interfención de gama en cultivos de sangre completa en respuesta a antígenos de brucella abortus en bovinos vacunados con rb51". Técnica Pecuaria México. 147-159 (2007)
35	Marina Vargas, Yolanda <i>et al.</i> "Synthesis and characterization of montmorillonite clays with modulable porosity induced with acids and superacids". Journal Materials Research. 788-800 ( 2007)

- 36 Martínez Padilla, L. P. y D. Quemada. "Baffled cup and end effects of a vane in a large cup rheometer for Newtonian fluids". *Journal of Food Engineering*. 24-32 (2007)
- 37 Méndez Albores, A. et al. "Decontamination of aflatoxin duckling feed with aqueous citric acid treatment". *Animal Feed Science and Technology*. 249-262 (2007)
- 38 Méndez Albores, A. et al. "Spectrometry/Mass Spectrometry Study on the Degradation of B Aflatoxins in Maize with Aqueous Citric Acid". *American Journal Of Agricultural And Biological Science* (2007)
- 39 Méndez Albores, A. et al. "Decontamination of aflatoxin duckling feed with aqueous citric acid treatment". *Animal Feed Science and Technology*. 249-262 (2007)
- 40 Mendoza Elos, Mariano et al. "Efecto de la densidad de población y fertilización nitrogenada en la clorofila, materia seca y rendimiento de grano en maíz normal y qpm". *Agricultura Técnica en México*. 89-99 (2006)
- 41 Molina González, G. et al. Aislamiento e identificación de cepas de *Bordetella bronchiseptica* de origen canino. *Revista Veterinaria México*. 313-325 (2006)
- 42 Morales, A. et al. "Differences in expression and activity of  $\beta$ ,  $\beta'$ -carotene 15,15' oxygenase in liver and duodenum of cattle with yellow or white fat". *J. Anim Physiol Anim Nutr*. 341-346 (2007)
- 43 Navarro, R. et al. "Vanadium recovery from oil fly ash by leaching, precipitation and solvent extraction processes". *Waste Management*, 425-438 (2007)
- 44 Oziewicz, Zbignew. "Electric and Magnetic fields, within relativity groupoid". *Electromagnetic Phenomena* 6.159-205 (2007)
- 45 Oziewicz, Zbignew. "Isometry from reflections versus isometry from bivector". *Advances in Applied Clifford Algebras*. 1-14 (2007)
- 46 Oziewicz, Zbignew. "Relativity groupoid instead of relativity group. *International Journal of Geometric Methods in Modern Physics*". 1-11 (2007)
- 47 Perera Marin, Gerardo et al. "Luteinizing hormone (lh) isoforms in ruminants: characterization and physiological relevance". *Animal Reproduction Science*. 187-207 (2007)
- 48 Piñón Segundo, Elizabeth et al. "Preparation of nanoparticles by solvent displacement using a novel recirculation system". *Pharmaceutical Development and Technology*. 493-501 (2006)
- 49 Pérez, P. et al. "Elevated CO2 and temperature differentially affect photosynthesis and resource allocation in flag and penultimate leaves of wheat" *Photosynthetica*. 9-17 (2007)

- 50 Poindron, P. *et al.* "Sensory and physiological determinants of maternal behavior in the goat (*Capra hircus*)". *Hormones and Behavior*. 99-105 (2007)
- 51 Pryor, J. *et al.* "Comparison between conventional direct transfer freezing and vitrification for the cryopreservation of in vivo embryos from brahman cattle. Reproduction", *Fertility and development*. 224-225 (2007)
- 52 Quezada Y., Martha *et al.* "Hermetic storage system preventing the proliferation of *prosthepanus truncatus* horn and storage fungi in maize with different moisture contents". *Postharvest Biology and Technology*.321-326 (2006)
- 53 Rangel Rodríguez, I. *et al.* "Multiple malignancies compatible with parathyroid hormone-related protein production in a leopard". *Veterinary Pathology*.21-21 (2006)
- 54 Reyes Sánchez, Laura Bertha. "Canicas, lombrices, arcillas y cuentos en la construcción de un nuevo paradigma en la enseñanza de la Ciencia del Suelo". *Terra Latinoamericana* 565-574 (2006)
- 55 Ramírez Galicia, Guillermo *et al.* "Effect of water molecules on the fluorescent enhancement of aflatoxin B1 mediated aflatoxin B1: b-cyclodextrin complex. A theoretical study". *Hotochem, Photobiol. Sci.* 110-118 (2007)
- 56 Ramírez Gilly, M. *et al.* "Particle image velocimetry applied to suspensions of millimetric particle size s using a vane in a large baffled cup rheometer". *Journal of Food Engineering*.1117-1126 (2007)
- 57 Reyes Sánchez, Laura Bertha. "La enseñanza de la ciencia del suelo en el contexto del desarrollo sustentable". *Terra Latinoamericana*. 431-434 (2006)
- 58 Revilla V., A *et al.* "Interrelationship between fetal and maternal selenium concentrations in small ruminants". *J. The small ruminal*, in press. Aceptado (2007)
- 59 Rivera, Guillermina *et al.* "[[(1,2:5,6-h) Cyclooa 1, 5 diene]bis[2,3,5,6-tetrafluoro 4 (trifluoromethyl)benzenethiolato]platinum(II)". *Acta Crystallographica*.m3287 m3288 (2006)
- 60 Roasa, Lance M. *et al.* "Varner DD and Hinrichs K.Ejaculate and type of freezing extender affect rates of fertilization of horse oocytes in vitro *Theriogenology*". 560-566 (2007)
- 61 Rojas Molina, J. Isela *et al.* *Study of structural and thermal changes in endosperm of quality protein maize during traditional nixtamalization process*. *Cereal Chemistry*.304-312 (2007)
- 62 Sosa Herrera, María Guadalupe *et al.* "Physicochemical and rheological properties of oil in water emulsions prepared with sodium caseinate/gellan gum mixtures". *Food Hydrocolloids* (2007)
- 63 Soto Figueroa, César *et al.* "Mesoscopic simulation of asymmetric copolymer/homopolymer blends: Microphasemorphological modification by homopolymer chains solubilization". *Polymer*.3902-3911 (2007)

- |    |   |
|----|---|
| 64 | Valdivia Anda, G. et al. "Aspectos morfológicos e inmunológicos del apéndice cecal del conejo". Rev.Vet. Méx. (2007)  |
| 65 | Valdivia Anda, G. et al. "Aspectos Morfológicos e inmunológicos del apéndice cecal del conejo. Revista Veterinaria México (2007)  |
| 66 | Velasco, Benjamin et al. "In vitro apoptotic of 2, 2 diphenyl 1, 3, 2 oxazaborolidin 5 Ones in L5176Y cells". Life Science.1007-1013 (2007)   |
| 67 | Velasco Bejarano, Benjamin et al. "Preparation of apoptotic inducers 2, 2 diphenyl 1, 3, 2 oxazaborolidin 5 ones, under alkaline conditions". Synlett.921-924 (2007)                          |
| 68 | Velázquez, Ana Ma. et al. "Synthesis and antihypertensive effects of new methyomorpholinphenol derivatives". European Journal Of Medical Chemistry.1-15 (2007)                                |
| 69 | Viana, M. T. et al. "Energy and nutrient utilization of juvenile green abalone ( <i>Haliotis fulgens</i> ) during starvation". Aquaculture.323-324 (2007)                                     |
| 70 | Yamaleev, R. M. "General complex algebras and its interpretation in relativistic mechanics". Journal of physics. 347-357 (2007)   |
| 71 | Yamaleev, R. M. "Geometrical interpretation of general complex algebra and its applications in relativistic mechanics". Advances in applied clifford algebras. 281-305 (2007)                 |
| 72 | Yamaleev, R. M et al. "Search for the radial excited states of charmonium in experiments using cooled antiproton beams". Lizvestia VYZOV (Communications of universities), Physics.1-6 (2007) |
| 73 | Yamaleev R.M. "Ternary electrodynamics". Far East Journal of Dynamic Systems.303-324 (2007)   |

Fuente: Secretaría de Investigación

**Tabla 28.** Artículos en revistas no arbitradas

Nacional	Internacional	Sin identificación	Total
21	18	8	47

Fuente: Secretaría de Investigación

**Tabla 29.** Artículos incluidos en revistas electrónicas

1

Zambrano Zaragoza M<sup>a</sup> de la Luz, Jiménez V. M<sup>a</sup> Elena, Meléndez P. R., Arjona R. J. L. Pre-Traitement Effect And Diffusion Kinetics On Osmotically Dehydrated Kiwifruit. Electronic Journal Of Food And Plants Chemistry. [Http://Www.Ejfoodplants.Cl/Current%20Issue\\_Files/EJFPC-ZambranoFv.Pdf](http://Www.Ejfoodplants.Cl/Current%20Issue_Files/EJFPC-ZambranoFv.Pdf) ,2,1

2

Hernández Guevara Carolina, Diaz Barriga Arceo Sandra, Ruiz Flores Elvia. Electroforesis Unicelular Como Bioindicador De Antigenotoxicidad Indicida Por A.Adstringens. Revista Electronica Re Spyn. [Http://Www.Respyn.Uanl.Mx/Especiales/2007/Ee-07-2007/Documentos/Trabajos\\_Libres/44\\_Hernandez-Guevara\\_Y\\_Col..Pdf](http://Www.Respyn.Uanl.Mx/Especiales/2007/Ee-07-2007/Documentos/Trabajos_Libres/44_Hernandez-Guevara_Y_Col..Pdf)

3

Del Río García Juan Carlos Ávila González , Ernesto, Casaubon Ma. Teresa; Rosiles Martínez René, Ledesma Martínez Néstor, Petrone Victor Manuel, Moreno Martínez Ernesto. Efecto Del 25-idroxicolecalciferol (25-OH-D3) En Presencia De Aflatoxina B1 , Sobre El Comportamiento Productivo En El Pollo De Engorda. Revista Electrónica De Veterinaria REDVET. < [Http://Www.Veterinaria.Org/Revistas/Redvet/N121206/120604.Pdf](http://Www.Veterinaria.Org/Revistas/Redvet/N121206/120604.Pdf) > ,7, 12.

Fuente: Secretaría de Investigación

**Tabla 30.** Resúmenes y artículos en memorias

Nacional	Internacional	Sin identificación	Total
111	142	43	257

Fuente: Secretaría de Investigación

Tabla 3 I. Libros publicados por la FESC

Nuevas ediciones			
Título	Autor (es)	Tiraje	ISBN
Química de los suelos de inundación temporal y perenne	Arturo Aguirre Gómez	400	970-32-3625-1
Parasitología veterinaria (manual de laboratorio)	Fernando Alba Hurtado	400	970-32-3887-4
Las buenas prácticas en pruebas de disolución de formas farmacéuticas sólidas (texto)	Nuria del Rocío Mercado Rosales Raquel López Arellano Armando Cervantes Sandoval Alma L. Revilla Vázquez	100	970-32-4257-X ( Documento impreso)
			970-32-4256-1 (Documento electrónico)
			970-32-4255-3 (Sistema interactivo)
Bioequivalencia (sistema interactivo)	Liztli Gómez Almaraz Raquel López Arellano Patricia Rivera García Armando Cervantes Sandoval Martha E. García Corrales	100	970-32-4253-7
Farmacología especial (manual de prácticas)	Lidia Rangel Trujano Guadalupe Koizumi Castro Maricela Noé Martínez	400	970-32-4252-9
Reimpresiones			
Manual de prácticas de farmacología general	Maricela Noé Martínez Ma. Eugenia R. Posada Galarza Lidia Rangel Trujano Guadalupe Koizumi Castro Cecilia Hernández Barba Amparo Ramos Aguilar	150	970-32-1374-X
Química de los suelos ácidos, templados y tropicales	Arturo Aguirre Gómez	50	968-36-9326-1
Matemáticas aplicadas a los negocios con Excel financiero (Cuarta edición)	Juan Alfonso Oaxaca Luna Julio Moisés Sánchez Barrera	1,000	970-32-4254-5
Técnicas básicas en citogenética (elaboración y análisis de cariotipos)	Sandra Díaz Barriga Arceo Rosalba Bonilla Sánchez	50	968-36-9154-4

Nutrición animal	Armando Shimada Miyasaka	1,000	968-24-6563-X
Cálculo de parámetros de rapidez en cinética química y enzimática	Adolfo Obaya Valdivia Yolanda Marina Vargas R.	1,000	970-32-2355-9
Tesis Profesional: ¡Un problema! ¡Una hipótesis! ¡Una solución!	Gerardo Sánchez Ambriz Marcela Ángeles Dauhare	400	938-36-9989-8
Fuente: Secretaría de Investigación y Coordinación de Difusión Cultural			

Tabla 32. Patentes y registros

Nombre	Profesores participantes	Número de registro
Variedad de maíz PUMA1075	M. C. Margarita Tadeo Robledo	MAZ-695-0904*
Variedad de maíz PUMA1076	M. C. Margarita Tadeo Robledo	MAZ-696-0904*
Variedad de maíz PUMA1157	M. C. Margarita Tadeo Robledo	MAZ-697-0904*
Variedad de maíz PUMA1159	M. C. Margarita Tadeo Robledo	MAZ-698-0904*
Variedad de maíz PUMA1161	M. C. Margarita Tadeo Robledo	MAZ-699-0904*
Variedad de maíz PUMA1163	M. C. Margarita Tadeo Robledo	MAZ-700-0904*
Variedad de maíz PUMA1167	M. C. Margarita Tadeo Robledo	MAZ-701-0904*
Variedad de maíz PUMA1169	M. C. Margarita Tadeo Robledo	MAZ-702-0904*
* Número de registro definitivo en el Catálogo de Variedades Factibles de Certificación (CVC) del Sistema Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS) de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) Fuente: Secretaría de Investigación		

Tabla 33. Eventos en que participó el personal académico

Tipo de evento	Cantidad
Coloquios	5
Concursos	5
Conferencias	81
Congresos	140
Cursos	190
Diplomados	9
Encuentros	11
Exposiciones	12
Ferias	4
Foros	16
Homenajes	3
Jornadas	8
Mesas redondas	5
Pláticas	11
Seminarios	34
Simposia	26
Talleres	28
Videoconferencias	5
Otros	47
<b>Total</b>	<b>640</b>

Fuente: Secretaría de Investigación, Departamentos Académicos de la Secretaría General y Secretaría de Posgrado

Tabla 34. Tesis dirigidas dentro de las Cátedras de Investigación

Tesis			
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
112	22	10	<b>144</b>

Fuente: Secretaría de Investigación

**Tabla 35.** Cooperación para la investigación con dependencias de la UNAM, universidades, gobierno y sector privado

Entidades de la UNAM	Tipo de cooperación
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	Investigación conjunta
Facultad de Medicina	Investigación conjunta
Facultad de Contaduría y Administración	Investigación conjunta
Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA)	Investigación conjunta
Instituto de Biología	Investigación conjunta
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Investigación conjunta
Instituto de Neurobiología	Investigación conjunta
Instituciones de educación superior nacionales	Tipo de cooperación
Universidad Autónoma Chapingo	Asesoría
Universidad Autónoma Metropolitana	Asesoría
Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca	Asesoría
Universidad de Colima	Conferencias
Universidad Autónoma de Yucatán	Conferencias
El Colegio de la Frontera Sur	Conferencias
Instituto Nacional de Nutrición "Salvador Zubirán"	Conferencias
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Curso corto
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Curso corto
Universidad Autónoma de Zacatecas	Curso corto
Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro", Saltillo Coahuila	Evaluación académica
Universidad Autónoma de Chiapas	Evaluación académica
Universidad de Guadalajara	Evaluación académica

Universidad Tecnológica de Tabasco	Evaluación académica
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Intercambio académico
Centro Dermatológico de la Pascua	Investigación
Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada	Investigación
CICATA, Instituto Politécnico Nacional	Investigación y asesoría
Instituto Tecnológico de Tepic	Investigación
INDRE	Investigación aplicada
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Investigación
Universidad Autónoma de Querétaro	Investigación
Universidad Autónoma de Baja California	Investigación
Universidad Autónoma de Chihuahua	Investigación
Universidad Autónoma de Nuevo León	Investigación
Instituciones de educación superior de otros países	Tipo de cooperación
Institut National de la Recherche Agronomique INRA, Francia	Asesoría
Universidad Nacional de Costa Rica	Asesoría
Universidad Nacional de Educación a Distancia de Costa Rica	Asesoría
UNED de España	Asesoría
Lund de Suecia	Asesoría
Giuliano Marconi de Italia	Asesoría
Universidad de León de Nicaragua	Asesoría
Universidad de la Frontera, Chile	Curso corto
Universidade Portiguar-Unp, Facultade Natal-Fal, Brasil	Curso corto
Universidad Complutense de Madrid, España	Conferencias

Instituto Tecnológico de Costa Rica	Docencia
Centre de Recherche et d'Enseignement "Pharmapeptides", Francia	Investigación
Universidad de Ginebra, Suiza	Investigación
Universidad de Granada, España	Investigación
Universidad de Murcia, España	Investigación
Universidad de Valencia, España	Investigación
Universidad de Zaragoza, España	Investigación
University of Arts and Science	Investigación
University of Illinois at Chicago, E.U.A.	Investigación
University of Warmia and Mazury, Olsztyn	Investigación
University of Wroclaw	Investigación
Universidad Hermanos Sainz, Pinar del Río, Cuba	Investigación
<b>Gobierno</b>	<b>Tipo de cooperación</b>
Centro Nacional de Cunicultura	Asesoría y curso corto
INIFAP Palo Alto, SAGARPA	Investigación
Secretaría de Salud	Investigación
Dirección General de Sanidad Vegetal	Investigación aplicada
Gobierno de Canadá	Soporte técnico
<b>Sector privado</b>	<b>Tipo de cooperación</b>
Productores aledaños a la FESC	Asesoría
Empacadora Campo Frío S.A de C.V.	Asesoría
Industrias Alcosa S.A. de C.V.	Asesoría
Rancho ganadero "Los Arrayanes"	Asesoría y curso corto
Rancho ganadero "Ganadería Montenegro"	Asesoría y curso corto

Rancho ganadero "La Lucerita"	Asesoría y curso corto
Farmacéuticos Rayere	Curso corto
AMELAF	Curso corto
Complejo Agropecuario Industrial Tizayuca	Investigación
Granja Mixta	Investigación
Makymat, S.A de C.V.	Toma de muestras
Gelymar, S.A de C.V.	Toma de muestras
Deiman, S.A de C.V.	Toma de muestras
Rastro Abastos Cuautitlán, S.A.	Toma de muestras
Fuente: Secretaría de Investigación	

Tabla 36. Personal académico de la FESC por nivel académico y tipo de contratación

Personal académico	Total
Ayudante de profesor	
Pasante	38
Licenciatura	97
Maestría	10
<b>Total</b>	<b>145</b>
Profesor de asignatura	
CFPI*	51
Pasante	8
Licenciatura	577
Especialidad	15

Personal académico	Total
<b>Profesor de asignatura</b>	
Maestría	211
Doctorado	49
<b>Total</b>	<b>911</b>
<b>Técnico académico</b>	
Técnico	3
Pasante	5
Licenciatura	39
Especialidad	1
Maestría	17
Doctorado	5
<b>Total</b>	<b>70</b>
<b>Profesor de carrera</b>	
Licenciatura	61
Especialidad	4
Maestría	73
Doctorado	86
<b>Total</b>	<b>224</b>
<b>Investigador de carrera</b>	
Doctorado	2
<b>Total</b>	<b>2</b>
<b>Total general</b>	<b>1352</b>
*CFPI: Curso Formación de Profesores de Idiomas Fuente: Secretaría de Planeación	

**Tabla 37.** Académicos en el Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura de la UNAM (PEPASIG)

Descripción	Nivel	Cantidad
Aprobados	A	419
Aprobados	B	147
Aprobados	C	25
Aprobados	Art. 36	49
<b>Total</b>		<b>640</b>

Art. 36: Profesores con estímulo por artículo 36 del EPA, adscritos al Centro de Idiomas  
Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

**Tabla 38.** Académicos en el Programa de Fomento a la Docencia de la UNAM (FOMDOC)

Descripción	Nivel	Cantidad
Aprobados	1	64
Aprobados	2	104
<b>Total</b>		<b>168</b>

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

**Tabla 39.** Académicos en el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA)

Doctorado	Estancia sabática	Nombre del profesor	Nacional	Extranjero
1		Correa Espinosa Jatzibe Adriana	1	
1		Flores Paredes Joaquín		1
1		Gómez Alcántara Antonio	1	
1		Ramírez Álvarez Hugo		1
	1	Montiel Sosa José Francisco		1

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

**Tabla 40.** Académicos incluidos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)

Nivel PRIDE				Total
A	B	C	D	
32	87	132	9	<b>260</b>

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

**Tabla 41.** Licencias autorizadas al personal académico

Licencias Art. 97 (b) para asistir como ponentes	Licencias Art. 97 (c) para asistir a eventos	Cláusula 69 Fracc. IV (Tesis de licenciatura)	Cláusula 69 Fracc. V (Tesis de maestría)	Cláusula 69 Fracc. V (Tesis de doctorado)
160	181	1	2	5

Art. 97 (b) y (c) del EPA, cláusula 69 fracc. V del Contrato Colectivo de Trabajo  
Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

**Tabla 42.** Comisiones para realizar estudios de posgrado

Área de adscripción	Nivel de estudios	Nacional	Internacional	Total
Ciencias Sociales	Doctorado	1	2	<b>3</b>
Física	Doctorado	1		<b>1</b>
Ingeniería	Doctorado	3		<b>3</b>
Matemáticas	Doctorado	4		<b>4</b>
Ciencias Pecuarías	Doctorado	1		<b>1</b>
Ciencias Químicas	Doctorado	1		<b>1</b>
Ingeniería y Tecnología	Maestría	1		<b>1</b>
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Tabla 43. Personal académico realizando estudios de posgrado por áreas disciplinarias

Departamento	Nivel			Total
	Maestría	Doctorado	Estancia posdoctoral	
Administrativas	14			14
Agrícolas		2		2
Biológicas	13	7		20
C.E.A.	3	2		5
Diseño y Comunicación Visual	1			1
Física		4		4
Ingeniería	2	3		5
Ingeniería y Tecnología	10	11		21
Matemáticas	13	11		24
Pecuarías	4	6	1	11
Químicas	2	3		5
Sociales	2	5		7
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>119</b>

Fuente: Secretaría General

Tabla 44. Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura (DGAPA)

Periodo 2007-I		
Nombre del curso	Total de horas (duración)	Profesores inscritos
Introducción al análisis a través de la variación	20	30
El dictamen y otros informes del contador público	20	31
Estrategias para elaborar presentaciones orales y cómo estructurar una presentación en Power Point	20	22
Empleo de herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos de iluminación	20	23
Evaluación de alimentos de consumo animal	20	8
Medición instrumental de propiedades físicas de alimentos	20	14
Implementación de nuevas tecnologías para el aprendizaje a través de internet como herramienta para la tutoría de los alumnos	20	22
Dificultades en la interpretación geométrica de algunos conceptos en álgebra lineal	20	33
La Sociedad del Conocimiento: importancia del capital intelectual	20	26
Entorno actual de la operación y administración de las empresas manufactureras	20	31
Micrologix 1100 "Microsoluciones en control"	20	17
Técnicas de postcosecha en el manejo de frutos, hortalizas, follajes y flores	20	14
Periodo 2007-II		
Alfabetización en información: Elaboración de textos en formato digital	20	12
Educación basada en competencias en un ambiente virtual	20	13
La matemática educativa en un ambiente virtual	20	14
Modelos matemáticos aplicados a las ciencias experimentales	20	14

Seminario de presentaciones efectivas	20	10
Proyección estratégica en el desarrollo de proyectos	20	14
Ondas, electromagnetismo y óptica física	20	16
Simetrías en física	20	10
Reexpresión de estados financieros	20	27
Declaración anual de riesgo de trabajo IMSS-2007	20	10
Sensibilización e implementación de la Norma ISO 9001:2000 en los laboratorios de docencia	30	27
Taller de estrategias docentes para la evaluación de aprendizajes significativos	20	25
Taller interdisciplinario de economía industrial aplicada	20	47
Automatización de la hoja de Excel para un programa de contabilidad y elaboración de nómina	20	20
Formación inicial en educación en valores para docentes universitarios	20	22
Manejo de un almacén de datos para la toma de decisiones	20	16
Programación automática de máquinas CNC	20	15
Liderazgo	20	19
Sistemas silvopastoriles	20	17
Técnicas básicas de la biología molecular (curso teórico-práctico)	20	27
Importancia de la administración de inventarios y compras en la reducción de los costos de inventarios e inversión	20	27
Actualización en gramática, ortografía y redacción en español	20	18
Implementación de nuevas tecnologías para el aprendizaje a través de internet como herramienta para la tutoría de los alumnos	20	26
Circuito impreso por medio de serigrafía	20	16

Monitoreo y control de la energía eléctrica	20	11
Los dispositivos de control aplicados en la seguridad y ahorro de energía	20	10
Errores comunes en el diseño de experimentos (Taguchi) aplicado en los LEM's Alimentos	20	14
Operación, mantenimiento y calibración de espectrofotómetros, PH-metros y electrofóresis	20	26
La administración del tiempo en el trabajo	20	23
Análisis de la competitividad internacional de las empresas mexicanas	20	10
Cooperación, colaboración y aprendizaje	20	25

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Tabla 45. Premios y distinciones otorgados a la comunidad de la FESC durante 2007

Profesor (es)	Premios y distinciones
Cruz Rodríguez Rodolfo	Ingreso como académico numerario a la Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas
Mora Izaguirre María Ofelia	Reconocimiento <i>Sor Juana Inés de la Cruz 2007</i>
Trejo Márquez María Andrea	<i>Cátedra Julián Rodríguez Adame</i>
Mendoza Elvira Susana E.	<i>Jabalí Dorado, Asociación Mexicana de Especialistas en Cerdos, Estado de México</i>
Mora Izaguirre María Ofelia Shimada Miyasaka Armando	<i>III Premio Carlos Luis de Cuenca y González Ocampo de la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España</i>
López Baños Benito	Reconocimiento como Ciudadano Distinguido del Municipio de Emiliano Zapata, Gobierno del Estado de Tabasco

Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico, Secretaría General

Tabla 46. Premios y distinciones otorgados a la comunidad de la FESC durante 2007

Alumnos	Premios y distinciones
Lidia Elena Ballesteros Hernández	Medalla Gabino Barreda
Ricardo Adolfo Medina González	Dr. Gustavo Baz Prada 2007
Luis Rubén Rodríguez Hernández	Dr. Gustavo Baz Prada 2007
Sandra Ortiz Piedras	Dr. Gustavo Baz Prada 2007
Emiliano Hernández Fiesco	Dr. Gustavo Baz Prada 2007
Jesús Alejandro Velázquez García	Dr. Gustavo Baz Prada 2007
Alfredo Morales Pienda	Dr. Gustavo Baz Prada 2007
Cynthia Montiel Hernández	Dr. Gustavo Baz Prada 2007
Mayra González Hernández	Dr. Gustavo Baz Prada 2007
Ana Laura Ríos Ávila	Dr. Gustavo Baz Prada 2007
Marisol Medina Godínez	Dr. Gustavo Baz Prada 2007
Elideth Elvira Martínez Valdez	Dr. Gustavo Baz Prada 2007
Lizbeth Sánchez Estrada	Dr. Gustavo Baz Prada 2007
Joel Martínez Simón	Dr. Gustavo Baz Prada 2007

Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico, Secretaría General

Tabla 47. Tipo y número de casos atendidos por el H. Consejo Técnico

Caso		Total
Sabáticos	Informe	11
	Proyecto	11
	Disfrute	22
	Diferimiento	13
	Reincorporación	9
Comisiones y licencias	Informe	21
	Disfrute	29
	Reincorporación	8
Informe de actividades académicas		1,057
Proyecto de actividades académicas		236
Jurados calificadores de concursos de oposición		33
Contrataciones y prórrogas de contratación		35
Movimientos del personal académico (aumento o disminución de horas)		975
Ratificación de dictámenes de comisiones dictaminadoras		137
Recursos de inconformidad para COA de Profesor de Asignatura		39
Recursos de inconformidad para COC de Profesor de Asignatura		4
Recursos de inconformidad para COA de Profesor de Carrera		3
Recursos de inconformidad para COC de Profesor de Carrera		4
Ratificación de comisiones especiales para desahogo de recursos de revisión		38
Equivalencias de asignaturas		21
Programa PRIDE		58
Programa PAIPA		3
Programa PEPASIG		14
Programa FOMDOC		1
Varios		319

Nota: Periodo de octubre de 2006 a septiembre de 2007

Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico

**Tabla 48.** Concursos de oposición en las diferentes comisiones dictaminadoras por departamento

Comisión Dictaminadora	Concurso de oposición abierto	Concurso de oposición cerrado
Ciencias Administrativas	15	9
Ciencias Sociales	41	5
Ciencias Químicas	3	8
Ciencias Agrícolas	14	3
Ciencias Biológicas	1	15
Ingeniería y Tecnología	0	3
Ciencias Pecuarias	4	6
Idiomas	2	0
Matemáticas	24	5
Ciencias de Ingeniería	6	0
Ingeniería	56	0
Física	15	2
Diseño y Comunicación Visual	89	0
<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>56</b>

Nota: Periodo de octubre de 2006 a septiembre de 2007  
Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico

**Tabla 49.** Instalación y actualización de nuevos miembros de las comisiones dictaminadoras

Comisión Dictaminadora	Integrantes	Fecha de instalación
Ciencias Pecuarias	Dr. Fernando Alba Hurtado	4 de julio de 2007
Ciencias Administrativas	Mtra. María de la Luz Ramos Espinosa Mtro. Benito Rivera Rodríguez	28 de febrero 2007
Ciencias Agrícolas	Dra. Rosa Navarrete Maya	15 de agosto de 2007
Física	Mtro. Enrique del Castillo Frago Dr. Ricardo Gaitán Lozano	14 de mayo 2007
Ingeniería	Ing. José Luis Rivera López Ing. Francisco Gutiérrez Santos	17 de mayo de 2007
Ingeniería y Tecnología	Dr. Eligio Pastor Rivero Martínez	14 de mayo 2007
Ciencias Sociales	Dr. Gerardo González Chávez Mtro. Javier Pineda Muñoz	4 de julio de 2007

Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico

**Tabla 50.** Miembros de las comisiones dictaminadoras

Comisión Dictaminadora	Integrantes
Ciencias Administrativas	Dra. Irma Manrique Campos Dra. Teresa López González Mtro. Rafael Rodríguez Castelán Lic. Sergio Tenopala Mendizábal Mtra. María de la Luz Ramos Espinoza Mtro. Benito Rivera Rodríguez
Ciencias Pecuarias	Dr. Jorge Luis Tórtora Pérez Dr. José Álvaro Aguilar Setién Dr. Humberto Alejandro Martínez Rodríguez Dr. Fernando Alba Hurtado Dr. Armando Shimada Miyasaka Dr. Roberto Montes de Oca Jiménez
Ciencias Sociales	Dr. Carlos Bustamante Lemus Dr. Marco Eduardo Murueta Reyes Mtro. Javier Pineda Muñoz Dr. Gerardo González Chávez Mtra. Blanca Estela Montañéz Montes Dra. María Magdalena Guerrero Cruz

Idiomas	<p>Mtra. Emma Navarrete Hernández  Mtra. Rosa María Laguna González  Dr. Félix Mendoza Martínez  Profra. María Martha Gaguine Álvarez  Profra. Araceli Choreño Hernández  Profra. Gloria López Correa</p>
Ciencias Químicas	<p>Dr. Luis Emilio Orgaz Baqué  Dr. Orest Pizio  Dr. Cecilio Álvarez Toledano  Mtro. José Manuel Méndez Stivalet  Dra. Guadalupe Pérez Caballero  Dra. Margarita Gómez Moliné</p>
Matemáticas	<p>Ing. José Pedro Agustín Valera Negrete  Mtra. Elvira Beatriz Clavel Díaz  Dr. Manuel Valadéz Rodríguez  Mtro. Jorge López Cruz  Ing. Martha Lilia Urrutia Vargas  Dr. Vladimir Tchijov</p>
Ciencias Agrícolas	<p>Dra. Hilda Susana Azpiroz Rivero  Dra. María Teresa Colinas León  Dr. Antonio Turrent Fernández  Dr. Alejandro Espinosa Calderón  Dr. Arturo Aguirre Gómez  Dr. Andrés Alfredo Iruegas Evaristo</p>
Ingeniería	<p>Ing. Miguel Moisés Zurita Esquivel  Mtro. Jorge Javier Jiménez Zamudio  Dr. Daniel Aldama Ávalos  Dr. René Miranda Ruvalcaba  Ing. Francisco Gutiérrez Santos  Ing. José Luis Rivera López</p>
Ciencias Biológicas	<p>Dra. María Eugenia Gonsebatt Bonaparte  Dr. José Guillermo Ávila Acevedo  Dra. Alma Virginia Lara Sagahón  Dr. David Quintanar Guerrero  Mtro. Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz  Dra. Luisa Martínez Aguilar</p>
Física	<p>Mtro. Adalberto López López  Dr. Carlos Agustín Escalante Sandoval  Ing. Carlos González Navarrete  Mtro. Francisco Ramírez Torres  Dr. Ricardo Gaitán Lozano  Mtro. Enrique del Castillo Fragoso</p>
Ingeniería y Tecnología	<p>Dr. Enrique Bazúa Rueda  Dra. Amelia Farrés González Sarabia  Mtro. Augusto Salazar Trejo González  Dr. Juan Alfredo Salazar Montoya  Dr. Eligio Pastor Rivero Martínez  Dra. Laura Patricia Martínez Padilla</p>

Comisión Dictaminadora	Integrantes
Diseño y Comunicación Visual	Mtro. Francisco Ulises Plancarte Morales Dr. José Daniel Manzano Águila Dr. Juan Antonio Madrid Vargas Arq. Raymundo Ángel Fernández Contreras C.V. Leticia Salgado Ávila C.V. Alfonso de Lucas Trón
Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico	

Tabla 51. Participación en comisiones u otras actividades

Nombre	Número de participantes
Comité Editorial	8
Comité de Bibliotecas	27
Comité de Planeación	12
Comité Regulador de Uso de Equipo UNAM-BID en la FESC	17
Comités varios	169
Jurados evaluadores y de titulación	49
Comisión Local de Seguridad	23
Comisiones Dictaminadoras	72
Comisiones diversas	140
<b>Total</b>	<b>517</b>

Fuente: Secretarías, coordinaciones, unidades y departamentos de la FESC

## 3.2 MARCO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO

Este eje se refiere al marco estructural que proporciona las condiciones de trabajo académico y administrativo de nuestra comunidad, con la finalidad de que la estructura organizacional, logística y la infraestructura permitan el máximo desarrollo posible en todas las actividades sustantivas de la Facultad.

### GESTIÓN ADMINISTRATIVA

En apego al Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009 y a la normatividad institucional, se elaboró el plan anual de actividades para el 2007 incluyendo un Programa de Renovación del Parque Vehicular; se creó el nuevo organigrama de la Facultad según la reestructuración administrativa de la dependencia; se formuló el Anteproyecto de Presupuesto 2008; se supervisó la obra y el equipamiento de la nueva Unidad de Investigación y Aislamiento; se atendió la problemática laboral, resolviendo mediante acuerdos las agendas presentadas por el STUNAM; se consiguió un importante avance en la atención a las observaciones de auditoría de la revisión de entrega-recepción en el cambio de administración; se dio seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad de la Administración Universitaria destacando que, durante el 2007, cuatro miembros del personal de la FESC participaron en el diplomado "Sistemas de Gestión de Calidad en la Administración Universitaria"; asimismo se participó en el Subcomité de Obras, en el Subcomité de Adquisiciones, en la Comisión Local de Seguridad y en el Comité Regulador de Uso de Equipo UNAM-BID.

### PERSONAL

En materia de Personal, se gestionaron 5,820 movimientos; entre ellos, la actualización de la plantilla de profesores y trabajadores, la contratación de servicios profesionales para apoyo a las áreas académicas, gestión de incidencias como faltas, retardos, licencias y días económicos; se concilió con la Dirección General de Presupuesto las plantillas del personal académico y administrativo además de que se gestionó el pago de estímulos a personal de base y confianza. La plantilla de personal administrativo con que cuenta la dependencia es de 132 plazas de funcionario, 82 de confianza y 760 de base.

### CAPACITACIÓN

Durante el presente año, a nivel primaria y secundaria, se imparten clases de Educación para Adultos a 14 alumnos; mientras que a nivel preparatoria a 16. Dentro del Programa de Actualización, que comprende las categorías de intendente, almacenista, vigilante, laboratorista, oficinista de servicios escolares, secretarías y jefes de área, se impartieron 10 cursos a 138 personas; en el Programa de Promoción se dieron dos cursos a 22 participantes; para el Programa de Desarrollo Humano fueron siete a 98 personas; y en el Programa de Cómputo, 12 a 103. Además, se transmitieron cinco videoconferencias con temas de Globalización desde la Universidad de San Diego a 447 participantes. Totalizando, son 36 cursos con 808 participantes, lo que implica el empleo de 87,134 horas-hombre laborables, dedicadas a la capacitación del personal de la Facultad.

## RECURSOS FINANCIEROS

Durante el 2007 se realizaron 10 conciliaciones presupuestales ante la Dirección General de Control e Informática; se elaboraron 36 informes y 6,636 trámites financieros aplicando los procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad en materia de presupuesto.

Tabla 52. Presupuesto

Asignado al ejercicio 2007		
Grupo de gasto		Importe autorizado (pesos)
Remuneraciones personales	100	263,203,400.52
Servicios	200	18,067,140.68
Becas, prestaciones y estímulos	300	225,345,873.29
Artículos y materiales	400	15,021,051.61
Mobiliario y equipo	500	18,912,537.89
<b>Total</b>		<b>540,550,003.99</b>
Ejercido durante 2007		
Grupo de gasto		Importe autorizado (pesos)
Remuneraciones personales	100	263,203,400.52
Servicios	200	18,573,582.01
Becas, prestaciones y estímulos	300	225,345,873.29
Artículos y materiales	400	14,517,059.54
Mobiliario y equipo	500	18,866,680.57
<b>Total</b>		<b>540,506,595.93</b>
Fuente: Secretaría Administrativa		

Tabla 53. Apoyos recibidos fuera del presupuesto de la Facultad

Concepto de apoyo	Importe
Prácticas escolares	1,200,000.00
Acreditación de carreras	4,807,439.05
Unidad de Investigación y Aislamiento	6,000,000.00
<b>Total</b>	<b>12,007,439.05</b>
Fuente: Secretaría Administrativa	

La captación de ingresos extraordinarios se realizó en estricto apego al Reglamento de Ingresos Extraordinarios de la UNAM

**Tabla 54.** Captación de ingresos extraordinarios

Fuente de ingresos	Monto captado (pesos)
Centro de Idiomas	7,173,299.00
Departamento de Educación Continua	3,746,401.00
Cursos de otros departamentos	2,217,505.00
Donativos	143,720.00
Venta de publicaciones	768,059.00
Venta de productos del CEA	1,650,097.00
Servicios clínicos y de laboratorio	299,931.00
Biblioteca	230,411.00
Ingresos varios (trámites académico-administrativos, seguros estudiantiles, venta de plantas y semillas, uso de equipo e instalaciones)	571,144.00
<b>Total</b>	<b>\$ 16,800,567.00</b>

Nota: Los ingresos del 13 de noviembre al 31 de diciembre de 2007 son estimados.  
Fuente: Secretaría Administrativa

## ADQUISICIONES

Durante el presente año se instaló el Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la FESC, y se llevaron a cabo cuatro procedimientos de compra por licitación para la adquisición de equipo de transporte, equipo de cómputo, mobiliario para la Unidad de Investigación y Aislamiento y equipo diverso para la acreditación de la carrera de Diseño y Comunicación Visual; se atendieron 1,420 solicitudes de compra, ocho prácticas intersemestrales, 212 solicitudes de transporte (principalmente para prácticas escolares) y 148 solicitudes de compra de cafetería para eventos académicos y reuniones de trabajo; además, se gestionó el contrato para el Servicio de Transporte Intercampi.

## ALMACENES E INVENTARIOS

Durante el año en curso, se dotó ropa de trabajo para el personal académico y administrativo; además de las gestiones realizadas que fueron: la recepción de 4,867 facturas y 3,036 vales de entrega de ropa de trabajo; se surtieron 2,538 vales de abastecimiento de papelería y materiales diversos; se crearon 756 constancias de no adeudo de materiales para estudiantes; se hicieron 1,600 verificaciones de facturas de material bibliográfico; se solicitó a la Dirección General de Proveeduría 147 vales de abastecimiento; se llevaron a cabo 678 altas al Sistema Integral de Control

Patrimonial (SICOP), 80 seguimientos de verificaciones de activo fijo, 2,000 resguardos de bienes ingresados a la Facultad, 2,297 ingresos de bienes de activo fijo, 619 bajas de activo fijo, el trámite de seis donaciones en especie, cuatro transferencias de bienes y apoyo a la requisición de siete compras al extranjero, y se realizó el inventario físico de un total de 1,000 bienes para el nuevo edificio de la Unidad de Investigación y Aislamiento.

## SUPERINTENDENCIA DE OBRAS

Se concluyó el edificio de la Unidad de Investigación y Aislamiento, con un costo final de \$ 45'843,806.02. El proyecto de dignificación de nueve aulas y un aula magna del edificio A-7, planta baja, en Campo Cuatro, se pudo llevar a cabo mediante el programa "Llave en Mano Universitaria".

Tabla 55. Obras contratadas

Nombre de la obra	Descripción	Lugar			Fecha
		Campo Uno	Campo Cuatro	CATV	
Rehabilitación de estacionamientos	Reencarpetado con asfalto	10,000 m <sup>2</sup>			Ene.
Reparación de pisos en Coordinación de carreras	Cambio de losetas rotas		12 m <sup>2</sup>		Ene.
Malla ciclónica en Edificio de Gobierno	Cambio de malla ciclónica		268 m <sup>2</sup>		Ene.
Protección en reja oriente del Campo	Colocación de consertina	125 m			Ene.
Sala de Cómputo en el Edificio A-11	Instalación de contactos regulados		48 pzas.		Ene.
Seguridad en edificios de Idiomas	Puerta de madera y reja metálica con forro de tablaroca	1 pza.	1 pza.		Feb.
Modificación, secretario particular de Dirección	Demolición de muro		15 m <sup>2</sup>		Mar.
Reparación de piso de Dirección	Cambio de piso laminado		100 m <sup>2</sup>		Mar.
División en Nave de Transportes	Colocación de malla ciclónica		50 m <sup>2</sup>		Mar.
Modificación en Nave de Transportes	Construcción de bodega para archivo muerto		55 m <sup>2</sup>		Mar.
Terminación de Módulo de Equinos	Puerta y ventanas metálicas		7 pzas.		Mar.
Reparación del horno crematorio	Excavación de fosa		35 m <sup>3</sup>		Mar.
Drenaje del CEA	Limpieza de cañerías		70 m <sup>2</sup>		Mar.

Rehabilitación del almacén del CEA	Cambio portón metálico		1 pza.		Abr.
Rehabilitación del horno crematorio	Cambio del tabique sílico		1 lote		Abr.
Rehabilitación de cubierta del invernadero	Se cambia la segunda de cuatro secciones, vidrio por lámina de policarbonato		120 m <sup>2</sup>		May.
Confort en zona de regaderas del gimnasio	Instalación de mezcladoras a regaderas de mujeres y hombres		23 pzas.		Jun.
Rehabilitación de corrales de ovinos del CEA	Cambio de puertas metálicas		10 pzas.		Jun.
Seguridad en Edificio L-9	Protecciones metálicas en ventanería de planta baja		125 m <sup>2</sup>		Jun.
Terminación de Módulo de Equinos del CEA	Acabados de albañilería e instalación eléctrica		1 lote		Jun.
Rehabilitación de corrales de equinos del CEA	Cambio de cubierta metálica y pintura de corrales		98 m <sup>2</sup>		Jun.
Confort de oficinas Presupuestos, Compras y Fotocopiado	Suministro y colocación de ventanas corredizas		6 pzas.		Jun.
Escultura "Escalera al cielo"	Cimentación, ensamble, montaje y pintura de escultura		1 pza.		Jun.
Colocación de tanque para diesel en Taller de Maquinaria del CEA	Construcción de cimentación y bases para tanque metálico		1 pza.		Jul.
Reparación de puertas del Módulo de Ovinos del CEA	Fabricación y colocación de puertas metálicas		12 pzas.		Jul.
Modificación parcial del laboratorio L-121	Fabricación y colocación de cancel y ventana de aluminio	2 pzas.			Jul.
Remozamiento de glorieta sur, de la FESC	Suministro y colocación de pasto en rollo		150 m <sup>2</sup>		Jul.
Modificación de espacio en Centro de Investigaciones Teóricas	Construcción de dos cubículos con tablaroca	17 m <sup>2</sup>			Jul.

Nombre de la obra	Descripción	Lugar			Fecha
		Campo Uno	Campo Cuatro	CATV	
Cubierta metálica en acceso No. 2 de la FESC	Fabricación de cubierta metálica a base de estructura tubular y lámina pintor		14 m <sup>2</sup>		Jul.
Ampliación y modificación de Control de Asistencia	Construcción con muros de panel W		28 m <sup>2</sup>		Jul.
Remozamiento de piso de necropsias, Edificio L-6	Aplicación de pintura epóxica		487 m <sup>2</sup>		Jul.
Rehabilitación de malla perimetral	Cambio de malla ciclónica deteriorada, de 2 m de altura			70 ml	Ago.
Rehabilitación de drenaje de la Nave 2000	Construcción de seis registros sanitarios y tendido de tubo de albañal	32 m <sup>2</sup>			Ago.
Modificación en corrales de cabras del CEA	Construcción de muros con tabique		27 m <sup>2</sup>		Ago.
Rehabilitación de cubiertas de todos los corrales de bovinos del CEA	Suministro y colocación de lámina pintor y cambio de montenes dañados		1,723 m <sup>2</sup>		Jun.-Ago.
Modificación de drenaje exterior de Nave 3000	Construcción de dos registros y tendido de tubo de albañal	16 m <sup>2</sup>			Sep.
Cubierta metálica en parte exterior norte de LEM Farmacia	Fabricación y colocación de cubierta metálica a base tubular y lámina pintor	21 m <sup>2</sup>			Sep.
Rehabilitación de drenaje en Módulo de Equinos del CEA	Construcción de tres registros y tendido de tubo de albañal		30 m <sup>2</sup>		Sep.
Cubículo para profesores en la planta baja del Edificio L-5	Construcción a base de tabla-cemento	13.95 m <sup>2</sup>			Sep.
Modificación de ventanería en 2º nivel del Edificio L-1	Suministro y colocación de ventana corrediza	5 pzas.			Sep.
Plafón en Nave 3000	Suministro y colocación de plafón de tablaroca	18 m <sup>2</sup>			Oct.

Puerta de emergencia de Biblioteca	Suministro y colocación de barras antipánico	2 pzas.	Oct.
Edificios de Unidad de Investigación y Aislamiento	Terminación de edificios	2 edif.	Dic.
Rehabilitación de Edificio A10	Colocación de columnas metálicas	23 pzas.	Dic.
Fuente: Superintendencia de Obras de la Secretaría Administrativa			

Tabla 56. Servicios de mantenimiento realizados por personal de base

Nombre del servicio	Descripción	Lugar			Fecha
		Campo Uno	Campo Cuatro	CATV	
Electricidad	Cambio de lámparas, contactos, apagadores, reparación de reflectores, instalación de gabinetes, cambio de acrílicos, de balastos, de interruptores, cableados aéreos y subterráneos	175 O.T.	1,185 O.T.	43 O.T.	Ene.-Dic.
Plomería	Reparación a WC y mingitorios; instalaciones de gas y agua y mantenimiento de llaves, llaves cuello de ganso y pico de gallo de gas y agua; mantenimiento a lavabos, reparaciones de fuga de agua, y limpieza de cisternas	135 O.T.	290 O.T.	44 O.T.	Ene.-Dic.
Herrería	Protecciones a mobiliarios y ventanas; fabricación de puertas de estructura; reparación de gavetas, mesas, sillones, bancos, archiveros, escritorios, rejas	51 O.T.	43 O.T.		Ene.-Dic.
Carpintería	Cambio y reparación de mesa bancos, reparación y ajuste de chapas, reparación de marcos, reparación e instalación de puertas, fabricación de muebles de madera, repisas, libreros	137 O.T.	252 O.T.	1 O.T.	Ene.-Dic.

Nombre del servicio	Descripción	Lugar			Fecha
		Campo Uno	Campo Cuatro	CATV	
Jardinería	Poda de pasto, tala de árboles secos, poda de ramas, abono, riego, trasplante de todo tipo de plantas	30,770 m <sup>2</sup>	35,000 m <sup>2</sup>	40,000 m <sup>2</sup>	Ene.-Dic.
Pintura	Aplicación de todo tipo de pintura a edificios, oficinas, cubículos, estructuras, puertas de madera y metálicas, y protecciones e inmobiliario en general	64 O.T.	96 O.T.		Ene.-Dic.

Fuente: Superintendencia de Obras, Secretaría Administrativa

Tabla 57. Trabajos por Cláusula XV

Nombre del servicio	Descripción	Lugar			Fecha
		Campo Uno	Campo Cuatro	CATV	
Remozamiento de estacionamientos	Suministro y aplicación de pintura esmalte amarillo tráfico a guarniciones		4,096 m <sup>2</sup>		Ene.
Pluma en acceso principal	Fabricación y colocación de pluma metálica			1 pza.	Feb.
Remozamiento general de laboratorios de los edificios L3, L4, L5	Aplicación de pintura esmalte en gavetas y tuberías, pintura vinílica en plafones y muros y pintura epóxica en mesas de trabajo	30 labs.			Feb.-Ago.
Remozamiento de caseta de control	Aplicación de pintura vinílica			30 m <sup>2</sup>	Feb.
Rehabilitación de calles	Suministro y tendido de tezontle			901 m <sup>2</sup>	Mar.
Topes en paradero de autobuses	Construcción de topes de concreto armado de 60 cm	6 pzas.			May.
Terminación de invernadero	Fabricación y colocación de cancel divisorio de aluminio y colocación de mosquiteros			16 m <sup>2</sup>	May.
Reparación de instrumental electrónico	Reparación de microscopios electrónico		44 pzas.		May.

Cambio de piso/Nave de Poscosecha	Piso vinílico por loseta de cerámica			178 m <sup>2</sup>	Jun.
Dignificación de sanitarios de Veterinaria	Pintura de plafones y fabricación de mamparas divisorias		18 sanitarios		Jun.
Seguridad en Nave de Posgrado	Aumento de muro lateral			5 m <sup>2</sup>	Jun.
Confort en zona de regaderas del gimnasio	Instalación de mezcladoras a regaderas de hombres y mujeres		16 pzas.		Jun.
Remozamiento de laboratorios de la carrera de Veterinaria	Aplicación de pintura vinílica en plafones y pintura esmalte en gavetas y tuberías		29 labs.		May.-Jul.
Remozamiento de estacionamientos y banquetas de todo el Campo	Suministro y aplicación de pintura esmalte amarillo tráfico a guarniciones, pollos y flechas de señalamiento en pisos	4,138 m <sup>2</sup>			Ago.
Remozamiento de corrales de bovinos del CEA	Suministro y aplicación de pintura esmalte color naranja a toda la tubería de los corrales		3,740 m <sup>2</sup>		Jul.-Oct.
Puntos de reunión para situaciones de emergencia	Rotulación de puntos de reunión en piso		32 rótulos		Oct.
Puntos de reunión para situaciones de emergencia	Fabricación, rotulación y colocación de señalamientos metálicos de puntos de reunión		14 pzas.		Oct.
Instalación para aire comprimido en Nave de Posgrado en Ingeniería Ambiental	Suministro y colocación de tubería de cobre para mesas de trabajo			65 m <sup>2</sup>	Oct.
Sardinel en malla ciclónica de colindancia con el CUSI	Construcción de sardinel de concreto			37 m <sup>2</sup>	Oct.
Reparación de puertas en naves de Poscosecha, Cereales y oficinas generales	Suministro y cambio de pivotes			3 puertas	Oct.

Nombre del servicio	Descripción	Lugar			Fecha
		Campo Uno	Campo Cuatro	CATV	
Instalación eléctrica en Nave de Posgrado de Ing. Ambiental	Suministro y colocación de contactos dobles en mesas de trabajo			10 salidas	Nov.
Remozamiento de la Biblioteca en su primera etapa	Aplicación de pintura vinílica en plafones		1,758 m <sup>2</sup>		Oct.-Nov.

Fuente: Superintendencia de Obras, Secretaría Administrativa

**Tabla 58.** Servicios de mantenimiento a equipos electromecánicos

Nombre del servicio	Descripción	Lugar			Fecha
		Campo Uno	Campo Cuatro	CATV	
Equipos hidroneumáticos, aire comprimido y bombas de vacío	Mantenimiento mensual	6	6	1	Ene.-Dic.
Equipos generadores de vapor y horno crematorio	Mantenimiento mensual	2	9		Ene.-Dic.
Equipos de aire acondicionado	Mantenimiento mensual	3	8	2	Ene.-Dic.
Campanas de extracción	Mantenimiento bimestral	75	36	3	Ene.-Dic.
Extractores axiales	Mantenimiento trimestral	197	47		Ene.-Dic.
Equipos de refrigeración	Mantenimiento mensual	8	11	1	Ene.-Dic.
Válvulas e instalaciones de gas L. P.	Mantenimiento mensual	2,240	1,197		Ene.-Dic.
Subestaciones eléctricas	Mantenimiento anual	3	7	2	Feb.
Elevadores tipo montacargas	Mantenimiento mensual		2		Ene.-Dic.
Refrigeradores de laboratorios	Mantenimiento trimestral	130	108	52	Ene.-Dic.

Fuente: Superintendencia de Obras, Secretaría Administrativa

## SERVICIOS GENERALES Y PROTECCIÓN A LA COMUNIDAD

En materia de seguridad, durante el año en curso se brindó servicio para vigilar los periodos de reinscripción de carreras y cursos de idiomas, la feria empresarial, eventos de terminación de cursos de las carreras, jornadas de salud, la feria del libro, eventos estudiantiles diversos, servicios especiales para cambios de cheques; exposiciones caninas y de cactáceas, además de las culturales; eventos culturales diversos, visitas distinguidas; acceso a los campi, entrada y salida de equipo y materiales.

Los servicios brindados durante este año fueron: atención a 2,850 solicitudes de transporte y 3,924 solicitudes de fotocopiado. Esto implicó la impresión de 1'418,248 copias fotostáticas, 603 solicitudes de offset con impresión de 3,127 másters y 957,736 copias, 12 solicitudes de láminas para impresiones, 6,024 servicios de correspondencia, 105 resguardos de archivo muerto y cuatro consultas de éste, además de la fumigación de diez áreas de la Facultad.

## EVALUACIÓN DE SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS

Dentro del Programa de Sistematización, cuyo objetivo es mantener información ágil y oportuna para toda la comunidad, se supervisó el funcionamiento de 30 sistemas de cómputo administrativo de 18 áreas; en el Programa de Mantenimiento y Servicio, cuyo propósito es procurar el funcionamiento de los equipos y operarios de los sistemas administrativos, se atendieron 386 asesorías y servicios a 86 usuarios y 99 equipos de cómputo; en el Programa de Telefonía, se atendieron 685 solicitudes de servicios diversos, se distribuyeron 250 directorios telefónicos de la Facultad y se realizó el cambio de conmutadores en Campo Cuatro, Campo Uno y CATV con el apoyo de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA); en el Programa de Evaluación Administrativa se coordinó la ejecución y control del Sistema de Gestión de la Calidad para garantizar la permanencia de la certificación en donde se atendieron dos auditorías, cuatro visitas técnicas y dos revisiones por la Dirección.

El Campo Uno, el Centro de Asimilación Tecnológica y Vinculación (CATV) y el Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA), cuentan con Delegaciones Administrativas para elaborar su Plan Anual de Actividades; desarrollan las labores administrativas de control y gestión de recursos humanos, financieros y materiales requeridos por la comunidad de cada campus, dentro de lo que se puede resaltar la atención a los problemas laborales, la realización de obras de mantenimiento, la limpieza del acervo bibliográfico en Campo Uno, implementación de medidas de seguridad para el control del acceso al CATV y la distribución de los productos elaborados en el CEA.

## CERTIFICACIÓN CORPORATIVA

Una meta propuesta en el Plan de Desarrollo de la FESC es el desarrollo de un Programa Integral de Calidad; en ese sentido, se continúa avanzando en la certificación corporativa bajo las normas ISO 9001-2000 de los laboratorios docentes y otros procesos de apoyo a la docencia. La estrategia de la certificación corporativa requiere la homologación de la documentación entre las diferentes áreas y de ciertas actividades relacionadas con la medición del proceso, la cual se ha debido conjugar con la también necesaria flexibilidad para que cada área pueda documentar su proceso teniendo en cuenta su propia especificidad. Las etapas básicas para lograr la certificación son las ocho mencionadas en la siguiente tabla.

Tabla 59. Etapas del proceso de certificación

No.	Etapas	No.	Etapas
1	Sensibilización e inducción	5	Implementación
2	Diagnóstico	6	Auditorías internas
3	Capacitación	7	Precertificación
4	Documentación	8	Certificación

Fuente: Secretaría de Planeación

Como parte de la etapa 4, se continúa con el Plan de Capacitación Continua del Sistema de Gestión de Calidad como elemento fundamental en el logro de las metas propuestas, véase la siguiente tabla.

**Tabla 60.** Programa de Capacitación Continua 2007

Fecha	Título	Propósito
Enero	Identificación y tratamiento de residuos químicos y biológicos	Capacitación en las formas de clasificar, identificar, separar y tratar los residuos
Enero – julio (14 pláticas)	Trabajando por la calidad en la docencia de laboratorio mediante la norma ISO 9001:2000	Sensibilizar a los profesores acerca de las ventajas de implementar un Sistema de Gestión de Calidad

Fuente: Secretaría de Planeación

A partir de enero se comenzaron las acciones de la etapa 4 “Documentación”, la cual se desglosó en sub-etapas, por su complejidad:

- 4.1 Identificación de los procesos a certificar.
- 4.2 Elaboración de la documentación del área.
  - a. Determinación del número de procedimientos a elaborar.
  - b. Elaboración de los diagramas de flujo de cada procedimiento.
  - c. Creación de los procedimientos, formularios y documentos anexos cuando se requiera.
  - d. Realización del Plan de Aseguramiento de la Calidad de cada procedimiento.
- 4.3 Consenso de la documentación elaborada con los académicos del área.
- 4.4 Elaboración de la documentación general.

El segundo grupo de trabajo, formado por las áreas que dan servicios de apoyo a la docencia, inició el proceso de certificación en el mes de mayo.

Al iniciar el semestre 2008-I, gran parte del primer grupo de trabajo inició la etapa 5 “Implementación”, la cual se conforma de la siguiente manera:

- 5.1 Revisión final, firma e implementación del procedimiento en etapa de prueba.
- 5.2 Auditoría interna para evaluar áreas/laboratorios candidatos a pre-certificación.
- 5.3 Comienzo de la implementación integral de los procedimientos.

Se participó en el Encuentro de Educación en Metrología, organizado por la Facultad de Química y el CECADET de la UNAM, y el Instituto Mexicano de Normalización de la Calidad (IMNC), con la ponencia “La certificación corporativa del sistema de gestión de la calidad en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán con enfoque práctico de metrología en sus laboratorios”.

La siguiente tabla presenta el grado de avance de cada una de las áreas participantes en el proceso de certificación mediante la norma ISO 9001:2000, el grado de avance se da con el número de la etapa en que se encuentran los trabajos:

Tabla 61. Avance de las áreas participantes en el proceso de certificación

Proceso general	Proceso particular	Área	Avance
1. Enseñanza práctica y experimental en el nivel licenciatura	1.1 Enseñanza experimental en el nivel licenciatura	Departamento de Ciencias Agrícolas	5
		Departamento de Ciencias Biológicas	4.2. d
		Departamento de Ciencias Pecuarias	4.2. d
		Departamento de Ciencias Químicas	5
		Departamento de Física	5
		Ingeniería	5
		Ingeniería y Tecnología	5
	1.2 Desarrollo de prácticas de campo	-----	4.2. d
	1.3 Desarrollo de habilidades profesionales	Policlínica/Depto. de Ciencias Pecuarias	4.2. d
		Unidad Quirúrgica/Depto. de Ciencias Pecuarias	4.2. d
1.4 Actividades prácticas a través del aula GLOBE	Aula GLOBE/Depto. de Ciencias Agrícolas	4.2. d	
2. Formación de recursos humanos (servicios sociales y tesis de licenciatura)	UNIGRAS	4.2. b	
	CEA	4.2. b	
	Policlínica/Depto. de Ciencias Pecuarias	4.2. b	
	Unidad Quirúrgica/Depto. de Ciencias Pecuarias	4.2. b	

Proceso general	Proceso particular	Área	Avance
3. Apoyo a la docencia y a la investigación	Apoyo a la docencia y a la investigación en el CEA	CEA	4.2. e
	Apoyo a la docencia y a la investigación en el aula GLOBE	Aula GLOBE	(*)
	Apoyo a la docencia y a la investigación en la Unidad de apoyo audiovisual/ Depto. de Ciencias Pecuarias	Unidad de apoyo audiovisual/Depto. de Ciencias Pecuarias	4.2. d
	Apoyo a la docencia y a la investigación en el herbario	Herbario	(*)
4. Servicios bibliotecarios	Servicios en área biblioteca		4.2. d
	Servicios en área hemeroteca		4.2. d
5. Servicios endógenos y exógenos	Servicios endógenos y exógenos en la Policlínica	Policlínica/Depto. de Ciencias Pecuarias	(*)
6. Producción y comercialización agropecuaria		CEA	4.2. e
(*) Realizando acciones previas Fuente: Secretaría de Planeación			

## 3.3 VINCULACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

En este eje se agrupan todas aquellas actividades de nuestra comunidad que se relacionan con la vinculación con el entorno y la calidad de vida universitaria; entendida ésta última en su concepto más amplio, que incluye actividades de apoyo como la información oportuna, la cultura, los deportes, la recreación y las tecnologías modernas que nos permiten realizar mejor nuestro trabajo académico. Todas estas acciones son necesarias para coadyuvar a la obtención de las metas propuestas en las actividades sustantivas primordiales de nuestra Facultad, en consonancia con el Plan de Desarrollo.

### DESARROLLO DE REDES DE VINCULACIÓN

Se busca incidir en el entorno, de manera que la Facultad sea un polo de desarrollo en su área geográfica de influencia, que abarca al menos 14 municipios mexiquenses, todos con actividad pujante en las áreas industrial, comercial, de servicios y rural. La vinculación se realiza mediante convenios de colaboración con entidades gubernamentales e instituciones de educación y del sector empresarial.

La vinculación se ha llevado en dos vertientes: la académica, donde se pretende contactar grupos académicos con intereses comunes para llevar a cabo investigaciones conjuntas; asesorías mutuas; intercambio de profesores; impartición de cursos y diplomados tanto de conocimientos de interés general como *in situ* en empresas e instituciones sobre temas de interés específico para ciertos grupos de trabajo; la apertura de espacios para que los estudiantes puedan realizar su servicio social y para que los egresados se coloquen laboralmente. La otra vertiente, es la de aplicación tecnológica y de servicios, en la que se busca que el conocimiento generado en la Facultad sea usado por la industria y la sociedad civil para mejorar tanto la productividad y calidad de vida del entorno, como la oferta de servicios aprovechando la infraestructura de la FESC, ambas actividades reeditando en la obtención de ingresos extraordinarios.

Continúan operando cinco documentos consensuales (convenios de colaboración y bases de colaboración) firmados con anterioridad y vigentes en el 2007.

Durante el 2007 se firmaron ocho convenios generales de colaboración con los municipios aledaños: Coyotepec, Huehuetoca, Tepotztlán, Cuautitlán Izcalli, Cuautitlán México, Villa del Carbón, Teoloyucan y Atizapán de Zaragoza con la finalidad de ampliar y consolidar acciones de vinculación para aportar alternativas que contribuyan a la solución de problemas específicos que permitan el desarrollo institucional y municipal, aprovechando la potencialidad de ambas partes; realizar coordinadamente investigaciones de aplicación social y de interés común; determinar la conveniencia de llevar a cabo programas y acciones de intercambio de materiales bibliográficos, audiovisuales e información relacionada con áreas de interés común, así como intercambiar experiencias para fortalecer los servicios académicos que apoyen el desarrollo de proyectos regionales conjuntos. Igualmente, se firmaron dos convenios de colaboración con La Granja Mixta y Coparmex Metropolitano y cuatro convenios de colaboración académica para el fortalecimiento de la docencia y la movilidad estudiantil, con instituciones de educación superior: dos nacionales (Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan y Universidad Autónoma Chapingo) y dos de América Latina (Instituto Tecnológico de Costa Rica y Universidad Técnica Federico Santa María de Chile).

En el año, se acordó trabajar en forma conjunta con tres dependencias de la UNAM mediante Bases de Colaboración. La buena relación cultivada con las empresas, redundó en la renovación de tres convenios de colaboración que se habían operado con anterioridad (tabla 62).

Otras acciones de vinculación realizadas en el año fueron:

- La participación como jurado en el evento “Emprendedores” en la evaluación de proyectos de innovación tecnológica en la Universidad de Cuautitlán Izcalli y como parte del Comité Técnico del Centro de Incubación de Empresas de la Delegación Gustavo A. Madero, para evaluar los proyectos presentados a dicha incubadora. La FESC es miembro del Consejo Estatal para el Diálogo con los Sectores Productivos.
- Se ha asistido a las sesiones empresariales y de negocios, organizadas por Coparmex Metropolitano, con el objetivo de establecer relaciones de colaboración con el sector industrial. Asimismo, se han llevado a cabo reuniones de trabajo con la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de México, con la finalidad de elaborar esquemas de colaboración entre ambas instituciones.
- Se participó como jurado evaluador de proyectos en el *Certamen Nacional Juvenil de Proyectos de Desarrollo Rural Sustentable 2007*, asimismo se montó un stand en la *Feria del Empleo para Jóvenes 2007* organizada por el municipio de Tlalnepantla promoviendo y difundiendo los servicios de la Facultad a los sectores empresarial y educativo. Se dio apoyo al municipio de Cuautitlán México con la participación de profesores del Centro de Idiomas como traductores de la *Carrera Panamericana 2007*. En los municipios de Coyotepec y Tultitlán se apoyó en la organización de cursos de capacitación y ciclos de conferencias que fueron impartidas por profesores de la Facultad, atendiendo temas de interés para la comunidad del municipio. Se proporcionó asesoría y asistencia técnica en el manejo de basureros al aire libre en el municipio de Coyotepec.
- Se impartió el curso “Formación de emprendedores y creación de empresas” por expertos del Instituto Mexiquense del Emprendedor, del Gobierno del Estado de México. Se recibió capacitación por parte del CONACYT referente a promoción, negociación, derechos de autor, licencias, patentes, convenios, contratos y aspectos normativos relacionados con transferencia de tecnología.
- Actualmente, se están realizando negociaciones con el Instituto Mexiquense del Emprendedor para llevar a cabo un convenio de colaboración con el fin de que la FESC participe en el Programa de Consultoría Especializada a micros y pequeñas empresas mexiquenses legalmente constituidas.
- Se inició la colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de México, con el objeto de impartir cursos y diplomados de temas relacionados con la Contabilidad. El primer evento fue la Semana de la Contabilidad, ofrecida por medio de una videoconferencia, que contó con la asistencia de más de 250 profesores, estudiantes y egresados.
- Con el objetivo de promover y difundir los servicios que oferta la Facultad, se prepararon seis trípticos por áreas del conocimiento.
- Es importante mencionar que profesores de la Facultad pertenecen a asociaciones de instituciones de educación superior de su rama de especialidad, como la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, Asociación Mexicana de Química Analítica, Asociación Nacional de Energía Solar, etc.

## CENTRO UNIVERSITARIO DE DIAGNÓSTICO (CUD)

En septiembre de 2007 fue el primer aniversario de la fundación de este Centro Universitario; durante ese año se atendió a 820 pacientes, realizando 90 tipos de análisis clínicos y pruebas de rutina estandarizadas, por medio de servicios de maquila con laboratorios de referencia.

Este ha sido un servicio importante a la comunidad de la FESC, a sus familiares y en general a la población aledaña a la Facultad, debido a que se ofrece una amplia gama de servicios de calidad a un precio 50% por debajo del que cobran los laboratorios comerciales en promedio; con lo que, al mismo tiempo que se contribuyó con un servicio social a la comunidad, generó ingresos extraordinarios por los servicios prestados.

Durante el mes de marzo, se realizó la Primera Semana de la Salud, en la que se hicieron análisis sanguíneos (colesterol, glucosa, creatinina, urea y ácido úrico) por paquete, a precio reducido. Se atendieron 160 pacientes a los que se les hicieron 900 pruebas. En general, la difusión de los servicios que ofrece el CUD se ha llevado a cabo mediante reportajes en *Radio Universidad*, en televisión (Televisa y TV Azteca) y en *Gaceta UNAM*. También se ha hecho promoción mediante volantes y carteles, y una campaña en escuelas primarias.

## BIBLIOTECAS

Las bibliotecas de la FESC, en su conjunto, cuentan con un acervo bibliográfico importante en las áreas del conocimiento que se cultivan en la Facultad, este acervo se va enriqueciendo y actualizando constantemente con la adquisición de títulos y ejemplares, lo que permite proporcionar servicios de calidad a estudiantes, profesores e investigadores.

Con el presupuesto de 2007, se adquirieron 5,250 ejemplares correspondientes a 3,305 títulos, con lo que actualmente se dispone de 255,185 ejemplares de 53,527 títulos (tabla 63). Para satisfacer las demandas de información de la comunidad, además se cuenta con 504 suscripciones a revistas científicas, de las cuales 403 son extranjeras, 27 nacionales y 74 electrónicas (tabla 64). Los servicios prestados están orientados a satisfacer las necesidades de profesores y alumnos de los niveles de licenciatura y posgrado, en el semestre 2007-II se atendieron 8,105 usuarios: 5,739 en Campo Cuatro y 2,366 en Campo Uno, entre alumnos, tesis, académicos y otros.

Se ofrecieron otros servicios a la comunidad, entre ellos 8,591 consultas especializadas; 29 servicios en la sala de idiomas; además de 22.5 eventos al mes en promedio con un total aproximado de 55 usuarios por cada uno, es decir, aproximadamente 1,237 usuarios al mes, los cuales se llevaron a cabo en la sala de usos múltiples; por otro lado, también se dio el servicio de préstamo a domicilio totalmente automatizado, mientras que en el caso del préstamo interbibliotecario, se tienen vigentes 34 convenios con otras dependencias de la UNAM.

Para el acervo electrónico, se prestó servicio digital de acceso a bases de datos, revistas electrónicas en texto completo, tesis, libros digitales y otros materiales de consulta a través de la página web de la biblioteca de la FESC: <http://avalon.cuautitlan2.unam.mx/consulta/consulta.htm> y la página web de la DGB: <http://www.dgbiblio.unam.mx>; asimismo, se llevó a cabo la presentación de la base de datos BIDI-UNAM (Biblioteca Digital) con el objeto de mostrar las bondades del sistema para la búsqueda de información, despliegue de libros y revistas en texto completo en formato electrónico, búsquedas sobre material de consulta y tesis digitalizadas con que cuenta la UNAM. En esta base de datos se hicieron 102,882 consultas (tabla 65).

Para dar servicio a los usuarios, se cuenta con tres computadoras con catálogo electrónico y 11 terminales en el área de consulta especializada en Campo Uno, y con siete computadoras con catálogo electrónico y seis terminales en el área de consulta especializada en Campo Cuatro. Se organizó la 16ª Feria del Libro en ambos campos de la facultad, con la participación de 23 casas editoriales y distribuidores. Se hicieron las presentaciones de las Bases de Datos para el uso de los libros electrónicos Overdrive y Ebrary.

En seguimiento de las políticas de desarrollo y crecimiento de bibliotecas, se mantuvo el trabajo del Comité de Bibliotecas.

## SERVICIOS DE CÓMPUTO

Los servicios de cómputo son extensivos a toda la comunidad estudiantil y académica mediante cuatro laboratorios y cinco salas, se ofrecen: el Programa de Iniciación al Cómputo, cursos diversos y tiempo máquina para la realización de tareas, búsquedas y trabajos relacionados con el quehacer académico de los usuarios.

En los laboratorios se dio apoyo a profesores de diversas disciplinas para el desarrollo de clases específicas de las materias que se imparten, en las que se requiere el uso de la computadora. Se atendió a 112,014 usuarios que acudieron a realizar trabajos e investigaciones relacionadas con sus clases.

En total, la Facultad cuenta con 1,673 equipos de cómputo, entre computadoras, servidores, impresoras, escáneres, proyectores y equipos portátiles, como apoyo a las labores docentes, de investigación y administrativas; de los cuales, 281 son computadoras en laboratorios destinadas al uso de alumnos y profesores (tabla 66).

Siendo prioritaria la capacitación, dentro del Programa de Iniciación al Cómputo se impartieron 67 cursos de Iniciación al Cómputo I y 36 de Iniciación al Cómputo II, en los que se atendieron 1,186 alumnos. Asimismo se impartieron 33 cursos de paquetería, software de desarrollo, herramientas básicas y lenguajes, con la participación de 433 estudiantes y cuya duración fue de 603 horas (tabla 67).

En cuanto al estado de la infraestructura y servicios de red, es importante señalar que la velocidad de conexión de Campo Cuatro a CAT se realiza mediante un enlace inalámbrico de 20 Mbits, y la velocidad de conexión de Campo Cuatro a Campo Uno es de 150 Mbits, estos enlaces se utilizan para transferencia de video, voz y datos. La conexión hacia Ciudad Universitaria se lleva a cabo por medio de tres enlaces E1 desde Campo Cuatro, de los cuales, dos se usan para voz y el tercero para videoconferencia y datos.

Por otro lado, 47 edificios están interconectados por medio de enlaces de fibra óptica a 100 Mbits y algunos cuentan ya con Gigabite Ethernet, con una capacidad de 1,400 servicios distribuidos de la siguiente manera:

- Cuatro salas para alumnos con una capacidad de 280 nodos
- Cinco salas de docencia con una capacidad de 120 nodos
- Cinco salas de profesores e investigadores con 60 nodos
- Áreas diversas (bibliotecas, servicios escolares, etcétera) con 80 nodos
- Cubículos de profesores, laboratorios para alumnos y para investigadores con 500 nodos
- Áreas académico-administrativas con 220 nodos
- Otras áreas administrativas con 140 nodos

El nuevo edificio de Investigación y Aislamiento contará con una línea de fibra óptica para su conexión que llegará hasta el conmutador principal de datos y, con el apoyo de la DGSCA se contará con el nuevo segmento de red para su conexión a internet.

Con la intención de descentralizar el tráfico de la Red FESC, que originalmente fluye hacia Ciudad Universitaria, se cuenta con seis enlaces Infinium de Telmex con acceso directo a Internet con un total de seis Mbps; esto permite rutear el tráfico que no sea de REDUNAM, hacia proveedores

comerciales de acceso a Internet, mejorando sustancialmente el rendimiento de muchas aplicaciones que funcionan en red.

Se tiene instalado un enlace de radiofrecuencia que comunica al Centro de Asimilación Tecnológica y Vinculación (CATV) que distribuye el acceso a REDUNAM mediante ocho antenas unidireccionales de comunicación inalámbrica y una antena omnidireccional en una torre anexa, que brinda un ancho de banda total de hasta 10 Mbps.

Por otro lado, también se han llevado a cabo diversas obras de expansión de la estructura de red, las cuales mencionaremos a continuación:

#### CAMPO UNO

- Hasta principios del 2007 se realizaba la conexión a REDUNAM e Internet en general mediante un enlace fraccional E1 cuyo ancho de banda era de 384 Kb, del cual, el 40% estaba asignado a servicios de videoconferencia; esto se ve reflejado en la velocidad de acceso del resto de usuarios a servicios de internet. Debido a esto, se acordó junto con la DGSCA, realizar un cambio estructural que consistió en la sustitución del enlace antes mencionado por otro de radiofrecuencia de 150 Mbits para lo cual fue necesario la instalación de una torre de 21 m, que se sustituyera todo el cableado por uno de mejor desempeño, y que se configuraran los equipos ruteadores para permitir enviar todo el tráfico de Campo Uno por el nuevo enlace.
- Se cambió el conmutador de red de datos y videoconferencia, pasando de una velocidad de transferencia de 10/100 Mbits a 100/1,000/10,000 Mbits, con lo que se dio paso a una migración de dispositivos de red a la velocidad o estándar Gigabite Ethernet.
- Una conexión Gigabite Ethernet fue instalada entre el conmutador y el edificio A3, así se beneficiaron las áreas de Caja, Servicios Escolares y áreas administrativas del campus.
- En el área de videoconferencias se configuró una conexión directa de fibra óptica Gigabite Ethernet.
- Se llevó a cabo la conexión del edificio A2 por medio de fibra óptica y par trenzado.
- Se instaló la interconexión del edificio L1 de forma directa al conmutador.
- En el edificio L4 se instaló una sala de acceso a internet por medio de un servicio "Infinitum".
- El edificio de Diseño y Comunicación Visual, fue conectado al conmutador para proporcionar servicios de red de datos.

#### CAMPO CUATRO

- Se cambió el conmutador de red de datos y videoconferencia, pasando de una velocidad de transferencia de 10/100 Mbits a 100/1,000/10,000 Mbits, dando paso a una migración de dispositivos de red a la velocidad o estándar Gigabite Ethernet.
- Entre el conmutador y el área de servicios escolares se instaló una conexión Gigabite Ethernet, aumentando la velocidad de comunicación entre sus oficinas en Campo Uno y Campo Cuatro.
- Se configuró una conexión directa de fibra óptica Gigabite Ethernet, a la Unidad de Seminarios específicamente para los servicios de videoconferencia.
- Se llevó a cabo la instalación de un enlace de fibra óptica hacia la Sección de Ingeniería para sustituir el de cable coaxial; cabe mencionar que también se realizaron obras de cableado estructurado con la finalidad de instalar una sala de cómputo que prestará

servicio a los profesores de la Sección, así como la instalación y configuración de un servidor SUN bajo plataforma Linux.

- Se implementó una sala de cómputo para la Maestría en Administración.
- Las computadoras que integraban las salas de ciencias físico-matemáticas, de ciencias agrícolas y de ciencias administrativas del Centro de Cómputo, fueron cambiadas; por lo tanto, los cursos que se ofrecen en esta área tienen la infraestructura acorde a las necesidades del mercado.
- Se introdujeron servicios de red en diversas áreas como servicios médicos, edificio anexo a la Unidad de Seminarios, UAPA y área de cajas de Campo Cuatro.
- En el Centro de Cómputo se implementó una sala con acceso inalámbrico a internet y REDUNAM para uso de la carrera de Informática, la cual cuenta con varias plataformas de equipo como computadoras personales, equipos Macintosh y equipo SUN bajo plataforma Linux.
- Se instaló y configuró una segunda sala de acceso inalámbrico en el Edificio A11 de la carrera de Informática.
- En coordinación con la DGSCA, se implementó el proyecto de instalación de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) misma que cubre las áreas externas a los diversos edificios de la Facultad, en donde se identificó que existe una concentración de estudiantes y profesores que requieren tener acceso a diversos servicios de red y recursos digitales mediante sus equipos móviles.

Aunado a esto, en la torre principal de Campo Cuatro se realizaron las siguientes obras de mantenimiento: pintura reglamentaria, revisión y sustitución de retenidas, sustitución de focos fundidos y cambio de cableado de toda la estructura de radiofrecuencia; se adquirieron e instalaron equipos CMM o controladores para sincronizar correctamente los diversos enlaces, así como sus correspondientes unidades de energía; asimismo, se configuró y actualizó el software de todos los equipos de radiofrecuencia en los tres campos.

En el transcurso del año se han llevado a cabo las actualizaciones y reconfiguraciones necesarias en los 13 equipos Proxies instalados dentro de la red con la finalidad de filtrar el tráfico de la misma, y así mejorar la seguridad y hacer eficaz su uso.

Para dar soporte ininterrumpido de servicio eléctrico a los Proxies y dispositivos de interconexión de la red de datos como los conmutadores en diferentes áreas de la facultad, fueron instalados 10 UPS APC con una capacidad de alimentación eléctrica hasta de cinco horas para cuatro PC's cada uno, de manera que en los cortes de electricidad no se dañen o se apaguen los servidores o dispositivos que proveen de internet a la Facultad.

## CENTRO DE IDIOMAS

El Centro de Idiomas ofrece servicios de calidad para cumplir con la función de complementar la formación académica de los alumnos con la adquisición de una segunda lengua, esta labor se extiende también a personas externas a la comunidad, y en ella se imparten cursos de idiomas en la modalidad de dominio y de objetivos específicos.

En los semestres 2007-II y 2008-I se abrieron 485 grupos de los idiomas inglés, francés, italiano, ruso, alemán y náhuatl, atendiendo a 9,368 alumnos y aplicando 1,256 exámenes de colocación para el registro de los mismos a los cursos de idiomas; igualmente, se impartieron cursos de Formación de Profesores, en los que se atendieron a 73 académicos. Por último, en este semestre iniciaron los cursos especializados para empresas, en respuesta a la demanda hecha a esta administración.

La planta académica del Centro se compone de 88 profesores: uno de carrera, 79 de asignatura A y 8 de asignatura B; de los cuales, el 50% cuenta con el Curso de Formación de Profesores (CFPI) o el Examen de Comisión Técnica (ECT) para la enseñanza de idiomas, 37% tiene licenciatura y 13% maestría, mientras que siete de ellos están estudiando una licenciatura.

El Centro de Idiomas organizó diversos eventos de información y culturales. De información se dieron las pláticas “Estudiar becado en Rusia” y “Estudiar e investigar en Alemania” con la finalidad de dar a conocer los mecanismos y trámites requeridos para estudiar en dichos países. Y eventos culturales como las exposiciones fotográficas “Rusia contemporánea” y “La tour Eiffel”; la exposición de trabajos sobre el Tonalámatl; las muestras gastronómicas “Gastronomía germana” de platillos típicos alemanes, “Thanks giving day” sobre la celebración del Día de Acción de Gracias en la cultura norteamericana y una muestra de platillos prehispánicos, rusos e italianos; la proyección de películas de habla rusa, *El regreso*; italiana, *Cinema Paradiso* y de habla francesa, *Cyrano de Bergerac*; las pláticas “Lectura, amor y erotismo” sobre poesía contemporánea nacional e internacional, “¿Cuánto inglés sabes que no sabes?” y “Bloggeratura & e-mails de amores” sobre poesía contemporánea; los conciertos “Canto operístico” con la mezzosoprano Eva Ma. Santana, y “Bonsái” grupo de rock en italiano; las conferencias “Lengua materna, nuestra identidad cósmica” en la que se hizo un recuento de las lenguas a lo largo de los últimos 5,000 años y la identidad que cada una da a sus hablantes, e “Il cibo” en la que se trató sobre la vinculación de los diferentes platillos internacionales con los hablantes del lugar de origen; todo esto, además de otros eventos varios como el recital de poemas de Víctor Hugo, el video de la comedia musical “Notre Dame”, el taller “¿Semántica y lógica matemática? Introducción a la semántica formal contemporánea” y la presentación de una obra de teatro por los alumnos de los cursos sabatinos juveniles.

## CENTRO DE ENSEÑANZA AGROPECUARIA

El Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA) desarrolla actividades de apoyo a la docencia y a la investigación, además de dar cursos a externos y ofrecer a la venta los productos elaborados en los diversos módulos que lo conforman. Para llevar a cabo estas actividades, se requiere que la posta genere, mantenga y produzca semovientes:

- **Abejas:** Se contó con 56 colmenas de abejas híbridas; de las cuales se extrajo un promedio de 10.24 Kg por cada una; además, se tuvo un programa de producción de reinas, en el cual se obtuvieron 60 ejemplares.
- **Aves:** Se criaron 200 paviolos de los cuales se enviaron 180 a sacrificio y comercialización, con un peso promedio de venta de 10.009 Kg.
- **Caprinos:** La principal raza que se manejó fue la Alpina por ser una de las mejores productoras de leche, aunque también se emplearon ejemplares de raza Toggenburg y Murcianas-Granadinas. La producción láctea fue en promedio de 36 litros por día, misma que se destinó a la producción de queso tipo manchego de cabra y cajeta.
- **Equinos:** Los 13 caballos que integran el módulo pertenecen a las razas Warmblood, Pura Sangre Inglés y Media Sangre Inglés; se emplean en apoyo a la docencia y la investigación. Hay ocho asnos de raza autóctona, de los cuales, en el 2007, nacieron tres crías.
- **Ovinos:** Se trabaja con la raza Columbia. En el periodo referido incrementó el número de sementales a cinco, del rebaño de hembras de engorda a 44 y el de machos a 39, mientras que el número de vientres disminuyó a 72 y nacieron 78 crías.
- **Bovinos:** Este módulo está integrado por 110 animales. La producción láctea fue de 621 litros diarios, en promedio 18 litros por vaca; se destinaron 11 ejemplares a la venta. Es importante destacar que disminuyó la mortalidad de adultos del 10% al 3% y el porcentaje de abortos con respecto al año anterior.
- **Conejos:** En el 2007 la población promedio fue de 2,830 ejemplares. Fueron vendidos 5,089 conejos, equivalentes a 8,771 kilogramos y se impartieron ocho asesorías a productores de la zona.

Asimismo, en apoyo a la docencia e investigación, también se han impartido talleres de carnes, lácteos, embutidos y madurados. Con el fin de que los alumnos de las carreras de Médico Veterinario Zootecnista, Ingeniería Agrícola e Ingeniería en Alimentos conozcan los procesos de elaboración, se sacrificaron 2,028 semovientes de los cuales se procesaron 3,812 Kg en cortes y 289 Kg de carne fresca; se elaboraron 373 Kg de embutidos y derivados cárnicos, entre los que destacaron jamón, pastel y salchicha de conejo; se elaboraron 22 tipos de lácteos, principalmente flan, chongos zamoranos, yogurt, y quesos, de los cuales, los de mayor producción fueron: el tipo Oaxaca con 4,226 Kg, el asadero con 3,589 Kg y el panela con 2,664 Kg.

- **Área Agrícola.** La Facultad cuenta con una superficie agrícola de 60 hectáreas destinadas al apoyo a la docencia, a la investigación sobre maíz como pradera mixta para el pastoreo de ovinos y bovinos, y para siembra de alfalfa, avena y maíz, cultivos que se dedican a la alimentación de los propios semovientes con que cuenta la posta. La producción forrajera de estos últimos en el 2007, fue de 38 ton/ha de materia verde y 1 ton/ha de materia seca de alfalfa, 6 ton/ha de materia seca de avena y 50 ton/ha de materia verde de maíz.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL

La extensión y difusión cultural son actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, propician la superación académica de los docentes e impulsan la extensión del conocimiento, la cultura y el deporte en el entorno de la Facultad. Se considera a la FESC como la mejor opción en la zona geográfica en la que se encuentra, en cuanto a oferta de educación continua y a distancia.

Durante este periodo, se proporcionó apoyo para la realización de 585 eventos académicos, culturales, de vinculación y de divulgación en los diversos espacios con que cuenta la Facultad: auditorios, aulas de usos múltiples, jardines y salas de exposiciones (tabla 68).

Las videoconferencias se reciben por enlace directo vía fibra óptica y por enlace satelital, mediante éstas se emitieron 182 eventos, que sumaron 463 horas de transmisión (tabla 69). Entre estos, es importante destacar el primer Ciclo de Videoconferencias de la OCDE que organizó la Facultad conjuntamente con el Centro OCDE en México para América Latina, transmitidas desde París, Francia y en las cuales participaron destacados especialistas. En el aspecto docente es importante mencionar: el primer examen de grado de maestría del Posgrado de Ciencias Químicas, cuyo enlace se realizó con el Instituto de Ciencias de la Atmósfera; la transmisión de la asignatura de Lógica Matemática y el Seminario de Modelación Matemática del Posgrado de Ciencia e Ingeniería de la Computación; así como el Seminario de Software y Bases de Datos organizado por la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico. Además se impartieron videoconferencias sobre las normas ISO 9001:2000 y los Sistemas de Gestión de Calidad.

Por otro lado, se realizaron reuniones de trabajo a distancia de Comités Académicos, entre ellos el de Posgrado en Ciencias Químicas y el Consejo Académico de Área de las Ciencias Fisicomatemáticas y de las Ingenierías y de la recientemente creada Licenciatura en Tecnología; también se inició un Programa de Divulgación de la Ciencia a Distancia, coordinado por la Dirección de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.

El portal WEB de la Facultad se modernizó, causando interés en la comunidad, que solicitó la publicación por esta vía de diversos carteles, convocatorias, avisos, calendarios, programas, noticias, etcétera, que dieran cuenta del quehacer universitario de Cuautitlán. Se publicaron 114 banners, colocados en diferentes secciones del portal y se incrementó notablemente su consulta, pues el número de visitantes ascendió a 377,462. Se grabaron y editaron cuatro videos de eventos realizados en el periodo.

En este mismo rubro, se está preparando a los profesores para que mediante el sistema e-learning ofrezcan cursos en línea. Esta capacitación se hace por medio de cursos impartidos por el CUAED: "El asesor en línea", "Taller de diseño instruccional para el desarrollo de cursos en línea" y el "Taller de desarrollo de materiales didácticos para la educación en línea".

Otra de las actividades realizadas en la FESC, fue el inicio del propedéutico de la Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas, y el de la Maestría en Valores para la Acción Educativa, que ofrece el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), y al que se inscribieron 20 alumnos.

Como parte del convenio de colaboración con la Dirección General de Televisión Universitaria, se apoyó la organización de la grabación del programa "Vías Alternas", en el cual se hizo la presentación de tres grupos musicales en el Campo Uno; de la misma manera, se colaboró en el programa Facultad de Diálogo.

Mediante la Red Edusat se transmitieron cinco sesiones del programa "Compartiendo el Conocimiento, Principios de Competitividad Global y Productividad, serie 2007".

En este mismo ámbito, se continúa la actualización del catálogo de actividades educativas no escolarizadas, con la doble finalidad de ampliar la vinculación de la Facultad con las empresas e industrias de su zona de influencia, y de captar ingresos extraordinarios; para ello se ofrecieron cursos, conferencias, talleres y diplomados en muy diversas áreas del conocimiento: Agroindustria, fisiología, administración, finanzas, recursos humanos, docencia, mercadotecnia, entre otros. Se destaca la oferta de diez diplomados en evaluación de proyectos de inversión, gestión de la calidad, administración de empresas, finanzas y mercadotecnia, recursos humanos, inteligencia emocional, programación neurolingüística y acupuntura. Asimismo, se impartieron cinco talleres en metodologías de la investigación, redacción de tesis, elaboración de jamón, y chorizo y paté de conejo; y se ofrecieron 49 conferencias.

En el ámbito deportivo, se cuenta con instalaciones para la práctica de voleibol, baloncesto, fútbol soccer, fútbol americano, fútbol rápido, beisbol, tenis, ajedrez, además de una pista de atletismo y gimnasio.

En coordinación con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, se actualizaron al 100% los planes y programas de entrenamiento, esparcimiento y longevidad que ofrece la Facultad. Mediante una extensa difusión y el respeto de la calendarización de las actividades, se incrementó en un 20% el número de participantes en las actividades deportivas y recreativas, respecto al 2006; por otro lado, además de los cursos regulares de las diversas disciplinas, se llevaron a cabo torneos y exhibiciones de fútbol, tocho, voleibol, ajedrez, atletismo, gimnasia aeróbica, tae kwon do, karate, kendo y otros. Asimismo, se cuenta con la escuela *Pumitas* de fútbol y baloncesto infantil, en la que se atendió a más de 200 alumnos en cursos regulares y de verano.

El impulso dado al deporte en la Facultad tuvo su fruto en los primeros lugares obtenidos en diversas competencias y torneos externos en los cuales participaron los estudiantes de la FESC: 2º lugar varonil en la Liga Regional de Baloncesto Cuautitlán Izcalli, 1º lugar en el cuadrangular LINFA, 2º lugar en el torneo estatal de ajedrez, 1º lugar en el torneo rápido Conde Valle, 2º lugar general en el torneo INTERFES 2007; mientras que en la Universidad Chapingo se obtuvo el 5º lugar general por los siguientes resultados: 2º lugar en ajedrez avanzados, 2º lugar béisbol varonil, 1º lugar en lucha libre, 1º lugar en lucha grecorromana, 3º lugar en baloncesto varonil, 3º lugar en baloncesto femenino, 1º lugar en gimnasia aeróbica individual y 1º lugar en gimnasia aeróbica terna; además del destacable 4º lugar nacional en atletismo.

Continuando la capacitación de los profesores de actividades deportivas y recreativas, se impartieron los cursos de Metodología I, II y III; Taller del Sistema de Transporte Universitario, Psicología

de competencia, Introducción al cómputo (habilidades básicas para la docencia), Auditor interno y Nutriología en adolescentes.

Un elemento fundamental en la difusión de la ciencia, tecnología y cultura es el material impreso: Libros, manuales, antologías, etcétera; lo cual, al mismo tiempo es un apoyo didáctico importante en la docencia. Es por ello que el Comité Editorial analizó y autorizó proyectos de publicaciones en las diversas áreas del conocimiento que se imparten en la Facultad. Dictaminó ocho títulos, de los cuales aprobó seis: cuatro del área pecuaria y dos de químico biológicas; además se recibieron seis nuevas propuestas de edición. En este año se editaron cinco libros, con un tiraje total de 2,600 ejemplares y se reeditaron siete más. Asimismo, se imprimieron 57 títulos de material de apoyo didáctico, como manuales, cuadernos de ejercicios, prácticas, apuntes, antologías y otros, de las áreas de ciencias administrativas y sociales, pecuarias, químico biológicas, físico matemáticas y de las ingenierías (tablas 70, 71, 72, 73, 74, 75 y 76).

Se llevó a cabo la presentación de siete títulos en la XXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. También se participó en la Feria del Libro de Guadalajara y en la de Monterrey, mediante el envío de publicaciones.

Se difundió información sobre los eventos relevantes del quehacer académico, científico, tecnológico, deportivo y artístico de la Facultad, utilizando medios impresos, como la revista *Comunidad*, *Gaceta UNAM* y periódicos de circulación local y nacional y medios electrónicos como radio, televisión e internet (tabla 77).

Para la Facultad es importante la difusión de la cultura mediante talleres de diversas actividades como la danza folclórica, danza contemporánea, coro, escultura en metal, teatro, guitarra, creación literaria, artes plásticas, oratoria, baile de salón, ortografía y gramática, en los que se atendieron 685 alumnos, de la comunidad de la FESC y externos, quienes para difundir lo aprendido realizaron 80 presentaciones, tanto internas como en foros externos a la Facultad (tabla 78). Y mediante eventos culturales de diversa índole, se organizaron cinco conciertos de música de cámara, de los cuales uno tuvo dos funciones; once conciertos de música de géneros variados, de los cuales dos tuvieron dos funciones cada uno; nueve obras de teatro; se proyectaron 45 películas, 31 de ellas en doble función; una exposición de pintura, cuatro de fotografía, tres de técnicas varias y 13 conferencias (tabla 79).

## PROTECCIÓN CIVIL

Con el objetivo de cumplir con las metas propuestas en el PlaDI en materia de seguridad, respecto al fomento de la participación de la comunidad en acciones de autoprotección, continuó operando la Comisión Local de Seguridad de la FESC, cuyos integrantes se listan en la tabla 80.

Para poder atender expeditamente asuntos concretos relacionados con la seguridad de la comunidad, dentro de la Comisión Local de Seguridad se formaron la Subcomisión de Seguimiento y Gestión Ambiental, encargada de elaborar un Programa Integral de Tratamiento, Manejo y Disposición de Residuos para los laboratorios de la Facultad; la Subcomisión Editorial, para difundir las acciones relevantes que realiza la CLS y temas relacionados; la Subcomisión de Enlace con las Autoridades Municipales, la cual negocia con las autoridades del municipio temas de interés común en los alrededores de la Facultad; y la Subcomisión de Análisis, Observación y Revisión del Simulacro, a quien se le solicitó el informe de resultados del simulacro que se llevó a cabo en junio en el Campo Uno.

Se concluyeron los Reglamentos de Prácticas de Campo de las carreras de Ingeniería Mecánica Eléctrica y Médico Veterinario Zootecnista y de los programas de posgrado que fueron autorizados por el H. Consejo Técnico de la Facultad el 21 de febrero y 28 de marzo de 2007.

En materia de difusión de la cultura de la prevención, se llevaron a cabo varias acciones, las cuales se mencionan a continuación:

- Se dio a conocer a la comunidad el artículo 95 del Estatuto General de la UNAM (causas especialmente graves de responsabilidad, aplicables a todos los miembros de la Universidad) mediante carteles y volantes.
- Se elaboraron los números 2, 3 y 4 del Boletín Informativo de la CLS-FESC.
- En la página WEB de la Facultad se incluyó una liga de la CLS donde se publica su Reglamento y manuales en materia de protección civil como primeros auxilios, prevención y combate de incendios.
- Se difundieron las "Hojas de Seguridad" para el manejo de sustancias químicas peligrosas en laboratorios y "Recomendaciones" en materia de seguridad eléctrica.

En materia de capacitación a la comunidad de la Facultad, incluyendo alumnos, académicos y trabajadores:

- El curso "Inducción a la Protección Civil" se impartió en los campos Uno y Cuatro; éste incluyó temas de seguridad en laboratorios, manejo de sustancias peligrosas, manejo de semovientes, prevención y combate de incendios, coordinadores de evacuación, organización de simulacros y prácticas de combate de incendios, y fue impartido por expertos de la Dirección de Protección Civil de la UNAM, del H. Cuerpo de Bomberos de la UNAM, de la Facultad de Química, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y de la Cruz Roja Mexicana.
- Se hicieron dos simulacros de evacuación con hipótesis de incendio, en Campo Uno y Campo Cuatro, en los cuales se evacuaron más de 60 edificios y más de 7,800 personas entre ambos eventos.
- Integrantes de la Comisión Local de Seguridad asistieron al Primer Foro Universitario de Protección Civil organizado por la UAM.
- Profesores y trabajadores asistieron a la Cuarta Semana de Protección Civil en la UPIICSA del Instituto Politécnico Nacional.

En cuestión de infraestructura, se habilitaron cajones de estacionamiento para personas con capacidades diferentes en los tres campos de la Facultad; se compraron megáfonos para facilitar la comunicación en reuniones multitudinarias; se sonorizó el Campo Cuatro; y se señalaron los edificios de Campo Cuatro según la norma NOM-003-SEGOB/2002.

Se contrató a una empresa especializada para que recolectara los residuos químicos sin identificar, reactivos caducos y otras sustancias químicas peligrosas, que se habían acumulado por más de 20 años. Esta empresa retira las sustancias de las instalaciones de la FESC para confinar las que así lo requieran, darles tratamiento a las demás y hacer la disposición final inocua.



## APÉNDICE DE TABLAS



Tabla 62. Documentos consensuales firmados

Documentos consensuales firmados con anterioridad, vigentes en 2007	
Nombre	Contraparte
Bases de colaboración 1	Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia*
Convenio general de colaboración	Gobierno del Estado de México
Convenio de colaboración	Industrias ALCOSA, S.A. de C.V.
Convenio de confidencialidad	Pisa Agropecuaria, S.A. de C.V.
Convenio de colaboración académica	Universidad de Ciencias Comerciales de Nicaragua
Documentos consensuales firmados durante 2007	
Bases de colaboración	Escuela Nacional de Artes Plásticas
Bases de colaboración 2	Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia*
Bases de colaboración	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
Convenio de colaboración académica	Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan
Convenio específico de colaboración académica	Instituto Tecnológico de Costa Rica
Convenio específico de colaboración académica	Universidad Autónoma Chapingo
Convenio general de colaboración académica	Universidad Técnica Federico Santa María, Chile
Convenio general de colaboración	Coparmex Metropolitano, S.P.
Convenio general de colaboración	La Granja Mixta
Convenio general de colaboración	H. Ayuntamiento del Municipio de Huehuetoca
Convenio general de colaboración	H. Ayuntamiento del Municipio de Coyotepec
Convenio general de colaboración	H. Ayuntamiento del Municipio de Tepotztlán
Convenio general de colaboración	H. Ayuntamiento del Municipio de Villa del Carbón
Convenio general de colaboración	H. Ayuntamiento del Municipio de Cuautitlán México

Convenio general de colaboración	H. Ayuntamiento del Municipio de Cuautitlán Izcalli
Convenio general de colaboración	H. Ayuntamiento del Municipio de Teoloyucan
Convenio general de colaboración	H. Ayuntamiento del Municipio de Atizapán de Zaragoza
<b>Convenios renovados durante 2007</b>	
Convenio general de colaboración	Centro Empresarial Metropolitano del Estado de México
Convenio general de colaboración	Industrias ALCOSA, S.A. de C.V.
Convenio general de colaboración	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales

\*Nota: Son 2 bases de colaboración con diferentes finalidades  
Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Unidad Jurídica

**Tabla 63.** Acervo bibliográfico de la FESC, 2007

No. de ejemplares	255,185
No. de títulos	53,527
<b>Nuevas adquisiciones de material bibliográfico</b>	
Títulos	3,305
Ejemplares	5,250

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

**Tabla 64.** Número de suscripciones a revistas científicas y humanísticas en 2007

Tipo de revista	Cantidad
Revistas nacionales	27
Revistas extranjeras	403
Revistas en formato electrónico	74

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

Tabla 65.

Servicios digitales disponibles y material que se encuentra a disposición en texto completo por área, a través del acceso a la base de datos BIDI UNAM (Biblioteca Digital)

Recurso	Multidisciplinaria	Físico Matemáticas y de las Ingenierías	Biológicas y de la Salud	Ciencias Sociales	Humanidades y Artes
Libros	7,742	2,646	1,159	1,490	4,484
Revistas	20,921	7,800	5,954	16,321	1,728
Bases de datos	220	86	126	106	60
Material de consulta	294	203	222	206	251
Tesis	47,749	9,875	18,374	21,377	5,507

El acceso es a través de la página web de la Biblioteca de la FESC

<http://avalon.cuautitlan2.unam.mx/consulta/consulta.htm>

y la página web de la DGB

<http://www.dgbiblio.unam.mx>

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

Tabla 66.

Equipos de cómputo y software disponible en los laboratorios de cómputo para apoyo a la comunidad de la FESC

Laboratorio de cómputo	Número de equipos	Software instalado	Número de consultas
Ciencias Administrativas y Sociales	46	Sistema operativo Windows XP, Office 2003, Aspel COI, NOI y SAE, Acrobat reader, Antivirus AVG free Explorador (Internet Explorer y Firefox)	34,111
Ciencias Físico Matemáticas	45	Sistema operativo Windows 98 y XP, Office 2000, AutoCAD 2000, Maple 9.5, Acrobat reader, Antivirus, Internet Explorer, Visual Basic 6.0	38,932
Ciencias Agropecuarias	24	Windows XP, Office XP, Microsoft SQL Server 2000, Visual Estudio, SAS, Borland C ++ Builder, Nutrition Software, Antivirus	24,844
Ciencias Químico Biológicas	70	Sistema operativo Windows 98SE, Windows ME, Windows XP, Office 2000 y 2003, StatGraphic 5.0, Winzip, Acrobat 5.2, Corel Draw. 9.0, Visual Basic 6.0, Matemática 2.1, AutoCAD 2004, Turbo C ++ 3.12, Norton SystemWorks, Linux Aurora, Linux Mandrake, Open Office, QBasic	14,127
<b>Total</b>	<b>185</b>		<b>112,014</b>

Equipos de cómputo y software disponible en las salas de Iniciación al Cómputo destinadas a cursos para la comunidad de la FESC		
Sala	Número de equipos	Software instalado
Ciencias Administrativas y Sociales (CAS)	21	Windows XP Profesional, Office 2003 (Word, Excel, Power Point y Access), Antivirus, COI, NOI, SAE, SUA
Ciencias Físico Matemáticas (CFM)	21	Windows XP Profesional, Office 2003 (Word, Excel, Power Point y Access), Antivirus, COI, NOI, SAE, SUA, Autocad Versión 2004, Matemática, Sistema operativo LINUX (Fedora Core 6), Open Office (Writer, Impress, Calc, Draw), Mozilla Firefox
Ciencias Agropecuarias (CA)	17	Windows 2000, Office XP, (Word, Excel, Power Point y Access), Antivirus
Software libre (SF)	16	Sistema operativo LINUX (Fedora Core 6), Open Office (Writer, Impress, Calc, Draw), Mozilla Firefox
Ciencias Químico Biológicas	21	Windows 2000, Office XP, (Word, Excel, Power Point y Access), Antivirus, Photoshop, Flash MX, Autocad Versión 2004, Chemscketch
<b>Total</b>	<b>96</b>	
Fuente: Centro de Cómputo, Secretaría General		

**Tabla 67.** Cursos de cómputo impartidos en 2007, Programa de Iniciación al Cómputo

Periodo	Curso	Alumnos inscritos
2007-II	Iniciación al Cómputo I (23 grupos)	327
	Iniciación al Cómputo II (24 grupos)	209
2008-I	Iniciación al Cómputo I (44 grupos)	539
	Iniciación al Cómputo II (12 grupos)	111

Otros cursos impartidos bajo demanda		
Curso	Personas inscritas	Duración en horas
Animaciones con Flash	12	18
AUTOCAD (5 cursos)	58	20
Base de datos con Access	7	20
COI (3 cursos)	57	16
COI Banco	10	15
Contabilidad con Excel	13	10
Excel avanzado	10	15
Introducción a redes (2 cursos)	9	20
Mantenimiento a equipos de cómputo (3 cursos)	33	20
NOI (2 cursos)	40	20
Páginas Web con HTML	5	20
Páginas Web Java Script	10	15
Paquetes contables: COI, NOI y SAE (3 cursos)	94	20
Photoshop básico	7	20
SAE	21	10
Sistema operativo Linux (2 cursos)	13	20
SUA	20	12
Word y Excel avanzados	4	20
Word y Excel básicos (2 cursos)	10	20
<b>Total</b>	<b>433</b>	<b>603</b>
Fuente: Centro de Cómputo, Secretaría General		

Tabla 68. Eventos académicos y culturales

Lugar	Número de eventos organizados
<b>Campo Uno</b>	
Aula anexa	66
Auditorio	139
Terraza	14
Explanada	13
Unidad de Seminarios	1
<b>Campo Cuatro</b>	
Unidad de Seminarios, Sala A	18
Unidad de Seminarios, Sala C	1
Unidad de Seminarios, Sala D	8
Unidad de Seminarios, Sala E	22
Unidad de Seminarios, Sala F	8
Unidad de Seminarios, Sala G	6
Unidad de Seminarios, Sala H	5
Unidad de Seminarios, Sala I	11
Unidad de Seminarios, comedor	19
Unidad de Seminarios, auditorio	67
Auditorio de Extensión Universitaria	97
Auditorio de MVZ	75
Explanada de la Biblioteca	3
Campo de fútbol	1
Aula de usos múltiples	5
Sala de Exposiciones de Extensión Universitaria	3
Explanada de Agrícola	1
Explanada de IME	1
Jardín del módulo de ventas	1
<b>Total</b>	<b>585</b>
Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria	

Tabla 69. Videoconferencias

Total de eventos	Total de horas	Asistentes
182	463.25	2,559

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

Tabla 70. Libros y material de apoyo didáctico

Tipo de publicación	Total
Libros	5
Libros reimpresos	7
Cuadernos de ejercicios	2
Manuales	20
Prácticas	3
Apuntes	15
Antologías	3
Otros (tablas, laboratorios, fascículos)	14
<b>Total</b>	<b>69</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Tabla 71. Cuadernos de ejercicios

Título	Autor	Tiraje
Contabilidad III Parte	José Jacinto Rodríguez Gaspar	60
Contabilidad IV Parte	José Jacinto Rodríguez Gaspar	50

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Tabla 72. Manuales

Titulo	Autor	Tiraje
Manual de prácticas de microbiología veterinaria	Luz María Ortega Leyva, Susana García Vázquez, Tonatíuh A. Cruz Sánchez	200
Manual de cálculo diferencial e integral	José Juan Contreras Espinosa, José Luz Hernández Castillo	490
Manual de prácticas de laboratorio de farmacología, toxicología y terapéutica médico veterinaria	José Gabriel Ruiz Cervantes, Oswelia Serna Huesca, Ismael Hernández Ávalos, Luis Rodolfo Vázquez Huante	20
Manual de prácticas de laboratorio de fisiología general	Juan Raúl Aguilar Tovar, Javier Froylán Lazzcano Reyes	300
Manual de prácticas de microbiología veterinaria	Luz María Ortega Leyva, Susana García Vázquez, Tonatíuh A. Cruz Sánchez	126
Manual ilustrado de prácticas en el laboratorio de inmunología veterinaria	José Antonio Liceo Vega, Blanca Maritza Olivares, Marco Antonio Mendoza	250
Manual de prácticas de laboratorio clínico	Alejandro Buendía Jiménez, Graciela Castañeda, Lucía A. García Camacho, Guadalupe Mondragón, Ignacio Rancel Rodríguez, Guillermo Valdivia Anda	208
Manual de prácticas de laboratorio de virología veterinaria	Humberto Alejandro Martínez Rodríguez, Raúl Mar Cruz, Abel Ciprián Carrasco, Frank Díaz Ayala, Rodolfo Córdova Ponce, María de Lourdes Jara Ramírez, Mirna Margarita Hernández Rodríguez, Gerardo Arcila López Téllez, Alma Noemí Montes de Oca Chávez	150
Manual de apuntes de tecnología de materiales I	María Soledad Alvarado Martínez, Marco Alberto Torres Olvera	28
Manual de apuntes de introducción a la tecnología de los materiales	María Soledad Alvarado Martínez	15
Manual de apuntes de química aplicada	María Soledad Alvarado Martínez	15

Manual de prácticas de circuitos eléctricos	Jaime Fuentes Sánchez, Javier Hernández Vega, César Sinhue Moreno Varela, Miguel de Nazareth Pineda Becerril, Jorge Romero Pérez	18
Manual de prácticas de laboratorio de máquinas térmicas	Emilio Juárez Martínez, Agapito Rodríguez Nava, Daniel Hernández Pecina, Juan de la Cruz Hernández Zamudio, José Antonio Sánchez Gutiérrez	11
Manual de ingeniería química experimental LEM I y LEM II	Paula Álvarez Fernández, Ariel Bautista Salgado, Margarita Castillo Agreda, Elvira Mayen Santos, María Elena Quiroz Macías, Eligio Pastor Rivero Martínez, Celestino Silva Escalona, Ana María Sixto Berrocal, Ana María Soto Bautista	100
Manual de ingeniería química experimental LEM III y LEM IV	Paula Álvarez Fernández, Ariel Bautista Salgado, Margarita Castillo Agreda, Elvira Mayen Santos, María Elena Quiroz Macías, Eligio Pastor Rivero Martínez, Celestino Silva Escalona, Ana María Sixto Berrocal, Ana María Soto Bautista	100
Manual de laboratorio de la asignatura de química analítica II de la carrera de química	José Franco Pérez Arévalo, María Eugenia Carbajal Arenas	20
Manual de operaciones unitarias	María de Jesús Cruz Onofre	40
Manual de prácticas azúcar I	María de Jesús Cruz Onofre	10
Manual de balance de materia y energía	María de Jesús Cruz Onofre	40
Manual del laboratorio único de ingeniería en alimentos	Departamento de Ingeniería y Tecnología	760
Nota: Periodo de octubre de 2006 a septiembre de 2007 Fuente: Coordinación de Difusión Cultural		

Tabla 73. Prácticas

Título	Autor	Tiraje
Prácticas de laboratorio de óptica	Ana María Terreros de la Rosa, Hermenegildo Bonifacio Paz, Ramón Fuentes Villaseñor	40
Prácticas de laboratorio de mecánica	Héctor Roa Ortiz, Yolanda Benítez Trejo, Ramón Osorio Galicia, Rosa Emilia Rivera Ramos, Baruch Arriaga Morales	40
Prácticas de laboratorio de estudio del trabajo de ingeniería industrial	María del Pilar Zepeda Moreno, Alejandro Camacho Contreras, Gustavo Quintanar Torres	45

Nota: Periodo de octubre de 2006 a septiembre de 2007

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Tabla 74. Apuntes

Título	Autor	Tiraje
Apuntes de análisis de circuitos eléctricos	Javier Hernández Vega	50
Apuntes de anatomía comparada	Hugo Bernal Zepeda, Arturo Carmona Ocañas, Fernando Carrillo Martínez, Alberto Chávez Enriquez, Guadalupe Flores Ortiz, Carlos Gerardo García Tovar, Carlos González López, Rigoberto Hernández Hernández, José Luis Nieto Bordes, Misael Rubén Oliver González, Teresa Ortiz Bastida, Ma. Reyes Pichardo Molinero, Ana Reyes Sánchez, Carlos Ignacio Soto Zárate, Sergio Waldo Tello	100
Anatomía topográfica (apuntes y manual)	Hugo Bernal Zepeda, Arturo Carmona Ocañas, Fernando Carrillo Martínez, Alberto Chávez Enriquez, Guadalupe Flores Ortiz, Carlos Gerardo García Tovar, Carlos González López, Rigoberto Hernández Hernández, José Luis Nieto Bordes, Misael Rubén Oliver González, Teresa Ortiz Bastida, Ma. Reyes Pichardo Molinero, Ana Reyes Sánchez, Carlos Ignacio Soto Zárate, Sergio Waldo Tello	120

Control de malezas y control de la maleza	Gloria de los Ángeles Zita Padilla, Valentín Esqueda Esquivel, Marcos Espadas Reséndiz	25
Bioquímica de suelos	Celia Elena Valencia Islas	35
Introducción al estudio del suelo y génesis de suelos. Apuntes de edafología para ingenieros agrícolas	Celia Elena Valencia Islas	35
Física de suelos. Apuntes de edafología para ingenieros agrícolas	Celia Elena Valencia Islas	35
Aspectos fundamentales de la teoría de las organizaciones	Celia Rodríguez Chávez, Jesús Alberto Viveros Pérez, Mauricio Hernández Montoya, María Teresa Muñoz García, María del Carmen Pérez Castillo, Horacio Ramírez Reyes Orduña, Sergio Robles Aguillón, Eva Lilia Torres Reyes, Rosa María Olvera Medina, Ramón Guadalupe Corona Paredes	383
Apuntes de macroeconomía	Sofía del Carmen Mora Suárez	99
Calidad: camino al éxito de las empresas	José Filemón Mondragón Domínguez	100
Plan de negocios. Un instrumento de emprendedores	Teresa Muñoz García, Xóchitl Muñoz García	100
Mis apuntes de planeación y control financiero	Daniel Herrera García	39
Material didáctico de la asignatura de psicología industrial administrativa	Carlos Matías Armas, Sandra Luz González López	100
Tecnología de materiales II	Felipe Díaz del Castillo Rodríguez	15
Valoraciones en donde ocurren reacciones ácido-base	José Franco Pérez Arévalo, María Eugenia Carbajal Arenas	20

Nota: Periodo de octubre de 2006 a septiembre de 2007

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Tabla 75. Antologías

Título	Autor	Tiraje
Antología de desarrollo organizacional	Sandra Luz González López	100
Antología de imágenes y guía de prácticas de anatomía comparada	Hugo Bernal Zepeda, Arturo Carmona Ocañas, Fernando Carrillo Martínez, Alberto Chávez Enriquez, Guadalupe Flores Ortiz, Carlos Gerardo García Tovar, Carlos González López, Rigoberto Hernández Hernández, José Luis Nieto Bordes, Misael Rubén Oliver González, Teresa Ortiz Bastida, Ma. Reyes Pichardo Molinero, Ana Reyes Sánchez, Carlos Ignacio Soto Zárate, Sergio Waldo Tello	150
Antología: La contabilidad financiera	José Jacinto Rodríguez Gaspar	35

Nota: Periodo de octubre de 2006 a septiembre de 2007  
 Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Tabla 76. Otros (tablas, laboratorio, fascículos)

Título	Autor	Tiraje
Fascículo funciones logarítmicas, exponenciales y polinomiales	Julio Moisés Sánchez Barrera, Juan Alfonso Oaxaca Luna, Jorge de la Cruz Trejo, María del Carmen Valderrama Bravo, Celina Elena Urrutia Vargas	850
Fascículo teoría de funciones	Julio Moisés Sánchez Barrera, María del Carmen Valderrama Bravo, Celina Elena Urrutia Vargas, Juan Alfonso Oaxaca Luna, Jorge de la Cruz Trejo	500
Fascículo conjuntos, funciones y relaciones para administradores y contadores	Juan Alfonso Oaxaca Luna, Julio Moisés Sánchez Barrera	10
Fascículo muestreo y distribuciones muestrales estimación	Armando Aguilar Márquez, Jorge Altamira Ibarra, Frida M. León Rodríguez	300

Fascículo sistemas de ecuaciones lineales	Juan Alfonso Oaxaca Luna, Jorge de la Cruz Trejo, María del Carmen Valderrama Bravo, Celina Elena Urrutia Vargas	1,100
Fascículo teoría de conjuntos y estructuras numéricas	María del Carmen Valderrama Bravo, Julio Moisés Sánchez Barrera, Juan Alfonso Oaxaca Luna, Celina Elena Urrutia Vargas, Jorge de la Cruz Trejo	10
Tablas y gráficas para diseño de elementos de máquinas	Felipe Díaz del Castillo Rodríguez	20
Laboratorio de electrónica industrial	Blanca G. de la Peña Valencia, José Ubaldo Ramírez Urizar	40
Laboratorio de dispositivos electrónicos	Antonio Herrera Mejía, Blanca G. de la Peña Valencia, José Ubaldo Ramírez Urizar	40
Laboratorio de control analógico	Jorge Buendía Gómez, Nicolás Calva Tapia	40
Laboratorio de filtrado y modulación	Marcelo Bastida Tapia, Juan González Vega	40
Laboratorio de amplificación de señales	José Ubaldo Ramírez Urizar	40
Laboratorio de comunicaciones digitales	Juan González Vega, Jorge Ramírez Rodríguez	40
Laboratorio de microprocesadores	Jorge Buendía Gómez	30
Nota: Periodo de octubre de 2006 a septiembre de 2007 Fuente: Coordinación de Difusión Cultural		

Tabla 77. Información publicada en medios diversos

Medios impresos	Total
Reforma	5
Excélsior	4
La Jornada	14*
El Universal	4**
Gaceta UNAM	1,114
Gaceta Iztacala	1
Veritas	1
Gente Sur	1
<b>Total</b>	<b>1,144</b>
Medios electrónicos (radio y televisión)	Total
Televisa	1
Radio monitor	1
Radio Centro	1
TV Azteca	2
Formato 21	2
IMER	1
Canal 11	3
<b>Total</b>	<b>11</b>
Medios digitales (internet)	Total
Universia	2
Infovet	1
Presidencia de la República	1
Investigación y Desarrollo	1
Semana Académica	7
Prodigy	1
Yahoo	1
CONACYT	1
Portal de la UNAM	23
<b>Total</b>	<b>38</b>
Publicaciones	
Revista <i>UNAM Comunidad</i>	22

Nota: Periodo de octubre de 2006 a septiembre de 2007

\* Tres fueron inserciones pagadas

\*\* Una fue inserción pagada

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

**Tabla 78.** Presentaciones realizadas por alumnos de los Talleres Culturales

Talleres	Presentaciones
Presentaciones internas	37
Presentaciones externas	43
<b>Total</b>	<b>80</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

**Tabla 79.** Actividades culturales organizadas

Tipo de evento	Funciones
Actividades musicales	19
Obras teatrales	9
Recitales de poesía y canto	1
Danza contemporánea y folklórica	1
Proyecciones	76
Exposiciones de pintura, fotografía y técnicas varias	8
Conferencias	13

Nota: Periodo de octubre de 2006 a septiembre de 2007

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Tabla 80. Integrantes de la Comisión Local de Seguridad de la FESC

CARGO	NOMBRE
Coordinadora	Dra. Suemi Rodríguez Romo
Coordinadora Suplente	Mtra. Patricia E. Santillán de la Torre, Secretaria de Planeación
Secretario	C.P. José Carmen Barajas Troncoso, Secretario Administrativo
Cuerpo Técnico	<p>Dr. Arturo Aguirre Gomez, Secretario General                      Lic. Ricardo Portillo Caballero, Jefe de la Unidad Jurídica                      Arq. Víctor Hernández Cordova, Superintendente de Obras                      M.C.V. Patricia Mora Medina, Jefe del Centro de Enseñanza Agropecuaria                      Lic. Prisca Fragoso Téllez, Jefe de la Unidad de Asuntos Estudiantiles                      Lic. Alejandro Martínez Hernández, Jefe del Departamento de Servicios Generales                      MVZ Eric Villegas Alcaraz, Delegado Administrativo del CEA                      Lic. Mirna Ixchel Chávez Salinas, Secretaria Técnica de Planeación                      M.C. Felipe de Jesús Vargas Torres, Delegado Administrativo de Campo Uno                      C. Ma. Elena Álvarez Gutiérrez, Delegada Administrativa del Centro de Asimilación Tecnológica</p>
Vocales	<p>Ing. Luis Raúl Flores Coronel, coordinador de la Carrera de IME                      M. C. Juana Ortega Mondragón, profesora de la Carrera de MVZ                      IQM Rafael Sampere Morales, profesor de la Carrera de Química                      Mtro. Javier Cervantes Rodríguez, personal administrativo                      C. Sergio Fonseca Copete, Vigilante                      C. Sergio García Hernández, personal administrativo                      Karina Mancera Martínez, alumna de la Carrera de MVZ                      Leyver Alejandro Herrera Pérez, alumno de la Carrera de Ing. en Alimentos                      Nancy E. Pacheco García, alumna de la Carrera de Contaduría,                      miembro del H. Consejo Técnico                      Miguel Ángel Moreno Contreras, alumno de la Carrera de Contaduría,                      miembro del H. Consejo Técnico                      Hilda Isabel García Sánchez, alumna de la Carrera de Contaduría,                      miembro del H. Consejo Universitario</p>

Fuente: Secretaría de Planeación

## 4. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2005-2009 (PLADI)



## EJE CENTRAL DE DESARROLLO

### 4.1 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

#### I. DESARROLLO CURRICULAR DE LAS LICENCIATURAS

##### PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO CURRICULAR DE LAS LICENCIATURAS

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
1. Revisar y actualizar los planes de estudio con base en criterios de calidad.	1) Concluir la revisión y actualización de los planes de estudio.	Se inició el proceso de revisión y actualización de cuatro programas educativos, concluyéndose la revisión de uno.
2. Impulsar la calidad y pertinencia de los programas académicos mediante un sistema de evaluación y planeación curricular.	2) Formular mecanismos que permitan dar seguimiento a los programas educativos.  3) Contar con criterios de actualización, evaluación y seguimiento de la práctica de la docencia.	Se han identificado los elementos para el seguimiento, contando con 30% de avance.  Se cuenta con un programa de evaluación de la docencia que cubre todas las carreras de la Facultad, el cual abarcó al 33% del personal docente.
3. Proveer la evaluación y acreditación de los programas educativos que oferta la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán por los organismos que tienen como encomienda esta actividad.	4) Coadyuvar a que los programas educativos que se ofrecen en la Facultad sean evaluados y/o acreditados por los organismos reconocidos.  5) Contar con un programa que de soporte a las acciones de evaluación y acreditación de programas educativos.	El 66% (8 programas) de los programas que oferta la FESC ya fueron sometidos a procesos de acreditación o evaluación diagnóstica.  Con la información de los procesos de acreditación y evaluación diagnóstica se está conformando un sistema que de soporte a las acciones de evaluación externa, se tiene avance del 15%.

## 2. FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p>4. Impulsar los programas de posgrado activos para aumentar su nivel de liderazgo.</p>	<p>6) Coadyuvar a que en los próximos cuatro años todos los programas de posgrado permanezcan activos y sean líderes en su área.</p> <p>7) Coadyuvar a que los programas de posgrado estén reconocidos por el padrón de excelencia del CONACYT.</p>	<p>181 estudiantes inscritos a programas de posgrado. 108 tutores adscritos a los programas de posgrado.</p> <p>43% de los programas de posgrado de la FESC están dentro del padrón de excelencia del CONACYT. 37 tutores son miembros del SNI (contando tutores de todos los programas en los que participa la FESC) lo que representa un 34%.</p>
<p>5. Mantener el alto nivel de los académicos, de los tutores y de los graduados.</p>	<p>8) Incrementar la productividad académica de los profesores y de los graduados de posgrado.</p>	<p>Los alumnos (graduados este año) de los programas de posgrado publicaron 10 artículos en revistas con arbitraje. Productividad académica de los profesores y tutores del posgrado: artículos en revistas arbitradas: 63; artículos en revistas electrónicas: 3; memorias de congresos nacionales e internacionales: 57; libros: 3; capítulos de libros: 3; material de apoyo docente: 17.</p>
<p>6. Promover la movilidad estudiantil del posgrado nacional e internacional.</p>	<p>9) Incrementar el número de estancias de investigación para estudiantes y tutores, de acuerdo con las políticas de los Comités Académicos de Posgrado.</p>	<p>Se han difundido dentro del personal académico las convocatorias de ECOEOP y ECOES. Número de estudiantes becados por ECOES: 1 Número de estudiantes y profesores con estancias de investigación en el extranjero: 4</p>

<p>7. Aumentar la matrícula de alumnos en los programas de posgrado que oferta la FESC y elevar el índice de eficiencia terminal.</p>	<p>10) Incrementar el número de estudiantes de acuerdo a la capacidad de cada uno de los programas de posgrado.</p> <p>11) Coadyuvar a superar la eficiencia terminal de acuerdo a criterios de excelencia del CONACYT en todos los programas de posgrado.</p> <p>12) Motivar a los egresados de la licenciatura de la Facultad a que continúen estudios de posgrado.</p>	<p>Se publican en la página electrónica de la FESC las convocatorias para ingreso a maestría y doctorado, así como también en la revista <i>Comunidad</i>.</p> <p>En el posgrado en Ciencia de la Producción y la Salud Animal se decidió permitir a los alumnos que han cumplido con todos los requisitos para titularse pero se han excedido en el tiempo límite, que se titulen.</p> <p>Se realizaron reuniones de divulgación y motivación con los coordinadores de carrera y con alumnos. Se impartieron cursos propedéuticos: Posgrado Ciencia e Ingeniería de la Computación: 1; Posgrado en Ingeniería: 1; Posgrado en Ciencias Químicas: 2; Posgrado en Ciencias de la Administración: 2. Se realizó la <i>V Jornada de Posgrado</i> con participación del Coordinador de Estudios de Posgrado de la UNAM y coordinadores de cuatro de los programas de posgrado.</p>
<p>8. Promover la apertura de nuevos posgrados en áreas estratégicas.</p>	<p>13) Ofertar nuevos programas de posgrado en los próximos cuatro años.</p>	<p>Los nuevos programas ofertados por la FESC son Maestría en Docencia para la Educación Media Superior y Maestría en Artes Visuales. 11 instituciones participan en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior y tres en la Maestría en Artes Visuales.</p>

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p>9. Fomentar y coordinar la apertura de programas académicos de posgrado en el sistema de educación no escolarizada, como medida para ampliar y diversificar la oferta educativa bajo esta modalidad.</p>	<p>14) Ofrecer programas académicos bajo la modalidad de educación a distancia.</p>	<p>Se iniciará en el 2008.</p>
<p>10. Establecer convenios de cooperación con instituciones de educación superior dentro de lo estipulado en el Acuerdo del Rector de la UNAM sobre programas de posgrado compartidos.</p>	<p>15) Firma de un mínimo de cuatro nuevos convenios de colaboración con instituciones de enseñanza superior nacionales e internacionales.</p> <p>16) Continuar participando en el proyecto de colaboración internacional SCAT.</p>	<p>Se han firmado dos convenios, uno con la Universidad Autónoma Chapingo y otro con la Universidad Técnica Federico Santa María, Valparaíso, Chile.</p> <p>Dos alumnos son becarios del proyecto SCAT. Número de estancias realizadas: 2</p>
<p>11. Impulsar la participación de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán en otros posgrados de la UNAM.</p>	<p>17) Incorporar a la Facultad como entidad participante en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, al Posgrado de Administración y al Posgrado de Ingeniería de la UNAM.</p> <p>18) Lograr que profesores de la FESC participen en la formación de docentes del nivel medio superior de la UNAM.</p>	<p>La FESC se incorporó como entidad participante a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, iniciará en el semestre 2008-II. Se incorporó también al Posgrado en Administración.</p> <p>Cuatro profesores de la FESC participan como tutores en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior.</p>

### 3. APOYO A LOS ESTUDIANTES

#### PROGRAMA ESTRATÉGICO DE APOYO A LOS ESTUDIANTES

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p>12. Ofrecer a los alumnos servicios de apoyo con la finalidad de propiciar su formación y desarrollo integral.</p>	<p>19) Contar con servicios integrales de apoyo que atiendan a los alumnos.</p> <p>20) Incrementar y difundir las modalidades de becas para los alumnos.</p>	<p>Se ofrecieron diversos servicios al alumnado de la Facultad, los cuales se mencionan en los capítulos anteriores. Los principales son: Asesoría escolar, Estudios de orientación vocacional, Orientación Profesiográfica, Bolsa de Trabajo, (se extendieron cartas de presentación para realizar prácticas profesionales, se contactaron estudiantes con empresas con fines de contratación, etcétera), Orientación profesional, Orientación psicológica.</p> <p>Con respecto al año 2006, se incrementaron 20% las actividades deportivas y recreativas, se organizaron 40 actividades deportivas (fútbol, gimnasia aeróbica, tae kwon do, karate, kendo, limalama, voleibol).</p> <p>Se participó en diversos programas de becas para estudiantes: Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PROFEL), Programa de Fortalecimiento Académico para Mujeres Universitarias (PFAMU), Programa BÉCALOS UNAM, Programa de becas para estudiantes indígenas, Becas de Movilidad Estudiantil, como sede y emisora.</p>

<p>13. Impulsar y promover la elaboración, aplicación y evaluación de nuevas tecnologías y recursos didácticos que impacten en el aprendizaje.</p>	<p>21) Ampliar el uso de nuevas tecnologías para que un mayor número de profesores las empleen en su actividad docente.</p> <p>22) Lograr que los profesores conozcan y apliquen en su actividad docente los recursos didácticos y las nuevas tecnologías educativas disponibles.</p> <p>23) Formar grupos de profesores por carrera para la elaboración y evaluación de material didáctico.</p>	<p>Con los proyectos PAPIME, los profesores han propuesto entre otras cuestiones, el empleo de internet y software actualizado. Con el reparto de proyectores en todas las secciones, se ha incrementado el uso del software.</p> <p>Con base en la información obtenida de los criterios de actualización, evaluación y seguimiento de la práctica de la docencia se está desarrollando el programa de uso y aplicación en la docencia de nuevas tecnologías.</p> <p>Los proyectos PAPIME (37 vigentes), han propiciado la creación de material didáctico novedoso (películas, presentaciones en Power Point y otros programas).</p>
<p>14. Desarrollar un programa de seguimiento de egresados.</p>	<p>24) Disponer de un programa de seguimiento de egresados.</p>	<p>30% de las carreras cuentan con un sistema de seguimiento de egresados y el restante 70% está en proceso de implantación. 2 licenciaturas cuentan con directorio de egresados. Se aplicaron cuestionarios sobre egresados a empleadores de cinco carreras.</p>
<p>15. Diseñar y operar un sistema de trayectoria escolar que permita dar seguimiento a la formación de los estudiantes y detectar la problemática y darle solución.</p>	<p>25) Contar con un programa de trayectoria escolar.</p> <p>26) Incrementar la eficiencia terminal.</p> <p>27) Lograr la operación total del Reglamento de Exámenes Profesionales.</p>	<p>Se cuenta con acceso al SIAE para analizar la trayectoria escolar para 12 carreras.</p> <p>El avance del proyecto para atender esta problemática es de 15%, identificándose las asignaturas con altos índices de reprobación en 12 licenciaturas.</p> <p>El 83% de las opciones de titulación están operando regularmente. Se homologaron los procedimientos de titulación en 12 licenciaturas.</p>

	28) Desarrollo de un Sistema de Tutoría Académica.	El programa integral de tutorías de la FESC (PROTUAFESC) está en su primera etapa de implementación. En este momento se atiende sólo a becarios; existen 339 académicos habilitados como tutores (PRONABES, PROFEL y BÉCALOS)
--	--	---

#### 4. SUPERACIÓN Y FORMACIÓN ACADÉMICA

##### PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA LA SUPERACIÓN Y FORMACIÓN ACADÉMICA

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
16. Contar con profesores de alta formación académica y un destacado desarrollo profesional.	29) Aumentar el número de profesores que realicen estudios de posgrado.	25 profesores están inscritos en los programas de posgrado, 12 profesores tienen estudios de posgrado concluidos.
17. Crear las condiciones necesarias para el desarrollo de los profesores a fin de que alcancen un mejor desempeño académico.	30) Poseer un programa integral de capacitación y actualización de profesores además de implantarlo por departamento.  31) Lograr que la totalidad de los profesores tengan acceso a cursos de actualización en todas las áreas.	Por medio del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura, se ofrecieron en los periodos intersemestrales 13 cursos en 2007-I y 30 en 2007-II.  En proceso. En cada departamento se continúa invitando a los profesores a que tomen cursos de actualización en los periodos intersemestrales.
18. Fortalecer la planta de personal de carrera (profesores y técnicos académicos).	32) Cumplir los estándares requeridos del perfil profesional.  33) Realizar estudios diagnósticos periódicos sobre la plantilla del personal de carrera.	Se instrumentaron políticas para el cumplimiento de estándares requeridos de perfil profesional.  Se ha recabado información de los semestres 2006-I a 2008-I para iniciar su análisis.
19. Diseñar un programa de formación de profesores jóvenes.	34) Generar los programas internos y externos en los que se apoyará la formación de generaciones de reemplazo.	En el Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP) aceptaron a cinco profesores.

<p>20. Fomentar el intercambio de profesores e investigadores con instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional.</p>	<p>35) Incentivar a los profesores de carrera para que participen en redes interinstitucionales de cooperación.</p> <p>36) Promover el establecimiento de redes con grupos externos de investigación.</p> <p>37) Vincular los cuerpos de investigación con redes nacionales e internacionales.</p>	<p>Se ha promovido entre los académicos las bases para instrumentar redes de cooperación entre académicos de la Facultad con empresas del sector productivo y educativo, logrando participación de los mismos.</p> <p>Se ha incrementado la actividad conjunta de investigación, este año se colabora con 7 entidades de la UNAM.</p> <p>Se realiza investigación conjunta con 25 universidades nacionales y con 22 universidades de otros países.</p>
<p>21. Fomentar la evaluación de la actividad docente.</p>	<p>38) Mantener en operación por medios electrónicos el programa de evaluación de la docencia.</p> <p>39) Incorporar a los profesores al sistema de evaluación de la docencia.</p>	<p>Se está planeando el sistema electrónico que contendrá el programa de evaluación de la docencia.</p> <p>Se ha implantado la aplicación del sistema de evaluación de la docencia a un mayor número de profesores por carrera, se incrementó en un 30% la cobertura en la aplicación.</p>

## 5. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

### PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
22. Incrementar la investigación en la FESC por medio de las cátedras de investigación.	<p>40) Lograr que los proyectos de investigación realizados en la FESC sean de calidad con productos tangibles.</p> <p>41) Incrementar la actividad de investigación en la FESC.</p> <p>42) Aumentar la proporción de la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico dentro del total de la investigación que se realiza en la Facultad.</p> <p>43) Propiciar que la investigación que se realiza en la Facultad sea multidisciplinaria y transdisciplinaria.</p> <p>44) Incorporar personal académico joven a la investigación.</p>	<p>El Comité de Investigación, conformado por expertos externos a la Facultad evaluó los informes, resultado del trabajo realizado por profesores en el Programa de Cátedras de Investigación.</p> <p>Se apoyaron 139 proyectos de investigación a través del Programa de Cátedras de Investigación.</p> <p>El 69% de la investigación es sobre ciencia básica y el 31% sobre aplicada.</p> <p>Se conformaron 18 grupos multidisciplinarios de investigación que ocuparán las instalaciones del nuevo edificio.</p> <p>Se postuló a seis doctores en el Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP).</p>
23. Fomentar la investigación en la FESC por medio de la participación en los proyectos que coordina la UNAM.	45) Participar en los macroproyectos de investigación en al menos tres áreas.	Participación en siete proyectos dentro de tres Macroproyectos de la Universidad.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p>24. Incrementar los recursos financieros destinados a la tarea de investigación.</p>	<p>46) Aumentar el número de proyectos con financiamiento externo.</p> <p>47) Generar proyectos de investigación conjuntos a nivel nacional e internacional.</p>	<p>Aumentaron a seis los proyectos CONACYT y un proyecto con financiamiento de ANUIES-CSUCA</p> <p>Muchos de los proyectos que se realizan en el nuevo edificio de investigación, además de los proyectos del Programa de Cátedras de Investigación, son hechos en colaboración con universidades nacionales (IPN, UAM), así como con universidades de otros países.</p>
<p>25. Incrementar la publicación de libros y artículos científicos.</p>	<p>48) Aumentar el número de artículos científicos publicados en revistas indexadas.</p> <p>49) Lograr que los profesores realicen investigación y publiquen sus resultados.</p>	<p>Este año el número de artículos en revistas arbitradas es de 73, en revistas no arbitradas es de 47 y tres en revistas electrónicas.</p> <p>Se publicaron cinco libros, tres capítulos en libros y siete reimpresiones de libros.</p>
<p>26. Constituir cuerpos de investigación multidisciplinarios.</p>	<p>50) Establecimiento de grupos de investigación multidisciplinaria consolidados.</p> <p>51) Generación de proyectos institucionales de investigación multi y transdisciplinarios.</p> <p>52) Creación de nuevas unidades de investigación.</p>	<p>Se concluyó la construcción de un edificio dedicado exclusivamente a la investigación científica y tecnológica de la Facultad, este edificio cuenta con 18 laboratorios, los cuales serán ocupados por más de 50 investigadores, así como sus estudiantes de licenciatura y posgrado, los cuales realizan trabajo de tesis.</p> <p>Para este edificio se reunió a personal académico de diferentes disciplinas dentro de un área de investigación común. Lo anterior facilita la interacción de diversas disciplinas en investigaciones inter y multidisciplinarias.</p>

27. Promover la vinculación de los procesos y productos de investigación en los programas académicos de licenciatura y posgrado, como parte inherente en la formación integral del alumno.

53) Elevar la calidad de la docencia.

Con la generación del conocimiento a través de los proyectos de investigación, se refuerza el acervo docente.

54) Fomentar la incorporación de los alumnos de nivel de licenciatura a proyectos de investigación.

Con el Congreso de Investigación, se pretende dar a conocer a la comunidad los trabajos realizados por los investigadores, en diversas áreas del conocimiento, con la finalidad de motivarlos a integrarse a la actividad de investigación, 170 alumnos participaron en proyectos de investigación.

55) Fomentar la incorporación del personal joven de la Facultad a la investigación.

Se participó en la 5ª Jornada de Posgrado, invitando a los alumnos de licenciatura a participar en la investigación.

56) Articular la docencia con la investigación.

Con la realización del Congreso de Investigación, se da a conocer a la comunidad las diversas líneas de investigación que se desarrollan en la FESC, con la finalidad de incorporar personal académico a tareas de investigación.

28. Fomentar, apoyar y consolidar la internacionalización de las actividades de docencia e investigación de la FESC.

57) Firmar nuevos convenios de cooperación en investigación con otras instituciones de enseñanza superior nacionales y extranjeras.

En 2007 se firmaron tres convenios de colaboración con instituciones de otros países: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Técnica Federico Santa María de Chile y Universidad de Ciencias Comerciales de Nicaragua.

58) Incorporar a los profesores en programas académicos interinstitucionales, nacionales e internacionales.

Se incorporó aproximadamente a 43 académicos a programas de vinculación.

59) Incrementar la participación de los alumnos en actividades de intercambio académico entre instituciones nacionales e internacionales.

Se otorgaron ocho becas de movilidad estudiantil en tres instituciones de educación superior.

## EJE CENTRAL DE DESARROLLO

### 4.2 MARCO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO

#### 6. FUNCIONALIDAD ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

##### PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA LA FUNCIONALIDAD ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p>29. Desarrollar y operar una nueva estructura organizacional con el propósito de eficientar el funcionamiento y su organización.</p>	<p>60) Contar con una nueva estructura organizacional.</p> <p>61) Contar con manuales editados, aprobados y difundidos sobre: organización, políticas y de procedimientos administrativos de la FESC.</p>	<p>Se presentó a la Dirección General de Presupuesto de la UNAM la nueva estructura de la FESC para autorización.</p> <p>Cuando se cuente con estructura aprobada se enviarán a aprobación los manuales correspondientes.</p>
<p>30. Establecer y estandarizar los procesos administrativos y académicos por medio de su sistematización con el propósito de eficientar el funcionamiento de la Facultad, dentro del marco jurídico de la institución.</p>	<p>62) Revisar y evaluar los procesos a fin de buscar estandarizarlos y automatizarlos mediante el diseño y desarrollo de sistemas de cómputo.</p> <p>63) Disminuir errores y los tiempos de respuesta.</p>	<p>Está en proceso.</p> <p>Se incorporaron ocho carreras al sistema de inscripciones por internet, con una eficiencia del 99%.</p>
<p>31. Desarrollar un sistema de información integrado a todas las unidades académicas y administrativas a fin de que la FESC se caracterice por su calidad, accesibilidad y oportunidad en la toma de decisiones.</p>	<p>64) Diseñar y operar un sistema de información que se mantenga actualizado.</p> <p>65) Operar una red institucional de acceso a la información de la FESC.</p> <p>66) Contar con el equipo de cómputo en calidad y cantidad suficiente para operar el sistema de información.</p>	<p>Se ha generado una base de datos con información concerniente a las labores de investigación de la FESC</p> <p>Comenzará una vez que opere el sistema de información</p> <p>Todas las unidades cuentan con equipo de cómputo. Este año se renovó el 15% del equipo y en los dos últimos años se ha renovado el 45%.</p>

## 7. INFRAESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

### PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA LA INFRAESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
32. Crear un programa que fortalezca la infraestructura física y de soporte adecuado a las actividades de docencia, investigación, difusión y extensión.	67) Desarrollar y operar un sistema sobre la infraestructura física que permita la consulta oportuna y apoye la toma de decisiones para el cumplimiento de los propósitos institucionales.	Se han invertido \$46,031,338.00 en la obra del nuevo edificio de investigación y la adquisición de equipo para 12 departamentos académicos. En cuatro departamentos se cubrió el 100% de lo requerido y se está trabajando para cubrir las necesidades de los otros ocho.
33. Desarrollar e implementar un programa de mantenimiento y conservación de equipo.	68) Formular y operar un programa de mantenimiento de equipo.	Se cuenta con pólizas de mantenimiento preventivo para equipo eléctrico, científico, hidráulico y de refrigeración.
	69) Desarrollar y operar un sistema de registro de equipo.	El proyecto de desarrollo del sistema integral de registro del patrimonio de la FESC está en la última fase de elaboración.
34. Disponer de espacios físicos para realizar actividades de investigación en condiciones adecuadas.	70) Contar con un edificio de investigación terminado en su totalidad en el 2008.	Las alas A y B del edificio de investigación se concluyeron.
35. Desarrollar un programa integral de la calidad que se refleje en la certificación de laboratorios, en el reconocimiento del apoyo a la docencia e investigación.	71) Conseguir la certificación de laboratorios y bibliotecas de la FESC.	Laboratorios de cinco departamentos iniciaron la etapa de implementación de los procedimientos a certificarse.
	72) Mantener la certificación de los principales procesos administrativos.	Se mantiene la certificación de los procesos administrativos.

## 8. FUNCIONALIDAD Y NORMATIVIDAD ADMINISTRATIVA

### PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA LA FUNCIONALIDAD Y NORMATIVIDAD ADMINISTRATIVA

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
36. Desarrollar un programa integral de la calidad que se refleje en la certificación y en el reconocimiento del apoyo a la docencia e investigación.	73) Operar un programa de superación y capacitación permanente del personal administrativo.  74) Disponer de un programa de seguimiento al Programa de Evaluación del Desempeño Administrativo.	Se manejan programas anuales de capacitación para el personal administrativo sindicalizado y de confianza, con base en las necesidades de la Facultad y los intereses de los trabajadores.  Se tienen definidos los criterios de evaluación y seguimiento del programa.
37. Diseñar y operar un sistema permanente de planeación, evaluación y seguimiento que comprenda todos los actores, actividades y procesos que intervienen en el desarrollo de las funciones de la Facultad.	75) Evaluar y dar seguimiento permanente al desarrollo de los programas estratégicos.  76) Instrumentar el sistema institucional de planeación, programación, evaluación y presupuestación.  77) Impulsar la instrumentación de planes operativos anuales.	Se tienen definidos los indicadores de eficiencia de todos los procesos básicos de la Secretaría Administrativa y la forma de dar seguimiento dentro de un Sistema de Gestión de la Calidad (SGC).  Forma parte del proceso básico de presupuesto, se tienen definidos los indicadores de eficiencia y la forma de dar seguimiento dentro de un SGC.  Todas las acciones obedecen a planes anuales de operación.

## 9. SEGURIDAD

### PROGRAMA ESTRATÉGICO DE SEGURIDAD

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
38. Reforzar la seguridad y vigilancia de la FESC para salvaguardar la integridad de su comunidad e instalaciones.	78) Reactivar y mantener en operación la Comisión Local de Seguridad.  79) Fomentar la participación de la comunidad en acciones de seguridad.	Se impartieron cursos de Protección Civil, se hicieron simulacros de evacuación en los campos Uno y Cuatro, entre otras acciones.  Mediante los cursos y simulacros se amplía la cultura de protección civil de la comunidad.

## EJE CENTRAL DE DESARROLLO

## 4.3 VINCULACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

10. DESARROLLO DE REDES DE VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL  
PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE REDES  
DE VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
39. Fortalecer los convenios ya existentes y crear nuevos convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.	80) Formalizar convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas en las diferentes áreas del conocimiento.	Se formularon convenios con ocho municipios aledaños a la Facultad. Se firmaron dos nuevos convenios con el sector productivo y tres se renovaron.
40. Fortalecer los convenios ya existentes y crear nuevos convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.	81) Fomentar la participación de la comunidad en acciones de vinculación.	Se ha promovido el interés de la Facultad por vincularse con el entorno, lo que ha propiciado la realización de 189 acciones de vinculación directa.
41. Garantizar el aprovechamiento de los beneficios resultantes de los convenios, por la comunidad de la FESC.	82) Lograr la participación de los profesores y de los alumnos en los convenios firmados.	Se ha incorporado a 170 académicos en los convenios firmados, a 300 estudiantes y a 73 alumnos con remuneración para sus estancias en el sector industrial.
42. Fortalecer las redes de cooperación con otras instituciones de educación superior para promover el conocimiento, intercambio de ideas e información a nivel nacional e internacional.	83) Operación de redes de cooperación.  84) Diseño de un programa institucional estratégico para el desarrollo de la cooperación y el intercambio institucional.  85) Contar con un programa de movilidad de estudiantes.	Se está conformando la red de cooperación entre los 10 municipios aledaños, CANACINTRA y COPARMEX con la Facultad.  Se tienen diversos convenios pendientes de firmar con instituciones educativas, privadas y gubernamentales.  Se está trabajando en el programa ECOES (Espacio Común de Educación Superior), que agrupa a universidades e instituciones de investigación públicas del país.

<p>43. Promover la participación de la comunidad interna y externa en las actividades culturales de la FESC para que tengan acceso a los beneficios de la misma.</p>	<p>86) Crear un programa de difusión de la cultura.</p> <p>87) Lograr que los alumnos participen en los programas de difusión.</p>	<p>El programa está operando, procurando ampliar la gama de eventos.</p> <p>Se realizaron 129 actividades culturales que incluyen eventos musicales, películas, exposiciones y conferencias.</p>
<p>44. Promover la participación de la comunidad interna y externa en las actividades de extensión universitaria de la FESC, para que tengan acceso a los beneficios del quehacer universitario.</p>	<p>88) Crear un programa de extensión universitaria.</p> <p>89) Lograr que los alumnos participen en los programas de extensión y deporte.</p> <p>90) Profesionalizar a la totalidad del personal dedicado a la difusión de la cultura.</p>	<p>Se actualizaron 100% los planes y programas de entrenamiento, esparcimiento y longevidad.</p> <p>Se organizaron 40 actividades deportivas en donde participaron 2,800 alumnos (fútbol, gimnasia aeróbica, tae kwon do, karate, kendo, limalama, voleibol).</p> <p>Dentro del personal adscrito, tres cuentan con licenciatura, dos pasantes de licenciatura y tres con estudios de preparatoria.</p>
<p>45. Impulsar las actividades para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general el conocimiento y los avances en educación, desarrollo e investigación que se realiza en la FESC.</p>	<p>91) Producir material editorial de alta calidad.</p> <p>92) Aumentar la producción editorial de la comunidad universitaria.</p>	<p>Durante 2007 se publicaron: cinco libros, dos cuadernos de ejercicios, 20 manuales, tres prácticas, tres antologías, 15 apuntes, 14 fascículos y se reimprimieron siete libros. Se presentaron siete libros en la XXVIII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.</p> <p>Se conformó el Comité Editorial, integrado por siete miembros. Cuida el prestigio del sello editorial universitario para fincar la excelencia del contenido académico en las obras, en la calidad editorial y en la difusión de sus títulos y autores.</p>

## II. RECURSOS EXTRAORDINARIOS

### PROGRAMA ESTRATÉGICO DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
46. Fortalecer los convenios ya existentes y crear nuevos convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.	93) Obtener recursos financieros extraordinarios.	El establecimiento de nuevos convenios favorecerá la captación de recursos financieros, insumos y equipo. Aumentó el número de proyectos auspiciados por CONACYT, se autorizó un megaproyecto liderado por académicos de la FESC.

## 12. DESARROLLO DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL

### PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
47. Fomentar las acciones y mecanismos para promover la identidad de la FESC que nos proporcionen las bases de nuestro origen y nos orienten hacia el futuro.	<p>94) Fortalecer una imagen institucional proyectada en papelería, folletería, emblemas, logotipos, entre otros.</p> <p>95) Realizar campañas periódicas de refuerzo de identidad a través de diversos eventos: encuentros, foros, y la distribución de folletos alusivos a la misión y visión de la FESC entre la comunidad.</p> <p>96) Crear el archivo histórico de la FESC.</p>	<p>La página WEB se actualiza diariamente, supervisándose su contenido, la revista <i>Comunidad</i> cambió formato.</p> <p>Los Departamentos Académicos han difundido el PlaDI entre el personal a su cargo. Se han distribuido folletos acerca de los servicios que ofrece la Facultad en todas las áreas.</p> <p>Se sigue recabando y organizando la información al respecto.</p>
48. Contribuir a través de proyectos multidisciplinarios y acciones concretas a la prevención del deterioro y propuestas de solución viables y efectivas que favorezcan la protección y conservación del ambiente.	<p>97) Organizar campañas dirigidas a la comunidad universitaria, en las cuales se concientice sobre la protección y conservación del ambiente.</p> <p>98) Revisar la totalidad de los procesos internos que se siguen en la Facultad con relación al uso y aprovechamiento del agua, el uso de materiales reciclables, el desalojo de desechos químicos y biológicos, y tomar las medidas necesarias para su buen manejo.</p>	<p>Se realizaron dos campañas de limpieza y reforestación. Existen proyectos que abordan la problemática del medio ambiente, dentro de seis cátedras de investigación.</p> <p>En Campo Uno se comenzó a separar la basura orgánica e inorgánica. Continuó la recolección de PET en ambos campos. Una empresa especializada se llevó los residuos químicos de Campo Uno y del CATV.</p>

**13. PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**  
**PROGRAMA ESTRATÉGICO PARA LA PLANEACION Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL**

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
49. Fomentar las acciones y mecanismos para promover la identidad de la FESC, que nos proporcionen las bases de nuestro origen y nos orienten hacia el futuro.	99) Evaluar y dar seguimiento permanente al desarrollo de los programas estratégicos.  100) Instrumentar el sistema institucional de planeación, programación, presupuestación y evaluación.	Está en proceso su desarrollo como parte del Sistema de Evaluación y Seguimiento.  Está en proceso su instrumentación.

## REFLEXIÓN FINAL

**L** El 2007 fue un año de intenso trabajo y múltiples logros para la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, se han dado pasos importantes en la consecución de los objetivos plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009; en ese sentido, se puede advertir que las licenciaturas que se imparten en la Facultad son de calidad, tal como lo avalan los diversos organismos evaluadores y acreditadores; y que los programas de posgrado en los que participa la FESC están enfocados a la excelencia académica, como lo reconoce el CONACYT. La generación del conocimiento, mediante la investigación multidisciplinaria, continúa siendo un reto a vencer; en busca de su consolidación y con apoyo central, se terminó la construcción y equipamiento del nuevo edificio de Investigación y Aislamiento, todo esto por mencionar sólo algunos de los logros alcanzados en el periodo.

Sin duda, estos avances se han logrado gracias al esfuerzo y entusiasmo de la comunidad de la Facultad, al trabajo institucional de los cuerpos colegiados, a la dedicación y responsabilidad de mis colaboradores y al firme apoyo de la administración central de la UNAM: a todos ellos, mi gratitud y reconocimiento.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”  
Cuautitlán Izcalli, Estado de México, diciembre de 2007

Dra. Suemi Rodríguez Romo  
Directora

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTILÁN UNAM  
INFORME 2007

INTEGRACIÓN Y REVISIÓN  
MTRA. PATRICIA EUGENIA SANTILLÁN DE LA TORRE

SUPERVISIÓN EDITORIAL  
LIC. EDITH REYES JIMÉNEZ

DISEÑO GRÁFICO EDITORIAL  
DG. RAFAEL VELÁZQUEZ MARTÍNEZ

CORRECCIÓN DE ESTILO  
LIC. MAYELA E. VÉLIZ CANTÚ