

Dra. Suemi Rodríguez Romo

Informe 2008

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. José Narro Robles
RECTOR

Dr. Sergio M. Alcocer
Martínez de Castro
SECRETARIO GENERAL

Mtro. Juan José Pérez Castañeda
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez
SECRETARIA DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

M.C. Ramiro Jesús Sandoval
SECRETARIO DE SERVICIOS
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Lic. Luis Raúl González Pérez
ABOGADO GENERAL

Lic. Enrique Balp Díaz
DIRECTOR GENERAL
DE COMUNICACIÓN SOCIAL



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

Dra. Suemi Rodríguez Romo
DIRECTORA

Dr. Ricardo Gaitán Lozano
SECRETARIO DE POSGRADO

Dr. Arturo Aguirre Gómez
SECRETARIO GENERAL

Dr. Rodolfo Gómez Balderas
SECRETARIO DE ESTUDIOS
PROFESIONALES

C. P. José Carmen Barajas Troncoso
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Ing. Juan Rafael Garibay Bermúdez
SECRETARIO DEL H. CONSEJO
TÉCNICO

Dra. Margarita Flores Zepeda
SECRETARIA DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Lic. Alívar Hernández Ramírez
COORDINADOR DE DIFUSIÓN
CULTURAL

Mtra. Patricia Eugenia
Santillán de la Torre
SECRETARIA DE PLANEACIÓN

Ing. Arturo Viguera Bonilla
COORDINADOR DE EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

Dr. Ernesto Moreno Martínez
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN



CONSEJO TÉCNICO

DEPTO. CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Mtro. José Filemón
Mondragón Domínguez
Propietario
Mtra. María Blanca
Nieves Jiménez y Jiménez
Suplente

DEPTO. CIENCIAS AGRÍCOLAS

Dr. Carlos Gómez García
Propietario
M. en C. Juan Roberto
Guerrero Agama
Suplente

DEPTO. CIENCIAS BIOLÓGICAS

Dr. Carlos Ignacio Soto Zárate
Propietario
Dra. Susana Patricia Miranda Castro
Suplente

DEPTO. FÍSICA

Ing. Casildo Rodríguez Arciniega
Propietario
Ing. Francisco Rodríguez López
Suplente

DEPTO. INGENIERÍA

Ing. Juan González Vega
Propietario

DEPTO. INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

M. en I. Fernando Beristain
Propietario

DEPTO. MATEMÁTICAS

Dr. Armando Aguilar Márquez
Propietario
Mtro. Carlos Oropeza Legorreta
Suplente

DEPTO. CIENCIAS PECUARIAS

Dra. Virginia Citlali Hernández Valle
Propietaria
M. en C. Rosalba Soto González
Suplente

DEPTO. CIENCIAS QUÍMICAS

Dr. José Guillermo Penieres Carrillo
Propietario
Dr. José Franco Pérez Arévalo
Suplente

DEPTO. CIENCIAS SOCIALES

Dr. Gerardo Sánchez Ambriz
Propietario

DEPTO. DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL

Mtro. Marco Antonio Sandoval Valle
Propietario
Mtra. María de las Mercedes Sierra Kehoe
Suplente



CONSEJEROS TÉCNICOS ALUMNOS
Est. Nancy Esmeralda Pacheco García

Propietario

Est. José Luis Pérez Zanella

Suplente

Est. Miguel Ángel Moreno Contreras

Propietario

Est. Eréndira Rincón Ramírez

Suplente

CONSEJEROS UNIVERSITARIOS PROFESORES

MVZ Gilberto Ochoa Uribe

Propietario

M en I. José Juan Contreras Espinosa

Suplente

CONSEJEROS UNIVERSITARIOS ALUMNOS

Est. Hilda Isabel García Sánchez

Propietario

Est. Franco Fernández Aviña

Suplente

ÍNDICE

1. Presentación.....	9
2. Síntesis.....	11
3. Ejes Centrales de Desarrollo.....	15
3.1 Fortalecimiento Académico.....	17
Apéndice de tablas.....	39
3.2 Marco Académico-Administrativo.....	125
Apéndice de tablas.....	133
3.3 Vinculación y Calidad de Vida.....	143
Apéndice de tablas.....	159
4. Avances en el cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009 (PLADI).....	187
4.1 Fortalecimiento Académico.....	189
4.2 Marco Académico-Administrativo.....	201
4.3 Vinculación y Calidad de Vida.....	205
5. Reflexión final.....	210



1. PRESENTACIÓN

En cumplimiento de la legislación universitaria, se presenta este informe de labores, el cual muestra, en forma sintetizada, el trabajo del año 2008 en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. Año de trabajo intenso, guiado por los objetivos y metas establecidos en el Plan de Desarrollo vigente. El esfuerzo conjunto se refleja en los resultados alcanzados, satisfactorios para la comunidad.

Así, a manera de ejemplo, se puede citar, en la labor sustantiva de la Facultad, que es la docencia, se implementaron tres nuevas licenciaturas: Tecnología, Bioquímica Diagnóstica y Farmacia, con lo que la oferta es ya de 15 carreras, en el posgrado, se inició la Maestría en Administración con orientación en Finanzas. En la labor de investigación, este periodo fue especialmente importante, pues se inauguró la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, conjunto de tres edificios que albergan 18 laboratorios, bioterio, auditorio y oficinas. En él, el modelo de investigación que se llevará a cabo: la interacción de académicos de diversas áreas del conocimiento en proyectos inter y multidisciplinarios, será novedoso para la UNAM.

El documento está organizado en cinco secciones: primero una síntesis de las principales acciones realizadas, los tres siguientes capítulos presentan el trabajo realizado dentro de cada uno de los Ejes Centrales planteados en el Plan de Desarrollo 2005 – 2009 (PLADI), finalmente se mencionan los avances logrados en el año en cada una de las metas del mismo Plan.



2. SÍNTESIS

El Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) de la Facultad para el periodo 2005–2009 está estructurado en tres Ejes Centrales: Fortalecimiento Académico, Marco Académico-Administrativo y Vinculación y Calidad de Vida. Las acciones desarrolladas en el periodo 2008 bajo la directriz del PLADI se muestran en el presente documento.

LICENCIATURA

En el semestre 2009-I inició la impartición de tres nuevas licenciaturas: Tecnología con 10 alumnos, Farmacia con 68 estudiantes y Bioquímica Diagnóstica con 115, con lo que la oferta académica de la Facultad es de 15 licenciaturas. Mientras comienzan nuevas carreras, la de Ingeniero en Alimentos cumplió treinta años de impartirse.

La titulación de los egresados aumentó un 9%, aunque prevalece la elaboración de tesis, también se utilizan las demás opciones de titulación.

Así mismo, en el semestre 2009-I, se pusieron en marcha los nuevos planes de estudio de las carreras de Médico Veterinario Zootecnista y Contaduría, mientras tanto, el nuevo plan de estudios de Administración fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad y está en espera de ser aprobado por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales. Los planes de las carreras de Ingeniero Mecánico Electricista y de Diseño y Comunicación Visual continúan avanzando en el proceso de revisión.

Se dio continuidad a los procesos de evaluación externa ante los diversos organismos evaluadores de las carreras susceptibles de someterse a dicho proceso. De la carrera de Médico Veterinario Zootecnista se completó la autoevaluación y se envió al Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET). En las carreras de Contaduría e Ingeniero Agrícola se inició el proceso de evaluación diagnóstica.

POSGRADO

Continuando el crecimiento y consolidación del Posgrado de la Facultad, se participa ya en nueve Programas de Posgrado, estando todos actualmente en proceso de adecuación al Nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM.

Se inició la impartición de la Maestría en Administración con orientación en Finanzas, en el semestre 2009-I.



La calidad de la enseñanza es reconocida, así se participa en seis Programas que están en el Padrón de Excelencia del CONACYT: Ciencias Químicas, Ciencia e Ingeniería de la Computación, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias de la Administración, Ingeniería y Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, este último premiado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado.

En relación con los convenios a nivel internacional, se encuentra en la fase de firmas, por parte de los rectores, el Convenio General de Colaboración entre la UNAM y la Benjha University de la República Árabe de Egipto, existiendo la intención de la firma de un convenio específico con la Facultad.

INVESTIGACIÓN

Se inauguró la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, conjunto de tres edificios que incluyen 18 laboratorios, un bioterio, auditorio y oficinas. En este edificio se tiene contemplado un proyecto de investigación que será innovador en la UNAM; en cada laboratorio participará un grupo de investigación constituido por personal académico de diferentes disciplinas con un tema de investigación común, con el fin de estimular la realización de investigaciones con enfoques multidisciplinarios. Actualmente ahí trabajan 50 investigadores y 80 estudiantes.

Este año inició el Programa de Apoyo para Cátedras de Investigación, Vinculación y Educación (PACTIVE), el cual consiste en apoyo económico a proyectos de investigación con el propio presupuesto de la Facultad. Este programa sustituye a las cátedras anteriores, se considera que permitirá hacer una caracterización más clara de los diferentes grupos de profesores que se dedican a realizar investigación en las diferentes áreas, como desarrollo tecnológico, vinculación con los sectores productivos y docencia.

El aumento en la producción fue significativo, se publicaron en el periodo 147 artículos en revistas arbitradas, el doble que en el periodo anterior, también se publicaron 50 artículos en revistas no arbitradas, cinco libros, siete reimpressiones de libros y 15 artículos en libros.

La vinculación en materia de investigación continúa acrecentándose, se han establecido redes con instituciones de educación superior nacionales y de otros países, así como con entidades gubernamentales y asociaciones de productores, con la finalidad de realizar investigaciones conjuntas, intercambiar conocimientos, escribir artículos conjuntamente, participar en comités académicos y otras acciones.

PERSONAL ACADÉMICO

El doctor Armando Shimada Miyasaka fue nombrado emérito de la UNAM, por sus importantes logros en el área de conocimiento que desarrolla. El doctor Shimada es también emérito del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

VINCULACIÓN

Como resultado de la labor de acercamiento con entidades gubernamentales, empresas, instituciones de educación superior y asociaciones, se han celebrado diversos convenios de colaboración, unos generales para sentar las condiciones de trabajo conjunto, y otros específicos para la realización de proyectos por medio de los cuales la Facultad transfiere conocimientos o presta algún servicio a la vez que obtiene ingresos extraordinarios. Están vigentes 50 documentos consensuales, 19 de los cuales implican ingresos por \$10'535,371.00.

La Facultad gestionó el Convenio General de Colaboración UNAM-INIFAP (Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias), del cual se derivarán acciones concretas de la FESC con la contraparte.

Se han estrechado los lazos con el Gobierno del Estado de México, en sus dos niveles, con la finalidad de que la Facultad contribuya al mejoramiento de la sociedad y al desarrollo económico de la región.

ORGANIZACIÓN

Los 76 laboratorios de docencia que forman parte del Sistema para la Gestión de la Calidad Corporativo de la FESC, han avanzado en la integración de la metodología para la certificación ISO 9001-2000. Se llevaron a cabo tres auditorías por parte de la Coordinación para la Gestión de la Calidad en la Investigación de la UNAM, como preparación para la próxima visita del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) y obtención de la certificación correspondiente.



3. EJES CENTRALES DE DESARROLLO



3.1 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Este primer eje se refiere a las labores tanto de docencia a nivel licenciatura y posgrado, como investigación, y a los programas de apoyo a estudiantes y profesores.

DOCENCIA

Licenciatura

La Licenciatura en Tecnología, inició el año pasado en Juriquilla, Querétaro, impartida conjuntamente por la FESC y el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA). En el semestre 2009-I comenzó su impartición en la FES Cuautitlán, con 10 alumnos inscritos.

Así también, comenzaron a impartirse dos nuevas licenciaturas: Farmacia y Bioquímica Diagnóstica, con 68 y 115 estudiantes respectivamente, sustituyendo a la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo, por lo que esta última no recibió nuevos estudiantes en el semestre 2009-I.

Al tiempo en el que se inician nuevas carreras, Ingeniería en Alimentos cumplió 30 años de impartirse.

La Facultad tiene, en el semestre 2009-I, una oferta académica de 15 programas a nivel licenciatura: Químico, Químico Industrial, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniero Químico, Ingeniero en Alimentos, Ingeniero Agrícola, Ingeniero Mecánico Electricista, Informática, Contaduría, Administración, Diseño y Comunicación Visual, Médico Veterinario Zootecnista, Tecnología, Farmacia y Bioquímica Diagnóstica, pertenecientes a las cuatro áreas del conocimiento.

La matrícula total a nivel licenciatura en el semestre 2009-I fue de 13,095 alumnos, destacando que la carrera que mostró mayor incremento de matrícula fue Ingeniero Mecánico Electricista con el 8%. La disminución en la matrícula de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo, respecto al año anterior, se debe a que en el semestre 2009-I ya no se recibieron alumnos en esa carrera (tablas 1 y 2).



Con la finalidad de conocer el grado de conocimiento con el que ingresan los alumnos a la Facultad, se aplicaron satisfactoriamente un poco más de 5 mil exámenes diagnóstico de las cuatro áreas del conocimiento y de español-inglés, a los alumnos de nuevo ingreso de todas las carreras.

En cuanto al egreso, se puede ver que en el lapso de este informe, egresaron 1,452 estudiantes, un 3% más que en el periodo anterior, destacando las carreras de Médico Veterinario Zootecnista que tuvo un incremento en el egreso del 58% y Administración con incremento del 19% (tabla 3).

En el mismo periodo hubo un aumento en la titulación del 9.3%, respecto al anterior, ya que se titularon 884 egresados. Aunque prevalece la titulación por tesis, se han utilizado las diez opciones disponibles, observándose que en las carreras de Contaduría y Administración se utilizan más las opciones de ampliación y profundización de conocimientos y trabajo profesional, así mismo en las carreras de Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero Agrícola destaca esta última opción (tabla 4). La Facultad organizó la *Primera Semana de Opciones de Titulación*, donde se hace una amplia difusión entre la comunidad estudiantil de las opciones disponibles.

El contacto con los egresados da oportunidad a la Facultad de evaluar su proceso de formación de profesionales. La licenciatura de Químico Industrial aplicó encuestas a egresados. La licenciatura en Contaduría ha comenzado con la integración de directorios de egresados. Las licenciaturas de Químico, Químico Industrial e Ingeniero en Alimentos han llevado a cabo la actualización de sus bases de datos de egresados. Los Ingenieros Agrícolas de la tercera generación organizaron la *Primera Feria Agropecuaria* y los de la cuarta generación preparan también próximos eventos. Localizar a los egresados que no se han titulado nos permite difundir las nuevas opciones de titulación y de esta forma se aumenta el índice de titulación.

Un factor de calidad en la docencia es el material de apoyo que se utiliza, en la Facultad es notorio el interés de los profesores por el uso de las nuevas tecnologías, lo que se ve reflejado en el aumento de su uso al elaborar su material, así en este periodo, de los 276 materiales elaborados, 77 fueron presentados electrónicamente y se pusieron a disposición de los alumnos tres portales web, además se hicieron 40 antologías, 39 apuntes, 14 cuadernos de ejercicios, 85 manuales, cinco memorias, dos prácticas y 11 materiales didácticos diversos.

Es muy importante la labor de asesoría que dan los profesores a los alumnos para aclarar dudas sobre lo visto en clases, orientarlos sobre las maneras de ampliar sus conocimientos en asuntos de su interés, orientarlos en la visualización de sus planes de carrera, etc. Cada departamento organiza esta actividad de diferente manera.

Dentro de esta labor de asesoría cabe mencionar el apoyo brindado a seis equipos de estudiantes de Administración, Contaduría e Informática para que participen en el *Certamen Business Team Game 2008*, organizado por la Universidad Iberoamericana, consistente en un simulador empresarial en el que cada equipo inscribe una empresa virtual, ganando la empresa que mejor desempeño tenga en las condiciones planteadas en el simulador.

Otra labor importante del profesorado, que contribuye a la calidad de la docencia en la Facultad, es la constante actualización de los manuales de prácticas de los laboratorios de docencia de las diferentes carreras, con la finalidad de mantener al día los conocimientos y técnicas impartidos a los alumnos. En la formación de los alumnos de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista constituyen un factor de consideración, las prácticas de campo. Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo 392 prácticas.

Revisión de Planes de Estudio

De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009 de la Facultad y con base en las metas establecidas en el Programa Estratégico para el Desarrollo Curricular de las Licenciaturas, se llevaron a cabo las siguientes acciones con relación a la revisión de planes de estudio (tabla 5).

Se continuaron los trabajos de las comisiones revisoras de planes y programas de estudio de las licenciaturas de: Ingeniero Mecánico Electricista, Contaduría, Administración y Diseño y Comunicación Visual, como resultado de estos trabajos se tiene:

- A) En el caso de la licenciatura de Ingeniero Mecánico Electricista, la comisión revisora continúa trabajando y busca que la propuesta curricular cumpla con las necesidades sociales que en el área de las ingenierías se está demandando y además sea acorde con el desarrollo de la disciplina en la actualidad.

Se contempla a corto plazo disponer de una propuesta para que pueda ser revisada y analizada por la comunidad académica que da soporte a ésta licenciatura y se procedan a ejecutar las acciones pertinentes para continuar con el procedimiento para su presentación ante el H. Consejo Técnico de la Facultad.

- B) En cuanto a la Licenciatura en Contaduría, se logró concluir el proceso de revisión y actualización del plan de estudios, que data de 1976. Después de 32 años se tiene una nueva propuesta curricular con el propósito de formar profesionistas con vocación de servicio, visión humanística y ética, con apego a las leyes, normas y técnicas aplicables a la Contaduría, haciendo uso de nuevas tecnologías, en un marco de competitividad global, con actitud crítica y emprendedora.

La nueva propuesta curricular se presentó ante el H. Consejo Técnico de la Facultad en su sesión del 5 de diciembre de 2007, siendo aprobada en ésta misma sesión. Posteriormente fue presentada ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales en enero de 2008 y en la sesión plenaria LXXXIII de fecha 9 de abril de 2008 fue aprobada. Finalmente su implantación se realizó en el semestre 2009-I.

Con la participación del personal docente se instrumentaron cuatro cursos de apoyo para los profesores que impartirían asignaturas del primer semestre del plan 2008, Paquetería Contable COI 4.0 impartido por la maestra Nora Cureño, al que asistieron 12 profesores; el curso de Contabilidad Básica impartido por el maestro Pedro Acevedo Romero, en el que participaron siete académicos, otro denominado Herramientas Básicas de Cómputo impartido por los maestros Juan Alfonso Oaxaca Luna y María del Carmen Valderrama Bravo, participando siete profesores y el Curso para el Área Básica Contable impartido por la maestra Ma. Blanca Nieves Jiménez y Jiménez, en el que participaron seis académicos.

- C) Después de dos años y medio de trabajo continuo por parte de los miembros de la Comisión Revisora del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Administración, concluyó su trabajo en septiembre del presente año. La propuesta curricular fue presentada ante el H. Consejo Técnico de la Facultad en su novena sesión extraordinaria realizada el pasado 22 de octubre, donde fue aprobado el proyecto de modificación, procediéndose a su presentación ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales en busca de su revisión y en su caso, su aprobación y con ello estar en posibilidades de implantar el nuevo plan de estudios a corto plazo.
- D) Sobre la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual, durante el año que se informa se planearon los trabajos encaminados a elaborar el diagnóstico que permitiera, saber cuales serían los conocimientos, habilidades y destrezas que se requieren en la actualidad para formar un egresado de diseño y comunicación visual, a partir de los requerimientos que están demandando los empleadores, los egresados y de los propios estudiantes. Se cuenta con información de las encuestas y se instaló la Comisión Revisora en diciembre de 2008, con profesores del mismo programa educativo, esperando concluir el proceso el próximo año.

Durante el ciclo 2009-I, como se mencionó al inicio de este capítulo, se implantaron tres planes de estudio de reciente creación: Licenciatura en Tecnología, Licenciatura en Farmacia y la Licenciatura en Bioquímica Diagnóstica, así como dos planes de estudio actualizados: Licenciatura en Contaduría y Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Procesos de Evaluación y Acreditación

Para atender el programa estratégico para el desarrollo curricular de las licenciaturas y en particular el objetivo del *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009* de promover la evaluación y acreditación de los programas educativos que oferta la Facultad, durante el 2008 se dio continuidad a los procesos de evaluación externa ante los diversos organismos evaluadores (tabla 6). Se iniciaron los procesos de evaluación diagnóstica de las licenciaturas de Contaduría y de Ingeniería Agrícola, procesos que se espera concluir en 2009.

La Comisión para la Acreditación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia completó la integración de documentos y elaboración de la versión preliminar de la autoevaluación, misma que será sometida ante el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET). Cuando se iniciaron los trabajos para la acreditación de la carrera de MVZ, se organizaron una serie de pláticas para difundir entre la comunidad, las bondades de la acreditación, así como dar a conocer los requerimientos de recursos humanos, de instalaciones y de didáctica educativa, que deben cubrirse para este tipo de procesos. De manera paralela se han ido realizando mejoras en las instalaciones que dan soporte a la carrera, tanto de aulas como de laboratorios y equipamiento. Se dará continuidad al proceso de acreditación ante CONEVET (tabla 7).

De esta manera la Facultad habrá sometido a procesos de evaluación externa a la totalidad de sus programas educativos factibles de ser evaluados. Dado que las licenciaturas de Farmacia, Bioquímica Diagnóstica y Tecnología por ser de reciente creación no pueden ser evaluadas por el momento.

Las metas propuestas a inicios de 2006 con relación a la evaluación externa de programas educativos, señaladas en el Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009 de la Facultad, han sido cumplidas casi en su totalidad, ya que para 2009 queda pendiente llevar a cabo el proceso de evaluación únicamente de la Licenciatura en Administración, mismo que se espera iniciar una vez que se concluya su proceso de actualización, así como terminar los tres procesos que están en curso.

Proyectos PAPIME

La Facultad tiene dentro de sus objetivos, impulsar la profesionalización del docente en forma constante, para ello se ha fomentado su participación en el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), el cual tiene como objetivo que los profesores de carrera desarrollen proyectos que conduzcan a la innovación y al mejoramiento de la enseñanza. En este año se tienen 37 proyectos vigentes, ya que se terminaron 12 de los que estaban vigentes el año pasado e iniciaron 12 nuevos este año (tabla 8).



POSGRADO

La misión del posgrado de la UNAM es preparar para la investigación, la docencia y la práctica profesional de alto nivel a hombres y mujeres que desarrollen capacidades de pensamiento complejo y crítico, para la creación y recreación del conocimiento. De esta manera, formar profesionales con claro sentido ético y compromiso con la realidad social, que contribuyan al desarrollo de la ciencia, la tecnología, las humanidades y las artes, y que coadyuven al reconocimiento y a la solución de los problemas nacionales. Siendo los estudios de posgrado el más alto nivel del sistema educativo, representan la forma óptima de vinculación con la ciencia y la tecnología, así como la estrategia fundamental para la formación de investigadores.

La FES Cuautitlán, con una visión transdisciplinaria e integral, promueve los programas de posgrado en que participa, continuando su trabajo de crecimiento y consolidación. Nuestra dependencia participa en nueve programas de posgrado: Posgrado en Ciencias Químicas, Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación, Posgrado en Ingeniería, Posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Posgrado en Ciencias de la Administración, Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, Maestría en Artes Visuales y la Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos (tabla 9).

Como resultado de acciones de promoción, como repartir trípticos a los alumnos que egresan de licenciatura en la ceremonia de entrega de diplomas, en las carreras de Ingeniero Mecánico Electricista e Informática, hubo un aumento de la matrícula en el posgrado, en el semestre 2008-II la población estudiantil atendida fue de 186 alumnos y de 206 en el semestre 2009-I, siendo de primer ingreso 40 y 59, respectivamente. En cuanto a la eficiencia terminal, se titularon 19 alumnos en el semestre 2008-I y 16 en el 2008-II, mostrando un aumento significativo del 12% y 45%, respecto al período reportado anteriormente (tablas 10 y 11).

Cabe destacar la importancia de la labor de los tutores en la calidad de la formación de los alumnos de los programas de posgrado, este año se cuenta con 99 tutores, algunos de ellos dan asesoría en dos o más programas, aparece aquí contabilizada su participación en cada uno de los programas, pues es independiente su participación en cada uno de ellos. El perfil general es:

- El Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación cuenta con tres tutores, todos profesores de carrera titulares, uno nivel B y dos C, con SNI: dos nivel 2 y uno nivel 3, con PRIDE: dos nivel C y uno nivel D.
- El Posgrado en Ciencias de la Administración cuenta con 23 tutores, ocho de los cuales son profesores de carrera: un asociado B, tres asociados C, dos titulares A, uno titular

- B y uno titular C, un técnico académico titular C, el resto son profesores de asignatura. Ocho de ellos tienen PRIDE: tres nivel B, cuatro con nivel C y uno con nivel D.
- En el Posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal se cuenta con 38 tutores, uno emérito, uno investigador titular C, 21 profesores de carrera: dos titulares A, ocho titulares B y 11 titulares C, los demás son profesores de asignatura. Trece participan en el SNI: ocho nivel 1, dos nivel 2, dos nivel 3 y un emérito. 21 tienen PRIDE: dos nivel B, 16 nivel C y tres nivel D.
 - En el Posgrado de Ciencias Químicas se cuenta con 16 tutores: todos profesores de carrera: tres asociados C, tres titulares A, un titular B y nueve titulares C. Con SNI: nueve nivel 1, cuatro nivel 2. Todos con PRIDE: uno nivel A, dos nivel B, ocho nivel C y cinco nivel D.
 - En el Posgrado de Ingeniería se cuenta con cinco tutores: un investigador titular C con SNI 1 y PRIDE B, y cuatro profesores de carrera: un titular B y tres titulares C, de los cuatro: uno con SNI 2 y PRIDE D, uno con SNI 1 y PRIDE B, uno con SNI 2 y PRIDE C y uno con PRIDE C.
 - En la MADEMS cuentan con cuatro tutores, todos profesores de carrera, dos de ellos asociados C y los otros dos titulares C. Uno con SNI 3 y los cuatro con PRIDE nivel C.
 - En el Posgrado en Medicina Veterinaria y Zootecnia se tienen 10 tutores, ocho de los cuales son profesores de carrera: dos asociados C, tres titulares B y tres titulares C. Cinco de ellos en el SNI: tres nivel 1, uno nivel 2 y uno nivel 3. Nueve con nivel C del PRIDE.

Es importante resaltar que todos los programas se encuentran en proceso de adecuación al Nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP) de la UNAM.

La calidad de los posgrados que se imparten en la Facultad es reconocida, así los posgrados en Ciencias Químicas, Ciencia e Ingeniería de la Computación, Ciencias de la Administración, Ciencias de la Producción y Salud Animal, Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería, se encuentran dentro del Padrón de Excelencia del CONACYT. Resaltando que el Posgrado en Ciencias de la Producción y Salud Animal recibió el premio de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP).

La Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, por su lado, ha iniciado actividades con una población estudiantil de dos alumnos en el semestre 2008-II y siete en el 2009-I. Las clases son impartidas por cinco profesores adscritos a la FESC, de los cuales dos son tutores del programa. Por otra parte, la Maestría en Artes Visuales, iniciada en el semestre 2008-I en colaboración con la Escuela Nacional de Artes Plásticas, contó con una población estudiantil formada por seis alumnos y cinco profesores, de los cuales dos son de la FES Cuautitlán y tres de la Escuela Nacional de Artes Plásticas. Asimismo, en el semestre 2009-I inició la Maestría en Administración con orientación en Finanzas.



En relación con los convenios a nivel internacional, se encuentra en la fase de firmas, por parte de los rectores, el Convenio General de Colaboración entre la UNAM y la Benjha University de la República Árabe de Egipto, existiendo la intención de la firma de un convenio específico con la Facultad.

La participación de la Facultad en el proyecto internacional SCAT terminó en enero del presente año.

En el marco del *Congreso de Producción y Salud Animal* se realizó simultáneamente el proceso de autoevaluación del programa en la Facultad, destacándose el gran avance logrado en las instalaciones del Campo Cuatro.

Se organizaron las *VI Jornadas de Posgrado* de la Facultad, con la participación de los coordinadores de los programas de posgrado y los tutores, con la finalidad de enriquecer la vida académica de los estudiantes y complementar su formación, así como promover el desarrollo y difundir las actividades de los programas de posgrado en los que participa nuestra Facultad.

Los académicos de la FESC colaboran con otras dependencias de la UNAM en el desarrollo de los programas de posgrado conjuntos, por medio de su participación en comités académicos y como jurados de exámenes de grado.

Acciones relativas a la revisión, actualización y creación de nuevas especialidades

Como resultado del análisis desarrollado a partir del panorama que brinda la nueva normativa para los estudios de posgrado en la UNAM y más específicamente en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, se han planteado como nuevas alternativas de formación y capacitación tanto para egresados como para el propio personal docente de la Facultad y la sociedad académica del entorno, la apertura de nuevos posgrados, especialmente a nivel de especialización. Sobre el particular, durante el año que se informa se realizó la revisión de un plan y programas de estudio y se propuso la creación de cinco nuevas especialidades. Los avances alcanzados a la fecha se resumen:

- a) Fue revisada y actualizada la especialidad en Producción de Ovinos y Caprinos por los propios profesores de la misma, quienes tomaron como referente los nuevos lineamientos del Reglamento General de Estudios de Posgrado y las normas operativas del posgrado de la UNAM. Se sometió a aprobación ante el H. Consejo Técnico de la Facultad y fue aprobado en la décima sexta sesión ordinaria del 22 de abril de 2008. Actualmente, está en proceso de revisión ante la Coordinación de Apoyos a los Consejos Académicos.

- b) Se elaboró la propuesta de creación de la especialidad en Auditoría Fiscal, como una nueva alternativa de formación para los egresados del área contable, mediante la cual se busca formar especialistas en el manejo de las obligaciones de los contribuyentes tomando en cuenta las técnicas y procesos de control en el manejo de los impuestos, reformas fiscales y política fiscal.

El grupo de académicos que trabajaron en su elaboración, presentaron su propuesta de plan y programas de estudio para que fuese sometida a revisión y aprobación por parte del H. Consejo Técnico de la Facultad, acto que se realizó el 28 de mayo de 2008, sugiriendo realizar adecuaciones, mismas que se sometieron nuevamente a su dictamen en la sesión del 27 de agosto del año en curso, siendo aprobada la propuesta curricular por este cuerpo colegiado. Con el fin de dar continuidad al proceso se envió para su revisión a la Coordinación de Apoyos a los Consejos Académicos, se está en espera del dictamen.

- c) La creación de la Especialidad en Valuación Rural, fue una propuesta que surgió por parte de egresados y de profesores de la licenciatura de Ingeniero Agrícola de la Facultad. Esta especialidad está propuesta para ser impartida por la propia Facultad y el Instituto Nacional de Valuación Agropecuaria y Forestal, Asociación Civil (INVAF, A.C.). Por medio de la cual se busca dotar al estudiante de una formación sólida y de buen manejo de las herramientas claves para la formación en la valuación rural como: legislación, metodologías de valuación rural, valuación de maquinaria y equipo, evaluación de proyectos productivos, desarrollo sustentable en la valuación, evaluación del impacto ambiental, valuación de propiedades rústicas en transición urbana y valuación de predios forestales principalmente, y se favorecerá el desarrollo de habilidades que le capaciten para integrarse a la actividad profesional de la valuación rural y para mejorar su desempeño en el desarrollo profesional. Siendo éste un campo poco atendido y que tiene una proyección a corto plazo de gran envergadura.

La propuesta de la Especialidad en Valuación Rural se sometió para su aprobación por el H. Consejo Técnico de la Facultad el 29 de octubre de 2008, fecha en que fue aprobada en lo general.

- d) A iniciativa de un grupo de profesores de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista, se elaboró el proyecto de creación del Plan y Programas de Estudio de la Especialización en Ciencias Avícolas, mismo que fue presentado en la décima sexta sesión ordinaria del H. Consejo Técnico de la Facultad, realizada el 22 de abril de 2008. Está en proceso de revisión en la actualidad.

También se ha promovido el programa de Doctorado en Gestión de la Tecnología e Innovación, que será impartido conjuntamente entre la FES Cuautitlán y la Universidad Autónoma



de Querétaro (UAQ); hasta ahora se ha realizado la primera revisión por parte de ambas instituciones.

INVESTIGACIÓN

Por varias razones, este año 2008 es muy especial para la investigación de la Facultad, la principal de ellas fue la inauguración de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria en el Campo Cuatro, llevada a cabo por el rector de la UNAM, doctor José Narro Robles, el día 21 de agosto de 2008.

En la Unidad de Investigación Multidisciplinaria se realiza investigación científica y tecnológica, esta Unidad cuenta con tres edificios, que incluyen 18 laboratorios para grupos multidisciplinarios, oficinas administrativas, auditorio, aula de usos múltiples y un bioterio. De momento está ocupado por más de 50 investigadores y más de 80 estudiantes de licenciatura y posgrado.

Debido a que en la Facultad se imparten 15 licenciaturas y se participa en nueve programas de posgrado, en la investigación se facilita la interacción de académicos de diversas áreas del conocimiento en proyectos inter y multidisciplinarios, haciendo que el proyecto de investigación para esta Unidad de Investigación Multidisciplinaria, sea innovador en la UNAM; en cada grupo de investigación se ha reunido personal académico de diferentes disciplinas dentro de una área de investigación común, con el fin de estimular la realización de investigaciones con enfoques multidisciplinarios, que sean más efectivos en la obtención del conocimiento científico y tecnológico de los problemas de los sectores productivos del país, que convergen en las actividades de docencia e investigación de esta Facultad, con principal énfasis en nuestra área de influencia en el Estado de México. Esta característica es altamente favorable no sólo para la investigación, sino para apoyar a la docencia de las diferentes carreras de esta Facultad.

Las áreas actualmente en operación en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria son (tabla 12):

- Inmunología y biología molecular de parásitos
- Ensayos de desarrollo farmacéutico
- Bioconservación
- Fisicoquímica de soluciones
- Fisicoquímica analítica
- Química de los suelos
- Morfología veterinaria y biología celular
- Patogénesis microbiana
- Toxicología y farmacología
- Biotecnología de alimentos, semillas y micotoxinas
- Reproducción y comportamiento animal

- Análisis térmico y estructural de alimentos
- Microbiología
- Investigación en energías renovables
- Preservación de semillas, granos y sus derivados
- Dinámica de sistemas complejos
- Rumiología y metabolismo nutricional
- Ingeniería y tecnología

El Programa de Cátedras de Investigación operó por más de 12 años, cumpliendo con una fase importante de la investigación en la Facultad, sin embargo, avanzando en el proceso, este año inició el Programa de Apoyo para Cátedras de Investigación, Vinculación y Educación (PACIVE), el cual permitirá hacer una caracterización más clara de los diferentes grupos de profesores que se dedican a realizar investigación en las diferentes áreas, como son las de la investigación y desarrollo tecnológico, la importante área de la vinculación con los sectores productivos y por supuesto la investigación en docencia, a la que hay que fortalecer en beneficio de la docencia de esta Facultad. En la primera convocatoria se aprobaron 58 proyectos: uno de vinculación, 13 de docencia, 30 de grupos de investigación consolidados y 15 de grupos de investigación en vías de consolidación (tabla 13).

Respecto a los proyectos de investigación patrocinados por el CONACYT, terminaron cuatro de los que estaban abiertos el periodo anterior e iniciaron dos este año, por lo que están vigentes cuatro proyectos, con un financiamiento total de \$ 2'682,966.00 (tabla 14). En cuanto a los programas de la UNAM para financiar proyectos de investigación, se participa en el Programa de Investigación Multidisciplinaria de Proyectos Universitarios de Liderazgo Académico (IMPULSA) con un proyecto, y en el Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas (TIDFE) con dos proyectos. Asimismo, a través de un Convenio General de Colaboración con el Instituto Tecnológico de Costa Rica, se cuenta con financiamiento de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA) para realizar en forma conjunta un proyecto de investigación (tabla 15).

La Facultad, como administradora y tesorera de la Red Temática de Alimentos, Agricultura y Biotecnología, en la que participa con el proyecto Desarrollo de la Investigación en Biotecnología Pecuaria, como parte del programa de Megaproyectos del CONACYT, recibirá este año \$1'400,000.00, asignados a los cinco proyectos que conforman la red, para la realización de un Congreso sobre el tema de la misma.

Se participa en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) con 29 proyectos: siete renovados de la convocatoria 2006, 10 de la convocatoria 2007 y 12 nuevos de 2008 (tabla 16).



Una medida de la calidad del personal dedicado a la investigación es su participación en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), la cual se incrementó, contando la Facultad actualmente con 41 académicos miembros del SNI, cuatro candidatos, 27 nivel 1, siete nivel 2 y tres nivel 3, uno de éstos también es emérito del SNI (tabla 17).

La producción científica tuvo un aumento significativo, en el periodo que aquí se reporta se publicaron 147 artículos en revistas arbitradas, lo que significa un incremento del 100% (tabla 18), 50 artículos en revistas no arbitradas (tabla 19) y dos artículos en revistas electrónicas (tabla 20). Asimismo, se publicaron 251 artículos y resúmenes en memorias de diversos eventos tales como congresos, encuentros, reuniones y seminarios, nacionales e internacionales y un artículo de difusión en periódicos.

La divulgación de los resultados de la investigación se publica también en libros, así en el periodo que aquí se reporta se publicaron cinco libros y 15 artículos en libros y se reimprimieron siete libros (tablas 21 y 22).

Es importante la vinculación de los académicos de la Facultad con otras entidades de la UNAM, así como con otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, con la finalidad de realizar investigaciones conjuntas, recibir e impartir asesorías, realizar estancias sabáticas, hacer intercambio de conocimientos, participar en comités académicos, elaborar artículos conjuntamente, etcétera. En este sentido, se han llevado a cabo acciones de vinculación dentro de la UNAM con la Facultad de Medicina, el Instituto de Ingeniería, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Instituto de Neurobiología; a nivel nacional con instituciones de educación superior como con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad de Tecamac, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Colima, la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Franco-Mexicana y la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional; con instituciones educativas de otros países como: la Universidad Hermanos Saenz de Pinar del Río, Cuba, la University of Graz, Universitat de Barcelona, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad de Zaragoza, Universidad de París XI, Universidad de Ginebra, Universidad Central de Quito, Ecuador, Instituto Tecnológico de Costa Rica; también se realizan acciones con otras instituciones como la SAGARPA, el Consejo Técnico Consultivo Nacional de Sanidad Animal (CONASA), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECYTEM), Instituto Nacional de Valuación Agropecuaria y Forestal, Instituto Nationale du la Recherche Agronomica (INRA), el Centro Nacional de Estandarización de Maquinaria Agrícola y Hospital Addenbrooke del Cambridge University Teaching Hospitals Trust; por último se mencionarán las contrapartes del sector privado: la Asociación Regional de Caprinocultores de Querétaro, la Asociación Nacional de Establecimientos Tipo Ins-

pección Federal (ANETIF), Frigorífico de la Unión de Crédito Ganadero de Tabasco (UGRT) y la Federación de Ovejeros y Cabreros de América Latina.

PERSONAL ACADÉMICO

La principal tarea de la Facultad es la formación de estudiantes de alta calidad, acorde con los constantes cambios tecnológicos y a la vanguardia en el conocimiento en cada una de las áreas que cubren las 15 licenciaturas y 9 programas de posgrado que aquí se imparten. La Facultad se ha enfocado en generar un ambiente académico propicio para alcanzar la excelencia y ética profesional en los profesores, conjugando su formación académica y desempeño profesional con la actividad docente, promoviendo la superación para elevar continuamente la calidad académica con una actitud positiva hacia la enseñanza basada en el trabajo en equipo sumada al esfuerzo personal, haciendo un uso eficiente de los recursos materiales con que se cuenta, todo debidamente articulado con los procesos educativos apropiados para la formación científica, profesional, social y humanística de los estudiantes inscritos en las diferentes carreras. Un factor importante para lograrlo es la constante actualización de su planta docente, por ello es labor constante el apoyo a los profesores en su preparación en el campo disciplinar de cada uno y en los aspectos pedagógicos que les permitan un conocimiento de primera y su transmisión óptima a los estudiantes.

La actividad docente está a cargo de 1,343 académicos, de los cuales 225 son profesores de carrera, 901 profesores de asignatura, 143 ayudantes de profesor, 71 técnicos académicos y dos investigadores, y a partir de este año un emérito, pues ha sido nombrado el doctor Armando Shimada Miyasaka emérito de la UNAM por sus importantes logros en el área de conocimiento que desarrolla. El doctor Shimada es también emérito del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). De estos académicos, 138 tienen el grado de doctor, 286 tiene maestría, 740 cuenta con licenciatura, 126 son pasantes de licenciatura, mientras que 48 cuentan con estudios técnicos o de formación de profesor de francés (CFPF) o formación de profesor de inglés (CFPI). Para los trámites de contratación, estos dos últimos se consideran equivalentes a licenciatura (tabla 23). Debe mencionarse que algunos de los académicos cubren dos o más nombramientos, contando la Facultad con 1,852 nombramientos.

El personal académico de la Facultad se vio beneficiado por los distintos programas de estímulos que hay en la UNAM, cuando el personal recién obtiene su nombramiento de profesor de carrera, el programa de estímulos en que puede participar es el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA), dentro del cual están aprobados ocho académicos; posteriormente, participan en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), en este periodo se beneficiaron 268 académicos en éste último programa (tabla 24).



Este año, 617 académicos están incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), de los cuales 416 tienen nivel A, 135 nivel B, 20 nivel C y a 46 se les incorporó, según el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico, que para profesores de asignatura A dispensa el requisito del título de licenciatura para ciertos casos que ahí refiere (tabla 25). En el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) participan 158 académicos: 60 nivel 1 y 98 nivel 2 (tabla 26).

Continuando con lo establecido en los objetivos del Plan de Desarrollo de la Facultad, se difundieron y apoyaron programas y acciones para incrementar el perfil académico del personal. Así en este periodo, con becas del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) hubo cinco profesores en estancia sabática y tres estudiando doctorado (tabla 27).

En ese mismo tenor, se autorizaron 513 licencias para que los docentes asistieran como ponentes o participantes a congresos, dos para que elaboraran su tesis de licenciatura y 14 para tesis de maestría o doctorado, conforme al Estatuto del Personal Académico y el Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico de la UNAM (tabla 28). Asimismo, se autorizaron 39 comisiones para realizar estudios de posgrado, 31 en instituciones nacionales y ocho en el extranjero (tabla 29). Actualmente 109 académicos realizan estudios de posgrado en sus áreas de especialidad disciplinaria: 50 de ellos estudian maestría (49 en el país y uno en el extranjero), 56 doctorado (45 en el país y 11 en el extranjero), dos especialidades (nacionales) y un posdoctorado (en el país).

En referencia a la participación de los académicos en eventos, es de mencionarse que 301 de ellos fueron ponentes en coloquios, conferencias, congresos, encuentros, exposiciones, foros, ferias, jornadas, mesas redondas, simposios, seminarios y otros. Asimismo, 212 académicos fueron asistentes en toda la amplia gama de eventos antes mencionados.

Así como se asistió a eventos en otras instituciones, también en la Facultad, los departamentos académicos organizaron gran variedad de encuentros para reforzar la enseñanza de sus alumnos y para actualizar y profundizar los conocimientos de sus docentes: cursos, talleres, conferencias, congresos, simposios, exposiciones, foros, encuentros, pláticas, ferias, etcétera por mencionar sólo algunos a manera de ejemplo: dos ciclos de conferencias "Los Grandes Retos Nacionales", la 7ª Semana de las Ciencias Sociales, el III Foro Sobre Educación 2007, el VIII Simposium "Temas Selectos de Biología Celular", las Jornadas de Derecho Laboral y Constitucional, la Semana de la Ingeniería, el Simposio "Tecnología Analítica de Procesos", el Iº Congreso Nacional sobre Enseñanza de las Matemáticas, el Tercer Congreso Científico Tecnológico de la Carrera de Ingeniero Mecánico Electricista, el 1º Congreso Internacional de Investigación Educativa 2008 y la Feria Empresarial. Como parte

de la celebración del XXX aniversario de la carrera de Ingeniero en Alimentos, se realizaron conferencias, exposiciones y otras actividades.

En este año la UNAM no publicó convocatoria para el Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP), continúan los becarios que ingresaron en años anteriores, cuatro en su primer año y cinco en el segundo. Un profesor de carrera se reincorporó a la planta académica de la Facultad.

Como parte del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) se impartieron 44 cursos, que contaron con la participación de 981 asistentes, lo que denota un incremento respecto al periodo anterior (tabla 30).

A su vez, profesores de la Facultad participan en el Programa de Actualización Docente para Profesores de Bachillerato de la DGAPA, impartiendo en este periodo los cursos en Química Inorgánica Avanzada, Prevención y Control de Daños y el Diplomado en Enseñanza de las Ciencias Experimentales.

Con la finalidad de promover la colaboración académica y fortalecer la formación de recursos humanos por medio del contacto con profesores e investigadores de otras instituciones de educación superior, se ha fomentado el intercambio académico, así en el periodo, se recibieron cuatro profesores visitantes: dos de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y dos del Instituto Tecnológico de Costa Rica. A la vez 25 profesores realizaron actividades en diversas instituciones con apoyo de la Dirección General de Intercambio Académico y de la FESC, siete de ellos en el extranjero, en la Universidad de la Frontera de Chile, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad de Ciencias Comerciales de Nicaragua y los otros 18 en instituciones nacionales: en la Universidad Autónoma del Estado de México, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad del Mar, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Universidad Juárez de Durango.

Bajo la asesoría y coordinación de la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM, todas las licenciaturas trabajan en el Programa de Evaluación de la Docencia. El esquema de aplicación consiste en tomar muestras del 33% de la población de profesores por semestre, de tal manera que transcurridos tres semestres se haya evaluado el proceso de enseñanza-aprendizaje en el total de las asignaturas impartidas. Vale la pena puntualizar que este proceso no sería posible sin la valiosa participación de decenas de estudiantes voluntarios que se encargan de visitar los diferentes grupos y aplicar los cuestionarios entre sus compañeros, para lo que se les capacita primero.



Premios y distinciones

Durante el periodo, académicos de la Facultad fueron reconocidos con diversos premios y distinciones en el extranjero como un *Cumlauden* en el Programa de Doctorado en Economía Internacional y Desarrollo en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid y una invitación como referee del *Journal of Chemical Education* y por asociaciones e instituciones en el país y dentro de la UNAM (tabla 31).

CUERPOS COLEGIADOS Y COMITÉS

Durante el periodo que se reporta, el H. Consejo Técnico tuvo nueve sesiones ordinarias y tres extraordinarias, entre otras actividades, se atendieron 92 casos relacionados con sabáticos, se aprobaron los nuevos planes de estudios de las carreras de Contaduría y Administración, así como las especialidades en Producción de Ovinos y Caprinos y en Auditoría Fiscal, se recibieron 1,930 informes de actividades académicas, se ratificaron 177 dictámenes de comisiones dictaminadoras, se autorizaron 96 comisiones y licencias, se revisaron 164 expedientes para programas de estímulos académicos (PRIDE, PAIPA, PEPASIG, FOMDOC); el resumen de actividades se presenta en la tabla 32.

Es importante destacar que, siguiendo las actividades para mantener vigentes los planes de estudios de las licenciaturas y posgrados que se imparten en la Facultad, se autorizaron los siguientes proyectos: actualización del plan y programa de estudios de la Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos, modificación del plan y programa de estudios de la licenciatura en Contaduría, creación del programa de la Especialidad en Auditoría Fiscal con orientación en Auditoría, en Política Fiscal y en Control y Fiscalización.

En este mismo periodo, las Comisiones Dictaminadoras, cuyos miembros se enlistan en la tabla 33, revisaron 330 concursos de oposición abiertos, 48 concursos de oposición cerrados, 33 determinaciones de categoría y nivel y 26 recursos de revisión (tabla 34).

Cumpliendo con el objetivo de fortalecer la planta del personal de carrera, en el mes de mayo se publicaron las convocatorias para los concursos abiertos por nueve plazas de profesor de carrera: un titular A, dos asociados B y seis asociados C.

La Facultad tiene representatividad en los Consejos Académicos de Área a los que pertenecen las carreras que se imparten (tabla 35).

El seguimiento y reglamentación de la vida académica se lleva a cabo por medio de cuerpos colegiados y comités, así en la FESC, hay diversos comités que reglamentan, dan seguimiento o resuelven sobre opciones de titulación, condiciones de ingreso, exámenes,

actividades académico-administrativas, becas, editorial, revisión de planes de estudio, acreditación y otros. También se contribuye con otras entidades de la UNAM, se participa en los Consejos de Área y el Consejo Universitario y en comisiones especiales como “La UNAM por México”. Como parte de la vinculación académica de la Facultad con su entorno, los académicos de la FESC participan en diversos comités editoriales en el país y en el extranjero, en entidades certificadoras y acreditadoras y en comités de docencia en asociaciones gremiales como el Colegio de Contadores Públicos de México. Están también los comités que sirven de enlace con la comunidad de la zona, como son la Comisión de Seguimiento a la Problemática del Transporte, el Consejo Consultivo Económico, el Consejo Consultivo del Servicio de Empleo y el Comité Ciudadano, estos tres últimos del municipio de Cuautitlán Izcalli (tabla 36).

PROGRAMAS DE APOYO A ESTUDIANTES

Dentro del Programa de Apoyo a Estudiantes se realizan actividades de diversa índole, a continuación se presentan en forma resumida.

Con la finalidad de fomentar la cultura cívica de los estudiantes, se lleva a cabo el izamiento de bandera el 24 de febrero y el 15 de septiembre.

Se implementó la campaña semestral “Limpieza y reforestación”, con la finalidad de concientizar a la comunidad estudiantil de la necesidad que tenemos de proteger y conservar el medio ambiente en el cual vivimos.

La *Semana de los Seguros de Prácticas* se organiza para informar a los alumnos al respecto y facilitarles la tramitación de su seguro de prácticas.

Se efectúan reuniones mensuales de la Comisión de Transportes, en las que participan diversas autoridades municipales y los concesionarios del transporte intercampus y de la Facultad al Sistema de Transporte Colectivo (Metro), con el fin de resolver los problemas inherentes al transporte público de los estudiantes.

Se brinda apoyo a los estudiantes para que organicen eventos culturales, académicos y de esparcimiento (tabla 37).

Se cuenta con publicaciones internas donde se informa al estudiante sobre las carreras que imparte la FESC y otros temas de su interés (tabla 38).

Se oferta el Programa de Habilidades para la Formación Permanente, con los siguientes cursos: Lectura rápida, Memoria, Comunicación oral, Autorregulación, Autoestima y Motivación.



Becas

En el Plan de Desarrollo Institucional vigente, dentro del Programa Estratégico de Apoyo a Estudiantes, se destaca como meta el incrementar y difundir las modalidades de becas disponibles para los alumnos. En ese tenor, aumentó la participación de la Facultad en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), auspiciado por Fundación UNAM y el Gobierno Federal, con 946 alumnos beneficiados en el periodo 2007-2008. Al iniciar el semestre 2008-I se transmitió en la Facultad una videoconferencia de inducción a los becarios PRONABES a la que asistieron cerca de 500 alumnos. También aumentó el número de apoyos recibidos en el Programa de Becas para Estudiantes Indígenas patrocinado por México Nación Multicultural, incluyendo a siete estudiantes de la Facultad en el periodo 2007-2008. Asimismo, en el Programa Bécalos, conjunto de Fundación UNAM, SEP, Fundación Televisa y Asociación de Bancos de México, en el periodo mencionado se otorgaron nueve becas a estudiantes de la FESC.

La participación en los programas de la Dirección General de Evaluación Educativa (DSEE) fue: en el Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PROFEL) se beneficiaron 194 alumnos en el semestre 2007-II y 216 en el siguiente semestre; y en el Programa de Fortalecimiento Académico para Mujeres Universitarias (PFAMU) se apoyaron a 16 alumnas en el semestre 2007-II y 11 en el 2008-II. La demanda de esta última beca es baja, debido a que sólo pueden participar las estudiantes de los últimos semestres, por tanto las alumnas prefieren solicitar otro tipo de becas que cubran el mayor número de semestres posible.

Es importante mencionar que en cuanto a la movilidad estudiantil también ha aumentado la participación de los estudiantes de la FESC, pues durante el periodo que se reporta, con patrocinio del programa Espacio Común de Estudios Superiores (ECOES) se realizaron cinco estancias en universidades nacionales. Con otros apoyos, un estudiante de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo estudió un semestre en la Universidad Autónoma de Madrid, es importante mencionar que esta institución otorga semestralmente solo seis becas para estudiantes de todas las escuelas y facultades de la UNAM. Al mismo tiempo la FESC recibió a una estudiante de la Universidad Mc Gill de Canadá en la licenciatura de Ingeniero Agrícola.

Se ha de resaltar que tres alumnos de la FESC fueron seleccionados para participar en el Programa de Verano para Alumnos de Alto Rendimiento de la Universidad de Stanford 2008. La información referente a becas se encuentra en las tablas 39 a 42.

Bolsa de Trabajo

Con la finalidad de apoyar la inserción de los alumnos y egresados de la FES Cuautitlán en el mercado laboral, se cuenta con una Bolsa de Trabajo, la cual atendió a 1,297 usuarios,

lo que representa un aumento del 44% respecto a los usuarios que consultaron las ofertas de trabajo en el periodo anterior. De ellos, 1,049 usuarios se contactaron con diferentes empresas, quedando contratados 251. Lo anterior se logró gracias a que se ofertaron 1,790 vacantes, 48% más que el año pasado. También se extendieron 97 cartas de presentación para la realización de prácticas profesionales, lo que representa un 61% más que el periodo inmediato anterior (tabla 43).

Dentro de las actividades que se realizan para acceder a las ofertas de trabajo, se asiste a reuniones de trabajo con el sector productivo, entre las que se puede destacar las reuniones con Grupo Scannia y Grupo Amigos y con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE).

Así también se organizó conjuntamente con la empresa Price Waterhouse Coopers un evento de reclutamiento masivo de personal que se denominó "Día Price" en el que se entrevistó y aplicó exámenes de conocimiento a estudiantes de la carrera de Contaduría.

Se llevó a cabo la *Segunda Feria del Empleo FES Cuautitlán 2008*, con la participación de 80 empresas de diversos giros, las cuales promocionaron alrededor de 400 ofertas de empleo y proyectos de prácticas profesionales. Contó con la asistencia de 1,011 personas, entre alumnos y egresados, principalmente de la FESC, también de las FES Acatlán e Iztacala.

Se trabajó conjuntamente con las demás escuelas y facultades de la UNAM en la planeación, organización y difusión de la *Octava Feria del Empleo UNAM 2008*.

Servicios de Salud

El Servicio de Salud de la FESC se ocupa de dar consulta en primera instancia a miembros de la comunidad que lo soliciten por alguna afección, así como de la atención de urgencias que se presentan por accidentes o problemas de salud. Es también una labor importante la prevención de enfermedades por medio de campañas de vacunación, orientación, revisiones preventivas, difusión de programas de prevención y otras.

Así, se atendió a 5,927 pacientes (estudiantes y trabajadores), de los cuales se remitió a 68 a otro nivel de atención médica. Se hicieron curaciones, se aplicaron inyecciones y se expidieron constancias de salud.

Se intensificaron las campañas de vacunación, en octubre de 2007 se llevó a cabo la aplicación de la segunda dosis de vacuna contra la hepatitis B y antitetánica a la generación 2008, en noviembre de 2007 se aplicó la vacuna contra la influenza como protección para la época de frío, en abril de 2008 se realizó la campaña extraordinaria de vacunación contra



sarampión, rubéola, rubéola congénita e influenza y en agosto se aplicó vacunas contra hepatitis B y antitetánica a los alumnos de la generación 2009. En total se aplicaron 7,592 dosis de vacunas: 1,801 de antitetánica, 2,591 vs. hepatitis B, 2,240 vs. sarampión, rubéola y rubéola congénita y 960 vs. influenza, con lo que se incrementó un 250% la protección a los miembros de la comunidad por este medio.

Se aplicaron exámenes médicos automatizados, en dos periodos, en febrero a 822 alumnos de octavo semestre con la finalidad de tener un diagnóstico de salud de egreso de nuestros estudiantes y en agosto a 2,510 alumnos de nuevo ingreso. Estos exámenes incluyen revisión bucal y de agudeza visual, toma de peso, talla, perímetro abdominal, detección de enfermedades crónicas degenerativas (diabetes, hipertensión, etc.), entrega de cartillas de vacunación, orientación sexual, detección de problemas psicoafectivos y de interacción con el medio, diagnóstico de adicciones, entrega de tabletas antiparasitarias y preservativos, a los alumnos de nuevo ingreso se les dio su número de afiliación al IMSS y se les explicó los derechos que tienen al quedar asegurados en esa institución.

Cada semestre se lleva a cabo la *Semana de la Salud Universitaria*, invitando a organismos de salud, los cuales colocan módulos de información sobre diversos temas como sexualidad, drogadicción, nutrición (obesidad, anorexia y bulimia), salud bucal, problemas psicológicos como violencia en la familia o en la pareja, reparten folletos sobre los mismos temas y dan pláticas a los estudiantes. En cada Semana se reparten mil dosis de antiparasitario y mil preservativos. Se realizan mediciones de peso, talla y perímetro abdominal, así como de glucosa.

Se llevó a cabo la Campaña Permanente de No Fumar, con la colocación de posters en los campi de la FESC, la cual fue reforzada con motivo del Día Internacional Sin Fumar en el mes de mayo cuando se transmitió la videoconferencia "¿Tú fumas?". Y la campaña de Donación Altruista de Sangre para el IMSS que se llevó a cabo en abril.

Como parte de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se realizó por primera vez, a 200 personas, exámenes de detección de cáncer cérvico-uterino y de mama, con apoyo del Sector Salud del Gobierno del Estado de México. El gobierno a nivel municipal apoyó a la Facultad, proporcionando pruebas SURE CHECK HIV (Prueba rápida para detectar el VIH) y la capacitación a los médicos de la Facultad para su aplicación por medio del taller "Relaciones sexuales de alto riesgo y aplicación de prueba rápida para detección de VIH", la cual ha despertado gran interés en la comunidad, a la fecha se han realizado 80 pruebas.

Otras actividades que pueden citarse son: se dieron pláticas de orientación en tópicos de salud a 300 alumnos de primaria y secundaria del municipio de Coyotepec. Se entregaron 165 paquetes de material de curación para botiquines de las diversas áreas de la Facultad. Se puso en marcha el Programa de Detección de Bebedores.

Se construyó la nueva área de Servicios Médicos en Campo Uno, la cual facilitará el traslado de pacientes y una mejor atención a nuestra comunidad.

Tutorías

Los tutores de PRONABES fueron 272, los de PROFEL 93 y los de BECALOS siete. En el mes de octubre de 2007, se llevó a cabo la ceremonia de entrega de reconocimientos a los profesores tutores de los becarios de PRONABES, PROFEL, PFAMU y BECALOS que desinteresadamente y sin recibir ningún ingreso, han venido fungiendo como tutores de los alumnos que gozan de alguna de las becas que otorgan diversos organismos.

La puesta en marcha del Programa de Tutorías Académicas de la FESC ha requerido la habilitación de los profesores que fungirán como tutores, para ello, en coordinación con la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM, se organizaron cuatro talleres de capacitación, donde 80 profesores de siete carreras han sido habilitados. A la fecha, el Programa cuenta con 194 tutores en 14 carreras.

Orientación

La Directora dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso en el semestre 2009-I. Además se realizaron actividades de inducción con el propósito de facilitar a los alumnos su integración a la vida de la FESC, éstas incluyeron conferencias de bienvenida para informar sobre los servicios y actividades extracurriculares que ofrece la Facultad, procedimientos para trámites diversos, legislación universitaria y otros, se repartió la "Guía del Estudiante" y se hicieron visitas guiadas a diferentes áreas.

Se dio orientación escolar sobre diversos temas tales como orientación educativa a través de psicología, opciones de titulación, límite de tiempo para concluir, talleres culturales, seguro escolar, baja temporal, etc. atendándose a 5,852 alumnos. En cuanto a la orientación vocacional, profesiográfica y profesional se atendieron 320 casos. Y en orientación psicológica se atendió a 1,961 alumnos.

Con el objeto de difundir la oferta educativa de la Facultad en las escuelas aledañas se llevó a cabo la *Jornada Universitaria de Orientación Vocacional* y se realizaron visitas guiadas dentro del Programa "Jóvenes hacia la Investigación" a alumnos de escuelas preparatorias y otras visitas guiadas a estudiantes de diversas escuelas de la zona.

Fuera de las instalaciones de la FESC se participó en la exposición de orientación vocacional *Al Encuentro del Mañana* y en el Programa "Estudiante Orienta al Estudiante", así como en diversas ferias locales de orientación profesional.



Servicio Social

Para obtener el título de licenciatura, todos los estudiantes universitarios deben haber realizado previamente su servicio social, como forma de retribución a la sociedad a la vez que adquieren experiencia en el ámbito de su competencia. Este año se inscribieron al servicio social 1,277 alumnos, dentro de 441 programas internos de la FESC, 2,458 programas de la UNAM y 4,294 en dependencias gubernamentales (tabla 44). La eficiencia terminal en servicio social es del 94%.

Se aprobaron seis programas de servicio social para titulación en las carreras de Ingeniero Mecánico Electricista, Químico Industrial y Médico Veterinario Zootecnista.

Se organizó junto con la DGOSE y la Universidad de Baja California el primer taller por videoconferencia para el desarrollo de Empresas Sociales, a su vez la FES-Cuautitlán participa en el comité organizador del Seminario Internacional de Servicio Social patrocinado por la UNAM titulado "Vinculación Universidad Sociedad: Desafíos Globales, Soluciones Locales".

Con la firma de los convenios de colaboración con los municipios aledaños a la Facultad, se creó el programa de servicio social titulado "Convenio de Colaboración FES Cuautitlán - Municipio, para el Desarrollo de las Comunidades". En este programa los alumnos apoyan directamente los proyectos sociales de los municipios, interactuando con la población y logrando excelentes resultados como son: apoyo en el análisis de la calidad del agua potable, asesoría y orientación contable y gratuita a la comunidad de Cuautitlán, apoyo al programa "Tu casa", apoyo a la asignación de becas en educación básica, asesoría y orientación a la ciudadanía en el pago de contribuciones municipales, apoyo en las jornadas culturales y cívicas del municipio, esterilización y control de rabia en caninos y felinos, apoyo al programa 70-30 (láminas y tinacos), colaboración y asesoría en el desarrollo de micro y pequeñas empresas, apoyo a los proyectos productivos municipales, asesoría en el diseño de programas para la organización municipal, apoyo al programa "Rescate de espacios públicos y al Programa de educación para adultos", entre otros.

Premios a estudiantes

Este año, ocho alumnos obtuvieron la *Medalla Gabino Barreda* y 16 recibieron el *Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada 2008"* (tabla 45).

APÉNDICE DE TABLAS

TABLA I. Población estudiantil a nivel licenciatura, periodos 2008-II y 2009-I

Clave	Carrera	Población total de alumnos 2008-II	Población total de alumnos 2009-I
10222	Diseño y Comunicación Visual	466	561
10524	Químico Farmacéutico Biólogo	1,443	1,266
10530	Químico Industrial	218	235
10531	Ingeniero Químico	410	458
10532	Químico	213	294
10533	Ingeniero en Alimentos	821	940
10539	Bioquímica Diagnóstica*	****	115
10540	Farmacia*	****	68
10621	Contaduría	2,033	2,418
10622	Administración	1,975	2,440
10645	Informática	278	353
11126	Ingeniero Mecánico Electricista	1,202	1,475
11621	Médico Veterinario Zootecnista	1,944	2,236
11821	Ingeniero Agrícola	207	226
19521	Tecnología *	****	10
Total		11,210	13,095

* Nuevas licenciaturas que iniciaron en el semestre 2009-I
 Fecha de corte: 11 de septiembre de 2008
 Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General



TABLA 2. Matrícula de primer ingreso y reingreso a nivel licenciatura, semestre 2009-I

Clave	Carrera	Nuevo ingreso 2009 - I	Reinscripción 2009-I
10222	Diseño y Comunicación Visual	114	447
10524	Químico Farmacéutico Biólogo	****	1,266
10530	Químico Industrial	49	186
10531	Ingeniero Químico	109	349
10532	Químico	95	199
10533	Ingeniero en Alimentos	226	714
10539	Bioquímica Diagnóstica	115	****
10540	Farmacia	68	****
10621	Contaduría	****	1,938
10646	Contaduría *	480	****
10622	Administración	559	1,881
10645	Informática	76	277
11126	Ingeniero Mecánico Electricista	395	1,080
11621	Médico Veterinario Zootecnista	****	1,847
11622	Médico Veterinario Zootecnista*	389	****
11821	Ingeniero Agrícola	51	175
19521	Tecnología	10	****
Total		2,736	10,359

* Nuevo Plan de Estudios

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

TABLA 3. Alumnos de licenciatura egresados durante los semestres 2008-I y 2008-II

Clave	Carrera	Egreso 2008-I	Egreso 2008-II
10222	Diseño y Comunicación Visual	55	18
10524	Químico Farmacéutico Biólogo	90	80
10530	Químico Industrial	6	19
10531	Ingeniero Químico	41	31
10532	Químico	23	8
10533	Ingeniero en Alimentos	64	54
10621	Contaduría	254	50
10622	Administración	214	41
10645	Informática	45	8
11126	Ingeniero Mecánico Electricista	65	98
11621	Médico Veterinario Zootecnista	68	86
11821	Ingeniero Agrícola	10	24
	Total	935	517

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

TABLA 4. Titulación

Carrera	Total
Ingeniero Químico	25
Químico	15
Químico Farmacéutico Biólogo	95
Ingeniero en Alimentos	40
Contaduría	231
Administración	163
Informática	16
Ingeniero Mecánico Electricista	99
Médico Veterinario Zootecnista	139
Ingeniero Agrícola	25
Químico Industrial	15
Diseño y Comunicación Visual	21
Total	884

Nota: Periodo septiembre 2007-agosto 2008
Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

TABLA 5. Revisión de planes de estudio

Carrera	Plan de Estudios		Observaciones
	Fecha de implantación del plan anterior	Fecha de implantación del plan más reciente	
Administración	1976	1976	Está siendo sometido a la revisión y dictamen de los cuerpos académicos colegiados
Contaduría	1976	2008	Se está dando seguimiento al proceso de implantación mediante mecanismos de revisión y evaluación
Diseño y Comunicación Visual	2001	2001	Se iniciaron los trabajos encaminados a la actualización del plan de estudios
Ingeniería Agrícola	1975	2004	Se prevé iniciar los trabajos de revisión en el año 2009, con base a la normativa
Ingeniería en Alimentos	1977	2005	De acuerdo a la normativa se revisará y en su caso se actualizará en el 2010
Ingeniería Química	1974	2003	Se tiene previsto su revisión y actualización para el 2009
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1993	1993	Actualmente está trabajando la comisión encargada de realizar la revisión y actualización del plan de estudios
Química	1974	2004	Se tiene previsto su revisión y actualización para el 2009



Química Industrial	1994	1994	Se han iniciado los trabajos para realizar el diagnóstico, mismos que se continuarán en el 2009
Químico Farmacéutico Biólogo	1977	2005	Se separó en Farmacia y Bioquímica Diagnóstica
Informática	2003	2003	Se espera iniciar proceso de revisión en 2009
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1974	2008	Se inició su implantación en semestre 2009-1
Tecnología	2007	2007	De reciente creación
Farmacia	2008	2008	De reciente creación
Bioquímica Diagnóstica	2008	2008	De reciente creación

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional

TABLA 6. Proceso de evaluación diagnóstica

Carrera	Acciones emprendidas	Grado de avance
Administración	No se ha iniciado el proceso, por carecer de plan de estudios actualizado	Ninguno
Contaduría	Se inició la elaboración de la autoevaluación	Está en proceso de evaluación diagnóstica ante el Comité de Administración y Gestión Institucional de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Diseño y Comunicación Visual	Fue evaluada en 2006 por el Comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, alcanzando nivel 1	Se alcanzó nivel 1 en 2006 y actualmente está acreditada ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño A. C. (COMAPROD)
Ingeniería Agrícola	Se está elaborando la autoevaluación	Está en proceso
Ingeniería en Alimentos	No fue sometida a una evaluación diagnóstica, por no ser requisito para la acreditación	Actualmente está acreditada hasta el 2011 por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI)
Ingeniería Química	No fue sometida a una evaluación diagnóstica, por no ser requisito para la acreditación	Actualmente está acreditada hasta el 2011 por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C. (CACEI)
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Se sometió a evaluación diagnóstica en 2006 ante el Comité de Ciencias Naturales y Exactas	Se recomendó actualizar el plan de estudios, acción que se está realizando para buscar la acreditación
Química	Se sometió a evaluación diagnóstica en 2006 ante el Comité de Ciencias Naturales y Exactas	Alcanzó nivel 1 en 2007 y actualmente está acreditada por el Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, hasta el 2012



Química Industrial	Se sometió a evaluación diagnóstica en 2006 ante el Comité de Ciencias Naturales y Exactas	Se tiene nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Químico Farmacéutico Biólogo	Se sometió a evaluación diagnóstica en 2006 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	Se tiene nivel 1 por parte del Comité de Ciencias de la Salud de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior a partir de 2007
Informática	No fue sometida al proceso de evaluación diagnóstica	Está acreditada a partir de 2007 por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC)
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Se cuenta con la evaluación diagnóstica por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	Se tiene previsto buscar la acreditación ante el Consejo Nacional de Educación de Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET)
Tecnología	Por ser de reciente creación no es posible someterla a evaluación diagnóstica	No aplica
Farmacia	Por ser de reciente creación no es posible someterla a evaluación diagnóstica	No aplica
Bioquímica Diagnóstica	Por ser de reciente creación no es posible someterla a evaluación diagnóstica	No aplica

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional

TABLA 7. Proceso de acreditación de licenciaturas

Carrera	Acciones emprendidas	Grado de avance
Administración	El carecer de un plan de estudios actualizado ha impedido iniciar el proceso de acreditación	Ninguno
Contaduría	Se inició el proceso de evaluación diagnóstica	Está en proceso de la evaluación diagnóstica ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, para posteriormente buscar la acreditación
Diseño y Comunicación Visual	Está acreditada ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C.	El periodo de acreditación es de 2008 a 2012
Ingeniería Agrícola	Está en elaboración la autoevaluación	Está en proceso de la evaluación diagnóstica ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, para posteriormente buscar la acreditación
Ingeniería en Alimentos	Se acreditó desde enero de 2007 ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C.	El periodo de acreditación es de 2007 a 2011
Ingeniería Química	Se acreditó desde enero de 2007 ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A. C.	El periodo de acreditación es de 2007 a 2011
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Se sometió primero al proceso de evaluación diagnóstica en 2007	Por recomendación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, se está actualizando el plan de estudios para estar en posibilidades de continuar con el proceso de acreditación

Química	Se acreditó a partir de mayo de 2008 ante el Consejo Nacional de Enseñanza y del Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas, A. C.	El periodo de acreditación es de 2008 a 2012
Química Industrial	Fue sometido primero al proceso de evaluación diagnóstica ante el Comité de Ciencias Naturales y Exactas, nivel 1	Se atiende la recomendación de actualizar el plan de estudios, para después buscar su acreditación
Químico Farmacéutico Biólogo	Fue sometido primero al proceso de evaluación diagnóstica ante el Comité de Ciencias de la Salud de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	Están siendo atendidas las recomendaciones, se separó en Farmacia y Bioquímica Diagnóstica
Informática	Se acreditó ante el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A. C.	El periodo de acreditación es de 2007 a 2011
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Se tiene una primera versión de la autoevaluación	Se realizará el proceso de acreditación ante el Consejo Nacional de Educación de Medicina Veterinaria y Zootecnia (CONEVET)
Tecnología	Por ser de reciente creación no puede ser sometida al proceso de acreditación	No aplica
Farmacia	Por ser de reciente creación no puede ser sometida al proceso de acreditación	No aplica
Bioquímica Diagnóstica	Por ser de reciente creación no puede ser sometida al proceso de acreditación	No aplica

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional

TABLA 8. Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), proyectos vigentes 2008

No.	Clave	Proyecto
Área de Ciencias Biológicas y de la Salud		
1	EN201004	Aplicación del análisis de las series de tiempo en sistemas electrofisiológicos
2	EN215204	Innovación de la enseñanza teórico-experimental en la química heterocíclica impartida para las carreras de Químico Farmacéutico Biólogo y Química. Iniciación temprana hacia la investigación multidisciplinaria
3	EN215404	Enseñanza de la tecnología farmacéutica y el control de calidad de medicamentos basada en problemas
4	EN218504	Mejoramiento e innovación de la enseñanza de la química general
5	PE200707	Procedimiento educativo de integración de la medicina en pequeñas especies y fauna silvestre
6	PE201207	Anatomía de fanerógamas en página web
7	PE202407	Mejoramiento de la enseñanza a través de la innovación educativa y colecciones virtuales de conocimiento
8	PE202505	Producción de piezas anatómicas mediante diversas técnicas de conservación para la enseñanza de la anatomía veterinaria
9	PE202606	Producción de material didáctico electrónico para el área de fisiología (MVZ)
10	PE202607	Producción de granos y semillas de cultivos básicos en un sistema de educación en línea
11	PE202706	Taller de procesos tecnológicos de productos cárnicos



12	PE202805	Mejoramiento de la enseñanza en la asignatura de citología, embriología e histología, mediante la innovación de las prácticas de embriología, para los alumnos de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia
13	PE203405	Fortalecimiento de la enseñanza teórico-práctica de las técnicas de separación a través de la actualización de prácticas y el diseño de proyectos
14	PE203507	Desarrollo y validación de métodos de cuantificación con electrodos selectivos para su uso en docencia
15	PE204106	Elaboración de material audiovisual (manuales de prácticas y DVD's interactivos) con contenidos temáticos de cirugía básica y avanzada para las asignaturas de técnicas quirúrgicas y clínica canina de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista
16	PE204806	Gráficos virtuales y su aplicación pluridisciplinaria en el diseño bitridimensional y la química
17	PE205907	Propuesta de un modelo de docencia en sistemas de alimentación en pastoreo para vaquillas de reemplazo
18	PE206006	Mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje en las asignaturas de Bioquímica y Fisiología de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista de la FESC
19	PE206206	Estudio de anatomía veterinaria por imágenes
20	PE206406	Elaboración de material didáctico para las asignaturas de Química Experimental Aplicada I y II, a través de la implementación de técnicas semi y microescala
21	PE206907	Elaboración de materiales educativos para el apoyo a los programas de las asignaturas de laboratorio de ciencia básica, química experimental aplicada y fisicoquímica para las carreras del área de ciencias químicas de la FESC
22	PE207305	Implementación de estrategias para la enseñanza de la genómica en las carreras de QFB e Ingeniería Agrícola
23	PE207606	Renovación y fortalecimiento de la enseñanza experimental de las asignaturas de química analítica de la carrera de Químico Industrial

Área de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías

24	EN108904	Mejoramiento de la enseñanza del álgebra en las carreras de la FES Cuautitlán, empleando ingeniería didáctica
25	PE101907	Implementación y mejora de los laboratorios de química en la carrera de Licenciatura en Tecnología, impartida conjuntamente por la FESC-UNAM y CFATA-UNAM
26	PE102106	Proyecto integral para el mejoramiento de la enseñanza de la física
27	PE102306	Experiencias prácticas de sistemas coloidales con aplicación industrial
28	PE102406	Mejora continua en los laboratorios de las asignaturas que se imparten en el Departamento de Física de la FES Cuautitlán
29	PE103005	Diseño y construcción de sistemas modulares para el equipamiento de los laboratorios de la carrera de IME
30	PE103907	Iniciación temprana a la investigación en el área de fisicoquímica (catálisis y materiales)
31	PE104507	Mejoramiento de la enseñanza experimental de las asignaturas del área de energía y mejoramiento ambiental, de la carrera de Ingeniero Mecánico Electricista de la FES Cuautitlán
32	PE104807	Elaboración de material didáctico (manuales y guías de laboratorio) de las asignaturas de la Sección Química Inorgánica de la FESC

Área de Ciencias Sociales

33	PE300606	Mejoramiento de la eficiencia terminal de los egresados de la FES Cuautitlán a través de implementar cursos de titulación transdisciplinarios. Empleando como estrategia de enseñanza el aprendizaje basado en problemas (ABP)
----	----------	--



34	PE300906	Educación en valores a través de impartición de cursos y elaboración de manuales para alumnos y docentes de la FESC-UNAM
35	PE301306	Diseño y elaboración de textos didácticos en formato digital para el apoyo de actividades docentes y de investigación en el contexto de la sociedad del conocimiento y las tendencias actuales de las ciencias administrativas y sociales
36	PE301706	Hacia la acreditación del programa académico de la Licenciatura en Administración en la FES Cuautitlán
37	PE304007	Libro de texto para Contabilidad Intermedia

Fuente: Secretaría General

TABLA 9. Relación de programas de posgrado en los que participa la FESC

Nombre del Posgrado	Nivel			Participación		Padrón de excelencia
	Especialización	Maestría	Doctorado	Sede	Invitado	(si/no)
Posgrado en Ciencias Químicas		✓	✓	✓		Si
Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación		✓	✓	✓		Si
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	✓			✓		No
Posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal		✓	✓	✓		Si
Posgrado en Medicina Veterinaria y Zootecnia		✓		✓		Si
Posgrado en Ciencias de la Administración		✓		✓		Si
Posgrado en Ingeniería		✓	✓		✓	Si
Maestría en Artes Visuales		✓		✓		No
MADEMS*		✓		✓		No

* Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Fuente: Secretaría de Posgrado



TABLA IO. Matrícula estudiantil por programa de posgrado, período 2008-2009

Posgrado	Población estudiantil		Población estudiantil de primer ingreso		Población estudiantil de reingreso	
	2008-II	2009-I	2008-II	2009-I	2008-II	2009-I
Maestría en Ciencias Químicas	12	17	3	6	9	11
Doctorado en Ciencias Químicas	10	15	1	3	9	12
Maestría en Ciencia e Ingeniería de la Computación	6	2	0	0	6	2
Doctorado en Ciencia e Ingeniería de la Computación	2	3	0	1	2	2
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	3	13	0	13	3	0
Maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	36	37	10	7	26	30
Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	8	6	1	2	7	4
Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia	5	6	3	2	2	4
Maestría en Ciencias de la Administración (Organizaciones)	89	69	20	0	69	69
Maestría en Ciencias de la Administración (Organizaciones, Plan 2008)	0	12	0	12	0	0
Maestría en Ingeniería, Ingeniería Mecánica (Metalmeccánica)	7	9	0	4	7	5
Maestría en Administración (Finanzas)	0	4	0	4	0	0
Maestría en Artes Visuales	6	6	0	0	6	6
MADEMS*	2	7	2	5	0	2
TOTAL	186	206	40	59	146	147

* Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
Fuente: Secretaría de Posgrado

TABLA II. Egreso y titulación por programa de posgrado

Nombre del Posgrado	Alumnos egresados		Alumnos titulados	
	2008-I	2008-II	2008-I	2008-II
Maestría en Ciencias Químicas	1	5	2	1
Doctorado en Ciencias Químicas	1	0	3	0
Maestría en Ciencia e Ingeniería de la Computación	4	0	0	0
Doctorado en Ciencia e Ingeniería de la Computación	0	0	0	0
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	0	0	2	6
Maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	8	6	4	4
Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	0	3	1	1
Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia	0	0	0	0
Maestría en Ciencias de la Administración (Organizaciones)	22	28	4	2
Maestría en Ingeniería, Ingeniería Mecánica (Metalmecánica)	2	0	3	2
Total	38	42	19	16
* Maestría en Docencia para la Educación Media Superior Fuente: Secretaría de Posgrado				

TABLA 12. Unidad de Investigación Multidisciplinaria

Nombre del área en operación (laboratorio o área aislada)	Línea de investigación	Académico responsable
Bioterio	Área de apoyo a los proyectos de investigación que requieren animales	Mtro. Crisóforo Mercado Márquez
Inmunología y Biología Molecular de Parásitos Laboratorio 1	Epidemiología de las enfermedades parasitarias	Dr. Fernando Alba Hurtado
Reproducción y Comportamiento Animal Laboratorio 2	Comportamiento reproductivo de los animales domésticos	Dr. Alfredo Medrano Hernández
Patogénesis Microbiana Laboratorio 3	Mecanismos de patogenicidad microbianos	Dr. Guillermo Valdivia Anda
Morfología Veterinaria y Biología Celular Laboratorio 4 Cuarto 2 "Incubadora"	Morfología veterinaria y biología celular	Dr. Carlos Gerardo García Tovar
Ensayos de Desarrollo Farmacéutico Laboratorio 5 Cuarto 4,5 y 7	Desarrollo de nuevas formulaciones farmacéuticas y los métodos analíticos relacionados para su control	Dra. Raquel López Arellano
Microbiología Laboratorio 6	Inmunología pulmonar porcina. Antimicótico	Dr. Tonatiuh A. Cruz Sánchez
Bioconservación Laboratorio 7	Tecnología de productos cárnicos	Dra. Adriana Llorente Bousquets
Biotecnología de Alimentos, Semillas y Micotoxinas Laboratorio 8	El DNA mitocondrial marcador molecular con aplicaciones multidisciplinarias	Dr. Francisco Montiel Sosa

<p>Toxicología y Farmacología Laboratorio 9</p>	<p>Estudio de los mecanismos de acción de agentes tóxicos</p>	<p>Dra. Patricia Ramírez Noguera</p>
<p>Fisicoquímica Analítica Laboratorio 10</p>	<p>Investigación teórica y experimental sobre el reciclamiento químico de materiales poliméricos contaminantes</p>	<p>Dra. María del Rosario Moya Hernández</p>
<p>Fisicoquímica de Soluciones Laboratorio 11</p>	<p>Síntesis y aplicación de materiales nanoestructurados</p>	<p>Dr. José Franco Pérez Arévalo</p>
<p>Rumiología y Metabolismo Nutricional Laboratorio 12</p>	<p>Efecto de algunos componentes lipídicos de los forrajes sobre la diferenciación del tejido adiposo de bovinos in vitro</p>	<p>Dra. Ofelia Mora Izaguirre</p>
<p>Análisis Térmico y Estructural de Alimentos Laboratorio 13</p>	<p>Ingeniería alimentaria</p>	<p>Dr. José Luis Arjona Román</p>
<p>Preservación de Semillas, Granos y sus Derivados Laboratorio 14</p>	<p>Estudio de los problemas de almacenamiento y conservación de granos y semillas, con especial interés en los daños causados por los hongos <i>Aspergillus</i> y <i>Penicillium</i>. Efecto del almacenamiento sobre la calidad de los granos y las semillas agrícolas, al área de las micotoxinas, al estudio sobre el combate de los hongos en granos y semillas, al sistema de almacenamiento hermético de los granos, y a la variabilidad genética de las semillas al deterioro biológico causado por condiciones adversas de almacenamiento. Mejoramiento genético de la calidad de la semilla de maíz, a través del mejoramiento tradicional, asistido con el apoyo de la biología molecular.</p>	<p>Dr. Ernesto Moreno Martínez</p>



Química de Suelos
Laboratorio 15

Química de suelos, aguas, aire y
nutrición vegetal

Dr. Arturo Aguirre Gómez

Investigación en
Energías Renovables
Laboratorio 16

Energías renovables

Dr. Victor Hugo Hernández Gómez

Ingeniería y Tecnología
Laboratorio 17

Innovación tecnológica y tecnología
educativa

Dra. Margarita Flores Zepeda

Fuente: Secretaría de Investigación

TABLA 13. Programa de Apoyo para Cátedras de Investigación, Vinculación y Educación (PACIVE) 2008

Clave	Cátedra	Responsable
Área de Ciencias Químico Biológicas		
DOC-101	Implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje, desarrollo de habilidades y aspectos éticos de la genómica	Dra. Sandra Díaz Barriga Arceo
VIASC-101	Determinación experimental y teórica de descriptores fisicoquímicos para el diseño de fármacos asistido por computadora	Dra. Ana María Velásquez Sánchez
VIASC-102	Investigación teórica-experimental de materiales poliméricos	Dr. César Soto Figueroa
VIASC-103	Síntesis de compuestos organometálicos y estudio teórico de propiedades moleculares de compuestos con actividad química-biológica	Dra. Ma. Inés Nicolás Vázquez
VIASC-104	Estudios funcionales y farmacológicos en la insuficiencia cardíaca, infarto miocárdico e hipertensión arterial	Dra. Luisa Martínez Aguilar
VIASC-105	Procesos de transformación y conservación de alimentos	Dra. María Elena Vargas Ugalde
VIASC-106	DNA mitocondrial marcador molecular con aplicaciones multidisciplinarias	Dr. José Francisco Montiel Sosa
CONS-101	Preparación y caracterización de materiales para la industria farmacéutica	Dr. Juan Manuel Aceves Hernández
CONS-102	Química medicinal	Dr. Enrique Ángeles Anguiano
CONS-103	Estudio de los efectos tóxicos inducidos por xenobióticos	Dra. Sandra Díaz Barriga Arceo



CONS-104	Infección e inmunidad	Dra. Gabriela Bárcenas Morales
CONS-105	Morfología veterinaria y biología celular	Dr. Carlos Gerardo García Tovar
CONS-106	Química heterocíclica experimental y teórica	Dr. José Guillermo Penieres Carrillo
CONS-107	Desarrollo de medicamentos	Dra. Raquel López Arellano
CONS-108	Propiedades reológicas y funcionales en alimentos	Dra. Laura Patricia Martínez Padilla
CONS-109	Diseño y evaluación de nuevas formas farmacéuticas	Dr. David Quintanar Guerrero
CONS-110	Química verde: una vía de contribución al desarrollo sustentable	Dr. René Miranda Ruvalcaba
CONS-111	Estudio teórico y experimental de sistemas multicomponentes en solución	Dra. María del Rosario Moya Hernández
CONS-112	Afecciones bacterianas y virales del cerdo (enfermedades respiratorias del cerdo)	Dra. Susana E. Mendoza Elvira
Área de Ciencias Agropecuarias		
VIN-201	Las colecciones de plantas vivas del Jardín Botánico de la FES Cuautitlán en la educación de la población estudiantil periférica	Lic. Abel Bonfil Campos
DOC-201	Modelo de docencia en sistemas de alimentación en aves con énfasis en especies no convencionales (patos)	Dra. Deneb Camacho Morfín
DOC-202	Fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje en el área de fisiología (MVZ)	MVZ. Marco Antonio Fajardo Román

DOC-203	Propuesta de mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje a través de un modelo educativo transdisciplinario en asignaturas relacionadas con la producción y procesamiento de carne y productos cárnicos	Dr. Jorge Luis Rico Pérez
VIASC-201	Nutrición, alimentación integral y costos de producción en rumiantes	Dr. Guillermo T. Oviedo Fernández
VIASC-202	Bioplaguicidas a partir de extractos de plantas medicinales	Mtra. María Magdalena Ofelia Grajales Muñiz
VIASC-203	Biotecnología	Dra. Susana Patricia Miranda Castro
VIASC-204	Inmunología pulmonar porcina	Dr. Tonatihu A. Cruz Sánchez
CONS-201	Reproducción y comportamiento de los animales domésticos	Dr. José Alfredo Medrano Hernández
CONS-202	Mejoramiento genético y reproductivo de los animales domésticos	Dr. Salvador Romo García
CONS-203	Investigación aplicada para el aprovechamiento de la energía solar	Dr. Carlos Gómez García
CONS-204	Calidad biológica de semillas, calidad nutricional y sanitaria de granos y sus derivados, micotoxinas y micotoxicosis	Dr. Ernesto Moreno Martínez
CONS-205	Epidemiología de las enfermedades parasitarias	Dr. Fernando Alba Hurtado
CONS-206	Estudio molecular y de diagnóstico de las enfermedades virales que afectan la producción animal	Dr. Humberto Alejandro Martínez Rodríguez
CONS-207	Sistemas pecuarios biosostenibles orgánicos, en un marco de bienestar animal	Dr. Miguel Angel Galina Hidalgo
CONS-208	Estudio sobre las bases celulares y moleculares de la diferenciación muscular y adiposa en especies productoras de carne y sus posibles aplicaciones biotecnológicas	Dra. María Ofelia Mora Izaguirre



CONS-209	Patología y enfermedades de los rumiantes	Dr. Jorge Luis Tórtora Pérez
CONS-210	Mecanismos de patogenicidad microbianos	Dr. Guillermo Valdivia Anda
CONS-211	Química de suelos, aguas y aire y nutrición vegetal	Dr. Arturo Aguirre Gómez
Área de Ciencias Físico-Matemáticas e Ingeniería		
DOC-301	Mejoramiento de la enseñanza experimental de las asignaturas del área de energía y mejoramiento ambiental, de la carrera de Ingeniero Mecánico Electricista de la FES Cuautitlán	Dr. Víctor Hugo Hernández Gómez
DOC-302	Elaboración de material didáctico para las asignaturas de estadísticas con aplicaciones y soporte multimedia	M. en I. Juan Carlos Axotla García
VIASC-301	Investigación de energías renovables y mejoramiento ambiental	Dr. Víctor Hugo Hernández Gómez
VIASC-302	Mejoramiento de plantas comestibles	Lic. Ricardo Víctor Santiago Díaz
CONS-301	Estudio y caracterización de medios porosos con aplicación al área química, biológica y farmacéutica	Dr. Rafael Villalobos García
CONS-302	Síntesis y caracterización de materiales cerámicos nanoestructurados	Dra. Ana Leticia Fernández Osorio
CONS-303	Estructura y caracterización de materiales	Dr. Jaime Hinojosa Torres
CONS-304	Estructuras discretas de matemática moderna	Dr. Vladislav Khartchenko

CONS-305	Modelación de sistemas con multicomponentes en problemas medioambientales	Dra. Frida María León Rodríguez
CONS-306	Dinámica de sistemas complejos	Dr. Ricardo Gaitán Lozano
CONS-307	Asimilación de la ingeniería de materiales metálicos para sus usos y aplicaciones	Dr. Héctor Enrique Curiel Reyna
Área de Ciencias Administrativas y Sociales		
DOC-401	Educación en valores para docentes y alumnos de la FES Cuautitlán	Mtra. Celia Rodríguez Chávez
DOC-402	Diseño y elaboración de material didáctico, que facilite el proceso enseñanza-aprendizaje mediante una práctica real de los conocimientos teóricos, utilizando como herramienta la hoja de cálculo en tres asignaturas del nuevo plan de estudios de L.C.	Mtra. María de la Luz Ramos Espinosa
DOC-403	Desarrollo del portal académico de Ciencias Administrativas, Económicas y Sociales (portal CAES)	Mtra. Rosa María Olvera Medina
DOC-404	Planeación, evaluación-educativa	Dra. Margarita Flores Zepeda
DOC-405	La sociedad del conocimiento: entorno económico, social y administrativo de las organizaciones	M. A. Marcela Ángeles Dauahare
DOC-406	Investigación, educación de las ciencias	Dr. Adolfo Eduardo Obaya Valdivia
VIASC-401	Ética y administración para las organizaciones	Dr. David Galicia Osuna



Área de Artes y Humanidades

VIASC-501	Estructuras dinámicas del significado	Profra. Regina Alicia Chorné Uruchúa
VIASC-502	Utilización de la imagen en movimiento y la elaboración de paisajes sonoros en el arte mural en México como herramienta de divulgación	Mtra. María de las Mercedes Sierra Kehoe

Fuente: Secretaría de Investigación

TABLA 14. Proyectos con apoyo del CONACYT

Responsable	Nombre del proyecto
Dra. Gabriela Bárcenas Morales	Autoinmunidad a componentes del sistema inmune y su implicación en enfermedades infecciosas Clave: Salud-2007-C01-69001
Dr. Miguel Angel Galina Hidalgo	Programa México-Italia
Dr. Armando Shimada Miyasaka	Manipulación de la degradación ruminal e intestinal de β -caroteno mediante té
Dra. Ofelia Mora Izaguirre	Caracterización de las sirtuinas bovinas y su relación con la gluconeogénesis hepática y la lipólisis en el tejido adiposo bovino

Fuente: Secretaría de Investigación

TABLA 15. Otros proyectos con financiamiento externo

Patrocinador externo a la FESC	Nombre del proyecto	Nombre del Responsable
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación superior (ANUIES) -Consejo Superior Universitario de Centroamérica(CSUCA)	Programa de Investigación y extensión en el área de la industria de la carne	Mtro. Jorge Luis Rico Pérez
Programa de Investigación Multidisciplinaria de Proyectos Universitarios de Liderazgo Académico(IMPULSA)	Nanocatalizadores para el mejoramiento del medio ambiente. "Estudios teóricos y predicción de las propiedades catalíticas y sistemas"	Dra. Esther Agacino Valdés
Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas (TIDFE)	Desarrollo de alimentos a través de procesos microbianos	Dra. Adriana Llorente Bousquets
Programa Transdisciplinario en Investigación y Desarrollo para Facultades y Escuelas (TIDFE)	Evaluación, desarrollo y síntesis de nuevas opciones farmacéuticas para el control de garrapatas del genero Boophilus sp. resistentes a ixodicidas convencionales	Dr. Fernando Alba Hurtado

Fuente: Secretaría de Investigación



TABLA 16. Proyectos de la FESC en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)

No.	Clave	Proyecto
1	IN220906-3	Efecto de algunos componentes lipídicos de los forrajes sobre la diferenciación del tejido adiposo bívino in vitro
2	IN203106-3	Estudio comparativo de los rearrreglos del citoesqueleto en células RK13 y enterocitos de conejo durante la infección de <i>Escherichia coli</i> enteropatógena para conejo (REPEC)
3	IN218606-3	Evaluación de la ruta de transmisión vertical del circovirus porcino tipo 2 y determinación de los factores de riesgo en el desarrollo de falla reproductiva en cerdas
4	IN108306-3	Grupos cuánticos con métodos computacionales
5	IN213606-3	Síntesis y estudios toxicológicos de metilmorfolín y metiltiomorfolín derivados de fenol como antihipertensivos
6	IN215706-3	Mejoramiento del pastoreo orgánico en rumiantes por fermentación para la producción de alimentos de mejor calidad para el consumo humano. Desarrollo de probióticos y prebióticos para la producción de alimentos funcionales
7	IN206106-3	Polimorfismo de la pertactina de bordetella bronchiseptica y su papel inmunogénico en un modelo murino
8	IN213007-3	Caracterización y estudio fisicoquímico de arcillas naturales originarias de la República Mexicana en su estudio como posibles catalizadores-soporte en reacciones orgánicas
9	IN222407-3	Desarrollo y caracterización de nuevos sistemas de liberación de garrapaticidas para eficientar el control de la infesta en ganado bovino

10	IN225707-3	Efecto de los prebióticos-probióticos sobre la circulación de las concentraciones de leptina y factor de crecimiento insulinoide-I y relación con la condición corporal y eficiencia reproductiva del ganado bovino
11	IN221007-3	Estudio de los efectos inducidos por agentes tóxicos sobre el sistema ubiquitina-proteosoma y su relación con filamentos intermedios
12	IN227907-2	Evaluación de técnicas de detección de resistencia a herbicidas
13	IN204607-3	Identificación de cepas de aspergillus flavus con diferente fenotipo de biosíntesis de aflatoxinas utilizando PCR-RFLP en la región del citocromo b del DNA mitocondrial
14	IN106007-3	Propiedades ópticas de nanoestructuras de óxidos de metales de transición y sus aplicaciones como pigmentos cerámicos
15	IN213107-3	Síntesis de ésteres de Bis-Biginelli y Biginelli-Hantzsch, mediante el protocolo de la química verde, y su actividad farmacológica
16	IN209207-3	Validación en el campo del silo hermético "UNAM" para granos básicos
17	IN207407-2	Valoración del sistema de catálisis octacarbonildicobaltodifenilfosfinoetano en la versión catalítica de la reacción de PausonKhand.
18	IN218408-3	Anti-inflamatorios no esteroideos y sus complejos con Cu(II) y Zn (II), especiación química y estudios teóricos
19	IN207908-3	Autoinmunidad a moléculas del sistema inmune como una causa de susceptibilidad selectiva a enfermedades infecciosas en humanos
20	IN208608-3	Desarrollo y evaluación de nuevos métodos analíticos para la determinación de principios activos en formulaciones farmacéuticas por electroforesis capilar
21	IN211108-3	Determinación experimental de descriptores fisicoquímicos para el diseño de fármacos asistido por computadora



22	IN207508-2	Estudio de la suplementación energética al final de la gestación y en la lactancia temprana, sobre factores que afectan la conducta materna, la vitalidad de la cría y efectos de la primer generación, en cabras desnutridas
23	IN209008-2	Estudio de la correlación de fumonisinas y el virus del PRRS en cerdos
24	IN207208-3	Estudio y validación de un nuevo método de síntesis de alfa-cetotioamidas y derivados
25	IN211008-3	Evaluación de la actividad antimicótica de compuestos sintética y naturales sobre la estructura de las células micóticas
26	IN205908-3	Mejoramiento genético y producción de semilla para elevar productividad y calidad proteínica en variedades <i>Puma</i> de maíz
27	IN104208-3	Modelos unificados, física de neutrinos y del sabor
28	IN104808-3	Síntesis y caracterización de nanocompositos ácido orgánico-montmorillonita y su uso como promotores en reacciones de catálisis ácida
29	IN104908-3	Visualización y categorías aplicadas en las áreas multidisciplinarias

Fuente: Secretaría de Investigación

TABLA 17. Miembros del personal académico de la FESC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Nivel	Cantidad
Candidatos	4
1	27
2	7
3*	3
Total	41

* El Dr. Armando Shimada Miyasaka tiene nivel 3 y es emérito del SNI

Fuente: Secretaría de Investigación

TABLA 18. Artículos en revistas arbitradas

1	Hinojosa Torres J., Durán Guerrero S. M., Aceves Hernández J. M., Castaño Meneses V. M., "Crystalline phases and granular structure of tig-welded zn-22al-2cu alloy plates", <i>Journal of Materials Processing Technology</i> , 162-167, 2008
2	Hernández Zaragoza J. B., Caballero Badillo C. E., Rosas Juarez A., López Lara T., Hinojosa Torres J., Castaño V. M., "Modification of portland cement mortars with cactus gum", <i>Chemistry & Chemical Technology</i> , 3, 175-177, 2007
3	Hinojosa Torres J., "High resolution images of the microstructure of tig-welded zn-22al-2cu alloy plates", <i>Materials Technology: Advanced Performance Materials</i> , In Press, 2008
4	E. Curiel-Reyna, J. Contreras, T. Rangel-Ortiz, A. Herrera, L. Baños, A. del Real And M.E. Rodríguez, "Effect of carbides precipitation on the structure and hardness in the heat-affected zone of hadfield steel after post-cooling treatments", <i>Journal Materials And Manufacturing Processes</i> , 23 (1) 14- 20, 2008.
5	Khartchenko, "Connected braided hopf algebras", <i>Journal Of Algebra</i> , 1, 24-48, 2007
6	V.K. Khartchenko, A.V. Lara Sagahon, "Right coideal subalgebras in $U_q(\mathfrak{sl}_n+1)$ ", <i>Journal of Algebra</i> , 3 (319) 2571- 2625, 2008.
7	Khartchenko "Pbw-bases of coideal subalgebras and a freeness theorem", <i>Transactions Of The American Mathematical Society</i> , 10, 5121-5143, 2008
8	Vargas A., Likhatchev D., Barrientos S., Revilla J., Cedillo G., Alexandrova L., "Highly effective low temperature route to pyrroloperimidines synthesis and their copolymerization with styrene and methyl methacrylate", <i>Polymer</i> , 3654-3662, 2008
9	J. L. Diaz-Cruz, R. Gaitan-Lozano, "Ckm-suppressed top quark decays $t \rightarrow s(d) + w$ in the standard model and beyond", <i>Physical Review D</i> , 1, 094010-1 094010-8, 2008
10	Valdivia A., G.; Cortés F., N.; Alba H., F.; Martínez R., H.; Tórtora P., J. and Montaraz C. J., "Aspectos morfológicos e inmunológicos del apéndice cecal del conejo", <i>Rev.Vet. Méx.</i> , 3, 319-330., 2007
11	Rebollar Rebollar, S., Hernandez Martinez, J., Garcia Salazar, J.A., Garcia Mata, R., Torres Hernandez, G., Borquez Gastelum, J.L., Mejía Hernandez, P., "Canales y margenes de comercializacion de caprinos en Tejupilco y Amatepec, Estado de México", <i>Agrociencia</i> , 363-370, 2007
12	Martinez Tinajero, J.J., Izaguirre Flores, F., Sánchez Orozco, L., García Castillo, C.G., Martinez Priego, G., Torres Hernández, G., "comportamiento reproductivo de ovejas barbados barriga negra sincronizadas con mpa y diferentes tiempos de aplicación de ecg durante la epoca de baja fertilidad", <i>Revista Científica Fcv-Luz</i> , 1, 47-52, 2007

- 13 A.Méndez-Albores, J.C. Del Río-García, E. Moreno-Martínez, "Decontamination of aflatoxin duckling feed with aqueous citric acid treatment", *Anim. Feed Sci. And Tech*, 135, 249-262, 2007
- 14 Morales, A., González, A., Varela-Echavarría, A, Shimada, A., Mora, O., "Differences in expression and activity of β , β' -carotene-15, 15'-oxygenase between yellow and white bovine fat carcasses ", *Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition.*, 341-346. , 2007
- 15 Díaz Gomez, M.O., Ochoa Cordero, M.A., Torres Hernandez, G., Mandeville, P.B., Urrutia Morales, J., Moron Castillo, F.J. , "Efectos de la inclusion de un concentrado de proteína de soya y dos fuentes de energía en el sustituto de leche en el comportamiento productivo de cabritos nubios", *Revista Científica Fcv-Luz*, 6, 597-605, 2007
- 16 López J, Machín E, Zentella A, Vázquez V, Tejada I, Shimada A and Sánchez D,"Effect of cassava (manihot esculenta crantz) foliage supplementation to calves on the viability and egg count of haemonchus contortus nematodes ", *Amer J Vet Anim Sci*, 93-98, 2007
- 17 Ochoa Cordero, M.A., Torres Hernandez, G., Mandeville, P.B., Díaz Gomez, M.O. , "Effects of physiological and management factors on the milk composition of rambouillet ewes", *Agrociencia*, 263-270, 2007
- 18 Sanchez Orozco, L., Martinez Tinajero, J.J., Garcia Castillo, C.G., Izaguirre Flores, F., Martinez Priego, G., Torres Hernandez, G., "El efecto de un ionoforo en la productividad de bovinos pastoreando zacate estrella de africa (Cynodon Plechtostachyus)", *Revista Científica Fcv-Luz*, 1, 39692, 2007
- 19 Viana M.T, D'abramo L.R, Gonzalez M.A, García J.V, Shimada A and Vásquez C, "Energy and nutrient utilization of juvenile green abalone (haliotis fulgens) during starvation ", *Aquaculture*, 323-329, 2007
- 20 J.C. Del Río García, . Moreno Ramos, P. Pinton, S. Mendoza Elvira, I.P., "Evaluación de la citotoxicidad de la aflatoxina y la fumonisina en células intestinales de porcino", *Rev. Iberoam. Micol*, 24 136- 141, 2007
- 21 Sanchez J.I, Alonso, R., Doporto J.M, Mendoza, S., Santos-Lopez G, Reyes-Leyva J, Trujillo M.E. , "Genetic variation at hemagglutinin-neuraminidase of porcine rubulavirus along 19 years", *Res Vet Sci*, 2007
- 22 Mora O, Vera-Ávila H, Shimada A. , "Mecanismos celulares y endocrinos afectados por la subnutrición en pequeños rumiantes", *Ciencia Veterinaria*, 107-135, 2007
- 23 Souza T.C.R., Aguilera M.B.A., Aguilera A.B., Mariscal G.L., Guerrero M.J.C. , "Morfología del tracto digestivo de lechones alimentados con dietas con aislado o concentrado de proteínas de soya ", *Arch. Lationam. Prod. Anim.* , 4, 135-141., 2007

- 24 Poindron, P, Gilling, G, Hernández, H, Serafín, N and Terrazas, A., "Preference of 12-h-old kids for their mother goat is impaired by pre-partum-induced anosmia in the mother", *Animal*, 9 (1) 1328-1334, 2007.
- 25 Poindron, P., Terrazas, A., Navarro Montes de Oca, M.L., Norma, S., Hernández, H. , "Sensory and physiological determinants of maternal behavior in the goat (*Capra Hircus*)", *Hormones And Behavior*, 99-105, 2007
- 26 Herrera-Alarcón J, Villagómez-Amezcuca E, González-Padilla E, Jiménez-Severiano H. , "Stereological study of postnatal testicular development in blackbelly sheep", *Theriogenology*, 4, 582-591, 2007
- 27 Arece Garcia, J., Rodriguez Diego, J.G., Torres Hernandez, G., Mahieu, M., Gonzalez Garcia, E., Gonzalez Garduño, R. , "The epizootiology of ovine gastrointestinal strongyles in the province of Matabanzas, Cuba", *Small Ruminant Research*, 119-126, 2007
- 28 A.H. Abd Elghany; Revilla V., A.; López A., R.; Ramírez B., E. And Tórtora P., J. , "The relationship between fetal and maternal selenium concentrations in sheep and goats ", *Small Ruminant Res.* , 2, 174-180, 2007
- 29 Garrido F., G.I.; Cornejo C., M.A.; Martínez R., A.; Reyes E., J.; Alba H., F. And Tórtora P., J. , "A study of the process of apoptosis in animals infected with the contagious ecthyma virus ", *Vet. Microbiol.* , 39479, 28-39, 2008
- 30 Coba, A, Martinez A, Mendoza, E.S, Ciprian C.A, Correa P. , "Antibody development in swine against a hog cholera lethal strain ", *Journal Of Animal And Veterinary Advances*, 1, 94-99, 2008
- 31 Núñez del Arco Alma, Salas Téllez Enrique, Díaz Aparicio Efrén, Hernandez Balboa Miguel Angel, Abrego Reyes Victorhugo, Angeles Anguiano Enrique, "Determination of actinobacillus seminis by capillary zone electrophoresis", *Journal Of Animal And Veterinary Advances*, 6, 1207-1214, 2008
- 32 González Gallardo, A., Varela Echavarría, A., Shimada Miyasaka, A and Mora Izaguirre, O. , "Diferenciación in vitro de preadipocitos de tejido adiposo bovino ", *Téc. Pec. Méx.* , 195-204., 2008
- 33 A. Ghany-Hefnawy, R. López-Arellano, A. Revilla-Vázquez, E. Ramírez-Briebesca, and J. Tórtora, "Effect of pre- and postpartum selenium supplementation in sheep", *Journal Of Animal And Veterinary Advances*, 1 7 61- 67, 2008
- 34 Merlos Brito, M.I., Martinez Rojero, R.D., Torres Hernandez, G., Mastache Lagunas, A.A., Gallegos Sanchez, J. , "Evaluación de características productivas en cabritos boer x local, nubia x local y locales en el trópico seco de Guerrero, Mexico", *Veterinaria Mexico*, 3, 323-333, 2008
- 35 Solórzano Hernández C.W, Mendoza J.H, Galina Hidalgo C, Villa Godoy A, Vera Avila H.R, Romo García S., "Evaluación de la reutilización de un dispositivo liberador de progesterona (CIDR-B) para la sincronización del estro en un programa de transferencia de embriones en ganado bovino.", *Técnica Pecuaria en México*, 2 46 119- 135, 2008

- 36 Ulloa- Arvizu R., Gayosso-Vazquez A, Ramos Kuri M., Estrada F.J., Montañón M. and Alonso R.A., "Genetic analysis of Mexican criollo cattle populations", *Animal Breeding And Genetics*, 1, 1 A 9, 2008
- 37 Reis De Souza, T. C., Parra, S. J. E., Aguilera B. A., Mar, B. B. , "Ileal digestibility of protein and amino acids from canola meal in weaned piglets and growing pigs ", *Livest. Sci.*, 53-62, 2008
- 38 Cruz S.T.A., Martínez R.S.S., Garrido F. G., Tórtora P. J, Mendoza E. S., Ciprián C. A., Hernández B. E., Romero R. A. and Vega L.M.A., "In situ análisis of cd4, cd8 and mast cells in lung of mycoplasma hyopneumoniae experimentally infected pigs ", *J. Anim. Vet. Advances*, 6, 752-758, 2008
- 39 Vielma, J, Terrazas, A, Véliz, G, Flores, J.A, Hernandez, H, Duarte, G, Malpoux, B, Delgadillo, JA., "Las vocalizaciones de machos cabríos no estimulan la secreción de la LH ni la ovulación en las cabras anovulatorias", *Técnica Pecuaria México*, 1 (46) 25- 36, 2008.
- 40 Jiménez Pacheco Arturo, Núñez Del Arco Alma, Salas Téllez Enrique, "Microvesicles of actinobacillus seminis show proteolytic activity", *Journal of Animal and Veterinary Advances*, 5, 616-619, 2008
- 41 Pryor J.H., Looney C.R, Romo S, Kraemer D.C, Long C.R., "The effect of lipid segregation with or without zona pellucida laser drilling on post-thaw embryo development of in vitro produced bovine embryos", *Reproduction, Fertility and Development*, 1 20 125- 126, 2008
- 42 Acosta D., J.; Hernández A., L.; Ontiveros C., L.; Tenorio G., V. and Tórtora P., J. , "Vesiculoseminitis and ampullitis caused by actinobacillus seminis in a pelibuey breed ram", *J.Anim.Vet.Advan*, 7, 812-815, 2008
- 43 Arellano Ivonne, Sharma Pankaj, Arias Jose Luis, Toscano Alfredo, Cabrera Armando, Rosas Noe, "First catalytic syntheses of -1, 3-dimethyl-7-ferrocenyl-2, 4-dioxypyrido[2, 3-d]pyrimidines derivatives in water", *Journal of Molecular Catalysis "A"*, 294-299, 2007
- 44 Pankaj Sharma, Jose Luis Arias, Valente Gomez, Manju Sharma, Rene Gutierrez., "Modification of rhodium catalyst with stibines for hydroformylation of 1-pentene", *Journal of the Chinese Chemical Society*, 54 681- 684, 2007
- 45 Sarma Pankaj, Perez Diego, Cabrera Armando, Rosas Noe, Arias Jose Luis, "Perspectives of antimony compounds in oncology", *Acta Pharma Sinica*, 8, 881-990, 2008
- 46 Rosas Noe, Sarma Pankaj, Arias Jose Luis, Arellano Ivonne, Cabrera Armando, Salcedo Roberto, "O-alkylation versus c-alkylation in the synthesis of 5, 6-dihydro-4h-oxacin-4-ones: theoretical approach", *Asian Journal of Chemistry*, En Prensa, 2008
- 47 Mendez Albores A., Nicolas-Vazquez I, Miranda Ruvalcaba R, Moreno-Martinez E, "Mass spectrometry study on the degradation of b- aflotoxins in maize with aqueous citric acid", *American J. of Agricultural and Biological Science*, 2, 482-489, 2008

- 48 Castro Miguel, Nicolas Vazquez Ines and Zavala Jesus , "Theoretical study of intramolecular water", *Theory Comput.*, 681-688, 2007
- 49 Guillermina Rivera, Sylvain Bernés and Hugo Torrens, "Mono- and bimetallic platinum(II) and palladium(II) complexes containing fluorinated benzothiolates", *Polyhedron*, 26, 4276- 4286, 2007.
- 50 M. Candelaria, D. Gallardo-Rincón, C. Arce, L. Cetina, J.L. Aguilar-Ponce, Ó Arrieta, A. González-Fierro, A. Chávez-Blanco, E. de la Cruz-Hernández, M.F Camargo, C. Trejo-Becerril, E. Pérez-Cárdenas, C. Pérez-Plasencia, L. Taja, "A phase II study of epigenetic therapy with hydralazine and magnesium valproate to overcome chemotherapy resistance in refractory solid tumors", *Annals of Oncology*, 9 18 1528- 1538, 2007
- 51 A. Ghany-Hefnawy, R. López-Arellano, A. Revilla-Vázquez, E. Ramírez-Briebesca, and J. Tórtora, "Effect of pre- and postpartum selenium supplementation in sheep", *Journal of Animal and Veterinary Advances*, 1 7 61- 67, 2008
- 52 Agacino- Valdez E., "On the possible removal of nitrogen monoxide and carbon monoxide on copper ion-exchanged montmorillonite: a dft study", *International Journal of Quantum Chemistry*, 1802-09, 2008
- 53 Agacino- Valdez E., "Theoretical study of O2 adsorption and CO2 formation in bimetallic dimer clusters Au-M", *International Journal of Quantum Chemistry*, 1796-01, 2008
- 54 Vargas-Rodriguez Y. M., Gomez-Vidales, Vazquez-Labastida, Garcia-Borquez, Aguilar Sahagun, Murrieta Sanchez and Manuel Salmon, "Caracterización espectroscópica, química, morfológica y propiedades superficiales de una montmorillonita Mexicana ", *Revista Mexicana de Ciencias Geológicas*, 1, 135-144., 2008
- 55 Aceves J. M, . Miranda R And Kappe.J. Oliver, "Electrooxidation of biginelli dihydropyrimidones", *Transactions of J Electrochemical Soc.* , 123-128 , 2007
- 56 Aceves J.M, . Hinojosa J, . Castaño V, "Characterization of conformational study of lisinopril", *Journal of Molecular Structure*, 1-3, 51-58, 2008
- 57 Andrade E., . Solius C, . Aceves J. M, . Miranda R, . Cruz J, . Rocha M. F And. Zavala E. P, "Characterization of natural and modified zeolites using ion beam analysis techniques", *J. Nuclear Instruments and Methods in Physics Research B. Interactions with Materials and Atoms*, 10, 2379 2382, 2008
- 58 Velasquez A. Ma. Torres L , Gonzalez R., Valencia A., Menconi I., Martinez L., Ramirez A., Camacho B., Diaz-Barriga S., Lopez-Castañares R. , Angeles E., "Synthesis of 4-methoxy-2-thiomorpholin-4-ylmethyl-1-phenol ", *Molbank*, M57, 2007
- 59 E.Angeles, I.Menconi, A. Ramírez, A.Velázquez, B.Camacho, G.Ordóñez, I.Martínez, S.Díaz-Barriga, R.López-Castañares, "Synthesis of 1,2,5,7-dithiadiazonan-6-ylidenecyanamide. A new potential cysteamine derivate radioprotector compound", *Molbank*, 2 (3) 550- 550, 2007.

- 60 Velasquez A. Ma. , Diaz-Barriga S., Lopez-Castañares R. Martinez L., Abrego L., Balboa A., Angeles E, "Synthesis and antihypertensive effects of new methylthiomorpholinphenol derivatives", *European Journal of Medicinal Chemistry*, 486-500, 2007
- 61 E. Angeles, Ana M. Velazquez S., M. Jesus Rosales H., Marco leyva R., Luis A. Torres C., Luisa Martínez A., J.G. and Alfonso Ramos A, "A novel antiarrhythmic compound 4-terbutyl-2(thiomorpholin-4-ylmethyl) phenol", *Crystalstructure*, OCAIJ, 2 (3), 48- 50, 2007.
- 62 M. A. Balboa, V.Velia, V. Abrego, Ana M.Velazquez S., A.Ganem-Quintanar, D.Quintanar, B.Camacho, G.Nava, M.Jesus Rosales H., Marco A.Leyva R. E.Angeles, "Study of chlorambucil and chlorambucil-trimethyl-beta-ciclodextrin. Inclusion complex by EC.", *Chromatographia*, 3 (67), 193- 196, 2008.
- 63 Velasco B, Trujillo-Ferrara J.G, Avila Castillo L.H, Miranda R., "In vitro apoptotic activity of 2, 2-diphenyl-1, 3, 2-oxazaborolidin-5-ones in I5178y cells", *Life Sciences*, 80, 1007-1013, 2007
- 64 Velasco B, Trujillo-Ferrara J.G, Miranda R., "Preparation of apoptotic inducers, 2, 2-diphenyl-1, 3, 2-oxazaborolidin-5-ones, under alkaline conditions", *Synlett*, 921-924, 2007
- 65 Osnaya R., Zamora I., Arroyo G., Delgado F., Trujillo J., Miranda R., "Contribution to the hantzsch synthesis: using a bentonitic clay as promoter, and infrared irradiation as the energy source, a solventless procedure", *J. Mex, Chem Soc.*, 223-226, 2007
- 66 Martinez J., Velasco-Bejarano B., Delgado F., Pozas R., Arroyo G., Miranda R., "Eco-contribution the chemistry of perezone, a comparative study, using different modes of activations and solventless conditions", *Natural Product Communications*, En Prensa,
- 67 Rios H. , Miranda R., Valencia-Hernandez L. Delgado F., "Cyanamide: a convenient building block to synthesize 4-aryl-2cyanoimino-3, 4dihydro-ih-pyrimidine systems via a multicomponent reaction", *Tetrahedron*, En Prensa,
- 68 Gasca-Mancera Juan Carlos Casas-Alencáster Norma Beatriz , "Adición de harina de maíz nixtamalizado a masa fresca de maíz nixtamalizado. efecto en las propiedades texturales de masa y tortilla", *Revista Mexicana de Ingeniería Química*, 3, 317-328., 2007
- 69 Cortazar Figueroa L.M, Mélenz Pérez R. and Oliver Hernández D.M., "Consumo de energía y distribución del tamaño de partícula en la molienda de canela (*cinnamomum zeylanicum*) y pimienta negra (*piper nigrum* l)", *Revista Mexicana de Ingeniería Química*, 2, 123-130, 2008
- 70 Sosa-Herrera, M. G., Berli, C. L. A, and Martínez-Padilla L. P., , "Physicochemical and rheological properties of oil-in-water emulsions prepared with sodium caseinate/gellan gum mixtures", *Food Hydrocolloids*, 5, 934-942, 2008
- 71 Cázares-Delgadillo J., Naik A., Ganem-Rondero A., Quintanar-Guerrero D., Kalia Y.N., "Transdermal delivery of cytochrome c-a 12.4 kda protein -across intact skin by constant - current iontophoresis", *Pharm. Res*, 1360-1368, 2007

- 72 Nava Arzaluz María Guadalupe, "Study of chlorambucil and chlorambucil-trimethyl- β -cyclodextrin inclusion complex by capillary electrophoresis", *Chromatographia*, 193-196, 2008
- 73 Nava Arzaluz María Guadalupe, "Synthesis of dl-hydroxybenzenamides as anticonvulsants", *Arzneimittelforschung*, 3, 105 -110, 2008
- 74 Piñón Segundo, E., Ganem-Quintanar, A., Flores-Flores, J.O., Saniger-Blesa, J.M., Urbán-Morlán, M.Z. Mendoza-Romero, L., Nava-Arzaluz, M.G. and Quintanar-Guerrero, D., , "Evaluation of SiO_2 sonogels, prepared by a new catalyst-free method, as drug delivery system", *Drug Delivery*, 381-389., 2008
- 75 Piñón-Segundo E., Ganem-Quintanar A., Flores-Flores J.O., Saniger-Blesa J.M., Urbán-Morlán M.Z., Mendoza-Romero L., Nava-Arzaluz M.G., Quintanar-Guerrero D., "The tape-stripping technique as a method for drug quantification in skin", *Drug Delivery*, 399-407, 2008
- 76 Escobar-Chávez J.J., Merino-Sanjuán V., López-Cervantes M., Urbán-Morlán Z., Piñón-Segundo E., Quintanar-Guerrero D., Ganem-Quintanar A., "Evaluation of SiO_2 sonogels, prepared by a new catalyst-free method, as drug delivery system", *Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences*, 1, 104-108, 2008
- 77 Zanella Rodolfo, " Computational studies of 1-hydrazinophthalazine (hydralazine) as antineoplastic agent. docking studies on methyltransferase", *Revista Mexicana de Ingeniería Química*, 1, 2, 13-21, 2007
- 78 Zanella Rodolfo, "Caracterización de catalizadores de Mo , Ni y Co en estado sulfurado", *Revista Mexicana de Ingeniería Química*, 2, 147-156, 2007
- 79 X.Bokhimi, Rodolfo Zanella And Antonio Morales, "Desulfuración de organoazufrados presentes en el diesel por oxidación y extracción", *Journal of Physical Chemistry C*, 12463-12467, 2008
- 80 Vicente Rodríguez-González, Rodolfo Zanella, Gloria Del Ángel and Ricardo Gómez, "Au/Rutile catalysts", *Journal of Molecular Catalysis A*, 93-98, 2008
- 81 Jorge Alejandro Reyes-Esqueda, Amdo Bautista Salvador, Rodolfo Zanella, "mtbe visible-light photocatalytic decomposition over Au/TiO_2 and $\text{Au}/\text{TiO}_2\text{-Al-Al}_2\text{O}_3$ ", *Journal of Nanoscience and Nanotechnology*, 9, 3843-3850, 2008
- 82 A. Sandoval, A. Gómez, R. Zanella, J.M.Saniger, G. Díaz, "Size control of Au nanoparticles on TiO_2 and Al_2O_3 by dp urea:optical absorption and electronic microscopy as control probes", *Journal of Molecular Catalysis A*, 200-208,
- 83 X.Bokhimi, Rodolfo Zanella And Antonio Morales, "Gold nanoparticles:support effects for the wgs reaction", *Journal of Physical Chemistry C*, 15210-15216, 2007

- 84 X.Bokhimi, and R. Zanella , "Au/Rutile catalysts", *J. Phys.Chem.C*, 2525-2532, 2007
- 85 M .A. Cornejo-Cortes ; C. Sanchez-Torres ; J. C. Vazquez-Chagoyan ; H. M . Suarez-Gomez ; G. Garrido-Fariña ; M. A. Meraz-Rios, "Rat embryo quality and production efficiency are dependent on gonadotrophin dose in superovulatory treatments", *Laboratory Animals*, 1, 87-95 , 2007
- 86 Leija, Salas, Ocampo G., Garrido Fariña, Reyes-Esparza, Rodriguez-Fragoso, "Genistein decreases liver fibrosis and cholestasis induced by prolonged biliary obstruction in the rat", *Annals Of Hepatology*, 1, 41-47, 2007
- 87 Cesar Ruiz-Marcial, Ricardo Reyes Chilpa, Elizabeth Estrada, Jorge Reyes-Esparza, German Garrido Fariña, Lourdes Rodriguez-Fragoso, "Antiproliferative, citotoxic and antitumor activity of coumarins isolated from *calophyllum brasiliense*", *Journal of Pharmacy and Pharmacology*, 719-725, 2007
- 88 Leija Salas A, Diaz Montezuma T, Garrido Fariña G, Reyes-Esparza J, Rodriguez-Fragoso L, "Genistein modifies liver fibrosis and improves liver function by inducing upa expression and proteolytic activity in ccl4-treated rats", *Pharmacology*, 41-49, 2008
- 89 Leonor Quintero-Mora, Amparo Londoño-Orozco, Pablo Manzano-Gayosso, Ignacio Soto-Zárate, Liborio Carrillo-Miranda, Guillermo Penieres Carrillo, Tonatihu Cruz Sánchez, Gerardo García-Tovar, Francisco Hernández-Hernández, R.U, "Efecto de extractos de propóleos mexicanos de *Apis mellifera* sobre el crecimiento in vitro de *Candida albicans*", *Revista Iberoamericana de Micología*, 1 25 22- 26, 2008
- 90 Miranda Cortes Agatha Elisa, Hernandez Avalos Ismael, Lopez Rodriguez Emilio, Ruiz Cervantes Jose Gabriel, "Efecto de la naloxona sobre el electrocardiograma (Ecg)", *Revista de la Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Pequeñas Especies Ammvepen*, 6, 155 - 160, 2007
- 91 Quintero Mora, Londoño O, Manzano G.P, Soto Z.C.I Carrillo M, Penieres C.G., Garccia T, Hernandez H, Lopez M, and Cruz Sanchez T, "Efecto de extractos de propoleos mexicanos sobre el crecimiento in vitro de *candida albicans*", *Revista Iberoam Mericaba de Micologia*, 25, 46- 50, 2008
- 92 Chávez Rodríguez María Ernestina and López Gómez Ángel, "Extending fuzzy c-varieties algorithm for text mining", *Academic Research*, 3, 31-48, 2007
- 93 López Gómez Angel, Magaña González Vicente, Malvaez López Jafetl, "Methodological characteristics for iris recognition using a morphological process", *Academic Research*, 3, 115-126, 2007
- 94 Maricela Leal Hernandez, Laura Jaramillo Meza, Laura Hernandez Andrade, Rafael Perez Gonzalez, Efen Dias Aparicio and Francisco Suarez Guemez, "Produccion de interderon gamma en cultivos de sangre completa en respuesta a antigenos de brucella abortus en bovinos vacunados con rb51", *Técnica Pecuaria México*, 45, 147-159, 2007

- 95 Dante Gonzalez Salazar, Francisco Diaz Otero, Laura Jaramillo Meza, Rafael Perez Gonzalez, Jesus Padilla Urbina, Marco Antonio Santillan Flores, Camila Arriaga Diaz, and Luis Bojorquez Narvaez, "Evaluacion de diferentes inmunogenos contra la tuberculosis bovina mediante la presencia de lesiones a la necropsia", *Veterinaria México*, 38, 271-284, 2007
- 96 G. Arellano-Rodriguez, C.A. Meza-Herrera, R. Rodriguez-Martinez, G. Velazquez-Mendez, M. Mellado, H. Salinas, M.A. Perez-Razo, and F. Sanchez, "Betacarotene supplementation positively affects ovarian follicular development and ovulation rate in goats", *J. Appl. Anim. Res.*, 32, 177-180, 2007
- 97 García A. R., Ortiz, A.A.M. and Blackall P. J., "The vaccination-challenge trial: the gold estándar test to evaluate the protective efficacy of infectious coryza vaccines", *Avian Pathology*, 2, 183-186., 2008
- 98 Mota Rojas Daniel, M.Y. Guerrero, S.C. Flores Peinado, M. Becerril Herrera, A. Cardona Leija, M. Alonso Spilsbury, M.M. Zamora Fonseca, J. Toca, R. Ramírez, "Isensibilization of california breed rabbits and it`s effect on sanguineous ph, temperature, glucose levels, creatine kinase and salughter performance", *Journal of Animal and Veterinary Advances*, 6, 410-415, 2007
- 99 Mota Rojas Daniel, M.J. Maldonado, M. Becerril Herrera, S.C. Flores Peinado, M. González Lozano, M. Alonso Spilsbury, D. Camacho Morfin, R.N. Ramírez, A. Cardona Leija, and L. Morfín Loyden, "Welfare at slaughter of broiler chickens: a review", *International Journal of Poultry Science*, 6, 1-5, 2007
- 100 Mota Rojas Daniel, M. Becerril Herrera, I. Guerrero Legarreta, M. González Lozano, P. Sánchez Aparicio, C. Lemus Flores, S.C. Flores Peinado, R. Ramírez Necochea, and M. Alonso Spilsbury, "Effects of additional space during trnasport on pre-slaughter traits of pigs", *Journal of Biological Sciences*, 1-5, 2007
- 101 S.P. Miranda, E. Miranda, and J. Serrano, "Chitosan and gamma irradiated chitosan against aspergillus flavus in maize", *Asian Chitin Journal*, (3) 37-47, 2007.
- 102 Rodríguez B. Deborah. and Álvarez Alfredo, "Estudio cinético y de superficie de respuesta para la rehidratación de zanahorias (daucus carota) liofilizadas", *Información Científica y Tecnológica.*,18 (4) 47- 56, 2007.
- 103 D. Mota-Rojas, M.J. Maldonado, M.H. Becerril, S.C.P. Flores, M. González-Lozano, M. Alonso-Spilsbury, D. Camacho-Morfín, R.N. Ramírez, A.L. Cardona and L. Morfín-Loyden, "Welfare at slaughter of broiler chickens", *International Journal of Poultry Science*, 1 (7) 1- 5, 2008.
- 104 M.J. Maldonado, D. Mota-Rojas, M. Becerril-Herrera, S. Flores-Peinado, D. Camacho-Morfín, Cardona-Leija, R. Ramírez-Necochea, L. Morfín-Loyden, M. González-Lozano, E. Pereda-Solís And Alonso-Spilsbury, "Broiler welfare evaluation through two stunning methods: rneffects on critical blood variables and carcass yield", *Journal of Animal and Veterinary Advances*, 12 (6) 1469- 1473, 2007.



- 105 César Soto Figueroa, Luís-Vicente, José-Manuel-Martínez-Magadán, and María-del-Rosario-Rodríguez-Hidalgo., "Self-organization process of ordered structures in linear and star poly(styrene)-poly(isoprene) block copolymers: Gaussian models and mesoscopic parameters of polymeric systems", *J. Phys Chem. B.*, 111, 11756- 11764, 2007.
- 106 Sánchez Millan José Luis, Miguel A. Serrato-Cruz, Alma A. del Villar-Martínez, and Pablo E. Venegas-Espinosa, "Espectroscopía raman: herramienta rapida y no invasiva para determinar carotenoides en inflorescencias de tagetes erecta l", *Agrociencia*, 8 (41), 863- 871, 2007.
- 107 Alma Angélica del Villar-Martínez, Miguel Ángel Serrato-Cruz, Araceli Solano-Navarro, Martha Lucía Arenas-Ocampo, Adrián Guillermo Quintero-Gutiérrez, José Luis Sánchez-Millán, Silvia Evangelista-Lozano and Antonio Jiménez-Aparicio, "Efecto de diferentes tipos de luz sobre las inflorescencias de cempoalxochitl (tagetes erecta l.) y en la concentración de carotenoides", *Rev. Fitotec. Mex.*, 2 30 109- 118, 2007.
- 108 Rosas H., Dominguez, Diaz Barriga , Soto, Terrasas Martinez and Valencia, "Effect of 6-nonadecyl salicylic acid and its methyl ester on the induction of micronuclei in polychromatic erythrocytes in mouse peripheral blood.", *Mutation Research*, 609, 43- 46, 2008.
- 109 A. Ma. Velázquez, L.Torres, R.González, A.Valencia, I.Menconi, L.Martínez, A.Ramírez, B.Camacho, S.Díaz-Barriga, R.López-Castañares and E.Angeles, "Synthesis of 4-methoxy-2-thiomorpholin-4-ylmethyl-1-phenolrn", *Molbank*, 2 (23) 547- 547, 2007.
- 110 A. Ma. Velázquez, L.Torres, R.González, A.Valencia, S.Díaz-Barriga, I.Menconi, L.Martínez, A.Ramírez, B.Camacho, R.López-Castañares, and E.Angeles, "Synthesis of 4-bromo-2-thiomorpholin-4-ylmethyl-1-phenolrn", *Molbank*, 2 (3) 548- 548, 2007.
- 111 Juan-Bosco Hernandez-Zaragoza, Carlos-Eduardo Caballero-Badillo, Arnulfo Rosas-Juarez, Teresa Lopez-Lara, Jaime Hinojosa-Torres and Victor-Manuel Castaño. "Modification of Portland cement mortars with cactus gum", *Chemistry & Chemical Technology*, 3 (1), 175- 177, 2007.
- 112 Juan M. Aceves, Jaime Hinojosa-Torres, Manuel Paz, V. M. Castaño and Esther Agacino,"Degradation of lisinopril: a physicochemical study", *Journal of molecular structure*, 1 (102), 1- 7, 2007.
- 113 Juan M. Aceves, Esther Agacino-Valdes, Manuel Paz and Jaime Hinojosa-Torres, "Experimental and theoretical study of the conformational analysis of hydrochlorothiazide", *Journal of Molecular Structure*, 1 (786), 1- 8, 2007.
- 114 E. Andrade, C. Solis. Juan M. Aceves, R. Miranda J. Cruz, M. F. Rocha and E. P. Zavala, "Characterization of Natural and Modified Zeolites using Ion beam analysis techniques.", *Nuclear Instruments and Methods in Physics Research*, 2 (54) 1- 5, 2008.
- 115 Mendoza S, Correa-Giron P, Aguilera E., Colmenares G., Torres O., Cruz T., Romero A., Hernandez-Baumgarten E., And Ciprian A,"Antigenic differentiation of classica swine fever vaccinal strain pav-250 awith other strains including field strains", *Vaccine*, 25, 7120- 7124, 2007.

- 116 Elsa Gutierrez-Cortes, I. Rojas-Molina, J. L. Pons-Hernandez, H. Guzman, B. Aguas-Angel, J. Arenas, P. Fernandez, A. Palacios-Fonseca, G. Herrera and M. E. Rodriguez, "Study of calcium ion diffusion in nixtamalized quality protein maize as a function of cooking temperature", *Cereal Chemistry*, 2 (84), 183- 194, 2007.
- 117 Muñoz-Guzmán M.A, Cuellar-Ordaz J.A.; Valdivia-Anda G.; Buendía-Juménez J.A. and Alba-Hurtado F., "Correlation of parasitological and immunological parameters in sheep with high and low resistance to haemonchosis.", *Can. J. Anim. Sci.*, 86, 363- 371, 2008.
- 118 Sandra I. A. and Marta E. R., "Aplicación de vacío en la deshidratación osmótica de higos (ficus carica)", *Información Tecnológica*, 2 (18) 43- 48, 2007.
- 119 Alvarez-Guerrero C and Alba-Hurtado F., "Estuarine fish and turtles as intermediate and paratenic host of gnathostoma binucleatum in Nayarit, México", *Parasitology Research*, 102, 117- 122, 2007.
- 120 Garrido-Fariña G.J, Cornejo-Cortés M.A., Martínez-Rodríguez A., Reyes-Esparza J., Alba-Hurtado F. and Tórtora-Pérez J., "A study of the process of apoptosis in animals infected with the contagious ecthyma virus", *Veterinary Microbiology*, 129, 28- 39, 2008.
- 121 A. Fernandez-Osorio, R.Castañeda-Guzma, A.Vazquez-Olmos, and A. Huanosta-Tera, "Photoacoustic and dielectric study of lead zirconate titanate nanoparticles", *Ferroelectrics*, 01 (361), 92- 104, 2007.
- 122 A.Fernandez-Osorio, A.Vazquez-Olmos, E.Mata-Zamora, and J.M.Saniger-Blesa, "Preparation of free standing Pb(Zr_{0.52}Ti_{0.48})O₃ nanoparticles by sol-gel method", *Journal of Sol Gel Science and Technology*, 42, 145- 149, 2007.
- 123 R.Sato-Berru, A.Vazquez-Olmos and A. Fernandez-Osorio, "Micro Raman investigation of transition metal doped ZnO nanoparticles", *Journal of Raman Spectroscopy*, 9 (38) 1073- 1076, 2007.
- 124 Puga D.C., Galina M.A., Sanguines L., and Pérez-Gil F., "Effect of Schoenoplectus americanus on ruminal fermentation and digestibility in sheep.", *Indian J of Animal Sci*, 1 (41) 117- 121, 2007.
- 125 Ortiz-Rubio M. A, Ørskov E. R., Milne J., and Galina M. A, "Effect of different sources of nitrogen on in situ degradability and feed intake of Zebu cattle fed sugarcane tops (Saccharum officinarum)", *Feed Science and Technology*, 139, 143- 158, 2007.
- 126 Del Rio J.C., Morenos R.C, Mendoza E.S., Pinton P. and Oswald P., "Evaluacion de la citotoxicidad de aflatoxina B₁, aflatoxina G₁ y de aflatoxina B₁/aflatoxina G₁ in swine intestinal cells", *Rev Iberoam Micol*, 24, 136- 141, 2007.
- 127 Raquel Gómez Pliego, Roberto Osnaya, Isai Zamora, Benjamín Velasco, Gabriel Arroyo, Eduardo Ramírez, José Trujillo, Francisco Delgado and René Miranda, "The hantzsch ester production in a water-based biphasic medium, using infrared irradiation as the activating source", *Journal of the Mexican Chemical Society*, 4 (51) 223- 226, 2007.

- 128 Rios Hulme, O.D., Zamora, E.J. Mota, M.A. Pastén, R. Contreras, R. Miranda, I. Valencia, J. Correa, J. Ferrara, and F. Delgado, "Cyanamide: a convenient building block to synthesize 4-aryl-2-cyanoimino-3,4-dihydro-1h-pyridine systems via a multicomponent reaction", *Tetrahedron*, (64) 3372- 3380, 2008.
- 129 Joel Martínez, Benjamn Velasco, Rocío Pozas, Hector Torres, José Trujillo, Gabriel Arroyo and René Miranda., "Eco-contribution to the chemistry of perezone, a comparative study, using different modes of activation and solventless conditions", *Natural Products Communications*,3, 1- 4, 2008.
- 130 Romel Hernández-Bello and Patricia García-Reyna, "Identification, molecular characterisation and differential expression of caveolin-1 in *Trichinella spiralis* maturing oocytes and embryos", *International Journal for Parasitology*, 38, 191- 202, 2008.
- 131 Eduardo Cortés Cortés, Raúl Salazar Franco, Isidro Ebromares Martínez, Olivia García-Mellado de Cortés, Elia Brosla Naranjo Rodríguez, and Carolina López-Rubalcava., "The biological activity of derivatives of 2-[(o-; and p-substituted) aminophenyl]-3H-5-[(o-; and p-substituted)phenyl]-7-chloro-1,4-benzodiazepines and 1-alkyl-3H-5-[(o-; and p-substituted)phenyl]-7-chloro-1,4-benzodiazepin-2-one" *Proceeding of the Western Pharmacology Society*, 50, 87- 92, 2007.
- 132 Yolanda Marina Vargas-Rodríguez, Virginia Gómez-Vidales, Eloy Vázquez-Labastida, Arturo García-Bórquez, Guillermo Aguilar Sahagún, Héctor Murrieta Sánchez and Manuel Salmón, "Caracterización espectroscópica, química, morfológica y propiedades superficiales de una montmorillonita Mexicana", *Revista Mexicana de Ciencias Geológicas*, 1 (25) 135- 144, 2008.
- 133 Casas-Alencáster N. B. and Gasca-Mancera J. C., "Adición de harina de maíz nixtamalizado a masa fresca de maíz nixtamalizado. Efecto en las propiedades texturales de masa y tortilla", *Revista Mexicana de Ingeniería Química*, 3 (6) 317- 328, 2007.
- 134 López, J., Machín E, Zentella A, Vázquez V, Tejada I, Shimada A and Sánchez D., "Effect of cassava (*Manihot esculenta* Crantz) foliage supplementation to calves on the viability and egg count of *Haemonchus contortus* nematodes.", *Amer J Vet Anim Sci.*, 2, 93- 98, 2007.
- 135 T.Rangel-Ortiz, F. Chavez-Alcala, E. Curiel-Reyna, A. Del Real, L. Baños, V.M. López-Hirata and M. E. Rodríguez, "Structural and mechanical characterization of as cast Al-Li-Hf alloy", *Journal Materials and Manufacturing Processes*, 22 (2) 247- 250, 2007.
- 136 R. Macedo, V. Arredondo, E. Cásarez, A. E. Esperón and J. D. Hummel, "Offspring sex proportion and lamb competition during gestation and lactation in prolific pelibuey lambs under intensive management", *Livestock Research for Rural Development*, 12 Vol 1- 10, 2007.
- 137 Cervantes O. F., G. García de los S., A. Carballo C., Bergvison D., J. Crossa, M. Mendoza E., and E. Moreno M., "Herencia del vigor de plántula y su relación con caracteres de planta adulta en líneas endogámicas de maíz tropical", *Agrociencia*, 1 41 425- 433, 2007
- 138 Quintanar-Guerrero D., Mendoza-Muñoz N., Piñón-Segundo E., and Ganem-Quintanar A., "Preparación y evaluación in vitro de nanopartículas poliméricas biodegradables como agente de contraste para ultrasonido.", *Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas*, 10 14- 20, 2007

- 139 Quintanar-Guerrero D., Urbán-Morlán Z., Piñón-Segundo E., Ganem-Quintanar A., Castro-Rios R., and Chavez-Montes A., "Determination of poloxamer 188 and poloxamer 407 using high-performance thin layer chromatography in pharmaceutical formulations.", *Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis*, 46 799- 803, 2008
- 140 Eugenia Josefina Aldeco-Pérez, Cecilio Álvarez-Toledano, Alfredo Toscano, José Guadalupe García-Estrada and José Guillermo Penieres-Carrillo, "Reaction of arylhydrazines with an α -alkynyl-carbonylic compound: An unexpected hydration reaction", *Tetrahedron Letters*, 18 49 2942- 2945, 2008
- 141 Isidoro García Cruz, Diego Valencia, Tatiana Klimova, Raúl Oviedo Roa, José Manuel Martínez Magadána, Rodolfo Gómez Balderas, and Francesc Illas, "1) Proton affinity of s-containing aromatic compounds: Implications for crude oil hydrodesulfurization", *Journal of Molecular Catalysis A: Chemical*, 1-2 281 79- 84, 2008
- 142 I. García-Cruz, J.M. and Martínez-Magadán, "DFT molecular dynamics study of pyrene biradical species", *Petroleum Science & Technology*, 25 67- 80, 2007
- 143 E. López-Chávez, J.H. Pacheco-Sánchez, J.M. Martínez-Magadán, C. Soto-Figueroa, and I. García-Cruz, "Methodology for predicting the phase envelope of a heavy crude oil and its asphaltene deposition onset petroleum", *Science & Technology*, 25 19- 39, 2007
- 144 Jesús Hernández-Trujillo, José Manuel Martínez-Magadán and Isidoro García-Cruz, "Molecular characterization of p-Alkyl phenol-n-heptane interactions and their implication as asphaltene dispersants", *Energy & Fuels*, 2 (21) 1127- 1132, 2007
- 145 César Soto-Figueroa, Luis Vicente, José-Manuel Martínez-Magadán, and María-del-Rosario Rodríguez-Hidalgo., "Self-organization process of ordered structures in linear and star poly(styrene)-poly(isoprene) block copolymers: gaussian models and mesoscopic parameters of polymeric systems", *J. Phys. Chem. B*, 40 111 11756- 11764, 2007
- 146 Luis Velázquez-Ortega and Suemi Rodríguez Romo, "Lattice-boltzmann simulation of sago (metroxilon sago) starch solutions in porous media", *The Canadian Journal of Chemical Engineering*, 4 (86) 667-675, 2008
- 147 Tchijov V., Cruz-León G., Rodríguez-Romo S., Feistel R., "Thermodynamics of ice at high pressures and low temperatures", *Journal of Physics and Chemistry of Solids*, 69(7), 1704-1710, 2008

Fuente: Secretaría Investigación



TABLA 19. Artículos en revistas no arbitradas

- 1 R. Gaitan, A. Hernández Galeana and J. M. Rivera Rebolledo, "Dirac neutrino in left-right model with mirror fermion", *American Institute Of Physics*, 1026, 266- 268, 2007
- 2 Sanchez Ambriz Gerardo, "El cambio de cultura organizacional", *Revista Aibda*, 28, 1.00, 43-69., 2007
- 3 Navarrete Maya Rosa, Mendoza Hernández Francisco Manuel, Navarrete Maya Jorge, Jiménez Hernández Yanet and Jorge A. Acosta Gallegos, "Chemical control of common bean blight on susceptible pinto cultivars in Guanajuato, Mexico", *Annual Report Of The Bean Improvement Cooperative*, 51, 2008
- 4 Solórzano C. W., Mendoza Jh and Romo S., "Utilización y reutilización de un dispositivo intravaginal liberador de progesterona en la sincronización del estro bovino", *Brangus. Organo Informativo de la Asociación Mexicana De Criadores De Ganado Brangus*, 35-37, 2007
- 5 Abd El-Ghany Hefnawy; López A., R.; Revilla V., A.; Ramírez B., E. and Tórtora P., J., "Efecto del selenio materno sobre las concentraciones de selenio en los líquidos y tejidos fetales en ovejas.", *Nutricero*, V, 26.00, 28-30, 2008
- 6 Tórtora P., J. , "Maedi-Visna, la situación de México", **Acontecer Ovino-Caprino**, VIII, 37.00, 30-34, 2008
- 7 Tórtora P., J. , "Consideraciones a las pérdidas por enfermedades en los rebaños ovinos en México.", *Visión Politécnica* , 3, 7.00, 43-50, 2008
- 8 Ciprian, C.A. and Mendoza E.S. , "La investigación en la facultad de estudios superiores cuautitlan: influencia de Carlos Pijoan.", *Porcicultores*, Sep-Oct, 140-150, 2007
- 9 Gómez Moline M.R., "Las interpretaciones de los alumnos sobre la estructura de la materia", *Educación Química*, aceptadas, N
- 10 Gómez Moline M.R., Ramírez, M.T. and Rojas, A. , "El constructivismo y la química analítica.", *Educación Química*, aceptadas, N
- 11 Morales M.L, Reyes L. B, and Zambrano S., "Un estudio sobre las dificultades que presentan los alumnos para aprender nomenclatura.", *Educación Química*, aceptadas, N
- 12 Obaya Valdivia Adolfo, Delgadillo Graciela and Vargas Yolanda Marina, "Estudio exploratorio sobre la comprensión de los conceptos de evaporación, condensación y presión de vapor en estudiantes universitarios", *Educación Química*, XIX, 2.00, 108-113, 2008

- 13 Obaya Adolfo, Delgadillo Graciela and Vargas Yolanda Marina, "Estrategias de enseñanza aprendizaje de tópicos de electroquímica", *Contactos*, 66, 65-70, 2007
- 14 Figueroa Villarreal Leticia, "En desarrollo técnicas de envasado para prolongar la vida útil del nopal.", *Órgano Informativo de la FESC Comunidad*, 5.00, 15-16, 2008
- 15 Sandoval Valle Marco Antonio, "Viñetas de toda la revista", *Gaceta Literar Fonca*, 1, 17, 2007
- 16 Solis Diaz Alberto, "El papel de las protestas en la industria de alimentos", *Énfasis en Alimentación*, 3(4), 80-82, 2007
- 17 Solis Diaz Alberto, "Vida para los alimentos", *Énfasis en Alimentación*, 1, 1.00, 70-72, 2008
- 18 Mendoza-Muñoz, N., Piñon-Segundo, E., Ganem-Quintanar, A. and Quintanar-Guerrero, D., "Preparación y evaluación in vitro de nanopartículas poliméricas biodegradables como agente de contraste para ultrasonido", *Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas*, 10(1) 14-20, 2007
- 19 Rivero Pastor and Herrera R, "Modeling the kinetics of anionic polymerization in cyclohexane as a non-complexing solvent", *Información Tecnológica*, 19(4), 25-34, 2008
- 20 Flores Paredes Joaquín, "La cadena productiva-cebada-malta-cerveza en México y la Ronda Doha", *Comercio Exterior*, 2007
- 21 Sánchez Ambriz Gerardo, "Experiencia de aplicación de servicios de alfabetización internacional para docentes universitarios mayores de 35 años UNAM", *Documentación*, 1, 375-396, 2007
- 22 Obaya Valdivia Adolfo, "La secuencia didáctica como herramienta del proceso enseñanza aprendizaje en el área de químico biológicas", *Contactos*, 63, 19-25, 2007
- 23 Obaya Valdivia Adolfo, "Estrategia de enseñanza aprendizaje de tópicos de electroquímica", *Contactos*, 66, 65-70, 2007
- 24 Obaya Valdivia Adolfo, "Estudio exploratorio sobre la comprensión de los conceptos de evaporación, condensación y presión de vapor en estudiantes de química", *Contactos*, 19, 108-113, 2007
- 25 Ruíz Guzman José Luis, "Plan de estudio del programa de doctorado en ciencias en gestión del conocimiento e innovación para la cooperación y competitividad regional", *Revista Mexicana de Agronegocios*, 21, 463-482, 2007

- 26 Ruíz Guzmán José Luis, "Reflexiones del método de investigación, consultoría e innovación en sistemas de gestión de empresas agropecuarias", *Revista Mexicana de Agronegocios*, 23, 653-666, 2008
- 27 Espinoza Calderón A, and Tadeo Robledo M., "Seed production, plan breeding, and androsterility in normal an quality protein maize (qpm) in Mexico", *African Crop Sciencie Conference Proceedings*, 125 - 129, 2007
- 28 Zavaleta H.J.N, Hernández B.R.J, García V.S.E, Mendoza S.M.A, Santacruz A.M.B, Vázquez G.J.A, García U.D and Fausto R.E., "Aislamiento de nocardia asteroides en casos de mastitis bovina y evaluación de la sensibilidad a diferentes antimicrobianos", *Revista de Ciencia, Biodiversidad y Tecnología Agropecuaria Agropecus.* , Núm. 7, , 1665-8094, 2007
- 29 Eduardo Cortés Cortés, Raúl Salazar Franco, Isidro Ebromares Martínez, Olivia García-Mellado de Cortés, Elia Brosla Naranjo Rodríguez and Carolina López-Rubalcava., "The Biological activity of derivatives of 2-[(o-; and p-substituted) aminophenyl]-3H-5-[(o-; and p-substituted)phenyl]-7-chloro-1,4-benzodiazepines and 1-alkyl-3H-5-[(o-; and p-substituted)phenyl]-7-chloro-1,4-benzodiazepin-2-one" *Proceeding of the Western Pharmacology Society*, 50, 87- 92, 2007.
- 30 Audelo Vucovich E., Beristain F. and Vázquez-Cruz C., "Nuevos patrones de reconocimiento visual en el ciclo cardiaco.", *Información Tecnológica*, 6 18 51- 56, 2007
- 31 López, BB., " Introducción a la teoría de probabilidad (revisión bibliográfica).", *Revista de Ciencia, Biodiversidad y Tecnología Agropecuaria AGROPECUS.* 7 I 119- 130, 2007
- 32 Margarita J. Flores, Juan Manuel Aceves Hernández and Elizabeth Negret, "Uso de películas de colágeno para alargar la vida de las guayabas", *Revista de empaques de alimentación*, 15 (2) 234-245, 2007.
- 33 David Morillón Gálvez and Víctor Hugo Hernández Gómez, "Sistema escudo para la radiación solar en techos y muros favorable al ahorro de energía", *Gaceta del Instituto de Ingeniería de la UNAM*, 0 (27) 3-5 2007
- 34 López B.B, Esperón S.A.E, Palma G.J.M, Carmona M.M.A and Contreras A.H, "Distribución de partos e intervalo entre ellos en dos sistemas de explotación", *Revista Cebú*, Jul 13-15 2007
- 35 González Garcia Tabata Berenice and Alba Hurtado Fernando, "Novedades en la toxocaríasis", *Perros Pura Sangre*, 4 74-76 2008
- 36 Humberto Alejandro Martínez Rodríguez., "Difunden enfermedades producidas por retrovirusrn", *Comunidad FES-C.UNAM.*, 20. (16) 7-8 2007

- 37 Zambrano Z.M.L., Álvarez C.A., Meléndez, P.R. y Hernández A., "Evaluación de cambios en propiedades mecánicas y agua exudada por efectos de congelación y almacenamiento refrigerado en falda de res", *Alimentos Ciencia y Tecnología*, 16(1) 227-229 2007
- 38 Zambrano Zaragoza M. L., Meléndez Pérez R., Pérez Pazca R y Arjona Román J. L., "Estandarización de un método de evaluación de propiedades mecánicas en pasta cocida", *Alimentos Ciencia e Ingeniería*, 16 (2) 41-43 2007
- 39 Jiménez Vieyra, M. E., Zambrano Zaragoza M. L., Naranjo Marunez, A, Cabrera Sierra R., "Contenido de metales en infusiones de te por absorción atómica", *Alimentos Ciencia e Ingeniería.*, 16 (2) 293-295 2007
- 40 Zambrano Zaragoza, M. L., Jiménez Vieyra, M. E., Rosas Ortiz, L., y Vázquez Camarillo, G., "Efecto de la deshidratación osmótica de chayote (*Sechium edule*), sobre la actividad peroxidasa y polifenoloxidasas", *Alimentos Ciencia e Ingeniería*, 16 (3) 177-179 2007
- 41 Cuéllar, O.J.A., "Control no farmacológico de nematodos gastroentéricos en ovinos", *La Revista del Borrego*, (46) 60-74 2007
- 42 Zita, G., Espadas M., Martines A., Sánchez J.L., Grajales, O., Quitana, M. E., Cruz, P., Esqueda, V., y Carmona, M. de los A., "Resistencia de malezas a herbicidas de riego", *Protección y Nutrición de Hortalizas y Frutas*, 6 (34) 96-100 2007.
- 43 Sosa Herrera, M. G., Barrientos García, M.,M., Rocandio Pineda, M.,Martínez Padilla, L. P., "Viscoelasticidad de emulsiones aceite-agua elaboradas con mezclas de caseinato de sodio-gelana y su relación con la fracción volumen de aceite.", *Alimentos Ciencia e Ingeniería*, 16 (2) 222-224 2007
- 44 Méndez Albores A, Moreno Martínez E., "Las micotoxinas: contaminantes naturales de los alimentos", *Revista Ciencia*, EN PRENSA- 2008
- 45 Méndez-Albores A and Moreno-Martínez E, "Aflatoxinas en las tortillas de maíz", *Revista Ciencia y Desarrollo*, 33 (210) 14-19 2007
- 46 Londoño OA, Penieres CJG, García TCG, Carrillo ML, Quintero MML, García VSE, Mendoza SMA y Cruz STA, "Estudio de la actividad antifúngica de un extracto de propóleo de la abeja *Apis mellifera* proveniente del estado de México", *Tecnología en marcha*, 21 (1) 49-55 2008
- 47 Morales AJF, Aguilar RF and Zenteno RG, "Prevención de la neumonía fibrinosa en ovinos causada por *Mannheimia haemolytica* utilizando un nuevo biológico desarrollado en el CENID-microbiología animal", *Desplegable Informativo no 9. CENID-Microbiología INIFAP.*, - 2007

- 48 Peniche CA, Serna MRD, Martínez HDI, Barradas PFT, Franco ZJL, Flores CR, Molina SB and Morales AJF, "Evaluación morfológica de nodulos linfáticos preescapulares de bovinos vacunados con las cepas 19 y RB51 de brucella abortus", *Revista Universidad y Ciencia*. En PRENSA, - 2007
- 49 Macedo R, Rios J.L, Carmona M.M.A., Bayardo-Parra R, and Izquierdo C.E., "Heredabilidad y comportamiento productivo predestete de cuatro líneas paternas de corderos pelibuey en Colima, México.", *Revista de Ciencia, Biodiversidad y Tecnología Agropecuaria Agropecus*, 97 - 103., 2007
- 50 Zavaleta H.J.N, Hernández B.R.J, García V.S.E, Mendoza S.M.A, Santacruz, A.M.B, Vázquez G.J.A, García U.D and Fausto R.E., "Aislamiento de nocardia asteroides en casos de mastitis bovina y evaluación de la sensibilidad a diferentes antimicrobianos". *Revista de Ciencia, Biodiversidad y Tecnología Agropecuaria. AGROPECUS* ,7 (1) 104- 109, 2007.

Fuente: Secretaría de Investigación

TABLA 20. Artículos en revistas electrónicas

- 1 Barrientos-Padilla J.S., Cortés de Arcipreste N., Tórtora Pérez J.L., Alba Hurtado F., Valdivia-Anda G., Del Río García J.C., "Diferentes biotipos de *Corynebacterium pseudotuberculosis* están involucrados en la Linfadenitis Caseosa Cutánea y Visceral". III (4), 2008. *Revista Electrónica en Clínica Veterinaria, RECVET*, <http://www.veterinaria.org/revistas/recvet>, 2008
- 2 Barrientos Padilla Juan Sebastián, Cortés de Arcipreste Norhan, Tórtora Pérez Jorge Luis, Alba Hurtado Fernando, Del Río García Juan Carlos, Valdivia Anda Guillermo, "Diferentes biotipos de *Corynebacterium pseudotuberculosis* están involucrados en la Linfadenitis Caseosa Cutánea y Visceral", *Revista Electrónica de Clínica Veterinaria*, <http://www.veterinaria.org/revistas/recvet/n040408.htm>, 2008

Fuente: Secretaría de Investigación

TABLA 2I. Libros

Título	Autor (es)	ISBN	Editorial	Año	Tiraje
¹⁾ Reproducción de ovejas y cabras	Soto González Rosalba, Medrano Hernández José Alfredo	978-970-32-5328-9	FESC UNAM	2008	500
Bacteriosis común del frijol inducida por xanthomonas Campestris Pv. Phaseoli en el altiplano mexicano	Navarrete Maya Rosa, Jorge Alberto Acosta Gallegos, Francisco Javier Ibarra Pérez, Evenor Idilio Cuéllar Robles y Rigoberto Rosales Serna	978-970-43-0260-3	INIFAP	2008	1000
Atlas de técnicas quirúrgicas en bovinos	Ordóñez Medina Rafael	968-24-7829-0	TRILLAS	2008	
²⁾ Temas selectos en la evolución de las enfermedades infecciosas	Susana Mendoza Elvira, Antonio Morilla G.	978-970-32-5327-2	FESC UNAM	2008	200
Toma, conservación y envío de muestras para el laboratorio clínico veterinario	Valdivia Anda Guillermo y del Río García Juan Carlos	978-970-32-5326-5	FESC UNAM	2008	500
Reimpresiones					
Mejoramiento animal, genética cerdos	Carmona, M,M.A.; Zavala, R, J.	970-32-1874-1	FESC UNAM		50
Mejoramiento animal, genética bovinos	Carmona, M.M.A.; Gasque, G, R.; Ochoa, G, P.; Zavala, R, J.	970-32-1793-1	FESC UNAM		100
El contexto del comercio exterior de México: retos y oportunidades en el mercado global	Flores Paredes Joaquín	970-32 2188-2	FESC UNAM	2008	300

Química de los suelos ácidos, templados y tropicales	Aguirre Gómez Arturo	968-36-9326-1	FESC UNAM	2008	50
Farmacología para Médicos Veterinarios Zootecnistas	Ruiz Cervantes José Gabriel, Hernández Ávalos Ismael	970-32-2352-4	FESC UNAM	2008	54
Técnicas básicas para la experimentación en química orgánica	Miranda Ruvalcaba René; Hernández Godínez Eva, García Arellanes Judith, Aguilera Fuentes José L.	970-32-1958-6	FESC UNAM	2008	252
Tesis profesional: ¡un problema! ¡una hipótesis! ¡una solución!	Sánchez Ambríz Gerardo, Ángeles Dauahare Marcela	968-36-9989-8	UNAM	2008	300

¹⁾ Autores que participaron en la elaboración del libro *Reproducción de ovejas y cabras*

Autor (es)	Capítulo (s)
Esperón Sumano Enrique, Ruiz Cervantes José Gabriel	Ciclo estral en ovinos
Esperón Sumano Armando Enrique	Ciclo estral en cabras
Hernández Valle Virginia Citlali, Gómez de la Cruz Patricia	Factores sanitarios que afectan la reproducción
Medrano Hernández José Alfredo	Espermatogenesis, capacitación espermática, principios y perspectivas de la conservación de espermatozoides
Medrano, J.A. y Soto, R.	Conducta sexual y materna en ovinos y caprinos.
Osnaya Gallardo Fernando	Gestación, parto
Oviedo Fernández Guillermo Tomás	Relaciones entre nutrición y reproducción
Pérez Razo Miguel Ángel	Mejoramiento genético de la eficiencia reproductiva

Romo García Salvador, Ordóñez León Erika Alina,
Ducolomb Ramírez Yvonne Claudine

Fertilización in vitro

Soto, R.

Control neuroendocrino del eje reproductivo

Trejo González Arturo Ángel

Desarrollo folicular en ovinos y caprinos.
Técnicas de inseminación artificial y sitio
del depósito del semen

Trejo González Arturo Ángel, Pérez Ruz Yolanda del
Sagrado Corazón, Dueñas Sansón María Consuelo

Control del estro y la ovulación en ovinos y
caprinos

²⁾ Autores que participaron en la elaboración del libro
Temas selectos en la evolución de las enfermedades infecciosas

Autor (es)

Capítulo (s)

Flores Rosales Gilda

Mecanismos moleculares de invasividad de
los microorganismos patógenos.
Evolución del estudio de las amibas

Salas Téllez Enrique, Núñez del Arco Alma

Candidosis y criptococcosis: Atogénesis

Tórtora P. J.

Evolución de las enfermedades en ovinos
y caprinos

Fuente: Secretaría de Investigación y Secretaría General



TABLA 22. Capítulos de libros

Título del libro	Nombre del capítulo	Autores del capítulo	ISBN	Editorial	Año
Handbook of capillary and microchip electrophoresis and associated microtechniques	Capillary electrophoresis applications for food analysis	Vargas M.G, Vallejo B	978-08-4933-329-3	CRC PRESS	2008
N-heterocyclic carbenes and synthesis.	Chelate and pincer carbene complexes.	Rivera Martínez Ma. Guillermina	3-527-31-400-8	Wiley-Uch	2007
Chemistry of carbon nanotubes	Interaction of metal nanoparticles with carbon nanotubes	R. Zanella, V.A. Basiuk, E.V.	978-1-58883-131-0	American Scientific Publishers	2008
Encyclopedia of nanoscience and nanotechnology	Deposition of metal nanoparticles onto carbon nanotubes	V.A.Basiuk,R. Zanella,E. V.Basiuk,J. M.Saniger	1-58883-058-6	American Scientific Publishers	2008
Nutrición enteral y parenteral	Sistema de mezcla en nutrición parenteral	Maya Monroy Beatriz, Posada Galarza Ma. Eugenia, Hernández Barba Cecilia	970-10-6153-5	Mcgraw Hill-Interamericana	2007
Micología médica	Biología molecular diagnóstico	Salas Téllez Enrique		Mcgraw-Hill	2008
Evolución de las enfermedades infecciosas en poblaciones	Candidosis y criptococosis	Salas Téllez Enrique		FESC-UNAM	2007
Natural arsenic in groundwaters of latin america	Mouse liver cytokeratin 18 (ck18) modulation by sodium arsenite	Ramírez P, del Razo L.M., Gonsebattm E.	9780-41540-7717	Taylor & Francis, London	2008

Reproducción bovina	Avances biotecnológicos aplicados a la reproducción bovina	Romo García Salvador	978-970-32-4568-0	Faculta de Medicina Veterinaria y Zootecnia UNAM	2007
Ciencia veterinaria	Mecanismos celulares y endocrinos afectados por la subnutrición en pequeños rumiantes	Mora O., Vera H. & Shimada A.	978-970-32-5045-5	Faculta de Medicina Veterinaria y Zootecnia UNAM	2007
La administración en México: tendencias en la sociedad del conocimiento	La organización moderna, el derrumbe de las condiciones de existencia y la importancia del criterio ético sustentable para la vida. Sociedad del conocimiento, gestión del conocimiento, la tradición pragmática y otras estrategias de las multinacionales.	Gerardo Sánchez Ambriz, David Galicia Osuna y otros	970-32-1447-9	Facultad de Contaduría UNAM	2007
Enfermedades parasitarias de perros	Toxocariosis, giardiosis, cistoisporosis, sarcocistosis	Alba-Hurtado F., Martínez Labat Juan Pablo	968-90-1605-9	CRISDEL	2008



UNAM
CUAUTITLÁN

Advances in food science and food biotechnology in developing countries	Effect of water recrystallization in back pork by mdsc	Rosalía Meléndez, José Luis Arjona	978-968-9406-00-6	Asociación Mexicana de Ciencia de los Alimentos (AMECA)	2008
Advances in food science and food biotechnology in developing countries	Effect of ratio rice starch-soy protein, temperature, moisture and ph on physicochemical properties of extruded product	Ramírez Ortiz, Ma. Eugenia , San Martín Martínez, Eduardo	978-968-9406-00-6	Mexican Association of Food Science (AMECA)	2008
Porous media: heat and mass transfer, transport and mechanics	Monte carlo simulations for the study of diffusion-limited drug release from porous matrices	Rafael Villalobos García, Armando Domínguez	978-1-60692-437-2	Nova Science Publishers	2008

Fuente: Secretaría de Investigación y Secretaría General

TABLA 23. Personal académico de la FESC

Grado	Cantidad
Ayudante de Profesor	
Pasante	83
Licenciatura	53
Maestría	7
Total	143
Profesor de Asignatura	
Pasante	41
CFPF	1
CFPIfpi	32
CFPI/ECT	2
ECT	13
Licenciatura	566
Maestría	200
Técnico	2
Doctorado	44
Total	901
Profesor de Carrera	
Licenciatura	76
Maestría	63
Doctorado	86
Total	225

Técnico Académico	
Pasante	2
Licenciatura	45
Maestría	16
Técnico	3
Doctorado	5
Total	71
Investigador	
Doctorado	2
Emérito	
Doctorado	1
Total	1,343

*CFPF: Curso de Formación de Profesores de Francés

*CFPI: Curso de Formación de Profesores de Inglés

*ECT: Examen de Comisión Técnica

Fecha de corte: quincena 14 de 2008

Fuente: Secretaría de Planeación

TABLA 24. Académicos incluidos en el Programa de Primas de Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)

Nivel de PRIDE				Total
A	B	C	D	
36	93	129	10	268

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

TABLA 25. Académicos en el Programa de Estímulos a la Productividad y Rendimiento Académico de Asignatura (PEPASIG)

Nivel	Cantidad
A	416
B	135
C	20
Art. 36 del EPA	46
Total	617

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

TABLA 26. Académicos en el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC)

Nivel	Cantidad
1	60
2	98
Total	158

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

TABLA 27. Académicos en el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA)

Doctorado	Estancia sabática	Profesor	Nacional/Extranjero
1		García Urbina Fernando	Nacional
	1	López Arellano Raquel	Extranjero
	1	Montiel Sosa José Francisco	Extranjero
	1	Pérez Caballero María Guadalupe	Extranjero
	1	Pérez Razo Miguel Ángel	Extranjero
1		Ramírez Álvarez Hugo	Extranjero
	1	Ramírez Noguera Patricia	Extranjero
1		Solares Díaz Gloria María	Extranjero

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

TABLA 28. Licencias autorizadas al personal académico

Tipo de licencia	Cantidad
Licencias Art. 97(b). Para asistir como ponentes	301
Licencias Art. 97(c). Para asistir a eventos	212
Cláusula 69 Fracc. IV. Tesis Licenciatura	2
Cláusula 69 Fracc. V. Tesis de maestría y doctorado	14
Total	529

Art. 97 incisos b y c del Estatuto del Personal Académico de la UNAM
Cláusula 69 Fracc. IV y V del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico
Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

TABLA 29. Comisiones para realizar estudios de posgrado

Área de adscripción	Maestría	Doctorado		Posdoctorado
	Nacional	Nacional	Internacional	Nacional
Bibliotecas y Hemerotecas	0	1	0	0
CEA*	0	0	1	0
Ciencias Agrícolas	0	1	0	0
Ciencias Biológicas	4	1	3	1
Ciencias Pecuarias	2	3	1	0
Ciencias Químicas	0	1	1	2
Ciencias Sociales	0	0	2	0
Cómputo	0	1	0	0
Física	0	2	0	0
Idiomas	1	0	0	0
Ingeniería	1	0	0	0
Ingeniería y Tecnología	1	5	0	1
Matemáticas	0	2	0	0
UNIGRAS**	0	1	0	0
Total	9	18	8	4

*Centro de Enseñanza Agropecuaria

**Unidad de Investigación en Granos y Semillas

Las Comisiones son bajo el Art. 95 inciso b y 96 del Estatuto del Personal Académico

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General y Secretaría del H. Consejo Técnico.

TABLA 30. Programa de Actualización para Profesores de Licenciatura (DGAPA)

Curso	Académicos inscritos
Período 2008-I	
¿Cómo interpretar las matemáticas utilizando alternativas tecnológicas?	23
Avances de la Reforma Fiscal 2008	15
Competencias globales del docente en educación superior	21
Competencias profesionales y ética en la docencia en el ámbito de las organizaciones	14
Derivaciones didácticas de las tradiciones de pensamiento	24
El proceso de diseño en ingeniería mediante sistemas CAD	11
El uso de nuevas tecnologías como herramienta para la enseñanza y el aprendizaje	29
Electroforesis en geles de poliacrilamida	15
Equilibrio físico (clausius, clausius-clapeyron propiedades coligativas)	13
Impuesto empresarial a tasa única	21
Influencia del temperamento para la toma de decisiones	37
Introducción a la química verde	20
La calidad como elemento de competitividad	33
La plataforma ALUNAM como recurso didáctico en los cursos presenciales	22



La programación neurolingüística aplicada a la docencia a nivel universitario	14
La transformación de los valores a través del tiempo y su impacto en la ética y practica profesional	11
Métodos numéricos para los fenómenos de transporte	13
Minimización y manejo de materiales y residuos peligrosos en laboratorios de docencia	34
Operación, mantenimiento y calibración de balanzas analíticas	33
Planeación de "la clase" para la enseñanza y aprendizaje de los contenidos disciplinarios	35
Prevención y control de daños en laboratorios de enseñanza e investigación	19
Protección contra sobrevoltajes y coordinación de aislamiento	12
Reacciones ácido-base y de oxidorreducción en soluciones acuosas	10
Transdisciplina y teoría social: el caso de Niklas Luhmann y la Teoría de Sistemas	11
Período 2008-II	
¿Desarrollando competencias profesionales con ABP?	28
¿Qué publicar?, ¿cómo publicar? y ¿para qué publicar en la sociedad del conocimiento?	26
Administración estratégica a la planeación docente	25
Aplicación de las disposiciones fiscales en la nómina 2008	18
Arrancadores inteligentes	14
Balance scorecard: Un sistema de planeación estratégica	31

Control administrativo y verificación para equipo de medición de un laboratorio	30
Curso básico de aplicaciones del análisis de elemento finito en la ingeniería	15
Diseño de un curso en línea con base a cursos presenciales	36
Docencia, investigación y formación integral	27
Enfoques éticos para la docencia. Reflexiones acerca de la moralidad	18
Enseñanza de la ética a nivel de educación superior	23
La fisiología vegetal en la producción de alimentos	18
La formación a través de Internet, un nuevo modelo de enseñanza	36
Los siete hábitos de la gente altamente efectiva aplicados al área industrial	30
Métodos y técnicas de trabajo en equipo: herramienta estratégica del proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas	28
Minimización, manejo de materiales y residuos peligrosos en laboratorios de docencia	32
Reexpresión de estados financieros y consolidación	19
Situación actual del comercio exterior en México y su entorno mundial	15
Taller de costos estándar en Excel	22

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General



TABLA 31. Premios y distinciones otorgados a académicos de la FESC durante 2008

Académico	Premio o distinción otorgada	Otorgante
Rodríguez Romo Suemi	Sor Juana Inés de la Cruz 2008	UNAM
Flores Paredes Joaquín	Cumlauden en programa de doctorado en economía internacional y desarrollo	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid
Miranda Ruvalcaba René	Invitado como referee del Journal of Chemical Education	Journal of Chemical Education
Casas Alencaster Norma	Primer lugar en la sesión de carteles del área de ingeniería en alimentos, en el XXVIII Encuentro Nacional de la AMIDIQ	Sociedad Química de México
Cruz Rodríguez Rodolfo	Académico numerario	Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas (ANCF)
Cruz Sánchez Tonatiuh Alejandro	Nombramiento como coordinador científico	Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos del Estado de México (AMVEC)
Flores Rosales Gilda	Reconocimiento a la labor en "Domingos en la Ciencia"	Academia Mexicana de Ciencias
Ganem Rondero Adriana	Premio Santiago Maza por el trabajo libre intitulado: "Desarrollo de un nuevo sistema de liberación controlada para fármacos sensibles, mediante el tamponamiento con nanopartículas en sistemas biodegradables porosos"	Asociación Farmacéutica Mexicana, A.C.
Quintanar Guerrero David	Premio Santiago Maza por el trabajo libre intitulado: "Desarrollo de un nuevo sistema de liberación controlada para fármacos sensibles, mediante el tamponamiento con nanopartículas en sistemas biodegradables porosos"	Asociación Farmacéutica Mexicana, A.C.

Mariscal Landín Gerardo	Mejor cartel en el área de producción-nutrición	Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos del Estado de México (AMVEC)
Mariscal Landín Gerardo	Mejor trabajo oral en el área de producción-nutrición	Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos del Estado de México (AMVEC)
Illescas Pérez Javier	Mejor material didáctico regional	Universidad del Valle de México
Espadas Reséndiz Marcos	Nombramiento de tercero especialista fitosanitario Clave 07-715-001-TEF-SIG-H	SAGARPA
Méndez Martínez Alethea Galia	Quinto Concurso Nacional de Fotografía Deportiva, <i>las mejores fotografías</i>	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE)
Urban Morlan María Zaida	Medalla al Mérito Universitario	Universidad Autónoma Metropolitana, Plantel Xochimilco
Fuente: Secretaria del H. Consejo Técnico y Secretaria General		



TABLA 32. Tipo y número de casos atendidos por el H. Consejo Técnico

Caso	Total	
Sabáticos	Informe	21
	Proyecto	12
	Disfrute	23
	Diferimiento	14
	Reincorporación	22
Comisiones y licencias	Informe	33
	Disfrute	48
	Reincorporación	15
Informe de actividades académicas	1930	
Proyecto de actividades académicas	263	
Jurados calificadoros de concursos de oposición	156	
Contrataciones y prórrogas de contratación	98	
Movimientos del personal académico (aumento de horas, disminución de horas)	1144	
Ratificación de dictámenes de comisiones dictaminadoras	177	
Recursos de inconformidad	17	
Ratificación de comisiones especiales para desahogo de recursos de revisión	22	
Equivalencias de asignaturas	10	
Programa PRIDE	146	
Programa PAIPA	8	
Programa PEPASIG (casos con relación de profesores)	19	
Programa FOMDOC	1	
Aprobación del nuevo plan de estudios de la Carrera de Contaduría	1	
Aprobación del nuevo plan de estudios de la Carrera de Administración	1	
Aprobación de la Especialidad en Producción de Ovinos y Caprinos	1	
Aprobación de la Especialidad en Auditoría Fiscal	1	

Varios: Aprobación de convocatorias y calendarios para las diversas elecciones que se llevan a cabo, aprobación de apertura de número de grupos, darse por enterado de documentos varios, reconsideraciones a la fecha de entrega del informe de actividades académicas, autorización de convocatorias para Concurso de Oposición Abierto, autorización para cursar diplomados como opción de titulación, ratificación de aprobación de propuestas de cursos para titulación por parte de comités evaluadores, solicitudes de aprobación de Asesor Externo, informes de comisiones de inscripciones, autorización de bajas temporales, ratificación y calificación de procesos de elecciones, revisión de integración de comisiones dictaminadoras, autorización para que técnicos académicos puedan impartir horas de docencia directa en asignaturas, aprobación de la propuesta del calendario de actividades de las diferentes carreras de la Facultad, revisión del Comité Evaluador de Programas de Servicio Social Titulación, ratificación con base al Artículo 82 inciso a del Reglamento de Exámenes Profesionales de la FES Cuautitlán de propuestas de cursos para titulación, consideraciones al Manual de Operaciones para la Instrumentación de las Opciones de Titulación de la FES Cuautitlán.

175

Nota: Periodo de septiembre de 2007 a agosto de 2008

Fuente: Secretaria del H. Consejo Técnico



TABLA 33. Integrantes de las comisiones dictaminadoras

Comisión Dictaminadora	Fuente de designación	Integrante	Cargo	Nombramiento	
				Fecha inicio	Fecha término
Ciencias Administrativas	CAACS	Dra. Manrique Campos Irma	Presidenta	20/08/2003	A la fecha
	CAACS	Dra. López González Teresa	Miembro	20/08/2003	A la fecha
	CT	Mtro. Echenique García José Antonio	Miembro	29/03/2008	29/03/2010
	CT	Dr. Rodríguez Castelán Rafael	Miembro	17/10/2006	17/10/2008
	Elección cuerpo académico	Mtra. Ramos Espinosa María de La Luz	Secretaria	01/02/2007	01/02/2009
	Elección cuerpo académico	Mtro. Rivera Rodríguez Benito	Miembro	01/02/2007	01/02/2009
Ciencias Sociales	CAACS	Dr. Bustamante Lemus Carlos	Presidente	17/10/2006	17/10/2008
	CAACS	Dra. Yañez Téllez Guillermina	Miembro	10/09/2007	10/09/2009
	CT	Dra. Contreras Gutiérrez Ofelia	Miembro	12/08/2008	12/08/2010
	CT	Mtro. Pineda Muñoz Javier	Miembro	04/07/2007	04/07/2009
	Elección cuerpo académico	Dra. Guerrero Cruz María Magdalena	Secretaria	07/12/2007	07/12/2009
	Elección cuerpo académico	Mtra. Montañés Montes Blanca Estela	Miembro	08/12/2006	08/12/2008

Ciencias Químicas	CAACBYS	Dr. Orgaz Baque Luis Emilio	Miembro	02/03/2007	02/03/2009
	CAACBYS	Dr. Orest Pizio	Miembro	02/03/2007	02/03/2009
	CT	Dr. González Martínez Ignacio	Miembro	24/01/2008	24/01/2010
	CT	Dr. Rojas Hernández Alberto	Miembro	24/01/2008	24/01/2010
	Elección cuerpo académico	Dra. Gómez Moline Margarita R.	Presidenta	02/04/2004	A la fecha
	Elección cuerpo académico	Dra. Pérez Caballero María Guadalupe	Secretaria	02/04/2004	A la fecha
Ciencias Agrícolas	CAACBYS	Dra. Azpiroz Rivero Hilda Susana	Miembro	28/10/2005	A la fecha
	CAACBYS	Dra. Colinas León María Teresa	Miembro	28/10/2005	A la fecha
	CT	Dr. Turrent Fernández Antonio	Miembro	16/07/2005	A la fecha
	CT	Dr. Espinosa Calderón Alejandro	Secretario	30/06/2004	A la fecha
	Elección cuerpo académico	Dra. Navarrete Maya Rosa	Presidenta	15/08/2007	15/08/2009
	Elección cuerpo académico	Dr. Acevedo Sandoval Otilio Arturo	Miembro	19/08/2008	19/08/2010



Ciencias Biológicas	CAACBYS	Dra. Gonsebatt Bonaparte María Eugenia	Miembro	08/12/2006	08/12/2008
	CAACBYS	Dr. Ávila Acevedo José Guillermo	Miembro	08/12/2006	08/12/2008
	CT	Dr. Quintanar Guerrero David	Miembro	08/12/2006	08/12/2008
	CT	Dra. Lara Sagahon Alma Virginia	Miembro	08/12/2006	08/12/2008
	Elección cuerpo académico	Mtro. Cuellar Ordaz Jorge Alfredo	Presidente	17/02/2006	17/02/2008
	Elección cuerpo académico	Dra. Martínez Aguilar Luisa	Secretaria	18/03/2005	A la fecha
Ingeniería y Tecnología	CAACBYS	Dr. Bazúa Rueda Enrique	Presidente	08/12/2006	08/12/2008
	CAACBYS	Dra. Farres González Saravia Amelia	Miembro	08/12/2006	08/12/2008
	CT	Dra. Pérez Caballero María Guadalupe	Miembro	27/11/2007	27/11/2009
	CT	Dr. Sandoval González Guillermo	Miembro	27/11/2007	27/11/2009
	Elección cuerpo académico	Dr. Quintanar Guerrero David	Miembro	27/11/2007	27/11/2009
	Elección cuerpo académico	Dr. Rivero Martínez Eligio Pastor	Secretario	09/05/2007	09/05/2009

Ciencias Pecuarias	CAACBYS	Dra. Juárez Mosqueda María de Lourdes	Miembro	08/02/2008	08/02/2010
	CAACBYS	Dr. Jiménez Severiano Héctor	Miembro	08/02/2008	08/02/2010
	CT	Dr. Martínez Rodríguez Humberto Alejandro	Secretario	08/12/2006	08/12/2008
	CT	Dr. Alba Hurtado Fernando	Miembro	04/07/2007	04/07/2009
	Elección cuerpo académico	Dr. Montes de Oca Jiménez Roberto	Miembro	17/02/2006	17/02/2008
	Elección cuerpo académico	Dr. Shimada Miyasaka Armando	Presidente	17/02/2006	17/02/2008
Idiomas	CAAHYA	Mtra. Laguna González Rosa María	Miembro	30/10/2006	30/10/2008
	CAAHYA	Mtra. Navarrete Hernández Emma	Miembro	30/10/2006	30/10/2008
	CT	Dr. Martínez Hernández Felix	Miembro	04/12/2006	04/12/2008
	CT	Profra. Gaguine Álvarez María Martha	Presidenta	28/06/2004	A la fecha
	Elección cuerpo académico	Profra. López Correa Gloria	Miembro	12/09/2005	A la fecha
	Elección cuerpo académico	Profra. Choreño Hernández Araceli	Secretaria	12/09/2005	A la fecha
Matemáticas	CAACFMI	Ing. Zurita Esquivel Miguel Moisés	Presidente	02/04/2008	02/04/2010
	CAACFMI	Mtro. Jiménez Zamudio Jorge Javier	Miembro	02/04/2008	02/04/2010
	CT	Dr. Aldama Ávalos Daniel	Miembro	29/09/2006	29/09/2010
	CT	Dr. Miranda Ruvalcaba René	Miembro	26/11/2003	A la fecha
	Elección cuerpo académico	Ing. Rivera López José Luis	Miembro	09/05/2007	09/05/2009
	Elección cuerpo académico	Ing. Gutiérrez Santos Francisco	Secretario	09/05/2007	09/05/2009



Ingeniería	CAACFMI	Ing. Valera Negrete José Pedro Agustín	Presidente	29/11/2006	29/11/2008
	CAACFMI	Mtra. Clavel Díaz Elvira Beatriz	Miembro	29/11/2006	29/11/2008
	CT	Lic. Ortega García Guillermo	Miembro	06/12/2007	06/12/2009
	CT	Ing. Jáuregui Renault Manuel	Miembro	06/12/2007	06/12/2009
	Elección cuerpo académico	Ing. Urrutia Vargas Martha Lilia	Secretaria	22/06/2004	A la fecha
	Elección cuerpo académico	Dr. Tchijov Vladimir	Miembro	22/06/2004	A la fecha
Física	CAACFMI	Mtro. López López Adalberto	Presidente	29/09/2003	A la fecha
	CAACFMI	Dr. Escalante Sandoval Carlos Agustín	Miembro	29/09/2003	A la fecha
	CT	Fis. Mat. Suárez Madariaga Jorge Luis	Miembro	22/04808	22/04/2010
	CT	Ing. Barrera Chávez Celso	Miembro	22/04808	22/04/2010
	Elección cuerpo académico	Mtro. Del Castillo Fragoso Enrique	Miembro	09/05/2007	09/05/2009
	Elección cuerpo académico	Dr. Gaitán Lozano Ricardo	Secretario	09/05/2007	09/05/2009

Diseño y Comunicación Visual	CAAHYA	Dr. Manzano Águila José Daniel	Miembro	05/12/2005	A la fecha
	CAAHYA	Mtro. Plancarte Morales Francisco	Miembro	05/12/2005	A la fecha
	CT	Dr. Madrid Vargas Juan Antonio	Presidente	24/04/2006	24/04/2008
	CT	Arq. Fernández Contreras Raymundo	Miembro	24/04/2006	24/04/2008
	Elección cuerpo académico	Mtro. De Lucas Tron Alfonso	Secretario	05/12/2005	A la fecha
	Elección cuerpo académico	C.V. Salgado Ávila Leticia	Miembro	05/12/2005	A la fecha

Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico



TABLA 34. Concurso de oposición en las diferentes comisiones dictaminadoras

Comisión Dictaminadora	Concurso de oposición abierto	Concurso de oposición cerrado	Determinación de categoría y nivel	Recurso de revisión
Ciencias Sociales	39	8	1	8
Ciencias Administrativas	48	7	0	7
Ciencias Químicas	35	7	3	2
Ciencias Agrícolas	58	5	2	5
Ciencias Biológicas	0	5	11	1
Ingeniería y Tecnología	7	0	3	0
Ciencia Pecuarias	0	2	7	0
Idiomas	3	0	0	0
Matemáticas	15	5	3	0
Ingeniería	46	6	2	3
Física	0	3	1	0
Diseño y Comunicación Visual	79	0	0	0
Total	330	48	33	26

Nota: Período de septiembre de 2007 a agosto de 2008
Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico

TABLA 35. Participación en los Consejos Académicos de Área

Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas e Ingeniería (CAACFMI)	Profesores: M. en I. José Juan Contreras Espinosa (propietario) Ing. Francisco Rodríguez López (suplente)
Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS)	Profesores: Mtro. Gustavo Antonio Aguirre Navarro (propietario) Mtra. Sofía del Carmen Mora Suárez (suplente)
Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAACBYS)	Profesores: Dra. Susana Elisa Mendoza Elvira (propietaria) Alumnos: Juan Nelson Martínez Rodríguez (propietario)
Consejo Académico de las Artes y las Humanidades (CAAYH)	Alumnos: Brenda Berenice López Espinoza (propietaria) Edgar Daniel García García (suplente)

TABLA 36. Participación en comisiones u otras actividades

Nombre	Número de participantes
Comisión de Trabajo Especialidad en Producción de Ovinos y Caprinos	8
Comisión de Trabajo Especialidad en Valuación Rural	4
Comisión de Trabajo Especialidad en Auditoría Fiscal	4
Comisión de Trabajo Especialidad en Ciencias Avícolas	4
Comisión Local de Seguridad	21
Comisión de Actualización y Revisión de Programas de Estudio	27
Comité para la Acreditación para la Licenciatura en MVZ	3
Comité para la Evaluación de la Licenciatura en Contaduría	2
Comité para la Evaluación de la Licenciatura en Ingeniería Agrícola	8
Comité de Bibliotecas	23



Comité de Informática	4
Comité de Obras	7
Comité Editorial	8
Comités y Comisiones Académicas de los Programas de Posgrado	84
Subcomisión Mixta de Seguridad e Higiene en el Trabajo del Personal Académico	6
Subcomisión de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios	6
Otras comisiones y comités académicos	94
Comisiones y comités con otras entidades de la UNAM	22
Comisiones y comités externos	34

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos de la FESC

*Comisiones y Comités con Otras Entidades de la UNAM: Consejo Universitario, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas, Facultad de Química, Instituto de Investigación en Materiales, Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras, Dirección General de Asuntos Estudiantiles, Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, Coordinación de Estudios de Posgrado en el Comité Académico de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, Comisión *La UNAM por México*, Secretaría de Desarrollo Institucional en la Comisión Integral de Formación de Doctores, Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y Salud Animal, MADOCCIPSA.

*Comisiones y Comités Externos: Foro Consultivo Científico y Tecnológico FCCyT, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT, Colegio de Contadores Públicos de México, Consejo Nacional de Educación Veterinaria CONAEV, Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, Instituto Tecnológico Superior de Chalco, Universidad de Costa Rica, AIBDA-San José Costa Rica, Secretaría de Relaciones Exteriores, CENEVAL, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología COMECyT, Consejo Técnico Consultivo Nacional de Sanidad Animal CONASA, Gobierno del Estado de México, Gobierno Municipal, Instituto Tecnológico de Campeche, Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos, Oceánica, Universidad Autónoma de Querétaro, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli, Instituto Mexicano de la Juventud.

Revista Técnica Pecuaria de México, Revista Journal of Material Processing Technology, Revista Material Letters, Revista Journal of Dairy Science.

TABLA 37. Eventos organizados por estudiantes

Nombre del evento
Evento musical organizado por estudiantes miembros de la Comisión de Transporte
Ofrendas de Día de Muertos
Segundo Festival por la Tolerancia y Diversidad Cultural
11° Tianguis Cultural Estudiantil
12° Tianguis Cultural Estudiantil
4° Ciclo de Conferencias de la Carrera de Ingeniero Mecánico Electricista
Expo <i>UNAMos Ideas</i>
Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

TABLA 38. Publicaciones de la Unidad de Asuntos Estudiantiles

Publicación	Tipo de publicación	Descripción
<i>UAE Informa</i>	Boletín Informativo	Boletín quincenal con información general de interés para los estudiantes
<i>Guía del Estudiante 2009-I</i>	Guía	Revista informativa para alumnos de primer ingreso
Manual <i>Hábitos de Estudio</i>	Manual	Manual para respaldar curso-taller del mismo nombre
Manual <i>Curso de Sexualidad Responsable</i>	Manual	Manual para respaldar curso-taller del mismo nombre
Trípticos promocionales: Oferta Educativa	Folletos	Trípticos de información profesiográfica
Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General		



TABLA 39. Becas PRONABES, PROFEL, BECALOS. Alumnos beneficiados por carrera

Carrera	PRONABES 2007-2008	PROFEL		BECALOS 2007-2008	Estudiantes indígenas 2007-2008
		2007-II	2008-I		
Diseño y Comunicación Visual	67	19	21	****	****
Químico Farmacéutico Biólogo	85	18	23	1	****
Químico Industrial	8	****	3	****	****
Ingeniero Químico	25	5	3	****	****
Químico	16	2	3	****	****
Ingeniero en Alimentos	37	7	17	****	****
Contaduría	311	65	60	2	2
Administración	226	31	31	1	****
Informática	28	24	21	****	****
Ingeniero Mecánico Electricista	74	15	18	5	4
Médico Veterinario Zootecnista	49	5	10	****	1
Ingeniero Agrícola	20	3	6	****	****
Total	946	194	216	9	7

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

TABLA 40. Becas Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFAMU).
Alumnas beneficiadas por carrera

Carrera	Alumnas beneficiadas 2007-II	Alumnas beneficiadas 2008-I
Ingeniero Químico	2	2
Ingeniero en Alimentos	10	3
Ingeniero Mecánico Electricista	****	1
Ingeniero Agrícola	4	5
Total	16	11

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

TABLA 41. Movilidad estudiantil. Becas Espacio Común de Estudios Superiores (ECOES).

Nombre del alumno	Institución receptora	Carrera	Semestre
Semestre 2008-I			
Granados Mendoza Paola	Universidad Autónoma de Guanajuato	Ingeniero Químico	7°
Trejo Domínguez Jessica	Universidad Autónoma de Guanajuato	Ingeniero Químico	7°
Semestre 2008-II			
Mondragón González Fco.	Universidad Autónoma de Saltillo	Contaduría	7°
León Hernández Eric	Universidad Autónoma de Guadalajara	Diseño y Comunicación Visual	8°
Hernández Calderón Juan M.	Universidad Autónoma de Nuevo León	Ingeniero Mecánico Electricista	8°

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

TABLA 42. Movilidad estudiantil. Becas por convenios diversos

Procedentes de la FESC					
Dependencia reguladora	Alumno	Institución receptora	Carrera	Ayuda económica estipulada en el convenio	
Dirección General de Estudios de Posgrado, UNAM	Santillán Cano Iván	Universidad de Madrid	Químico Farmacéutico Biólogo	Novecientos euros mensuales para su estancia	
Secretaría de Desarrollo Institucional, UNAM	Trejo Domínguez Jessica Paulina	Universidad de Stanford	Ingeniero Químico	Colegiatura correspondiente al "summer session", hospedaje, servicios de telecomunicaciones y cuota interna. Por parte de la FESC: transporte, inscripción. Alumnos: visa, libros de texto y transporte local	
Secretaría de Desarrollo Institucional, UNAM	Luna Arrequín Rodrigo	Universidad de Stanford	Informática	Igual que el anterior	
Secretaría de Desarrollo Institucional, UNAM	Rodríguez Maza Armando Agustín	Universidad de Stanford	Ingeniero Mecánico Electricista	Igual que el anterior	
Procedentes de otras instituciones					
Tipo de convenio	Alumno	Institución de procedencia	Institución receptora	Carrera	Ayuda económica estipulada en el convenio
Dirección General de Estudios de Posgrado, UNAM	Desbiens Riendeau Nohemie	Mc Gill Canadá	FESC	Ingeniero Agrícola	Aportación mensual para su estancia por parte de la universidad de origen

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

TABLA 43. Bolsa de Trabajo

Carrera	Vacantes publicadas	Alumnos atendidos	Alumnos que realizan prácticas profesionales	Empleos	
				Alumnos contactados con empresas e instituciones	Alumnos contratados
Diseño y Comunicación Visual	22	12	3	12	6
Químico Farmacéutico Biólogo	113	134	3	78	16
Químico Industrial	38	36	2	24	8
Ingeniero Químico	168	96	3	91	30
Químico	47	35	1	16	6
Ingeniero en Alimentos	105	208	8	122	42
Contaduría	484	281	17	280	60
Administración	378	255	38	245	41
Informática	76	15	1	22	8
Ingeniero Mecánico Electricista	332	204	20	138	22
Médico Veterinario Zootecnista	22	17	1	17	9
Ingeniero Agrícola	5	4	****	4	3
Total	1,790	1,297	97	1,049	251

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

TABLA 44. Programas de Servicio Social

Ubicación	Programas de Servicio Social	Alumnos inscritos en el programa	Alumnos que concluyeron
Dentro de la FESC	441	933	1,019
Dentro de la UNAM	2,458	54	41
En dependencias externas	4,294	290	335
Total	7,193	1,277	1,395

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

TABLA 45. Premios y distinciones otorgados a alumnos de la FESC durante 2008

Medalla Gabino Barreda

Arianna Antonio Rivas

Cynthia Patricia Contreras Ríos

Diana Peña Ortega

Franco Lupio Bobadilla

Gerardo Vázquez Orozco

Laura Verónica Bautista Loera

Martha Mireya Arriaga Vargaz

Roberto Gregorio García Fragoso

Premio Dr. Gustavo Baz Prada 2008 al Servicio Social

Álvarez Gallardo Horacio

Beltrán Treviño Eloisa

Berezowsky Rodríguez Job Israel

Blanco Jiménez Israel

Bravo Flores Eyerahi

Cárdenas Hidalgo Damian

Castro Medina Rogelio

Fabián Martínez Nohemi

Gimeno García Anayeli

Licea Villalobos Jacinto Jhonas

Martínez Rodríguez Juan Nelson

Miramar Mendoza Luis Alfredo

Pérez Medina Marina

Quintero Vera Sandra Viridiana

Rodríguez Rivera Yanai Quetzalli

Soriano Hernández Luis Huisilihuitzin



3.2 MARCO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO

Este eje se refiere al marco estructural que proporciona las condiciones para que se lleve a cabo el trabajo académico, proporcionando la estructura organizacional, la infraestructura y los recursos financieros y materiales que permitan el óptimo desarrollo de las actividades sustantivas de la Facultad.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La gestión administrativa de la Facultad incluye el apoyo para la obtención y control de recursos humanos, financieros y materiales que permiten el desarrollo de las labores sustantivas de la entidad; labores que incluyen, de manera especial, la atención de las diversas visitas que recibió la Facultad, en los procesos de evaluación, acreditación y certificación que se están llevando a cabo, así como reuniones académicas con participación de externos, otro punto cubierto fue la atención de los asuntos laborales que se presentaron, todo esto en apego a la legislación aplicable y la normatividad universitaria en la materia. Como cada año, se elaboró el anteproyecto de presupuesto para el próximo periodo y se mantuvo en operación el Subcomité de Obras y el de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.

Se colabora en el mantenimiento de la Certificación ISO 9000-2000 de las Secretarías Administrativas de la UNAM, para lo cual se recibieron dos auditorías, siete visitas técnicas y dos revisiones por la dirección. Demostrando que el trabajo se lleva a cabo en forma organizada, documentada y con calidad.

En este año se llevó a cabo una auditoría de diagnóstico en la Facultad, a la vez que se dio seguimiento a las observaciones de la pasada auditoría y el avance en solventarlas.

Se gestionó el seguro para prácticas escolares para 2,641 alumnos.

Recursos humanos

En materia de Administración de Personal, se gestionaron 5,650 movimientos para actualizar la plantilla de profesores y trabajadores, además de las gestiones relativas a contratación de servicios profesionales para apoyar a las áreas académicas que así lo necesitaron, pago de tiempo extra de personal de base, incidencias, prestaciones, estímulos (6,502) y



control de personal. Se conciliaron las plantillas del personal académico y administrativo con la Dirección General de Presupuesto. Es importante destacar que debido a las reformas a la Ley del ISSSTE se incrementó en forma considerable el número de bajas por concepto de jubilación y pensión, adicionalmente a los servicios que se brindaron al personal en cuanto a asesoría y gestión de sus trámites de verificación de antigüedad y elección de régimen de pensión.

Durante el presente año se impartieron 31 cursos a 327 trabajadores de base, sobre desarrollo humano, cómputo, de actualización y de promoción.

Recursos financieros

El presupuesto de la Facultad está dividido en 27 subprogramas que se ejercen a través de 72 unidades responsables del gasto y 58 cátedras (PACTIVE), adicionalmente se gestionan los recursos de los proyectos PAPIIT, PAPIME, CONACYT y los ingresos extraordinarios. Lo cual implicó 6,235 trámites financieros ante la Unidad de Proceso Administrativo del Patronato Universitario. Cotejados posteriormente en las conciliaciones mensuales de presupuesto, ingresos extraordinarios y gastos a reserva de comprobar ante la Dirección General de Control e Informática (tabla 46). Además del presupuesto se recibieron apoyos presupuestales adicionales por \$2'336,000.00.

Del 1o de septiembre de 2007 al 31 de agosto de 2008 se captó la cantidad de \$17'688,204.00 por ingresos extraordinarios (tabla 47). Es importante mencionar, que de los ingresos por convenios de colaboración, una parte ingresará en fecha posterior al corte y la otra está incluida en los rubros de "Departamento de Educación Continua" y en "Ingresos varios". De los ingresos extraordinarios captados, el 41.29% se destinó al pago de tiempo y compensaciones extraordinarias, así como al pago de prima dominical, el 35.10% al pago de honorarios, el 4.46% a artículos, materiales y útiles diversos y el 4.79% a equipo e instrumental.

Recursos materiales

Durante el presente año se instaló el Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Facultad, mediante el cual se llevaron a cabo tres procedimientos de compra por licitación para la adquisición de equipo de cómputo, equipo del taller de televisión y de transporte intercambi. Además se atendieron 1,285 solicitudes de compra, 122 solicitudes de transporte y seis de prácticas escolares.

El almacén de la Facultad llevó a cabo 15,045 gestiones, entre recepciones de facturas, elaboración de notas de entrada, entrega de ropa de trabajo al personal académico y de base, surtido de materiales a los usuarios, recepción de equipos y materiales adquiridos, elabora-

ción de constancias de no adeudo para el trámite de titulación, elaboración de resguardos, gestiones pertinentes cuando son compras al extranjero, trámite de bajas de bienes, altas de bienes en el Sistema SICOP de la Dirección General de Patrimonio Universitario, etc.

Servicios generales

Entre los servicios prestados se pueden mencionar: la vigilancia diaria en los campi de la Facultad para procurar la seguridad de la comunidad, así como la atención especial requerida en determinados eventos como las inscripciones, la feria empresarial y otras ferias celebradas en las instalaciones de la FESC, las celebraciones de fin de curso, etcétera.

Fotocopiado realizó 1,465,403 fotocopias, 962,139 impresiones offset, 3,318 máster y 22 láminas; correspondencia fue del orden de 6,239 servicios; 210 de mantenimiento preventivo y correctivo a 34 vehículos y 5,113 de transporte, además se llevaron a cabo fumigaciones a diversas áreas.

Se terminó el cambio de conmutadores telefónicos de los tres campi de la Facultad y se habilitaron 62 líneas en la nueva Unidad de Investigación Multidisciplinaria. Se efectuaron reparaciones a los equipos telefónicos (626) y de cómputo (103) para conservar los sistemas funcionando adecuadamente.

Obras y mantenimiento

En este periodo se dio mantenimiento preventivo en forma mensual a un promedio de 373 equipos electromecánicos, hidroneumáticos, calderas, cámaras de refrigeración, aire acondicionado, campanas de extracción, aire comprimido, vacío, refrigeradores, hornos crematorios, instalaciones de gas, subestaciones eléctricas y montacargas. Asimismo se llevaron a cabo ampliaciones, modificaciones, remodelaciones y mantenimiento de varios espacios arquitectónicos entre los que destacan, en Campo Uno: pintura general a 11 aulas del edificio A-1, construcción de un consultorio médico en planta baja del edificio A-1, renivelación de 188 m de reja tipo ENEP y cinco cubículos para profesores en planta baja del edificio A-3; en Campo Cuatro: se dignificaron 29 laboratorios, 16 sanitarios y tres aulas para cómputo de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista, siete laboratorios de la carrera de Ingeniero Agrícola, una aula para dibujo asistido por computadora de la carrera de Ingeniero Mecánico Electricista y la construcción de dos cubículos para profesores en las plantas bajas de los edificios A-3 y L-4. La tabla 48 muestra las principales obras realizadas; la tabla 49 muestra las obras atendidas por los departamentos de Mantenimiento de Campo Uno y Cuatro

Se colocaron 60 extinguidores en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, y edificios de las carreras de Ingeniero Agrícola, Médico Veterinario Zootecnista y Centro de Cómputo; se checó la vigencia de las cargas en el resto de los extinguidores de la Facultad; se lavaron



dos cisternas de Campo Uno; se dio mantenimiento permanente de 173,740 m² de áreas verdes incluyendo cortes de pasto, recoger hoja seca, poda de cetos, descope de árboles, poda de árboles secos (370) y enalado de árboles (2,905).

SISTEMA CORPORATIVO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Una meta propuesta en el Plan de Desarrollo de la Facultad es el desarrollo de un Programa Integral de Calidad, en ese sentido se continúa avanzando en la organización y documentación del trabajo de un grupo de laboratorios docentes y otros procesos de apoyo a la docencia, con la finalidad de obtener la certificación bajo las normas ISO 9001-2000. Se ha seguido una estrategia de certificación corporativa, para la que se requiere contar con un marco general expresado en el Manual de Calidad y procedimientos generales de medición y gestión y la homologación de la documentación de las áreas participantes, a la vez de tener la flexibilidad necesaria para que cada área documente sus propios procesos teniendo en cuenta su especificidad.

El proceso para lograr la certificación se divide en ocho etapas:

1. Sensibilización e inducción
2. Diagnóstico
3. Sensibilización y capacitación
4. Documentación
5. Implementación
6. Auditorias internas
7. Pre-certificación
8. Certificación

Durante el período que se reporta, los 76 laboratorios docentes incorporados al Sistema de Gestión para la Calidad Corporativo de la Facultad (SGC-C-FESC) (tabla 50) trabajaron básicamente en las etapas 4, 5 y 6 en el proceso de Docencia Experimental en el nivel de Licenciatura.

Como se puede apreciar en la tabla, los laboratorios pertenecen a seis departamentos, distribuidos en 20 secciones académicas, éstos dan servicio a 10 licenciaturas: Químico, Químico Industrial, Químico Farmacéutico Biólogo, Farmacia, Bioquímica Diagnóstica, Ingeniero Agrícola, Ingeniero en Alimentos, Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Químico y Médico Veterinario Zootecnista. De los 76 laboratorios, 36 se encuentran ubicados en el Campo Uno y 40 en el Campo Cuatro.

Debido a que los procesos de implementación se realizan por períodos que coinciden con los semestres lectivos, el informe se divide en tres etapas fundamentales, las cuales corresponden con los semestre 2008-I, 2008-II y parte del 2009-I, respectivamente.

ETAPA 1. Semestre 2008-I. Primera implementación de la documentación específica y del proceso de “Medición, Análisis y Mejora” (MAM):

Una vez concluida la fase de elaboración de la documentación específica de las áreas, los laboratorios incorporados al proceso de certificación realizaron la primera implementación de prueba, con el objetivo de constatar la eficacia del SGC-C-FESC, esto es, la capacidad de las áreas para “hacer todo de acuerdo a lo planeado y documentado”.

La documentación específica e implementada fue: Procedimientos Específicos y sus formularios y el Plan de Aseguramiento de la Calidad y reporte de contingencia.

En este semestre se elaboraron los cuatro primeros procedimientos pertenecientes a la Documentación General del Sistema Corporativo, correspondientes al proceso de “Medición, Análisis y Mejora”, los cuales fueron consensuados en la Segunda Plenaria de Calidad llevada a cabo el 18 de enero, con la asistencia de representantes de los Comités de Calidad:

- Procedimiento General sobre “Medición, Análisis y Mejora” (PG02-FESC)
- Procedimiento Normativo sobre “Control de Producto no Conforme” (PN04-FESC).
- Procedimiento Normativo sobre “Acciones Correctivas” (PN05-FESC).
- Procedimiento Normativo sobre “Acciones Preventivas” (PN06-FESC).

La elaboración de esta documentación, permitió además, realizar la primera medición de los procesos, por medio de la aplicación de los cuestionarios de Satisfacción del cliente (alumnos), Satisfacción de las partes interesadas (académicos) y Eficacia del proceso (para los alumnos), la activación de los buzones de “Quejas y sugerencias”, y evaluar los resultados de la primera implementación.

También se elaboró la Instrucción de Trabajo #1 sobre el funcionamiento de los laboratorios docentes (ITO-FESC-1), en la cual se describen las reglas de operación de los laboratorios en el aspecto administrativo y técnico.

El análisis de la ITO-FESC-1, definió una nueva línea de trabajo para el siguiente período: el trabajo dirigido hacia la actividad organizacional de los laboratorios y la necesidad de familiarizarse, analizar y cumplir con las regulaciones aplicables relacionadas con higiene y seguridad y protección del medio ambiente, dentro de las cuales las más importantes son aquellas relacionadas con el tratamiento y disposición de residuos químicos y biológico infecciosos.

ETAPA 2. Semestre 2008-I. Segunda implementación de la documentación específica y del proceso de “Medición, Análisis y Mejora” (MAM).



Con esta etapa comenzó un nuevo período para el SGC-C-FESC con tres direcciones de trabajo: (a) continuar con la elaboración de la documentación general, (b) revisión, análisis y cumplimiento de la Instrucción de Trabajo #1 sobre el funcionamiento de los laboratorios docentes (ITO-FESC-1) y (c) maduración del SGC-C-FESC.

Se elaboraron el procedimiento normativo sobre "Auditorías Internas" (PN03-FESC), los procedimientos sobre el control de la documentación: procedimiento normativo sobre "Integridad del Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo: Estructura y Documentación" (PG01-FESC), procedimiento normativo sobre Control de Documentos (PN01-FESC) y procedimiento normativo sobre Control de Registros (PN02-FESC) y el Manual de Gestión de la Calidad (MGC-FESC).

Asimismo, 15 profesores de la Facultad asistieron al Curso de Formación de Auditores con el objetivo de conformar el equipo de auditores de la FESC. Que concluyeron con éxito, por lo que automáticamente ya pertenecen al Padrón de Auditores Internos de la UNAM (PAIU).

Se llevó a cabo el segundo curso de "Tratamiento y disposición de residuos peligrosos".

Como preparación para recibir al Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. (IMNC), se llevaron a cabo dos auditorías por parte de auditores de la UNAM coordinados por la Coordinación para la Gestión de la Calidad en la Investigación (CGCI) de la Coordinación de la Investigación Científica. Estas auditorías consistieron en la observación de las actividades docentes en los laboratorios y entrevistas a profesores, laboratoristas, alumnos, y grupales a los Comités de Calidad por sección académica con la participación de profesores invitados.

Se desarrolló la Tercera Plenaria de Calidad, para atender las observaciones de la auditoría. Allí fue consensuada la documentación general del SGC-C-FESC y se hicieron Seminarios de Calidad.

ETAPA 3. Inicio del semestre 2009-I. Tercera auditoría interna.

Se llevó a cabo la tercera auditoría por parte de la CGCI. Al finalizar, se presentó la madurez de los laboratorios en la organización, documentación e implementación del Sistema de Calidad, dividiéndolos en tres grupos de acuerdo a su grado de avance (tabla 51). El primer grupo recibirá la visita técnica del IMNC en el mes de noviembre, y las visitas de pre-certificación y certificación entre los meses de febrero y marzo de 2009.

En el desarrollo de las auditorías hubo profesores y laboratoristas que se distinguieron por su buena disposición, la organización del laboratorio, la presentación de los manuales de prácticas, la forma de enseñar, etc. a los cuales se les hizo un reconocimiento público (tabla 52).

PROTECCIÓN CIVIL

Con el objeto de cumplir con las metas propuestas en el Plan de Desarrollo de la Facultad en materia de seguridad, se continuaron las acciones a favor de ampliar la cultura de la protección civil, enfocándose en la capacitación, difusión, simulacros, normalización e infraestructura. En ese sentido, la Comisión Local de Seguridad trabajó arduamente en el transcurso del año, llevando a cabo diversas acciones que a continuación se resumen.

En 2008, en materia de capacitación se llevaron a cabo los siguientes cursos:

- Profesores y trabajadores asistieron a la Semana de Protección Civil de la UPICCSA, del Instituto Politécnico Nacional.
- El curso "Principios Básicos para el Manejo de Emergencias" dirigido al Departamento de Vigilancia de Campo Uno, impartido por el Departamento de Capacitación de la Dirección de Protección Civil y Bomberos de Cuautitlan Izcalli, con temas como Activación de Unidades de Emergencia, Primeros Auxilios, Evacuación, Incendio, Uso y Manejo de Extintores y Procedimiento de Comunicación para Atención de Emergencias.
- Curso de "Principios Básicos para el Manejo de Emergencias" dirigido a vigilantes y brigadistas del Campo Cuatro, con el mismo contenido que el anteriormente citado e impartido igualmente por personal de la Dirección de Protección Civil y Bomberos de Cuautitlán Izcalli.
- Se incluyó, por primera ocasión, en las pláticas de bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso, información en materia de seguridad y protección civil.

En cuanto a simulacros, se llevaron a cabo dos de evacuación con hipótesis de incendio, uno en Campo Uno y otro en Campo Cuatro. Durante los cuales se evacuó a más de 7 mil personas, de más de 60 edificios.

Es muy importante resaltar que gracias a los conocimientos adquiridos por la comunidad en estos ejercicios, cuando en realidad se presentó una situación de riesgo, en septiembre de este año, por la explosión e incendio de un ducto de gas natural en las cercanías del Campo Uno, se evacuó a toda la comunidad del campus (aproximadamente 5 mil personas) y se suspendieron los servicios de energía eléctrica, gas y agua del campus, sin contratiempos, salvaguardando así la seguridad de todos.

En cuestión de infraestructura se señaló Campo Uno conforme a la NOM-003-SEGOB/2002. Se instaló el sistema de alarma eléctrico local, en 17 edificios del Campo Uno y 12 en Campo Cuatro. Se señalaron 33 puntos de reunión en Campo Cuatro y siete en campo Uno.

Como parte de las labores de difusión se adquirieron ocho ejemplares del "Manual de Procedimientos de Seguridad en los Laboratorios de la UNAM" de las profesoras Elvira Santos e



Irma Cruz para ponerlos a disposición de la comunidad en las bibliotecas de la Facultad. Se hicieron 10 mil ejemplares de la "Guía Universitaria para la Autoprotección" de la FESC, que contiene medidas básicas para la prevención de delitos y accidentes, para ser entregados a los alumnos de nuevo ingreso. Se elaboraron tres boletines informativos de la Comisión Local de Seguridad para difundir las acciones relevantes realizadas por la misma comisión e información general en materia de seguridad y protección civil. Los jefes de departamento en los que hay laboratorios y los encargados de los laboratorios cuentan ya con la "Guía de respuesta en caso de emergencia 2004", la cual relaciona las acciones que deben tomarse si se presenta una emergencia en el manejo de cada una de una larga lista de sustancias químicas.

Personal de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) visitó el Campo Uno, con la finalidad de reconocer los riesgos a que está expuesta la comunidad y hacer recomendaciones. Como resultado se conformó una mesa de trabajo en materia de protección civil en el campus, la cual organizó el levantamiento del inventario de sustancias químicas que se utilizan en los laboratorios. Elaboró cinco procedimientos de comunicación en casos de emergencia. Se identificaron los riesgos eléctricos, calderas, instalaciones de gas LP y natural.

Se implementó un Programa de Control de Acceso a las Instalaciones, mediante el cual se promueve que la comunidad se identifique al ingresar a los campi y los externos entreguen una identificación, con la finalidad de aumentar la seguridad dentro de la Facultad.

La misma empresa que el año anterior retiró los residuos químicos de Campo Uno, este año realizó la misma tarea con los residuos químicos y biológicos (punzo-cortantes) de Campo Cuatro, para confinar lo que así lo requiera y dar tratamiento a lo demás para su disposición final inocua.

APÉNDICE DE TABLAS

TABLA 46. Presupuesto asignado y ejercido. Ejercicio 2008

Grupo de gasto	Grupo de partida	Importe autorizado (miles de pesos)
Remuneraciones personales	100	280,755.00
Servicios	200	19,353.00
Becas, prestaciones y estímulos	300	252,215.00
Artículos y materiales	400	14,046.00
Mobiliario y equipo	500	18,111.00
Total		584,480.00

Fuente: Secretaría Administrativa

TABLA 47. Ingresos extraordinarios captados del 1 de septiembre de 2007 al 31 de agosto de 2008

Concepto	Cantidad	
Centro de Idiomas	\$ 7'320,474.00	
Departamento de Educación Continua	\$ 3'569,706.00	
Cursos de otros departamentos	\$ 2'377,059.00	
Venta de Productos del CEA	\$ 1'832,657.00	
Servicios clínicos y de laboratorio	\$ 1'066,095.00	
Venta de publicaciones	\$ 401,092.00	
Biblioteca	\$ 234,506.00	
Donativos	\$ 83,502.00	
Ingresos varios	\$ 803,113.00	
Total		\$ 17'688,204.00

Fuente: Secretaría Administrativa



TABLA 48. Principales obras realizadas

Obra	Descripción	Ubicación		
		Campo Uno	Campo Cuatro	CATyV
Ampliación de drenajes en nave LEM 3000, edificio A-10 y Módulo de Equinos	Desvío de drenaje para evitar inundaciones	16.10 m.	84 m.	
Remozamiento de biblioteca	Pintura general en muros y plafones		2,438.16 m ²	
Remozamiento de vialidades	Pintura de guarniciones	4,750 m.	5,291 m.	1,006 m.
Construcción de andador en Acceso 4	Andador de concreto armado de 1.50 m de ancho		105 m.	
Rehabilitación de corrales de bovinos	Aplicación de pintura esmalte y reparación de puertas		3,100 m.	
Mantenimiento interior al edificio A-10	Aplicación de pintura vinílica a muros y columnas		650 m ²	
Rehabilitación de cubierta al local del horno crematorio	Cambio de láminas de asbesto		58.86 m ²	
Ampliación de planta alta del edificio de seminarios de titulación	Área para cubículos de profesores, 1ª etapa		36.15 m ²	
Señalización para seguridad de la población de la FESC	Rotulación de puntos de reunión en piso	8 rótulos	33 rótulos	
Rehabilitación de cubiertas de las naves de LIME I, II, III y IV	Impermeabilización de canalones y botaguas de muro piñón		520 m.	

Fuente: Secretaría Administrativa

TABLA 49. Obras atendidas por los departamentos de Mantenimiento

Área	No de órdenes	Trabajos realizados
Plomería	434	Instalaciones de gas, instalaciones de agua, reparaciones de tarjas, llaves de lavabo, desazolve de canalones, desazolve de caídas de agua y drenaje y tubería de laboratorios, cambio de WC, mingitorios, ovalines y fluxómetro
Electricidad	1,067	Mantenimiento a gabinetes, incluye limpieza, cambio de balastro, lámparas, bases cambio de contactos, apagadores, reparación de reflectores externos y conexiones eléctricas, instalaciones a salones, oficinas, cubículos y laboratorios
Carpintería	320	Mantenimiento y reparación de mobiliario en general, fabricación de libreros, repisas, mantenimiento a puertas, cambio de chapas y cilindros
Pintura	136	Aplicación de pintura, esmalte y vinílica a muros, oficinas, cubículos, mamparas, puertas de laboratorio, pintura a estructuras de herrería
Herrería	171	Mantenimiento a puertas metálicas, fabricación de protecciones a oficinas, cambio de bisagras, reparación de gavetas y mesas de laboratorios
Total	2,128	

Fuente: Secretaría Administrativa

TABLA 50. Laboratorios que participan en el Sistema de Gestión para la Calidad Corporativo de la Facultad (SGC-C-FESC)

Departamento	Sección académica	Nº de laboratorio en el SGC-C-FESC	Identificación de los laboratorios
1. Ciencias Agrícolas (9)	Maquinaria Agrícola (Campo Cuatro)	1	L-314
	Producción Agrícola (Campo Cuatro)	2	L-101, L-202
	Agroecosistemas (Campo Cuatro)	1	L-102
	Suelos y Usos del Agua (Campo Cuatro)	5	L-111, L-112, L-113, L-114, L-313
2. Ciencias Biológicas (24)	Ciencias de la Salud Humana (Campo Uno)	4	L-511, L-512, L-513, L-514
	Bioquímica y Farmacología Humana (Campo Uno)	7	L-502, L-503, L-504, L-521, L-522, L-523, L-524
	Bioquímica y Fisiología Agropecuaria (Campo Cuatro)	5	L-303, L-304, L-401, L-402, L-501
	Ciencias Morfológicas (Campo Cuatro)	6	L-211, L-212, L-6, L-702, L-703, L-704,
	Ciencias de la Salud Animal (Campo Cuatro)	2	L-513, L-514
3. Ciencias Químicas (19)	Química Analítica (Campo Uno)	4	L-101, L-102, L-113, L-114
	Ciencia Básica (Campo Uno)	8	L-303, L-311, L-312, L-313, L-314, L-321, L-421, L-422
	Fisicoquímica (Campo Uno)	2	L-413, L-414
	Química Orgánica (Campo Uno)	3	L-111, L-123, L-124
	Química Inorgánica (Campo Uno y Cuatro)	2	L-302 (Campo Uno) L-302 (Campo Cuatro)

4. Ingeniería (12)	Industrial (Campo Cuatro)	---	-----
	Eléctrica (Campo Cuatro)	---	-----
	Electrónica (Campo Cuatro)	12	L-901, L-902, L-903, L-905, L-906, L-907, L-908, L-909, L-911, L-912, L-913, L-914
	Mecánica (Campo Cuatro)	---	-----
5. Ingeniería y Tecnología (6)	Ingeniería Química (Campo Uno)	1	LEM-IQ
	Tecnología Farmacéutica (Campo Uno)	2	LEM-Farmacia L-324
	Ingeniería en Alimentos (Campo Uno)	3	LEM-Alimentos, L-423, L-424
6. Física (6) (Cubículos- laboratorios)	Electricidad y Magnetismo (Campo Cuatro)	5	L-915, L-916, L-917, L-918, L-919,
	Mecánica (Campo Uno)	1	Lab. Mecánica, Campo Uno

Fuente: Departamento de Certificación, Secretaría de Planeación



TABLA 51. Laboratorios de docencia del Sistema de Gestión para la Calidad Corporativo de la Facultad, clasificados en la tercera auditoría interna, según su grado de avance

Departamento	Laboratorios
Grupo I	
Ingeniería y Tecnología	Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Química
Ciencias Químicas	Química Analítica, Química Básica, Fisicoquímica y Química Inorgánica
Ciencias Agrícolas	Todos
Física	Electricidad y Magnetismo
Ingeniería	Electrónica
Ciencias Biológicas	Bioquímica y Farmacología Humana
Grupo II	
Ciencias Biológicas	Todos los de Campo Cuatro
Ingeniería y Tecnología	LEM Farmacia
Grupo III	
Física	Campo Uno
Ciencias Químicas	Química Orgánica
Ciencias Biológicas	Ciencias de la Salud Humana
Fuente: Departamento de Certificación, Secretaría de Planeación	

TABLA 52. Profesores y laboratoristas con desempeño sobresaliente en las auditorías internas al SGC-C-FESC

Profesores

Departamento de Ciencias Agrícolas

Q. Celia Elena Valencia Islas
 Ing. José Leonides Sánchez González
 M. en C. Yazmín Cuervo Usán
 Biol. Marcos Espadas Reséndiz
 M. en C. Gloria de los A. Zita Padilla

Ing. Minerva Edith Téllez Ordaz
 Ing. Adolfo Ochoa Ibarra
 M. en C. Edvino Josafat Vega Rojas
 M. en C. Ana María Martínez García
 Dr. Carlos Gómez García

Departamento de Ciencias Biológicas

Dr. Carlos Gerardo García Tovar
 Dra. Sandra Díaz Barriga
 QFB Martha Patricia Campos Peón

QFB María Esther Revuelta Miranda
 QFB Guadalupe Hernández Torres

Departamento de Ciencias Químicas

M. en C. María Zaida Urbán Morlán
 I. A. Natividad Venegas Herrera
 M. en C. Leticia Zúñiga Gómez
 Q. Sonia Rincón Arce
 I.B.Q. Leticia Figueroa Villarreal
 Q.I. Griselda Ávila Enríquez
 M. en C. Enrique Ramos López

Q. Juan José Mendoza Flores
 M. en C. Miriam Castillo Rodríguez
 QFB Elia Granados Enríquez
 I.A. Sandra Margarita Rueda Enríquez



Departamento de Ingeniería y Tecnología

Q. Ana Miriam Rivas Salgado

Dra. María Elena Vargas Ugalde

QFB Adriana Gil García

M. en C. Marta Elvia Rosas Mendoza

I.Q. Elvia Santos Mayén

M. en C. María de Jesús Cruz Onofre

Q. Margarita Castillo Agreda

Departamento de Ingeniería

Ing. José Luis Rivera López

Ing. Nicolás Calva Tapia

Ing. Blanca de la Peña Valencia

Ing. Fernando Patlán Cardoso

Ing. Luis Raúl Flores Coronel

Departamento de Física

Ing. Guillermo Santos Olmos

Ing. Antonio Ramírez Martínez

Ing. Alejandra Daza González

Ing. Pedro Guzmán Tinajero

Ing. Jaime Pérez Huerta

Ing. Ramón Osorio Galicia

Laboratoristas

Librada Olgúin Hernández
(Fisicoquímica, Campo Uno)

Angélica Leyva Padilla
(Ciencia Básica, Campo Uno)

Ana Luisa Serrano Gutiérrez
(Ciencia Básica, Campo Uno)

Nancy Leyva Hernández
(Ciencia Básica, Campo Uno)

José Luis Gutiérrez Salcedo
(Ciencia Básica, Campo Uno)

Paula Antonio Velasco
(Química Orgánica, Campo Uno)

María del Carmen Colín
(Química Orgánica, Campo Uno)

Desiderio Velásquez Arana
(Ciencia Básica, Campo Uno)

Daniel Salazar Alfaro
(Ciencia Básica, Campo Uno)

Hermenegildo Bonifacio Paz
(Electricidad y Magnetismo, Campo Cuatro)

María Esther Gámez Nery
(Ciencia Básica, Campo Uno)

Fuente: Departamento de Certificación, Secretaría de Planeación

3.3 VINCULACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

En este eje se agrupan todas aquellas actividades de nuestra comunidad que se relacionan con la vinculación con el entorno y la calidad de vida universitaria; entendida ésta última en su concepto más amplio, que incluye actividades de apoyo como la información oportuna, la cultura, los deportes, la recreación y las tecnologías modernas que nos permiten realizar mejor nuestro trabajo académico. Todas estas acciones son necesarias para coadyuvar a la obtención de las metas propuestas en las actividades sustantivas primordiales de nuestra Facultad, en consonancia con el Plan de Desarrollo.

DESARROLLO DE REDES DE VINCULACIÓN

La Facultad ha puesto énfasis en ampliar la vinculación con su entorno, colaborando para ello diversas áreas de la misma. Diferentes acciones se han llevado a cabo en tres vertientes:

- De naturaleza académica. Mediante acciones de colaboración con otras instituciones de educación superior como proyectos conjuntos de investigación, gestión de becas para estudiantes financiadas por terceros, intercambio de profesores para estancias académicas y para impartición de cursos, seminarios, congresos, intercambio de experiencias académicas para el mejoramiento de los procesos de enseñanza, atención a estudiantes en otras instituciones para realización de tesis, estudios de posgrado, prácticas de campo, servicios sociales e investigaciones, entre otras acciones. Estas acciones se mencionan en el capítulo donde se desarrolla el Eje de Fortalecimiento Académico.
- Extensión y difusión de la cultura. Ofertando a la comunidad de la zona de influencia, a la vez que a la comunidad interna, eventos académicos de educación continua, idiomas y cómputo; eventos deportivos y culturales que van desde los cursos de fútbol infantil Pumitas, hasta conciertos y obras de teatro. Estas acciones se mencionan en la sección correspondiente.
- Encaminados a la mejora de la calidad de vida de la sociedad por medio de transmisión de conocimientos, tecnologías y servicios a instituciones gubernamentales, empresas y asociaciones civiles, a la vez que se reciben ingresos extraordinarios.



Estas acciones se mencionan a continuación.

Durante el periodo se celebraron diversos convenios de colaboración, tanto generales como específicos, con entidades gubernamentales, tanto municipales como estatales y federales, instituciones de educación superior, empresas y asociaciones. Teniendo en el periodo 50 documentos consensuales vigentes, de los cuales 19 representan un ingreso extraordinario de \$ 10'535,371.00 para la Facultad, dinero que ingresará conforme se vayan venciendo los plazos correspondientes, tabla 53. Es importante mencionar que la Facultad gestionó el Convenio General de Colaboración UNAM-INIFAP (Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias), del cual se derivarán acciones concretas de la FESC con la contraparte.

Por otra parte, está avanzada la gestión de varios convenios de colaboración, los cuales se firmarán próximamente: con la Asociación Ganadera de Tizayuca, Hidalgo; Alcosa, S. A. de C. V.; Unión Ganadera Regional de Catazaja, Chiapas; Asociación Ganadera Local de Productores de Leche de Tizayuca, Hidalgo; Instituto de Nicaragua; Operagua Izcalli; Ferro Mexicana, S. A. de C. V.; Laboratorios Grimaldi; Programa de Aseguramiento de la Calidad, S. C.; Promotora Xcaret, S. A. de C. V.; Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli y Universidad de San Pablo, España.

Se mantiene comunicación continua por medio de reuniones de trabajo, con las siguientes entidades, para acordar las acciones conjuntas en beneficio de la Facultad por un lado y de la sociedad y la industria del Estado y del país por el otro:

- Secretaría de Desarrollo Económico (a través del Instituto Mexiquense del Empleado) del Estado de México
- Secretaría de Comercio del Estado de México
- Consejo Consultivo del Municipio de Cuautitlán México
- COPARMEX Metropolitano
- Gobiernos municipales con convenio de colaboración con la FESC
- Fundación por el Desarrollo Regional y la Competitividad
- Secretaría de Economía
- Centro de Inteligencia Competitiva para la Exportación (Centro PyME Exporta) de Toluca

Gracias al acercamiento con las entidades gubernamentales e industrias se han llevado a cabo diversas acciones de vinculación, de las cuales se puede mencionar:

- Se hicieron pruebas físicas y texturales diversas, así como caracterizaciones reológicas para el Consejo Empresarial de la Industria del Maíz y sus Derivados, Invensys Systems México, S. A., Gelymar, S. A. de C. V., Makymat, S. A. de C. V. y Deiman, S. A. de C. V.
- Estudiantes y profesores de la Facultad recibieron cursos gratuitos del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial

- Estudiante, profesores y exalumnos recibieron cursos en forma gratuita de parte del Instituto Mexiquense del Emprendedor
- Se organizaron visitas guiadas a las instalaciones de la Facultad: Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA), Unidad Multidisciplinaria de Investigación y LEM´s 1000, 2000 y 3000.
- Se impartieron conferencias, cursos y pláticas sobre temas de salud, orientación vocacional, educación, administrativas y otros, a estudiantes de nivel medio y profesores del municipio de Coyotepec, OPERAGUA de Cuautitlán Izcalli, CBTIS 160 Xhala, CBTIS Zumpango, Museo Nacional del Virreinato, alumnos de escuelas de nivel medio superior del municipio de Villa del Carbón.
- Se dieron asesorías en los municipios de Teoloyucan a productores de hortalizas y Coyotepec en bombeo y tratamiento de aguas y la clausura del relleno sanitario y apertura de uno nuevo.
- Se desarrolló el proyecto "Centro contra Adicciones" conjuntamente con el Municipio de Teoloyucan y Oceánica, que fue presentado al Instituto Mexiquense Contra las Adicciones para su financiamiento. Incluirá la transferencia de tecnología de Oceánica a profesores de la Facultad.
- Participación en eventos varios como la Feria Metropolitana del Empleo organizada por los municipios de Cuautitlán Izcalli, Naucalpan, Tlalnepantla y Atizapan, Semana de la Ciencia y Tecnología de los CBTI´s del Estado de México, Feria Anual del Pueblo en el Municipio de Teoloyucan, Foro Mexiquense del Emprendedor, Feria del Empleo de Tlalnepantla, Feria de Oportunidades de Tlalnepantla, eventos organizados por la Fundación Xochitla, A. C.: Semana de la Tecnología e Innovación, Semana de la Dalia y Miniolimpiada.
- Se recibieron 2 mil árboles en donación del municipio de Naucalpan.
- OPERAGUA de Cuautitlán Izcalli apoyó a la Facultad con el desasolve del Módulo de Conejos del Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA).
- Se trabajó conjuntamente con la Dirección de Desarrollo Económico del municipio de Cuautitlán México en la construcción y operación del 7º "Establo prototipo con camas de arena". En contraposición, el municipio desazolvió 1,500 metros de canales del CEA.

Se están realizando varias gestiones que pronto cristalizarán en acciones concretas, como las siguientes: capacitación para la empresa Jugos del Valle, un diplomado en Gestión Cultural con el Museo Nacional del Virreinato, diplomado en Formación Administrativa con la Organización México, Tierra y Cultura, A. C., un proyecto con la empresa Develop, se impartirán cursos varios al Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli, se impartirán cursos financiados por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, un diplomado en Formación Empresarial con COPARMEX Metropolitano, entre otros.



CENTRO UNIVERSITARIO DE DIAGNÓSTICO (CUD)

El Centro Universitario de Diagnóstico se creó para proporcionar servicios de diagnóstico a humanos, asegurando la calidad de los estudios que se realizan y cumpliendo con la función de apoyo a la enseñanza, investigación y servicio a la comunidad e industria.

Durante su segundo año de funcionamiento se practicaron 773 pruebas, entre las más solicitadas están la química sanguínea, biometría hemática, el grupo sanguíneo y Rh, microalbúmina, hemoglobina glicosilada, insulina, péptido C, glucosa y PBA embarazo.

Se realizaron dos Ferias de la Salud, con la finalidad de difundir los servicios que ofrece el CUD, durante las ferias se ofertó un paquete de pruebas básicas para conocer el estado de salud de los pacientes a un precio muy razonable. Se atendieron 549 pacientes (profesores, alumnos, trabajadores y externos), realizándose 2,230 pruebas.

Se llevó a cabo la primera campaña de ultrasonidos para prevención de cáncer cérvico-uterino en colaboración con la Clínica de la Mujer, realizándose 183 ultrasonidos, 9 colposcopías y 9 estudios Papanicolao.

Se formó el primer grupo de apoyo a pacientes con diabetes, en el cual se les apoya médica y psicológicamente, adicionalmente se llevó a cabo un Ciclo de Conferencias sobre Diabetes.

Se hizo promoción en escuelas primarias de la zona para que se realicen la prueba para la identificación de grupos sanguíneos. A la vez se está formando una base de datos de las personas de los grupos sanguíneos menos frecuentes.

Se capacitó al personal del CUD en el Programa de Aseguramiento de la Calidad.

Para difundir las actividades y servicios que ofrece el CUD se cuenta con el infoCUD, publicación mensual con tiraje de 100 ejemplares.

BIBLIOTECAS

Las bibliotecas de la Facultad, en su conjunto, cuentan con un acervo bibliográfico importante en las áreas del conocimiento que se cultivan en ella, este acervo se va enriqueciendo y actualizando constantemente con la adquisición de títulos, la suscripción a publicaciones impresas y electrónicas y el servicio de biblioteca digital, con la finalidad de satisfacer las necesidades de información de la comunidad, tanto alumnos como docentes e investigadores.

Este año, se atendieron a 17,972 usuarios entre ambas bibliotecas, en su mayoría alumnos de licenciatura, también alumnos de posgrado, académicos, trabajadores administrativos y usuarios externos como estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria, universitarios de otras instituciones y personal de empresas, en los diferentes servicios que se otorgan como consulta en sala, consulta especializada, préstamos a domicilio, préstamos interfesc, préstamos interbibliotecarios, etc.

En el periodo que se reporta se adquirieron 2,255 ejemplares, correspondientes a 1,436 títulos, con lo que actualmente se dispone de 257,440 ejemplares de 54,963 títulos (tabla 54). Para satisfacer la demanda de información de la comunidad, además se cuenta con 458 suscripciones a revistas científicas y humanísticas, de las cuales 27 son nacionales, 357 extranjeras y 74 en formato electrónico (tabla 55). Las suscripciones a revistas impresas han ido disminuyendo, debido a que ahora muchas publicaciones se encuentran en formato electrónico, las cuales se pueden consultar por medio del sistema de biblioteca digital de la UNAM (BIDI-UNAM), lo que redundó en un ahorro de recursos financieros, una optimización de espacios y la obtención de la información en el momento de ser publicada (la revistas extranjeras impresas tardan de dos a tres meses en ser recibidas en la Facultad, además del espacio que se debe tener para su resguardo).

El acervo electrónico se puede consultar a través de las páginas web de la biblioteca de la Facultad y de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM, ahí se pueden desplegar libros y revistas en texto completo, hacer búsquedas sobre material de consulta y tesis digitalizadas. El uso de este servicio ha crecido enormemente, este año se hicieron 194,123 consultas, 89% más que el año anterior (tabla 56).

A fin de enriquecer el acervo de las bibliotecas, cada año se formalizan convenios con otras bibliotecas del sistema UNAM y con bibliotecas privadas y del gobierno. Este año se tiene convenio con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) para tener a resguardo las novedades editadas por dicha institución para difundirlas entre nuestros usuarios. Con otras entidades de la UNAM y con otras instituciones de educación superior se tienen 53 convenios que permiten obtener material bibliográfico a través de préstamos interbibliotecarios por un tiempo determinado y artículos de revistas vía e-mail o fax.

Se llevó a cabo la XIX Feria del Libro en ambos campi de la Facultad, con la finalidad de proporcionar a la comunidad un espacio para consultar las novedades editoriales nacionales y extranjeras. Con la participación de casas editoriales como Grupo Editorial Patria, Mc Graw-Hill, Siglo XXI, Editorial Arane, Jorale Editores, John Wiley, entre otros y distribuidores de libros como Librería Interamericana, Probooks, Difusión Científica, Books & Periodicals, Cobi, Deasa, entre otros. Dicho evento sirvió para captar las necesidades de la comunidad en materia bibliográfica de reciente edición, para programar su adquisición en tiempo y forma.



También se contó con la presentación de la base de datos para la adquisición de libros electrónicos EBRARY por parte de la compañía Difusión Científica.

Otros servicios que ofrecen las bibliotecas son las visitas guiadas de los alumnos de nuevo ingreso para darles a conocer los beneficios de las mismas, también visitas guiadas para usuarios externos. Se imparten cursos de manejo de información, en este periodo fueron para miembros de la comunidad de la Facultad, de la FES Iztacala y del CCH Naucalpan.

Para apoyar los servicios prestados, las bibliotecas cuentan con 74 computadoras, un servidor y equipo periférico.

El Comité de Bibliotecas tiene como fin definir las políticas de desarrollo y crecimiento de las bibliotecas de la Facultad, colaborar en las tareas de diseño, operación y evaluación de los servicios bibliotecarios y vigilar su aplicación, así como prever sobre las necesidades presupuestales de las bibliotecas para la adquisición de material documental, mobiliario y equipo.

SERVICIOS DE CÓMPUTO

La Facultad cuenta con 1,966 equipos de cómputo, entre computadoras, servidores, impresoras, scanner, proyectores y equipos portátiles, como apoyo a las labores docentes, de investigación y administrativas. En las salas y laboratorios se tiene 559 computadoras para el uso por parte de los alumnos y profesores.

Los servicios de cómputo son extensivos a toda la comunidad estudiantil y académica a través de las 30 salas y laboratorios de cómputo con las que se cuenta actualmente, ofreciendo el Programa de Iniciación al Cómputo, cursos diversos y tiempo-máquina para la realización de tareas, búsquedas y trabajos relacionados con el quehacer académico de los usuarios (tabla 57).

Siendo prioritaria la capacitación, dentro del Programa de Iniciación al Cómputo se impartieron 66 cursos de Iniciación al Cómputo I y 56 de Iniciación al Cómputo II, en los que se atendieron 2 mil alumnos. Asimismo, se impartieron 96 cursos de paquetería, software de desarrollo, herramientas básicas y lenguajes, con la participación de 731 estudiantes y una duración de 422 horas (tabla 58).

Con respecto a la infraestructura de red instalada en la Facultad, cabe mencionar que la conexión hacia la Red UNAM se realiza con el proveedor de servicios TELMEX, con un enlace LAN-TO-LAN y un ancho de banda incrementado este año de 10mbs a 20mbs. Se cuenta con tres enlaces inalámbricos OFDM propiedad de la Facultad, que interconectan los tres

campi de la Facultad. 50 edificios están interconectados por medio de enlaces de fibra óptica a 100 Mbits y algunos cuentan ya con Gigabite Ethernet, con una capacidad de 1,400 servicios. La nueva Unidad de Investigación Multidisciplinaria cuenta con un enlace de red de datos de fibra óptica mono modo de 9 micras, ya se encuentran funcionando al 100% los más de 240 servicios de red de datos instalados en el edificio. Debido al incremento del ancho de banda fue posible enrutar el tráfico de los cuatro enlaces infinitum hacia la RED UNAM, proporcionando un mejor servicio a los usuarios pertenecientes a estos segmentos de la red. Adicionalmente se tiene instalado un enlace de radiofrecuencia que comunica al Centro de Asimilación Tecnológica (CAT) y distribuye el acceso a REDUNAM por medio de ocho antenas unidireccionales de comunicación inalámbrica y una antena omnidireccional en una torre anexa, que brinda un ancho de banda total de hasta 10 Mbps.

Se realizaron diversas obras de expansión de la estructura de red:

- En Campo Uno se sustituyó el Core Builder del conmutador por uno de mayor capacidad. Se instaló el sistema de protección contra descargas atmosféricas en las torres de comunicación y tierras físicas al conmutador. Se instaló un sistema de baterías para el conmutador de datos del campus y se terminó el proceso de migración de los dispositivos del mismo.
- En el CAT se instaló un sistema de baterías para la antena de comunicación. Se configuraron correctamente las antenas unidireccionales de datos y el AP.
- En Campo Cuatro se cambió el cableado de interconexión de la Unidad de Seminarios de la Facultad, pasando de coaxial a UTP CAT 5. Se remodelaron completamente las salas de cómputo que dan servicio a la carrera de Médico Veterinario Zootecnista, sustituyendo completamente su infraestructura de red y de suministro eléctrico, y se equiparon con más de 80 equipos de tecnología reciente. Se instaló una antena omnidireccional para proporcionar servicios de red al edificio L7. Se terminó de migrar toda la infraestructura del lado norte del campus, alcanzando una velocidad de 100 Mbps, beneficiando con esto a 19 edificios, instalándose un sistema de baterías en el site de comunicaciones. Se cambió totalmente la instalación eléctrica del edificio A1, incluyendo sistema de tierra física y se dotó de equipo nuevo a la sala de cómputo que se encuentra alojada en dicho edificio. Se instaló la infraestructura de red del laboratorio de la carrera de Ingeniero Agrícola. Se creó una nueva sala de cómputo en el edificio del centro de cómputo, con 20 equipos de tecnología reciente. Se dotó de equipo nuevo a las salas de cómputo de Ciencias Administrativas (ubicada en el Edificio A10), Ciencias Físico Matemáticas (ubicada en el A8) y a la sala de cómputo de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista (ubicada en el A3). Se equipó con servidores de alta capacidad a la Secretaría de Planeación, la Unidad de Servicios Es-



colares, el Departamento de Educación Continua y el Departamento de Presupuesto. Se han realizado las actualizaciones y reconfiguraciones necesarias en los 8 equipos Proxies instalados dentro de la red con la finalidad de filtrar el tráfico de la misma, para mejorar la seguridad y prestar un servicio más eficiente.

CENTRO DE IDIOMAS

El Centro de Idiomas imparte cursos de idiomas en la modalidad de dominio y de objetivos específicos, consolidando su presencia en el norte de la zona metropolitana de la Ciudad de México, atendiendo a la comunidad universitaria (incluyendo estudiantes de otras entidades como el CCH) y al público en general.

Se imparten clases de inglés, francés, alemán, náhuatl, japonés, italiano y ruso. En cada uno de los semestres 2008-II y 2009-I se abrieron 250 grupos, atendiendo a un total de 11,172 alumnos, lo que implica un aumento en la matrícula respecto al ciclo anterior. Con el afán de fomentar la superación académica de la planta docente de idiomas, se imparten cursos de Formación de Profesores de Idiomas, atendiendo a 64 docentes en el periodo que nos ocupa, y se han organizado cursos relacionados con la elaboración de programas, sistemas de evaluación y metodología (tabla 59).

En el semestre 2009-I se inició la oferta de cursos Intensivos de Inglés. Para registrar a los alumnos de nuevo ingreso se realizaron 1,911 exámenes de colocación y se hicieron 471 exámenes de comprensión de lectura, entre ambos semestres, para cubrir requisitos de titulación de las diferentes carreras que imparte la Facultad, cantidad que se incrementará con los nuevos planes de estudios que lo solicitan como requisito. Para eficientar la inscripción de los alumnos, actualmente se está implementando un Sistema de Inscripciones Vía Internet.

Los cursos especializados para empresas continúan, en los semestres 2008-II y 2009-I se trabajó con Corporativo Infra, Tiendas 3B, Siemens Mesoamérica, Danone de México y Airho, S.A. de C.V.

Para complementar la enseñanza de los idiomas, se organiza cada año una semana de actividades culturales y de difusión en la que se presentaron actividades de diversa índole: exposiciones "Paseando por Rusia", de desnudos, gráfica de frases y pensamientos, de trabajos de grupos de idiomas, "Los estados de la Unión Americana"; conferencias "El siglo de oro de la literatura rusa", "Verbo mata carita", "La enseñanza de lenguas desde el contrapoder", "Best practices in collections", "Escritura antigua mexicana", "La enseñanza del español como lengua extranjera", "El exilio de la poesía en la enseñanza del inglés como lengua extranjera"; ciclos de cine francés "Láamour toujours lámour", en inglés "Outcasts",

en italiano "El pequeño Vanya"; un seminario de "Actualización pedagógica y lingüística en Francia: una experiencia multicultural", la muestra de carteles "La celebración del año nuevo en cuatro diferentes culturas", una muestra gastronómica y la jornada de "Poesía alemana".

CENTRO DE ENSEÑANZA AGROPECUARIA (CEA)

El Centro de Enseñanza Agropecuaria, está conformado por tres grandes áreas: producción agrícola que tiene bajo su responsabilidad atender a los módulos de maquinaria, forrajes e hidroponía. El área pecuaria en la cual se desarrolla la producción animal en siete módulos productivos y de enseñanza sobre el manejo básico de los animales productivos: apicultura, cunicultura, aves de engorda, ovinos, caprinos, bovinos lecheros y equinos. En el área agroindustrial se incluyen los talleres de lácteos, de carnes y de alimentos balanceados, que permiten dar asesoría para la elaboración de alimentos de origen animal para consumo humano y de origen vegetal para consumo animal, respectivamente.

Por otro lado, el CEA, es un área de apoyo a la docencia, en la que los académicos pueden asistir con sus grupos a realizar actividades prácticas contenidas en los programas de estudio de las asignaturas que se imparten en la Facultad o en otras instituciones educativas. Durante el 2008 se atendieron 16,066 alumnos, mostrándose un incremento del 230%, con respecto al año 2007, de los cuales, el 95.3% correspondieron a estudiantes de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista, el 0.63% fueron estudiantes de las carreras de Ingeniero Agrícola e Ingeniero en Alimentos. También asistieron 785 alumnos provenientes de las siguientes instituciones educativas externas: Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia UNAM, FES-Iztacala UNAM, Instituto Politécnico Nacional, CCH Vallejo, Secundaria Técnica Agropecuaria No. 411 y Escuela Secundaria No. 210 Cuautitlán.

Como parte de las actividades de extensionismo, se realizaron 11 visitas guiadas con grupos de estudiantes, profesionales y comunidad en general, provenientes de la Escuela Nacional Preparatoria No. 9 "Pedro de Alba" UNAM, Centro Universitario Haller de Tepotzotlán (Licenciatura de Gastronomía), Museo Nacional del Virreinato, Colegio de Estimulación Temprana y Desarrollo Integral de nivel preescolar, Universidad de Navarra, España, Telesecundaria "Dr. Salvador Allende Goznes" de Naucalpan, Centro de Atención Múltiple No. 12 de Cuautitlán Izcalli, Introdutores de Ganado del Rancho "Los Robles" de Cuernavaca, Morelos; académicos de la carrera de Diseño y Comunicación Visual de la Academia de San Carlos.

Además se apoya con semovientes o cualquier tipo de material biológico, así como el préstamo de instalaciones para el desarrollo de prácticas académicas o trabajos de investigación, como sangre, líquido sinovial, piel de conejo, aparatos reproductores bovinos, sacrificio de patos, préstamo de borregos y caprinos, forrajes, parcelas, leche de cabra y conejos.



Para llevar a cabo las actividades mencionadas, se requiere que la posta genere, mantenga y produzca a los semovientes necesarios. Actividades que se resumen a continuación:

Abejas. Se contó con 56 colmenas, mismas que fueron manejadas para mantenerse 26 colmenas fuertes. Constituidas por abejas híbridas, presentando características de africanización. Algunas colmenas más dóciles, se seleccionaron para formar nuevos núcleos. Se concluyó la instalación del apiario en la parcela 25 de Campo Cuatro. Aún cuando las condiciones de alimentación, programa preventivo y de reproducción no fueron las ideales se incrementó el promedio de extracción un 58% para tener 17.64 kg de miel por colmena. Se contó con un programa de producción de reinas, de donde se obtuvieron 60 ejemplares, 30 de los cuales fueron sustituidas en las colmenas de los apiarios del CEA.

Aves. Durante los meses de febrero a mayo se criaron 200 pavipollos, que fueron utilizados para el apoyo a la docencia de las asignaturas de Higiene Veterinaria, Zootecnia de Aves, Clínica de Aves; además de que al finalizar su período de engorda se enviaron 183 al sacrificio y a la comercialización dentro de los propios módulos de ventas con que cuenta la Facultad. La mortalidad disminuyó un 1% con respecto al periodo anterior, el ciclo productivo fue de 12 semanas y el peso promedio a la venta fue de 10.009 kg.

Caprinos. La principal raza que se manejó en el módulo fue la *Alpina* ya que es una de las mejores productoras en cuanto a leche se refiere aunque también se contó con algunas semovientes *Toggenburg* y *Murcianas-Granadinas*. Se contó con una población constante de tres sementales y 82 vientres. Nacieron 96 crías, se comercializaron 27 semovientes. La producción láctea de enero a mayo con 40 cabras en línea fue de 7,037 litros, con un promedio de 47 litros al día, misma que se destinó a la producción de queso tipo manchego de cabra y cajeta; alimentos que fueron comercializados para la comunidad de la Facultad.

Equinos. Los nueve caballos que integraron el módulo pertenecen a las razas *Warmblood*, *Pura Sangre Inglés* y *Media Sangre Inglés*, se integraron por donación proveniente del municipio de Tultitlán, nueve semovientes criollos más. El manejo reproductivo no es factible, por tanto los animales se emplean para apoyo a la docencia y a la investigación. De los 18 semovientes que iniciaron el período, sólo quedan 16, debido a la muerte de dos adultos.

En cuanto a los siete asnos con que cuenta el módulo pertenecen a la raza autóctona. El manejo reproductivo se realizó gracias a la donación de un burro por parte de un alumno; aún cuando la producción no es el objetivo principal del módulo, durante el 2008 nació una cría y hubo una muerte de adulto.

Ovinos. Tiene la capacidad para albergar hasta 100 vientres con sus respectivas crías, la raza de los semovientes es *Columbia*. Durante el período, se mantuvo el número de cinco sementales. Se disminuyó el número de vientres a 66. En el período nacieron 249 crías.

Bovinos. El módulo de bovinos está integrado por un total de 97 animales, distribuidos en cinco etapas: cinco en lactancia, tres en desarrollo I, 20 en Desarrollo II y Desarrollo III, 36 vacas en producción, cinco vacas secas, nueve hembras y 19 machos, respectivamente para la realización de las prácticas académicas. El porcentaje de mortalidad de adultos disminuyó de 7% en el año 2007 a 2.7% durante el 2008, de igual manera disminuyó el porcentaje de mortalidad de crías, con respecto al período anterior. La producción láctea durante el 2008 fue de 200,783 litros, con una producción en línea de 37 vacas en promedio y obteniéndose 622 litros por día. La cantidad obtenida en promedio por vaca es de 16 litros.

Conejos. Es el módulo que mayor número de semovientes, cuenta con una población de 2,862 conejos, distribuidos en 65 reemplazos, 248 hembras reproductoras, 41 sementales, 1,363 hembras gestantes y lactantes, y 1,145 conejos en engorda. Fueron vendidos 6,993 semovientes, destacando el 84.7% de animales destinados para engorda, se enviaron a la venta 12,394 Kg.

Taller de carnes. Se sacrificaron 2,262 semovientes, es decir se incrementó en un 11% con respecto al periodo anterior, de los cuales el 94% correspondió a conejos, el 4% a pavos y el 1.1% restante entre caprinos y bovinos. Aún cuando el principal objetivo del Taller de Carnes es el apoyo a la docencia, también se procesaron 4,179 kg en cortes. De los cortes producidos, se comercializó el 96% en los módulos de ventas de la Facultad.

Embutidos y madurados. Esta área procesó 838 kg de carne fresca, la carne de conejo representó un 97.3% del ingreso de la materia prima cárnica. Se elaboraron 763 kg de embutidos y derivados cárnicos, entre los que destacaron carnes marinadas, jamón y hamburguesa de conejo. La producción se basa principalmente en los conejos que proporciona el Módulo de Cunicultura.

Hidroponía. La producción de hortalizas en un sistema hidropónico de producción garantizan una mayor sanidad, limpieza y contenido de nutrimentos, además de una mayor vida de anaquel, al no utilizar el suelo, sino sustratos y soluciones nutrimentales para alimentar a las plantas. Este módulo está dedicado principalmente al apoyo a la docencia, la difusión de los conocimientos mediante la organización de cursos con esta temática y a la comercialización de los productos obtenidos. En el periodo se produjeron 190 kg de tomate verde, 182 kg de pepino, 131 kg de calabaza, entre otros cultivos.

Taller de lácteos. En esta área se transforma la leche en diversos productos, para dar a conocer a los alumnos los procesos de elaboración. Se procesaron 167,653 litros de leche de vaca y de cabra, para elaborar quesos (principalmente Oaxaca, asadero y panela), yogurt y dulces, entre otros. También se comercializa la leche bronca y pasteurizada.



Área agrícola. La Facultad cuenta con una superficie agrícola de 60 ha, que están destinadas al apoyo a la docencia de asignaturas de la carrera de Ingeniero Agrícola, proyectos de investigación, como pradera mixta para el pastoreo de ovinos y vaquillas, siembra de alfalfa para la alimentación de los semovientes y siembra en los ciclos otoño-invierno con avena y durante el ciclo primavera-verano con maíz, cultivos que se destinan a la alimentación de los propios semovientes con que cuenta la posta.

El rendimiento total en materia verde de la cosecha de avena es de 48.9 toneladas. Con una nueva técnica de siembra con mínima labranza y con cultivo mixto, llevándose a cabo una cosecha de 38.6 ton de avena-triticale, aumentando la calidad nutricional del forraje. Se obtuvieron un total de 747.7 toneladas de maíz. De alfalfa se cosechó un total de 223 toneladas de materia verde.

Este año, la cosecha de maíz, que normalmente tarda de tres a cuatro semanas, se realizó en dos días, gracias a la renta de una máquina que corta cinco surcos (la tradicional corta dos) por cada vuelta. Esto con la finalidad de contar con forraje para los animales del CEA en el menor tiempo posible.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN CULTURAL

La extensión y difusión cultural son actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes, propician la superación académica de los docentes e impulsan la extensión del conocimiento, la cultura y el deporte en el entorno de la Facultad. Se considera a la FESC como la mejor opción en la zona geográfica en la que se encuentra, como oferta de educación continua y a distancia.

Un elemento fundamental en la difusión de la ciencia, tecnología y cultura es el material editado, el cual al mismo tiempo es un apoyo didáctico, por ello el Comité Editorial de la Facultad regula la producción editorial y los procedimientos a los que se sujetan los procesos de producción y distribución de las publicaciones, cuidando la excelencia del contenido de las obras, de acuerdo a la normatividad universitaria correspondiente. Durante el periodo referido analizó y autorizó nueve proyectos de publicación, los cuales cumplieron con el nivel exigido por este órgano colegiado para llevar el sello editorial de la FESC.

Asimismo, en este año se editaron tres obras cuyo foro de lanzamiento fue la XXIX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, una de las más importantes en su género en Latinoamérica. También se autorizó la reimpresión de cuatro libros con un total de 556 ejemplares, dicha reimpresión se basó en la demanda de la comunidad estudiantil de la FESC, principal beneficiaria de la edición de obras de la Facultad.

Además del diseño editorial de sus publicaciones, se realiza el diseño gráfico que da identidad a las actividades que se generan en la Facultad. Se elaboraron trabajos impresos, incluyendo carteles, programas, invitaciones, trípticos, diplomas, constancias, reconocimientos, volantes, tarjetas, gafetes, folders, invitaciones, personificadores, tarjetas de presentación, mantas, separadores, portadas de CD y DVD y otros, en un total de 53,322 unidades.

La Facultad cuenta con una revista quincenal, la Gaceta *UNAM Comunidad*, como medio de comunicación dentro de esta entidad y al exterior, en la que se informa sobre las actividades institucionales, académicas, de investigación científica y tecnológica, culturales o deportivas generadas en la misma, contribuyendo a la proyección de una cultura institucional de calidad y a la imagen de una Facultad líder en el entorno universitario, en este periodo editó 21 números con un tiraje global de 29,000 ejemplares.

Otro medio, muy importante, de difusión de las actividades y logros de la Facultad es su sitio web, el cual se actualiza constantemente, incluyendo los avances tecnológicos de punta y utilizando múltiples herramientas de programación para su mejor aprovechamiento. El impacto del portal ha sido muy favorable, en el periodo se han contabilizado 474,903 visitas, cantidad que comparada con el año anterior, da un incremento del 25%. De manera firme y sostenida, el portal ha logrado tener mayor penetración, tanto en la comunidad interna como externa.

Asimismo, con la finalidad de dar a conocer al público en general las principales actividades y logros de la Facultad, se publicaron 41 boletines de prensa en Gaceta UNAM y en el portal electrónico de la UNAM principalmente, así como en *La Jornada*, *Reforma*, *El Universal* y el periódico local *Encuentros*. Se gestionaron entrevistas de los académicos con los medios: dos con *TV Azteca*, una con *Canal Once*, tres con *El Universal* para la sección *Con-Ciencia* que se publica todos los lunes, dos con la estación de radio *Reporte 98.5* y dos con el periódico *Reforma* (tabla 60).

Cabe destacar que los temas que mayor atención despertaron en los medios de comunicación fueron de investigación, entre ellos: el desarrollo de un nuevo sistema de liberación controlada de fármacos por parte de la alumna de doctorado Isabel Marlen Rodríguez Cruz, el desarrollo de un método de reconocimiento del iris por parte del equipo del doctor Ángel López Gómez, la opinión de profesores expertos en temas como la clonación de animales, la situación de especies en peligro de extinción, y en segundo lugar, los temas de tipo institucional como la acreditación de carreras, el establecimiento de convenios con los municipios y otras escuelas o instituciones de educación superior, así como la visita del doctor José Narro a la Facultad.

Diariamente se entrega, por vía electrónica, a funcionarios y docentes de la Facultad, una Síntesis Informativa de las principales noticias publicadas en los periódicos del día.



La difusión de la cultura es un quehacer importante en la Facultad, se lleva a cabo mediante eventos que propician el contacto permanente con las diferentes manifestaciones artísticas como: presentaciones de danza regional y contemporánea, obras de teatro, música clásica y popular, conciertos sinfónicos, proyecciones de cine, presentaciones de libros, conferencias, exposiciones, cursos y talleres, abiertos a la comunidad interna y externa (tabla 61). Fue notorio el incremento de asistentes a las actividades culturales que se presentaron en el periodo referido respecto del año anterior, lo que denota una difusión más adecuada.

Otra labor importante en el ámbito de la difusión de la cultura es el desarrollo de habilidades estéticas, lo cual se lleva a cabo a través de los talleres culturales que se ofertan en la Facultad, para su propia comunidad y para los externos que así lo deseen (tabla 62). En este periodo aumentó el número de alumnos respecto del año pasado, llegando casi a mil personas inscritas. Como forma de práctica de las habilidades aprendidas, los alumnos de los talleres realizan presentaciones en los campi de la Facultad y en eventos externos a donde son invitados (tabla 63).

En cuanto a la labor de Educación Continua, se ha tenido un crecimiento importante, pues por medio de las actividades académicas de esta índole se contribuye a la actualización de los conocimientos de áreas específicas, a proporcionar herramientas de trabajo y conocimientos complementarios que refuerzan el desempeño profesional de los participantes, ahonda en temas selectos que coadyuvan en la especialización de los expertos. En las instalaciones de la Facultad se impartieron cursos, conferencias, diplomados y talleres con la asistencia de 1,511 participantes (tabla 64).

Es importante señalar el marcado crecimiento que tuvo la actividad de Educación Continua en la Facultad, gracias a la calidad que se ofrece en los cursos que se ofertan, se establecieron 16 convenios con diversas entidades gubernamentales (ver tabla 53 en el tema de vinculación), por medio de los cuales se impartieron 293 cursos a los empleados de las instituciones convenidas, allegándoles de este modo capacitación de excelencia, a la vez que se captaron ingresos extraordinarios por este rubro los cuales ascendieron a \$10'535,371.00.

Sin convenio, se impartieron también cursos en los municipios de Coyotepec y Tultitlán y en la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial. Por medio de las actividades académicas de Educación Continua se contribuye a la extensión del conocimiento, al tiempo que se captan ingresos extraordinarios, tanto por los eventos desarrollados en las instalaciones de la FESC, como, de manera muy importante, por los convenios celebrados.

La educación continua se vale de herramientas computacionales modernas para ofertar cursos a distancia, en este sentido, con el soporte de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), se ofrecieron cursos de capacitación para profesores, de manera que cuenten con los elementos necesarios para desarrollar cursos en línea.

Próximamente se ofertarán los primeros cursos desarrollados por la FESC. Además, se ofrecieron dos cursos, también a profesores, en coordinación con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Utilizando el método de educación en línea, también conocido como *e-learning*, se inició el proyecto para desarrollar la licenciatura en línea de Diseño y Comunicación Visual, una vez definida la propuesta, se capacitó a los académicos que elaborarán el contenido de las asignaturas y se realizaron las primeras acciones que conforman el proyecto.

Otro de los conceptos de educación a distancia es el *b-learning*, que es el aprendizaje mezclado, pone al servicio de la educación presencial una herramienta tecnológica donde los profesores pueden incluir diversos materiales didácticos, videos y fotografías, que complementan su labor. Se cuenta con el servicio en el programa Asesorías en Línea (ALUNAM) de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, en el que se tienen habilitadas 87 asignaturas y con el Sitio de Apoyo Educativo (SAE) de la CUAED, donde se tienen 50 asignaturas (tabla 65).

El sistema de videoconferencias interactivas (VCI) de la Facultad se ha ido consolidando, no sólo por el número de equipos de transmisión y la habilitación de dos salas de videoconferencias, sino por la creciente demanda del servicio. Así, se transmitieron 74 cursos, 121 conferencias, 48 reuniones académicas, 26 seminarios y 11 talleres, dando un total de 280 eventos con 662 horas de transmisión y 2,907 asistentes, con un incremento en el número de eventos del 153% respecto del periodo anterior. Este sistema se ha usado también para la capacitación de profesores de la Facultad, se ofrecieron seis cursos con el apoyo de la CUAED (tabla 66).

Continúa el servicio de enlace por teleconferencia hasta el Internacional Training Center de la Universidad de San Diego, a través del uso de la red SATMEX, en el periodo se reportan cuatro teleconferencias.

Se ha fortalecido la relación con la Dirección General de Televisión Universitaria (TV UNAM), se recibió su apoyo en la celebración del 34 aniversario de la Facultad, con un concierto de cuatro grupos de rock, que sirvió para la grabación de cuatro programas de la serie *Vías Alternas*, transmitido por la red Edusat.

Se realizó un acuerdo con el Centro de Entrenamiento de Televisión Educativa (CETE) dependiente de la Dirección General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública, para establecer en la Facultad una teleaula en el Campo Cuatro para ofrecer cursos, talleres y seminarios en forma gratuita, con temas de vanguardia. Se iniciaron transmisiones en diciembre de 2007, con actividades de la Muestra Iberoamericana de Televisión Educativa, Científica y Cultural, durante la cual se transmitieron cuatro conferencias. En enero de 2008 se estableció una teleaula más en el Campo Uno (tabla 67).

Este mismo Centro (CETE) produce la serie televisiva "Visiones Compartidas, de la Idea a la Palabra", que es un espacio de divulgación de los investigadores para los investigadores. Dentro de esta serie la Facultad participó en la coproducción de un ciclo de programas dedicados a las Ciencias Químicas, consistente en cinco entrevistas con académicos de la misma



que constituyeron igual número de programas, que se transmitirán por la red Edusat, con los temas: *Genotoxicología* por la doctora Sandra Díaz Barriga Arceo, *Sistemas transdérmicos* de la doctora Adriana Ganem Rondero, *Química verde* del doctor René Miranda Ruvalcaba, *Polímeros naturales (biomateriales)* de la doctora Patricia Miranda Castro y *Química medicinal*, del doctor Enrique Ángeles Anguiano.

En colaboración con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), a través de su Centro de Comunicación y Tecnologías Educativas (CECTE), la Facultad estableció una sede alterna del CECTE para ofrecer dos programas de posgrado en la modalidad semi presencial a distancia, éstos son: Especialidad y Maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas, y Maestría en Valores para la Acción Educativa.

En los auditorios y espacios de reunión de la Facultad se llevaron a cabo 785 eventos académicos, culturales y deportivos. Además 79 eventos sindicales, de alumnos, etc.

Las actividades deportivas y recreativas complementan la formación integral de los estudiantes de la Facultad y contribuyen a la buena salud de los individuos, para llevar a cabo estas actividades se cuenta con canchas de voleibol, baloncesto, béisbol, fútbol rápido, fútbol, fútbol 7 y tenis, gimnasio y pista de atletismo. Donde se practican diversas disciplinas como: fútbol soccer, karate, dominó, tenis de mesa, ajedrez, voleibol, béisbol, básquetbol, etcétera. Teniendo en este periodo un incremento del 20% en el número de participantes, respecto al periodo anterior, gracias a diversas labores encaminadas a ello, como la ampliación de los horarios de entrenamiento y de servicio, desarrollo de un programa de difusión exclusiva para equipos representativos y otro programa de competencias intramuros para selectivos por carrera y plantel y se organizaron ligas interiores.

Internamente se llevaron a cabo 80 actividades, entre torneos, competencias, exhibiciones, selectivos, etcétera, como el Torneo del Pavo, las Carreras de Bienvenida y el Torneo de la Independencia. Se participó en 14 eventos de competencias, como los torneos Condde, dentro de los cuales hay que destacar la Universiada Chapingo, en la que participamos en seis disciplinas, obteniendo el primer lugar en futbol femenino y el Torneo Inter FES en el que participamos en 12 disciplinas, obteniendo tres primeros lugares: básquetbol varonil, tae kwon do varonil y femenino (tabla 68).

Como servicio a la comunidad de la zona, se mantiene la Escuela de Fútbol Infantil *Pumitas*, atendiendo a 189 niños y los cursos de verano de fútbol, tae kwon do, zumba, origami y atletismo.

Para impartir estos servicios con calidad, los entrenadores reciben capacitación, como parte del Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos. así en este periodo, 27 entrenadores asistieron a cursos de preparación psicológica.

APÉNDICE DE TABLAS

TABLA 53. Documentos consensuales vigentes

Contraparte	Vigencia	Objetivo	Monto
Bases de colaboración			
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Junio de 2007 a junio de 2009	Establecer relaciones de cooperación, apoyo técnico en actividades de docencia, investigación y extensión	s/m
Escuela Nacional de Artes Plásticas	2007 a 2012	Establecer la vinculación académica que permita la impartición de la Maestría en Artes Visuales en los estudios de posgrado de la FESC	s/m
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	30 de noviembre de 2006 al 29 de noviembre de 2008	Diseñar e implementar acciones conjuntas que fortalezcan la vinculación en la actividades académicas y culturales	s/m
Instituto de Neurobiología	2 de marzo de 2007 al 1 de marzo de 2010	Desarrollo del proyecto "Manipulación del desarrollo temprano de adipositos de bovino"	s/m
Convenios generales de colaboración			
Gobierno del Estado de México	14 de octubre de 1998-Indefinido	Realización de proyectos y trabajos conjuntos en materia de docencia, investigación y difusión de la cultura	s/m
H. Ayuntamiento del Municipio de Coyotepec	24 de agosto de 2007 al 17 de agosto de 2009	Aportar alternativas que contribuyan a la solución de problemas específicos que permitan el desarrollo institucional y municipal	s/m
H. Ayuntamiento del Municipio de Tepotzotlán	27 de agosto de 2007 al 17 de agosto de 2009	Aportar alternativas que contribuyan a la solución de problemas específicos que permitan el desarrollo institucional y municipal	s/m

H. Ayuntamiento del Municipio de Naucalpan de Juárez	30 de agosto de 2007 al 29 de agosto de 2010	Aportar alternativas que contribuyan a la solución de problemas específicos que permitan el desarrollo institucional y municipal	s/m
H. Ayuntamiento del Municipio de Cuautitlán México	18 de septiembre de 2007 al 17 de septiembre de 2009	Proporcionar servicios académicos que apoyen el desarrollo de proyectos regionales conjuntos	s/m
H. Ayuntamiento del Municipio de Cuautitlán Izcalli	18 de septiembre de 2007 al 17 de septiembre de 2009	Realizar coordinadamente trabajos de investigación social e interés común	s/m
H. Ayuntamiento del Municipio de Huehuetoca	27 de agosto de 2007 al 16 de agosto de 2009	Colaboración en la promoción, superación y actualización académica del personal del municipio, en áreas específicas a través de cursos, diplomados, seminarios, foros, conferencias, entre otros	s/m
H. Ayuntamiento del Municipio de Villa del Carbón	27 de agosto de 2007 al 18 de agosto de 2009	Promover la difusión y extensión en las áreas de coincidencia institucional y de extensión de la cultura que se realicen derivadas de este convenio	s/m
H. Ayuntamiento del Municipio de Teoloyucan	31 de agosto de 2007 al 17 de agosto de 2009	Aportar alternativas que contribuyan a la solución de problemas específicos que permitan el desarrollo institucional y municipal	s/m
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Agosto de 2007 a agosto de 2010	Apoyar la formación de recursos humanos y la elaboración de proyectos de investigación y docencia en las áreas de ciencias agropecuarias y el Programa de Calidad de la Carne, con el fin de resolver problemas específicos de dicho sector	s/m

Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba	24 de abril de 2008 al 23 de abril de 2011	El objeto del presente convenio de colaboración es apoyar la formación de recursos humanos y la realización de proyectos de investigación y docencia en las áreas de ciencias de la producción animal, con el fin de resolver problemas específicos de dicho sector	s/m
Universidad de Ciencias Comerciales de Nicaragua	22 de septiembre de 2006 al 21 de septiembre de 2011	Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura en áreas de interés común	s/m
Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan	21 de septiembre de 2007 al 20 de septiembre de 2011	Diseñar y realizar programas de superación académica, formación y capacitación profesional, la divulgación del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales	s/m
Granja Mixta	23 de agosto de 2007 al 22 de agosto de 2010	Ampliar acciones que permitan el desarrollo de proyectos de investigación en formulación de alimentos	s/m
COPARMEX Metropolitano S. P.	4 de julio de 2007 al 3 de julio de 2009	Crear un plan integral de cooperación conjunta académica, para contribuir a la formación profesional de la comunidad de ambos sectores mediante conferencias, prácticas profesionales, cursos de capacitación, visitas a empresas	s/m
Asociación Mexicana de Laboratorios Farmacéuticos (AMELAF)	Agosto de 2007 a agosto de 2011	Crear un centro de capacitación y de desarrollo farmacéutico y consolidar la colaboración entre la facultad y la Asociación Mexicana de Laboratorios Farmacéuticos	s/m



Fundación Xochitla A. C.	16 de junio de 2008 al 15 de junio de 2011	Realizar coordinadamente, investigaciones de aplicación social y de interés común, para ello el personal y los estudiantes integrados al desarrollo de los trabajos derivados del presente instrumento, tendrán acceso a la información disponible	s/m
Empresa A y Z Asesores y Contadores	13 de marzo de 2008 al 12 de marzo de 2011	Colaboración entre las partes con el fin de realizar proyectos de investigación en las áreas de contaduría y administración	s/m
Farmacéuticos Rayere, S. A.	Agosto de 2007 a agosto de 2011	Apoyar al Laboratorio de Ensayos de Desarrollo Farmacéutico de la FES Cuautitlán (LEDEFAR) para formar estudiantes capaces de desarrollar medicamentos y procesos farmacéuticos a través de la vinculación entre la FESC UNAM y FAR	s/m
*** Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias-UNAM	2008 al 2013	Establecer una alianza estratégica para la ejecución conjunta de proyectos de investigación y apoyo a la transferencia de tecnología en materia pecuaria	s/m
Convenios específicos de colaboración			
Escuela de Medicina del Instituto Politécnico Nacional	27 de noviembre de 2007 al 27 de noviembre de 2010	Apoyar la formación de recursos humanos, a través de la impartición de cursos, así como la realización de proyectos de investigación en el área de ciencias de la salud humana, con el fin de resolver problemas específicos de dicho sector	s/m

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional	Octubre de 2007 a octubre de 2009	Establecer las bases, términos y condiciones conforme a las cuales el CINVESTAV y la FESC establecerán una colaboración para el desarrollo del proyecto "Aplicación de la dinámica no lineal para el estudio de las series de tiempo en señales biopotenciales	s/m
Museo Nacional del Virreinato de Tepotzotlán México	15 de octubre de 2008 al 14 de octubre de 2011	Sumar esfuerzos y recursos, en el ámbito de sus respectivas competencias, atribuciones y posibilidades, para establecer mecanismos de colaboración específica y desarrollar proyectos de interés mutuo en docencia, investigación y difusión de la cultura	s/m
Servicio de Transportes Eléctricos del Distrito Federal	1 de abril al 24 de septiembre de 2008	Realizar proyectos y trabajos conjuntos en materia de docencia, investigación, difusión, cultura y otras, en beneficio de las partes	467,200
Servicio de Transportes Eléctricos del Distrito Federal	25 de septiembre al 29 de octubre de 2008	Realizar proyectos y trabajos conjuntos en materia de docencia, investigación, difusión y cultura y otras en beneficio de las partes	92,000
Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal	11 de junio al 29 de septiembre de 2008	Establecer las bases de colaboración para desarrollar servicios de capacitación a través de la FESC a efecto de impartir cursos	252,000
Secretaría de Comunicaciones y Transportes	23 de junio al 28 de noviembre de 2008	Proporcionar 114 cursos de capacitación en materia informática, administrativa, técnica y normativa	3' 690,730
Secretaría de Energía	6 de mayo al 28 de octubre de 2008	Impartición de 10 cursos relacionados con el desarrollo de capacidades profesionales al personal de la Secretaría	290,000
Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación	30 de septiembre al 31 de diciembre de 2008	Establecer las bases de colaboración entre las partes con la finalidad de conjuntar acciones y recursos para llevar a cabo el seguimiento técnico de la situación reproductiva de los inventarios de ovinos y caprinos del PROGAN	2,000,000



Gobierno del Distrito Federal	26 de mayo al 14 de noviembre de 2008	Impartición de cursos de capacitación	168,240
Procuraduría Social del Distrito Federal	20 de octubre al 5 de diciembre de 2008	Establecer las bases de colaboración entre las partes para la impartición de seis cursos de capacitación	140,000
Delegación Coyoacán	21 de abril al 15 de diciembre de 2008	Establecer las bases de colaboración entre las partes para la impartición de 13 cursos de capacitación	883,506
Delegación Álvaro Obregón	20 de mayo al 15 de diciembre de 2008	Establecer las bases de colaboración entre las partes para la impartición de 22 cursos de capacitación	211,200
Delegación Milpa Alta	24 de marzo al 30 de septiembre de 2008	Establecer las bases de colaboración para la impartición de 58 cursos de capacitación	870,590
Delegación Cuauhtémoc	19 de mayo al 4 de noviembre de 2008	Establecer las bases de colaboración para desarrollar servicios de capacitación a través de la FESC a efecto de impartir cursos	84,000
Delegación Tlalpan	16 de junio al 15 de diciembre de 2008	Establecer las bases de colaboración entre las partes para la impartición de 17 cursos de capacitación	402,600
Delegación Cuajimalpa	01 de mayo al 15 de diciembre de 2008	Establecer las bases de colaboración entre las partes para desarrollar servicios de capacitación a través de la FESC a efecto de impartir los cursos de capacitación para servidores públicos, en sus modalidades, genérica, específica y directiva	121,000
Delegación Miguel Hidalgo	13 de mayo al 31 de diciembre de 2008	Brindar capacitación, asesoría y apoyo con relación a los cursos	174,000
Caja de Prevención de la Policía Auxiliar del Distrito Federal (CAPREPA)	10 de octubre al 27 de noviembre de 2008	Establecer las bases de colaboración entre las partes para la impartición de tres cursos de capacitación	89,000

Servicio de Administración Tributaria	2008-2011	La colaboración entre las partes con el fin de establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo dentro de las instalaciones de la UNAM, actividades conjuntas de colaboración y desarrollo profesional, en la atención que se proporciona a los contribuyentes mediante el Programa de Vinculación con Universidades-Declara SAT	s/m
---------------------------------------	-----------	--	-----

Convenios de colaboración

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal (DIF-DF)	1 de enero al 30 de junio de 2008	Coadyuvar con el DIF-DF en los procedimientos de licitación pública nacional o invitación restringida a cuando menos tres proveedores, que realice el DIF para la adquisición de los insumos del Programa de Desayunos Escolares en Beneficio de Niños y Niñas Residentes del DF	468,959
Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios en Pequeñas Especies del Norte, A. C. (AMMVEPEN) Curso	2 de Junio al 2 de Octubre de 2008	Colaboración entre las partes con el fin de realizar el curso "Actualización de Oftalmología en Perros y Gatos"	10,347
Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios en Pequeñas Especies del Norte, A. C. (AMMVEPEN) Congreso	27 de junio al 27 de septiembre de 2008	Colaboración entre las partes con el fin de realizar el Primer Congreso Nacional de Actualización Veterinaria en Pequeñas Especies	Becas para asistir al Congreso
Productos Farmacéuticos, S. A. de C. V. (CHINOIN)	6 de octubre de 2008 al 5 de octubre de 2009	Colaboración entre las partes para la realización de eventos académicos, científicos y culturales en áreas de interés común, especialmente en los campos de docencia, investigación científica y difusión de temas científicos y culturales	s/m



UNAM
CUAUTITLÁN

ITOCHU México S. A. de C. V.	2 de septiembre de 2008 al 2 de septiembre de 2009	Elaboración de los análisis de determinación y cuantificación bacteriana de heces de origen animal a cien muestras	120,000
Instituto Mexiquense del Emprendedor (IME)	16 de mayo de 2008 al 15 de mayo de 2011	Establecer las bases para la realización de actividades encaminadas a la divulgación de programas institucionales, la realización de trabajos conjuntos de investigación socioeconómica y la capacitación en materia empresarial	s/m
<p>*** La Facultad gestionó el Convenio General de la UNAM-INIFAP Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional, Secretaría de Planeación y Unidad Jurídica</p>			

TABLA 54. Acervo bibliográfico de la FESC

No. ejemplares	257,440
No. de títulos	54,963
Nuevas adquisiciones de material bibliográfico	
Ejemplares	2,255
Títulos	1,436

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

TABLA 55. Suscripciones a revistas científicas y humanísticas

Tipo de revista	Total
Nacionales	27
Extranjeras	357
En formato electrónico	74

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

TABLA 56. Servicios digitales disponibles y materiales que se encuentra a disposición en texto completo por área, a través del acceso a la base de datos BIDI-UNAM (Biblioteca Digital)

Recurso	Multidisciplinaria	Físico Matemáticas y de las Ingenierías	Biológicas y de la Salud	Ciencias Sociales	Humanidades y Artes	Total
Libros	8,862	3,542	1,213	1,640	4,624	19,881
Revistas	21,748	8,900	6,124	21,236	2,354	60,362
Bases de datos	243	95	148	124	81	691
Material de consulta	320	298	352	266	342	1,578
Tesis	48,564	10,302	20,428	25,685	6,632	111,611

El acceso es a través de la página web de la Biblioteca de la FESC
<http://avalon.cuautitlan2.unam.mx/consulta/consulta.htm>
 y de la página web de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM
<http://www.dgbiblio.unam.mx>

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

TABLA 57. Cursos de cómputo impartidos

Programa de Iniciación al Cómputo		
Período	Programa de Iniciación al Cómputo	Alumnos inscritos
2008 - II	Iniciación al Cómputo I (29 grupos)	558
	Iniciación al Cómputo II (31 grupos)	419
2009 - I	Iniciación al Cómputo I (37 grupos)	659
	Iniciación al Cómputo II (25 grupos)	364

Otros cursos impartidos bajo demanda

Nombre del curso	Personas inscritas		Duración (hrs.)
	Internos	Externos	
Administración de inventarios SAE	9	2	12
Bases de datos Access	1	6	12
Bases de datos con Access	7	3	12
Bases de datos con SQL	5	3	12
Cálculo de IETU	7	0	12
Computación para maestría	0	17	20
Construye tu propia red	7	0	12
Creación de documentos Latex	4	0	20
Creación de páginas web	13	6	20
Creación de páginas web con HTML	14	5	12
Curso de computación para maestría	12	1	20
Diseño de base de datos	1	1	12
Elaboración de presentaciones Power Point	2	0	12
Elaboración y registro de nómina NOI	28	6	12
Excel avanzado	5	2	12
Hoja de cálculo Excel	42	7	12
Iniciación al cómputo, navegando en internet	26	0	12
Introducción al sistema operativo Linux	11	1	12



Java Script	17	8	12
Manipulación de imágenes Photo Shop	4	2	12
Mantenimiento preventivo y correctivo de PC	51	11	20
Modelado en 2D Autocad	54	9	20
Navegando en internet con Windows	1	0	12
Página web HTML y Dream	2	2	20
Paquetería contable	102	7	30
Programación HTML	1	0	12
Registro integral contable COI	158	7	12
Sistema único de autodeterminación SUA	34	6	12
Taller del IMSS	1	0	12
Total	619	112	422

Fuente: Centro de Cómputo, Secretaría General

TABLA 58. Laboratorios y salas de cómputo

Laboratorio	Uso	Equipos
Iniciación al Cómputo I Ciencias Químicas Biológicas	Docencia	23
Cómputo Ciencias Administrativas y Sociales	Docencia	20
Cómputo Ciencias Agrícolas	Docencia	28
Cómputo Ingeniería y Tecnología	Docencia	20
Cómputo Ciencias Físico Matemáticas	Docencia y consulta	14
Total		105

Sala o laboratorio	Uso	Equipos
Laboratorio A	Docencia	20
Laboratorio B	Docencia	14
Laboratorio de Ciencias Administrativas	Docencia	54
Laboratorio de Ciencias Agrícolas	Docencia	12
Laboratorio de Cómputo 1--D001	Docencia	15
Laboratorio de Cómputo 2--D101	Docencia	15
Laboratorio de Cómputo I.M.E Dibujo	Docencia	30
Laboratorio de Cómputo IME	Docencia	50
Laboratorio de Cómputo MVZ	Docencia	38
Laboratorio de Cómputo, Nave1000	Docencia	20
Laboratorio de Cómputo, Nave 3000	Docencia	20

Sala de Física, A1	Docencia	20
Laboratorio L112	Docencia e investigación	9
Sala Anexa al L111	Consulta profesores	4
Sala de Cómputo IME	Consulta profesores	3
Sala de Profesores, A1	Consulta profesores	7
Sala de Cómputo MVZ	Consulta estudiantes	16
Sala de Cómputo IME	Consulta estudiantes	23
Sala de Cómputo MVZ	Consulta estudiantes	18
Sala de Posgrado, A10 planta baja	Consulta estudiantes	10
Sala de Ingeniería	Consulta estudiantes	20
Sala de Cómputo, Biblioteca	Consulta estudiantes y profesores	16
Sala de Consulta Especializada, Biblioteca	Consulta estudiantes y profesores	5
Sala de Profesores Ciencias Administrativas	Consulta estudiantes y profesores	8
Sala Hemeroteca, Biblioteca	Consulta estudiantes y profesores	7
Total		454

Fuente: Centro de Cómputo, Secretaría General

TABLA 59. Alumnos por programa en el Centro de Idiomas

Idioma	No. de grupos		No. de alumnos	
	2008-II	2009-I	2008-II	2009-II
Inglés	170	171	4,208	4,272
Comprensión de lectura del idioma inglés	14	13	449	402
Francés	22	23	403	373
Comprensión de lectura del idioma francés	3	2	20	48
Italiano	14	13	221	221
Náhuatl	12	12	59	57
Ruso	3	3	28	30
Alemán	10	10	159	173
Japonés	2	3	15	34
Formación de Profesores en el Idioma Inglés (CFPI)	2	2	33	31
Total	252	252	5,595	5,641

Fuente: Centro de Idiomas

TABLA 60. Emisión y publicación de boletines informativos

Alumnos becados a Stanford	Impresa	<i>Gaceta UNAM</i>
Cuenta la Universidad con cinco nuevas licenciaturas	Impresa	<i>Gaceta UNAM</i>
FESC amplía colaboración con municipios aledaños	Impresa	<i>Gaceta UNAM</i>
Primer ciudadano egipcio doctorado en Cuautitlán	Impresa	<i>Gaceta UNAM</i>
Reciben acreditación seis licenciaturas	Impresa	<i>Gaceta UNAM</i>
Impartirán a distancia Maestría en Administración	Impresa	<i>Gaceta UNAM</i>
Nombran a cinco profesores eméritos	Impresa	<i>Gaceta UNAM</i>
Galardón Iberoamericano a veterinaria y Cuautitlán	Impresa	<i>Gaceta UNAM</i>
Cartelera Educación Continua	Impresa	<i>Gaceta UNAM</i>
Cartelera Educación a Distancia	Impresa	<i>Gaceta UNAM</i>
Expo <i>UNAMos Ideas</i>	Impresa	<i>Gaceta UNAM</i>
Convenio UNAM e Instituto Mexiquense del Emprendedor	Impresa	<i>Gaceta UNAM y La Jornada</i>
Convenio FES Cuautitlán e Instituto de Ciencia Animal de Cuba	Impresa	<i>Gaceta UNAM y La Jornada</i>
Desarrollo universitario para la industria de cerámicos, entrevista a la Dra. Ana Leticia Fernández Osorio	Impresa	<i>La Jornada</i>

Evalúa Junta de Gobierno en las FES el proceso de auscultación	Impresa	<i>La Jornada</i>
Reptiles en peligro de extinción, entrevista a los MVZ Rodolfo Córdova Ponce y Gerardo López Islas	Impresa	<i>El Universal</i>
Ganado clonado, entrevista al Dr. Jorge Tortora	Impresa	<i>El Universal</i>
Muestran arte femenino	Impresa	<i>Reforma</i>
Gana Taquion Serial Eléctrico (Pumas Cuautitlán)	Impresa	<i>Reforma</i>
Fernando Alberto García Cuevas en la FESC de la UNAM	Impresa	<i>Reforma</i>
Busca la FES Cuautitlán conservar ecosistemas y preservar el ambiente	Digital	<i>Portal UNAM</i>
Acreditan DCV de la FES Cuautitlán	Digital	<i>Portal UNAM</i>
Acreditan la licenciatura en Química de la FESC	Digital	<i>Portal UNAM</i>
Colaborara UNAM y municipio de Naucalpan en proyectos de aplicación social	Digital	<i>Portal UNAM</i>
3er Congreso Científico Tecnológico de IME	Digital	<i>Portal UNAM</i>
Desarrollo de pigmentos cerámicos, entrevista a la Dra. Ana Leticia Fernández Osorio	Electrónica	<i>Canal Once</i>
Festejos por el 34 Aniversario de la FESC	Digital e Impresa	<i>Gaceta UNAM y Portal UNAM</i>



Se ofrecerá asesoría a pequeños y medianos productores de patos

Impresa, electrónica y digital

Gaceta UNAM, Portal UNAM, Radio UNAM, Portal Universal, Portal Terra, Reforma en línea

Estudian biometría del iris para revisiones de seguridad

Impresa, electrónica y digital

Gaceta UNAM, Portal UNAM, Noticiero Hechos AM, Reporte 98.5, Radio 13 en línea, El Universal, El Universal en línea, La Jornada, Reforma.com, Milenio.com

Desarrollan nuevo sistema de liberación de fármacos

Impresa, electrónica y digital

Gaceta UNAM, Portal UNAM, UNAM Posgrado, Radio Centro, El Universal en línea, La Jornada en línea, La Crónica de Hoy en línea, Yahoo Noticias, Diario Médico de México digital

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

TABLA 61. Actividades culturales organizadas

Actividad	Funciones	Asistentes
Actividades musicales	35	3,530
Obras teatrales	5	630
Performances	2	645
Danza contemporánea y folklórica	8	1,800
Proyecciones	2	270
Exposiciones de pintura, fotografía y técnicas varias	4	1,500
Conferencias	5	710
Presentaciones de libros	1	40
Total	62	9,125

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

TABLA 62. Alumnos en los Talleres Culturales

Taller	No. Alumnos 2008-I		No. Alumnos 2008-II	
	Internos	Externos	Internos	Externos
Danza regional	44	2	23	6
Danza contemporánea	23	8	12	4
Coro	29	4	11	0
Escultura en metal	4	3	15	0
Teatro	21	6	17	2
Guitarra	82	20	50	7
Creación y redacción literaria	12	2	8	1
Pintura	25	5	20	8
Artes plásticas	11	14	33	7
Oratoria	13	1	13	3
Ortografía y gramática	12	1	18	0
Baile de salón	156	23	168	7
Total	432	89	388	45

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

TABLA 63. Presentaciones realizadas por alumnos de los Talleres Culturales

Talleres	No. de presentaciones	
	Internas	Externas
Danza regional	10	15
Danza contemporánea	2	0
Coro	0	2
Escultura en metal	2	0
Teatro	6	10
Guitarra	2	0
Creación y redacción literaria	2	0
Pintura	2	0
Artes plásticas	2	0
Oratoria	2	0
Ortografía y gramática	2	0
Baile de salón	2	2
Total	34	29

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

TABLA 64. Educación Continua. Actividades académicas en la FESC

Actividad	Cantidad	Participantes
Conferencias	4	902
Cursos	20	312
Diplomados	10	198
Foros	1	40
Talleres de apoyo a la titulación	4	59
Total	39	1,511

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

TABLA 65. Apoyo a la educación presencial

Actividad	No. Asignaturas
Asesorías en Línea (ALUNAM)	87
Sitio de Apoyo Educativo (SAE)	50
Total	137

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

TABLA 66. Videoconferencias interactivas

Actividad	Cantidad
Cursos	74
Conferencias	121
Reuniones	48
Seminarios	26
Talleres	11
Total	280

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

TABLA 67. Transmisiones por EDUSAT

Nombre
Conferencia: <i>De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento</i>
Conferencia: <i>La apropiación de las nuevas tecnológicas en la vida cotidiana, mitos y realidades</i>
Conferencia: <i>Sociedad de la información y el conocimiento, hacia la refundación paradigmática del saber</i>
Teleseminario: <i>Televisión y cultura</i>
Teleseminario: <i>Televisión y lenguaje audiovisual</i>
Ciclo de charlas, <i>Visiones compartidas: de la idea a la palabra</i>

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria



TABLA 68. Actividades deportivas

Internos	
2º Torneo de Federación	Tae kwon do
Competencia de fisicoculturismo	Fisicoculturismo
Concurso de <i>One Ball</i>	Básquetbol
Concurso para la solución de posiciones de ajedrez	Ajedrez
Desfile y exhibición	Karate
Escuela Budoka	Futbol
Evento selectivo de velocidad	Atletismo
Evento selectivo para saltos y lanzamientos	Atletismo
Eventos en Ludoteca	Dominó, dominó por parejas, 4 en línea, damas inglesas, rummy, scrabble, tenis de mesa
Exámenes de grado	Tae kwon do, karate
Exhibición	Zumba-aeróbicos, tae kwon do
Seminario de karate	Karate
Superclase	Zumba-aeróbicos
Torneo "in memoriam", suizo 5 rondas	Ajedrez
Torneo 5 minutos	Ajedrez
Torneo abierto de karate	Karate

Torneo conmemorativo de ajedrez	Ajedrez
Torneo de Futbol-7	Futbol 7
Torneo de Bienvenida	Basquetbol, futbol femenino, futbol varonil, atletismo
Torneo de <i>Blitz</i>	Ajedrez
Torneo de coladeritas	Futbol
Torneo de futbol soccer	Futbol
Torneo de karate	Karate
Torneo de la Independencia	Ajedrez
Torneo de la Revolución	Ajedrez
Torneo de parejas	Basquetbol
Torneo del pavo	Basquetbol, Futbol, Ajedrez, Voleibol, Atletismo
Torneo de <i>Shoot Out</i>	Futbol rápido
Torneo de tercias	Basquetbol
Torneo Defensa Siciliana	Ajedrez
Torneo del 34 Aniversario	Futbol
Torneo interno	Futbol rápido femenino, futbol rápido varonil, basquetbol, voleibol
Torneo triangular	Basquetbol femenino, basquetbol varonil
Externas	
Torneo Estatal Condde	Ajedrez, futbol femenino, futbol varonil, futbol rápido, atletismo



Torneo Regional Condde	Ajedrez, futbol femenil, futbol varonil, atletismo
Torneo Metropolitano de Baloncesto	Basquetbol
Liga Premier de Futbol Rápido Varonil	Futbol rápido
Olimpiada Nacional Selectivo	Varias disciplinas
Condde Futbol Asociación Alle	Futbol
Carreras del Circuito Universitario	Atletismo
Pumathon y carrera nocturna	Atletismo
Torneo externo en la liga regional en Cuautitlán Izcalli	Futbol
Otras	
Universidad Chapingo	Ajedrez, atletismo, futbol femenil, futbol rápido varonil, tocho varonil, basquetbol femenil, basquetbol varonil
Torneo InterFES	Atletismo, ajedrez, basquetbol, futbol, futbol rápido, voleibol, fisicconstructivismo, tae know do, lucha, voleibol de playa, tenis de mesa
Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria	

4. AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2005-2009 (PLADI)

4.1 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

- I. Desarrollo curricular de las licenciaturas.
Programa estratégico para el desarrollo curricular de las licenciaturas.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
1. Revisar y actualizar los planes de estudio con base en criterios de calidad	1) Concluir la revisión y actualización de los planes de estudio	En el semestre 2009-I se implantaron dos planes de estudio actualizados: MVZ y Contaduría
2. Impulsar la calidad y pertinencia de los programas académicos mediante un sistema de evaluación y planeación curricular	2) Formular mecanismos que permitan dar seguimiento a los programas educativos	Los profesores han revisado los nuevos planes de estudio y se han agrupado por asignatura para crear o modificar las prácticas
	3) Contar con criterios de actualización, evaluación y seguimiento de la práctica de la docencia	Todas las licenciaturas participan en el Programa de Evaluación de la Docencia. En tres semestres se evalúa el proceso de enseñanza aprendizaje en todas las asignaturas impartidas. De 2006 a 2008 se han elaborado 107 manuales, se han actualizado 197 prácticas y 27 talleres

3. Proveer la evaluación y acreditación de los programas educativos que oferta la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán por los organismos que tienen como encomienda esta actividad

4) Coadyuvar a que los programas educativos que se ofrecen en la Facultad sean evaluados por los organismos reconocidos

5) Contar con un programa que dé soporte a las acciones de evaluación y acreditación de programas educativos

Durante el 2008, se dio continuidad a los procesos de evaluación externa ante los diversos organismos evaluadores. Se iniciaron los procesos de evaluación diagnóstica de las licenciaturas de Contaduría y de Ingeniería Agrícola, procesos que se espera concluir en 2009

Con la información de los procesos de acreditación y evaluación diagnóstica se está conformando un sistema que dé soporte a las acciones de evaluación externa

2. Fortalecimiento académico de los estudios de posgrado.

Programa estratégico para el fortalecimiento académico de los estudios de posgrado.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
4. Impulsar los programas de posgrado activos para aumentar su nivel de liderazgo	6) Coadyuvar a que en los próximos cuatro años todos los programas de posgrado permanezcan activos y sean líderes en su área 7) Coadyuvar a que los programas de posgrado estén reconocidos por el padrón de excelencia del CONACYT	Aumentó la matrícula en el periodo: 206 estudiantes en el semestre 2009-I. Se cuenta con 99 tutores Cinco programas de posgrado están en el Padrón de Excelencia del CONACYT. 38 tutores pertenecen al SNI
5. Mantener el alto nivel de los académicos, de los tutores y de los graduados	8) Incrementar la productividad académica de los profesores y de los graduados de posgrado	Los profesores asociados al posgrado publicaron: 50 artículos en revistas arbitradas y 7 artículos en revistas no arbitradas

<p>6. Promover la movilidad estudiantil del posgrado nacional e internacional</p>	<p>9) Incrementar el número de estancias de investigación para estudiantes y tutores, de acuerdo con las políticas de los comités académicos de posgrado</p>	<p>Se han difundido las convocatorias relativas a posgrados nacionales e internacionales</p>
<p>7. Aumentar la matrícula de alumnos en los programas de posgrado que oferta la FESC y elevar el índice de eficiencia terminal</p>	<p>10) Incrementar el número de estudiantes de acuerdo a la capacidad de cada uno de los programas de posgrado</p> <p>11) Coadyuvar a superar la eficiencia terminal de acuerdo a criterios de excelencia del CONACYT en todos los programas de posgrado</p> <p>12) Motivar a los egresados de licenciatura de la Facultad a que continúen estudios de posgrado</p>	<p>Se realizaron las Jornadas de Posgrado. Se publicaron en la página electrónica de la FESC las convocatorias para ingresar a la maestría y doctorado, así como en la gaceta <i>UNAM Comunidad</i> de la FESC. Se realizaron reuniones con los coordinadores de las carreras de las licenciaturas afines a los posgrados</p> <p>Se titularon 19 alumnos en el semestre 2008-II y 16 en el 2009-I, mostrando un aumento significativo del 12% y 45% respecto al año anterior</p> <p>Se realizan reuniones con los alumnos y coordinadores de carrera. Se imparten cursos propedéuticos</p>
<p>8. Promover la apertura de nuevos postgrados en áreas estratégicas.</p> <p>9. Fomentar y coordinar la apertura de programas académicos de posgrado en el sistema de educación no escolarizada, como medida para ampliar y diversificar la oferta educativa bajo esta modalidad.</p>	<p>13) Ofertar nuevos programas de posgrado en los próximos cuatro años.</p> <p>14) Ofrecer programas académicos bajo la modalidad de educación a distancia.</p>	<p>En el semestre 2009-I inició la maestría en Administración con orientación en Finanzas</p> <p>En estudio de viabilidad.</p>



10. Establecer convenios de cooperación con instituciones de educación superior dentro de lo estipulado en el Acuerdo del Rector de la UNAM sobre Programas de Posgrado Compartidos.

15) Firma de un mínimo de cuatro nuevos convenios de colaboración con instituciones de enseñanza superior nacionales e internacionales.

En proceso, convenios con la UAQ y la Benjha University de la República Árabe de Egipto.

16) Continuar participando en el proyecto de colaboración internacional SCAT.

La participación de la FESC en el proyecto SCAT terminó en enero de 2008.

11. Impulsar la participación de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán en otros posgrados de la UNAM.

17) Incorporar a la Facultad como entidad participante en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) y en los Posgrados de Administración y de Ingeniería de la UNAM.

Se mantiene la participación de la FESC en la MADEMS y en el posgrado en Administración, en el posgrado en Ingeniería está próxima a solicitar ser entidad participante.

18) Lograr que profesores de la FESC participen en la formación de docentes del nivel medio superior de la UNAM.

4 profesores de la FESC se han vinculado a MADEMS.

3. Apoyo a los estudiantes.
Programa estratégico de apoyo a los estudiantes.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p>12. Ofrecer a los alumnos servicios de apoyo con la finalidad de propiciar su formación y desarrollo integral.</p>	<p>19) Contar con servicios integrales de apoyo que atiendan a los alumnos.</p> <p>20) Incrementar y difundir las modalidades de becas para los alumnos.</p>	<p>Se ofrecieron diversos servicios a los estudiantes como: Tutorías, asesoría escolar, orientación vocacional, profesional, psicológica y profesiográfica, bolsa de trabajo y servicios de salud.</p> <p>Se ofertaron 12 talleres culturales en los que participaron 820 alumnos internos.</p> <p>Se realizaron 80 actividades deportivas y recreativas, incluyendo fútbol, béisbol, voleibol, basketbol, ajedrez y otros.</p> <p>Por medio de la Bolsa de Trabajo se contrataron 251 alumnos en diversas empresas.</p> <p>Los alumnos becados fueron: 946 PRONABES en el periodo 2007-2008; 194 y 216 PROFEL en los periodos 2007-II y 2008-I respectivamente; 9 BÉCALOS en el 2007-2008; 16 y 11 PFAMU en los periodos 2007-II y 2008-I respectivamente; 9 de movilidad estudiantil: 5 ECOES y 4 por otros convenios.</p>



13. Impulsar y promover la elaboración, aplicación y evaluación de nuevas tecnologías y recursos didácticos que impacten en el aprendizaje.

21) Ampliar el uso de nuevas tecnologías para que un mayor número de profesores las empleen en su actividad docente.

Alrededor de 300 profesores están empleando nuevas tecnologías en las aulas como cañones para presentación en Power Point, videos en CD y equipo para DVD.

22) Lograr que los profesores conozcan y apliquen en su actividad docente los recursos didácticos y las nuevas tecnologías educativas disponibles.

Se elaboraron 77 materiales de apoyo didáctico presentados electrónicamente. Además, se pusieron a disposición de los alumnos 3 portales web.

23) Formar grupos de profesores por carrera para la elaboración y evaluación de material didáctico.

Los proyectos PAPIME (37 vigentes) propician la creación de material didáctico novedoso.

14. Desarrollar un programa de seguimiento de egresados.

24) Disponer de un programa de seguimiento de egresados.

30% de las carreras cuentan con un sistema de seguimiento de egresados y el restante 70% está en proceso de implantación. 2 licenciaturas cuentan con directorios de egresados.

15. Diseñar y operar un sistema de trayectoria escolar que permita dar seguimiento a la formación de los estudiantes, detectar problemáticas y darles soluciones.

25) Contar con un programa de trayectoria escolar.

Se cuenta con acceso al SIAE para analizar la trayectoria escolar para todas las carreras.

26) Incrementar la eficiencia Terminal.

El avance del proyecto para atender esta problemática es de 15%, identificándose las asignaturas con altos índices de reprobación en todas las licenciaturas.

27) Lograr la aplicación total del Reglamento de exámenes profesionales.

El 83% de las opciones de titulación están operando regularmente. Se homologaron los procedimientos de titulación en las doce licenciaturas que ya cuentan con egresados.

28) Desarrollar un sistema de tutoría académica.

En coordinación con la Dirección General de Evaluación Educativa, se ha llevado a cabo la capacitación de 80 profesores que atenderán a los alumnos de primer año en siete carreras dentro del Programa PROTUAFESC.



4. Superación y formación académica.

Programa estratégico para la superación y formación académica.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
16. Contar con profesores de alta formación académica y un destacado desarrollo profesional.	29) Aumentar el número de profesores que realicen estudios de posgrado.	109 académicos inscritos en programas de posgrado.
17. Crear las condiciones necesarias para el desarrollo de los profesores a fin de que alcancen un mejor desempeño académico.	30) Poseer un programa integral de capacitación y actualización de profesores, además, implantarlo en cada departamento. 31) Lograr que la totalidad de los profesores tengan acceso a cursos de actualización en todas las áreas.	Como parte del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura, en los intersemestres 2008-I y 2008-II, se impartieron 44 cursos con la participación de 981 asistentes, En cada departamento se continúa invitando a los académicos a que tomen cursos de actualización durante los periodos intersemestrales.
18. Fortalecer la planta de personal de carrera (profesores y técnicos académicos).	32) Cumplir con los estándares requeridos del perfil profesional. 33) Realizar diagnósticos periódicos sobre la plantilla del personal de carrera.	Se instrumentaron políticas para que los académicos cumplan con los requerimientos del perfil profesional de los nombramientos. Se cuenta con varios estudios de diagnósticos ya terminados.
19. Diseñar un programa de formación de profesores jóvenes.	34) Generar los programas internos y externos en los que se apoyará la formación de generaciones de reemplazo.	En el Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP), cuatro profesores continúan sus estudios en el primer año, cinco en el segundo año y uno ya se incorporó a la FESC.

20. Fomentar el intercambio de profesores e investigadores con instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional.

35) Incentivar a los profesores de carrera para que participen en redes interinstitucionales de cooperación.

Se ha promovido entre los académicos las bases para instrumentar redes de cooperación entre académicos de la Facultad con empresas del sector productivo y educativo, logrando la participación de los mismos.

36) Promover el establecimiento de redes con grupos externos de investigación.

Se colabora con 4 entidades de la UNAM.

37) Vincular los cuerpos de investigación con redes nacionales e internacionales.

Se realizan trabajos conjuntos con 21 instituciones de educación superior nacionales y de otros países.

21. Fomentar la evaluación de la actividad docente.

38) Mantener en operación por medios electrónicos, el programa de evaluación de la docencia.

Se encuentra en planeación el sistema electrónico que contendrá el programa de evaluación de la docencia.

39) Incorporar a los profesores al sistema de evaluación de la docencia.

La participación de los profesores es voluntaria.



5. Desarrollo de la investigación.
Programa estratégico para el desarrollo de la investigación.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p>22. Incrementar la investigación en la FESC por medio de las cátedras de investigación.</p>	<p>40) Lograr que los proyectos de investigación realizados en la FESC sean de calidad y con productos tangibles.</p> <p>41) Incrementar la actividad de investigación en la FESC.</p> <p>42) Aumentar la proporción de la investigación aplicada y del desarrollo tecnológico dentro del total de la investigación que se realiza en la Facultad.</p> <p>43) Propiciar que la investigación que se realiza en la Facultad sea multidisciplinaria y transdisciplinaria.</p> <p>44) Incorporar personal académico joven a la investigación.</p>	<p>Inició el Programa de Apoyo para Cátedras de Investigación, Vinculación y Educación (PACIVE).</p> <p>Se apoyaron 58 proyectos a través del PACIVE.</p> <p>El 84.5% de la investigación es sobre ciencia básica y el 15.5% sobre aplicada.</p> <p>Actualmente, 19 grupos multidisciplinarios de investigación, ocupan las instalaciones del nuevo edificio.</p> <p>Nueve académicos están como becarios en el Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP).</p>
<p>23. Fomentar la investigación en la FESC por medio de la participación en los proyectos que coordina la UNAM.</p>	<p>45) Participar en los macroproyectos de investigación en al menos tres áreas.</p>	<p>Se participa en 3 macroproyectos universitarios.</p>

<p>24. Incrementar los recursos financieros destinados a las tareas de investigación.</p>	<p>46) Aumentar el número de proyectos con financiamiento externo.</p> <p>47) Generar proyectos de investigación conjuntos a nivel nacional e internacional.</p>	<p>Están vigentes 4 proyectos y un megaproyecto CONACYT y uno financiado por ANUIES-CSUCA.</p> <p>Además de los proyectos del PACIVE, muchos otros que se realizan en el nuevo edificio de investigación, son hechos en colaboración con universidades nacionales (IPN, UAM, UAQ) y extranjeras.</p>
<p>25. Incrementar la publicación de libros y artículos científicos.</p>	<p>48) Aumentar el número de artículos científicos publicados en revistas indexadas.</p> <p>49) Lograr que los profesores realicen investigación y publiquen sus resultados.</p>	<p>Este año el número de artículos en revistas arbitradas es de 147, 100% más que en el periodo pasado. 50 en revistas no arbitradas y 2 en revistas electrónicas.</p> <p>Además de lo descrito en la meta anterior, se publicaron cinco libros, 15 artículos en libros y se reimprimieron siete libros.</p>
<p>26. Constituir cuerpos de investigación multidisciplinarios</p>	<p>50) Establecer grupos de investigación multidisciplinaria consolidados.</p> <p>51) Generar proyectos institucionales de investigación multi y transdisciplinarios.</p> <p>52) Crear nuevas unidades de investigación.</p>	<p>30 proyectos del PACIVE son realizados por grupos de investigación consolidados.</p> <p>Son multidisciplinarios los grupos que trabajan en los proyectos PACIVE, en los Macroproyectos de la UNAM y el Megaproyecto de CONACYT y en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria.</p> <p>Se inauguró la Unidad de Investigación Multidisciplinaria en Campo Cuatro.</p>

27. Promover la vinculación de los procesos y productos de investigación en los programas académicos de licenciatura y posgrado, como parte inherente en la formación integral del alumno.

53) Elevar la calidad de la docencia.

54) Fomentar la incorporación de los alumnos de nivel de licenciatura a proyectos de investigación.

55) Fomentar la incorporación del personal joven de la Facultad a la investigación.

56) Articular la docencia con la investigación.

Con la generación de conocimiento a través de los proyectos de investigación, vinculación y docencia, se refuerza el acervo docente

Se participó en la VI Jornada de Posgrado, invitando a alumnos de licenciatura a participar en investigación.

Además de publicar las convocatorias al PACIVE y al PAPIIT, se dan a conocer otras de financiamiento para proyectos de investigación.

Los resultados de los proyectos de investigación sirven para mejorar la docencia.

28. Fomentar, apoyar y consolidar la internacionalización de las actividades de docencia e investigación de la FESC.

57) Firmar nuevos convenios de cooperación en investigación con otras instituciones de enseñanza superior nacionales y extranjeras.

58) Incorporar a los profesores en programas académicos interinstitucionales, nacionales e internacionales.

59) Incrementar la participación de los alumnos en actividades de intercambio académico entre instituciones nacionales e internacionales.

Se firmaron convenios de colaboración con el Instituto de Ciencia Animal de la Habana, Cuba, la Escuela de Medicina del IPN y el CINVESTAV.

Se incorporaron a programas de vinculación, un promedio de 62 académicos.

Se otorgaron nueve becas de movilidad estudiantil: 5 ECOES y cuatro con otros convenios.

4.2 MARCO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO

6. Funcionalidad académico-administrativa.

Programa estratégico para la funcionalidad académico-administrativa.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
29. Desarrollar y operar una nueva estructura organizacional con el propósito de mejorar la eficiencia en el funcionamiento y en la organización.	60) Contar con una nueva estructura organizacional.	Se presentó nuevamente a la Dirección General de Presupuesto de la UNAM la nueva estructura de la FESC para autorización.
	61) Contar con manuales editados, aprobados y difundidos sobre organización, políticas y procedimientos administrativos de la FESC.	Cuando se cuente con la estructura aprobada se enviarán los manuales correspondientes.
30. Establecer y estandarizar los procesos administrativos y académicos por medio de su sistematización, con el propósito de hacer más eficiente el funcionamiento de la Facultad, dentro del marco jurídico de la institución.	62) Revisar y evaluar los procesos a fin de buscar estandarizarlos y automatizarlos mediante el diseño y desarrollo de sistemas de cómputo.	Se está en proceso y con un grado de avance de un 65%.
	63) Disminuir errores y los tiempos de respuesta.	Se continúa avanzando, como ejemplos se tienen 8 carreras en el sistema de inscripciones por Internet, con una eficiencia del 99%.



31. Desarrollar un sistema de información integrado a todas las unidades académicas y administrativas, a fin de que la FESC se caracterice por su calidad, accesibilidad y oportunidad en la toma de decisiones.

64) Diseñar y operar un sistema de información que se mantenga actualizado.

65) Operar una red institucional de acceso a la información de la FESC.

66) Contar con el equipo de cómputo en calidad y cantidad suficiente para operar el sistema de información.

Se tienen detectadas las necesidades de información.

Comenzará una vez que opere el sistema de información.

Se han adquirido los primeros equipos de cómputo para el alojamiento y operación del sistema de información.

7. Infraestructura académico-administrativa.

Programa estratégico para la infraestructura académico-administrativa.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
32. Crear un programa que fortalezca la infraestructura física y de soporte adecuado a las actividades de docencia, investigación, difusión y extensión.	67) Desarrollar y operar un sistema sobre la infraestructura física que permita la consulta oportuna y apoye la toma de decisiones para el cumplimiento de los propósitos institucionales.	En proceso.
33. Desarrollar e implementar un programa de mantenimiento y conservación de equipo.	68) Formular y operar un programa de mantenimiento del equipo. 69) Desarrollar y operar un sistema de registro de equipo.	Se cuenta con pólizas de mantenimientos preventivo para equipo eléctrico, científico, hidráulico y de refrigeración. Se encuentra en la fase final un proyecto que considera el sistema integral de registro del patrimonio de la FESC.

<p>34. Disponer de espacios físicos para realizar actividades de investigación en condiciones adecuadas.</p>	<p>70) Contar con un edificio de investigación terminado en su totalidad en el 2008.</p>	<p>Se inauguró la Unidad de Investigación Multidisciplinaria y está en operación.</p>
<p>35. Desarrollar un programa integral de la calidad que se refleje en la certificación de laboratorios, en el reconocimiento del apoyo a la docencia e investigación.</p>	<p>71) Conseguir la certificación de laboratorios y bibliotecas de la FESC.</p> <p>72) Mantener la certificación de los principales procesos administrativos.</p>	<p>Se realizaron 3 auditorias a los 76 laboratorios que están en el Sistema de Gestión de Calidad-Corporativo- de la FESC. Se espera la visita del Instituto Mexicano de Normatividad y Certificación (IMNC) en enero de 2009.</p> <p>Los procesos se mantienen certificados. En octubre de 2008, se recibió la segunda auditoria interna por parte de la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad de la UNAM.</p>

8. Funcionalidad y normatividad administrativa.

Programa estratégico para la funcionalidad y normatividad administrativa.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p>36. Desarrollar un programa integral de la calidad que se refleje en la certificación y en el reconocimiento del apoyo a la docencia e investigación.</p>	<p>73) Operar un programa de superación y capacitación permanente del personal administrativo.</p> <p>74) Disponer de un programa de seguimiento al programa de evaluación del desempeño administrativo.</p>	<p>Se manejan programas anuales de capacitación para el personal administrativo de base y de confianza según las necesidades de la Facultad y los intereses de los trabajadores.</p> <p>Programa diseñado y en operación.</p>



37. Diseñar y operar un sistema permanente de planeación, evaluación y seguimiento que comprenda todos los actores, actividades y procesos que intervienen en el desarrollo de las funciones de la Facultad.

75) Evaluar y dar seguimiento permanente al desarrollo de los programas estratégicos.

Se tienen definidos los indicadores de eficiencia de todos los procesos básicos de la secretaría administrativa y la forma de dar seguimiento dentro de un SGC.

76) Instrumentar el sistema institucional de planeación, programación, evaluación y presupuesto.

Se lleva a cabo la planeación de la FESC conforme al Reglamento de Planeación de la UNAM. El presupuesto se planea, opera y se controla conforme a los lineamientos universitarios.

77) Impulsar la instrumentación de planes operativos anuales.

Todas las acciones obedecen a planes anuales de operación.

9. Seguridad.

Programa estratégico de seguridad.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p>38. Reforzar la seguridad y vigilancia de la FESC para salvaguardar la integridad de su comunidad y de sus instalaciones.</p>	<p>78) Reactivar y mantener en operación la Comisión Local de Seguridad.</p> <p>79) Fomentar la participación de la comunidad en acciones de seguridad.</p>	<p>Se realizaron simulacros de evacuación, cursos, difusión de temas afines y se instauró el programa de control de acceso, entre otros.</p> <p>Los cursos son con invitación abierta. Toda la comunidad participa en los simulacros.</p>

4.3 VINCULACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

IO. Desarrollo de redes de vinculación nacional e internacional.

Programa estratégico para el desarrollo de redes de vinculación nacional e internacional

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
39. Fortalecer los convenios ya existentes y crear nuevos de colaboración con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.	80) Formalizar convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas en las diferentes áreas del conocimiento.	Se tienen 50 convenios de colaboración vigentes.
40. Fortalecer los proyectos de seguridad.	81) Fomentar la participación de la comunidad en acciones de seguridad.	Se ha fomentado su participación mediante simulacros de evacuación y con cursos.
41. Garantizar el aprovechamiento de los beneficios resultantes de los convenios, por la comunidad de la FESC.	82) Lograr la participación de los profesores y de los alumnos en los convenios firmados.	Se ha buscado incorporar a un mayor número de académicos en los convenios firmados y los renovados. Asimismo, se promovieron remuneraciones para los estudiantes por sus estancias en el sector industrial.



UNAM
CUAUTLILAN

42. Fortalecer las redes de cooperación con otras instituciones de educación superior para promover el conocimiento, intercambio de ideas e información a nivel nacional e internacional.

83) Operación de redes de cooperación.

Están en operación proyectos de cooperación con diversas instituciones de educación superior nacionales y extranjeras.

84) Diseño de un programa institucional estratégico para el desarrollo de la cooperación y el intercambio institucional.

Se tienen diversos convenios pendientes de firmar con instituciones educativas, privadas y gubernamentales.

85) Contar con un programa de movilidad de estudiantes.

Se está trabajando en el programa ECOES (Espacio Común de Educación Superior), que agrupa a universidades e instituciones de investigación y educación superior públicas de México.
La Universidad Autónoma de Madrid ha otorgado 2 becas a estudiantes destacados y con ese mismo sentido, la Universidad de Stanford ofreció 3 becas.

43. Promover la participación de la comunidad interna y externa en las actividades culturales de la FESC para que tengan acceso a los beneficios de la misma.

86) Crear un programa de difusión de la cultura.

El programa está operando, procurando ampliar la gama de eventos.

87) Lograr que los alumnos participen en los programas de difusión.

Ha aumentado la asistencia de los alumnos a los eventos culturales.

44. Promover la participación de la comunidad interna y externa en las actividades de extensión universitaria de la FESC, para que tengan acceso a los beneficios del quehacer universitario.

88) Crear un programa de extensión universitaria.

Sigue operando de acuerdo a la actualización realizada el año pasado.

89) Lograr que los alumnos participen en los programas de extensión y deporte.

Ha aumentado la participación de los alumnos en dichos programas.

90) Profesionalizar a la totalidad del personal dedicado a la difusión de la cultura.

Dentro del personal adscrito, tres cuentan con licenciatura, hay dos pasantes de licenciatura y tres con estudios de preparatoria.

45. Impulsar actividades para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general los avances en educación, desarrollo e investigación que se realiza en la FESC.

91) Producir material de alta calidad.

De septiembre de 2007 a agosto de 2008 se reimprimieron 4 obras, se publicaron 3 libros impresos que se presentaron en la XXIX Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Además se publicó un e-book o libro electrónico.

92) Aumentar la producción editorial de la comunidad universitaria.

El Comité Editorial continúa en funciones; en el periodo analizó y autorizó nueve proyectos editoriales.



II. Recursos extraordinarios.

Programa estratégico de recursos extraordinarios.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
46. Fortalecer los convenios ya existentes y crear nuevos convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.	93) Obtener recursos financieros extraordinarios.	El establecimiento de nuevos convenios favorecerá la captación de recursos financieros, insumos y equipo.

I2. Desarrollo de la identidad institucional.

Programa estratégico para el desarrollo de la identidad institucional.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
47. Fomentar las acciones y los mecanismos para promover la identidad de la FESC, para fortalecer las bases de nuestro origen y orientarnos hacia el futuro.	94) Fortalecer una imagen institucional proyectada en medios impresos, emblema, logotipo, entre otros.	La página WEB se rediseñó y se actualiza diariamente, supervisando su contenido, así como el de la revista Comunidad
	95) Realizar campañas periódicas de refuerzo de identidad a través de diversos eventos: encuentros, foros, y la distribución de folletos alusivos a la misión y visión de la FESC entre la comunidad.	Los Departamentos Académicos han difundido el Plan de Desarrollo Institucional entre el personal a su cargo. Se han distribuido folletos acerca de los servicios que ofrece la facultad en todas las áreas.
	96) Crear el archivo histórico de la FESC.	Se recopiló información para la edición de un libro sobre la FESC y la UNAM, con motivo del aniversario XXXV.

48. Contribuir a través de proyectos multidisciplinarios y acciones concretas a la prevención del deterioro y propuestas de solución viables y efectivas que favorezcan la protección y conservación del ambiente.

97) Organizar campañas dirigidas a la comunidad universitaria, sobre la importancia de la protección y conservación del ambiente.

Se plantaron alrededor de 400 árboles, se limpiaron y podaron jardines en 2 eventos con la participación de 500 alumnos de la FESC y 300 de escuelas primarias.

98) Revisar la totalidad de los procesos internos que se siguen en la Facultad con relación al uso y aprovechamiento del agua, el uso de materiales reciclables, el desalojo de desechos químicos y biológicos. Además, tomar las medidas necesarias para su buen manejo.

Por medio de una empresa especializada se desalojaron los desechos químicos y biológicos de campo Cuatro. Continuó la recolección de PET en ambos campi.

B. Planeación y evaluación institucional.

Programa estratégico para la planeación y evaluación institucional.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p>49. Fomentar las acciones y mecanismos para promover la identidad de la FESC, que nos proporcionen las bases de nuestro origen y nos orienten hacia el futuro.</p>	<p>99) Evaluar y dar seguimiento permanente al desarrollo de los programas estratégicos.</p> <p>100) Instrumentar el sistema institucional de planeación, programación, presupuesto y evaluación.</p>	<p>La planeación de la Facultad se lleva a cabo conforme al Reglamento de Planeación de la UNAM.</p> <p>En enero de 2008, se llevó a cabo el ejercicio de planeación anual, dando como resultado el Programa de trabajo que se entregó a la Coordinación de Planeación de la UNAM.</p>



REFLEXIÓN FINAL

Los logros obtenidos en este año, son el reflejo del trabajo arduo, comprometido y de calidad de los funcionarios, académicos, trabajadores y alumnos de la Facultad.

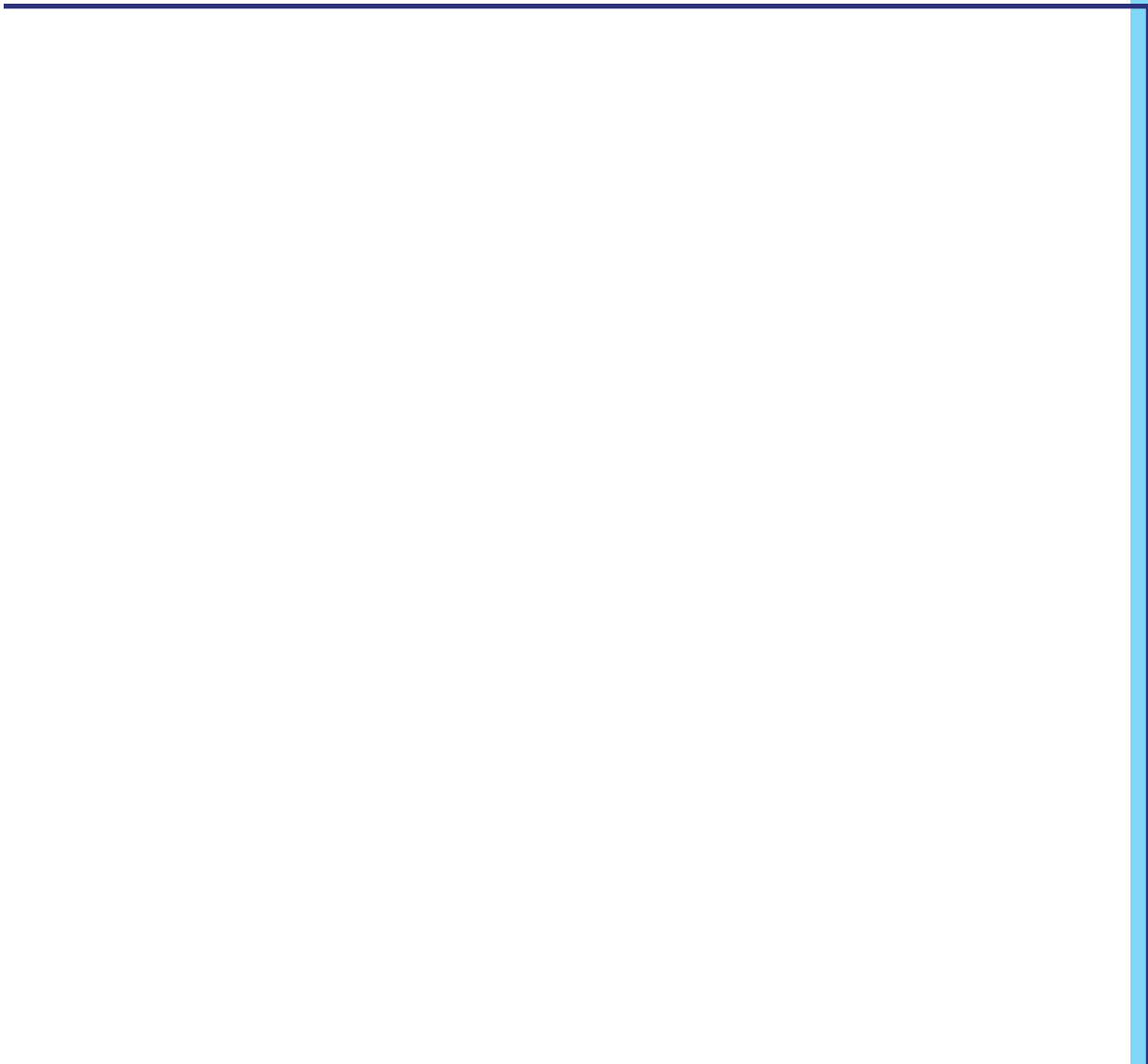
Asimismo, es de destacar el apoyo recibido por la Administración Central de la UNAM y la labor de los cuerpos colegiados que colaboran en el desenvolvimiento de la vida académica de la Facultad.

Por ello quiero agradecer a toda la comunidad su confianza y solidaridad y los invito a redoblar esfuerzos en los próximos tiempos, para mantener y mejorar la calidad de nuestra labor, en beneficio de nuestros jóvenes egresados en particular y de nuestra sociedad en general. Sobre todo en los tiempos difíciles que atraviesa el país actualmente.

Y reitero mi compromiso para enfrentar los retos y aprovechar las oportunidades que se nos presenten, con el amplio espíritu que caracteriza a los universitarios.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Cuatitlán Izcalli, Estado de México, diciembre de 2008.

Dra. Suemi Rodríguez Romo
Directora



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN UNAM
INFORME 2008

INTEGRACIÓN Y REVISIÓN
MTRA. PATRICIA EUGENIA SANTILLÁN DE LA TORRE

SUPERVISIÓN EDITORIAL
LIC. EDITH REYES JIMÉNEZ

DISEÑO GRÁFICO EDITORIAL
DG. RAFAEL VELÁZQUEZ MARTÍNEZ

INFORME
2008