



UNAM
CUAUTITLÁN

INFORME DE ACTIVIDADES 2012

.....



UNAM
CUAUTITLÁN

ÍNDICE

Presentación

Ejes Estratégicos

EJE ESTRATÉGICO 1: DOCENCIA

Licenciaturas que imparte la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

-

PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA

Subprogramas

- Revisión y actualización de programas educativos
- Aseguramiento de la calidad de los programas educativos
- Certificación ISO 9001:2008 por el IMNC

PROGRAMA DE POSGRADO

Subprogramas

- Fortalecimiento de los programas de posgrado
- Creación de nuevos planes de estudio en el posgrado

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO

Subprogramas

- Seguimiento de egresados
- Movilidad estudiantil
- Apoyo a la trayectoria escolar
- Evaluación de resultados del examen diagnóstico de alumnos de nuevo ingreso
- Servicios médicos
- Becas
- Bolsa de trabajo
- Servicio Social

PROGRAMA DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Subprogramas

- Aprendizaje y dominio de lenguas extranjeras
- Formación en competencias informáticas
- Fortalecimiento de la infraestructura de la red de telecomunicaciones
- Servicios bibliotecarios
- Administración escolar

PROGRAMA DE PERSONAL ACADÉMICO

Subprogramas

- Formación educativa y actualización tecnológica del personal académico
- Actualización disciplinaria
- Formación de nuevos cuadros académicos
- Intercambio y movilidad del personal académico
- Certificación profesional

EJE ESTRATÉGICO 2: INVESTIGACIÓN

PROGRAMA DE MEJORA DE LA CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN

Subprogramas

- Programa de Apoyo a Cátedras de Investigación, Vinculación y Educación (PACIVE)
- Proyectos de investigación con financiamiento externo
- Aumento de la productividad en la investigación
- Articulación de redes de investigación
- Acreditación o certificación de los procesos de investigación

EJE ESTRATÉGICO 3: EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Subprogramas

- Uso de tecnologías de la información y comunicación en la docencia
- Red Edusat y sistema de videoconferencias

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA

Subprogramas

- Servicios en instituciones públicas y privadas
- Servicios en instalaciones de la FESC

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Subprogramas

- Actividades deportivas

PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Subprogramas

- Difusión de la FESC

PROGRAMA DE CULTURA EN LA FESC

Subprogramas

- Actividades culturales en la FESC
- Galería de exposiciones y eventos culturales

EJE ESTRATÉGICO 4: VINCULACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Subprograma

- Redes de colaboración con instituciones educativas

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES GUBERNAMENTAL, SOCIAL Y PRIVADO

Subprogramas

- Mejoramiento de la vinculación con el sector municipal
- Fortalecimiento de la relación con instancias gubernamentales federales y estatales del país, así como con empresas, nacionales y extranjeras, de los sectores privado y social, nacionales y extranjeras
- Creación y operación de la Unidad Cuautitlán de INNOVA UNAM, la incubadora de empresas universitaria de empresas

EJE ESTRATÉGICO 5: GESTIÓN ADMINISTRATIVA

PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA MODERNA

Subprogramas

- Transparencia, modernización y simplificación
- Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad Administrativa
- Mantenimiento de infraestructura y equipo, y obra nueva
- Protección civil y seguridad
- Diseño de nuevos sistemas de control de actividades académico-administrativas

Avances del Plan de Desarrollo de la FESC

Conclusiones



UNAM
CUAUTITLÁN

PRESENTACIÓN

.....

De conformidad con lo señalado en el artículo 9° del Reglamento de Planeación de la UNAM, se presenta el Informe de Actividades 2012 de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en el que se da cuenta de los resultados y logros obtenidos, del conjunto de actividades de docencia e investigación, así como de apoyo administrativo.

En este Informe se recogen e integran las tareas desarrolladas por la comunidad de la Facultad, las cuales son el resultado del esfuerzo, la voluntad y el compromiso de alumnos, académicos, funcionarios y personal administrativo, quienes han coadyuvado al continuo avance en la consecución de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2009-2013.

El informe se divide en cinco Ejes Estratégicos: Docencia; Investigación; Extensión Universitaria y Difusión de la Cultura; Vinculación, Innovación y Desarrollo; además de Gestión Administrativa, a su vez subdivididos en programas y subprogramas que reflejan las acciones, avances y metas, conformados con base en las actividades sustantivas de nuestra Facultad.

Durante este año se consolidó el Sistema de Gestión de la Calidad Corporativa de esta Facultad, con la obtención de la recertificación —bajo la norma ISO 9001:2008— por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, AC, con validez internacional reconocida a través de la Red Internacional de Certificación (IQNet, por sus siglas en inglés), en la que se contemplan cuatro procesos de realización: “Servicio educativo de enseñanza experimental en el nivel de licenciatura” en 74 laboratorios de seis departamentos docentes: Ciencias Agrícolas, Ciencias Biológicas, Ciencias Químicas, Ingeniería, Ingeniería y Tecnología y Física; el “Servicio educativo de formación de recursos humanos en el investigación”, que se aplica en doce laboratorios de Investigación; el “Servicio de apoyo a la docencia agropecuaria” en diez módulos pecuarios y cinco módulos agrícolas del Centro de Enseñanza Agropecuaria, y el “Servicio de apoyo a la docencia para la gestión de las prácticas de campo” del Departamento de Ciencias Pecuarías.

En el periodo que se informa, se obtuvo la acreditación de las licenciaturas en Administración y en Contaduría, que otorga el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, AC (CACECA).

Para continuar con la tarea de ampliar la oferta educativa, la FES Cuautitlán obtuvo la aprobación del Plan de Estudios para impartir la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual en la modalidad a distancia, la cual se impartirá a partir del semestre 2013-II, acercándola a alumnos que por razones diversas no pueden participar en el sistema presencial. Con esta autorización, la FES Cuautitlán incursiona por primera ocasión, a nivel licenciatura, en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM.

Asimismo, se creó la Especialidad de Farmacia Hospitalaria y Clínica, que se implantará en el semestre 2013-II; siendo ésta la primera especialidad de su tipo en la UNAM.

El Consejo Técnico de la FES Cuautitlán durante su Quincuagésima Sesión Ordinaria realizada el 29 de febrero de 2012, aprobó el nuevo Reglamento de Exámenes Profesionales (REP-2012), el cual recibió la opinión favorable de los cuatro Consejos Académicos de Área. Las modificaciones incorporadas al nuevo Reglamento permiten que los alumnos cuenten con once formas de titulación.

Desde el inicio de la presente administración se estableció como una tarea prioritaria la revisión de los planes de estudio de todas las carreras que se imparten en la Facultad, durante el periodo que se informa se continuó con el trabajo de revisión de los planes de estudio de las licenciaturas en Química e Ingeniería en Alimentos, inició la correspondiente a Ingeniería Agrícola, y concluyó la actualización y modificación de los planes de estudio de Ingeniería Química, Química Industrial e Informática.

A partir del ciclo 2013-I se implementó en toda la Universidad, un nuevo programa institucional de tutoría denominado Programa Institucional de Tutoría (PIT); éste se sirve del Programa de Acción Tutorial (PAT), por medio del cual se definen las acciones a realizar por cada Facultad de acuerdo con sus carreras. Los resultados de este programa permitirán articular las necesidades de los estudiantes, las que demanda el plan de estudios y aquéllas que establece la gestión en curso en el plan de desarrollo institucional, tomando como base los recursos humanos y materiales con los que cuenta la Facultad.

La FES Cuautitlán contribuye en la formación integral de sus alumnos, al impulsar y fomentar actividades culturales y deportivas, poniendo a su alcance diversos eventos durante el ciclo escolar.

A un año del inicio formal de sus operaciones, el Hospital de Pequeñas Especies y el Hospital de Equinos han comenzado a ser reconocidos tanto por la calidad de su atención, como por su infraestructura y equipamiento; asimismo, por la gran aportación en el ámbito de la investigación y especialización veterinaria.

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán ha continuado con sus actividades tendientes a fortalecer su presencia en el ámbito académico, tanto en su entorno, como a nivel nacional e internacional, con el objeto de impulsar la investigación, la docencia y la difusión de la cultura, así como actividades de intercambio y cooperación académica.

Se continuó con la consolidación de la vinculación con los diversos sectores de la sociedad, como es el gubernamental, social y privado, proporcionando capacitación, asesoría y prestación de diversos servicios, con la idea de solucionar problemáticas sociales y atender diversas necesidades.

Durante este año se han realizado muchas e importantes actividades, obteniéndose logros que posicionan en un lugar preponderante a nuestra Facultad como un referente en diversos ámbitos académicos; sin embargo, durante el último año de esta administración debemos continuar desarrollando, con perseverancia y dedicación, todas las actividades que nos permitan cumplir con lo establecido en el Plan de Desarrollo 2009-2013.



UNAM
CUAUTILÁN

EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA

LICENCIATURAS QUE IMPARTE LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán cuenta con una oferta educativa de 17 carreras, que comprenden las cuatro áreas del conocimiento en que la Universidad Nacional Autónoma de México divide su actividad docente.

Tabla 1. Licenciaturas

| Núm. | Carrera |
|------|--|
| 1 | Administración |
| 2 | Bioquímica Diagnóstica |
| 3 | Contaduría |
| 4 | Diseño y Comunicación Visual |
| 5 | Farmacia |
| 6 | Informática |
| 7 | Ingeniería Agrícola |
| 8 | Ingeniería en Alimentos |
| 9 | Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica |
| 10 | Ingeniería Industrial |
| 11 | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| 12 | Ingeniería Química |
| 13 | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| 14 | Química |
| 15 | Química Farmacéutica Biológica |
| 16 | Química Industrial |
| 17 | Tecnología |

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

Matrícula

En el año que se informa, se observa un claro incremento en la matrícula de las carreras de creación reciente, éstas son: Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica con un aumento del 201.49%, e Ingeniería Industrial con el 400%. Los estudiantes inscritos en la actualidad en esas carreras ingresaron inicialmente en 2011 como alumnos de la licenciatura de Ingeniería Mecánica Eléctrica; una vez que se dieron a conocer entre la población estudiantil de nuevo ingreso los dos nuevos planes de estudio, se realizó el cambio de carrera a quienes lo solicitaron. En la convocatoria para el semestre 2012-I, se ofertaron las carreras de manera individual y es de resaltar la respuesta favorable para las nuevas licenciaturas.

Por otra parte, las carreras de Bioquímica Diagnóstica, Farmacia y Tecnología, continúan reflejando, con relación al año anterior, un incremento en su matrícula de 30.14%, 17.51% y 13.33%, respectivamente.

Asimismo, destaca el aumento en la matrícula de las carreras de Diseño y Comunicación Visual con 14.57%; Química Industrial, 22.56%, e Informática con 37.30%; y en menor porcentaje, pero sin dejar de ser importante, Ingeniería Agrícola, Ingeniería en Alimentos, e Ingeniería Química, carreras que tuvieron también un incremento en la matrícula de 2.73%, 8.32% y 9.83%, respectivamente.

Por otro lado, en el año que se reporta, se mantuvo casi sin cambios la demanda educativa de las licenciaturas en Contaduría, Química, Medicina Veterinaria y Zootecnia, siendo su variación igual o menor a uno por ciento.

Las dos únicas carreras que tuvieron un decremento en el porcentaje de la matrícula, con relación al año anterior, son Ingeniería Mecánica Eléctrica con el 7.75% y Química Farmacéutica Biológica con 52.63%; esta última se encuentra cerrada para alumnos de nuevo ingreso.

En total, la población escolar se incrementó 3.32% con relación al año anterior. Esta vez, la fluctuación que presenta la matrícula refleja el interés de los estudiantes en las nuevas áreas, consideradas emergentes, y para las que la Facultad se ha preparado, al tomar en cuenta las demandas del mercado laboral al que los alumnos se enfrentarán. Con estas acciones, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán reitera su decisión de ampliar las oportunidades educativas con altos estándares de calidad.

La FES Cuautitlán continúa ofreciendo a los futuros estudiantes, información relevante y herramientas útiles que les permita elegir, de manera adecuada, una carrera profesional, al tomar en consideración las nuevas opciones de formación que se generan con base en las necesidades de la sociedad; lo cual se refleja en la actual matrícula de la Facultad.

Tabla 2. Población estudiantil a nivel licenciatura

| Carrera | Población total de alumnos 2012-II | Población total de alumnos 2013-I |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| Administración | 1,706 | 1,947 |
| Bioquímica Diagnóstica | 579 | 747 |
| Contaduría | 1,641 | 2,002 |
| Diseño y Comunicación Visual | 471 | 574 |
| Farmacia | 254 | 302 |
| Informática | 269 | 438 |
| Ingeniería Agrícola | 245 | 263 |
| Ingeniería en Alimentos | 948 | 1,054 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 67 | 202 |
| Ingeniería Industrial | 23 | 105 |

| | | |
|----------------------------------|---------------|---------------|
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 1,394 | 1,404 |
| Ingeniería Química | 464 | 525 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2,207 | 2,346 |
| Química | 456 | 480 |
| Química Farmacéutica Biológica | 378 | 216 |
| Química Industrial | 276 | 326 |
| Tecnología | 50 | 51 |
| Total | 11,428 | 12,982 |

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

Por otra parte, el número de alumnos que se reinscribieron para el semestre 2013-I, se incrementó en relación con el año anterior, al pasar de 9 mil 766 a 10 mil 216, resultado obtenido, en gran medida, gracias a las más recientes opciones educativas (Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica e Ingeniería Industrial), así como al crecimiento sostenido de las carreras de Bioquímica Diagnóstica, Farmacia y Tecnología.

Tabla 3. Matrícula de primer ingreso y reingreso a nivel licenciatura

| Carrera | Nuevo ingreso 2013 - I | Reinscripción 2013 - I |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Administración | 362 | 1,585 |
| Bioquímica Diagnóstica | 215 | 532 |
| Contaduría | 443 | 1,559 |
| Diseño y Comunicación Visual | 124 | 450 |
| Farmacia | 79 | 223 |
| Informática | 182 | 256 |
| Ingeniería Agrícola | 55 | 208 |
| Ingeniería en Alimentos | 235 | 819 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 139 | 63 |
| Ingeniería Industrial | 82 | 23 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 190 | 1,214 |
| Ingeniería Química | 115 | 410 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 369 | 1,977 |
| Química | 82 | 398 |
| Química Farmacéutica Biológica | ** | 216 |
| Química Industrial | 82 | 244 |
| Tecnología | 12 | 39 |
| Total | 2,766 | 10,216 |

** Esta carrera no está abierta para nuevo ingreso

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

Egreso

En el año que se informa, egresaron 1,712 alumnos de las distintas licenciaturas, de los cuales 992 obtuvieron un promedio igual o mayor a 8.0. En este apartado se hacen las siguientes consideraciones: *a)* tres de las 17 opciones de licenciatura, por ser de reciente creación, tuvieron su primera generación de egresados en el semestre 2012-II, y *b)* dos licenciaturas aún no cuentan con egresados, debido a que los alumnos regulares se encuentran cursando los primeros semestres, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 4. Alumnos de licenciatura egresados durante el semestre 2012-I y 2012-II

| Carrera | Egreso 2012-I | Egreso 2012-II |
|--|---------------|----------------|
| Administración | 264 | 42 |
| Bioquímica Diagnóstica | 0 | 20 |
| Contaduría | 285 | 55 |
| Diseño y Comunicación Visual | 60 | 11 |
| Farmacia | 0 | 16 |
| Informática | 38 | 10 |
| Ingeniería Agrícola | 7 | 20 |
| Ingeniería en Alimentos | 41 | 51 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 0 | 0 |
| Ingeniería Industrial | 0 | 0 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 69 | 114 |
| Ingeniería Química | 35 | 22 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 128 | 190 |
| Química | 14 | 7 |
| Química Farmacéutica Biológica | 99 | 95 |
| Química Industrial | 7 | 9 |
| Tecnología | 0 | 3 |
| Total | 1,047 | 665 |

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

Titulación

Durante el periodo que se informa, el número de egresados que obtuvo el título, se incrementó en 3.45 % en comparación al año anterior, este aumento se debe a la diversificación de las opciones de titulación y a la amplia difusión que tienen éstas entre el alumnado, lo que, sin detrimento de la calidad educativa ni de la solidez en la formación académica, ha permitido que un mayor número de egresados puedan conseguir su título profesional y a la vez continuar con sus estudios de posgrado y acceder al campo laboral, con la competitividad que éste requiere en la actualidad.

Tabla 5. Titulación global durante los semestre 2012-I y 2012-II

| Carrera | Total |
|----------------------------------|--------------|
| Administración | 140 |
| Contaduría | 233 |
| Diseño y Comunicación Visual | 58 |
| Informática | 12 |
| Ingeniería Agrícola | 22 |
| Ingeniería en Alimentos | 79 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 94 |
| Ingeniería Química | 28 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 316 |
| Química | 13 |
| Química Farmacéutica Biológica | 129 |
| Química Industrial | 15 |
| Total | 1,139 |

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA

Subprograma

Revisión y actualización de programas educativos

Al atender el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013 de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y con base en las metas establecidas en el Programa de mejora continua de la calidad de la oferta educativa, durante el periodo que se informa la Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales continuó con el trabajo de revisión de dos planes de estudio a nivel licenciatura: Química e Ingeniería en Alimentos; inició la correspondiente a Ingeniería Agrícola, y concluyó la actualización y modificación de los planes de estudio de Ingeniería Química, Química Industrial e Informática.

Por otra parte, se inició el proceso de rediseño del Plan de estudios de la licenciatura en Tecnología, consistente en integrar, en un solo plan, los estudios de licenciatura y doctorado, denominándole “Plan de Estudios Combinado en Tecnología (Licenciatura y Doctorado)”; además, se diseñó bajo la modalidad a distancia, la licenciatura de Diseño y Comunicación Visual.

Los trabajos realizados para llevar a cabo estas acciones, se detallan a continuación:

Para la licenciatura de Ingeniería en Alimentos, la Comisión Revisora de su Plan de estudios inició trabajos en marzo de 2012, a ocho años de haberse efectuado su última revisión. Hoy en día se trabaja en el análisis de planes de estudio afines de otras universidades, tanto nacionales como internacionales; asimismo, se realizó el análisis del plan de estudios actual, contando además con estudios sobre empleadores, egresados y estudiantes.

La Comisión Revisora del Plan de Estudios de la Licenciatura de Ingeniería en Alimentos, la integran:

| |
|--|
| Dra. María Eugenia Ramírez Ortiz |
| Mtra. Elsa María Marín Ojeda |
| Mtra. Olivia Noguez Córdova |
| Ing. Guadalupe Franco Rodríguez |
| Mtro. José Isaac Sánchez Guerra |
| Mtro. José Frías Flores |
| Lic. Martha Patricia Santana Velázquez |
| Dra. Laura Patricia Martínez Padilla |
| Mtro. Francisco Javier López Martínez |
| Dra. Andrea Trejo Márquez |
| I.A. Bertha Ortiz Vázquez |
| I.B.Q. Leticia Figueroa Villarreal |
| I.A. Rosa Maribel Rodríguez Montoya |
| Ing. Alfredo Álvarez Cárdenas |
| Lic. Jorge Bello Domínguez |

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

Por otra parte, la licenciatura en Química también está en proceso de modificación, después de ocho años de haberse llevado a cabo su última revisión. Se dispone de una propuesta preliminar de objetivos, perfiles (ingreso, egreso y profesional), así como de estructura curricular.

La Comisión Revisora del Plan de Estudios de la Licenciatura en Química, la integran:

| |
|--------------------------------------|
| Mtra. Sonia Rincón Arce |
| Dr. Fernando Ortega Jiménez |
| Dra. Marina Lucía Morales Galicia |
| Dra. Guillermina Rivera Martínez |
| Mtro. Ángel Rueda Ángeles |
| Mtra. Verónica Altamirano Lugo |
| Dr. Adolfo Obaya Valdivia |
| Lic. Lilia Prado Soto |
| L.S. Jorge Alfonso Hernández Quesada |
| Ing. Mauro Isidoro Romero Acosta |
| Mtro. Aldo Viguera García |
| Mtra. Claudia Briones Jurado |
| Mtra. Ofelia Vega Vázquez |

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

Se inició la revisión para la modificación del Plan de Estudios de la licenciatura en Ingeniería Agrícola, para lo cual se integró la Comisión Revisora conformada por personal académico de la misma:

| |
|---------------------------------------|
| M.C. Juan Roberto Guerrero Agama |
| Dr. Carlos Gómez García |
| Ing. Minerva E. Téllez Ordaz |
| M.C. Francisco Cruz Pizarro |
| M.C. Yazmín Cuervo Usan |
| Dra. Rocío Azcárraga Rosette |
| M. C. Rogelio Moisés Sánchez Arrastio |
| Dr. Arturo Aguirre Gómez |
| M.I. Martha E. Domínguez Hernández |
| Dra. Yolanda Benítez Trejo |
| Dr. Oscar Horacio Guillén Ayala |
| Q. Celia Elena Valencia Islas |
| L.A. Lucero Romero Cabriales |
| M.C. Margarita Tadeo Robledo |
| Dr. Ernesto Moreno Martínez |
| Ing. Gustavo Mendoza Rivera |
| M.E. Elva Martínez Olguín |

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

Los trabajos de actualización y modificación de planes de estudio a nivel licenciatura, que concluyeron durante el periodo que se informa, incluyen la licenciatura en Química Industrial, que finalizó su proceso de revisión, por parte de los cuerpos colegiados, y fue aprobada por el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, el 30 de noviembre de 2011; por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, el 25 de junio de 2012, y fue implantada a partir del semestre 2013-I. En este Plan, se resalta el hecho de que se adecuó a las necesidades que en la actualidad demanda el mercado laboral; es decir, dando importancia a la aplicación de conocimientos en el desarrollo de proyectos que impliquen el manejo sustentable de los recursos naturales, el desarrollo e implementación de áreas de protección ambiental, la optimización de procesos industriales, la formación de productos con características verdes o ambientalmente amigables en la generación de nuevos empleos a partir de la creación de sus propias empresas, entre otros. Con ello se logra cumplir el objetivo de esta licenciatura, que es formar profesionales competitivos capaces de organizar, dirigir, ejecutar y controlar las tareas del laboratorio químico y las de producción en instalaciones industriales, para favorecer el desarrollo social y económico del país, por medio de la asimilación, el análisis, el desarrollo, el control, la transferencia de tecnología y la evaluación de productos químicos, al considerar la preservación del medio ambiente y promoviendo una producción más limpia, con seguridad y salud ocupacional.

En esta propuesta curricular, a cursarse en ocho semestres, se enfatiza en la flexibilidad y en la ampliación a seis opciones educativas, para que los estudiantes elijan su formación terminal: Ambiental, Gestión de la Calidad Industrial, Biotecnología, Tecnología de Materiales, Electroquímica Aplicada y Química Orgánica Aplicada.

La Comisión Revisora del Plan de Estudios de la Licenciatura de Química Industrial, la integran:

| |
|--|
| L.A.E. Eva Lilia Torres Reyes |
| Mtro. Juan Espinoza Fernández |
| Lic. Martha Patricia Santana Velázquez |
| Dr. Enrique Ángeles Anguiano |
| Mtro. Ángel Rueda Ángeles |
| Mtro. Carlos Oropeza Legorreta |
| M.E. Victoria O. Hernández Palacios |
| Ing. Natividad Venegas Herrera |
| L.Q. Sonia Rincón Arce |
| Dr. Jose Luis Velázquez Ortega |
| Q.F.B. Leticia Badillo Solís |
| M.C. Leticia Zúñiga Gómez |
| Dra. Celina Elena Urrutia Vargas |
| Dra. Margarita Flores Zepeda (Responsable de guiar el proceso) |

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

Otro proceso de actualización que concluyó fue el de la licenciatura de Ingeniería Química, que fue aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad, el 21 de mayo de 2012 y se implantó en el

semestre 2013-I. Con esta actualización, se busca formar recursos humanos de calidad y pertinencia; es decir, profesionales que actúen de manera interdisciplinaria, que apliquen sus conocimientos en diseño de equipos, diseño de procesos y en evaluación económica de proyectos, con capacidad de diseñar, optimizar, poner en marcha y controlar procesos de la industria química o petroquímica e industrias relacionadas con transformaciones químicas de las materias primas. Se modificaron los cuatro paquetes terminales en su campo complementario, de los cuales el estudiante podrá elegir una opción entre Contaminación y Tratamiento de Aguas, Inteligencia Artificial en Ingeniería Química, Bioingeniería e Ingeniería Electroquímica.

La Comisión Revisora del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ingeniería Química, la integran:

| |
|--|
| Dr. Eligio Pastor Rivero Martínez |
| Dr. Franco Pérez Arévalo |
| Mtro. Pedro López Fajardo |
| Dra. Abigail Martínez Estrada |
| Dr. Gilberto Atilano Amaya |
| Dra. Margarita Flores Zepeda |
| Dr. Fernando Ortega Jiménez |
| Dra. Guillermina Rivera Martínez |
| Dra. Margarita Flores Zepeda (responsable de guiar el proceso) |

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

También finalizó la actualización del Plan de Estudios de la licenciatura en Informática, misma que fue aprobada por el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, el pasado 19 de octubre de 2011, y se implantó en el semestre 2013-I. Con la actualización de este plan se busca contribuir con la satisfacción, a través de la formación de profesionales capacitados, de las necesidades del mundo laboral en materia de tecnologías de información y comunicación, por lo que se ampliaron, para el aprovechamiento de los estudiantes, las opciones de especialización, abriendo la posibilidad de una formación lo suficientemente flexible para hacer frente a sus necesidades y a las demandas del campo laboral. Con este nuevo plan de estudios, los egresados de la licenciatura en Informática de la Facultad, alcanzarán una preparación integral, que incluye recursos administrativos suficientes, que les permitirán ampliar su visión sobre las necesidades del entorno actual, a través del dominio de tecnologías como la Administración de Sistemas de Información, Programación, Telecomunicaciones, Ingeniería de Software, Tecnología Móvil, Bases de Datos e Inteligencia Artificial, entre otras, para adecuarse de la mejor manera a los cambios vertiginosos que el avance de la tecnología impone a las sociedades modernas.

La Comisión Revisora del Plan de Estudios de la Licenciatura en Informática, la integran:

| |
|----------------------------|
| Lic. Sonia Morales Salazar |
| Mtra. Nora Cureño Peza |

| |
|---------------------------------|
| Lic. Eva Lilia Torres Reyes |
| Dr. Roberto Murcio Villanueva |
| Mtro. Juan Carlos Axotla García |
| Dra. Margarita Flores Zepeda |

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

Con la actualización de los programas académicos, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán continúa disponiendo de una oferta educativa amplia, pertinente y congruente con las necesidades de la sociedad, al dar a los egresados una formación más sólida en áreas de su interés, debido a que se busca que las distintas carreras cubran las necesidades actuales de los diferentes sectores, al incorporar asignaturas con temas actuales que faciliten una mejor inserción laboral.

Respecto al rediseño del Plan de Estudios Combinado en Tecnología (licenciatura y doctorado), se elaboró la propuesta curricular considerando la innovación educativa que la UNAM está instrumentando en la formación de profesionales, que comprende mecanismos y estrategias para promover la formación integral del alumno, desde su ingreso a la licenciatura hasta la obtención del grado de doctor. Este Plan tiene como propósito que los alumnos obtengan la licenciatura en Tecnología y el grado de doctor en un solo plan de estudios con una duración de ocho años.

La Comisión Revisora del Plan de Estudios de la Licenciatura en Tecnología, la integran:

| |
|--|
| Dr. Víctor Hugo Hernández Gómez |
| Mtro. Ramón Osorio Galicia |
| Dr. Ricardo Gaytán Lozano |
| Ing. José Juan Contreras Espinosa |
| Ing. José Luz Hernández Castillo |
| Ing. Raymundo Morales Márquez |
| Dra. Adriana Morales Pérez |
| Ing. Fernando Patlán Cardoso |
| Mtro. Misael Rubén Oliver González |
| Dra. Margarita Flores Zepeda (Responsable de guiar el proceso) |

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

Por otra parte, y con la finalidad de introducir a la FES Cuautitlán en la innovación educativa empleando las nuevas herramientas tecnológicas, se realizó la adecuación del plan de estudios de Diseño y Comunicación Visual. Esta adecuación busca afrontar la demanda de formación profesional en esta licenciatura, debido a que en la actualidad sólo se atiende en promedio al 10.4% de los alumnos que solicitan el ingreso a esta carrera. Por lo anterior, a partir del próximo semestre se abrirá la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual, en su modalidad a distancia, lo cual representa ir a la par de las exigencias nacionales e internacionales en materia educativa.

Esta apertura fue aprobada por el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, el 8 de septiembre de 2010; por el Consejo Asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, el 11 de abril de 2012, y por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y las Artes, el 22 de junio de 2012. Esta nueva opción educativa es la primera carrera en esta modalidad en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

De esta manera, la Facultad dispone de una oferta educativa más diferenciada en cuanto a modalidades, la cual, desde luego, es factible y necesario extender en apego a los objetivos centrales de la UNAM, relativos a ampliar y diversificar la oferta educativa, mediante la educación continua y las modalidades en línea y a distancia.

Tabla 6. Revisión de planes de estudio

| Carrera | Plan de Estudios | | Observaciones |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| | Implementación del plan anterior | Implementación del plan más reciente | |
| Administración | 1976 | 2009 | Vigente |
| Bioquímica Diagnóstica | 2008 | | Vigente |
| Contaduría | 1976 | 2008 | Vigente |
| Diseño y Comunicación Visual | 2001 | 2010 | Vigente |
| Diseño y Comunicación Visual (Modalidad a Distancia) | | 2012 | Vigente |
| Farmacia | 2008 | | Vigente |
| Informática | 2003 | 2011 | Vigente |
| Ingeniería Agrícola | 1976 | 2004 | Actualmente se realiza el proceso de revisión del Plan de Estudios |
| Ingeniería en Alimentos | 1977 | 2004 | Actualmente se realiza el proceso de actualización del Plan de Estudios |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 2011 | | Vigente |
| Ingeniería Industrial | 2011 | | Vigente |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 1974 | 2011 | Vigente |
| Ingeniería Química | 2003 | 2012 | Vigente |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2007 | 2012 | Vigente |
| Química | 1974 | 2004 | Actualmente se realiza el proceso de actualización del Plan de Estudios |
| Química Farmacéutica Biológica | 1974 | 1995 | Se encuentra en proceso de cierre |
| Química Industrial | 1994 | 2012 | Vigente |

Tecnología

2007

Actualmente se realiza el
proceso de revisión del Plan de
Estudios

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

Subprograma

Aseguramiento de la calidad de los programas educativos

Con el objeto de atender el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013, referente al subprograma estratégico para el aseguramiento de la calidad de las licenciaturas que se imparten en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, se dio continuidad a los trabajos para someter a evaluación externa los programas educativos que poseen ya evaluación diagnóstica, por parte de los Comités Interinstitucionales, para la Evaluación de la Educación Superior AC (CIEES), así como también promover la reacreditación de los programas de estudio que ya cuentan con reconocimiento de calidad ante los diversos organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Las licenciaturas en Administración y en Contaduría obtuvieron la acreditación que otorga el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, AC (CACECA). Ésta fue la primera ocasión en la historia de la FES Cuautitlán que dichas carreras sometieron los planes y programas de estudio a la evaluación de sus estándares de calidad, para su acreditación.

Se logró alcanzar la meta antes de lo calendarizado en el Plan de Desarrollo, en virtud de que se llevaron a cabo gestiones ante el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, AC, para que se realizara la visita el segundo trimestre del 2012, situación que motivó que ésta se efectuara durante el mes de abril de ese año, y se emitiera dictamen favorable en mayo. Con lo cual se cumplió al 100% la meta de someter al proceso de acreditación, en el periodo que se informa, dos licenciaturas: Administración y Contaduría.

De esta manera se concluyó el proceso de acreditación de los programas educativos que son susceptibles para ello, cumpliéndose así las metas comprometidas para el periodo de gestión 2009-2013.

Concluidas las acreditaciones, es necesario que aquellas carreras acreditadas mantengan sus estándares de calidad, por ello en el año que se informa se trabajó en las autoevaluaciones de las licenciaturas en Informática, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Química. Lo anterior, para buscar la reacreditación de las mismas licenciaturas ante el Consejo Nacional de la Acreditación en Informática y Computación, AC (CONAIC) y ante el Consejo de Acreditación de

la Enseñanza de la Ingeniería, AC (CACEI). Cabe señalar que para la licenciatura en Informática, ya fue recibida la visita de evaluación.

Esta acción marca el inicio de los procesos de reacreditación de los programas educativos que son reconocidos por su calidad por los diversos organismos acreditadores.

De esta manera, la Facultad está formando a 8,162 alumnos en el semestre 2012-II, y 9,366 en el semestre 2013-I, bajo estándares de calidad reconocidos a nivel nacional e internacional, población que representa el 71.42% y el 72.14%, respectivamente, de la matrícula total en cada uno de los semestres mencionados.

Tabla 7. Población estudiantil a nivel licenciatura en carreras acreditadas

| Carrera | Población total de alumnos 2012-II | Población total de alumnos 2013-I |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Administración | 1,706 | 1,947 |
| Contaduría | 1,641 | 2,002 |
| Diseño y Comunicación Visual | 471 | 574 |
| Informática | 269 | 438 |
| Ingeniería en Alimentos | 948 | 1,054 |
| Ingeniería Química | 464 | 525 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2,207 | 2,346 |
| Química | 456 | 480 |
| Total | 8,162 | 9,366 |

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

Tabla 8. Programa de seguimiento de procesos de evaluación externa y acreditación

| Carrera | Acciones emprendidas | Grado de avance |
|------------------------------|--|--|
| Administración | Acreditada para el periodo 2010-2015 | Meta cumplida |
| Bioquímica Diagnóstica | No aplica por carecer de egresados | No aplica |
| Contaduría | Acreditada para el periodo 2012-2015 | Meta cumplida |
| Diseño y Comunicación Visual | Acreditada para el periodo 2008-2012 | Meta cumplida |
| Farmacia | No aplica por carecer de egresados | No aplica |
| Informática | Acreditada para el periodo 2007-2012 | Se realizó la visita de evaluación |
| Ingeniería Agrícola | En proceso de revisión el plan de estudios | En proceso de revisión el plan de estudios |

| | | |
|--|--|--|
| Ingeniería en Alimentos | Acreditada para el periodo 2007-2011 | Se realizan los trabajos en busca de la reacreditación |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | No aplica por carecer de egresados | No aplica |
| Ingeniería Industrial | No aplica por carecer de egresados | No aplica |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | No aplica por carecer de egresados con el último plan de estudios implantado | No aplica |
| Ingeniería Química | Acreditada para el periodo 2007-2011 | Se realizan los trabajos en busca de la reacreditación |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | Acreditada para el periodo 2010-2015 | Meta cumplida |
| Química | Acreditada para el periodo 2008-2012 | Se está realizando la actualización del plan de estudios |
| Química Farmacéutica Biológica | No aplica, la carrera está cerrada | No aplica |
| Química Industrial | No aplica por haberse actualizado en 2013 | No aplica |
| Tecnología | No aplica por carecer de egresados | No aplica |

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

Estas actividades se han realizado en cumplimiento a lo planeado y a las metas propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013 de esta Facultad, mismas que han sido ejecutadas con antelación a lo indicado en dicho documento.

Seguimiento de planes de estudio

Es de interés de la Facultad disponer de planes y programas de estudios vigentes, pertinentes y congruentes con las necesidades sociales, de ahí la importancia de supervisar la implantación de planes de estudio de nueva creación o bien de aquéllos que se actualizaron o modificaron. Ante lo cual, y como parte del programa de seguimiento, se aplicaron las encuestas diseñadas para ello. La aplicación se realizó al personal docente y a la comunidad estudiantil, con la finalidad de conocer su opinión sobre aspectos de la estructura curricular, infraestructura, equipamiento, proceso enseñanza-aprendizaje, secuencia de contenidos, disponibilidad de acervo bibliográfico, entre otros aspectos.

Esta acción inicia su ejecución en los planes de estudio que acaban de ser actualizados, como es el caso de las licenciaturas de Informática, Ingeniería Química, Química Industrial y el plan de Diseño y Comunicación Visual, Modalidad a Distancia, así como en los de nueva creación; es decir, a la especialidad en Farmacia Hospitalaria y Clínica.

Seguimiento de procesos de acreditación

El programa de seguimiento de procesos de evaluación institucional nos proporciona información sobre el estado que éstos guardan; por ejemplo, nos indica los tiempos, las

acciones a emprender, el análisis porcentual de las recomendaciones por rubro, áreas responsables de su atención y grados de avance, todo ello por cada una de las carreras que han sido evaluadas por alguno de los organismos externos, trátase de acreditación o de evaluación diagnóstica.

Como parte de las actividades realizadas en este ámbito, se continúa con los trabajos de seguimiento de acreditación de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, a fin de ir atendiendo las recomendaciones emitidas por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, AC (CONEVET), con el objetivo de mostrar los avances en la visita de seguimiento a realizarse el próximo año por parte de ese mismo organismo.

Por otro lado, como ya se indicó, en el mes de abril se llevó a cabo la visita de evaluación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración, AC (CACECA), para las licenciaturas de Administración y Contaduría, lo cual dio como resultado un dictamen favorable, pero con ciertas recomendaciones, las cuales están siendo atendidas.

Subprograma

Certificación ISO 9001:2008 por el IMNC

En este periodo de trabajo, se continuó fortaleciendo el Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (SGC-C-FESC), en sus cuatro procesos de realización: Servicio educativo de “Enseñanza experimental en el nivel de licenciatura” en 74 laboratorios de seis departamentos docentes: Ciencias Agrícolas, Ciencias Biológicas, Ciencias Químicas, Ingeniería, Ingeniería y Tecnología y Física; el “Servicio educativo de formación de recursos humanos en investigación”, que se aplica en doce laboratorios de Investigación; el “Servicio de apoyo a la docencia agropecuaria”, en diez módulos pecuarios y cinco módulos agrícolas del Centro de Enseñanza Agropecuaria, y el “Servicio de apoyo a la docencia para la gestión de las prácticas de campo”, del Departamento de Ciencias Pecuarias.

Los funcionarios, el personal académico y administrativo y los laboratoristas que forman parte de los cuatro procesos que integran el SGC-C-FESC (Gestión de la Dirección; Medición, Análisis y Mejora; Realización y Gestión de Recursos), demostraron su compromiso y competencia en el trabajo de consolidación del Sistema de Gestión de la Calidad, así como un alto grado de integración del trabajo en equipo para lograr los resultados planificados y un efectivo mecanismo de recopilación de la información para la medición de los indicadores.

Las mediciones realizadas a los procesos reportan un desempeño positivo; los controles naturales del sistema de gestión tales como revisión por la dirección y auditorías internas se mantuvieron respecto a las actividades planificadas.

Durante el año que se informa, el Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán fue sujeto a la auditoría externa del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, AC, como resultado se obtuvo la reacreditación de los procesos bajo la norma ISO 9001:2008, la cual cuenta con validez internacional, reconocida a través de la Red Internacional de Certificación (IQNet, por sus siglas en inglés) .

El compromiso de la Dirección va más allá de la mejora de la planeación y ejecución de las actividades experimentales de los laboratorios y del uso más eficaz de los recursos (lo cual es un logro significativo del SGC-C-FESC); el compromiso de la Dirección está enfocado principalmente en mejorar los criterios de formación y evaluación de los alumnos de la Facultad.

Así, con este enfoque, en marzo de 2012 se llevaron a cabo dos talleres para el Análisis de los Indicadores de Producto, en los que participaron el Secretario General, el Secretario de Planeación, la Secretaria de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales, el Coordinador para la Gestión de la Calidad en la Investigación de la UNAM y la Jefa de Departamento de la misma Coordinación, la doctora Flor Mónica Gutiérrez Alcántara de la Universidad de Nottingham, Inglaterra; así como los Jefes de Departamento, la doctora Esther Agacino, como asesora de calidad, los responsables de calidad de los departamentos y auditores de calidad de la FESC, quienes hicieron un análisis exhaustivo para determinar los indicadores que reflejaran el efecto del SGC-C-FESC en la preparación del estudiante, los cuales están en proceso de implementarse.

Por otra parte, el servicio educativo de enseñanza experimental requiere la actualización de los Manuales de Actividades Experimentales de los laboratorios certificados, para lo cual se constituyó un Comité interno que representa los departamentos relacionados con este proceso, cuya función principal es establecer los lineamientos y requisitos para la elaboración de éstos, verificar que dichas actividades sean congruentes con los objetivos de los planes y programas de estudios que corresponden, esto en una primera fase, y en una segunda, la revisión del contenido por parte de especialistas en cada una de las ramas, hasta completar el proceso formal de publicación en el comité editorial de la FESC. Se tiene contemplado terminar el proyecto en el 2013 de acuerdo con un cronograma de entrega de manuales por parte de los departamentos establecidos inicialmente.

Dentro de los proyectos de difusión del SGC-C-FESC, se llevó a cabo el “Primer Simposio de Gestión de la Calidad en la Docencia y la Investigación” los días 28, 29 y 30 de noviembre de 2012, que tuvo como objetivo propiciar a través de conferencias magistrales, contribuciones orales, carteles y mesas redondas, el intercambio de puntos de vista e ideas desde las perspectivas organizacionales, metodológicas, didácticas y beneficios que ofrece el trabajar bajo un sistema de la Calidad ISO9001 dentro del marco de la Docencia y la Investigación.

Para asegurar que la FES Cuautitlán cuente con un sistema de gestión de calidad efectivo, además de cumplir con los requerimientos establecidos en las normas, se hace necesario reforzar los conocimientos con que contamos; para cumplir con este propósito se impartieron los siguientes cursos de capacitación dirigidos a todo el personal académico que participa en este sistema: Actualización de Auditores ISO 19011, Buenas Prácticas de Laboratorio y 5S + 1 Herramientas de Administración visual; al igual que tres cursos en línea: Fundamentos y Lógica de la Norma ISO 9001, Conceptos básicos de los SGC ISO 9001 y Conceptos avanzados de SGC ISO 9001.

PROGRAMA DE POSGRADO

La FES Cuautitlán promueve los programas de posgrado en que participa, con la finalidad de continuar su trabajo de crecimiento y consolidación.

La Facultad intervino en ocho programas de posgrado: Ciencia e Ingeniería de la Computación; maestría y doctorado en Ingeniería; maestría y doctorado en Ciencias Químicas; maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Química); maestría y doctorado en Ciencias de la Producción y Salud Animal; especialidad en Producción de Ovinos y Caprinos; especialidad en Valuación Rural, y programa de posgrado en Ciencias de la Administración.

Tabla 9. Relación de programas de posgrado en los que participa la FESC

| Nombre del programa | Nivel | | | Colaboración como | | Padrón de excelencia (sí/no) |
|---|-----------------|----------|-----------|-------------------|----------|------------------------------|
| | Especialización | Maestría | Doctorado | Participante | Invitado | |
| Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación | | X | X | X | | SÍ |
| Maestría y doctorado en Ingeniería | | X | X | X | | SÍ |
| Maestría y doctorado en Ciencias Químicas | | X | X | X | | SÍ |
| Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Química) | | X | | X | | NO |
| Maestría y doctorado en Ciencias de la Producción y Salud Animal* | | X | X | X | | SÍ |
| Especialidad en Producción de Ovinos y Caprinos | X | | | X | | NO |
| Especialidad en Valuación Rural | X | | | X | | NO |
| Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración** | | X | | X | | NO |

*Incluye dos maestrías: en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal y en Medicina Veterinaria y Zootecnia

** Incluye dos maestrías: en Administración con orientación en Organizaciones y en Finanzas Corporativas

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

En estos programas de posgrado, la población estudiantil atendida fue de 218 en el semestre 2012-II, y de 203 en el semestre 2013-I, a los que se incorporan 60 y 58 alumnos de primer ingreso, respectivamente.

Tabla 10. Población estudiantil de los posgrados de la UNAM, que se atienden en la FESC

| Nombre del programa | Plan de estudios | Clave | Población estudiantil | | Población estudiantil de primer ingreso | | Población estudiantil de reingreso | |
|--|---|-------|-----------------------|--------|---|--------|------------------------------------|--------|
| | | | 2012-II | 2013-I | 2012-II | 2013-I | 2012-II | 2013-I |
| Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación | Doctorado en Ciencia e Ingeniería de la Computación | 5014 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Maestría en Ciencias e Ingeniería en la Computación | 4014 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Maestría y doctorado en Ingeniería | Doctorado en Ingeniería | 5049 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Maestría en Ingeniería (Metal Mecánica) | 4105 | 5 | 3 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| Maestría y doctorado en Ciencias Químicas | Maestría en Ciencias Químicas | 4005 | 10 | 10 | 4 | 1 | 6 | 9 |
| | Doctorado en Ciencias Químicas | 5005 | 10 | 11 | 1 | 1 | 9 | 10 |
| Maestría en Docencia para la Educación Media Superior | MADEMS (Química) | 4066 | 3 | 4 | 0 | 4 | 3 | 0 |
| Maestría y doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | Maestría en Ciencias de la Producción y Salud Animal | 4011 | 43 | 41 | 15 | 12 | 28 | 29 |
| | Maestría en M.V.Z. | 4071 | 13 | 9 | 5 | 1 | 8 | 8 |
| | Doctorado en Ciencias de la Producción y Salud Animal | 5071 | 18 | 18 | 2 | 3 | 16 | 15 |
| Especialidad en Producción de Ovinos y Caprinos | Especialidad en Producción de Ovinos y Caprinos | 3162 | 9 | 3 | 0 | 2 | 9 | 1 |
| Especialidad en Valuación Rural | Especialidad en Valuación Rural | 3165 | 8 | 8 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| Programa de Posgrado en Ciencias de la | Maestría en Administración (Organizaciones) | 4073 | 53 | 51 | 18 | 20 | 35 | 31 |

| | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------------|------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Administración | Maestría en Administración (Finanzas) | 4074 | 44 | 43 | 15 | 13 | 29 | 30 |
| TOTAL | | | 218 | 203 | 60 | 58 | 158 | 145 |

Fuente: Secretaría de posgrado e investigación

Cabe mencionar que para el Programa de Ciencias de la Producción y Salud Animal, en que participan entidades académicas de la UNAM, entre las que se encuentran la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y la FES Cuautitlán, se recibió, en junio, la visita de evaluadores externos en el Congreso del Programa, de lo cual la FES Cuautitlán obtuvo una buena evaluación y fue reconocida por su crecimiento en investigación, infraestructura y por la conformación de sus grupos de investigación.

Subprograma

Fortalecimiento de los programas de posgrado

Durante los semestres 2012-I y 2012-II, egresaron 102 alumnos de los distintos Planes de Estudio de posgrado en los que participa la FESC, por lo que hubo un incremento en este rubro del 13% en relación al periodo anterior, en el que egresaron 91.

No obstante, en cuanto a la eficiencia terminal, se titularon 26 alumnos en el semestre 2012-I y 31 en el 2012-II, habiendo un descenso en este rubro, puesto que el año anterior, fueron 103 los estudiantes que se titularon.

Tabla 11. Egreso y titulación por programa de posgrado de la UNAM que se atendieron en la FESC en el año lectivo 2012

| Nombre del programa | Plan de estudios | Clave | Alumnos egresados | | Alumnos titulados | |
|---|---|-------|-------------------|---------|-------------------|---------|
| | | | 2012-I | 2012-II | 2012-I | 2012-II |
| Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación | Maestría en Ciencias e Ingeniería en la Computación | 4014 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría y doctorado en Ingeniería | Maestría en Ingeniería (Metal Mecánica) | 4105 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría y doctorado en Ciencias Químicas | Maestría en Ciencias Químicas | 4005 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| | Doctorado en Ciencias Químicas | 5005 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Maestría en Docencia para la Educación Media Superior | MADEMS (Química) | 4066 | 0 | 3 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Maestría y doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | Maestría en Ciencias de la Producción y Salud Animal | 4011 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| | Maestría en MVZ | 4071 | 3 | 8 | 3 | 8 |
| | Doctorado en Ciencias de la Producción y Salud Animal | 5071 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos | Especialización de Producción de Ovinos y Caprinos | 3162 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Especialización en Valuación Rural | Especialidad en Valuación Rural | 3165 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración | Maestría en Administración (Organizaciones) | 4073 | 10 | 20 | 12 | 10 |
| | Maestría en Administración (Finanzas) | 4074 | 17 | 17 | 4 | 3 |
| TOTAL | | | 43 | 59 | 26 | 31 |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

Para muchos de los alumnos resulta vital el apoyo económico que reciben a través de las becas, razón por la cual cada año se hacen esfuerzos importantes para promocionar aquéllas a las que pueden tener acceso. Durante el semestre 2012-II, 102 estudiantes se hicieron acreedores a una beca (94 de CONACYT, dos de COMECYT y seis de posgrado de la UNAM); en tanto que en el semestre 2012-I, fueron un total de 98 alumnos los que obtuvieron una beca (89 de CONACYT, tres de COMECYT y seis de posgrado de la UNAM); en total fueron 200 becas las entregadas, 17 más que en el periodo inmediato anterior informado.

Como puede observarse, se incrementaron de manera ligera los porcentajes en comparación al año anterior, debido a que aproximadamente el 48% de los alumnos de posgrado (en comparación al aproximado de 45%) continúan sus estudios con el apoyo económico que reciben de las becas, sobre todo de las que otorga el CONACYT.

Tabla 12. Población estudiantil de posgrado con beca

| Nombre del programa | Plan de estudios | Clave | Población estudiantil becada 2012-II | | Población estudiantil becada 2013-I | |
|--|---|-------|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|
| | | | Número | Tipo de beca | Número | Tipo de beca |
| Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación | Maestría en Ciencias e Ingeniería en la Computación | 4014 | 0 | - | 0 | - |
| Maestría y doctorado en Ingeniería | Maestría en Ingeniería (Metal Mecánica) | 4105 | 2 | Beca Estatal COMECYT | 3 | Beca Estatal COMECYT |
| Maestría y doctorado en Ciencias Químicas | Maestría en Ciencias Químicas | 4005 | 10 | CONACYT | 10 | CONACYT |
| | Doctorado en Ciencias Químicas | 5005 | 10 | CONACYT | 11 | CONACYT |
| Maestría en Docencia para la Educación Media Superior | MADEMS (Química) | 4066 | 1 | UNAM | 0 | - |
| Maestría y doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | Maestría en Ciencias de la Producción y Salud Animal | 4011 | 43 | CONACYT | 41 | CONACYT |
| | Maestría en MVZ | 4071 | 13 | CONACYT | 9 | CONACYT |
| | Doctorado en Ciencias de la Producción y Salud Animal | 5071 | 18 | CONACYT | 18 | CONACYT |
| Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos | Especialidad en Producción de Ovinos y Caprinos | 3162 | 0 | - | 0 | - |
| Especialidad en Valuación Rural | Especialidad en Valuación Rural | 3165 | 0 | - | 0 | - |
| Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración | Maestría en Administración (Organizaciones) | 4073 | 4 | UNAM | 4 | UNAM |
| | Maestría en Administración (Finanzas) | 4074 | 1 | UNAM | 2 | UNAM |
| TOTAL | | | 102 | | 98 | |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

La población estudiantil de posgrado fue atendida por 101 tutores adscritos a la FESC (algunos de ellos participan en dos o más programas). Además de esto, es importante mencionar que algunos participan en otros programas de posgrado de la UNAM, en los que la FESC no es entidad participante.

Tabla 13. Perfil general de los tutores de los programas de posgrado 2012

El posgrado de Ciencias Químicas cuenta con 21 tutores, todos profesores de carrera: cinco asociado C; dos Titular A; seis Titular B, y ocho Titular C; 17 con SNI; 13 nivel 1; tres nivel 2, y uno nivel 3; 20 con PRIDE; tres nivel B; once nivel C, y seis nivel D.

La maestría en la Docencia para la Educación Media Superior cuenta con cinco tutores, todos profesores de carrera: uno Titular A; dos Titular C y dos Asociado C; todos con PRIDE nivel C; uno con SNI nivel 1.

El posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación cuenta con tres tutores, todos profesores de carrera titular nivel C; uno con SNI nivel 2, y otro con SNI nivel 3; todos con PRIDE, dos nivel C y uno nivel D.

El posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, incluyendo la especialidad en Producción de Ovinos y Caprinos, cuenta con 29 tutores: un Emérito; un investigador; 21 profesores de carrera, de los cuales seis son Titular nivel C, seis Titular B, seis Titular A, uno Asociado B y dos Asociado C; tres Técnicos Académicos de los cuales uno es Titular C y dos Asociados C; y tres son profesores de asignatura. Doce participan en el SNI, ocho nivel 1, dos nivel 2, uno nivel 3 y un Emérito. 23 tienen PRIDE, cinco nivel B y diecisiete nivel C y uno nivel D.

El posgrado en Ingeniería cuenta con cinco tutores: un investigador y cuatro profesores de carrera, de los cuales tres son Titulares C y uno Titular B; tres con SNI, dos nivel 1 y uno nivel 2; todos con PRIDE, uno nivel B, tres nivel C y uno con nivel D.

El Posgrado en Ciencias de la Administración cuenta con 37 tutores: 15 Profesores de Carrera: Cuatro asociado C, uno asociado B, cuatro titular A, dos titular B y cuatro titular C; un técnico académico titular C, los demás son Profesores de Asignatura. 15 con PRIDE, siete nivel B, siete nivel C y uno, nivel D; uno con SNI nivel 1.

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación y Departamentos Académicos de la Secretaría General.

Subprograma

Creación de nuevos planes de estudio en el posgrado

La Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales concluyó la coordinación del trabajo que condujo a la creación de la especialidad de Farmacia Hospitalaria y Clínica, propuesta que fue aprobada en la Decimocuarta Sesión Extraordinaria del Consejo Técnico de la Facultad, realizada el 13 de octubre de 2011; asimismo, se obtuvieron las opiniones favorables del Consejo de Estudios de Posgrado, el 15 de marzo de 2012, y del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, el 24 de abril de 2012. Finalmente recibió la aprobación del H. Consejo Universitario, el 24 de agosto de 2012.

Con esta nueva especialidad, se atiende un nicho de oportunidad que ayudará a resolver la necesidad de profesionalizar a los farmacéuticos que ya laboran en la Farmacia Hospitalaria y articular la licenciatura de Farmacia con la especialidad, para dar continuidad a la formación en esta área emergente en nuestro país, siendo ésta la primera especialidad de su tipo en la UNAM.

Esta especialidad busca proporcionar los elementos teórico-prácticos en el entorno asistencial para que, en colaboración con el equipo de salud, se lleve a cabo el uso seguro y con calidad de

los medicamentos, para auxiliar en programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Asimismo, busca colaborar con el equipo de salud en el diseño de modelos de intervención, técnicas y estrategias para la puesta en marcha de servicios y programas dentro de la profesión farmacéutica.

La Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica se caracteriza por cursarse en un año (dos semestres), el número de asignaturas totales es de seis (cinco obligatorias y una optativa), que equivale a 72 créditos (62 obligatorios y 10 optativos), distribuidas en tres asignaturas por semestre y en el cual participa el Hospital ABC como institución corresponsable en las prácticas de los estudiantes.

Cabe mencionar que se tiene en proceso, la creación de dos nuevas maestrías: Alta Dirección e Informática Administrativa, las propuestas se presentaron en la primera sesión ordinaria del Comité Académico del Posgrado en Ciencias de la Administración. Los planes corregidos de ambas maestrías se presentarán al pleno del H. Consejo Universitario, los cuales una vez aprobados, incrementarán la oferta académica de esta Facultad.

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO

Uno de los muchos objetivos de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán es ofrecer a los alumnos servicios de apoyo que propicien su formación y desarrollo integral y que al mismo tiempo contribuyan a mejorar su desempeño académico durante la permanencia en la Institución, por ello se fomentan y organizan actividades extracurriculares, que coadyuvan a satisfacer las necesidades e inquietudes culturales, sociales, humanísticas, artísticas y de salud de los estudiantes, teniendo como meta la vinculación de la Universidad con la sociedad, y en particular, propiciar la incorporación del alumno al mercado laboral.

Es por ello que en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad, se continuó con la Campaña de Limpieza y Reforestación, con la finalidad de hacer consciente a la comunidad estudiantil de la necesidad que tenemos de proteger y conservar el medio ambiente en el que vivimos. Esta actividad es realizada cada semestre, en la cual los alumnos, con el apoyo de los profesores, participan sembrando árboles y plantas diversas; asimismo, se barre y se recoge basura de las áreas comunes. En este evento, organizado en septiembre de 2011, participaron aproximadamente cien alumnos y tres profesores de las carreras de Contaduría y Administración.

Para fortalecer la formación integral de los alumnos y fomentar la cultura cívica y de identidad, se organizaron dos homenajes, uno por el Día de la Independencia, al que se invitó a la Escuela Primaria Estatal “Lic. Adolfo López Mateos” en septiembre de 2011, y otro por la celebración del Día de la Bandera, en febrero de 2012, en el que participaron los alumnos de la Escuela Primaria “Niños Héroe”, acompañados de funcionarios, profesores y alumnos de la FES Cuautitlán, a estos eventos asistieron aproximadamente 300 personas.

Se realizó un tianguis cultural estudiantil con alumnos de las carreras de Ingeniería Agrícola y Medicina Veterinaria y Zootecnia, coordinado por la Unidad de Asuntos Estudiantiles, siendo la convocatoria abierta a la participación de los alumnos de ambos campos. Esto se llevó a cabo durante el mes de mayo de 2012.

Asuntos Estudiantiles

La Unidad de Asuntos Estudiantiles atiende las diversas problemáticas que a los estudiantes se les presentan al brindarles el apoyo, siendo parte del enlace ante las distintas instancias de la Facultad, así también participan en la coordinación de eventos académicos y de forma complementaria elaboran carteles, trípticos, volantes, entre otros, para difundir convocatorias y eventos.

Esta Unidad ofrece los servicios de credencial provisional, constancias para el periodo vacacional y de inscripción; también recopila y captura la información para el *Boletín Informativo* editado por la Unidad, el cual es quincenal, con un tiraje de seis mil ejemplares.

Tabla 14. Publicaciones de la Unidad de Asuntos Estudiantiles

| Tipo de publicación | Nombre de la publicación | Descripción | Tiraje |
|---------------------|--------------------------|--|---|
| Boletín Informativo | UAE* Informa | Boletín de la UAE con información general de interés para los estudiantes | 6000 |
| Resumen Curricular | Boletín de Candidatos | Boletín de Candidatos con perfil profesional de usuarios de Bolsa de Trabajo para su promoción en las empresas | Impreso 120 y de 5 a 10 electrónicos por día. |
| Guía | Guía del Estudiante | Revista Guía de Estudiante, generación 2013, con información de interés para el alumno de nuevo ingreso | 3000 |
| Tríptico | Trípticos por carrera | Folleto que contiene información profesiográfica de cada una de las 17 licenciaturas | 5,000 |
| Díptico | Folleto FESC | Información general sobre la oferta académica de la Facultad, en cuanto a licenciaturas y posgrados | 7,000 |

*Unidad de Asuntos Estudiantiles

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles

Cada semestre los alumnos de la FESC organizan eventos culturales, informativos y lúdicos; durante el periodo que se informa, se realizaron los que se enlistan en la siguiente tabla.

Tabla 15. Eventos organizados por estudiantes

| Cantidad | Nombre del evento |
|----------|--|
| 1 | Noche Mexicana, Festejo de Independencia |
| 2 | Kermés, alumnos de la carrera de Química, Campo Uno |
| 2 | Kermés, alumnos de la carrera de Química Industrial, Campo Uno |
| 2 | Kermés, alumnos de la carrera de Ingeniería Química, Campo Uno |
| 2 | Kermés, alumnos de la carrera de Química Farmacéutica Biológica, Campo Uno |
| 1 | Quema del libro, alumnos de Administración y Contaduría |
| 1 | Quema de batas, alumnos de todas las carreras de Campo Uno, excepto Diseño y Comunicación Visual |
| 2 | Kermés, alumnos de la carrera de Ingeniería en Alimentos, Campo Uno |
| 1 | Tianguis Cultural Estudiantil |
| 1 | Kermés, alumnos de la carrera de Bioquímica Diagnóstica, Campo Uno |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles

Premios y distinciones a estudiantes

Alberto Brian Fernández Alducin, alumno de la licenciatura en Tecnología de esta Facultad, ganó el Premio Nacional de la Juventud 2012, en la categoría de Ciencia y Tecnología. Este premio es el máximo reconocimiento que otorga el gobierno federal a los jóvenes en el país. Este destacado alumno desarrolló un “Guante sensor para invidentes”, que permite detectar

cualquier objeto sobre un área, y le informa al usuario la distancia en la que se encuentra, diseño que le ha valido más de 20 premios nacionales e internacionales.

El egresado de la FES Cuautitlán, Christian Ali Muñoz Durán fue galardonado por el Instituto Internacional de Refrigeración con Amoníaco con el Andy Ammonia Award for the 2012 IIAR, por su trabajo *El flash gas en su sistema de refrigeración*. La investigación aborda los fundamentos teóricos y prácticos que describen la naturaleza de la formación del flash gas, así como sus implicaciones en la eficiencia y buen uso de la energía de los sistemas de refrigeración industrial con amoniaco.

A continuación, se listan los nombres de los estudiantes que obtuvieron la Medalla Gabino Barreda y de aquéllos que obtuvieron el Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada, así como el que otorgó la Universidad de California Berkeley a los alumnos que participaron en el Programa de Servicio Social en apoyo a la Iniciativa de Salud de las Américas.

Tabla 16. Distinciones y premios otorgados a alumnos

| Medalla Gabino Barreda | Carrera |
|---|--------------------------------|
| Flor Nathalie Mejía Castillo | Licenciatura en Administración |
| Alma Yeni González Pérez | Licenciatura en Contaduría |
| Rodrigo Daniel García Santander | Diseño y Comunicación Visual |
| Laura Virginia Núñez Balderas | Ingeniería Agrícola |
| Selene Mariana Sánchez Mendoza | Ingeniería Agrícola |
| Luisa Victoria Neme Servín | Ingeniería en Alimentos |
| Víctor Zúñiga Benítez | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Sandra Guerrero | Ingeniería Química |
| Eddy Ivanhoe Jiménez Gutiérrez | Química |
| Bruno Solís Cruz | Química Farmacéutica Biológica |
| Damaris Cabrero Palomino | Química Farmacéutica Biológica |
| Elizabeth Cruz Ruiz | Química Industrial |
| Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada | Carrera |
| Luna Villegas Ana María | Diseño y Comunicación Visual |
| Calleja Yáñez Orquídea Wendolyn | Ingeniería en Alimentos |
| Verde Arizmendi Óscar Alexander | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Castillo Navarrete Gustavo | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Cabañas Sánchez Luis Antonio | Ingeniería Química |
| López Corona Guillermo | Licenciatura en Administración |
| Cleofas Montero Nadya Anaid | Licenciatura en Contaduría |
| Rosas Marcelo Lizbeth | Licenciatura en Informática |
| Mena Acosta Ana Agustina | Medicina Veterinaria Zootecnia |
| Ramos Vázquez Mayla Alheli | Química |
| Escobar Flores Mario Antonio | Química Farmacéutica Biológica |
| Reconocimiento de la Iniciativa de la Salud de las Américas | Carrera |
| Alba Rebeca Romero Gallegos | Diseño y Comunicación Visual |

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Alfredo Ríos Aldana | Diseño y Comunicación Visual |
| Angélica Marisol Quijano Pérez | Diseño y Comunicación Visual |
| Dulce Nallely Mejía Córdoba | Diseño y Comunicación Visual |
| Lili Janeth Martínez Martínez | Diseño y Comunicación Visual |
| Sabrina López García | Diseño y Comunicación Visual |
| Sugheili Abigail Serrano Cedillo | Diseño y Comunicación Visual |
| Víctor Hugo Rojas González | Diseño y Comunicación Visual |
| Xóchitl Nashielly Zagal Ramírez | Diseño y Comunicación Visual |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles y Secretaría del Consejo Técnico.

Subprograma Seguimiento de egresados

El programa de seguimiento de egresados que implementó la FES Cuautitlán con apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa, ha sido una estrategia que nos permite ubicar a los estudiantes que concluyeron sus estudios en la Facultad, para conocer su situación laboral y profesional. Además, la información proporcionada ha sido valiosa para realizar el diagnóstico de las carreras que están en proceso de revisión y actualización de sus planes de estudio (Química, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Agrícola), así como de las que concluyeron este proceso (Ingeniería Química, Química Industrial e Informática), lo que ha permitido conocer la posición laboral que ocupan nuestros egresados, el salario que perciben, características de su desempeño profesional, desafíos laborales y retos a los que se han enfrentado, entre otros datos.

Por primera vez la Facultad dispone de información de egresados de la totalidad de las carreras: Administración, Contaduría, Diseño y Comunicación Visual, Informática, Ingeniería Agrícola, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería Química, Química, y Medicina Veterinaria y Zootecnia; quedando pendiente el seguimiento de las generaciones de 2003 y las subsecuentes.

Aunado a lo anterior, con los datos obtenidos se ha podido conocer y analizar la situación y los retos del mercado laboral, en relación con la formación que se proporciona a los estudiantes por cada una de las carreras.

Es así que durante 2012, se le ha dado seguimiento a 1,532 egresados de las distintas carreras, como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 17. Seguimiento de egresados durante 2012

| Carrera | Egresados contactados |
|------------------------------|-----------------------|
| Administración | 313 |
| Contaduría | 369 |
| Diseño y Comunicación Visual | 45 |

| | |
|----------------------------------|--------------|
| Informática | 35 |
| Ingeniería Agrícola | 28 |
| Ingeniería en Alimentos | 108 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 166 |
| Ingeniería Química | 48 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 214 |
| Química | 23 |
| Química Farmacéutica Biológica | 140 |
| Química Industrial | 43 |
| Total | 1,532 |

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales.

Subprograma Movilidad estudiantil

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán continúa participando en el programa Student Mobility in Latin America and Europe (SMILE), que pertenece a la Red Magallanes para estudiantes de Ingeniería y Arquitectura, en el programa European Region Action Scheme for the Mobility of University Students (ERASMUS) de la Comisión Europea para la cooperación y la movilidad internacional en el ámbito de la educación superior y en el Programa Espacio Común de Educación Superior (ECOES).

Con el propósito de promover el interés de la comunidad estudiantil, por participar en los programas de intercambio y movilidad, se llevaron a cabo distintas actividades:

- En el mes de octubre de 2011, se organizó el Tercer Encuentro de Movilidad Estudiantil Zona Norte denominado “Compartiendo Experiencias”, cuya sede fue la FES Acatlán. Este evento contó con la participación de nueve estudiantes de esta Universidad, quienes ante una asistencia de 350 alumnos de las FES Iztacala, Acatlán y Cuautitlán, compartieron su experiencia de estudio en otras Instituciones de Educación Superior.
- Como parte del programa de Movilidad Internacional de la Facultad se organizó la réplica oral del “Trabajo de Fin de Carrera”, a través de videoconferencia, de dos estudiantes en la Universidad Politécnica de Madrid.
- Con la finalidad de capacitar a los alumnos seleccionados para participar en el Programa de Movilidad Internacional, en el mes de junio de 2012 se organizó el taller de “Desarrollo de Habilidades para la Internacionalización”, con la participación de seis ponentes y la asistencia de 44 alumnos becarios.

Programa de Espacio Común de Estudios Superiores (ECOES)

Este Programa es un órgano que agrupa a universidades e instituciones de investigación y educación superior públicas de México, y con el cual la Universidad Nacional Autónoma de México tiene suscrito un convenio, al que la FESC se une como unidad multidisciplinaria.

En el marco de este Programa, la FESC recibió a dos estudiantes para el semestre 2012-I, el primero procedente de la Universidad Veracruzana en la carrera de Diseño y Comunicación Visual, y el segundo de la Universidad del Papaloapan (para concluir su proyecto de Tesis), así también para el semestre 2012-II se recibió a un estudiante de la Universidad de Zacatecas, quien realizó una estancia de Investigación en la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Tabla 18. Becas de movilidad estudiantil. Programa de Espacio Común de Estudios Superiores (ECOES). Alumnos de otras instituciones recibidos en la FESC

| Nombre del alumno | Institución de procedencia | Carrera |
|------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Sánchez Juárez Carina Eunice | Universidad Veracruzana | Diseño y Comunicación Visual |
| García Ramón Jair Alexander | Universidad de Papaloapan, Oaxaca | Químico |
| Reza Puente José Dolores | Universidad de Zacatecas | Medicina Veterinaria y Zootecnia |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles

Dentro del mismo programa ECOES, en el semestre 2012-I, la Facultad envió a tres alumnos a las siguientes universidades del país: de la carrera de Diseño y Comunicación Visual, a la Universidad de Guadalajara; de Tecnología, al Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, en Juriquilla, Querétaro, y a un alumno de Ingeniería Química, a la Universidad Autónoma de Baja California.

En el semestre 2012-II, una alumna de Administración estuvo en la Universidad de Guadalajara, y uno de Ingeniería en Alimentos, en la Universidad Autónoma de Baja California Sur.

Tabla 19. Becas de movilidad estudiantil. Programa de Espacio Común de Estudios Superiores (ECOES). Alumnos de la FESC recibidos en otras instituciones

| Nombre del alumno | Institución receptora | Carrera |
|---|---|------------------------------|
| Alcázar Ramírez Jessica Dee Dee | Universidad de Guadalajara | Diseño y Comunicación Visual |
| Hidalgo Vicelis José Luis | Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA) | Tecnología |
| Ríos Santana Edgar | Universidad Autónoma de Baja California | Ingeniería Química |
| Martínez Navarrete Alejandrina Montserrat | Universidad de Guadalajara | Administración |

Hernández Rodríguez Óscar Saúl

Universidad Autónoma de Baja California Sur

Ingeniería en Alimentos

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles

Convenios diversos

Como resultado de otros convenios suscritos entre la UNAM y diversas Instituciones de Educación Superior, tanto nacionales como extranjeras, en materia de movilidad estudiantil se reporta lo siguiente:

Movilidad Nacional

Durante el semestre 2012-I, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán recibió a un alumno en la carrera de Ingeniería en Alimentos, procedente de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Tabla 20. Movilidad estudiantil. Convenios diversos. Alumnos procedentes de universidades nacionales recibidos en la FESC

| Nombre del alumno | Institución de procedencia | Carrera |
|--------------------------------|---|-------------------------|
| López Santiago Gabriel Artemio | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Ingeniería en Alimentos |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles

Movilidad Internacional

Como resultado de la Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional, publicada por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) de la UNAM, la FES Cuautitlán obtuvo un total de 32 becas: 15 para el semestre 2012-I y 16 para el 2012-II; así como una beca para estancia de verano 2012.

Tabla 21. Becas de movilidad estudiantil. Convenios diversos. Alumnos de la FESC recibidos en instituciones del extranjero

| Nombre del alumno | Institución Receptora | Carrera |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Franco Villafuente Yarelli | UEESE, Ecuador | Administración |
| Terrones Zamora Issel | UEESE, Ecuador | Administración |
| Flores Ortiz Ivonne | UIBE, China | Administración |
| Pedraza Peña Cynthia Berenice | Universidad de Antioquia, Colombia | Administración |
| Moreno León María del Rosario | Universidad de los Andes, Colombia | Administración |
| Yu Delgado Daniel | Universidad de los Andes, Colombia | Administración |
| Cortés Maceda Tania | Universidad del País Vasco | Administración |
| Molina García Jorge Carlos | Universidad del País Vasco | Administración |
| Flores Roque Karen Pamela | Universidad Estadual Paulista, Brasil | Administración |
| González Salcedo Larissa | Universidad de Alberta, Canadá | Bioquímica Diagnóstica |
| Morales Aguirre Thalía | Methodist University, Estados Unidos | Contaduría |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| May Sandoval José Guillermo | San Buenaventura, Colombia | Contaduría |
| Ortiz Román Sandra | U. de Ciencias Comerciales Nicaragua | Contaduría |
| Caldera Garduño Scarlett | Universidad Autónoma de Madrid | Contaduría |
| Pedraza Peña Cynthia | Universidad de Antioquia, Colombia | Contaduría |
| Monroy Cruz Fabiana | Universidad Politécnica de Valencia | Contaduría |
| García González Dulce | Aarhus University, Dinamarca | Diseño y Comunicación Visual |
| Archundia Soriano Gustavo | Piloto de Colombia | Diseño y Comunicación Visual |
| García Pompa Rodrigo | U. Politécnica de Valencia | Diseño y Comunicación Visual |
| Gutiérrez Ávila Pamela | UNIACC, Chile | Diseño y Comunicación Visual |
| Herrera Benítez Hugo Jonathan | Universidad Piloto de Colombia | Diseño y Comunicación Visual |
| Telésforo Caltenco Sara Eugenia | University at Buffalo | Diseño y Comunicación Visual |
| Ruiz Gurrea Teuhctli | University of New México | Diseño y Comunicación Visual |
| Romero García Luis Manuel | California University | Informática |
| Graniel Tamayo Octavio | Mc. Gill University, Canadá | Ingeniería Química |
| Maldonado López Lesly | Universidad de Antioquia, Colombia | Ingeniería Agrícola |
| Rubio Álvarez Jozhandi Virginia | California University | Ingeniería en Alimentos |
| Pérez Ortiz Abigail | Reykjyavic University, Islandia | Ingeniería Química |
| González Bello Juan Luis | UTS, Australia | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Enríquez López Diana Irene | Mc. Gill University, Canadá | Química Industrial |
| Meléndez García Rodrigo | U. Nacional de Quilmes, Argentina | Química Farmacéutica |

Estancia de Verano

| | | |
|--------------------------|---------------------|-------------------------------|
| Sáinz Ojeda Luis Alfredo | Stanford University | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
|--------------------------|---------------------|-------------------------------|

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles

En correspondencia, durante el semestre 2012-I, la Facultad recibió a un estudiante de la Universidad de Caldas, Colombia, en la carrera de Ingeniería en Alimentos; y en el 2012-II a otro de la misma universidad para la misma carrera, además de uno de la Universidad de Antioquia, Colombia, en la carrera de Farmacia.

Tabla 22. Movilidad estudiantil. Convenios diversos. Alumnos procedentes de universidades internacionales recibidos en la FESC

| Nombre del alumno | Institución de procedencia | Carrera |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Cruz Cardoso Mariana | Universidad de Caldas, Colombia | Ingeniería en Alimentos |
| Coral Jurado Paul Mike | Universidad de Antioquia, Colombia | Farmacia |
| Giraldo Echeverri Alejandro | Universidad de Caldas, Colombia | Ingeniería en Alimentos |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles

Subprograma

Apoyo a la trayectoria escolar

Tutorías

La Facultad dispone de un programa institucional de tutoría denominado PROTUAFESC, el cual contempla tres tipos: el grupal para estudiantes de primer ingreso, para becarios y el individual, en el que el estudiante elige al tutor de su preferencia. A partir del ciclo 2013-I se implementó un nuevo programa institucional de tutoría a nivel UNAM, denominado Programa Institucional de Tutoría (PIT), con la intención de unificarla; éste se sirve del Programa de Acción Tutorial (PAT), por medio del cual se definen las acciones a realizar por cada Facultad de acuerdo con sus carreras.

El Programa Institucional de Tutoría de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán que dispone de Programas de Acción Tutorial (PAT), uno por cada una de las licenciaturas que se imparten en la Facultad. Cada PAT está elaborado de acuerdo con las necesidades de cada carrera, que también considera aspectos de seguimiento y evaluación. Los resultados sobre su operación, por ser inicial, se esperan obtener después de la conclusión del semestre 2013-I.

De esta manera, el Plan de Acción Tutorial (PAT) es el marco que articula las necesidades de los estudiantes, las que demanda el plan de estudios y aquéllas que establece la gestión en curso en el plan de desarrollo institucional, tomando como base los recursos humanos y materiales con los que cuenta la Facultad.

Con el propósito de mejorar la docencia en la FES, se han emprendido acciones para fortalecer la tutoría, como una estrategia para apoyar la formación integral de los estudiantes, que permite, además, reducir los índices de rezago y de deserción, así como mejorar la eficiencia terminal. Durante el periodo que se informa, se realizó la octava aplicación del cuestionario único para el seguimiento y evaluación de la tutoría.

Asimismo, se revisaron y validaron las bases de datos de los tutores a evaluar en el semestre 2012-I y 2012-II, para lo cual se capacitó a 249 aplicadores entre coordinadores y estudiantes. En el periodo de referencia y en el marco del programa de tutoría, se aplicaron 1,734 cuestionarios al mismo número de estudiantes de las licenciaturas.

Se evaluaron a 87 tutores de los que conforman la tutoría grupal y, finalmente, en agosto se entregó el informe correspondiente a los tutores y a las coordinaciones de carrera.

Tabla 23. Tutores evaluados. Alumnos encuestados, 2012

| Carrera | Tutores evaluados | Alumnos encuestados |
|------------------------|-------------------|---------------------|
| Administración | 22 | 561 |
| Bioquímica Diagnóstica | 16 | 308 |

| | | |
|-------------------------|-----------|--------------|
| Contaduría | 20 | 497 |
| Farmacia | 8 | 67 |
| Ingeniería en Alimentos | 12 | 244 |
| Química | 9 | 57 |
| Total | 87 | 1,734 |

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

Nota: Los datos pertenecen al semestre 2012-I y 2012-II correspondiente a los periodos de evaluación del 12 de septiembre del 2011 al 10 de febrero 2012, y del 20 de marzo del 2012 al 17 de septiembre de 2012, respectivamente.

Actualmente se cuenta con 624 profesores, 80 más que en 2011 (14.70 %), que desinteresadamente fungen como tutores de los alumnos que gozan de alguna de las becas que otorgan diversas instituciones u organismos.

Tabla 24. Tutores de los programas con los que cuenta la FESC

| Programa | 2012 |
|--------------|------------|
| PRONABES | 308 |
| PROFEL | 157 |
| BÉCALOS | 7 |
| PROTUAFESC | 152 |
| Total | 624 |

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales y Unidad de Asuntos Estudiantiles

Evaluación a la docencia

El Programa de Evaluación de Docencia Universitaria es reconocido como una actividad que incide en múltiples factores del proceso enseñanza-aprendizaje. Su relevancia estriba en la posibilidad de mejorar el desempeño de los docentes para la formación profesional de los estudiantes. De ahí la importancia de contar con experiencias sistemáticas de evaluación que respondan a las necesidades específicas de esta Facultad; en razón de lo anterior, el programa ha operado en forma sistemática desde hace siete años, con la finalidad de motivar a la comunidad (docentes y estudiantes) a seguir mejorando la actividad docente de la Facultad.

Se realiza un especial seguimiento del desarrollo de la evaluación y un detallado análisis de los resultados obtenidos lo que está permitiendo robustecer los puntos fuertes y corregirlos débiles, a fin de lograr la mejora continua de los procesos formativos.

Durante los semestres 2012-I y 2012-II, se seleccionaron 1,075 grupos, con igual número de profesores de todas las carreras que se imparten en la FESC, quienes fueron sujetos a evaluación. Los resultados individuales de esta evaluación fueron entregados por la Dirección General de Evaluación Educativa. La siguiente tabla muestra el número de asignaturas

seleccionadas por carrera, así como el número de profesores evaluados en cada asignatura y se considera que cada profesor puede impartir la misma asignatura en más de un grupo.

Tabla 25. Evaluación de la docencia

| Carrera | Número de asignaturas en que se aplicó al evaluación | Número de profesores evaluados | Grupos - Profesor |
|--|--|--------------------------------|-------------------|
| Administración | 60 | 60 | 108 |
| Bioquímica Diagnóstica | 28 | 35 | 35 |
| Contaduría | 51 | 37 | 95 |
| Diseño y Comunicación Visual | 18 | 47 | 55 |
| Farmacia | 28 | 32 | 36 |
| Informática | 27 | 36 | 46 |
| Ingeniería Agrícola | 58 | 74 | 103 |
| Ingeniería en Alimentos | 41 | 46 | 72 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 15 | 15 | 17 |
| Ingeniería Industrial | 6 | 7 | 7 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 66 | 90 | 125 |
| Ingeniería Química | 46 | 38 | 61 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 71 | 82 | 151 |
| Química | 43 | 41 | 49 |
| Química Farmacéutica Biológica | 22 | 26 | 28 |
| Química Industrial | 36 | 39 | 45 |
| Tecnología | 37 | 43 | 42 |
| Total | 653 | 748 | 1,075 |

Nota: los datos pertenecen al semestre 2012-I y 2012-II correspondiente a los periodos de evaluación del 12 de septiembre del 2011 al 11 de febrero 2012, y del 20 de marzo al 17 de septiembre de 2012, respectivamente

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

Servicios de Orientación

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán ofrece servicios de orientación escolar, vocacional, profesiográfica, profesional y psicológica; contribuyendo a la formación integral de los alumnos a través del establecimiento de programas específicos que favorezcan la calidad de la permanencia en la institución, motivo por el cual se llevaron a cabo diversas labores en este ámbito que impacta no sólo a los estudiantes de esta Casa de Estudios, sino a la comunidad en general dentro del espacio de influencia de la Facultad. Entre estas actividades destacan las siguientes:

- En el mes de octubre de 2011 se instaló un stand de difusión de la oferta académica de la FESC, dentro de la magna exposición de orientación vocacional: Al Encuentro del Mañana, en que confluyen aproximadamente 130 mil asistentes, de los cuales 8,325 visitaron el local de la FES-C. En este stand participaron tres profesores como

ponentes y se presentaron cuatro grupos de actividades artísticas y culturales, 107 estudiantes y profesores ofrecieron información profesiográfica. La FESC forma parte del Comité de Actividades Artísticas y Recreativas de este evento.

- Durante los meses de febrero y marzo de 2012, se participó en el programa de Orientación Vocacional: El Estudiante Orienta al Estudiante; se visitaron las nueve preparatorias de la UNAM, así como los cinco Coches. Participaron 135 alumnos de la FESC, ofreciendo información de su carrera a aproximadamente 2,700 estudiantes de nivel medio superior que visitaron el stand que se colocó en estas instalaciones.
- Como parte del programa vocacional de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, se organizó la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional a la cual asistieron 480 estudiantes de nivel medio superior, la mayoría procedentes de escuelas federales, estatales y municipales de la zona.
- Durante el periodo que se informa, se atendieron a 5, 388 estudiantes en orientación escolar, orientación por internet, trámites escolares y otros servicios.
- Se atendieron 13 casos para estudio de intereses vocacionales, con un total de 45 sesiones y 62 para orientación profesional.
- La orientación profesiográfica ofrecida en eventos tanto al interior de la Facultad como solicitudes externas, se refleja en la atención a 21 mil 421 estudiantes.
- Respecto a la atención psicológica durante el periodo que se informa, se recibieron a 114 alumnos en Campo Cuatro, de los cuales dos fueron referidos a instituciones de apoyo, y en Campo Uno se realizaron 444 sesiones, canalizando a 41 pacientes que lo requerían, a otras dependencias de la UNAM o gubernamentales.

Tabla 26. Eventos de orientación profesional

| Nombre del evento | Lugar donde se realizó |
|---|--|
| Opciones Profesionales | Colegio de Bachilleres Plantel 5, Satélite |
| Exposición Opciones Profesionales | Colegio de Bachilleres Plantel 5, Satélite |
| Decimoquinta Exposición de Orientación Vocacional | UNAM-FESC |
| Expo-Profesiográfica | Colegio de Bachilleres Plantel 5, Satélite |
| Expo-Profesiográfica | Preparatoria Marcos Moshinsky |
| Feria Vocacional | Municipio de Cuautitlán |
| Expo-Feria | CBT Apaxco |
| El Estudiante Orienta al Estudiante | Programa UNAM-DGOSE |
| Segunda Expo-Orienta | CETIS 118 |
| Visita Guiada | Preparatoria 8 |

| | |
|---|--|
| Expo-Orienta Campaña de Opciones Profesionales | Colegio de Bachilleres Plantel 5, Satélite |
| Feria de Orientación | CCH Naucalpan |
| Visita Guiada | Programa PERAJ |
| Expo-Prepa | CBT Apaxco |
| Expo-Profesiográfica | CETIS 118, Zumpango |
| Expo-Profesiográfica | CBT Fidel Velázquez |
| Expo-Profesiográfica | CBT Marcos Moshinsky, Zumpango |
| Expo-Profesiográfica | CBT 183, Teoloyucan |
| Expo-Profesiográfica | CBT Isaac Newton, Melchor Ocampo |
| Expo-Profesiográfica | CBT 51 Tepotzotlán |
| Jornada Universitaria de Orientación Vocacional | FESC, Cuautitlán |
| Semana Profesiográfica | CBT Isaac Newton |
| Semana de Vinculación | CETIS 118, Zumpango |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles

Subprograma

Evaluación de los resultados del examen diagnóstico de alumnos de nuevo ingreso

El Examen Diagnóstico es un programa institucional que tiene como principal objetivo, saber el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes de nuevo ingreso, identificar las habilidades que tienen mayor influencia en su desempeño escolar, así como conocimientos de la lengua inglesa.

Esta acción se realiza con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE), que es la instancia encargada de analizar y procesar la información.

Los resultados de la evaluación se ponen a disposición de los estudiantes por medios electrónicos, para que conozcan de manera directa los resultados alcanzados en su examen y cuáles son sus fortalezas y debilidades; y a nosotros como institución, nos sirve para implementar acciones que mejoren su desempeño académico. Se aplican tres exámenes: conocimientos generales, español e inglés.

En el semestre 2013-I se aplicaron 2,334 exámenes de conocimientos y 2,305 exámenes de español-inglés, distribuidos por carrera de la siguiente forma:

Tabla 27. Evaluación de resultados del examen diagnóstico de alumnos de nuevo ingreso 2013-I

| Licenciatura | Número de exámenes aplicados por carrera | |
|--|--|----------------|
| | Conocimientos | Español-Inglés |
| Administración | 319 | 321 |
| Bioquímica Diagnóstica | 209 | 204 |
| Contaduría | 372 | 369 |
| Diseño y Comunicación Visual | 115 | 115 |
| Farmacia | 70 | 69 |
| Informática | 139 | 139 |
| Ingeniería Agrícola | 47 | 46 |
| Ingeniería en Alimentos | 221 | 206 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 118 | 118 |
| Ingeniería Industrial | 74 | 74 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 165 | 166 |
| Ingeniería Química | 92 | 92 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 233 | 228 |
| Química | 77 | 77 |
| Química Industrial | 78 | 76 |
| Tecnología | 5 | 5 |
| Total | 2,334 | 2,305 |

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

Subprograma

Servicios médicos

El Servicio Médico de la FESC tiene como principal objetivo la promoción y prevención de la salud, tomando en cuenta que el ser humano requiere un equilibrio en las tres esferas (biopsicosocial), que integran un todo, gracias a lo cual alcanza la armonía consigo mismo y con el medio ambiente.

En el periodo de septiembre 2011 a agosto 2012, en la consulta general se atendieron 6,404 pacientes, de los cuales 85 fueron atención médica de urgencia. En constancias de salud se expidieron tres en este lapso; además, se realizaron 435 curaciones. En tanto que las referencias de pacientes a otro nivel de atención especializada fueron de 203.

Promoción y prevención de la salud

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo campañas con diversos temas, con la finalidad de promover el cuidado de la salud entre la comunidad de la FESC.

En nuestra campaña permanente de sexo con responsabilidad se atendió a 199 alumnos, a quienes se les proporcionó orientación sexual y se les otorgaron preservativos, los cuales fueron obtenidos a través del Instituto Mexicano del Seguro Social.

La campaña de donación altruista con la Cruz Roja se llevó a cabo en septiembre del 2011, en la que se reunieron 144 unidades de sangre, lo que representa un incremento del 10%, con relación al año anterior; por lo que se seguirá contribuyendo en la sensibilización de la comunidad de la Facultad en este tema.

En el mes de octubre de 2011, se llevó a cabo la Novena Semana de Salud Universitaria, en Campo Uno y Campo Cuatro, se atendió aproximadamente a cinco mil alumnos que recibieron diversas orientaciones por parte de organismos invitados como Centros de Integración Juvenil; Consejo Nacional contra las Adicciones; Centro Nacional para la Prevención y Control del VIH/SIDA (CENSIDA); Consejo Estatal de la Mujer; Centro de Capacitación y Apoyo Sexológico; Asociación de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transexuales (LGBT); Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, AC (MEXFAM); Fundación Mexicana para la Lucha contra el Sida, AC; Alcohólicos Anónimos de Cuautitlán; Neuróticos Anónimos; Grupo Interdisciplinario en pro de la educación sexual; Pfizer; Laboratorio Ciencia Innovación y Mercadotecnia; IMSS; así como pasantes de Enfermería, Odontología, Medicina de la Clínica Universitaria de Salud Integral de la FES Iztacala, entre otros; todos dedicados a la prevención y atención de adicciones, sexualidad, violencia familiar, de pareja, en la familia, abuso sexual, asesoría sobre enfermedades crónico degenerativas, orientación nutricional y revisión dental.

Durante esa misma semana, se repartieron 13,840 preservativos proporcionados por diversas instituciones, así como trípticos con temas de salud de acuerdo con la especialidad de cada institución; además, se obsequiaron 400 cepillos dentales y 700 tabletas reveladoras de placa dentobacteriana; por otro lado, se otorgaron 748 asesorías sobre métodos anticonceptivos.

Por parte de la unidad móvil de salud, se realizaron 22 colposcopias, siete ultrasonografías para detección de diversas patologías, ocho densitometrías óseas, dos tomas de muestra sanguínea para detección de triglicéridos y colesterol, así como cuatro revisiones dentales.

En febrero de 2012 se aplicó el EMA (Examen Médico Automatizado) a 335 alumnos de octavo semestre, en el que cada uno contestó cuatro cédulas de salud física, emocional, de su entorno y de adicciones.

En el Marco del Día Internacional de la Mujer se efectuaron 36 pruebas para la detección oportuna de cáncer cérvico uterino por citología vaginal y detección de VPH (Virus de Papiloma Humano) por prueba de híbrido.

Se efectuó la Donación Altruista de Sangre con el Centro Médico Nacional La Raza, del IMSS, para lo que se recolectaron 21 unidades de sangre. Se realizó revisión a 243 alumnos de

nuevo ingreso, generación 2012, que aparecieron en el listado de Alta Vulnerabilidad, según los resultados del EMA (Examen Médico Automatizado).

En abril de 2012, se llevó a cabo la décima semana de Salud Universitaria. En esta ocasión se invitaron a diversas Instituciones dedicadas a la promoción y prevención de salud, se atendieron a, aproximadamente, 4,500 alumnos con pláticas de diversos tópicos de salud como Nutrición y sus desórdenes, adicciones, métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, entre otras. Además, se realizaron revisiones y se ofrecieron asesorías sobre enfermedades bucales y se otorgaron 1,500 cepillos dentales y mil tabletas reveladoras de placa dento-bacteriana; además de proporcionar 900 dosis de desparasitante.

Por otra parte, se realizaron 23 citologías vaginales para detección de cáncer cérvico uterino y detección de VPH (Virus de Papiloma Humano) por prueba de híbrido; y con apoyo de la Fundación Yuian para Todos, AC, se aplicaron 665 pruebas rápidas de VIH/SIDA.

En el marco del Día de las Madres, el 9 de mayo de 2012 se llevó a cabo la detección oportuna de CACU (Cáncer Cérvico Uterino) y detección de VPH (Virus de Papiloma Humano), efectuando 25 colposcopias.

Durante julio y agosto de 2012, se efectuó el Examen Médico Automatizado (EMA) y el programa PrevenIMSS-UNAM a los alumnos de la generación 2013. Se atendió a éstos entregándoles 2,584 cartillas de vacunación. Asimismo, se les realizó toma de peso y talla, revisión de agudeza visual y revisión bucal; se les proporcionó orientación nutricional, así como del uso correcto del condón y métodos anticonceptivos, sobre la manera de darse de alta en el IMSS, sobre la obtención del número de Seguridad Social de Salud y se llevó a cabo el llenado de cinco cédulas de salud, que contienen preguntas acerca de la salud física, emocional, sobre adicciones, hábitos y entorno, además de que, en esta oportunidad, la Facultad de Medicina envió una 5ª cédula que contenía preguntas para evaluar enfermedades psiquiátricas. Se les obsequiaron 2,584 cepillos dentales, 5,168 tabletas reveladoras de placa dento-bacteriana, y 10,712 condones.

Durante el periodo que se informa, se aplicaron un total de 7,199 vacunas:

- En noviembre, la aplicación de la 2ª dosis a los alumnos de nuevo ingreso, siendo 911 de HB (Hepatitis B), 792 TD (Antitetánica) y 1,019 de Influenza.
- 140 de TD (Antitetánica) y 140 dosis de HB (Hepatitis B), en el marco de la Décima Semana de Salud Universitaria.
- A los alumnos de la generación 2013, se les aplicaron 1,937 dosis de TD (Antitetánica) y 2,260 de HB (Hepatitis B)

Además de estas actividades, se continuó con la entrega de bolsas de material de curación y botiquines.

Subprograma Becas

Este subprograma busca incrementar el número de becas para los alumnos de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con la intención de que se reduzcan los índices de deserción entre los estudiantes económicamente menos favorecidos, que desean continuar con su formación académica.

La FESC, a través de la Unidad de Asuntos Estudiantiles, ha difundido entre su comunidad estudiantil, las Convocatorias del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), del Programa BÉCALOS y las otorgadas a los estudiantes indígenas, además de darle seguimiento a los alumnos a quienes se les proporciona la beca y de asignarles tutor.

De lo realizado durante el año que se informa, es importante destacar los siguientes resultados:

- Para el caso de los becarios de PRONABES, éstos aumentaron en un 17%, pasando de 1,718 del año anterior, a 2,010 en el periodo que se informa.
- En cuanto al Programa BÉCALOS, se registraron a 46 becarios, aumentando el número en diez, respecto al ciclo anterior.
- Para estudiantes indígenas, se otorgaron trece becas.
- Durante este año, el gobierno del Estado de México benefició a 313 alumnos de la FES Cuautitlán, otorgándoles una beca de Laptop.

En abril de 2012, el Gobierno del Estado de México abrió la convocatoria de becas para el Programa de Permanencia Escolar del Estado de México, para su trámite se enviaron los expedientes de 720 alumnos, de los cuales resultaron beneficiados 502.

Tabla 28. Becas otorgadas anualmente. Alumnos beneficiados por carrera, 2012

| Carrera | Periodo 2011-2012 | | |
|--|-------------------|-----------|-----------------------|
| | PRONABES | BÉCALOS | Estudiantes indígenas |
| Administración | 319 | 0 | 2 |
| Bioquímica Diagnóstica | 98 | 0 | 0 |
| Contaduría | 423 | 0 | 4 |
| Diseño y Comunicación Visual | 198 | 0 | 0 |
| Farmacia | 58 | 0 | 0 |
| Informática | 64 | 0 | 0 |
| Ingeniería Agrícola | 45 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Alimentos | 143 | 0 | 0 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Industrial | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 219 | 28 | 4 |
| Ingeniería Química | 50 | 16 | 0 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 258 | 1 | 2 |
| Química | 83 | 0 | 1 |
| Química Farmacéutica Biológica | 10 | 0 | 0 |
| Química Industrial | 36 | 0 | 0 |
| Tecnología | 6 | 1 | 0 |
| Total de becas otorgadas | 2,010 | 46 | 13 |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles

Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PROFEL)

A través de este programa para estudiantes de alto rendimiento en todas las licenciaturas, se asignaron 459 becas, de las cuales en el semestre 2012-I se recibieron 250, y para el 2012-II, 209. Este programa tiene como propósito mejorar la calidad de la atención a los alumnos de las licenciaturas, fundamentar acciones académicas en el conocimiento sistemático de su desempeño escolar y operar orgánica y sistemáticamente acciones y estrategias para fortalecer las licenciaturas.

Programa de Fortalecimiento Académico a Mujeres Universitarias (PFAMU)

Del Programa de Fortalecimiento Académico a Mujeres Universitarias (PFAMU) para las licenciaturas en Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica y Eléctrica e Ingeniería en Alimentos, se recibieron dos becas para el semestre 2011-II, y tres para el 2012-I.

Cabe hacer mención que este programa tiene como objetivo promover, difundir y fortalecer la participación de las mujeres universitarias en todas las actividades académicas que se realizan en la UNAM.

Sin embargo, como se observa, la participación de las estudiantes es muy limitada, debido a que sólo beneficia a quienes cursan los últimos semestres de las distintas carreras de Ingeniería; por lo que la mayoría de las estudiantes buscan estar incluidas en otros programas que les otorgue el beneficio durante un tiempo mayor.

Tabla 29. Becas otorgadas semestralmente. Alumnos beneficiados por carrera

| Carrera | PROFEL | | PFAMU | |
|--|------------|------------|----------|----------|
| | 2012-I | 2012-II | 2012-I | 2012-II |
| Administración | 62 | 52 | 0 | 0 |
| Bioquímica Diagnóstica | 10 | 7 | 0 | 0 |
| Contaduría | 51 | 49 | 0 | 0 |
| Diseño y Comunicación Visual | 30 | 28 | 0 | 0 |
| Farmacia | 10 | 9 | 0 | 0 |
| Informática | 12 | 10 | 0 | 0 |
| Ingeniería Agrícola | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería en Alimentos | 20 | 10 | 1 | 1 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Industrial | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 16 | 15 | 0 | 0 |
| Ingeniería Química | 13 | 12 | 0 | 1 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 8 | 7 | 0 | 0 |
| Química | 7 | 2 | 0 | 0 |
| Química Farmacéutica Biológica | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Química Industrial | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Tecnología | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Total de becas otorgadas | 250 | 209 | 2 | 3 |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles

Subprograma

Bolsa de trabajo

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán busca facilitar la inserción de estudiantes de los últimos semestres y a egresados en el mercado laboral, en los diversos sectores en los que se pueden desarrollar, mediante la identificación de ofertas de empleo y prácticas profesionales acordes con su formación.

Para este efecto, se llevaron a cabo diversas actividades:

- Se promocionaron al interior de la Facultad las vacantes obtenidas en las reuniones de intercambio de personal con diferentes grupos de empresas.

- Se trabajó conjuntamente con las bolsas de trabajo de escuelas y facultades de la UNAM en la planeación, organización, difusión y realización de la XI Feria de Empleo UNAM 2011, que se llevó a cabo en septiembre del año en cuestión, en Ciudad Universitaria.
- De igual manera, se realizó la planeación, organización y difusión de la XII Feria de Empleo UNAM 2012, en forma conjunta con las bolsas de trabajo de las escuelas y facultades de la UNAM. Para este evento se envió una invitación directa a cinco empresas de los grupos de intercambio: 1) Alimentos Norte, 2) Amigos, 3) Scannia, 4) Tlalnepantla, y 5) Interplásticos, compañías que participan de manera estrecha con la bolsa de trabajo; además, utilizando los medios electrónicos se invitó a empresas que no forman parte de estos grupos de intercambio.

La Bolsa de Trabajo organizó y llevó a cabo los siguientes reclutamientos masivos de personal en las instalaciones de la Facultad:

- Reclutamiento masivo de la empresa DUPONT, durante el mes de marzo de 2012, con una asistencia de 110 alumnos en Campo Cuatro, y de 125 alumnos en Campo Uno.
- La conferencia informativa *El proceso de reclutamiento y selección* y el reclutamiento masivo de la empresa PROCTER & GAMBLE durante abril de 2012, en la Unidad de Seminarios de Campo Cuatro, tuvo una asistencia de 160 alumnos, y en Campo Uno, 115 estudiantes, el resultado fue la contratación de tres aspirantes.
- Durante abril de 2012, se llevó a cabo el reclutamiento masivo de la empresa PRICEWATERHOUSE COOPER'S. Esta firma ofreció una plática y aplicó un examen de conocimientos generales y otro propedéutico a alumnos de la carrera de Contaduría, evento al que asistieron 55 alumnos; después realizó entrevistas a quienes acreditaron los exámenes, en la Unidad de Seminarios del Campo Cuatro, y finalizó con la contratación de diez alumnos.
- En mayo de 2012, la empresa FORD MOTOR COMPANY llevó a cabo un reclutamiento masivo de ingenieros mecánicos electricistas, que contó con una asistencia de 65 alumnos.

Las actividades cotidianas de este departamento a lo largo del periodo señalado, fueron las siguientes:

- Se atendió a 1,023 usuarios, de los cuales 437 se inscribieron y se registraron por primera vez al servicio proporcionado por este Departamento.

- Hubo una captación total de 660 vacantes para las diferentes carreras que se imparten en esta institución, mismas que se publicaron al interior de la Facultad.
- 636 usuarios se contactaron en diferentes empresas para que concursaran por las ofertas de empleo que más se apegaron a su perfil laboral, de los cuales 267 fueron contratados.
- 115 alumnos realizaron prácticas profesionales en diferentes empresas.

En la actualidad, las redes sociales por internet tienen cada vez mayor impacto debido a que más personas se integran a las mismas. El departamento de Bolsa de Trabajo, emplea como herramienta de comunicación con el alumnado de nuestra Facultad un portal en Facebook, con el objetivo de vincular desde su hogar a los alumnos y egresados de la FESC con las empresas que publican sus vacantes en este departamento, dando a la fecha excelentes resultados, entre ellos los siguientes:

- A la fecha, cuatro mil 687 alumnos y egresados de nuestra Facultad se han agregado a este enlace.
- Se ha otorgado asesoría en línea a 285 alumnos.
- Se atendieron a través de esta red a 233 empresas .
- Se le dio seguimiento a las 347 vacantes que se publicaron por este medio, como resultado se canalizaron 295 currículos de universitarios interesados en estas ofertas.

Tabla 30. Bolsa de trabajo

| Carrera | Vacantes publicadas | Alumnos atendidos | Alumnos que realizan prácticas profesionales | Empleos | |
|--|---------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| | | | | Alumnos contactados con empresas e instituciones | Alumnos contratados |
| Administración | 85 | 160 | 29 | 123 | 39 |
| Bioquímica Diagnóstica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Contaduría | 103 | 132 | 22 | 93 | 47 |
| Diseño y Comunicación Visual | 9 | 34 | 5 | 13 | 6 |
| Farmacia | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informática | 25 | 14 | 1 | 10 | 4 |
| Ingeniería Agrícola | 4 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| Ingeniería en Alimentos | 90 | 247 | 18 | 132 | 41 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Industrial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 99 | 123 | 19 | 81 | 27 |
| Ingeniería Química | 75 | 121 | 4 | 55 | 34 |

| | | | | | |
|----------------------------------|------------|--------------|------------|------------|------------|
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 8 | 20 | 2 | 12 | 8 |
| Química | 40 | 28 | 3 | 16 | 11 |
| Química Farmacéutica Biológica | 65 | 106 | 10 | 69 | 37 |
| Química Industrial | 57 | 35 | 2 | 31 | 12 |
| Tecnología | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 660 | 1,023 | 115 | 636 | 267 |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles

Subprograma Servicio Social

El Servicio Social tiene como objetivo vincular a los estudiantes de la Facultad con la comunidad interna y los sectores público y social, para contribuir en la formación profesional de los alumnos, mediante la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante su educación superior en la solución de problemas prácticos.

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán ha promovido dicha vinculación con los municipios aledaños, a través del programa denominado Convenio de Colaboración FES-Cuautitlán Municipio, para el Desarrollo de las Comunidades, con el cual se han apoyado proyectos sociales con los municipios de Nicolás Romero, Teotihuacán, Cuautitlán, Tultepec, Tultitlan, Cuautitlán Izcalli, Atizapán, Tlalnepantla y Ecatepec.

Se inició el registro y posterior liberación de este requisito a los alumnos de las carreras de Bioquímica Diagnóstica, Farmacia y Tecnología, quienes por primera vez se incorporan a los programas de Servicio Social.

Inscripción de alumnos en Servicio Social

Durante el año que se informa, un total de 1,826 alumnos se inscribieron a diversos programas para iniciar su servicio social (14.5% más de lo que se esperaba como meta en el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2013), en tanto que dos mil 94 alumnos concluyeron con el cumplimiento de este requisito, entre los que se considera aquellos que se encontraban inscritos en semestres anteriores.

Se brindó asesoría a 78 profesores en esta materia, lo que implica un incremento de 17% respecto al mismo periodo del año anterior. Se apoyó a 16 instituciones externas en lo referente a labores conjuntas, de promoción y difusión de sus programas de Servicio Social, entre las cuales destacan: Fundación Alianza en Favor de la Mujeres; Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas; Foro Consultivo y Tecnológico AC; Papalote Museo del Niño; Museo del Virreinato; Fundación Pedro Mayer; Fundación la Titería; Asociación Internacional de Ciencias en las Artes y Cine Independiente AC ; además de los Institutos

Nacionales de Pediatría, de Neurología y Neurocirugía, de Ciencias Médicas, de Enfermedades Respiratorias y de Cancerología, entre otros.

Programas de Servicio Social

La Facultad a través de su Sistema de Información Automatizado en Servicio Social (SIASS) evaluó, aprobó y puso a disposición de los alumnos para su consulta y elección, un total de 2,322 programas de servicio social, 12% más que el año anterior, de los cuales 846 fueron registrados por instituciones externas, 1,139 por diversas entidades y dependencias de la UNAM, y 337 fueron propuestos por profesores e investigadores de la propia Facultad.

Cabe destacar que del total de programas que se registran a nivel nacional en la UNAM, el 8% pertenece a la FES-Cuautitlán, lo cual refleja la labor de vinculación que hace la Facultad hacia el exterior.

Tabla 31. Servicio Social

| Ubicación | Número de programas de Servicio Social | | | Alumnos inscritos en el programa | Alumnos que concluyeron |
|--------------------------|--|------------|--------------|----------------------------------|-------------------------|
| | Actualizados | Nuevos | Total | | |
| Dentro de la FESC | 259 | 78 | 337 | 1,366 | 1,598 |
| Dentro de la UNAM | 912 | 227 | 1,139 | 38 | 45 |
| En dependencias externas | 677 | 169 | 846 | 422 | 451 |
| Total | 1,848 | 474 | 2,322 | 1,826 | 2,094 |

Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General

Existen dos programas relevantes que involucran a nuestra Facultad, uno de ellos es PERAJ adopta un amig@, que permite vincular el desarrollo profesional de los alumnos de licenciatura con la posibilidad de brindar apoyo académico e impulso social a niños de primaria, el cual es financiado con becas económicas por la Fundación Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias. El otro programa es Procesos de Series de Tiempos de Problemas Complejos, que desarrolla una terapia de sustitución gradual para disminuir la adicción a las drogas en los jóvenes y mejorar su calidad de vida, mismo que es subsidiado con becas económicas del Instituto Mexicano de la Juventud. Estos dos programas son de gran trascendencia y los alumnos que colaboran en ellos contribuyen al desarrollo social del país.

En el Programa de Servicio Social PERAJ Adopta un Amig@, actualmente se integran 22 universidades públicas, el impacto y beneficios de este programa contribuye a la formación integral de los prestadores del Servicio Social, a desarrollar el potencial individual y social de los niños de quinto y sexto grados de primaria inscritos en escuelas públicas mediante una relación significativa con estudiantes universitarios, quienes reciben una beca económica.

En esta ocasión, se consiguió la participación de 45 niños (amig@s) de la escuela Primaria “Niños Héroe” localizada en el poblado de Xhala, Municipio de Cuautitlán Izcalli, Estado de México; asimismo, se reclutaron 45 alumnos de diferentes carreras de la Facultad, quienes fungieron como tutores de los alumnos (amig@s) de primaria para ayudarlos a afianzar su autoestima, ampliar sus perspectivas a futuro, mejorar sus hábitos de estudio y desarrollar sus habilidades de comunicación en un ambiente amigable y de colaboración dentro de las instalaciones de la FES Cuautitlán, durante el año escolar 2011-2012.

Tabla 32. Alumnos que participan en el Programa PERAJ adopta un amig@

| Carrera | Cantidad de Alumnos |
|----------------------------------|---------------------|
| Administración | 3 |
| Contaduría | 16 |
| Diseño y Comunicación Visual | 3 |
| Informática | 2 |
| Ingeniería Agrícola | 4 |
| Ingeniería en Alimentos | 1 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 3 |
| Ingeniería Química | 1 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 9 |
| Química | 2 |
| Química Industrial | 1 |
| Total | 45 |

Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General

Sistema de Información Automatizado en Servicio Social (SIASS)

La página web de Servicio Social se mantiene permanentemente actualizada, tanto en los requisitos, formatos de inscripción y conclusión, así como en la información sobre convocatorias, programa de becas estatales y federales, reconocimientos, preguntas frecuentes y opciones de titulación por Servicio Social, lo que ha permitido consolidar la consulta del alumno a través de la página del portal de la FES Cuautitlán: www.cuautitlan.unam.mx/servicio_social

En la actualidad, el 100% de los profesores e investigadores de la Facultad registran sus programas de servicio social por medio del SIASS, lo que permitió actualizar sus 259 programas y registrar 78 nuevos en línea.

Ahora, el 65% de las preguntas, dudas e inquietudes de los alumnos se atienden por correo electrónico y al 100% de ellos se les confirma el término de su Servicio Social a través del sistema telefónico de atención SERTEL, por lo que sólo acuden a la oficina de servicio social a recoger su constancia de liberación, cuando ya tienen la certeza de que está lista.

Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2012

Una vez concluida la evaluación de trabajos por los comités evaluadores designados por el H. Consejo Técnico, once alumnos de diez carreras de la FES Cuautitlán se hicieron merecedores de esta medalla, así como también tres académicos de la Facultad quienes recibirán un reconocimiento por parte del Rector de la UNAM. Es importante resaltar que a partir de este año, y con las modificaciones al Reglamento de Exámenes Profesionales de la FES Cuautitlán, los alumnos que ganaron esta medalla podrán titularse en forma automática por la opción de titulación Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada.

Programa de Servicio Social Titulación

Durante este periodo, se aprobaron tres nuevos programas de Servicio Social Titulación; el primero en la Unidad de Investigación en Inmunología del Hospital de Pediatría del Centro Médico Nacional Siglo XXI; el segundo en el Hospital de Pequeñas Especies de la FES Cuautitlán, donde ya tenemos seis alumnos en proceso de titulación y diez más de nuevo ingreso; y el tercero, y por primera ocasión, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, donde alumnos de nuestra Facultad podrán titularse realizando su Servicio Social en el Centro de Enseñanza, Práctica e Investigación en Producción y Salud Animal.

Actualmente ya contamos con doce programas para esta modalidad de titulación, siendo la única opción diferente a tesis que ha estado vigente y funcionando de manera ininterrumpida desde su aprobación por el H. Consejo Técnico, en octubre de 1991.

Reconocimientos

En enero de 2012, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán se hizo merecedora al reconocimiento del Servicio de Administración Tributaria de la SHCP, por ser una de las 63 instituciones, de un total de 321, que aportaron de forma significativa el apoyo de alumnos en Servicio Social al desarrollo de sus programas de asistencia al contribuyente.

PROGRAMA DE SERVICIOS ACADÉMICOS

Subprograma

Aprendizaje y dominio de lenguas extranjeras

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán fomenta entre sus alumnos la importancia y necesidad de dominar una segunda lengua en su formación profesional. Ante ello, la Facultad ofrece cursos de Inglés, Francés, Italiano, Náhuatl, Ruso, Alemán, Japonés, Chino, Portugués; además de realizar cursos de formación de profesores de Inglés.

El aprendizaje de un segundo idioma debe complementarse con diversas actividades culturales; este año, en el marco de Las Jornadas Culturales que llevaron por nombre *Vuelo Intercultural*, se abordaron temas relacionados con el ambiente recreativo que incluyeron conciertos, exposiciones, pláticas y proyección de películas en las diferentes lenguas; en estos eventos se contó con la participación de la Escuela de Bellas Artes del municipio de Tultepec, de la Coordinación de Difusión Cultural, y desde luego, los estudiantes y maestros del Centro de Idiomas.

En el Centro de Idiomas participan diferentes cuerpos colegiados, entre ellos las comisiones colegiadas en la elaboración de exámenes que tienen como propósito que los distintos grupos estudiantiles finalicen cada nivel de idiomas en las mismas condiciones y con similares capacidades; la Comisión de Certificación y Evaluación trabaja desarrollando exámenes especializados por área de conocimiento, con los cuales es factible obtener la constancia que se solicita como requisito de titulación para licenciaturas y posgrados.

En este semestre se integraron a la Subcomisión de Evaluación de Lenguas (COEL), dos profesores; uno para la subcomisión de Italiano y otro para la subcomisión de Portugués, estando en espera que la Comisión de Evaluación de Lenguas de la Coordinación General de Lenguas acepté la propuesta.

Actualmente se cuenta con una plantilla de 84 profesores de Inglés, seis de Francés, seis de Japonés, tres de Alemán, tres de Italiano, tres de Portugués, tres de Chino, uno de Náhuatl y otro de Ruso.

Un factor en la demanda constante de la comunidad externa se debe a la difusión publicitaria. Es importante mencionar que los cursos de reciente creación en idiomas como chino, chino sabatino, japonés sabatino, alemán, alemán sabatino y portugués, crean la oportunidad de ofrecer nuevos niveles para dar continuidad a los ya ofertados en el semestre anterior.

Para el semestre 2012-II, cursaron algún idioma un total de 5,715 alumnos en los 311 grupos que se abrieron, y en el semestre 2013-I se tuvo un total de 5,919 alumnos en 309 grupos, que se incrementarán con la inscripción para el mes de octubre de alumnos en curso de Inglés Intensivo.

Con relación al número de estudiantes graduados en la terminación de un idioma, se puede mencionar que de los 170 alumnos inscritos en el semestre 2012-II con el último nivel de aprendizaje de un idioma, 129 concluyeron sus estudios.

Tabla 33. Alumnos inscritos en el Centro de Idiomas

| PROGRAMA | Núm. de grupos | | Núm. de alumnos | |
|-------------------------|----------------|------------|-----------------|--------------|
| | 2012-II | 2013-I | 2012-II | 2013-I |
| Inglés | 223 | 214 | 4,681 | 4,825 |
| Francés | 25 | 28 | 327 | 406 |
| Italiano | 14 | 14 | 180 | 167 |
| Náhuatl | 6 | 6 | 42 | 39 |
| Ruso | 3 | 3 | 19 | 26 |
| Alemán | 16 | 16 | 204 | 193 |
| Japonés | 6 | 6 | 42 | 39 |
| Chino | 6 | 7 | 75 | 79 |
| Portugués | 8 | 10 | 96 | 83 |
| CFP | 2 | 3 | 30 | 42 |
| Curso Preparación Toefl | 2 | 2 | 19 | 20 |
| Total | 311 | 309 | 5,715 | 5,919 |

Fuente: Centro de Idiomas, Secretaría General

Con relación a los exámenes de colocación, entre los semestres 2012-II y 2013-I, se aplicaron un total de 1,083. En el rubro de exámenes de lengua aplicados como requisito de titulación, durante el periodo que se presenta en este informe, se reportan 777, y de Certificación TOEFL se aplicaron 50 exámenes.

Respecto al proceso de inscripción durante el periodo que se informa, éste ha tenido algunos cambios que permiten tener más fluidez y eficacia en el tiempo de espera de los estudiantes para confirmar sus registros, y ha permitido que se requiera de menor número de profesores para esta labor. Como resultado de estos procesos, el personal académico ha tenido oportunidad de acudir durante el intersemestre a cursos de superación académica.

Subprograma

Formación en competencias informáticas

Con la finalidad de preparar y capacitar a sus profesores, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán tiene como prioridad que éstos continúen con su formación, no sólo en el área de su especialidad, sino también en aquéllas que involucran el uso de nuevas tecnologías de la información. Para ello, el Centro de Cómputo ha ofrecido durante el periodo que se informa, un total de 27 cursos de capacitación, dirigidos principalmente al personal académico.

Los cursos de formación son extensivos a toda la comunidad estudiantil, académica, administrativa y externa. Dentro del Programa de Iniciación al Cómputo se impartieron 25 cursos de Iniciación al Cómputo I, y trece de Iniciación al Cómputo II, con una duración de 40 horas cada uno, haciendo un total de 1,520 horas, en las que se atendieron a 227 alumnos. Asimismo, se impartieron 196 cursos de paquetería, *software* de desarrollo, herramientas básicas y lenguajes, con la participación de 1,066 estudiantes, con un total de 3,992 horas de clase, lo que representa un incremento en la matrícula total de alumnos inscritos de alrededor de 43% con respecto al año pasado.

Tabla 34. Cursos del Programa de Iniciación al Cómputo impartidos en 2012

| Periodo | Programa de Iniciación al Cómputo | Núm. de grupos | Personas inscritas |
|--------------|-----------------------------------|----------------|--------------------|
| 2012-I | Iniciación al Cómputo I | 17 | 118 |
| | Iniciación al Cómputo II | 5 | 20 |
| 2012-II | Iniciación al Cómputo I | 8 | 42 |
| | Iniciación al Cómputo II | 8 | 47 |
| Total | | 38 | 227 |

Fuente: Centro de Cómputo, Secretaría General

Debido a la incorporación de la iniciación al cómputo en los planes curriculares que se ofrecen en las diferentes carreras de la Facultad, se han programado nuevos cursos para captar el interés de la comunidad, para lo cual se implantaron en este periodo, los cursos de Cómputo Avanzado para Diseñadores, Cómputo Básico para Adultos 1, Cómputo Básico para Adultos 2, Cómputo Básico para Adultos 3 y Cómputo Básico para Adultos 4; además de Cómputo Intermedio para Diseñadores, Cómputo para Amas de Casa III, Declara SAT, Excel Intermedio, Finiquitos y Liquidaciones, Hojas de Estilo, Nómina con Excel y Creación de Páginas Web con JS. Se actualizaron los temarios correspondientes a los cursos de Iniciación al Cómputo 1 y 2 para informáticos, Solid Works y Excel básico. Por lo que los cursos impartidos en 2012 fueron los siguientes:

Tabla 35. Cursos de paquetería, *software*, herramientas y lenguajes impartidos en 2012

| Semestre 2012-I | | | |
|---------------------------------|----------------------------|----------|--------|
| Nombre del curso | Núm. de personas inscritas | | Grupos |
| | Internos | Externos | |
| ACCESS | 0 | 1 | 1 |
| Auto CAD 2d | 15 | 4 | 4 |
| Auto CAD 3d | 4 | 0 | 1 |
| Automatización PLC1 | 27 | 5 | 4 |
| Automatización PLC's 2 | 8 | 1 | 2 |
| Automatización PLC's 3 | 3 | 0 | 1 |
| Cómputo Básico para Diseñadores | 1 | 6 | 2 |
| Cómputo para Adultos 2 | 0 | 3 | 1 |
| Cómputo para Amas de Casa 1 | 1 | 8 | 4 |
| Cómputo para Amas de Casa 2 | 0 | 2 | 1 |

| | | | |
|---|------------|------------|-----------|
| Cómputo para Amas de Casa 3 | 2 | 4 | 2 |
| Cómputo para la Maestría | 0 | 14 | 1 |
| Creación de Páginas Web con Dreamwaver | 3 | 1 | 1 |
| Creación de Páginas Web con HTML | 2 | 1 | 1 |
| Creación de Páginas Web con HTML y Javascript | 2 | 3 | 2 |
| Examen de Cómputo I | 7 | 0 | 2 |
| Examen de Cómputo II | 3 | 0 | 2 |
| Examen para la Maestría | 0 | 24 | 3 |
| Examen SUA | 2 | 0 | 2 |
| Excel Avanzado | 15 | 1 | 2 |
| Excel Básico | 1 | 3 | 2 |
| Excel Intermedio | 0 | 3 | 1 |
| Excel para Contadores y Administradores | 12 | 12 | 3 |
| Iniciación a la Programación | 0 | 1 | 1 |
| Mantenimiento de PC | 14 | 3 | 3 |
| Matlab | 1 | 0 | 1 |
| Mysql | 3 | 1 | 1 |
| Nómina 2011 y SUA | 4 | 2 | 1 |
| Paquetería COI | 96 | 1 | 7 |
| Paquetería COI, NOI, SAE | 32 | 24 | 3 |
| Photoshop | 2 | 0 | 1 |
| Photoshop Avanzado | 2 | 2 | 1 |
| Programación con PHP | 4 | 2 | 1 |
| Programación en C | 2 | 0 | 1 |
| Programación en Java | 8 | 0 | 1 |
| SAE Factura Electrónica | 1 | 0 | 1 |
| Sistema Operativo Unix | 3 | 0 | 1 |
| Solidworks | 6 | 0 | 2 |
| SUA | 65 | 2 | 3 |
| Total | 351 | 134 | 74 |

Semestre 2012-II

| Nombre del curso | Núm. de personas inscritas | | Grupos |
|-------------------------------------|----------------------------|----------|--------|
| | Internos | Externos | |
| ACCESS | 7 | 5 | 4 |
| Autocad 2D | 32 | 15 | 7 |
| Autocad 3D | 5 | 0 | 1 |
| Automatización PLC's 1 | 17 | 3 | 2 |
| Automatización PLC's 2 | 2 | 0 | 1 |
| Automatización PLC's 3 | 4 | 0 | 1 |
| Cómputo Básico para Diseñadores | 1 | 3 | 1 |
| Cómputo Intermedio para Diseñadores | 2 | 0 | 1 |
| Cómputo para Adultos | 0 | 1 | 1 |
| Cómputo para Adultos 1 | 0 | 2 | 1 |
| Cómputo para Adultos 3 | 0 | 3 | 1 |
| Cómputo para Adultos 4 | 0 | 2 | 1 |

| | | | |
|---|------------|------------|------------|
| Cómputo para Amas de Casa 2 | 0 | 4 | 2 |
| Cómputo para Amas de Casa 3 | 0 | 4 | 2 |
| Cómputo para la Maestría | 0 | 29 | 3 |
| Controladores Lógicos Programables | 4 | 0 | 1 |
| Creación de Páginas Web con HTML | 0 | 3 | 3 |
| Creación de Páginas Web Javascript | 1 | 0 | 1 |
| Curso de Redes | 0 | 1 | 1 |
| Declarasat | 15 | 2 | 3 |
| Examen Cómputo II | 3 | 0 | 2 |
| Examen de la Maestría | 0 | 28 | 3 |
| Excel Avanzado | 29 | 25 | 7 |
| Excel Básico | 22 | 23 | 13 |
| Excel para Contadores y Administradores | 23 | 29 | 5 |
| Finiquitos y Liquidaciones | 2 | 1 | 1 |
| Hojas de Estilo (CSS) | 1 | 0 | 1 |
| Ilustrator | 2 | 1 | 2 |
| Iniciación a la Programación | 1 | 0 | 1 |
| Macros con Excel | 2 | 0 | 1 |
| Mantenimiento de PC | 21 | 6 | 7 |
| Micropicaxe y Diseño de Sensores | 11 | 1 | 1 |
| MySql | 2 | 0 | 1 |
| Nómina 2012 con Excel | 4 | 0 | 1 |
| Nómina y SUA | 2 | 2 | 1 |
| Paquetería COI | 22 | 1 | 3 |
| Paquetería COI, NOI, SAE | 59 | 20 | 10 |
| Paquetería NOI | 10 | 0 | 1 |
| Photoshop Básico | 2 | 1 | 1 |
| Programación C++ | 3 | 0 | 1 |
| Programación con PHP | 7 | 1 | 5 |
| Programación en C | 5 | 1 | 1 |
| Programación en Java | 2 | 3 | 3 |
| SAE Factura Electrónica | 3 | 5 | 2 |
| Sistema Operativo Unix | 1 | 1 | 1 |
| Solidworks | 17 | 0 | 3 |
| Sql Server | 0 | 4 | 4 |
| SUA | 3 | 2 | 2 |
| Total | 349 | 232 | 122 |

Fuente: Centro de Cómputo, Secretaría General

Los cursos de formación y capacitación se realizan a través de cuatro salas con capacidad de 20 equipos cada una, y otra con capacidad de 40 equipos, que son con las que cuenta actualmente el Centro de Cómputo, a las que se les proporciona limpieza general, mantenimiento preventivo y correctivo para su funcionamiento, además de haber realizado cambio del mobiliario en dos de estas salas.

También se adquirió equipo para la optimización de la enseñanza en los cursos de PLC 1, PLC 2 y PLC 3 y para implementar el programa de credencialización para la comunidad externa.

Como parte del programa de equipamiento y renovación de salas, laboratorios y áreas de trabajo, se incrementó la capacidad de atención a alumnos del laboratorio de Ciencias Agrícolas del Centro de Cómputo con 20 equipos adicionales a los 20 existentes logrando una capacidad de atención de 40 alumnos. Se actualizaron los 20 equipos del laboratorio de clases de Ciencias Físico Matemáticas del Centro de Cómputo; se dotó de 15 equipos de alta capacidad para el laboratorio de clases del Departamento de Matemáticas y de 20 para el laboratorio de clases de la carrera de Informática ubicado en el Centro de Cómputo; así como de dos servidores de alta capacidad a la biblioteca para la correcta gestión del sistema bibliotecario, un servidor web y un UPS de alta capacidad para protección de los mismos.

También se entregaron 15 equipos nuevos para los laboratorios de clases 712 y 713 de las licenciaturas en Contaduría y Administración, y 20 equipos en diferentes áreas administrativas de la Facultad como son: Servicios Escolares, Departamento de Ciencias Administrativas, Centro de Idiomas, Coordinación de Difusión Cultural, Departamento de Exámenes Profesionales y Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales.

Por otra parte, se ha buscado ampliar y diversificar los medios por los que se promocionan los cursos que ofrece la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; por lo que en la actualidad se cuenta con el sitio web del Centro de Cómputo, en donde se presenta toda la información sobre los cursos ofertados, además de que se mantiene un contacto directo con la comunidad académica mediante correo electrónico y redes sociales, para conocer las necesidades de capacitación y actualización de la comunidad y así poder cubrirlas de la misma manera, se aplica un cuestionario de evaluación de servicios para la mejora continua de cursos, temarios, instalaciones, equipo y profesores.

Subprogramas

Fortalecimiento de la infraestructura de la red de telecomunicaciones

Servicios de Red y Soporte Técnico

La conexión de la Facultad, hacia la Red UNAM se realiza mediante el proveedor de servicios TELMEX a través de fibra óptica; el ancho de banda de subida y bajada asignado es de 30 Mb/s, que se utiliza para la transferencia de datos, voz, video y servicios de RIU de los usuarios de la Facultad.

Son 50 edificios los que están interconectados por medio de enlaces de fibra óptica a cien Mbits y algunos cuentan ya con Gigabit Ethernet, así como 10 Gigabit Ethernet.

Se proporciona el servicio de Red UNAM a toda la comunidad estudiantil, académica y administrativa, a través de los más de 1,600 nodos de red y mediante antenas de comunicación de red inalámbrica universitaria y de TELMEX INFINITUM.

El mantenimiento preventivo y correctivo fue prestado al 100% de los PROXY (ocho servidores) y 85 Switch de datos que suministran el servicio de red a las diferentes áreas de la Facultad.

Se realizó la migración del servidor de correo de la Facultad, dotándolo de mayor seguridad, rapidez y capacidad, al permitir con ello la posibilidad de incrementar el número de usuarios a los que se proporciona este servicio, que hoy en día es de 408 entre profesores y personal administrativo.

Se instaló y configuró un servicio de Cluster de alta disponibilidad para proyectos académicos en colaboración con el Campus en Juriquilla.

En Campo Uno, Campo Cuatro y en el Centro de Asimilación Tecnológica (CAT) se realizaron mantenimientos preventivos y correctivos de alineación, ajuste, reconfiguración, balanceo de los enlaces inalámbricos OFDM, correspondientes a las antenas de comunicación de datos, logrando con esto mayor estabilidad en el enlace de comunicaciones entre los diferentes campus.

Se proporcionó mantenimiento preventivo y correctivo a todos los nodos de red de dos laboratorios del Centro de Cómputo donde se imparten clases a diferentes carreras y se realizan diversos cursos de cómputo.

La Facultad cuenta con alrededor de 1,563 equipos de cómputo censados y más de 754 equipos periféricos de cómputo, entre los que se encuentran impresoras, escáner, proyectores, multifuncionales, cámaras y más, como apoyo a las labores docentes, de investigación y administrativas. En las salas y laboratorios se tienen alrededor de 717 computadoras para uso de alumnos y profesores, todos estos equipos están contemplados dentro del programa de mantenimiento correctivo y preventivo del área de soporte técnico del centro de cómputo de la Facultad.

Obras de expansión

Como parte del Programa de Expansión del Servicio de Cobertura de Red Universitaria, los trabajos de infraestructura de red del Edificio A8, en planta baja, han quedado terminados, proporcionando conectividad de vanguardia en esta área hasta de 10 Gb en ancho de banda.

El edificio anexo de seminarios cuenta con un nuevo enlace de fibra óptica y un cableado estructurado adecuado a sus necesidades de desarrollo, tomando en consideración sus necesidades futuras.

Se ha comenzado el trabajo de cableado estructurado para la parte de datos en la planta baja del Centro de Cómputo, con ello se proporcionará servicio de red a un laboratorio perteneciente a la carrera de Informática.

Como parte de un Convenio entre la UNAM y TELMEX, se instalaron quince antenas a través de las cuales se proporciona, a la comunidad de la FES Cuautitlán, servicio de acceso a internet.

Se trabaja en las salas de cómputo de Matemáticas para obtener la certificación de cableado BELDEN, empresa líder en el ramo de cableado estructurado y fibra óptica, lo cual garantiza el óptimo funcionamiento de dicha infraestructura por 20 años con el respectivo mantenimiento preventivo.

Soporte técnico

Se atendieron más de 1,300 solicitudes de soporte técnico en 444 computadoras, 41 impresoras, 22 *laptop* y 18 equipos diversos de cómputo.

La siguiente tabla muestra la distribución de 171 equipos, repartidos en 18 laboratorios y 15 salas de cómputo.

Tabla 36. Laboratorios y Salas de Cómputo

| Laboratorios | Uso | Localización | Núm. de equipos |
|---|----------|-------------------------------------|-----------------|
| Capacitación A-201 | Docencia | A-2 Planta Baja | 10 |
| Laboratorio de Cómputo MVZ A-311 | Docencia | A-3 Planta Alta | 40 |
| Laboratorio de Ciencias Agrícolas A-109 | Docencia | A-1 Planta Alta | 12 |
| Laboratorio de Ciencias Administrativas | Docencia | A-10 Planta Alta | 37 |
| Laboratorio de Ciencias Administrativas A-713 | Docencia | Edificio A-7 Planta Alta | 39 |
| Laboratorio de Cómputo A | Docencia | Nave 2000 | 20 |
| Laboratorio de Cómputo B | Docencia | Nave 2000 | 20 |
| Laboratorio de Cómputo CAS | Docencia | A-7 Planta Alta | 20 |
| Laboratorio de Cómputo CFM | Docencia | Centro de Cómputo Planta Alta | 20 |
| Laboratorio de Cómputo Ciencias Agrícolas A-102 | Docencia | A-1 Planta Baja | 27 |
| Laboratorio de Cómputo CQB | Docencia | A-1 Primer Piso Campo Uno | 20 |
| Laboratorio de Cómputo de IME Dibujo | Docencia | A-8 Sala de Dibujo Planta Alta | 48 |
| Laboratorio de Cómputo Matemáticas | Docencia | A-8 Sala de Matemáticas Planta Baja | 12 |
| Laboratorio de Cómputo Matemáticas Sala Alfa | Docencia | A-8 Planta Alta | 50 |
| Laboratorio de Cómputo Servers | Docencia | Centro de Cómputo Planta Alta | 19 |

| Laboratorio de Cómputo Nave 1000 | Docencia | Nave 1000 | 20 |
|--|------------|----------------------------------|-----------------|
| Laboratorio de Cómputo Nave 3000 | Docencia | Nave 3000 | 20 |
| Laboratorio de Consulta de Física | Docencia | A-1 Campo Uno | 20 |
| Total | | | 454 |
| Salas | Uso | Localización | Num. de equipos |
| Sala de Cómputo de Agrícola | Alumnos | Edificio de Agrícola Planta Baja | 6 |
| Sala de Cómputo MVZ A-312 | Alumnos | A-3 Planta Alta | 11 |
| Sala de Cómputo MVZ A-313 | Alumnos | A-3 Planta Alta | 31 |
| Sala de Centro de Cómputo | Alumnos | Centro de Cómputo Planta Baja | 20 |
| Sala de Cómputo Matemáticas Sala Beta | Alumnos | A-8 Planta Alta | 26 |
| Sala de Cómputo Matemáticas Sala Gamma | Alumnos | A-8 Planta Alta | 16 |
| Sala del L-1104 | Alumnos | A-11 | 25 |
| Sala del L-1105 | Alumnos | A-11 | 25 |
| Sala de Ciencias Administrativas A-712 | Alumnos | Edificio A-7 Planta Alta | 30 |
| Sala de Cómputo Biblioteca C-4 | Alumnos | Biblioteca C-4 Planta Baja | 11 |
| Sala de Consulta Biblioteca C-1 | Alumnos | Biblioteca Campo Uno | 20 |
| Sala de Consulta de Ingeniería | Alumnos | A-1 Campo Uno | 20 |
| Sala de Consulta Hemeroteca Campo Uno | Alumnos | Hemeroteca Posgrado Campo Uno | 10 |
| Sala de Posgrado | Alumnos | A-10 Planta Baja | 9 |
| Sala de Profesores A-10 | Profesores | A-10 Planta Alta | 3 |
| Total | | | 263 |

Fuente: Centro de Cómputo, Secretaría General

Subprograma Servicios bibliotecarios

Durante el mes de marzo de 2012 y con el propósito de facilitar el acceso de la comunidad a las novedades bibliográficas que surgen en las distintas áreas de estudio en nuestra Facultad, se llevó a cabo la Feria del Libro, edición 2012, en las explanadas de las bibliotecas de Campo Cuatro y de Campo Uno, donde los expositores presentaron sus novedades bibliográficas, lo que sirvió a la comunidad académica de la FESC como sugerencia en la compra de material bibliográfico.

En el año que se informa, la FESC adquirió 3,655 ejemplares, correspondientes a 2,600 títulos, y recibió como donación 5,584 ejemplares de 736 títulos, por lo que el acervo bibliográfico ahora está integrado por 59,463 títulos, en 211,253 ejemplares.

Tabla 37. Acervo bibliográfico a 2012

| | |
|-----------------|---------|
| Núm. Ejemplares | 211,253 |
| Núm. de Títulos | 59,463 |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

Asimismo, se cuenta con la suscripción a 358 revistas impresas, tanto nacionales como extranjeras, y con 104, en formato electrónico.

Tabla 38. Suscripciones a revistas científicas y humanísticas

| Tipo de Revista | |
|-----------------|------------|
| Nacionales | 25 |
| Extranjeras | 333 |
| Electrónicas | 104 |
| Total | 462 |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

Durante este periodo se incrementó 10.83% el número de préstamos a domicilio con relación al año anterior, pasando de 149,936, a 166,177; asimismo, se reflejó un aumento de 63.17% en el número de usuarios inscritos en las bibliotecas FESC, contando con 13,666.

Tabla 39. Usuarios atendidos en las bibliotecas

| Biblioteca C-4 | Biblioteca C-1 | Total |
|----------------|----------------|--------|
| 8,673 | 4,993 | 13,666 |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

Derivado del cambio de procedimiento en el tipo de préstamo Inter FESC, éste reflejó un ascenso, pasando de 58 en el 2011, a 372 durante el año que se reporta, que representa un incremento de 541.37%. Este cambio consistió en facilitar los trámites a los alumnos proporcionando acceso de manera directa a las colecciones de ambas bibliotecas de la FESC, sin necesidad de conseguir autorización por cada préstamo, ni mantener su credencial en la biblioteca prestataria.

De la misma forma, se incrementó en un 50% el número de préstamos interbibliotecarios, al pasar de 58 durante el 2011, a 89 en el 2012. Este tipo de préstamos está normado por la Asociación de Bibliotecarios de Instituciones de Enseñanza Superior y de Investigación (ABIESI,) a la cual pertenece nuestra Facultad, y consiste en la posibilidad que tienen los lectores de una biblioteca para obtener en préstamo los materiales que pertenecen a otra.

Por otro lado, de los 312,505 recursos que se disponían en el año anterior, y debido al incremento en la demanda de los servicios digitales en las bibliotecas, hoy en día es posible

contar con 625,395 recursos, entre libros, revistas, tesis, mapas, bases de datos y otros; es decir, prácticamente el doble entre uno y otro año.

Tabla 40. Servicios digitales disponibles y materiales que se encuentran a disposición en texto completo, por medio de las bases de datos de la biblioteca digital

| Recurso | Cantidad de recursos |
|--|----------------------|
| Libros | 292,235 |
| Tesis | 140,423 |
| Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias | 85,859 |
| Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades | 52,028 |
| Base de Datos sobre Educación Iberoamericana | 18,233 |
| Revistas | 19,504 |
| Mapas | 5,009 |
| Recursos de acceso libre | 10,252 |
| Disposiciones legales del siglo XIX | 545 |
| Folletos de la primera mitad del siglo XIX hasta mediados del siglo XX | 1,227 |
| Bases de Datos contratadas por la UNAM | 80 |
| Total | 625,395 |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

Por otra parte, y con la finalidad de reforzar la comunicación con los usuarios, se integró la biblioteca de la FESC a las redes sociales (Facebook), que tuvo una buena acogida por parte de los usuarios, lo cual se ve reflejado en sus cerca de 800 seguidores; el perfil es utilizado tanto para dar avisos a los usuarios, como para recoger sus inquietudes y sugerencias.

Subprograma Administración escolar

En cumplimiento a este subprograma y en concordancia con el Plan de Desarrollo de la FESC 2009-2013, se informa que los procesos de registro y seguimiento de los egresados, se encuentren sistematizados, cumpliendo a cabalidad con el objetivo planteado.

Asimismo, se han realizado los trabajos tendientes a desarrollar la firma electrónica para ex alumnos de la Facultad, lo que servirá como medio de identificación para realizar trámites vía electrónica; este trabajo se verá concluido en el 2013.

Adicionalmente a los procesos de inscripción y el llenado de actas, tanto de exámenes ordinarios como de extraordinarios, procesos que se encuentran 100% sistematizados, la

Unidad de Administración Escolar ha integrado en su totalidad los nuevos planes y programas de estudio que se imparten en la Facultad.

Además de ello, el Sistema de Reinscripción, vía internet, ha sido depurado para evitar que alumnos que no cumplen con los lineamientos, continúen el proceso de reinscripción.

Por otra parte, se han continuado los trabajos con la Dirección General de Administración Escolar, para agilizar los procesos de revisión de estudios, con un avance aproximado del 40% en el cierre de trayectorias.

Asimismo, se está trabajando en El Sistema Interfaz en Línea con exámenes profesionales, con un avance del 40% para agilizar el manejo de la información.

PROGRAMA PERSONAL ACADÉMICO

Datos generales

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, para el desarrollo de sus actividades sustantivas cuenta con 1,389 académicos, de los cuales 231 son profesores de carrera, 940 profesores de asignatura, 134 ayudantes de profesor, 81 técnicos académicos, dos investigadores y un profesor emérito.

Tabla 41. Personal Académico de la FESC

| Grado | Cantidad |
|-------------------------------|------------|
| Ayudante de profesor | |
| Pasante | 51 |
| Licenciatura | 77 |
| Maestría | 6 |
| Total | 134 |
| Profesor de Asignatura | |
| Pasante | 50 |
| Técnico | 2 |
| CFPI* | 64 |
| COELE** | 3 |
| Comisión técnica | 8 |
| Licenciatura | 535 |
| Especialidad | 14 |
| Maestría | 218 |
| Doctorado | 46 |
| Total | 940 |
| Técnico académico | |
| Pasante | 2 |
| Técnico | 3 |
| Licenciatura | 42 |
| Especialidad | 3 |
| Maestría | 24 |
| Doctorado | 7 |
| Total | 81 |
| Profesor de Carrera | |
| Licenciatura | 54 |
| Especialidad | 5 |
| Maestría | 70 |
| Doctorado | 102 |

| | |
|---------------------|--------------|
| Total | 231 |
| Investigador | |
| Doctorado | 2 |
| Emérito | |
| Emérito | 1 |
| Total | 1,389 |

*CFPI: Curso de Formación de Profesores de Inglés

**COELE: Comisión de Evaluación de Lenguas Extranjeras, antes "Comisión Técnica"

Fuente: Secretaría de Planeación

El Programa de primas al desempeño del personal académico de tiempo completo (PRIDE) reconoce a los académicos que se han distinguido por la alta calidad de su labor conjunta de docencia e investigación; por ello, durante 2012, un total de 295 académicos se incorporaron a este programa, número muy similar a los 294 de 2011.

Tabla 42. Académicos incluidos en el Programa de Primas de Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), en 2012

| Nivel del PRIDE | | | | | Total |
|-----------------|----|-----|-----|----|-------|
| 0 | A | B | C | D | |
| 6 | 29 | 104 | 144 | 12 | 295 |

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

En el año que se reporta, 127 profesores continúan incorporados al Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC), el cual beneficia a los profesores e investigadores de carrera que imparten clase frente a grupo. Los propósitos de este programa consisten en fortalecer la docencia universitaria, enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, propiciar la interacción académica entre los subsistemas académicos de investigación y docencia; al igual que mejorar la formación de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado.

Este programa quedó suspendido desde 2007 y sólo permanecen en él los profesores de carrera que se incorporaron antes de esa fecha, por lo que será continuo el descenso del número de inscritos a este programa.

Tabla 43. Académicos incluidos en el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) en 2012

| Nivel (1, 2) | Cantidad |
|--------------|------------|
| 1 | 46 |
| 2 | 81 |
| Total | 127 |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Para este año, 691 académicos participaron en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); es decir, 9.16% más que en 2011; es decir, 633.

Tabla 44. Académicos en el Programa de Estímulos a la Productividad y Rendimiento Académico de Asignatura (PEPASIG) en 2012

| Nivel | Cantidad |
|--------------|------------|
| A | 398 |
| B | 208 |
| C | 43 |
| ART. 36 EPA | 42 |
| Total | 691 |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

En el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), se contó con la participación de 234 profesores con 45 programas registrados.

Tabla 45. Programa de apoyo a proyectos institucionales para el mejoramiento de la enseñanza (PAPIME) en 2012

| Número | clave | Nombre |
|---|----------|---|
| Área de las Ciencias Administrativas y Sociales | | |
| 1 | PE102011 | Mejoramiento de la enseñanza teórica-práctica de las asignaturas de la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica de la FESC. |
| 2 | PE300311 | Elaboración de un manual denominado <i>Introducción a la administración y análisis de los diferentes enfoques del proceso administrativo desde la perspectiva de autores mexicanos</i> |
| 3 | PE300611 | Diseño de casos prácticos y materiales de apoyo basados en competencias del área de Producción del nuevo Plan de Estudios de la licenciatura en Administración de la FES Cuautitlán. |
| 4 | PE300612 | Elaboración de un manual denominado <i>Modelos organizacionales</i> dirigido a los alumnos de Administración de la FESC UNAM. |
| 5 | PE300912 | Libro de texto para Contabilidad Básica |
| 6 | PE301012 | Generación, Diseño y Desarrollo de Material Didáctico mediante nuevas tecnologías (TIC), para el apoyo de los docentes y alumnos que impartan y cursen asignaturas relacionadas con la problemática socioeconómica y política de México |
| 7 | PE301310 | Diseño de programas tutoriales como una herramienta para la enseñanza a distancia en asignaturas del área económica: licenciados en administración y contaduría |
| Área de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías | | |
| 8 | PE100112 | Modelo Tecnológico en la Enseñanza-Aprendizaje del Computo Científico |
| 9 | PE101212 | Cálculo de parámetros de rapidez en Cinética Química, Cinética Enzimática y Catálisis Heterogénea |
| 10 | PE101912 | Elaboración de material didáctico para la enseñanza teórica-experimental de las asignaturas del área de energía del nuevo plan de estudios de la carera de IME de la FESC, dirigido a los alumnos de Administración de la FESC UNAM. |

| | | |
|--|----------|---|
| 11 | PE102111 | Experimentos de Cinética Química y Catálisis (un enfoque de la química verde) |
| 12 | PE102311 | Laboratorio Pedagógico para la Enseñanza y Aplicación de las Matemáticas |
| 13 | PE102411 | Desarrollo de material didáctico específico para plataforma educativa como apoyo a la enseñanza de cálculo para electromagnetismo |
| 14 | PE102511 | Transición de la Certificación ISO 9001:2000 a ISO 9001:2008 de los laboratorios que se imparten por el departamento de Física en la FES Cuautitlán, Campo Cuatro |
| 15 | PE102611 | Implementación de prácticas de laboratorio en la enseñanza de la Física para la licenciatura en Tecnología en la FES Cuautitlán. |
| 16 | PE102712 | Mejoramiento de la enseñanza de la Física aplicando la Metodología del Aprendizaje Activo en los laboratorios de Física de la FESC. |
| 17 | PE101110 | Desarrollo e implementación de prácticas sobre pruebas no destructivas y material didáctico asociado para el laboratorio de tecnología de materiales de la FES Cuautitlán. |
| 18 | PE101610 | Diseño, construcción y operación de equipos modulares para la carrera de IME |
| Área de las Ciencias Químico-Biológicas | | |
| 19 | PE201010 | Renovación, modernización y adaptación del laboratorio de apoyo a histología y biología, para mejorar la calidad y cantidad de preparaciones histológicas, utilizadas en las asignaturas del área básica de la carrera de MVZ en la FES Cuautitlán. |
| 20 | PE201310 | Implementación de los tres manuales de prácticas de laboratorio para las asignaturas de química analítica, relacionadas con la nueva carrera licenciatura en Farmacia de la FES Cuautitlán. |
| 21 | PE201510 | Actualización y fortalecimiento de la enseñanza experimental de las asignaturas de farmacognosia y fotoquímica de la licenciatura en Farmacia |
| 22 | PE201610 | Aplicación de técnicas de conservación en la producción de piezas anatómicas como apoyo a la enseñanza de la anatomía veterinaria |
| 23 | PE201710 | Espacio virtual para la innovación y mejoramiento de la enseñanza práctica de la química general e iniciación a la docencia e investigación para diversas carreras del área de Química |
| 24 | PE201810 | Enseñanza de la tecnología farmacéutica basada en problemas |
| 25 | PE202010 | Taller de procesos tecnológicos y control de calidad de productos cárnicos |
| 26 | PE202210 | Mejoramiento del aprendizaje a través de un modelo educativo transdisciplinario en algunas asignaturas de distintas carreras |
| 27 | PE202410 | Fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje de la biología celular para las licenciaturas de Bioquímica Diagnóstica y Farmacia de la FES Cuautitlán. |
| 28 | PE202411 | Elaboración de un libro electrónico de apoyo para la impartición de clases de genética y apoyo a las zootecnias de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista de la FES Cuautitlán. |
| 29 | PE202412 | Desarrollo de modelos didácticos virtuales para el área de fisiología veterinaria |
| 30 | PE202510 | Elaboración de manuales de prácticas de laboratorio para las materias de Química Orgánica I y II de ingeniería Química, requeridos para satisfacer las necesidades de calidad para la acreditación de los laboratorios bajo la norma ISO-9001-2008 |
| 31 | PE202512 | Elaboración de un manual titulado Compendio Sucinto de reacciones en Química Orgánica como apoyo didáctico a las asignaturas en Química Orgánica impartidas en las diferentes carreras de Química de la FESC. |
| 32 | PE202610 | Elaboración de materiales educativos para fortalecer la enseñanza en el taller multidisciplinario de ingeniería en Alimentos-procesos tecnológicos de frutas y hortalizas de la carrera de ingeniería en Alimentos |

| | | |
|----|----------|---|
| 33 | PE202912 | Implementación de actividades teórico-prácticas para lograr las competencias necesarias del área genómica en las carreras de Bioquímica Diagnóstica y licenciatura en Farmacia |
| 34 | PE203011 | Elaboración de materiales educativos de apoyo a la enseñanza experimental de la Química |
| 35 | PE203211 | Innovación y fortalecimiento de la enseñanza teórico-práctica de la biotecnología para asignaturas terminales de las ciencias biológicas |
| 36 | PE203411 | Aplicación de las TIC en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Química |
| 37 | PE203412 | Mejoramiento de la Enseñanza Teórico-Práctica de Química Básica en las asignaturas de la sección de Química Inorgánica, de la FESC Elaboración de Guías de Estudio y Empleo de las TIC |
| 38 | PE203511 | Elaboración de material didáctico electrónico para las carreras de Química y Diseño Gráfico |
| 39 | PE203512 | Propuesta de innovación, fortalecimiento y mejoramiento de la enseñanza teórico-experimental en los laboratorios de ciencia básica para las licenciaturas de Química, Ingeniería Química, Química Industrial e Ingeniería en Alimentos y los laboratorios |
| 40 | PE203611 | Seguimiento, armonización y reforzamiento de las asignaturas del paquete terminal de formas cosméticas para la nueva carrera de licenciado en Farmacia en la FES Cuautitlán. |
| 41 | PE203612 | La Química Ambiental y Química Verde, para apoyo a la docencia en el LCB y el LCE de la FESC. |
| 42 | PE203711 | Fortalecer el área de procesos y sistemas frigoríficos con atmósferas modificadas |
| 43 | PE203911 | Desarrollo, implementación y evaluación de una Metodología de Validación para métodos potenciométricos |
| 44 | PE204011 | Implementación de material multimedia para el mejoramiento de la enseñanza en las áreas de micología y de plagas en granos y sus derivados |
| 45 | PE204111 | Establecimiento del diagnóstico viral en medicina veterinaria y zootecnia por biología molecular |

Fuente: Funcionario Enlace PAPIME

Consejo Técnico y participación en comités

Durante el periodo que se informa, el Consejo Técnico de la Facultad sesionó en 21 ocasiones, divididas en nueve sesiones ordinarias y doce extraordinarias. Se atendieron casos relacionados con periodos sabáticos, aprobación de nuevos planes de estudio, informes de actividades académicas, autorización de estímulos académicos (PRIDE, PAIPA, PEPASIG, FOMDOC), aprobación de un nuevo Reglamento de Exámenes Profesionales, entre otros.

Durante este año se realizó la elección de un Nuevo Consejo Técnico.

Tabla 46. Tipo y número de casos atendidos por el Consejo Técnico, en 2012

| Caso | | Total |
|-----------|--------------|-------|
| Sabáticos | Informe | 19 |
| | Proyecto | 19 |
| | Disfrute | 32 |
| | Diferimiento | 14 |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | Reincorporación | 20 |
| Comisiones y licencias | Informe | 15 |
| | Disfrute | 21 |
| | Reincorporación | 6 |
| | Informe de actividades académicas | 2,258 |
| Elección del nuevo Consejo Técnico de la FESC | | 1 |
| Proyecto de actividades académicas | | 289 |
| Jurados calificadores de concursos de oposición | | 0 |
| Contrataciones y prórrogas de contratación | | 65 |
| Movimientos del Personal Académico (aumentos de horas, disminución de horas) | | 2,074 |
| Ratificación de dictámenes de comisiones dictaminadoras | | 54 |
| Recursos de inconformidad | | 9 |
| Ratificación de comisiones especiales para desahogo de recursos de revisión | | 19 |
| Equivalencias de asignaturas | | 26 |
| Programa PRIDE | | 68 |
| Programa PAIPA | | 7 |
| Programa FOMDOC | | 2 |
| Programa PEPASIG | | 18 (casos con relación de profesores) |
| Aprobación de nuevos planes de estudio | | 5 (2 modificaciones, 2 proyectos de actualizaciones y 1 proyecto de creación) |
| Varios * | | 248 |

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

* La siguiente relación precisa las actividades del Consejo Técnico que en la tabla anterior se presentan como "Varios":

- Aprobación de apertura de número de grupos.
- Revisión de comisiones evaluadoras y revisoras del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico (PRIDE) y Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA).
- Aprobación de convocatorias y calendarios para elecciones de Consejeros Académicos de Área, representantes de Alumnos; Consejeros Técnicos Representantes de Profesores y Alumnos, y Consejeros Universitarios Representantes de Profesores y Alumnos.
- Solicitudes de aprobación de Asesor Externo.
- Autorización para que Técnicos Académicos puedan impartir horas de docencia directa en asignaturas.
- Autorización de bajas temporales.
- Prórrogas para concluir protocolo de tesis.

- Revisión de integración de Comisiones Dictaminadoras.
- Otorgamientos de aval a los proyectos del: Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), convocatorias 2012 y 2013.
- Aprobación del Programa de Superación del Personal Académico 2012 conforme a los lineamientos establecidos en la Convocatoria del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) 2012.
- Autorización de convocatorias para ocupar plazas de Profesor de Carrera y de Técnico Académico de Tiempo Completo Interino.
- Ratificación de la aprobación de programas revisados por los Comités Evaluadores de Programas de Servicio Social Titulación de las diferentes carreras de la FESC y que reúnen los elementos formativos para ser considerados dentro de éstos, con base en el Artículo 89 del Reglamento de Exámenes Profesionales.
- Otorgamiento de aval y autorización de proyectos conforme al Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM 2012.
- Enterar que, con base en el Artículo 8 del Reglamento de las Comisiones Dictaminadoras del Personal Académico de la UNAM y el Artículo 86 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, se llevó a cabo la instalación y la aprobación del calendario de actividades académicas de las diferentes carreras de la FES Cuautitlán, para los semestres 2013-I y 2013-II.
- Aprobación del Proyecto de Modificación del Reglamento de Exámenes Profesionales de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.
- Aprobación del Proceso electoral para designación de nuevos Consejeros Técnicos.

Tabla 47. Participantes en concursos de oposición en las diferentes categorías, en 2012

| Categoría | Participantes en concurso de oposición abierto | Participantes en concurso de oposición cerrado |
|---|--|--|
| Profesor de Asignatura "A" Definitivo | 14 | 0 |
| Profesor de Asignatura "B" Definitivo | 0 | 7 |
| Profesor de Carrera Asociado "B" Tiempo Completo, Interino | 5 | 0 |
| Profesor de Carrera Asociado "C" Tiempo Completo, Interino | 30 | 0 |
| Profesor de Carrera Titular "A" Tiempo Completo, Definitivo | 0 | 1 |
| Profesor de Carrera Titular "A" Tiempo Completo, Interino | 3 | 0 |
| Profesor de Carrera Titular "B" Tiempo Completo, Definitivo | 0 | 2 |
| Profesor de Carrera Titular "C" Tiempo Completo, Definitivo | 0 | 1 |
| Técnico Académico Titular "A" Tiempo Completo, Definitivo | 0 | 4 |
| Técnico Académico Titular "B" Tiempo Completo, Definitivo | 0 | 1 |
| Técnico Académico Asociado "B" Tiempo Completo, Interino | 4 | 0 |
| Técnico Académico Asociado "C" Tiempo Completo, Definitivo | 0 | 1 |
| Técnico Académico Asociado "C" Tiempo Completo, Interino | 13 | 0 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Técnico Académico Auxiliar "B" Tiempo Completo Definitivo | 0 | 1 |
| Técnico Académico Auxiliar "C" Tiempo Completo, Interino | 2 | 0 |
| Total | 71 | 18 |

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

Tabla 48. Integrantes de las Comisiones Dictaminadoras

| Comisión Dictaminadora | Fuente de designación | Integrante | Cargo |
|--------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------|
| Ciencias Administrativas | CAA | Campos Manrique Irma | presidenta |
| | CAA | López González Teresa Santos | miembro |
| | CT | Echenique García José Antonio | miembro |
| | CT | Varela Juárez Ricardo Alfredo | miembro |
| | Elección cuerpo académico | Aguilar Dorantes Guillermo | miembro |
| | Elección cuerpo académico | Olvera Medina Rosa María | secretaria |
| Ciencias Sociales | CAA | Parra Toledo Araceli | presidenta |
| | CAA | Torres Espinosa Eduardo | miembro |
| | CT | Vargas Flores José de Jesús | miembro |
| | CT | Pérez Castro Ana Bella | miembro |
| | Elección cuerpo académico | García Ramírez Jaime | secretario |
| | Elección cuerpo académico | Herrera Barroso Francisco Arturo | miembro |
| Ciencias Químicas | CAA | Rojas Hernández Alberto | miembro |
| | CAA | González Martínez Ignacio | miembro |
| | CT | Farfán García José Norberto | miembro |
| | CT | Gómez Romero José Ricardo | miembro |
| | Elección cuerpo académico | Obaya Valdivia Adolfo Eduardo | presidente |
| | Elección cuerpo académico | Arroyo Razo Gabriel Arturo | secretario |
| Ciencias Agrícolas | CAA | Sánchez Rodríguez Federico Esteban | presidente |
| | CAA | Soberón Chávez Mario | miembro |
| | CT | Romentchik Kriuchkova Eugenio | miembro |
| | CT | Peñalosa Castro Ignacio | miembro |
| | Elección cuerpo académico | Cuéllar Ordaz Jorge Alfredo | miembro |
| | Elección cuerpo académico | Mendoza Elvira Susana Elisa | secretaria |
| Ciencias Biológicas | CAA | Ávila Acevedo José Guillermo | miembro |
| | CAA | Lara Flores Miguel | presidente |
| | CT | Quintanar Guerrero David | miembro |
| | CT | Bárceñas Morales Gabriela | miembro |
| | Elección cuerpo académico | Martínez Labat Juan Pablo | miembro |
| | Elección cuerpo académico | Mendoza Elvira Susana Elisa | secretaria |
| Ingeniería y Tecnología | CAA | Bazúa Rueda Enrique | presidente |
| | CAA | González Saravia Amelia Farrés | miembro |
| | CT | Sandoval González Reynaldo | miembro |
| | CT | Pérez Caballero Ma. Guadalupe | miembro |
| | Elección cuerpo académico | López Arellano Raquel | miembro |
| | Elección cuerpo académico | Montiel Sosa José Francisco | secretario |
| Ciencias Pecuarias | CAA | Martínez Maya José Juan | miembro |
| | CAA | Jiménez Severiano Héctor | miembro |
| | CT | Espinosa Cervantes Román | miembro |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| | Elección cuerpo académico | Ortiz Muñiz Ariel | presidente |
| | Elección cuerpo académico | Trejo González Arturo Ángel | secretario |
| Idiomas | CAA | Ortiz Provenzal Alma | presidenta |
| | CAA | Robles Mier y Terán Marsella | miembro |
| | CT | Vázquez Hernández Rosalía | miembro |
| | CT | Gaguine Álvarez Ma. Martha | miembro |
| | Elección cuerpo académico | Chorné Uruchúa Ragina Alicia | miembro |
| | Elección cuerpo académico | López Speziale Thelma Claudia | secretaria |
| | Matemáticas | CAA | Valera Negrete José Pedro Agustín |
| CAA | | Clavel Díaz Elvira Beatriz | miembro |
| CT | | Jáuregui Renaud Federique | renuncio |
| CT | | Ortega García Guillermo | miembro |
| Elección cuerpo académico | | Urrutia Vargas Martha Lilia | secretaria |
| Ingeniería | CAA | Zurita Esquivel Miguel Moisés | presidente |
| | CAA | Jiménez Zamudio Jorge Javier | miembro |
| | CT | Aldama Ávalos Daniel | miembro |
| | CT | Chávez Aguirre José María | miembro |
| | Elección cuerpo académico | Gutiérrez Santos Francisco | secretario |
| Física | CAA | López López Adalberto | presidente |
| | CAA | Jáuregui Renaud Erick | miembro |
| | CT | Suárez Madariaga Jorge Luis | secretario |
| | CT | Barrera Chávez Celso | miembro |
| | Elección cuerpo académico | Rivera Vargas Darío | miembro |
| | Elección cuerpo académico | Del Castillo Fragoso Enrique | miembro |
| Diseño y Comunicación Visual | CAA | Manzano Águila José Daniel | miembro |
| | CAA | Plancarte Morales Francisco Ulises | miembro |
| | CT | Juárez Servín Mauricio de Jesús | miembro |
| | CT | Aguilera Aguilar Miguel Ángel | miembro |
| | Elección cuerpo académico | López Huerta Julián | secretario |
| | Elección cuerpo académico | Reséndiz González Jaime Alberto | presidente |

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán participa en diversos cuerpos colegiados, que son los responsables de la reglamentación de la vida académica, además de participar en Consejos Académicos de Área y en el Consejo Universitario. En los diversos comités en los que se participa, se realizan actividades entre las que podemos mencionar, por ejemplo: la resolución de opciones de titulación, actividades académico-administrativas, revisión de planes de estudio, entre otras.

Tabla 49. Participación en los Consejos Académicos de Área

| Consejo Académico del Área | Nombre del consejero |
|--|---|
| Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI) | Profesores: López Cruz Jorge Osorio Galicia Ramón |
| | Alumnos: Meza Martínez Eduardo Núñez Ramos Gerardo |

| | |
|--|---|
| Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAACBQyS) | <p>Profesores: Alba Hurtado Fernando Valdés Martínez Sara Esther</p> <p>Alumnos: Soto Martínez María de Jesús Juárez Martínez René</p> |
| Ciencias Sociales (CAACS) | <p>Profesores: Viveros Pérez Jesús Alberto Guerrero Cruz María Magdalena</p> <p>Alumnos: Cortés Maceda Tania Molina García Jorge Carlos</p> |
| Humanidades y de las Artes (CAAHyA) | <p>Alumnos: Manero Serna María Elena Ojeda Vásquez Ximena</p> |

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

Tabla 50. Participación en comités y otros cuerpos colegiados

| Comisión | Miembros |
|---|----------|
| Comité Editorial | 15 |
| Comité Interno para el cuidado y uso de los animales de experimentación | 13 |
| Comité Local de Seguridad | 18 |
| Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios | 8 |
| Subcomité de Obras | 9 |
| Comités de Calidad del SGC-C-FESC | 69 |
| Comité de Bibliotecas | 19 |
| Comisiones Dictaminadoras | 69 |
| Colegio de Coordinadores | 17 |
| Comisión Evaluadora del PRIDE | 15 |
| Jurado evaluador Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada | 36 |
| Comisiones del Centro de Idiomas | 18 |
| Comisión Mixta de Seguridad e Higiene del Personal Académico | 8 |
| Comisión Mixta de Seguridad e Higiene del Personal Administrativo | 5 |
| Comité de Planeación | 8 |
| Colegio de Departamentos Académicos | 13 |
| Otros | 69 |

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos de la FESC

Además de participar en estos cuerpos colegiados, existe personal académico de la Facultad que participa en diversas asociaciones y sociedades educativas, tanto nacionales como internacionales, asociaciones gremiales, comités y colegios de profesionistas, entre otros, y que forma parte de la vinculación y enlace de la comunidad académica con su entorno.

Tabla 51. Participación activa en asociaciones de instituciones de educación superior y colegio de profesionistas

| Nombre de la asociación |
|--|
| American Association of Physics Teachers (AAPT) |
| Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas (AIUME) |
| Sociedad Mexicana de Física (SMF) |
| Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas |
| Academia Veterinaria Mexicana |
| American Society of Animal science |
| Asociación de Exalumnos de Ciencias Químicas de la FESC |
| Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas |
| Asociación de Médicos Veterinarios Especialistas en Cerdos del Estado de México, AC |
| Asociación Farmacéutica Mexicana |
| Asociación Iberoamericana de Tecnología Poscosecha (AITEP) |
| Asociación Latinoamericana de Especialistas en Pequeños Rumiantes y Camélidos Sudamericanos (ALEPRYCS) |
| Asociación Mexicana de Ciencias de los Alimentos |
| Asociación Mexicana de Epidemiología Veterinaria, AC |
| Asociación Mexicana de Especialistas en Nutrición Animal |
| Asociación Mexicana de Ingeniería Agrícola |
| Asociación Mexicana de la Ciencia de la Maleza |
| Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en Equinos, AC |
| Asociación Mexicana de Nutrición Clínica y Terapia Nutricional, AC |
| Asociación Mexicana de Parasitología, AC |
| Asociación Mexicana de Parasitólogos Veterinarios |
| Asociación Mexicana de Producción Caprina, AC |
| Asociación Mexicana de Profesores de Bioquímica, AC |
| Asociación Mexicana de Técnicos Especialistas en Ovinocultura, AC (AMTEO) |
| Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos, AC (AMVEC) |
| Asociación Mexicana para la Diabetes |
| Asociación Nacional de Cunicultores |
| Asociación Nacional de Egresados de MVZ de la FES Cuautitlán UNAM, AC |
| Colegio de Biólogos de México |
| Colegio de Contadores Públicos |
| Colegio Estatal de Médicos Veterinarios Zootecnistas del Estado de México, AC |
| Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos |
| Comité de Expertos de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos |
| Comité Nacional Sistema Producto Cunícola |
| Consejo Mexicano para la Certificación de Farmacia |
| Controlled Released Society |
| Fundación GlaxoSmithKline |
| Ingenieros Agrónomos Parasitólogos, AC |
| International Pig Veterinary Society (IPVS) |
| Mesa directiva de la Academia Nacional de Ciencias Farmacéuticas |
| Miembro de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística |

| |
|---|
| Organización Nacional de Apicultura |
| Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales, AC |
| Sociedad Internacional de Inmunofarmacología, AC (ISI) |
| Sociedad Mexicana de Bioquímica |
| Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería |
| Sociedad Mexicana de Fitopatología |
| Sociedad Mexicana de Historia de la Medicina Veterinaria |
| Sociedad Mexicana de Parasitología, AC |
| Sociedad Mundial de Historia de la Medicina Veterinaria y Zootecnia |

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos de la FESC

Premios y distinciones

Durante el año que se informa, la UNAM distinguió a un profesor de esta Facultad con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

Tabla 52. Premios y distinciones otorgados a académicos de la FESC

| Nombre del Académico | Premio o distinción | Institución que otorgó |
|----------------------------------|--|------------------------|
| Hernández Valle Virginia Citlali | Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz | UNAM |

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

Subprograma

Formación educativa y actualización tecnológica del personal académico

Este subprograma busca fortalecer la formación y capacitación de su personal académico en el conocimiento de las nuevas tendencias, modalidades de enseñanza y aplicaciones tecnológicas que permitan mejorar sus habilidades pedagógicas, con la finalidad de ofrecer, a todos los alumnos, una formación integral, adecuada a las exigencias y necesidades actuales del mercado laboral.

En esta materia, los Departamentos Académicos de la FES Cuautitlán, organizaron los siguientes eventos:

Tabla 53. Eventos organizados por los departamentos académicos

| Tipo de evento | Nombre del evento |
|---------------------------|---|
| Ciencias Agrícolas | |
| Cursos | Actividades y manejo de formularios para laboratoristas en el proceso para la docencia experimental |
| | NOM-018-STPS-2000 Sistema para la identificación y comunicación de peligros y riesgos por sustancias peligrosas en los centros de trabajo |

| | |
|----------------------------|---|
| | Diseño de carteles |
| | Procesador de texto, hoja de cálculo y presentaciones electrónicas |
| | Software para diseño por computadora |
| | Software de cálculo simbólico |
| | Software estadístico |
| Ciencias Biológicas | |
| Taller | 2° Taller: Formación profesional basada en competencias |
| | Evaluación del aprendizaje con base en competencias |
| Física | |
| Curso | Redacción de objetivos de aprendizaje |
| Matemáticas | |
| Congreso | Cuarto Congreso Internacional sobre la Enseñanza y Aplicación de las Matemáticas |
| Ciencias Pecuarias | |
| Cursos | Capacitación sobre el sistema de gestión de calidad corporativa de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (SGC-C-FESC) |
| | La formación profesional por competencias, un reto organizativo y docente |
| | 6° Curso de Propedéutica Clínica Veterinaria en Rumiantes "Guillermo T. Oviedo Fernández" |
| Taller | Cómo publicar en una revista científica |
| Encuentro | Educación por Competencias en Medicina Veterinaria |
| Ciencias Sociales | |
| Conferencia | La ética en la vida profesional |
| | Situación de la innovación tecnológica en México |
| Curso | Innovación tecnológica y el mercado laboral de México |

Fuente: Departamentos Académicos de la Secretaría General y la Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

Aunado a los cursos en línea y a los organizados por los Departamentos Académicos, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), impulsa también esta actividad a través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para profesores de licenciatura, el cual los provee de las herramientas didácticas para el mejor ejercicio de la docencia en el aula. Durante 2012, participaron 484 académicos en 22 cursos.

Tabla 54. Cursos de formación educativa contemplados en el Programa de Actualización para Profesores de Licenciatura (DGAPA) en 2012

| Nombre del curso | Académicos inscritos |
|---|----------------------|
| 2012-I | |
| Técnicas de innovación empleando las TIC'S para el diseño y edición de documentos científicos | 19 |
| Desarrollo de habilidades básicas en las nuevas tecnologías | 16 |
| Estrategias y métodos de resolución de problemas de matemáticas | 15 |
| Diseño y desarrollo de cursos en el CUVED en la era digital | 31 |
| Tecnologías de la información como apoyo en la elaboración de cursos en línea | 16 |
| Introducción al enfoque basado en competencias en educación superior | 30 |

| | |
|---|------------|
| Literature as a means of extensive practice in advanced English | 19 |
| Uso de herramientas bioinformáticas para el estudio de secuencias nucleotídicas y de aminoácidos | 30 |
| Rescate de valores humanos y mejoramiento de actitud | 22 |
| Solución numérica de ecuaciones diferenciales ordinarias | 25 |
| Advanced English Practice Through Literary Analysis and Discussion | 20 |
| 2012-II | |
| La vida emocional, comunicación asertiva y habilidades de aprendizaje | 20 |
| Uso de herramientas didácticas para elaborar cursos en línea | 15 |
| Enseñando y aprendiendo con el método de casos para el desarrollo de competencias profesionales en educación superior | 28 |
| Estrategias pedagógico-didácticas para el manejo y control del estrés | 36 |
| Elaboración y diseño de cartel científico | 16 |
| Las estrategias de investigación en la Sociedad del Conocimiento | 23 |
| Generalidades estructurales de forma y contenido para la preparación de documentos de la crítica al programa y desarrollo de tema para un concurso de oposición | 25 |
| El pensamiento matemático, premisa fundamental para desarrollar estrategias de resolución de problemas | 21 |
| El uso de las tecnologías de la información y comunicación como herramienta para la enseñanza de la Química Básica | 17 |
| B-learning, el nuevo espacio áulico | 22 |
| Creando ambientes de aprendizaje enfocados para la enseñanza de las ciencias | 18 |
| Total de académicos inscritos en los 22 cursos | 484 |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Subprograma

Actualización disciplinaria

Este subprograma busca que el personal académico se mantenga actualizado en las áreas de conocimiento relacionadas con su disciplina, lo cual favorece la calidad de los profesores de la Facultad y la excelencia académica de los alumnos. Para el logro de estos objetivos, se realizaron diversas actividades entre las que destacan las siguientes:

- La continuidad en la coordinación de cursos de actualización intersemestral y anual, según la programación de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) para que los profesores se sigan actualizando en temas que les servirán en la impartición de las asignaturas que tienen a su cargo.
- Atención de los trámites de autorización de permisos, licencias y comisiones con la finalidad de que el personal académico asista o participe como ponente a diversos congresos, seminarios y simposios, entre otros.
- Trámite de las solicitudes de becas del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA).

- Atención a los trámites de índole contractual, relacionados con la autorización de licencias para la conclusión de tesis de licenciatura, especialidad, maestría o doctorado.
- Asesoría, así como llevar a cabo los trámites ante DGAPA, del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM.

El Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura de la DGAPA contribuye con logro de los objetivos de este subprograma. En este periodo se impartieron 14 cursos (cinco en el semestre 2012-I, y nueve en el 2012-II), con una duración de 20 a 40 horas cada uno, y una participación de 290 académicos.

Tabla 55. Cursos de actualización disciplinaria contemplados en el Programa de Actualización para Profesores de Licenciatura (DGAPA) en 2012

| Nombre del curso | Académicos inscritos |
|--|----------------------|
| 2012-I | |
| Gobierno corporativo y auditoría forense | 20 |
| Formulación cuántica de la materia | 18 |
| Taller de Impuesto al Valor Agregado y la Declaración Informativa de Operaciones con Terceros | 20 |
| Protocolos de control de equipo de laboratorio relacionados con la Certificación | 18 |
| Sustentabilidad y management | 25 |
| 2012-II | |
| La bioética y sus dilemas | 20 |
| Introducción al análisis sociológico del poder: las propuestas de Jürgen Habermas, Niklas Luhmann, Michel Foucault y el pensamiento decolonial | 20 |
| Retos para las empresas sustentables | 19 |
| Auditoría y control interno como herramienta de gestión para la prevención de fraudes en las organizaciones | 29 |
| Neuromarketing y el comportamiento del consumidor | 15 |
| Electroforesis en geles de poliacrilamida: identificación de actividad proteolítica | 16 |
| Operación y mantenimiento de balanzas, micropipetas y espectrofotómetros | 26 |
| Consecuencias del incumplimiento de las obligaciones fiscales | 21 |
| Curso Teórico Práctico: Reacción en Cadena de la Polimerasa (PCR) y sus aplicaciones en las Ciencias Biológicas | 23 |
| Total de académicos inscritos en los 14 cursos | 290 |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

En materia de actualización disciplinaria, el trabajo de los Departamentos Académicos es amplio y altamente aprovechado, no sólo por el personal académico de la Facultad, sino también por los alumnos. En el periodo que se informa se organizaron 144 eventos para este fin, como son conferencias, cursos, talleres, jornadas, congresos, ferias, exposiciones, entre otros.

Tabla 56. Eventos organizados por los departamentos académicos

| Tipo de evento | Nombre del evento |
|--|--|
| Ciencias Administrativas | |
| Conferencia | Coaching: nueva posibilidad de acción y resultados extraordinarios |
| | Desarrollo de los tres principios sistémicos aplicados a una empresa |
| | El procedimiento penal de ejecución y vigilancia para adolescentes |
| Congreso | Equidad de Género |
| | La Ley del IFE y el procedimiento para elegir Diputados y Senadores |
| | NIF-D4 (Impuestos diferidos) |
| Curso | Personas físicas, actividad empresarial, régimen intermedio y pequeños contribuyentes |
| | Tercer Congreso de Contaduría |
| | La metodología en las audiencias de los juicios orales |
| | Presentaciones ejecutivas empresariales |
| | Cuotas IMSS |
| | La nómina |
| Exposición | Actualización en la normatividad financiera y fiscal |
| | Nómina actualizada |
| | Cómputo intermedio |
| | SUA |
| Ciencias Agrícolas | |
| Conferencias | ¿Qué hace el egresado de ingeniería Agrícola? El ingeniero Agrícola como empresario |
| | Cultivo de papa en México |
| | Energía solar y agricultura |
| | Fruticultura de zonas templadas en México |
| | Perfil emprendedor agropecuario |
| | Políticas para la fijación de precios del maíz |
| | Producción de ornamentales en México |
| | Sistemas de producción de frutales en México |
| Cursos | Situación actual de los forrajes en México |
| | Extracción de DNA de Hongos Fitopatógenos |
| | Taller de diagnóstico de molecular de hongos fitopatógenos |
| Exposición | Elaboración de soluciones |
| | Reconocimiento del material para el diagnóstico de microorganismos de importancia agrícola |
| Exposición | Quinta exposición de carteles de Prácticas de Campo Intersemestrales de Ingeniería Agrícola |
| | Sexta exposición fotográfica de Prácticas de Campo Intersemestrales de Ingeniería Agrícola |
| Ciencias Biológicas | |
| Coloquio | Farmacia Hospitalaria y Clínica |
| | XXXII Coloquio Estudiantil de Bioquímica de Sistemas, con el modelo experimental: Efectos bioquímicos metabólicos de triyodotironina y tetrayodotironina en ratas Wistar |
| | XXXIII Coloquio Estudiantil de Bioquímica de Sistemas con el Modelo experimental: efectos Bioquímico-metabólicos en hepatocitos a dosis variables de carbohidratos en ratas Wistar |
| Concurso | Creatividad en la química |
| Conferencia | Aplicación de la microscopia electrónica a la Farmacología |
| | Desarrollo de nuevos fármacos con actividad antiarrítmica |
| | Desarrollo de nuevos fármacos con actividad antihipertensiva |
| | Evaluación de los parámetros hemodinámicos en un modelo de infarto miocárdico por oclusión permanente de la arteria coronaria izquierda |
| | Evaluación del efecto antihipertensivo del extracto de tajetes lucida |
| Evaluación del efecto vasodilatador del compuesto LQM319 mediante un modelo in vitro | |
| Evaluación del efecto vasodilatador del compuesto LQM319 mediante un modelo in vitro | |
| Fármacos vasodilatadores | |

| | |
|---|---|
| | Nuevas tecnologías en la administración de medicamentos Revisión farmacológica de los compuestos que actúan sobre las funciones de la sangre Actualización en medicina transfusional Ciclo de conferencias sobre enfermedades zoonóticas |
| Congreso | Immunobiology Congress XI Congreso anual: Día AMVEC |
| Curso | Uso de medios de contraste en anatomía radiológica veterinaria Reconocimiento de algunas enfermedades exóticas de los animales, los sistemas y planes de emergencia, SENASICA. Bioética y sus dilemas Cardiología veterinaria Curso de actualización teórico práctico sobre leptospirosis animal Curso taller de cuidado y trasplante de plantas carnívoras Curso Taller de propagación de cactáceas Curso teórico-práctico sobre diagnóstico de Brucelosis animal CURSO, 5 S + 1 Sistemas de administración visual Impacto de la inmunología en la salud porcina Producción de hongos comestibles y medicinales Análisis sobre los indicadores de producto Virus que afectan a los humanos y a los animales Curso teórico-práctico: Reacción en cadena de la polimerasa (PCR) y sus aplicaciones en las Ciencias Biológicas |
| Encuentro | XXVII Encuentro Académico Estudiantil de las Ciencias Biológicas Básicas y XXIV Encuentro Académico Estudiantil de MVZ |
| Exposición | VII Exposición Morfología veterinaria XXI Exposición Cactáceas y suculentas |
| Simposio | 8° Simposium Avances en Biomedicina Inmunodiagnóstico en Medicina Veterinaria Perfiles serológicos moleculares Vacunación en Medicina Veterinaria Tercer Simposium de Investigadores de Tuberculosis, Paratuberculosis y otras Micobacteriosis de Importancia en la Salud Animal X Simposium Temas Selectos de Biología Celular 9º Taller Inclusión de Piezas Anatómicas en Cajas de Acrílico” Taller de Preparación de Piezas Anatómicas 2012-I |
| Feria | 3a Feria Académica El Cartel, una Herramienta de Aprendizaje en la Histología Veterinaria |
| Centro de Enseñanza Agropecuaria | |
| Taller | Taller Básico de Hidroponía |
| Otros | Muestra Gastronómica de Carne de Conejo |
| Pláticas | Producción cunícola |
| Diseño y Comunicación Visual | |
| Conferencia | La cultura tipográfica libre Ciclo de ideas, conferencias 2011 |
| Encuentro | Día Diseño |
| Física | |
| Conferencia | 11° Ciclo de Conferencias del Departamento de Física |
| Cursos | Uso y manejo de equipo de estática Uso y manejo de equipo de laboratorio de cinemática y dinámica |
| Ingeniería | |
| Congreso | Séptimo Congreso Científico Tecnológico |

| | |
|---|---|
| Cursos | Soluciones de micro-automatización con controladores programables Siemens |
| Jornada | Jornada Universitaria de Orientación Vocacional en Colaboración con la Secretaría de Orientación Vocacional |
| Ingeniería y Tecnología | |
| Conferencia | Resistencia antimicrobiana de bacterias en alimentos Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos |
| Curso | Elaboración de conservas artesanales |
| Pláticas | Ciclo de temas selectos sobre aplicaciones del frío y envasado en atmósferas modificadas en alimentos |
| Simposium | Primer Simpósium de Talleres Multidisciplinarios de la Carrera de Ingeniería en Alimentos Actualidades sobre Enfermedades Transmitidas por Alimentos (ETA) y Estrategias de Atención |
| Encuentro | Reunión Académica para la Difusión del PG en Cpysa en el Área de CT y Calidad de la Carne |
| Ciencias Pecuarias | |
| Conferencia | V Ciclo de conferencias sobre Sistemas de Producción Agrosilvopastoril |
| | V Ciclo de conferencias sobre Sistemas de Producción en Bovinos Productores de Carne |
| | V Ciclo de conferencias sobre Sistemas de Producción en Ovinos |
| | VI Ciclo de conferencias sobre Sistema de Alimentación en Rumiantes |
| | VI Ciclo de conferencias sobre Sistema de Producción de Bovinos Carne |
| | VI Ciclo de conferencias sobre Sistema de Producción de Equinos |
| | VI Ciclo de conferencias Marco Teórico de los Sistemas de Producción Animal |
| | Días no productivos en cerdas |
| | Manejo hormonal en cerdas primerizas para retrasar su celo al destete |
| | Tratamiento de desechos porcinos mediante un proceso biológico y ecológico |
| | Uso sostenible de aguas en elaboración de compostas porcinas |
| | CAPRIFESC |
| | Ejercicio simulacro sobre sistemas y planes de emergencia para peste porcina africana |
| Gestación y obstetricia en pequeños rumiantes | |
| Tips for Publication Success | |
| Exposición | Festival del perro sin raza |
| | Obediencia canina |
| Otros | Expectativas para la producción porcina |
| | Historia y situación actual de los sistemas de producción porcina |
| | Impacto ecológico de la contaminación en la producción porcina |
| | Terceras Jornadas de Etología |
| | Muestra gastronómica de carne de conejo |
| Visita al CNC-URG | |
| Ciencias Químicas | |
| Conferencia | Antioxidantes vs estrés oxidativo: una mirada a nivel molecular |
| | Clatratos hidratos en la industria: Problemas, soluciones y aplicaciones |
| | Compuestos de coordinación de moléculas tripodales |
| | El hielo y otras frustraciones |
| | El mundo de los negocios y el profesional de la Química |
| | El proyecto de energía limpia: Química Teórica Aplicada |
| | Estudios cuánticos de propiedades electrónicas y estructurales de morfologías nanométricas unidimensionales |
| | Fisicoquímica de frustraciones |
| | Fuerzas en moléculas y enlace químico |
| | Fundamentos y aplicaciones de sonoquímica en compuestos orgánicos y alimentos |
| | Impacto de la minería en el ambiente: evaluaciones y soluciones |
| | Interacciones catión-pi, CH-pi, pi-pi en la nucleación, la reactividad y el reconocimiento |
| | La química de coordinación de ligantes O, S-donadores |

| | |
|--------------------------|--|
| | Los metales en los seres vivos, una maravilla de la Naturaleza |
| | Modelado Molecular: Química Computacional |
| | Semiconductores y conductores |
| Curso | Formulación fisicoquímica de productos de belleza e higiene personal |
| Ciencias Sociales | |
| Conferencia | Oralidad y cultura |
| | Forjando patria, de Manuel Gamio. Reconstrucción de un proyecto nacional vinculado a los indígenas |
| | Globalización, desglobalización y regionalismo |
| | La economía mexicana, el FMI y el Banco Mundial en el Marco del 38° Aniversario de la FESC |
| | La política económica de Felipe Calderón en el marco del 38° Aniversario de la FESC |
| | Los senderos entre el desierto y la ciudad. Migración étnica en el noroeste de Sonora |
| Curso | Reflexiones metodológicas en torno a la Administración |
| | Desarrollo regional sustentable: Teoría y medición |
| | La comunicación y el ambiente laboral |
| Taller | Las Ciencias Sociales y la complejidad |
| | Cine-Debate |

Fuente: Departamentos Académicos de la Secretaría General y la Secretaría de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

El Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) que administra la DGAPA, contribuye a la superación del personal académico y al fortalecimiento de la planta académica de la UNAM. A través de éste se brinda apoyo para realizar estudios de posgrado, posdoctorales, de investigación o estancias sabáticas. Gracias a este programa, se otorgó una beca para estudios de doctorado en el país, y tres becas para estancias sabáticas en el extranjero.

Tabla 57. Académicos en el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), en 2012

| Nombre del académico | Doctorado | Estancia sabática | Nacional/Internacional |
|------------------------------|-----------|-------------------|------------------------|
| Garrido Fariña Germán Isauro | X | | Nacional |
| Bárceñas Morales Gabriela | | X | Internacional |
| Cuervo Usán María del Yazmín | | X | Internacional |
| Flores Paredes Joaquín | | X | Internacional |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico

En el periodo que comprende este informe se autorizaron 660 licencias de carácter estatutario, y 19 de tipo sindical, las cuales tuvieron como propósito que el personal académico asistiera como ponente a diversos eventos académicos, así como para la elaboración de tesis de licenciatura, maestría o doctorado.

Tabla 58. Licencias y comisiones de 2012

| Tipo de licencia | Cantidad |
|---|------------|
| Licencias Art. 97 (b)*. Para asistir como ponentes a eventos académicos | 411 |
| Licencias Art. 97 (c)*. Para asistir a eventos académicos | 249 |
| Cl. 69 Fracción V**. Tesis de maestría y doctorado | 15 |
| Cl. 69 Fracción IV**. Tesis de licenciatura | 4 |
| TOTAL | 679 |

* Art. 97, incisos b y c del Estatuto del Personal Académico de la UNAM

** Cláusula 69 Fracción V del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico

Además de las licencias, se autorizaron 21 comisiones dentro del territorio nacional, once para realizar estudios de maestría, y diez para estudios de doctorado; así como dos comisiones fuera del país para estudios de doctorado.

Tabla 59. Comisiones para realizar estudios de maestría y doctorado en 2012

| Área de adscripción | Maestría | Doctorado | |
|--------------------------|-----------|-----------|---------------|
| | Nacional | Nacional | Internacional |
| Ciencias Biológicas | 6 | 2 | 0 |
| Ciencias Pecuarias | 1 | 0 | 0 |
| Ciencias Químicas | 0 | 2 | 0 |
| Ciencias Sociales | 0 | 1 | 0 |
| Ingeniería y Tecnología | 2 | 3 | 0 |
| Matemáticas | 2 | 2 | 2 |
| Ciencias Administrativas | 0 | 0 | 0 |
| Totales | 11 | 10 | 2 |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Asimismo, se autorizaron comisiones dentro y fuera del país para realizar estudios posdoctorales, estancias y proyectos de investigación.

Tabla 60. Comisiones para realizar estancias y proyectos en 2012

| Área de adscripción | Posdoctorado | | Estancia de investigación | | Proyecto |
|---------------------|--------------|---------------|---------------------------|---------------|----------|
| | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional | Nacional |
| Ciencias Biológicas | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ciencias Pecuarias | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Ciencias Químicas | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ciencias Sociales | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ciencias Administrativas | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Totales | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Subprograma

Formación de nuevos cuadros académicos

Este subprograma tiene por objetivo la formación de profesores jóvenes para que se incorporen a los departamentos académicos de la Facultad en aras de renovar los cuadros docentes, en favor de la consolidación y especialización docente y académica del profesorado de la FESC.

A la fecha de corte de este informe, se tiene registro de siete candidatos a concluir el Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP), de los cuales, tres de ellos ya cumplieron con el objetivo del programa, y los cuatro restantes esperan que se resuelva la situación de su concurso de oposición.

Durante 2012, ya no hubo nuevas incorporaciones a este programa, permanecieron en él, los siete profesores de carrera que se afiliaron con anterioridad.

Para nuevas contrataciones de personal académico, los departamentos académicos de la FESC se han dado a la tarea de analizar el perfil de cada uno de los candidatos, considerando las necesidades específicas de los diversos departamentos, así como el grado de estudios, para darle prioridad a la selección de personal con posgrado y experiencia profesional.

De esta forma se incorporaron a los departamentos académicos de la Facultad, profesores con nivel de posgrado en Idiomas, Ciencias Biológicas, Ciencias Pecuarias, Matemáticas, Ciencias Sociales, Diseño y Comunicación Visual, Ciencias Químicas, e Ingeniería y Tecnología.

Subprograma

Intercambio y movilidad del personal académico

La participación del profesorado de la Facultad en programas de movilidad e intercambio académico es una aportación fundamental a las tareas de docencia, investigación y difusión de la cultura. Para el fomento de ello, se cuentan con esquemas de colaboración interinstitucionales, tanto en el ámbito nacional, como en el internacional, que permiten favorecer la aportación de conocimientos y experiencias entre instituciones.

Durante este año, se recibieron a dos académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero y una de la Universidad de los Andes, Colombia; sin embargo, es importante mencionar que es mayor el número de académicos de esta Facultad que viajan a universidades del país para compartir sus experiencias en diferentes áreas de conocimiento, puesto que fueron siete durante el periodo que se informa, como se detalla a continuación:

Tabla 61. Intercambio académico en 2012

| Nombre del académico | Universidad |
|-------------------------------|---|
| Internos | |
| Cruz Rodríguez Rodolfo | Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) |
| Malo Ortega Dulce María Ligia | Universidad de la Cañada (UNCA) |
| Miranda Ruvalcaba René | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) |
| Rico Pérez Jorge Luis | Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) |
| Romo García Salvador | Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) |
| Sánchez Ambriz Gerardo | Universidad Autónoma de Baja California (UABC) |
| Tórtora Pérez Jorge Luis | Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) |
| Externos | |
| Castañón Basaldúa Héctor | Universidad Autónoma de Guerrero |
| Hernández Valenzuela Daniel | Universidad Autónoma de Guerrero |
| Vanegas López María Consuelo | Universidad de los Andes |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico

Subprograma Certificación profesional

Para el periodo que se informa, 18 son los académicos de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia que se encuentran certificados en distintas áreas de su conocimiento, lo que se refleja entre otras cosas, en la calidad de la educación que se imparte. A continuación se presentan a los profesores certificados:

Tabla 62. Profesores de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia que están certificados, 2012

| Nombre | Área de certificación |
|---|------------------------------------|
| Arvizu Venegas María del Rosario | Generalista |
| Bernal Zepeda Hugo (C. Biológicas) | Pequeñas especies (perros y gatos) |
| Díaz Aparicio Efrén | Cabras |
| Flores Gasca Enrique | Pequeñas especies (perros y gatos) |
| Garza Malacara Gerardo | Pequeñas especies (perros y gatos) |
| Gómez de la Cruz Patricia | Ovinos |
| González López Javier (C Biológicas) | Pequeñas especies (perros y gatos) |
| Hernández Madrigal Luis | Pequeñas especies (perros y gatos) |
| Ibarra Mendoza Juan Miguel | Pequeñas especies (perros y gatos) |
| Ignacio Carlos Rangel Rodríguez (C. Biológicas) | Patología |
| Mora Medina Patricia | Epidemiología |
| Pérez Conde Norabel | Pequeñas especies (perros y gatos) |
| Ramírez Valadez Wilfrido | Equinos |
| Ríos Mena Ana María (Cea) | Equinos |
| Sandoval Rivera Hilda Laura | Ovinos |
| Sandoval Romero Jesús Arturo | Cerdos |
| Soto González Rosalba | Producción ovina |
| Zabre Santamaría Solón Alfonso | Pequeñas especies (perros y gatos) |

Fuente: Departamentos Académicos, Secretaría General



UNAM
CUAUTILÁN

EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN

.....

PROGRAMA DE MEJORA DE LA CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN

Subprograma

Programa de Apoyo a Cátedras de Investigación, Vinculación y Educación (PACIVE)

Como resultado de la más reciente convocatoria del Programa de Apoyo para Cátedras de Investigación, Vinculación y Educación (PACIVE), durante el año que se informa se aprobaron 13 proyectos más que en el periodo inmediato anterior, llegando a un total de 84, de los cuales, 26 se identifican como grupos de investigación consolidados, 23 de grupos de investigación en vías de consolidación, cuatro de vinculación y 31 de docencia, concentrados en cinco áreas del conocimiento: Ciencias Químico-Biológicas, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Físico-Matemáticas e Ingeniería, Ciencias Administrativas y Sociales, y Artes y Humanidades; lo que permite hacer una identificación clara de los diferentes grupos de profesores que se dedican a la investigación en las distintas áreas, ya sea la científica, en el desarrollo tecnológico, en la vinculación con los sectores productivos y docencia.

Tabla 63. Proyectos del Programa de Apoyo a Cátedras de Investigación, Vinculación y Educación (PACIVE)

| Nombre de la cátedra | |
|--------------------------------------|--|
| Grupos de investigación consolidados | |
| 1 | Patología y enfermedades en pequeños rumiantes |
| 2 | Diseño y caracterización de nuevos sistemas terapéuticos de liberación modificada |
| 3 | Propiedades reológicas y funcionales en los alimentos |
| 4 | Epidemiología de las enfermedades parasitarias |
| 5 | Química Verde |
| 6 | Inmunodiagnóstico micótico y bacteriano |
| 7 | Diagnóstico y estudio molecular de las enfermedades virales de los animales |
| 8 | Desarrollo farmacéutico |
| 9 | Toxicología celular |
| 10 | Estudios teóricos de sistemas fisicoquímicos |
| 11 | Calidad biológica y sanitaria de los granos y las semillas agrícolas |
| 12 | Mejoramiento genético de maíz para los Valles Altos de México y su impacto socioeconómico en los productores |
| 13 | Ingeniería de reactores electroquímicos |
| 14 | Síntesis y caracterización de materiales cerámicos nanoestructurados |
| 15 | Modelación de sistemas con multicomponentes en problemas medioambientales |
| 16 | Dinámicas de sistemas complejos |
| 17 | Tecnología de materiales |
| 18 | Estructuras discretas de matemática moderna |
| 19 | Investigación de energías renovables |
| 20 | Infección e inmunidad |
| 21 | Diseño de sustancias bioactivas |
| 22 | Química de suelos, agua, aire y nutrición vegetal |
| 23 | Afecciones bacterianas y virales del cerdo (enfermedades respiratorias del cerdo) |

| 24 | Química heterocíclica |
|--|--|
| 25 | Producción de rumiantes |
| 26 | Estudios funcionales y farmacológicos en la insuficiencia cardiaca, infarto miocárdico, arritmias cardiacas e hipertensión arterial |
| Grupos de investigación en vías de consolidación | |
| 27 | Análisis térmico y estructural de materiales y alimentos |
| 28 | Procesos de transformación y conservación de alimentos |
| 29 | Mejoramiento de plantas comestibles |
| 30 | Relación entre la secuencia del gen NS1 y la identificación de la proteína por ELISA en casos de dengue |
| 31 | Preparación y caracterización de fármacos para combatir los síndromes vasculares y metabólicos |
| 32 | DNA mitocondrial en diferentes fenotipos de especies de interés biomédico, alimentario y biotecnológico |
| 33 | Morfología veterinaria y biología celular |
| 34 | Manejo integrado de plagas y agroecología |
| 35 | Ciencia y tecnología de la carne y productos cárnicos |
| 36 | Etología y reproducción de ovinos y caprinos |
| 37 | Servicios de computo para e-Ciencia |
| 38 | Preparación, caracterización y evaluación de materiales con aplicaciones químicas, biológicas y farmacéuticas |
| 39 | Utilización de la imagen en movimiento en la elaboración de modelos videográficos en el arte mural en México |
| 40 | Inmunología pulmonar porcina |
| 41 | Sistemas de liberación controlada en proceso de conservación de productos vegetales |
| 42 | Diseño de fármacos asistido por computadora |
| 43 | Sistemas nanoparticulados y promotores físicos para la administración de sustancias de interés terapéutico y cosmecéutico a través de la piel |
| 44 | Utilización de técnicas propedéuticas para determinar el estado de salud o enfermedades de los pequeños rumiantes (ovinos y caprinos) |
| 45 | Reproducción y etología animal |
| 46 | Alternativas genéticas y ambientales para mejorar la eficacia productiva en pequeños rumiantes |
| 47 | Reconocimiento molecular en catálisis homogénea |
| 48 | Reflexiones sobre el dibujo como lenguaje |
| 49 | Patología morfológica y molecular veterinaria: determinación de mecanismos etiopatogénicos de enfermedad |
| Vinculación | |
| 50 | Conservación y desarrollo tecnológico en alimentos |
| 51 | Quehacer del jardín botánico en la educación ambiental |
| 52 | Tecnología de aprovechamiento sustentable de agua para mitigación y adaptación al cambio climático |
| 53 | Diseño y construcción de una dosificadora neumática controlada por un PLC (para una estación automatizada interactuando con un robot Kawasaki UX200) |
| Docencia | |
| 54 | Fortalecer el conocimiento de la Bioquímica, Biología Celular y Toxicología, desde un nuevo enfoque |
| 55 | Estudio de la anatomía veterinaria por imágenes |
| 56 | Mejoramiento de la enseñanza de la Biología Celular para la carrera de médico veterinario zootecnista |
| 57 | Impacto de la Química Clínica y de la Inmunología Diagnóstica en salud pública: curso en línea |

| | |
|----|--|
| 58 | Adecuación de los Manuales de Laboratorio de Química Inorgánica a las Normas Establecidas por el Comité de Calidad y Editorial |
| 59 | Investigación y educación para las ciencias |
| 60 | Material didáctico de apoyo al desempeño académico en la asignatura de fisiología general |
| 61 | La etología en ciencias veterinarias |
| 62 | Enseñanza activa de la estadística |
| 63 | Propuesta de un manual y práctica de laboratorio para una torre de absorción-distilación con empaque estructurado |
| 64 | Elaboración de material de apoyo para la asignatura Desarrollo Farmacéutico de la licenciatura en Farmacia (preparación de sistemas nano-estructurados) |
| 65 | Aplicación de las TIC en la innovación del programa de Iniciación al Cómputo I |
| 66 | Los métodos numéricos: interface de la enseñanza tradicional a la enseñanza activa |
| 67 | Educación en valores del estudiante de Ciencias Administrativas de la FESC UNAM |
| 68 | Rescate de valores humanos y mejoramiento de actitud de académicos |
| 69 | Alcances de la evaluación docente en la FESC |
| 70 | Generación, diseño y desarrollo de material didáctico, mediante nuevas tecnologías (TIC) para el apoyo de los docentes y alumnos que imparten y cursen asignaturas relacionadas con las áreas de economía y contabilidad |
| 71 | Proyecto de revista sobre diseño, arte y fenómenos visuales |
| 72 | Fortalecimiento de la enseñanza teórico-práctica en el taller multidisciplinario de procesos tecnológicos de cereales de la carrera Ingeniería en Alimentos |
| 73 | Mejoramiento de la enseñanza de las asignaturas del área de Bromatología de MVZ |
| 74 | Docencia en genómica |
| 75 | Implementación de claves botánicas utilizadas en la asignatura Botánica Económica y Sistémica |
| 76 | Diseño y elaboración de un curso en línea de Radiación Electromagnética para la carrera de Química |
| 77 | Curso en línea para el laboratorio de Ciencia Básica II: Tecnologías Informáticas y de la Comunicación aplicadas a la docencia |
| 78 | Enseñanza de las matemáticas empleando manipulables |
| 79 | Cátedra: Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para el desarrollo de material didáctico empleado en el área de fisicoquímica |
| 80 | Diseño experimental y construcción de equipo para actualización de prácticas termodinámica |
| 81 | Algoritmos computacionales y otros materiales de enseñanza para las carreras de Ingeniería Química e Ingeniería en Alimentos |
| 82 | Actualización teórica-metodológica del docente |
| 83 | Enseñanza presencial y a distancia de las asignaturas: Farmacia Hospitalaria, en la licenciatura en Farmacia, y Especialidad en Farmacia Hospitalaria y Clínica de la FESC |
| 84 | Uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la elaboración de cursos en línea basados en el aprendizaje por competencias |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

Subprograma

Proyectos de investigación con financiamiento externo

Para este año, el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), administrado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, para

apoyar y fomentar el desarrollo de la investigación, registró 40 proyectos, dos más que el año anterior.

En los diferentes proyectos de investigación que involucra este programa, se registra la participación activa de 123 académicos y 163 alumnos de la FESC.

Tabla 64. Proyectos de la FESC que participan en el PAPIIT, 2012

| Nombre del proyecto | |
|---------------------|--|
| 1 | Obtención de esteres mixtos (Biginelli-Hantzsch-Meldrum-ácido borónico) mediante el contexto de la química verde |
| 2 | Aplicación de alternativas de bioconservación y conservación para mejorar la calidad de la carne y los productos cárnicos |
| 3 | Aplicación de métodos físicos para administrar sustancias de interés terapéutico a través de la piel |
| 4 | Caracterización y comparación molecular de cepas de Bordetella bronchiseptica aisladas del perro y del hombre |
| 5 | Caracterización y cuantificación de los fenoles; proláminas y ácidos grasos presentes en diferentes variedades de chíá |
| 6 | Desarrollo de técnicas de diagnóstico para problemas reproductivos y hepáticos en delfines (<i>Tursiops spp</i>) mantenidos en cautiverio en México |
| 7 | Desarrollo de un modelo predictivo de respuesta a la terapia con Interferon-Ribavirina en pacientes infectados con el virus de la hepatitis C |
| 8 | Desarrollo y caracterización de sistemas farmacéuticos a partir de hidrogeles inteligentes para administración oral, vaginal u oftálmica |
| 9 | Detección y evaluación de la actividad biológica neutralizante de autoanticuerpos contra mediadores químicos del sistema inmune involucrados en la predisposición a enfermedades infecciosas en humanos |
| 10 | Determinación de propiedades fisicoquímicas (logP, pka) de nuevos antihipertensivos derivados de fenoles |
| 11 | Diseño de complejos ciclopaladados derivados de ligantes tridentados [C,N,N] con posible aplicación a catálisis |
| 12 | Diseño de nuevos derivados del ácido carbámico con actividad ixodocida en garrapatas del género <i>Boophilus</i> |
| 13 | Efecto de proteína láctea sola y en mezcla con polisacáridos sobre la estabilidad y reología de sistemas dispersos |
| 14 | Equilibrios en solución de fármacos antiinflamatorios no esteroideos con Cu (II) y Zn (II) |
| 15 | Estudio antígenotóxico, antiproliferativo e inhibidor de lesiones precancerosas de un grupo de análogos de éster fenilico del ácido cafeico (Cape) desarrollados en la FES Cuautitlán |
| 16 | Estudio de una proteína mitogénica del <i>Mycoplasma hypneumoniae</i> como un posible inmunógeno contra de la Neumonía Enzootica en Cerdos |
| 17 | Estudio fitopatológico, bioquímico y molecular de la respuesta contra estreses bióticos y abióticos en plántulas de maíz |
| 18 | Estudio <i>in vitro</i> sobre las bases celulares y moleculares de la diferenciación muscular y adiposa en especies productoras de carne, su efecto en el metabolismo energético y sus posibles aplicaciones |
| 19 | Estudios farmacológicos de los compuestos con clave LQM300 en la hipertensión arterial, arritmias cardíacas e infarto miocardio |
| 20 | Evaluación Catalítica del Sistema octacarbonildicobalto modificado por fosfinas solubles en agua en el proceso de ciclocarbonilación |

| | |
|----|---|
| 21 | Evaluación de la participación del circovirus porcino tipo 2 (PCUV2) en la falla reproductiva y tipificación de SLA-DR y SLA-DQ para la detección de alelos de resistencia y susceptibilidad |
| 22 | Evaluación de la toxicidad, mecanismo de acción y pruebas de campo de nuevos carbamatos con actividad sobre el desarrollo de garrapatas Rhipicephalus (Boophilus) microplus |
| 23 | Evaluación de nanopartículas lipídicas sólidas como promotor de neurofármacos |
| 24 | Fenomenología de quarks y leptones en modelos extendidos |
| 25 | Implementación de las técnicas de PCR e hibridación <i>in situ</i> para su aplicación en el diagnóstico de la toxicariosis en un modelo experimental |
| 26 | Investigación de estrategias de manejo conductual y nutricional sobre la mejora de las relaciones madre-cría y la sobrevivencia del neonato en ovinos de razas prolíficas y de pelo |
| 27 | Lontoforesis Lontoforesis, micro-agujas, sonoforesis y promotores químicos para eficientar el paso de sustancias de interés terapéutico a través de la piel |
| 28 | Mejoramiento de los sistemas de pastoreo y bienestar de los rumiantes con desarrollo de suplementación biosostenible orgánica para la producción de alimentos funcionales |
| 29 | Mejoramiento genético para elevar productividad y calidad proteínica en nuevas variedades Puma de maíz |
| 30 | Nanopartículas en recubrimientos comestibles para la conservación de frutas frescas cortadas |
| 31 | Nanotoxicología: estudio de la capacidad citotóxica y genotóxica de nanopartículas fabricadas con polietilenoacrilato y quitosano |
| 32 | Desarrollo de aditivos no-nutricionales para prevenir estrés oxidativo y mejorar el comportamiento productivo de animales de granja |
| 33 | Obtención de curvas de generación de biogás |
| 34 | Oxidación electroquímica de contaminantes orgánicos en reactores de flujo continuo para aplicaciones de remediación de agua |
| 35 | Perspectivas del uso del propóleo en la salud animal |
| 36 | Preparación, caracterización y evaluación catalítica de nanocompositos ácidos/hallosita |
| 37 | Reconocimiento molecular en catálisis |
| 38 | Síntesis de novedosos compuestos benzomidazol-diindolilmetano y evaluación biológica |
| 39 | Sistemas robotizados aplicados a maquinaria agrícola |
| 40 | Validación de un modelo de producción integral en la crianza de vaquillas de reemplazo bajo condiciones tropicales y en el marco de sostenibilidad |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

Por otra parte, el personal académico busca diferentes fuentes de financiamiento para sus proyectos de investigación, por lo que en 2012 se recibió apoyo del CONACYT para diez de ellos, en los cuales se registra una participación aproximada de 38 académicos y 29 alumnos.

Este número de apoyos, aunque es menor que el recibido el año anterior, no deja de ser importante, porque permite continuar con el desarrollo de investigaciones de calidad en las que se involucra a los alumnos de esta Facultad, que los dota de distintas experiencias para su desenvolvimiento profesional.

Tabla 65. Proyectos que cuentan con apoyo del CONACYT, 2012

| Nombre del proyecto | |
|---------------------|--|
| 1 | Mecanismos genéticos involucrados en la herencia y variación de la interacción patógeno hospedero en la contaminación del maíz con aflatoxinas en el almacén y en el campo |
| 2 | Implementación de un nuevo método superovulatorio para la obtención de ovocitos y embriones de alta calidad en la cerda |
| 3 | Manipulación de la degradación rumial e intestinal de B-caroteno mediante técnicas de DNA recombinante fase II |
| 4 | Empleo de métodos físicos para facilitar la administración transdérmica de acarreadores de talla nanométrica |
| 5 | Desarrollo de un modelo productivo de cuadros hemorrágicos debido al virus del dengue basado en el análisis de polimorfismos de nucleótidos únicos presentes en el promotor de DC-SIGN y TNF-alfa y en la secuenciación completa del gen E viral |
| 6 | Procesos de RM en yacimientos carbonatados fracturados de alta salinidad y temperatura con base en el diseño, desarrollo y escalamiento de productos químicos <i>ad hoc</i> |
| 7 | Diseño de complejos ciclopaladados derivados de ligantes tridentados [C,N,N] con posibles aplicaciones en catálisis |
| 8 | Descontaminación química de raciones con aflatoxinas destinadas para la industria avícola |
| 9 | Programa Texas A&M CONACYT adaptación de biotecnología para la reproducción del ganado en el trópico |
| 10 | Estudio de las propiedades microbicidas de sistemas nanoparticulados destinados a reducir la propagación de enfermedades de transmisión sexual y su potencial uso en el tratamiento de la vaginitis |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

Cabe mencionar, que también se suscribió un convenio con COMECYT, para el desarrollo del proyecto denominado Establecimiento de un Centro para Estudios de Intercambiabilidad de Medicamentos de Uso Veterinario, que tiene como responsable técnico a la doctora Raquel López Arellano.

Subprograma

Aumento de la productividad en la investigación

Este subprograma tiene como objetivo impulsar la investigación en todas las áreas del conocimiento que se desarrollan en la FESC. El apoyo a la investigación continúa siendo fundamental para elevar la calidad, multiplicar y diversificar las áreas de interés, consolidar los grupos de trabajo existentes, propiciar la formación de nuevos equipos de investigadores en disciplinas emergentes necesarias para apoyar a los programas de docencia, y generar conocimiento científico, particularmente en el desarrollo de tecnologías útiles a los sectores productivos de sociedad.

Para este año, se registraron 51 publicaciones en revistas arbitradas, mismas que se presentan a continuación:

Tabla 66. Artículos publicados en revistas arbitradas

| | |
|----|---|
| 1 | L. G. Arcila, R. H. A. Martínez and P. J. Tórtora, "Detección de anticuerpos contra Lentivirus de pequeños rumiantes en fetos ovinos y caprinos", <i>Rev. Vet. Mex.</i> , 43(1): 9-16, 2012. |
| 2 | A. G. López-Gutiérrez, J. E. Ramírez-Bribiesca, R. López-Arellano, A. Revilla-Vázquez, J. Tórtora-Pérez, J. R. and Bárcena-Gama, "Balance de selenio en corderos suplementados con selenio orgánico", <i>Universidad y Ciencia (UJAT)</i> 28(2): 173-180, 2012. |
| 3 | G. Vaughan, A. Rodríguez-Castillo, M. Y. Cruz-Rivera, K. Ruiz-Tovar, J. E. Ramírez-González, P. Rivera-Orsorio, S. Fonseca-Coronado, J. C. Capio-Pedroza, F. Cazares, M. Vázquez-Pichardo, L. Anaya, A. Escobar-Gutiérrez, "Is Ultra-Violet Radiation The Main Force Shaping Molecular Evolution of Varicella-Zoster Virus?", <i>Virology Journal</i> 8: 370, 2011. |
| 4 | S. Fonseca-Coronado, A. Escobar-Gutiérrez, K. Ruiz-Tovar, M. Y. Cruz-Rivera, P. Rivera-Orsorio, M. Vázquez-Pichardo, J. C. Carpio-Pedroza, J. A. Ruiz-Pacheco, F. Cazares and G. Vaughan, "Specific Detection of Naturally Occurring Telaprevir and Boceprevir (Protease Inhibitors) HCV Resistant Mutants among Treatment Naive Infected Individuals", <i>Journal of Clinical Microbiology</i> , 50(2):281-87, 2012. |
| 5 | A. Vergara-Castañeda, A. Escobar-Gutiérrez, K. Ruiz-Tovar, J. Sotelo, G. Ordóñez, M. Y. Cruz-Rivera, S. Fonseca-Coronado, A. Martínez-Guarneros, J. C. Carpio-Pedroza and G. Vaughan "Epidemiology of Varicella in México", <i>Journal of Clinical Virology</i> , 55(1):51-57, 2012. |
| 6 | J. I. Sánchez-Betancourt, M.E. Trujillo, J. M. Doporto, R. Alonso, S. Mendoza and J. Reyes-Leyva. "Genetic and Antigenic Changes in Porcine Rubulaviru", <i>Canadian Journal of Veterinary Research</i> , 76:33-37, 2011. |
| 7 | M. Rivera Lozano, M. Díaz Gómez, J. Urrutia-Morales, H. Vera-Ávila, H. Gámez-Vázquez, E. Villagómez-Amezcuca Manjarrez, C. Aréchiga Flores, F. Escobar Medina, "Seasonal Variation in Ovulatory Activity of Nubian, Alpine and Nubian X Criollo Does Under Tropical Photoperiod (22° N)", <i>Trop. Suptrop. Agroecosyst.</i> , 14(3): 973-980, 2011. |
| 8 | J. Zárate-Martínez, J. Vinay-Vadillo, O. Cristóbal Carballo, V. Hernández-Hernández, E. Villagómez Amezcuca, "Efecto de la alimentación con grasas protegidas en vacas de doble propósito", <i>Agronomía Mesoamericana</i> , 22(2): 359-366, 2011. |
| 9 | C. Sañudo, M. M. Campo, E. Muela, J. L. Olleta, R. Delfa, R. Jiménez-Badillo, M. J. Alcalde, A. Horcada, I. Oliveira and I. Cilla. "Carcass Characteristics and Instrumental Meat Quality of Suckling Kids and Lambs", <i>Spanish Journal of Agricultural Research</i> , 10(3): 690-700, 2012. |
| 10 | A. Teixeira, M. R. Jiménez-Badillo and S. Rodríguez. "Effect of Sex and Carcass Weight on Carcass Traits and Meat Quality in Goat Kids of <i>Cabrito Transmontano</i> ", <i>Spanish Journal of Agricultural Research</i> , 9(3):753-760, 2011. |
| 11 | Ramón Osorio-Galicia, Carlos Gómez-García, Miguel Ángel Alcántara and Andres Herrera-Vázquez, "Influence of Heat Treatment and Composition Variations on Microstructure, Hardness, and Wear Resistance of C 18000 Copper Alloy", <i>ISRN Mechanical Engineering</i> , 2012:1-6, 2012. |
| 12 | H. M. Palacios, C. Gómez, A. Herrera, A. Maldonado and R. D. López, "Estructura y propiedades de un material compuesto Cobre-Alúmina", <i>Tecno Intelecto</i> , 8(2): 11-22, 2011. |
| 13 | L. Salgado-Tránsito, J. C. del Río-García, J. L. Arjona-Román, E. Moreno-Martínez and A. Méndez-Albores, "Effect of Citric Acid Supplemented Diets on Aflatoxin Degradation, Growth Performance and Serum Parameters in Broiler Chickens", <i>Archivos de Medicina Veterinaria</i> , 43: 215-222, 2011. |
| 14 | R. Meléndez-Pérez, J. L. Arjona-Román, R. R. Velázquez-Castillo, A. Méndez-Albores and A. Vázquez-Durán, "On the Thermal Properties of Frozen, Refrozen and Freeze Drying Porcine <i>Longissimus dorsi</i> ", <i>Journal of Animal and Veterinary Advances</i> , 10(22): 2956-2960, 2011. |
| 15 | Joaquín Flores-Paredes, Gerardo Sánchez-Ambriz and Guadalupe Calderón-Martínez, "Doha Round: The Environment and Agricultural and Biofuels Markets", <i>Sociology Study</i> , 2(2):26-38, 2012. |
| 16 | P. Morcillo and G. Calderón, "Características de empresas españolas en el sector de las TIC y la colaboración en procesos de innovación", <i>Revista Principios de Estudios de Economía Política</i> , 20: 69-86, 2012. |
| 17 | A. Fernández-Orsorio, E. Pineda-Villanueva and J. Chávez-Fernández, "Synthesis of Nanosized (Zn _{1-x} Co _x) Al ₂ O ₄ spinels: New Pink Ceramic Pigments", <i>Materials Research Bulletin</i> , 47(2): 445-452, 2012. |

| | |
|----|---|
| 18 | A. Fernández-Osorio, M. P. Jiménez-Segura, A. Vázquez-Olmos and R. Sato-Berru, "Turquoise Blue Nanocrystalline Pigment Based on $\text{Li}_{1.33}\text{Ti}_{1.66}\text{O}_4$: Synthesis and Characterization", <i>Ceramics International</i> , 37(5): 1465-1471, 2011. |
| 19 | Z. Oziewicz, "Electric and Magnetic Fields: Do They Need Lorentz Covariance?", <i>Journal of Physics: Conference Series</i> 330012012: 1-28, 2011, DOI:10.1088/1742-6596/330/1/012012. |
| 20 | María Inés Flores-Conde, Leonor Reyes, Rafael Herrera, Hulme Ríos, Miguel A. Vázquez, René Miranda, Joaquín Tamariz and Francisco Delgado, "Highly Regio and Stereoselective Diels-Alder Cycloadditions Via Two-Step and Multicomponent Reactions Promoted by Infrared Irradiation under Solvent-Free Conditions", <i>International Journal of Molecular Sciences</i> , 13(3): 2590-2617, 2012. |
| 21 | María Olivia Noguez Córdova, Carlos I. Flores Ramírez, Benjamín Velasco Bejarano, Gabriel A. Arroyo Razo, Francisco J. Pérez Flores, Vladimir Carranza Téllez and René Miranda Ruvalcaba, "Comparative Study Using Different Infrared Zones of the Solventless Activation of Organic Reactions", <i>International Journal of Molecular Sciences</i> 12: 8575-8580, 2011, DOI:10.3390/ijms12128575. |
| 22 | F. Ortega-Jiménez, J. G. López-Cortés, M. C. Ortega-Alfaro, J. G. Penieres-Carrillo, R. Quijada and C. Álvarez-Toledano, "Evaluation of Catalytic Activity in Ethylene Polymerization and Ethylene/10-Undecen-1-ol Copolymerization of New Orthopalladated Complexes Derived from Tridentate Ligands [C,N,S]", <i>Applied Catalysis A-General</i> , 417: 1-5, 2012. |
| 23 | Marco Franco-Pérez, Rosario Moya-Hernández, Alberto Rojas-Hernández, Atilano Gutiérrez and Rodolfo Gómez-Balderas, "Tautomeric Ratio and Prototropic Equilibrium Constants of Tenoxicam, a ^1H and ^{13}C NMR Theoretical and Experimental Study" <i>Journal of Physical Chemistry B</i> , 115 (46): 13593-13598, 2012. |
| 24 | José-Manuel Martínez-Magadán, Raúl Oviedo-Roa, Paloma García and Rafael Martínez-Palou, "DFT Study of the Interaction Between Ethanethiol and Fe-Containing Ionic Liquids For Desulfuration of Natural Gasoline", <i>Fuel Processing Technology</i> , 97:24-29, 2012. |
| 25 | Ernesto López-Chávez, Armando Cruz-Torres, Fray de Landa Castillo-Alvarado, Jaime Ortiz-López, Yésica A. Peña-Castañeda and José Manuel Martínez-Magadán, "Vibrational Analysis and Thermodynamic Properties of C-120 Nanotorus: A DFT Study", <i>Journal of Nanoparticle Research</i> , 13(12): 6649-6659, 2011. |
| 26 | Sandy Pacheco-Ortín, Ricardo Gaitán-Lozano and Esther Agacino-Valdés, "Possible DNA Damage by Oxidation Products of Guanine: A Density Functional and Electron Propagator Theoretical Study", <i>International Journal of Quantum Chemistry</i> , 112 (16): 2840-2847, 2012. |
| 27 | Claudia Briones-Jurado, Pablo de la Mora and Esther Agacino-Valdés, "Density Functional Theory Study of Au_n ($n = 1-5$) Clusters Supported on Montmorillonite", <i>International Journal of Quantum Chemistry</i> , 112(22): 3646-3654, 2012. |
| 28 | Nicolás-Vázquez I., Pérez-Caballero G., Jiménez A. G., Rangel G. G. and Ruvalcaba R. M., "A Novel Azocompound, 2-(4-phenylazoaniline)-4-phenylphenol: Spectroscopic and Quantum-Chemical Approach", <i>International Journal of Quantum Chemistry</i> , 2012, DOI: 10.1002/qua.24171. |
| 29 | Marco Franco-Pérez, Luis I. Reyes-García, Rosario Moya-Hernández and Rodolfo Gómez-Balderas, "UV-Visible Properties of Oxicams in Solution: A TD-DFT and Experimental Study", <i>International Journal of Quantum Chemistry</i> , 112: 3637-3645, 2012, DOI: 10.1002/qua.24298. |
| 30 | Alberto Cedillo-Cruz, M. Carmen Ortega-Alfaro, José G. López-Cortés, Rubén Alfredo Toscano, J. Guillermo Penieres-Carrillo and Cecilio Álvarez-Toledano, "Synthesis of Fischer Type-Carbene Complexes Containing a Coordinated Thioimide Structural Motif", <i>Dalton Trans</i> , 41(35): 10568-10575, 2012. |
| 31 | José Ernesto Valdez-Rojas, Hulme Ríos-Guerra, Alma Leticia Ramírez-Sánchez, Guadalupe García-González, Cecilio Álvarez-Toledano, José Guadalupe López-Cortés, Rubén A. Toscano and José Guillermo Penieres-Carrillo, "A Study of the Willgerodt-Kindler Reaction to Obtain Thioamides and α -ketothioamides under Solvent-Less Conditions", <i>Canadian Journal of Chemistry</i> , 90(7): 567-573, 2012. |
| 32 | Yolanda Marina Vargas-Rodríguez, Melchor Vargas, René Miranda, Bernardo Francisco, Olivia Noguez, José Antonio Morales-Serna and Manuel Salmón. "Synthesis of Benzyl Chlorides and Cyclooveratrylene Macrocycles Using Benzylic Alcohols under Homogeneous Catalysis by HCl/dioxane", <i>Org. Commun</i> , 5(2): 58-63, 2012. |
| 33 | Tsanjay P. Borikar, Vincent Paul, Vedavati G. Puranik, Vilas T. Sathe, Selene Lagunas-Rivera and Mario Ordóñez, "First Total Synthesis of 5-Hydroxy-3-methyl-4-propylsulfanyl-5H-furan-2-one: A Cancer Chemopreventive Agent", <i>Journal of Synthetic Organic Chemistry</i> , 2011(10): 1595-1598, 2011, DOI: 10.1055/s-0030-1260004. |
| 34 | Guillermina Rivera, Óscar Elizalde, Gerarldine Roa, Israel Montiel and Sylvain Bernès, "Fluorinated N-heterocyclic carbenes rhodium (I) Complexes and their Activity in Hydrosilylation of Propargylic Alcohols", <i>Journal of Organometallic Chemistry</i> , 699: 82-86, 2012. |

| | |
|----|--|
| 35 | H. Ramírez, R. Reina, L. Bertolotti, A. Cenoz, M. M. Hernández, B. San-Román, I. Glaria, X. de Andrés ¹ , H. Crespo, P. Jáuregui, J. Benavides, L. Polledo, V. Pérez, J. F. García-Marín, S. Rosati, B. Amorena and D. de Andrés, "Study of Compartmentalization in the Visna Clinical Form of Small Ruminant Lentivirus Infection in Sheep", <i>BMC Veterinary Research</i> , 8(1): 1-15, 2012. |
| 36 | I. Glaria, R. Reina, H. Ramírez, X. de Andrés, H. Crespo, P. Jáuregui, E. Salazar, L. Luján, M. M. Pérez, J. Benavides, V. Pérez, L. Polledo, J.F. García-Marín, J. I. Riezu, F. Borrás, B. Amorena and D. de Andrés, "Visna/Maedi Virus Genetic Characterization and Serological Diagnosis of Infection in Sheep from a Neurological Outbreak", <i>Veterinary Microbiology</i> , 155: 137-146, 2012. |
| 37 | E. G. Lizárraga-Paulín, I. Torres-Pacheco, E. Moreno-Martínez y S. Patricia Miranda-Castro. "Protección contra estrés biótico inducida por quitosán en plántulas de maíz (<i>Zea mays</i> L.)", <i>Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas</i> , 2(61): 813-827, 2011. |
| 38 | S. Ramírez-Vera, A. Terrazas, J. A. Delgadillo, N. Serafín, J. A. Flores, J. M. Elizundia, and H. Hernández "Feeding Corn During the Last 12 Days Of Gestation Improved Colostrum Production and Neonatal Activity in Goats Grazing Subtropical Semi-Arid Rangeland", <i>J. Anim. Sci.</i> , 90(7): 2362-2370, 2012. |
| 39 | A. Terrazas, H. Hernández, J. A. Delgadillo, J. A. Flores, S. Ramírez-Vera, A. F., S. Rojas and N. Serafín, "Undernutrition During Pregnancy in Goats and Sheep, their Repercussion on Mother-Young Relationship and Behavioural Development of The Young", <i>Tropical and Subtropical Agroecosystems</i> , 15(1): 161 -174, 2012. |
| 40 | M. V. José, T. Govezensky, A.V. Lara-Sagahan, C. Varea and R. A. Barrio, "A Discrete SEIRS Model for Pandemic Periodic Infectious Diseases", <i>Advanced Studies in Biology</i> , 4(4): 153-174, 2012. |
| 41 | M. Contreras-Padilla, E. Gutiérrez-Cortez, M. del C. Valderrama-Bravo, I. Rojas-Molina, D. G. Espinosa-Arbeláez, R. Suárez-Vargas and M. E. Rodríguez-García, "Effects of Drying Process on the Physicochemical Properties of Nopal Cladodes at Different Maturity Stages", <i>Plant Foods for Human Nutrition</i> , 67(1): 44-49, 2012. |
| 42 | C. Valderrama-Bravo, E. Gutiérrez-Cortez, M. Contreras-Padilla, I. Rojas-Molina, J.C. Mosquera, A. Rojas-Molina, F. Beristain and M.E. Rodríguez-García, "Constant Pressure Filtration of Limewater (nejayote) Used to Cookkernels in Maizeprocessing", <i>Journal of Food Engineering</i> , 110(3): 478-486, 2012. |
| 43 | A. A. Acosta-Osorio, G. Herrera-Ruiz, P. Pineda-Gómez, M. de los A. Cornejo-Villegas, F. Martínez-Bustos, M. Gaytán and M. E. Rodríguez-García, "Analysis of the Apparent Viscosity of Starch in Aqueous Suspension within Agitation and Temperature by Using Rapid Visco Analyzer System", <i>Mechanical Engineering Research</i> , 1(1): 110-124, 2011. |
| 44 | M. A. Muñoz-Guzmán, C. Cuenca-Verde, G. Valdivia-Anda, J. A. Cuéllar-Ordaz and F. Alba-Hurtado, "Differential Immune Response Between Fundic and Pyloric Abomasal Regions Upon Experimental Ovine Infection With <i>Haemonchus Contortus</i> ", <i>Vet Parasitol</i> , 185(2-4):175-178, 2012. |
| 45 | C. Álvarez-Guerrero, M. A. Muñoz-Guzmán and F. Alba-Hurtado, "Clinical and Diagnostic Aspects of Experimental Canine Gnathostomosis", <i>Vet. Méx.</i> , 43(1): 17-28, 2012. |
| 46 | F. Gómez-De Anda, L. Dorantes-Álvarez, T. Gallardo-Velázquez, G. Osorio-Revilla, G. Calderón-Domínguez, P. Martínez-Labat and J. L. de-la-Rosa-Arana, "Determination of <i>Trichinella Spiralis</i> in Pig Muscles Using Mid-Fourier Transform Infrared Spectroscopy (MID-FTIR) with Attenuated Total Reflectance (ATR) and Soft Independent Modeling of Class Analogy (SIMCA)", <i>Meat Science</i> , 91(3): 240-246, 2012. |
| 47 | M. G. Nava-Arzaluz, I. Calderón-Lojero, D. Quintanar-Guerrero, R. Villalobos-García and A. Ganem-Quintanar, "Microneedles as Transdermal Delivery Systems: Combination with Other Enhancing Strategies", <i>Curr Drug Deliv.</i> , 9(1): 57-73, 2012. |
| 48 | E. Palomares-Reséndiz, B. Arellano-Reynoso, R. Hernández-Castro, V. Tenorio-Gutiérrez, E. Salas-Téllez, F. Suárez-Güemes and E. Díaz-Aparicio, "Immunogenic Response of <i>Brucella Canis virB10</i> and <i>virB11</i> Mutants in a Murine Model", <i>Front Cell Infect Microbiol.</i> , 2(35): 1-4, 2012. |
| 49 | A. Pérez-Martínez, E. Rodríguez-Querts, H. Pérez-Rojas, R. Gaitán and S. Rodríguez-Romo, "2D Massless QED Hall Half-Integer Conductivity and Graphene", <i>J. Phys. A: Math. Theor.</i> , 44(44), art. no. 445002, 2011. |
| 50 | R. Murcio and S. Rodríguez-Romo, "Modeling Large Mexican Urban Metropolitan Areas by a Vicsek Szalay approach", <i>Physica A: Statistical Mechanics and its Applications</i> , 390(16):2895-2903, 2011. |
| 51 | S. Rodríguez-Romo, "On Left Hopf Algebras Within the Framework of Inhomogeneous Quantum Groups for Particle Algebras", <i>J. Math. Phys.</i> , 53(10): 102104-1 - 102104-8 |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

El número de publicaciones en revistas no arbitradas disminuyó a siete con relación al año anterior en que se contabilizaron 11. Esta disminución se debe al interés del personal académico en publicar en revistas indexadas que refleje la calidad de la investigación que se realiza en la FESC.

Tabla 67. Artículos en revistas no arbitradas, 2012

| | |
|---|---|
| 1 | A. Espinosa-Calderón, M. Tadeo-Robledo, I. González-Rojas, N. Gómez-Montiel, M. Sierra Macías, A. Turrent-Fernández, A. Palafox -Caballero, R. Valdivia-Bernal, F. Rodríguez-Montalvo, I. Ar, "Niveles de coincidencia a floración de progenitores en la producción de semilla de híbridos de maíz en México" <i>IV Congreso Internacional Biológico - Agropecuario</i> 11(11):870-877, 2011. |
| 2 | A. Espinosa-Calderón, M. Tadeo-Robledo, A. Turrent-Fernández, N. Gómez-Montiel, M. Sierra-Macías, R. Valdivia-Bernal, B. Zamudio-González, "Maíz transgénico en el centro de origen: riesgos para México y el mundo", <i>XI Simposio Internacional y VI Congreso Nacional de Agricultura Sostenible</i> , 11:11, 2011. |
| 3 | A. Nivón-Zaghi, "El uso de computadoras hoy en día", <i>Revista Mexicana SUMA-T</i> , 1(30):271-30, 2011. |
| 4 | G. Garza-Malacara, "¿Conoces la mascoterapia?" <i>Salud</i> 81: 17, 2011. |
| 5 | G. Garza-Malacara, "¿Un gato como mascota?" <i>Animales de Compañía, Año 10(115):56-58</i> , 2011. |
| 6 | G. Garza-Malacara, "Alimento barato. ¿Vale la Pena?", <i>Animales de Compañía Año 10(116):18-20</i> , 2011. |
| 7 | G. Garza-Malacara, "Le tengo miedo a mi perro", <i>Animales de Compañía, Año 11(119):46-47</i> , 2012. |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación y Departamentos Académicos de la Secretaría General

Libros

Para el periodo que se informa, el personal académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán intervino en 14 producciones editoriales, además de tres reimpresiones, lo que significa un importante incremento de participación en relación con 2011, en que fue de nueve y una reimpresión.

Tabla 68. Libros, 2012

| Título del libro | Autores | ISBN | Editorial | Año | Tiraje |
|---|--|-------------------|------------------------------|------|--------|
| <i>Manejo de malezas en México. Vol. 1</i> Maleza terrestre | Germán Bojórquez Bojórquez, Enrique Rosales Robles, Gloria Zita Padilla, Virginia Vargas Tristán, Valentín A. Esqueda Esquivel | 978-607-7929-80-2 | ASOMECIMA A.C. | 2011 | 500 |
| <i>Manejo de malezas en México. Vol. 2</i> Maleza acuática | Germán Bojórquez Bojórquez, Virginia Vargas Tristán, Gloria Zita Padilla, Enrique Rosales Robles, Valentín A. Esqueda Esquivel | 978-607-7929-81-9 | ASOMECIMA A.C. | 2011 | 500 |
| <i>Un análisis iconográfico del mural. Retrato de la burguesía (1939-1940), de David Alfaro Siqueiros</i> | María de las Mercedes Sierra Kehoe | 978-607-0045-15-8 | Ediciones Solares | 2011 | 500 |
| <i>Estudio de pérdida de calidad culinaria</i> | Enrique Martínez Manrique y Verónica Jiménez Vera | 978-3-8473-5257-0 | Editorial Académica Española | 2011 | 2000 |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|------------------------------|------|---------------------|
| <i>de frijol (Phaseolus vulgaris)</i> | | | | | |
| <i>Farmacocinética básica</i> | Eva María Molina Trinidad | 978-607-02-2095-2 | UNAM | 2011 | 300 |
| <i>Scorbot ER-VII Virtual modelado matemático y control de movimiento</i> | Liana López Pacheco, Verónica Martínez Olgún y Omar Arturo Domínguez Ramírez | 978-3-8484-7394-6 | Académica Española | 2012 | 300 |
| <i>Comercio exterior de México en el entorno global del siglo XXI-Inserción de las PyMES</i> | Joaquín Flores y Aldo Viguera | 978-3-659-01760-5 | Editorial Académica Española | 2012 | Con base en demanda |
| <i>Estrés oxidativo y deterioro del frijol (Phaseolus vulgaris L.)</i> | Enrique Martínez Manrique y José Luis Cadena | 978-3-8484-7111-9 | Editorial Académica Española | 2012 | 2000 |
| <i>Introducción a la Inmunología. 2ª Edición</i> | J. A. Montaraz Crespo | 978-607-02-2962-6 | FES-CUAUTITLÁN | 2012 | 60 |
| <i>Reflexiones metodológicas en torno a la administración</i> | David Galicia Osuna | 978-607-02-2960-2 | FES-CUAUTITLÁN | 2012 | 200 |
| <i>Contabilidad de costos, fundamentos de costos y costos históricos o reales</i> | Gustavo Antonio Aguirre Navarro | 607-7583-58-8 | PAC | 2012 | 100 |
| <i>Ejercicios matemáticos para Universitarios</i> | Juan Alfonso Oaxaca Luna, Julio Moisés Sánchez Barrera, Jorge de la Cruz Trejo, Hugo Sánchez Nava, José Luis Vázquez Rivera, Adrián Nonato Torres, María del Carmen Valderrama Bravo, Celina Elena Urrutia Vargas, María Patricia Delgado Cedillo, Martha Oropeza Goden y Andrés Gutiérrez Bárcenas | 968-9151-00-14 | RUAH | 2012 | 1000 |
| <i>Formulario de Matemáticas para ingenieros</i> | José Juan Contreras Espinosa y José Luz Hernández Castillo | 968-9151-01-12 | RUAH | 2012 | 300 |
| <i>Elementos de diseño fotográfico: percepción, significados y composición</i> | Edgar Osvaldo Archundia Gutiérrez | 978-607-1712-82-0 | Trillas | 2012 | 2000 |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación y Departamentos Académicos de la Secretaría General

Tabla 69. Reimpresión de libros, 2012

| Título del libro | Autores | ISBN | Editorial | Año | Tiraje |
|---|--|-------------------|----------------|------|--------|
| <i>Matemáticas aplicadas a los negocios con Excel financiero</i> | Juan Alfonso Oaxaca Luna y Julio Moisés Sánchez Barrera | 970-32-4254-5 | FES-CUAUTITLÁN | 2012 | 350 |
| <i>Selección y manejo reproductivo de la hembra bovina productora de carne y de doble propósito en pastoreo</i> | F. J. Quintal, C. J. Ávila, M. M. Espinosa, V. J. Quiroz, U. A. Ríos, S. F. Romero, A. M. E. Villagómez, M.J. Zárate | 978-607-425-558-4 | INIFAP | 2011 | 1500 |
| <i>Farmacocinética básica</i> | Eva María Molina Trinidad | 978-607-02-2095-2 | UNAM | 2012 | 150 |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación y Departamentos Académicos de la Secretaría General

Capítulos de libros

Durante este periodo, se publicaron nueve capítulos en libros, en los que participaron académicos de la FES Cuautitlán.

Tabla 70. Capítulos en libros, 2012

| Título del libro | Nombre del capítulo | Autor(es) | ISBN | Editorial | Año |
|---|---|---|-------------------|-------------------------------------|------|
| <i>Aflatoxins- Biochemistry and Molecular Biology</i> | Aflatoxins and their Impact on Human and Animal Health: An Emerging Problem | Eva G. Lizárraga-Paulin, Ernesto Moreno Martínez y Susana P. Miranda Castro | 978-953-307-395-8 | INTECH OPEN ACCESS | 2011 |
| <i>Dermatokinetics of Therapeutic Agents</i> | Conventional Methods of Cutaneous Drug Sampling | José Juan Escobar Chávez, López Cervantes Miriam and Adriana Ganem Rondero | 978-1-4398-0477-3 | CRC Press, Taylor and Francis Group | 2011 |
| <i>Pharmacology</i> | Chapter: Chemical and Physical Enhancers for Transdermal Drug Delivery | José Juan Escobar Chávez, Isabel Marlen Rodríguez Cruz, Clara Luisa Domínguez Delgado | 979-953-307-482-4 | In Tech | 2011 |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|--------------------------|------|
| <i>Science against microbial pathogens: communicating current research and technological advances</i> | Structural and Genetic Alterations of Fungal Cells by Mexican Propolis | M. L. Quintero Mora, A. Londoño Orozco, C. I. Soto Zárate, C. G. García Tovar, L. Carrillo Miranda, J. G. Penieres Carrillo y T. A. Cruz Sánchez | 978-849 39843-2-8 | Formatex Research Center | 2011 |
| <i>Nutrición enteral y parenteral 2ª. edición</i> | Tipos de nutrición parenteral, industrializada y mezcla individualizada | Ricardo Oropeza Cornejo, Ma. Eugenia R. Posada Galarza, Cecilia Hernández Barba, Beatriz de J. Maya Monroy, Karina Pasaye Chávez Editores: Roberto Anaya Prado y Humberto Arenas Márquez | 978-607-150-716-7 | Mc Graw Hill | 2012 |
| <i>Petrochemical</i> | Simulation of Non-Newtonian Fluids Through Porous Media | José Luis Velázquez Ortega y Suemi Rodríguez Romo | 978-953-51-0411-7 | Edited by Vivek Patel | 2012 |
| <i>Pharmacology</i> | Chemical and Physical Enhancers for Transdermal Drug Delivery | José Juan Escobar Chávez, Isabel Marlen Rodríguez Cruz y Clara Luisa Domínguez Delgado | 978-953-51-0222-9 | InTech | 2012 |
| <i>Políticas agropecuarias, forestales y pesqueras</i> | Recursos fitogenéticos, patrimonio biocultural, semillas y seguridad alimentaria | Alejandro Espinosa Calderón, Antonio Turrent Fernández y Margarita Tadeo Robledo | 978-607-711-042-2 | Juan Pablos Editor | 2012 |
| <i>Políticas agropecuarias, forestales y pesqueras</i> | Propuestas de políticas de investigación y transferencia agrícola, pecuaria y forestal | Antonio Turrent Fernández, José I. Cortés Flores y Alejandro Espinosa | 978-607-711-042-2 | Juan Pablos Editor | 2012 |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación y Departamentos Académicos de la Secretaría General

También hubo una participación importante de académicos de la Facultad en el rubro de artículos incluidos en medios electrónicos durante este periodo, debido a que se publicaron 22; es decir, 18 más que en 2011, en el que el aporte fue de cuatro.

Tabla 71. Artículos publicados en medios electrónicos

- J. J. Escobar-Chávez, C. L. Domínguez-Delgado, I. M. Rodríguez-Cruz, 2011, "Targeting Nicotine Addiction: The Possibility of a Therapeutic Vaccine" <http://www.dovepress.com/targeting-nicotine-addiction-the-possibility-of-a-therapeutic-vaccine-peer-reviewed-article-DDDT>
- Lázaro-Suárez M.L., Gómez-Zamudio J.H., Delgado-Buenrostro N.L., Tanoue A., Tsujimoto G., Villalobos-Molina R., 2011, "Angiotensin II Modifies the Expression of A(1)-Adrenoceptors in Aorta Smooth Muscle Cells of A(1D)-Adrenoceptor Knockout Mice" <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21951585>
- Ghinis, Y., González-Gallardo, A., González-Dávalos, L., Antaramian, A., Villarroya, F., Shimada, A., Varela-Echavarría, A., Mora, O., 2011, "Bovine Sirtuins: Initial Characterization and Expression of Sirt1 And Sirt3 In Liver, Muscle and Adipose Tissue" <http://journalofanimalscience.org/>
- Rosalía Meléndez-Pérez, Marta E. Rosas-Mendoza, Crisóforo Mercado-Márquez, Rodrigo R. Velázquez-Castillo, José L. Arjona-Román, 2011, "Comparison of Melting Frost Layers after 2 Frozen Methods in Pork Cuts (Longissimus dorsi)". http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/726205/description
- E. M. Molina-Trinidad, L. Ochoa-Arredondo, E. Mendoza-Oaxaca; V. Huerta-Valencia; Escobar-Chavez José Juan; C. Hoyo-Vadillo, 2011, "Development and Validation of a Method Spectrophotometric for Quantify GNPs and GNPs-Lanreotide In vitro" <http://www.onlinepharmacytech.info/docs/vol3issue6/JPST11-03-06-01.pdf>
- Molina-Trinidad, E. M., Estévez-Hernández, Rendón L., Garibay-Febles V., Reguera E., 2011, "Electronic and Vibrational Spectra of Novel Lanreotide Peptide Capped Gold Nanoparticles", *Spectrochim Acta A Mol Biomol Spectrosc*, 2011, Nov.;82(1):283-9. ePub 2011. Jul. 23
- G. Nava, E. Piñón, L. Mendoza, N. Mendoza, D. Quintanar, A. Ganem. 2011. "Formulation and in Vitro, ex Vivo and in Vivo Evaluation of Elastic Liposomes for Transdermal Delivery of Ketorolac Tromethamine" <http://www.mdpi.com/journal/pharmaceutics>
- M. E. Rosas-Mendoza, J. L. Fernández-Muñoz, J.L. Arjona-Román, 2011. "Glass Transition Changes During Osmotic Dehydration" http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/726205/description
- Bibiana Bonilla-Reyna, María G. Sosa-Herrera, Laura P. Martínez-Padilla, 2011, "Interfacial Adsorption and Shear Flow Properties of Gum Arabic-Sodium Caseinate Mixtures" www.sciencedirect.com
- Gustavo Álvarez Vázquez, 2011, "La sociedad: ingeniería y emergencia sociales" <http://www.cuautitlan.unam.mx/rudics/comites.html>
- Sandra C. Vázquez-Solorio, Darinka D. Vega-Méndez, María G. Sosa Herrera, Laura P. Martínez Padilla, 2011, "Rheological Properties of Emulsions Containing Milk Proteins Mixed With Xhantan Gum" www.sciencedirect.com
- Sandra G. Márquez-Ramírez, Master; Norma L. Delgado-Buenrostro, PhD; Yolanda I Chirino, PhD; Gisela Gutiérrez-Iglesias, PhD., 2011, "Titanium Dioxide Nanoparticles Inhibit Proliferation and Induce Morphological Changes and Apoptosis in Glial Cells" <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21951585>
- C. L. Domínguez-Delgado, I. M. Rodríguez-Cruz, J. J. Escobar-Chávez, I. Calderón-Lojero, A. Ganem, 2012, "Preparation and Characterization of Triclosan Nanoparticles Intended to Be Used for the Treatment of Acne" <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0939641111000427>
- Gustavo Álvarez Vázquez, 2012, "Caos/Complejidad, fractales, e identidades sociales" http://www.razonypalabra.org.mx/N/N79/V79/49_Alvarez_V79.pdf
- Rosa Martha Pérez-Serrano, Jesús Jonathan Ramírez-Espinosa, Armando Shimada, Anaíd Antaramian, Enrique Piña, Ofelia Mora, 2012, "Células troncales mesenquimales: Historia, Biología, Caracterización y futuras aplicaciones en salud y producción de especies pecuarias, Parte I" <http://www.colpos.mx/agrocien/agrociencia.htm>
- M. G. Sosa-Herrera, I. E. Lozano-Esquivel, Y. R. Ponce de León-Ramírez, L.P. Martínez-Padilla, 2012, "Effect of Added Calcium Chloride on the Physicochemical and Rheological Properties of Aqueous Mixtures of Sodium Caseinate/Sodium Alginate and Respective Oil in Water Emulsions" www.elsevier.com/locate/foodhyd
- M. E. Rosas Mendoza, J. L. Fernández Muñoz, 2012, "FTIR aplicada durante la deshidratación osmótica" <http://www.fis.cinvestav.mx/~smcsyv/supyvac/>
- Montoya-Flores, D. O. Mora, E. Tamariz, L. González-Dávalos, A. González-Gallardo, A. Antaramian, A. Shimada, A. Varela-Echavarría, J. L. Romano-Muñoz, 2012, "Ghrelin Stimulates Myogenic Differentiation in a Mouse Muscle

Satellite Cell Line and in Primary Cultures of Bovine Myoblasts"

<http://www.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-JPN.html>

Marcela Ángeles Dauahare, 2012, "Política económica y tipo de cambio: impacto para las Pymes en México".

<http://www.cuautitlan.unam.mx/rudics/comites.html>

Juan Becerra Becerra, Ricardo Basurto Gutiérrez, Agustín Escamilla Martínez, Erika Ramírez Rodríguez, 2012, "Siembra en micro-cuencas para la producción de grano y forraje en condiciones de secano"

<http://www.tecnicapecuaria.org.mx/trabajos/201112212323.pdf>

Barrón, M., González, A., González, L., Ruiz-López, F., Shimada, A. and Mora, O., 2012, "Studies on the Carotenoid Content in Forage Species and Tropical Beef Cattle in Mexico" <http://www.tandfonline.com>

M. E. Rosas-Mendoza, J. L. Fernandez-Muñoz and J. L. Arjona-Roman, 2012, "The Effects of Ultrasonic Pretreatment and Structural Changes During the Osmotic Dehydration of the 'Starking' Apple (*Malus domestica* Borkh)".

<http://revistas.inia.es/index.php/sjar/issue/archive>

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación y Departamentos Académicos de la Secretaría General

Académicos en el Sistema Nacional de Investigadores

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, actualmente cuenta con 54 académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 33 en el nivel 1, seis en el nivel 2 y cuatro en el nivel 3, además de 11 candidatos.

Tabla 72. Miembros del personal académico de la FESC, que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, 2012

| NIVEL | CANTIDAD |
|--------------|-----------|
| 1 | 33 |
| 2 | 6 |
| 3 | 4 |
| CANDIDATO | 11 |
| TOTAL | 54 |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

Por otra parte, la FES Cuautitlán cuenta con la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIM), conformada por 20 laboratorios en los que se desarrolla investigación con relevancia científica, pertinencia y trascendencia social que busca contribuir a la solución de los problemas tanto de interés regional como nacional, estimulando la competitividad, el crecimiento equilibrado y la generación del nuevo conocimiento.

Tabla 73. Unidad de investigación multidisciplinaria, 2012

| Nombre del laboratorio |
|---|
| Inmunología y Biología Molecular de Parásitos |
| Reproducción y Comportamiento Animal |
| Patogénesis Microbiana |
| Morfología Veterinaria y Biología Celular |
| Ensayos de Desarrollo Farmacéutico |
| Microbiología |

| |
|--|
| Bioconservación |
| Biología de Alimentos, Semillas y Micotoxinas |
| Toxicología y Farmacología |
| Fisicoquímica Analítica |
| Nanomateriales y Catálisis |
| Fisicoquímica de Soluciones |
| Análisis Térmico y Estructural de Alimentos |
| Alimentos, Micotoxinas y Micotoxicosis |
| Química de Suelos |
| Procesamiento en verduras frescas |
| Inmunologías de enfermedades Infecciosas |
| Investigación en Química Inorgánica |
| PAMOVET (Laboratorio A) |
| Investigación en Energías Renovables (Laboratorio B) |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

La productividad tanto de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria como, en general, de todo el trabajo del personal académico y alumnos que participan en estudios de investigación, se refleja en distintas vertientes que enriquecen y aportan al conocimiento, como son las tesis de licenciatura, maestría y doctorado; el número de artículos publicados en revistas arbitradas o la participación en libros y capítulos de libros.

Tabla 74. Productividad en investigación, 2012

| NIVEL | CANTIDAD |
|---|------------|
| Tesis de licenciatura | 149 |
| Tesis de maestría | 39 |
| Tesis de doctorado | 14 |
| Artículos en revistas arbitradas | 51 |
| Artículos en revistas no arbitradas | 7 |
| Artículos publicados en medios electrónicos | 22 |
| Libros | 14 |
| Reimpresión de libros | 3 |
| Capítulos en libros | 9 |
| TOTAL | 308 |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

Subprograma

Articulación de redes de investigación

Un punto de suma importancia y de gran impacto a nivel nacional e internacional es el establecimiento de un “Centro para estudios de intercambiabilidad de medicamentos de uso veterinario” en el que se podrán realizar investigación orientada a problemas de bioequivalencia de fármacos y medicamentos; desarrollo de formas farmacéuticas y

metodología analítica; estudios de correlación in vitro-in vivo de liberación de fármacos y estudios de mercado farmacéutico veterinario. El centro se pretende establecer en la Unidad de Investigación Multidisciplinario. Para su concreción se cuenta con el apoyo del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT) y estará integrado por un grupo multidisciplinario formado por químicos, farmacéuticos, químicos farmacéuticos biólogos y médicos veterinarios, en el actual Laboratorio de Ensayos de Desarrollo Farmacéutico (LEDEFAR) de la Facultad.

El físico Jesús Cruz Guzmán continúa con su participación en el proyecto GISELA (Grid Initiatives for e-Science Virtual Communities in Europe and Latin America), en el que participan cinco países de la Unión Europea y 14 de Latinoamérica. GISELA tiene por objetivo garantizar la sostenibilidad a largo plazo del componente latinoamericano de e-Infraestructura.

Asimismo, el doctor Ricardo Gaitán Lozano aún interviene como miembro de la Red de Física de Altas Energías del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), así como los doctores Armando Shimada Miyasaka, Ofelia Mora Izaguirre, Susana Mendoza Elvira, Alma Lucila Núñez del Arco y Enrique Salas Téllez en la red de Biotecnología para la Agricultura y la Alimentación del propio CONACYT.

Subprograma

Acreditación o certificación de los procesos de investigación

En cumplimiento de este subprograma, que busca contribuir al logro y la mejora continua de la calidad en el desempeño de la investigación en la Facultad, se obtuvo la recertificación del “Servicio educativo de formación de recursos humanos en el investigación”, que se aplica en doce laboratorios de Investigación, de conformidad a la norma ISO 9001:2008 por el organismo certificador IMNC, con validez internacional reconocida a través de la Red Internacional de Certificación (IQNet por sus siglas en inglés).

Los investigadores se encuentran comprometidos con el cumplimiento de los requisitos y de los servicios técnico-académicos que prestan a los estudiantes que realizan estancias de investigación, Servicio Social y tesis (licenciatura/posgrado), asegurando el cumplimiento de las normas mexicanas de higiene, de seguridad y las ambientales; todo ello encaminado a la mejora continua de los laboratorios.

Los doce laboratorios de investigación que obtuvieron la recertificación de conformidad con la norma ISO 9001:2008 son los siguientes:

Laboratorios ubicados en el edificio de posgrado en Campo Uno:

- Laboratorio de Virología y Microbiología de las Enfermedades Respiratorias del Cerdo
- Laboratorio de Bacteriología
- Laboratorio de Farmacología del Miocardio
- Laboratorio de Ciencia y Tecnología de Alimentos
- Laboratorio de Propiedades Reológicas y Funcionales en Alimentos (LAPRYFAL)
- Laboratorio de Inmunología

Laboratorios ubicados en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria en Campo Cuatro:

- Laboratorio de Morfología Veterinaria y Biología Celular
- Laboratorio de Ensayos de Desarrollo Farmacéutico (LEDEFAR)
- Laboratorio de Procesos de Transformación y Tecnología Emergentes en Alimentos
- Laboratorio de Bioconservación
- Laboratorio de Fisicoquímica Analítica
- Laboratorio de Química Ambiental y Agrícola

Acreditación de los Laboratorios de investigación

La Dirección de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán busca asegurar que los laboratorios de investigación operen bajo un sistema de gestión de la calidad que les permita demostrar su competencia técnica para efectuar tipos específicos de ensayos correctos, confiables y capaces de penetrar en todas las áreas de la industria y la tecnología a nivel nacional e internacional. En México, la entidad Mexicana de Acreditación (EMA) es el organismo que otorga la acreditación, adoptando la norma NMX-EC-17025-IMNC “Requisitos generales para la competencia técnica de los laboratorios de ensayo y calibración”.

Para este proceso de acreditación, se ha trabajado durante este año con tres laboratorios contemplados en este proceso: Laboratorios de Propiedades Reológicas y Funcionales en Alimentos, Laboratorio de Química Agrícola y Ambiental y Laboratorio de Microbiología.

A la fecha de corte de este informe se han registrado avances significativos en el Laboratorio de Propiedades Reológicas y Funcionales en Alimentos, tanto en el desarrollo de la documentación general como en la elaboración de los documentos técnicos, calibración de equipos y manejo de bitácoras.

El Laboratorio de Ensayo de Desarrollo Farmacéutico (LEDEFAR) continúa trabajando en coordinación con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), para obtener, a corto plazo, la aprobación como tercero autorizado en el diagnóstico, control y prevención de enfermedades de alta difusión con impacto nacional e internacional; y a largo plazo, para la determinación de la equivalencia entre medicamentos de uso veterinario.



UNAM
CUAUTITLÁN

**EJE
ESTRATÉGICO
3. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA**

.....

PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Apoyados por las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la educación a distancia cobra mayor auge aportando nuevas posibilidades de capacitación, actualización y formación profesional.

Esta modalidad impacta tanto a estudiantes como a docentes que se encargan de guiar el trabajo académico, así como a los profesionistas, quienes por razones de tiempo y espacio no pueden trasladarse a determinado lugar para continuar su preparación y actualizar sus conocimientos.

Subprograma

Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en la docencia

Para el cumplimiento de este subprograma, se ha ofrecido capacitación al personal académico en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) aplicadas a la educación, contribuyendo de esta manera a enriquecer las opciones de uso docente, que se extiende a la modalidad a distancia; sin dejar de considerar estas herramientas como auxiliares en la modalidad presencial.

Estas acciones han reflejado un avance notable entre la comunidad docente y la estudiantil, situación que se puede constatar a través del Sitio de Apoyo Educativo (SAE) y el sistema de videoconferencias, que han contado con una buena participación.

Para aprovechar las ventajas tecnológicas de la educación a distancia, 122 académicos de la FESC participaron en un diplomado y ocho cursos que impartieron la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico.

Tabla 75. Formación educativa y actualización tecnológica a distancia en 2012

| Institución | Actividad Académica | Participantes |
|--|--|---------------|
| Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación | Diplomado: Aplicaciones de las TIC para la enseñanza | 22 |
| Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación | Taller de asesores en línea | 5 |
| Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia | El asesor en línea | 26 |
| Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia | Currículo y planeación didáctica | 8 |
| Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia | Recursos para el aprendizaje en internet | 4 |
| Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia | <i>Elluminate</i> | 9 |
| Dirección General de Asuntos del Personal Académico | Recursos de la web 2.0 | 12 |

| | | |
|---|--|------------|
| Dirección General de Asuntos del Personal Académico | Uso de <i>Moodle</i> como apoyo a la docencia presencial | 16 |
| Dirección General de Asuntos del Personal Académico | <i>B-learning</i> el nuevo espacio áulico | 20 |
| Total de participantes | | 122 |

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a distancia

El año 2012 fue histórico para la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán al obtener la aprobación, por parte del Consejo Asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia y del Consejo Académico del Área de las Artes y de las Humanidades, para impartir la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual en la modalidad a distancia.

Con la citada autorización, se coronan los esfuerzos institucionales que permitirán extender la oferta educativa de la FESC e incursionar en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM.

Ésta es una licenciatura innovadora para la modalidad, tanto en el diseño de contenidos como en las estrategias didácticas y recursos soportados en las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Durante el presente año se han logrado integrar a la plataforma educativa, los contenidos de nueve asignaturas del 1º al 7º semestres, adicionales a las 30 desarrolladas anteriormente, con lo que contamos ya con un total de 39 asignaturas.

Esta licenciatura se ofertará a partir del semestre 2013-II, acercándola a alumnos que por razones diversas no pueden participar en el sistema presencial.

Posgrado a distancia

Con el propósito de incrementar las oportunidades del posgrado, en este año se iniciaron las gestiones relativas al desarrollo de las especialidades en Valuación Rural, y Farmacia Hospitalaria y Clínica, en su modalidad a distancia.

Para ello, se solicitaron a la Coordinación de la Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) los apoyos necesarios para el desarrollo de esta modalidad. Ambas se encuentran en proceso de planeación y capacitación de expertos, lo cual se espera concluya durante 2013. Valuación Rural ya se imparte en la FESC en el sistema presencial; en cambio, Farmacia Hospitalaria y Clínica es de reciente autorización por parte del Consejo Universitario.

Cursos en línea

Durante este año, se han ofertado distintos cursos en línea, como son: Metodología de la investigación científica; Inmunología básica I: Bases de la respuesta inmune; Inmunología básica II: El sistema inmune en acción; Desarrollo de competencias informacionales: un eslabón en la docencia de excelencia; Aplicación de herramientas tecnológicas en las matemáticas; Administración para no administradores, y Diseño de estrategias de enseñanza-

aprendizaje con aplicaciones a la ingeniería y la arquitectura; así como el diplomado Cirugía de campo en bovinos. De éstos, cinco cursos fueron impartidos en este mismo periodo:

Tabla 76. Cursos y diplomados impartidos en línea, 2012

| Curso |
|---|
| Diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje con aplicaciones a la ingeniería y la arquitectura |
| Aplicación de Herramientas Tecnológicas en las Matemáticas |
| Inmunología básica I: Bases de la respuesta inmune |
| Inmunología básica II: El sistema inmune en acción |
| Administración para no administradores |
| Cirugía de campo en bovinos |

Fuente: Departamento de Educación a Distancia

Los cursos de Diseño de estrategias de enseñanza-aprendizaje con aplicaciones a la ingeniería y la arquitectura, así como el de Inmunología básica I: Bases de la respuesta inmune, tuvieron una muy buena aceptación, por lo que durante este periodo se impartieron en dos ocasiones.

Durante el periodo que se reporta, se han desarrollado dos nuevos programas a distancia: el diplomado de Cirugía de campo en bovinos, y el curso de Administración para no administradores; con éstos, incrementamos nuestra oferta a siete cursos y un diplomado a distancia totalmente desarrollados en la Facultad.

El diplomado de Cirugía de campo en bovinos, en la modalidad a distancia, se imparte en 200 horas; consta de cuatro módulos de 50 horas cada uno, se realiza en cinco semanas por módulo, y se imparte como prueba piloto. En cuanto al curso Administración para no administradores, también es impartido en fase de prueba.

Además, con el fin de ampliar la oferta educativa en esta modalidad, se encuentran en etapa de preparación cinco nuevos cursos, dirigidos al personal docente de la Facultad:

- Curso taller de Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la docencia. En planeación didáctica y diseño instruccional.
- Recursos de la Web 2.0. En planeación didáctica y diseño instruccional.
- Uso de *Moodle* como apoyo a la docencia presencial. En diseño instruccional y propuesta gráfica.
- Planeación didáctica en línea para docentes de la FESC. En planeación didáctica y diseño instruccional.

- *b-learning* el nuevo espacio áulico. En planeación didáctica, diseño instruccional y propuesta gráfica.

Aulas virtuales

Para facilitar la incorporación paulatina de las herramientas digitales como apoyo de la actividad docente, se han promovido entre la comunidad académica tres plataformas educativas: Sitio de Apoyo Educativo (SAE), *Elluminate* y otra denominada *Moodle*.

Éstas son un apoyo que se brinda a la docencia y que se encuentran enfocadas al manejo de las plataformas educativas a las que tienen acceso todos los académicos de la FESC que así lo soliciten. Estas aulas virtuales ayudan a los docentes a establecer una planeación didáctica y facilitar su práctica profesional apoyados en las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

En las tres plataformas de Educación a distancia se integran recursos de información, comunicación y de colaboración, tales como foros, *chats*, *wikis* y descarga de lecturas; asimismo, permite subir archivos, herramientas básicas que todo docente debe utilizar en la actualidad.

La plataforma SAE, administrada por la CUAED, cuenta en la actualidad con un gran número de asignaturas, toda vez que fue la primera plataforma utilizada como aula virtual.

Elluminate funge como un medio de comunicación sincrónico, pero a distancia; es decir, todo cuanto el profesor requiere exponer, puede ser visualizado por su alumno en tiempo real. Esta plataforma, también está a cargo de la CUAED.

Ahora bien, a partir de octubre de 2011 se implementó la plataforma Moodle, que es más robusta y brinda importantes recursos al permitir subir videos, archivos con mayor peso, además de documentos PDF, Word, Excel y PPT, entre otros.

Media Campus

Gracias a la grabación y edición de videos, la FESC mantiene presencia en Media Campus, sistema a cargo de la CUAED y que se alimenta del acervo videográfico de carácter académico que habilita las diferentes entidades de la UNAM. Durante el periodo que se reporta la Facultad incorporó 15 videos de diversos temas expuestos por investigadores de la Facultad, así como de miembros de El Colegio Nacional, con lo cual se contribuye a la difusión del conocimiento entre la comunidad nacional e internacional. Dichos documentos audiovisuales han sido consultados por casi tres mil cibernautas.

Así, la FESC contribuye con este repositorio en temas de ciencia, química, veterinaria, historia, astronomía, agua, música, entre otros.

Subprograma

Red Edusat y sistema de videoconferencias

Con el apoyo del Centro de Entrenamiento y Televisión Educativa (CETE) de la Dirección General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la FES Cuautitlán busca apoyar la actualización de docentes y alumnos en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación, Pedagogía, Bibliotecología, Informática y áreas de la salud.

Tabla 77. Transmisiones realizadas a través de la red EDUSAT

| Tipo de Evento | Nombre |
|---|---|
| Teleconferencia | Prevención de trastornos alimenticios |
| Telecurso | Sociedad de la información y nuevos hábitos culturales |
| | Telecompetencias profesionales en Educación a Distancia |
| | Uso y conservación de audiovisuales en la escuela |
| | Guionismo 1 |
| Teleseminario | Prevención de adicciones |
| | La exclusión educativa |
| | Galatea |
| | Competencias profesionales en Educación a Distancia |
| | Guionismo 1 |
| | Objetos de aprendizaje |
| | Retransmisión: Cuidado personal y entorno saludable |
| | Retransmisión: Prevención de trastornos alimenticios |
| | La videoteca en la era digital |
| | Televisión como medio de arte |
| Competencias profesionales en Educación a Distancia | |
| Televisión, género y vida cotidiana | |

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

En este periodo se han ofrecido 69 actividades, entre transmisiones y retransmisiones, entre ellas: telecursos, teleseminarios y teleconferencias; por ejemplo, en octubre se impartió el teleseminario Galatea, enfocado tanto a alumnos como a profesores con el objetivo de reflexionar sobre su práctica educativa, este teleseminario ha tenido mucho éxito precisamente por la temática vinculada de manera estrecha a la labor docente.

En noviembre de 2011 se impartió el telecurso Sociedad de la información y nuevos hábitos culturales; en febrero de 2012, el teleseminario Competencias profesionales en Educación a Distancia; en marzo, Cuidado personal y entorno saludable; en abril, Prevención de trastornos alimenticios.

Con ello se pretende apoyar no sólo la parte académica-didáctica, sino también lo relacionado con la salud mental y física de la comunidad interna y externa de la FESC.

Sistema de videoconferencias

Existe cada vez más una mayor aceptación del sistema de videoconferencias, ello se ve reflejado en las solicitudes de transmisión de actividades por esa vía, independientes de aquéllas que la Facultad busca para ofrecer a la comunidad interna. El objetivo es extender el conocimiento y la cultura mediante la participación de alumnos, profesores y personal administrativo de la comunidad.

En este periodo se incrementó el número de actos celebrados por este medio, se realizaron 318; 49 cursos, 31 talleres, 37 seminarios, 55 reuniones de diversos comités; 143 conferencias y tres exámenes de grado con enlace a distintas instituciones, entre ellas: la Universidad Autónoma Metropolitana, el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico, la Universidad Politécnica de Madrid, el Instituto de Geofísica, la Casa de las Humanidades, el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, la Entidad Mexicana de Acreditación, El Colegio Nacional, Universidad de Arkansas, Universidad Católica de Santo Domingo, Universidad Sur Colombiana, Universidad La Plata, en Argentina; y varias entidades académicas de la UNAM.

Cabe mencionar que durante 2012 se incrementó el número de reuniones de trabajo solicitadas por profesores y personal administrativo de la FESC; además de los integrantes de los Consejos Académicos de Área, quienes han aprovechado las bondades del sistema de videoconferencia que les permite ahorrar tiempo y evitar traslados.

En cuanto al programa de divulgación de la ciencia, la FESC sigue colaborando de forma activa con la participación y exposición de especialistas de la Facultad, quienes comparten su conocimiento con alumnos de secundaria, bachillerato y licenciatura.

Para conmemorar el 38 aniversario de la FESC, se organizaron dos conferencias magistrales que también se transmitieron por este sistema, tituladas: Toda la UNAM en línea, y Recursos abiertos para la docencia.

En el marco del 40 aniversario del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), la FESC colaboró en el ciclo Una Mirada crítica a los 40 años del SUAYED, a través de la organización de la mesa redonda: Sistemas abiertos vs Sistemas a distancia, ¿falso dilema?, con transmisiones por videoconferencia y video *streaming*.

También se ofreció apoyo técnico para enlazar por videoconferencia un curso a nivel internacional celebrado en el Hospital de Equinos denominado: Laparotomía y síndrome abdominal agudo en equinos, realizado en enero de 2012.

En la siguiente tabla se muestran las actividades efectuadas por videoconferencia y los participantes atendidos:

Tabla 78. Videoconferencias interactivas

| Actividad | Cantidad | Asistentes |
|--------------|------------|--------------|
| Cursos | 49 | 209 |
| Conferencias | 143 | 1,035 |
| Reuniones | 55 | 113 |
| Seminarios | 37 | 92 |
| Talleres | 31 | 189 |
| Exámenes | 3 | 18 |
| Total | 318 | 1,656 |

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

Red satelital SATMEX

La FES Cuautitlán con el apoyo de la Red Satelital SATMEX, busca auxiliar la actualización de docentes y alumnos en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación, Pedagogía, Bibliotecología, Informática y áreas de la salud; para ello establecemos una comunicación con el Centro de Entrenamiento y Televisión Educativa (CETE), que nos transmiten su programación.

Durante este periodo, esta red ha sido utilizada por el Departamento de Educación Continua para la transmisión de cuatro videoconferencias del Internacional Training Center de la Universidad de San Diego, Estados Unidos:

- Liderazgo en la nueva economía: enfoque, técnicas y resultados.
- Estrategias de vinculación y alianzas globales: simples reglas de logro compartido y seguridad.
- La Reinención de la comunicación: Redes Multipropósito y su impacto global.
- Excelencia y desempeño con estándares de clase mundial: un nuevo mandato para el éxito.

Otra de las actividades que realiza el Departamento con la antena SATMEX es la transmisión del programa de posgrado en la modalidad semipresencial a distancia de la maestría en Comunicación y Tecnologías Educativas, de la cual la Facultad es sede con base en el convenio de colaboración con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA

Con el objetivo de impulsar la extensión del conocimiento, la FES Cuautitlán organiza y difunde diversas actividades académicas dentro y fuera de sus instalaciones. Estas actividades que son de carácter flexible, permiten formar una serie de competencias específicas en los individuos que buscan un desarrollo personal o bien aplicarlas en su ámbito laboral.

Subprograma

Servicios en instituciones públicas y privadas

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán ofrece a instituciones públicas y empresas privadas, actividades académicas de capacitación y actualización sobre una gran diversidad de temas estructurados de manera flexible en cursos, talleres, conferencias, videoconferencias y diplomados, con la intención de que su personal se actualice en los conocimientos necesarios para el desarrollo óptimo de sus funciones, y así contribuir a su desarrollo humano y adquirir habilidades específicas.

En el año que se informa, la FES Cuautitlán celebró convenios de colaboración con diversas instituciones gubernamentales y con el sector industrial, esto dio como resultado 689 actividades, beneficiando a un total de 13,904 participantes, con 15,218 horas hombre capacitación, distribuidas en 4,923 sesiones atendidas por 757 ponentes.

Tabla 79. Educación Continua. Actividades académicas fuera de la FESC

| Actividad | Cantidad | Participantes |
|-----------------|------------|---------------|
| Conferencias | 1 | 74 |
| Cursos | 633 | 12,900 |
| Cursos en línea | 8 | 20 |
| Diplomados | 13 | 512 |
| Talleres | 34 | 398 |
| Total | 689 | 13,904 |

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

Asesoría pedagógica

Las asesorías pedagógicas son fundamentales en el diseño y desarrollo de las asignaturas, debido a que orientan de forma didáctica a los expertos en contenido con la finalidad de lograr coherencia entre los objetivos, los contenidos y las actividades de aprendizaje. Esta área apoya en la selección de materiales didácticos, ilustraciones y propuestas de recursos tecnológicos para que las asignaturas sean de calidad, agradables y sencillas de comprender por los lectores.

Las asesoras se actualizan en el diseño instruccional, programan asesorías presenciales, llegan a acuerdos en la forma de trabajo y avances de las unidades, retroalimentan pedagógicamente y de manera respetuosa el trabajo de los expertos.

En esta área se ha trabajado en fortalecer las actividades académicas, a través de estrategias que permitan la comunicación con cada uno de los ponentes y coordinadores de las actividades académicas, por ello se solicitaron y revisaron los materiales de apoyo de los 23 diplomados, 36 cursos y nueve talleres. Con el fin de aumentar la oferta educativa, se entrevistó a 23 ponentes de diferentes áreas interesados en impartir actividades académicas a través de Educación Continua.

Se integraron al banco de ponentes, seis profesores internos de la FESC, 25 profesores externos y 14 profesores actualizaron su registro.

Como una manera de seguir consolidando la formación de los ponentes de Educación Continua, se programó el curso-taller: Formación de Instructores parte II, con una duración de 20 horas, en el cual participaron 18 profesores que le dieron continuidad a su formación como instructores.

De noviembre de 2011 a febrero de 2012 se realizó la captura de 110 registros de ponentes en la base de datos de la red local interna. Esta base permite tener a la mano datos personales y académicos de cada uno de los ponentes, lo que ofrece agilizar la búsqueda de información.

En este periodo se revisaron 174 trabajos finales, de participantes de diplomados, impartidos en colaboración con Fundación LAMB en diversos hospitales, como el Hospital 20 de Noviembre, y el Hospital Lic. Adolfo López Mateos, ambos pertenecientes al ISSSTE.

Subprograma

Servicios en instalaciones de la FESC

En este periodo, se incrementó la oferta académica en diversas áreas de conocimiento. En la de desarrollo humano destaca la apertura del diplomado Coaching para la vida y el curso de Gimnasia Cerebral y Mapas Mentales. Asimismo, se añadieron nuevas actividades en el área administrativa como los diplomados de Publicidad, promoción y relaciones públicas; el de Administración y habilidades en negocios para no administradores, y el de Administración de nóminas.

En otras áreas del conocimiento se dio apertura al taller de Producción de forraje verde hidropónico y al diplomado en Hematología Clínica, el cual se enfocó en perfeccionar el diagnóstico, pronóstico y seguimiento de las pruebas que se realizan en el laboratorio clínico para enfermedades hematológicas en humanos, siendo el primer diplomado de Educación Continua que se impartió en Campo Uno.

Asimismo, el diplomado en Elaboración y comercialización de conservas de frutas y hortalizas buscó incentivar la creación de una microempresa para promover el autoempleo, mediante la

manufactura de productos orgánicos que cumplan con los estándares de calidad requeridos para su comercialización.

En junio de 2012, se consolidó una serie de cursos de reclutamiento y selección de personal, para estructurar el diplomado en Evaluaciones Psicométricas para la selección de personal, el cual tiene como propósito obtener un efectivo desarrollo de habilidades, actitudes y personalidad en beneficio de la organización.

En la búsqueda de tecnologías y prácticas en sistemas de refrigeración y aire acondicionado con tendencias favorables para conservación del medio ambiente, destacó el curso de Refrigeración y Climatización.

También se llevó a cabo el Primer Simposio en Atención Primaria de Situaciones de Urgencia, con la presentación de 15 ponencias para contribuir a una mejor práctica profesional en la atención de los pacientes con situación de urgencia, a fin de lograr la estabilización y solución inmediata de estos eventos en el Hospital de Pequeñas Especies.

A continuación se presentan las actividades de educación continua impartidas en las instalaciones de la Facultad. Cabe destacar que se llevaron a cabo 90 en total, beneficiando a 2,204 participantes, 6,076 horas-hombre capacitación, 1,089 sesiones atendidas por 199 ponentes.

Tabla 80. Educación Continua. Actividades académicas dentro de la FESC

| Actividad | Cantidad | Participantes |
|--------------------------|-----------|---------------|
| Conferencias | 6 | 344 |
| Cursos | 36 | 721 |
| Diplomados | 23 | 406 |
| Talleres | 9 | 106 |
| Conferencias a distancia | 16 | 627 |
| Total | 90 | 2,204 |

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Subprograma

Actividades deportivas

Como parte de la formación integral de la comunidad universitaria, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán fomenta en los alumnos, la salud física y mental, al igual que el uso de su tiempo libre a través de la práctica de actividades deportivas. Es así que la Facultad tiene representación en los principales eventos deportivos, tanto a nivel nacional como internacional.

Participaciones deportivas

Los alumnos de la FESC participaron exitosamente en diversas ramas del deporte, como son: ajedrez, atletismo, baloncesto, fisicoconstructivismo, futbol americano, futbol rápido, futbol asociación, voleibol, taekwondo y tiro con arco.

Estos atletas de forma individual o en equipos representativos participaron en diversas competencias y torneos deportivos, entre los que figuran: Juegos INTER FES 2011, Juegos del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, AC (CONDDE) en sus etapas estatal y regional, y la Copa Linces, organizada por la Universidad del Valle de México.

Tabla 81. Actividades deportivas en las que participaron alumnos de la FESC 2012

| Internas | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Nombre del torneo o evento | Disciplinas incluidas |
| Torneo navideño | Futbol Asociación Varonil |
| Torneo de apertura | Futbol Asociación Varonil |
| Cuadrangular | Futbol Asociación Varonil |
| Cuadrangular | Futbol Asociación Varonil |
| Torneo navideño | Voleibol |
| Torneo de tercias | Basquetbol |
| Torneo de bienvenida | Baloncesto iniciación |
| Torneo de tercias mixto | Baloncesto iniciación |
| Torneo de two ball | Baloncesto iniciación |
| Torneo del pavo | Baloncesto iniciación |
| Torneo El Matraz, de futbol rápido | Futbol rápido |
| Torneo Concurso de Baile | Activación física |
| Torneo Rally, 100 años de la Química" | Futbol rápido varonil |
| Torneo Rally del Átomo" | Futbol rápido femenino |
| Torneo Rally Deportivo" | Varias disciplinas deportivas |
| Torneo relámpago de dominó | Activación física |
| Externas | |

| Nombre del torneo | Disciplinas en que se participó |
|-------------------|---------------------------------|
| Química | Futbol Asociación Varonil |
| CONDDE (Estatal) | Futbol Asociación Varonil |
| Copa lince UVM | Futbol Asociación Varonil |
| CONDDE (Estatal) | Futbol Asociación Femenil |
| Mr. Puma | Fisicoconstructivismo |
| Mr. Justo Sierra | Fisicoconstructivismo |
| Mr. Beverly Hills | Fisicoconstructivismo |
| Mr. Anáhuac | Fisicoconstructivismo |
| CONDDE (Estatal) | Taekwondo |
| CONDDE (Regional) | Taekwondo |
| CONDDE (Estatal) | Ajedrez |
| CONDDE (Estatal) | Atletismo |
| CONDDE (Estatal) | Tiro con arco |
| Intermedia OFAMO | Futbol americano |
| Juvenil OFAMO | Futbol americano |
| Pre Infantil | Futbol americano |
| Infantil ESP | Futbol americano |
| Infantil | Futbol americano |
| Infantil A | Futbol americano |
| Infantil AA | Futbol americano |
| Infantil AAA | Futbol americano |
| Liga sabatina | Ajedrez |

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

Logros en las diferentes disciplinas deportivas

Durante el periodo que se informa, el equipo de Futbol Americano Femenil Leonas Flag FESC obtuvo el primer lugar en la final de Temporada Primavera 2012, organizado por la Asociación de Flag Football del Estado de México, AC avalado por el Instituto Mexiquense de Cultura Física y Deporte (IMCUFIDE).

Por otra parte, se inició el Programa de la Escuela de Futbol Americano Juvenil e Infantil de la FESC. En estas categorías se pudo llegar a las semifinales con cuatro equipos infantiles de seis categorías inscritas y colocarse en el tercer lugar de la tabla general, un logro importante, si se considera que es el primer año en el que se participa.

Además, el esfuerzo de los alumnos y atletas de la FESC se vio reflejado en la obtención del primer lugar en el Campeonato Latinoamericano de Kendo, en la categoría libre.

Durante los Juegos del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, AC (CONDDE), a nivel estatal se obtuvieron primeros lugares en Fútbol Asociación Varonil, Atletismo, Tiro con arco y Taekwondo; en los juegos INTER FES 2011, se obtuvo el primer lugar en baloncesto; así como primer lugar en fisicoconstructivismo en la competencia de Mr. Anáhuac y Mr. Justo Sierra.

Tabla 82. Torneos en los que participaron alumnos de la FESC y premios deportivos obtenidos en 2012

| Nombre del torneo | Disciplinas en que se participó | Lugar obtenido |
|--|---------------------------------|----------------|
| CONDDE (Estatal) | Fútbol Asociación Varonil | 1° |
| CONDDE (Estatal) | Atletismo | 1° |
| CONDDE (Estatal) | Tiro con arco | 1° |
| CONDDE (Estatal) | Taekwondo | 1° y 2° |
| CONDDE (Estatal) | Fútbol Asociación Femenil | 3° |
| CONDDE (Estatal) | Ajedrez | 3° |
| Copa lince UVM | Fútbol Asociación Varonil | 2° |
| Infantil AA | Fútbol americano | 3° |
| Infantil AAA | Fútbol americano | 3° |
| Infantil ESP | Fútbol americano | 3° |
| Intermedia OFAMO | Fútbol americano | 2° |
| Mr. Anáhuac | Fisicoconstructivismo | 1° y 2° |
| Mr. Beverly Hills | Fisicoconstructivismo | 2° y 3° |
| Mr. Justo Sierra | Fisicoconstructivismo | 1° y 2° |
| Mr. Puma | Fisicoconstructivismo | 2° y 3° |
| Pre Infantil | Fútbol americano | 3° |
| Torneo Inter FESC | | |
| Disciplinas en las que participó la FESC | | Lugar obtenido |
| Femenil | Varonil | |
| | Baloncesto | 1° |
| | Fútbol Asociación | 2° |
| Taekwondo | Taekwondo | 3° |
| Voleibol | | 3° |

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria

Se atendió a los alumnos que pidieron el aval para competir representando a la FESC en las disciplinas deportivas que no cuentan con un entrenador como son: tiro con arco y lucha grecorromana.

Como una forma más de vinculación, y con base en distintos convenios de colaboración entre la FESC y el municipio de Cuautitlán Izcalli del Estado de México, y en particular con la

Preparatoria número 126, se presentaron exposiciones de origami y se impartieron varios talleres.

Aunado a lo anterior, se participó internacionalmente en el XXIX Congreso de Origami, llevado a cabo en Parma, Italia, con una pasarela de vestidos, obteniendo el reconocimiento internacional al subir a la red el video y publicar en la prestigiada revista japonesa *Tanteidan*, líder en el origami.

Se realizó un enlace entre la FES Iztacala y la FES Cuautitlán, en el que participaron académicos y alumnos de la carrera de Enfermería, debido a que en esta primera se imparte la materia de Medicina alternativa (tradicional); el propósito estuvo enfocado a la realización de diez prácticas de temazcal y diez visitas guiadas; a través de este enlace se brindó una explicación sobre el funcionamiento del temazcal en la FES Cuautitlán.

Asimismo, el Comité Paralímpico del Estado de México solicitó asesoría respecto al Programa de Pesas para atletas, de la especialidad en halterofilia; los participantes asistieron a los Juegos Paralímpicos celebrados en Londres, así como el entrenador de fisicoconstructivismo de la FESC.

Para el crecimiento del deporte, y como parte de la difusión deportiva, se tuvo la participación de los profesores de las disciplinas de aeróbicos, yoga, karate y origami, como sinodales deportivos, por petición del municipio de Cuautitlán Izcalli a la FESC.

Para la celebración del 38 Aniversario de la FESC, se realizó el Rally con diversas disciplinas deportivas y recreativas como: taekwondo, activación física, ajedrez, atletismo, baloncesto, beisbol, fisicoconstructivismo, futbol, aeróbicos, karate, kendo, tenis, voleibol y yoga, logrando una importante participación de la comunidad universitaria.

En materia de capacitación se desarrollaron dos talleres, uno sobre Planeación Estratégica, que ayudó a los titulares de las disciplinas deportivas a actualizar sus planes y programas deportivos, y otro de Biomecánica y fisiología en el deporte, con el fin de prevenir lesiones.

PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Subprograma

Difusión de la FESC

Portal web de la Facultad

Durante este año, nuestra puerta de acceso digital modernizó sus servicios al diseñar mejoras en el Sitio del Sistema de Gestión de Calidad Corporativo (SGCC); así como la incorporación de otros sitios web específicos, como el diseñado para el 3er. Congreso Internacional de Contaduría, el Primer Simposio de Gestión de la Calidad en la Docencia y la Investigación FESC 2012, y el de la Incubadora de Empresas de la FESC.

En este periodo se renovó la información de 17 licenciaturas de la Facultad; se actualizaron los planes de estudio de Informática, Diseño y Comunicación Visual, Química Industrial e Ingeniería Química.

En el portal de la FESC se publicaron 201 carteles de difusión, se actualizaron 135 sitios web de las diferentes áreas de la Facultad, se diseñaron 149 *banners* y se publicaron 95 temarios de educación continua.

En el rubro de difusión se publicaron diez números de la *Gaceta UNAM Comunidad*; doce de la *Revista Digital Veritas*, del Colegio de Contadores Públicos de México; al igual que dos de la *Revista Universitaria Digital de Ciencias Sociales* y 51 notas informativas del acontecer de la Facultad.

Para tener mayores alcances en cuanto a la difusión de las actividades de Educación a Distancia, se diseñó un boletín digital que se publica en el portal y en las redes sociales digitales Twitter y Facebook, que se distribuye, vía correo electrónico, a la base de datos de profesores de la FESC y a personas que así lo solicitan, habiendo emitido a la fecha del cierre de este informe, 32 números del boletín.

Los datos anteriores han contribuido al incremento en el número de acceso al portal web de la FESC que se incrementó el 8%, de 890,542 visitas en 2011, pasó a 962,429, en 2012.

Gaceta UNAM Comunidad

En este periodo se orientaron los esfuerzos a mantener el rediseño de la *Gaceta UNAM Comunidad*, principal medio de comunicación interna.

Esta publicación mensual, impresa a cuatro tintas, en papel cuché, tiene una presentación de óptima calidad no sólo visualmente, sino también en contenidos, los cuales dan cuenta fehaciente de las diversas actividades que se efectúan en la Facultad. La proyección de este órgano informativo interno ha trascendido, puesto que cada vez más instituciones de la UNAM solicitan espacios para la difusión de sus actividades en la gaceta, al igual que en el portal de la FESC. Asimismo, la Dirección General de Comunicación Social ha retomado diversos temas

divulgados en nuestra revista para generar sus propios contenidos, derivando así en una mayor promoción de las actividades que se realizan en la Facultad.

En el periodo que se reporta se editaron once números de la *Gaceta UNAM Comunidad*, tres en 2011, y ocho en 2012, con un tiraje global promedio de 14,850 ejemplares (1,350 de cada número).

Boletines y entrevistas con medios de comunicación

De forma periódica se emiten boletines a la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM, *Gaceta UNAM*, Radio Mexiquense, periódicos *Reforma*, *El Universal*, Suplemento *Investigación y Desarrollo* del diario *La Jornada*, medios locales como el periódico de Izcalli, *Punto Medio*, *El Izcallense*, portal Política y Estilo, principalmente.

En el periodo que comprende este informe, se enviaron 62 boletines de prensa a diversos medios de comunicación, de los cuales el 95% ha sido publicado por algún medio impreso, portal de internet, radiodifusora o televisora. Asimismo, se ha reforzado la difusión de dichos boletines en otros medios locales y nacionales, mediante gestiones independientes de la Dirección General de Comunicación Social. En otros casos, no se envió boletín, sino que se realizó la invitación a los medios para cubrir diversos eventos o entrevistar a algún investigador.

Temas como la certificación de la FESC como Centro de Evaluación para Arquitectura de Software por parte de la NYCE; la apertura de dos hospitales de primer nivel, uno para pequeñas especies y otro para equinos; la proyección de un programa a favor de los migrantes latinos; las bondades del amaranto y ajonjolí para combatir peso y obesidad, y el premio Andy Ammonia Award IIAR, que obtuvo un egresado, fueron los asuntos que mayor interés despertaron en los medios en este periodo.

Estas cifras no incluyen la difusión de los boletines en páginas no oficiales o blogs, aunque en ellas también se replica gran parte de la información generada por esta instancia.

Asimismo, el Departamento de Prensa fue el enlace para la realización de entrevistas en las que se dio a conocer la infraestructura, el equipamiento, los servicios y el funcionamiento de los Hospitales de Equinos, y de Pequeñas Especies, a través de televisoras como Canal 22, Televisión por Cable PCTV, Green Tv y el Sistema de Radio y Televisión Mexiquense.

Tabla 83. Boletines 2012

| Emisión y publicación de boletines informativos en medios de comunicación a través de la Dirección General de Comunicación Social | | |
|---|-------------------|---|
| Evento o noticia | Formato | Medio que difundió |
| Red Nacional para preservar libros antiguos | Impreso y digital | El Universal, Milenio, Gaceta UNAM, La Crónica de Hoy, SDP Noticias, Notimex, Quadratín, Informador, Uniradio, Ciudadanía Express, Voz e Imagen de Oaxaca |
| Amaranto y ajonjolí para combatir peso y obesidad | Impreso y digital | Gaceta UNAM, Kiosko Mayor, CNN Expansión |
| Creación de laboratorio de animación virtual en la FESC | Impreso y digital | Gaceta UNAM, Voz Universitaria |
| Entrevista sobre zoonosis en garrapatas | Digital | Acir Noticias, con Iñaki Manero |
| Alertan sobre migración de parásitos en grandes ciudades | Impreso y digital | Gaceta UNAM, Argonmexico |
| Entrevista a Pablo Labat sobre plaga de garrapata | Digital | Radio Acir |
| Hortalizas | Impreso | Publimetro |
| Botanas de ajonjolí, frijol, amaranto y trigo | Digital | TV Azteca |
| Aspectos bioquímicos, físicos y genéticos para elegir a una pareja | Impreso | Revista Médico Moderno |
| Recibe Armando Shimada Miyasaka reconocimiento al mérito pecuario 2011 | Impreso y digital | Gaceta UNAM, SDPnoticias, Alianza |
| Desarrollan sistema de liberación controlada de fármacos | Impreso y digital | Quadratin, Investigación y Desarrollo |
| Impartirá UNAM nueva carrera (FESC participa en elaboración de plan de estudios) | Impreso y digital | Gaceta UNAM |
| Cuautitlán incrementó a 17 carreras su oferta educativa | Impreso | Gaceta UNAM |
| Premian cartel electrónico de académica de Cuautitlán | Impreso | Gaceta UNAM |
| Abre la UNAM dos hospitales de primer nivel para grandes y pequeñas especies | Impreso y digital | Gaceta UNAM, El Occidental, El Universal, Criterio Hidalgo, Hoy Valle, Canal 22, TV Cable PCTVS, TV Mexiquense |
| Estudian en FES Cuautitlán nuevo agente antiviral | Digital | Gaceta UNAM, Notimex |
| Premio internacional para alumno de Cuautitlán | Impreso | Gaceta UNAM |
| Ecoes, la experiencia de estudiar en otras universidades | Impreso | Gaceta UNAM |
| Emisión y publicación de boletines informativos en medios de comunicación por gestión propia de la FESC | | |
| Evento o noticia | Formato | Medio que difundió |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Alertan sobre la migración de parásitos hacia las grandes ciudades | Digital | Argonmexico.com |
| Hallan artefacto explosivo en la FES Cuautitlán | Impreso y digital | La Jornada, CNN |
| El uso de biofertilizantes en México | Digital | Radio Acir |
| Daños a la salud humana por consumo de clenbuterol | Impreso | El Universal |
| Balam Rodrigo desentierra los abriles y sus flores | Impreso | Cuarto Poder de Chiapas |
| Certifican laboratorios y procesos de la FESC | Impreso y digital | Gaceta UNAM, DGCS, Radio Mexiquense, Journalmex, Reforma, Política y Estilo, Punto Medio, La Jornada, Periódico Izcalli, AlianzaTEX |
| Presumen Gráfica Ortodoxa | Impreso | Reforma |
| Impulsan arte dramático con creaciones propias | Impreso | Reforma |
| FESC, más de 20 años capacitando docentes | Impreso | Punto Medio |
| Los riesgos del clenbuterol | Impreso | El Universal |
| Proponen proyecto de nación desde la FESC | Impreso | Punto Medio |
| Rock and Roll y tecnología en la Fes Cuautitlán | Digital | El Universal |
| Presenta Joaquín Cosío poemario, en la FESC | Impreso y digital | Nuestro Medio, Reforma, Política y Estilo, Periódico Izcalli |
| NYCE certifica a la FESC como centro evaluador de arquitectura en <i>software</i> | Impreso, radio y digital | Gaceta UNAM, Journalmex, AlianzaTEX, Radio Mexiquense, Política y Estilo, Periódico Izcalli |
| Agenda cultural | Digital | Radio Mexiquense |
| Capacitan en la FESC a emprendedores | Impreso | Punto Medio |
| Promueven en la FESC desarrollo organizacional | Impreso | Punto Medio |
| Equipo de Leones ya se declara listo | Impreso | Punto Medio |
| Diplomados de la FESC impulsan el autoempleo | Impreso | Punto Medio |
| Entrevista: Suemi Rodríguez defiende educación masiva y de calidad | Impreso | Reforma |
| Confirman Ana María Cetto y Suemi Rodríguez su interés por la rectoría | Impreso | La Jornada |
| "Asustan" en la FES con platillo de rata | Impreso | Reforma |
| Suemi Rodríguez propone UNAM familiar | Impreso | Reforma |
| Suemi Rodríguez: La UNAM debe prepararse para el cambio y transformar sus modelos | Impreso | La Jornada |
| Proyecta FES Cuautitlán programa a favor de los migrantes latinos | Impreso y digital | Política y Estilo, Gaceta UNAM, DGCS, Alianza TEX |
| Analiza académica de la FES Cuautitlán obra de David Alfaro Siqueiros | Digital | Campus México, Radio Mexiquense, Política y Estilo |
| Clausura del Año Internacional de la Química | Digital | Radio Mexiquense |
| En los zoológicos del país impera la incompetencia | Impreso | Milenio |
| Premian a científicos mexiquenses | Impreso | El Universal, Reforma |

| | | |
|---|-------------------|---|
| José Narro se compromete a reforzar la infraestructura veterinaria de la FESC | Digital | Política y Estilo |
| Rebasa expectativa convocatoria infantil de los Leones UNAM | Digital | Notimex |
| El amor se reconoce por el olfato, según estudio de la UNAM | Digital | Terra, CNN, |
| Lanzan cursos en FESC para veterinarios | Impreso | Punto Medio |
| UNAM busca fomentar actividad teatral (Participa grupo de teatro de FESC en algunos montajes) | Digital | Académica Telmex |
| Reinterpreta Mejía cultura prehispánica | Impreso | Reforma |
| Abre circuito teatral. Presentan en FESC <i>Morir ¿por amor?</i> | Impreso | Reforma |
| Festeja FESC 38 años de su fundación | Impreso | Reforma |
| Leones UNAM FESC llegan a ONEFA | Digital | Tackleo, Terra |
| Organizan laboratorio sonoro | Impreso | Reforma |
| Antibióticos, de la granja a la mesa. Entrevista con investigador de FESC | Impreso | El Universal |
| Estudian en la FESC nuevo agente antiviral | Digital | Noticias MVS |
| Selecciona UNAM 21 empresas para incubar en sus sistema InnovaUNAM | Digital | Uniradio Noticias |
| Gana la FESC-UNAM el Andy Ammonia Award IIAR | Impreso y digital | El Sol de Acapulco, La Jornada, El Capitalino |
| Abre UNAM especialidad en Farmacia Hospitalaria | Digital | sumedico.com |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

PROGRAMA DE CULTURA EN LA FESC

Subprograma

Actividades culturales en la FESC

En el periodo que se informa, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, a través de su Coordinación de Difusión Cultural ha continuado con la tarea de poner al alcance de la comunidad universitaria, la mayor cantidad de eventos culturales de primera calidad en las propias instalaciones. El objetivo siempre ha sido entregar más y mejores actividades en cada periodo.

Por ello, en esta ocasión se superó la cantidad de eventos, funciones y asistentes respecto al año anterior, al acumular un total de 128 programaciones, en 169 funciones, alcanzando la cifra de 25,833 asistentes.

Tabla 84. Actividades culturales organizadas, 2012

| Actividad | Funciones | Asistentes |
|---|------------|---------------|
| Proyecciones cinematográficas | 70 | 2,049 |
| Conferencias | 4 | 138 |
| Danza | 7 | 588 |
| Exposiciones de pintura, fotografía y técnicas varias | 13 | 13,052 |
| Actividades musicales | 29 | 3,482 |
| Teatro | 13 | 1,270 |
| Otros | 33 | 5,254 |
| Total | 169 | 25,833 |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

En cuanto a la cantidad de eventos realizados en conjunto con instituciones culturales externas a la FESC, cabe destacar que se llevaron a cabo dos presentaciones del *Carro de Comedias* de la Dirección de Teatro de la UNAM; cuatro conciertos de agrupaciones pertenecientes a la Dirección de Música de la UNAM; se fungió como sede, por primera ocasión, de la Fiesta del Libro y la Rosa, contando, por tal motivo, con los Regaladores de Palabras, la Librería Itinerante, un módulo de descargacultura.unam.mx para obtener *podcast* culturales, así como el proyecto Libros Libres. De igual forma, se contó con el proyecto Spoken FES, del Museo Universitario del Chopo, y un concierto perteneciente al proyecto Poesía en Voz Alta, de la Casa del Lago.

Además, junto con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) se logró durante este periodo, concertar ocho actividades que van desde el cine hasta la música, pasando por las conferencias y las artes plásticas.

Con la Unidad de Vinculación Artística del Centro Cultural Universitario Tlatelolco, se implementó, el pasado mes de agosto, el Ciclo de Experimentación Escénica y Sonora con Sabor a UVA, el cual tuvo su primera muestra con el taller El Ciclo de la Voz; con este acuerdo de colaboración se pretendió llevar a cabo un evento por mes en nuestras instalaciones.

Por otra parte, cabe resaltar que la Facultad fue sede del festival cinematográfico Short Shorts Film Festival, uno de los más importantes del país, y de las muestras fílmicas del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) en sus ediciones 2011 y 2012.

En este mismo ámbito cinematográfico, y al tomar en cuenta la notable respuesta de la comunidad hacia los ciclos mensuales de FESCine, se ha logrado conformar un acervo fílmico, hasta el momento, de 80 películas en formato DVD de las más diversas temáticas, países de origen y directores, las cuales se han adquirido bajo el criterio de ofrecer a los espectadores perspectivas amplias del cine y, por ende, de la realidad.

En el plano musical, se logró la implementación, a partir del mes de febrero, con el apoyo de la Escuela Nacional de Música, del ciclo de Conciertos de Cámara en la FESC, realizándose seis conciertos a la fecha del cierre de este informe, en los campos Uno y Cuatro.

Es de gran importancia señalar que en este periodo también se llevaron a cabo, de manera exitosa, los Primeros Concursos Culturales de la FESC: Calaveras, Cortometrajes, Fotografía Antigua y Recetas Culinarias. La participación de los alumnos de nuestra Facultad fue prolífica, demostraron gran talento, carisma e ingenio.

Otro punto a destacar es que se logró implementar, con el apoyo del área de Ciencias Sociales, el programa: ¡Éntrole a la Cultura! en la FESC, consistente en la expedición de tarjetas por parte de la Coordinación de Difusión Cultural a alumnos de distintas carreras, con el fin de que asistan a eventos culturales y les sea sellada su credencial. Al obtener los sellos correspondientes a cuatro eventos culturales durante el semestre, se harán acreedores a un estímulo académico determinado por cada uno de los profesores de las distintas asignaturas participantes.

Así, se busca promover, de diversas formas, la asistencia y participación de la comunidad universitaria en las actividades culturales que ofrece la Facultad, esto para cumplir con la visión de formación integral de los alumnos.

Durante el semestre 2012-I, se inscribieron 338 alumnos de nuestra comunidad a los talleres culturales, matrícula que se incrementó durante el semestre 2012-II y llegó a 389; en este lapso se realizaron 67 representaciones en diversas disciplinas.

Tabla 85. Cantidad de alumnos en los talleres culturales, 2012

| Talleres | 2012-I Núm. Alumnos | | 2012-II Núm. Alumnos | |
|-------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------|-----------|
| | Internos | Externos | Internos | Externos |
| Danza regional | 12 | 4 | 18 | 4 |
| Danza contemporánea | 15 | 2 | 27 | 3 |
| Escultura en metal | 14 | 0 | 16 | 0 |
| Teatro | 18 | 7 | 40 | 6 |
| Guitarra | 58 | 14 | 83 | 12 |
| Creación y redacción literaria | 11 | 6 | 12 | 10 |
| Pintura | 18 | 17 | 25 | 14 |
| Artes plásticas | 31 | 6 | 30 | 11 |
| Oratoria, la fuerza de las palabras | 21 | 7 | 22 | 7 |
| Ortografía y gramática | 19 | 2 | 11 | 6 |
| Baile de salón | 102 | 5 | 93 | 11 |
| Piano | 19 | 4 | 12 | 1 |
| Total | 338 | 74 | 389 | 85 |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Tabla 86. Presentaciones realizadas por alumnos de los talleres culturales, 2012

| Talleres | Núm. de presentaciones | |
|-------------------------------------|------------------------|-----------|
| | Internas | Externas |
| Danza regional | 7 | 3 |
| Danza contemporánea | 5 | 0 |
| Escultura en metal | 2 | 0 |
| Teatro | 8 | 4 |
| Guitarra | 5 | 0 |
| Creación y redacción literaria | 2 | 0 |
| Pintura | 2 | 1 |
| Artes plásticas | 2 | 1 |
| Oratoria, la fuerza de las palabras | 2 | 0 |
| Ortografía y gramática | 2 | 0 |
| Baile de salón | 12 | 2 |
| Piano | 3 | 4 |
| Total | 52 | 15 |

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

Subprograma

Galería de exposiciones y eventos culturales

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán cuenta con una Sala de Exposiciones, situada en el Campo Cuatro; las exposiciones que en ella se presentan son gestionadas y organizadas por la Coordinación de Difusión Cultural.

Durante 2012, se llevaron a cabo 13 exposiciones de diferentes expresiones artísticas, como es la pintura, la escultura, la fotografía y las artes plásticas, que tuvieron 13,052 visitantes, cifra que, prácticamente, se duplicó respecto al periodo anterior. Esto refleja que los eventos organizados han sido de interés para la comunidad, lo que motiva a seguir promoviendo el acercamiento a estas expresiones artísticas y culturales.



UNAM
CUAUTITLÁN

**EJE
ESTRATÉGICO
4. VINCULACIÓN, INNOVACIÓN
Y DESARROLLO**

.....

Centro de Enseñanza Agropecuaria

El Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA) es un área de apoyo a la docencia, a la cual el personal académico puede asistir con sus estudiantes a realizar actividades y prácticas contenidas en los programas de estudio de las asignaturas que se imparten en la FESC-Cuautitlán o en otras instituciones educativas, lo cual es de gran apoyo y de gran importancia para la docencia y la investigación no sólo de la FESC sino también para otras dependencias de la UNAM y otras instituciones educativas para las que está abierto.

Este Centro se conforma de tres grandes áreas:

- Producción agrícola, la cual atiende los módulos de maquinaria, forrajes e hidroponía.
- Área pecuaria, que se encarga del desarrollo de la producción animal en siete módulos de producción y enseñanza sobre el manejo básico de los animales productivos (apicultura, cunicultura, aves de engorda, ovinos, caprinos, bovinos lecheros y equinos).
- Área agroindustrial, que comprende los talleres de lácteos, carnes y alimentos balanceados enfocados a la elaboración de alimentos de origen animal para consumo humano y de origen vegetal para consumo animal.

Para el desarrollo de sus actividades, el Centro de Enseñanza Agropecuaria cuenta con personal académico con estudios de posgrado y experiencia laboral en sus áreas, lo que permite ofrecer servicios de apoyo a las actividades sustantivas de la institución en forma ordenada, organizada con calidad y seguridad; para lograr lo anterior, se ha puesto atención, entre otras cosas, al *Reglamento Interno para la realización de Actividades de Docencia, Investigación, Difusión y Extensión de la Cultura*, que tiene como objetivo procurar un uso eficiente de los recursos y, al mismo tiempo, incrementar la seguridad de los académicos y de los estudiantes que realizan actividades dentro de sus instalaciones.

En este 2012, se atendieron a 28,807 estudiantes, distribuidos en 1,091 grupos; de los cuales el 95.09% correspondieron a estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la FESC, y el 4.91% fueron estudiantes de las carreras de Ingeniería Agrícola, Administración, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Química Industrial, Química Farmacéutica Biológica; además de estudiantes de posgrado y de especialidad; disponiendo de un total de 6,028 horas de servicio de apoyo a la docencia.

Además de lo anterior, el CEA fue visitado por 324 estudiantes de otras dependencias de la UNAM o de otras instituciones educativas, como la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Facultad de Arquitectura, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Centro

Universitario Haller y la Fundación UNAM, AC, al igual que autoridades y pobladores de los municipios de Tulancingo, Cuautitlán Izcalli, Tepetzotlán, Teoloyucan, Villa Nicolás Romero, Melchor Ocampo y de la Secretaría del Trabajo del Gobierno del Estado de México.

Por otro lado, se dio seguimiento al proyecto Granja Sustentable, del Biodigestor, consistente en producir gas butano con el uso de materia orgánica, lo cual generará nuevos proyectos, como la producción de energía alterna; en este proyecto se cuenta con la participación de alumnos de la Facultad de Arquitectura de la UNAM, quienes brindan asesoría a estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la FESC y a las personas interesadas en recibir capacitación para la construcción de este tipo de tecnología a bajo costo.

El CEA apoya el desarrollo de prácticas académicas, trabajos de investigación o eventos de difusión de la cultura, con el préstamo de instalaciones, de semovientes y de material biológico.

Durante este año, después de la auditoría a sus procesos, llevada a cabo por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), el CEA se recertificó bajo la norma de calidad ISO9001-2008 en el Servicio de Apoyo a la Docencia Agropecuaria, que incluye 15 módulos (diez pecuarios y cinco agrícolas).

Durante el año que se informa se construyó el Taller de Mieles, que dará servicio a la asignatura de Apicultura, así como al módulo de apicultura para el procesamiento de este tipo de productos. Por otra parte, se cubrió el canal de riego que corría paralelo al Taller de Lácteos, con el fin de dar cumplimiento a uno de los requisitos de la normativa sanitaria en materia de producción de alimentos para consumo humano.

Para llevar a cabo sus funciones sustantivas, que son el apoyo a la docencia, a la investigación y a la difusión de la cultura, se requiere que la posta genere, mantenga y produzca los semovientes necesarios. Durante el periodo que se informa, los movimientos en los inventarios de semovientes de los módulos pecuarios fue el siguiente:

- **Abejas.** Se contó con 55 colmenas, mismas que fueron manejadas para mantenerse 21 colmenas fuertes.

Durante este año, el módulo fue constituido por abejas híbridas, presentando características de africanización. Algunas colmenas más dóciles, se seleccionaron para formar nuevos núcleos. El promedio de extracción fue de 12.65 kg por colmena. En las actividades productivas, se contó con la participación de 609 alumnos de las carreras de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería Agrícola.

- **Aves.** Respecto al periodo anterior, se mantuvo constante la producción de pavo durante los meses de octubre a diciembre de 2012, habiéndose criado 300 pavipollos,

que se utilizaron para el apoyo a la docencia; además de que al finalizar su periodo de engorda se enviaron 294 al sacrificio y a la comercialización dentro de los módulos de ventas con que cuenta la Facultad. La mortalidad fue de 2%; es decir, menos que el año anterior, en el que se registró el 9%, con un ciclo productivo de 16 semanas y el peso promedio a la venta fue de 11.75 kilogramos.

Durante marzo y abril de 2012, se criaron 500 pollos de engorda de la línea Ross, de los cuales, al finalizar su periodo de engorda, se enviaron 200 al sacrificio y comercialización, y 265 pollos se llevaron al laboratorio para investigaciones en proyectos de maestría en Ciencias de la Producción y Salud Animal, y de licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia. La mortalidad fue de 7%, el ciclo productivo fue de siete semanas y el peso promedio a la venta fue de 2.6 kilogramos.

- **Caprinos.** Durante este año, la principal raza que se manejó en el módulo fue la Alpina, una de las mejores productoras de leche, así como cruza de Alpina-Toggenburg.

Se contó con una población fluctuante de uno a dos sementales y se incrementó el número de vientres de 78 a 80, con 21 reemplazos. Nacieron 88 crías con un peso promedio de 3 kg, las cuales se destetaron a los dos meses en promedio, con un peso de 12 kilogramos. De estas crías, se comercializaron 78 (hembras, machos y animales jóvenes).

La producción láctea de enero a agosto con 41 cabras en línea, fue de 5,712 litros, con un promedio de 35 litros al día. Cabe señalar que durante el mes de enero de 2012 parieron 21 cabras, obteniéndose 26 cabritos.

- **Equinos.** Catorce caballos integraron el módulo, pertenecientes a las razas Warmblood, Pura Sangre Inglés, Media Sangre Inglés y Criolla. De ellos, cuatro son machos capones, uno macho chiclán (monorquídeo) y ocho hembras vacías. En el mes de mayo de 2012 nació un mulo.

En cuanto a los diez asnos con que cuenta el módulo, dos son machos capones y cinco son hembras, una cría hembra y dos machos, todos ellos pertenecientes a la raza autóctona.

Continuó el Programa de Producción de Híbridos, con burras y un potro criollo que quedó destinado a ser el semental de estas hembras, y en mayo se obtuvo una cría "burdegana" (padre potro-madre burra), la cual se sumó a la obtenida en 2011.

- **Ovinos.** La raza que se cría es Columbia, aunque también se cuenta con dos sementales de la raza Texel (raza productora de carne). Se contó con un promedio de 62 vientres y se produjeron para engorda 61 corderos, de un total de 65 nacimientos.

Las prácticas de manejo reproductivo y de alimentación tuvieron como resultado que en el rebaño se obtuviera una fertilidad del 62%, con un peso promedio de las crías al nacimiento de 4.3 kg, fueron destetados al cumplir dos meses con un peso promedio de 22 kilogramos. La mortalidad al destete fue de 20%. Asimismo, 43 borregos de engorda fueron destinados a la venta y cuatro como desechos.

Con el fin de mantener el estado de aptitud sanitario del rebaño, se ha sostenido el programa de eliminación de animales positivos a la enfermedad de *Brucella spp.*

Se continuó con el programa reproductivo a través de inseminación artificial con semen de otras razas cárnicas como el Charoláis, Hampshire y el uso de los sementales Texel que se cuenta en el Módulo, se produjeron corderos con características cárnicas adecuadas para su venta, como animales de abasto en pie y su comercialización en canal a través del Taller de Carnes del CEA.

- **Bovinos.** El módulo de bovinos está integrado por un total de 135 animales, los cuales se encuentran distribuidos en cinco etapas: cuatro en lactancia; 14 en Desarrollo I; 33 en Desarrollo II y Desarrollo III; 37 vacas en producción; seis vacas secas; contando además con nueve hembras y 32 machos, para la realización de las prácticas académicas.

Durante el periodo nacieron 32 semovientes, con un peso promedio de 39 kg; la edad al destete fue de 90 días; el porcentaje de mortalidad en recría y lactancia es de 13% para 2012. La mortalidad de adultos es de 4.6 por ciento.

La producción láctea durante 2012 fue de 239,732 litros; con una producción en línea de 37 vacas, en promedio. La cantidad obtenida, en promedio, por vaca es de 16 litros en línea.

- **Conejos.** Es el módulo que mayor número de semovientes alberga, y durante este año se mantuvo una población de 2,863 conejos, distribuidos en 59 reemplazos, 233 hembras reproductoras, 43 sementales, 1,304 conejos en engorda y 1,204 gazapos de cuatro razas: Nueva Zelanda, California, Chinchilla y una línea genética para carne; además de la Rex, que cuenta con un lote de 20 hembras para producción de piel.

El porcentaje de fertilidad fue de 80%, las crías pesaron al nacimiento 61 gramos en promedio, y fueron destetadas a los 35 días o cuando alcanzaron los 700 gramos. El peso promedio al primer servicio es de 3 kg y cuatro meses de edad.

- **Taller de Carnes.** Durante el periodo que se informa, se sacrificaron 1,950 semovientes, de los cuales el 84.14% correspondió a conejos, el 14.90% a pavos, y el restante 0.96% entre ovinos, caprinos y bovinos.

Aun cumpliendo con el principal objetivo del Taller de Carnes que es el apoyo a la docencia, durante este periodo fue posible procesar 2,289 kg en cortes; entre los que destacan el conejo en canal (1,213 kg), pavo en canal (740 kg), ovinos, caprinos y bovinos (336 kg), teniendo una merma sólo de 109 kilogramos.

- **Embutidos y Madurados.** Esta área procesó 528.21 kg de carne fresca de conejo y se elaboraron 572.21 kg de embutidos y derivados cárnicos, entre los que destacaron hamburguesa (113.25 kg), jamón de pavo (90.42 kg), jamón de conejo (103.76 kg), comercializando 510.19 kg, con una merma de 42.46 kilogramos.
- **Taller de Lácteos.** En esta área se transforma la leche en diversos productos, con el fin de que los alumnos, principalmente de las carreras de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agrícola e Ingeniería en Alimentos, puedan conocer los procesos de elaboración. Durante 2012 se procesaron 238,363.21 litros de leche, de los cuales el 96.94% correspondió a leche de vaca.

La leche empleada en el taller de lácteos procede de nuestros hatos bovino y caprino, se utiliza para elaborar quesos, yogurt y dulces, entre otros. De los 16 tipos de laticinios que se producen en el área, el mayor número de piezas procesadas durante 2012 correspondió a chongos zamoranos con 2,787 vasos, yogurt con 256 vasos, flan con 1,927 vasos; cada vaso contiene aproximadamente 200 gramos de producto.

Entre los quesos que con mayor demanda se elaboran, ya sea por cubrir una actividad práctica o como parte del proceso, se encuentran el asadero con 3,122 kg, el tipo Oaxaca, con 2,483 kg, y el queso panela con 1,729 kilogramos.

- **Hidroponía.** La producción de hortalizas en un sistema hidropónico de producción, garantizan una mayor sanidad, limpieza y contenido de nutrimentos, además de una mayor vida de anaquel, al no utilizar el suelo, sino sustratos y soluciones nutrimentales para alimentar a las plantas.

Este módulo está dedicado principalmente al apoyo a la docencia, la difusión de los conocimientos mediante la organización de cursos con esta temática y a la comercialización de los productos obtenidos.

Durante el periodo que se informa, se lograron producir: 301 manojos de acelga, 80 piezas de lechuga, 51 kg de pepino, 309 kg de jitomate, 128 kg de calabaza, 57 kg de cebolla, así como chiles (serranos y manzano); se incrementó la producción de plantas

ornamentales y frutales (vid, agaves, durazno, azucenas, alcatraces, geranios, zarzamora, sauce, fresas, frambuesas y geranios), entre otros cultivos.

- **Área Agrícola.** Se destinaron 21.28 hectáreas en este ciclo para el cultivo de avena forrajera (otoño-invierno); 26.92 fueron destinadas a la producción de maíz forrajero (ciclo primavera-verano); 9.4 se han preparado como pradera mixta para el pastoreo de ovinos y vaquillas del CEA, y 10.35 más para alfalfa para corte.

En cuanto a la implementación de sistemas de pradera mixta para el pastoreo de rumiantes (bovinos y ovinos), se contó con 2.5 hectáreas destinadas a potreros, de las cuales se obtuvieron dos mil 324 kg de materia seca por corte, por hectárea, con una producción anual de materia seca de 49,385 kilogramos. En este sistema se alimentan a 80 ovinos durante ocho horas de pastoreo.

A lo largo del periodo se obtuvo una producción de 19,754 kg de materia seca por hectárea, mientras que el consumo por unidad animal fue de 1.7 kg de materia seca/ovino/día. Durante el periodo se llevaron a cabo 8.5 cortes de pradera mixta.

Complejo Hospitalario Veterinario

Durante este año, los hospitales, tanto de Pequeñas Especies como de Equinos, aun cuando comenzaron operaciones en el más reciente periodo informado, ya cuentan con una operación importante; lo que se traduce en una gran aportación de la Facultad a los ámbitos de la investigación y de la especialización veterinaria.

Hospital de Pequeñas Especies

Este hospital, a un año de haber iniciado formalmente actividades, ha comenzado a constituirse en un centro reconocido, tanto por la calidad en la atención a la comunidad como por el apoyo a la formación de médicos veterinarios; además de empezar a ser generador de proyectos de investigación en el área de pequeñas especies.

Dicho hospital otorga consultas médicas (que incluyen tratamientos oncológicos, oftalmológicos, neurológicos y gastrointestinales, entre otros), hospitalización, cirugía, fisioterapia, radiología, ultrasonografía, endoscopía, electrocardiografía y patología clínica.

Durante este año de actividades, se atendieron 1,714 consultas, divididas en las diferentes áreas de atención del hospital.

Tabla 87. Distribución de las consultas

| Área | Núm. de consultas |
|-----------------------|-------------------|
| Gastroenterología | 235 |
| Ortopedia | 223 |
| Dermatología | 123 |
| Oncología | 146 |
| Medicina preventiva | 166 |
| Neurología | 41 |
| Respiratorio | 55 |
| Reproductor | 49 |
| Oftalmología | 40 |
| Revisión | 459 |
| Traumatología | 36 |
| Urología | 40 |
| Toxicología | 4 |
| Distemper | 30 |
| Cardiología | 20 |
| Hernia | 10 |
| Nutrición | 4 |
| Odontología | 14 |
| Endocrinología | 14 |
| Leucemia viral felina | 5 |
| Total | 1,714 |

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies

El área de cirugía y anestesia reportó durante este periodo 172 procedimientos, de los cuales 118 corresponden a tejidos blandos y 64 a ortopedias.

Tabla 88. Cirugías en tejidos blandos

| Tipo de procedimiento | Núm. de consultas |
|-----------------------|-------------------|
| Nodullectomía | 14 |
| Ovariohisterectomía | 12 |
| Cistotomía | 12 |
| Mastectomía | 10 |
| Drenaje | 5 |
| Gastrotomía | 1 |
| Herniorrafia inguinal | 2 |
| Orquiectomía | 10 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| Biopsia | 6 |
| Colgajo cutáneo | 2 |
| Corrección de hernia diafragmática | 2 |
| Enterotomía | 2 |
| Esplenectomía | 2 |
| Hematoma auricular | 1 |
| Herniorrafia abdominal | 1 |
| Limpieza ótica bajo anestesia | 0 |
| Reconstrucción de esófago | 0 |
| Resección intestinal | 2 |
| Traqueotomía | 2 |
| Fístula recto-vaginal | 1 |
| Reconstrucción heridas | 4 |
| Oftalmología | 6 |
| Retiro de glándula salival | 3 |
| Herniorrafia diafragmática | 2 |
| Fístula anal | 1 |
| Profilaxis dental | 5 |
| Cesárea | 2 |
| Uretrostomía | 2 |
| Laparatomía exploratoria | 6 |
| Total | 118 |

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies

Tabla 89. Cirugías de ortopedia

| Tipo de procedimiento | Núm. de consultas |
|---------------------------|-------------------|
| Osteosíntesis de fémur | 15 |
| Fijador externo | 3 |
| Amputación | 1 |
| Escisión cabeza femoral | 8 |
| Osteosíntesis con placa | 0 |
| Triple osteotomía pélvica | 3 |
| Osteosíntesis de tibia | 2 |
| Luxación patelar | 5 |
| Biopsia | 6 |
| Artrodesis | 0 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| Luxación de codo | 2 |
| Luxación temporomandibular | 0 |
| Osteosíntesis de húmero | 2 |
| Ligamento cruzado | 2 |
| Caudectomía | 5 |
| Osteosíntesis cadera | 1 |
| Hidrocefalia | 1 |
| Luxación sacro-iliaca | 1 |
| Osteosíntesis radio | 4 |
| Osteosíntesis mandibular | 2 |
| Retiro de implantes | 1 |
| Total | 64 |

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies

Asimismo, se realizaron estudios diversos, como son: hemogramas, urianálisis, citología (PAF), entre otros, registrando 1,156 casos de laboratorio, lo que significó 1,623 pruebas.

Tabla 90. Casos de laboratorio realizados según especie

| Especie | Núm. de casos |
|--------------|---------------|
| Canino | 1,037 |
| Equino | 29 |
| Felino | 72 |
| Cuyo | 1 |
| Rata | 1 |
| Conejo | 1 |
| Hurón | 6 |
| Erizo | 2 |
| Tortuga | 1 |
| Bovino | 1 |
| Ovino | 1 |
| Caprino | 2 |
| Ave | 2 |
| Total | 1,156 |

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies

Tabla 91. Estudios realizados

| Tipo de estudio | Núm. de pruebas realizadas |
|------------------------------|----------------------------|
| Hemograma | 647 |
| Urianálisis | 203 |
| Coproparasitoscópico | 73 |
| Citología (PAF) | 242 |
| Líquidos corporales | 42 |
| Raspado de mucosa | 50 |
| Raspado cutáneo | 125 |
| Tricografía | 77 |
| Leucemia felina | 24 |
| Moquillo canino | 39 |
| Parvovirus canino | 49 |
| Pancreatitis | 15 |
| 4 DX | 1 |
| Sida felino | 9 |
| Triple respiratoria | 5 |
| Triple digestiva | 5 |
| Cultivo bacteriano | 4 |
| Brucela | 12 |
| Microaglutinación leptospira | 1 |
| Total | 1,623 |

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies

Durante este año, participaron 14 alumnos realizando su Servicio Social, de los cuales, seis colaboraron en el área de medicina interna, dos en laboratorio, dos en imagenología y cuatro en cirugía.

En cuanto a los eventos académicos en los que participó el hospital, podemos resaltar una conferencia sobre el *Examen Clínico*, orientado a problemas; un taller de Neurología Clínica; un curso de Ecocardiografía, y uno de Dermatología; además de una plática sobre la toma y envío de muestras.

Hospital de Equinos

El Hospital de Equinos es considerado uno de los mejores en América Latina por su infraestructura y el equipamiento con el que cuenta. Está disponible para la comunidad estudiantil, personal académico y público en general. Dentro de los servicios que ofrece, podemos mencionar los siguientes: Radiología digital, ultrasonido, terapia con ondas de choque, ortopedia, cirugía oftálmica, video endoscopia y artroscopia. Por lo cual, este hospital es apto para recibir a equinos con diferentes necesidades de emergencia y programación,

sobre todo gracias a su funcional diseño y a los clínicos que participan en el equipo de atención.

Los diversos servicios médico-quirúrgicos que el Hospital de Equinos da a la comunidad, se proporcionan durante las 24 horas del día, los 365 días del año.

El grupo de trabajo que participa en el hospital está conformado por médicos con experiencia en diferentes áreas, todos ellos de tiempo completo, además de ser académicos de la Facultad. Aunado a la parte médica, dos alumnas de la carrera de Química Farmacéutica Biológica realizan su Servicio Social, mismas que se encargan del óptimo funcionamiento del área de farmacia.

El Hospital de Equinos registró durante el año que se reporta, una participación de 162 alumnos como voluntarios y 142 más en diversas áreas y programas, como son: clases de Clínica Equina, Zootecnia Equina y cursos relacionados con el aprendizaje y manejo médico en equinos, entre otras actividades.

En la actualidad, este hospital es apoyado académicamente por el Hospital de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, que capacita a médicos y alumnos vía internet, quienes comparten clases de especialidad en equinos y Journal club una vez por semana.

Después de un año de haber abierto sus puertas, el Hospital de Equinos ya ha empezado a generar logros importantes; cabe resaltar que se han atendido, a la fecha, 135 casos clínicos de caballos, en los que la experiencia y calidad de los médicos, residentes y voluntarios, ha quedado demostrada tanto en la efectividad como en los buenos resultados.

Tabla 92. Casos clínicos en equinos

| Área | Núm. de casos |
|---|---------------|
| Medicina general | 60 |
| Cirugía de síndrome abdominal agudo de emergencia | 19 |
| Evaluación de claudicación | 14 |
| Cirugía de tejidos blandos | 9 |
| Ortopedia quirúrgica | 8 |
| Ortopedia médica | 8 |
| Oftalmología | 13 |
| Neonatología | 4 |
| Total | 135 |

Fuente: Hospital de Equinos

Centro Universitario de Diagnóstico

El Centro Universitario de Diagnóstico (CUD) proporciona servicios de diagnóstico y análisis clínicos de calidad, cumple, además, con la función de apoyo a la enseñanza, a la investigación, y otorga servicio a la comunidad e industria.

Durante el periodo que se informa, algunas de las actividades más importantes realizadas fueron las siguientes:

- Se llevó a cabo un ciclo de conferencias sobre diabetes en colaboración con el DIF municipal de Cuautitlán Izcalli y la Coordinación de Educación para la Salud de la Secretaría de Educación del Estado de México.
- Se impartieron conferencias sobre prevención de cáncer de próstata y de mama en escuelas primarias de los municipios de Cuautitlán Izcalli, Cuautitlán, Melchor Ocampo, Tepotzotlán, Teoloyucan, Atizapán y Nicolás Romero.
- Se efectuaron campañas de salud para la detección temprana de cáncer, en colaboración con la Asociación Manos Generosas AC, que incluye ultrasonido pélvico y mamario.
- Se continuó capacitando a estudiantes y a personal del CUD con los cursos que imparte el Programa de Aseguramiento de la Calidad AC (PACAL), obteniéndose 20 becas completas para este fin.
- Se inició la campaña de detección temprana de diabetes en colaboración con la Coordinación de Educación para la Salud de la Secretaría de Educación Estatal, la cual consiste en la elaboración de una encuesta que se repartirá en las escuelas estatales con el fin de detectar a los alumnos más propensos a desarrollar diabetes. En la primera fase, se encuestó un grupo piloto de 2,500 alumnos, detectando un 10% con propensión a desarrollar diabetes, por ello se iniciarán actividades de sensibilización y educación de los padres. En la siguiente fase se pretende abarcar una población de diez mil niños.
- Se continuó con el apoyo a mujeres en situación de menopausia, con estudios de hormonas.

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Subprograma

Redes de colaboración con instituciones educativas

Este subprograma tiene como objetivo fortalecer la presencia de la FESC en el ámbito académico, tanto en su entorno como a nivel nacional e internacional, a través del afianzamiento de la relación de la Facultad con otras entidades que van desde la UNAM, hasta instituciones educativas nacionales y extranjeras, con el objeto de impulsar la investigación, la docencia y la extensión de la cultura, así como actividades de intercambio y cooperación académica.

Por tal motivo, para continuar con la encomienda sobre la conformación de nuevas redes de colaboración en apego al Plan de Desarrollo de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, se establecieron Convenios de Colaboración a nivel nacional e internacional, con las siguientes instituciones educativas:

Tabla 93. Convenios de colaboración con instituciones educativas

| Contraparte | Vigencia | |
|---|------------|------------|
| | Inicio | Fin |
| Universidad Autónoma de Querétaro | 19/04/2010 | 19/04/2014 |
| Universidad de Coruña, España | 08/04/2010 | 08/04/2013 |
| Universidad de Colima | 13/05/2010 | 13/05/2013 |
| Corporación Universitaria de Huila, Colombia | 02/12/2009 | 02/12/2012 |
| Universidad San Pablo CEU-España | 15/07/2008 | 15/07/2012 |
| Instituto de Investigaciones en Fruticultura Tropical Ministerio de la Agricultura de Cuba | 07/11/2011 | 07/11/2014 |
| Universidad de Ciencias Comerciales de Nicaragua | 12/04/2012 | 12/04/2014 |
| Escuela Politécnica del Ejército de la República de Ecuador | 13/06/2012 | 13/06/2014 |
| Colegio Indoamericano, SC | 30/08/2012 | 30/11/2013 |
| Universidad Autónoma de Chapingo | 01/02/2007 | 01/02/2012 |
| Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan | 21/09/2007 | 21/09/2012 |
| Universidad de Cuautitlán Izcalli | 13/09/2012 | 30/09/2012 |

Fuente: Secretaría de Planeación

Con el objetivo de fortalecer los lazos de académicos con instituciones aledañas, se firmaron convenios de colaboración con el Centro Universitario Haller y el Colegio Indoamericano, SC, para que sus alumnos puedan realizar sus prácticas profesionales en las instalaciones de esta Facultad.

Se formalizó un Convenio con la Universidad de Cuautitlán Izcalli para realizar el Primer Congreso: La Cunicultura de hoy; conferencias, talleres y una muestra gastronómica conformaron el programa académico, con la intención de favorecer la formación integral de los estudiantes de ambas instituciones.

Como resultado de la vinculación internacional se estableció un Convenio de Colaboración con la Escuela Politécnica del Ejército de la República de Ecuador, con el objetivo de apoyar la formación de recursos humanos y la elaboración de proyectos de docencia, investigación, extensión, difusión y vinculación con la colectividad en distintas áreas de conocimiento. Cabe señalar que se realizó el intercambio académico de ambas partes, en el caso de la FES Cuautitlán se trabaja en la asesoría para el proceso de acreditación de programas de estudio de la Escuela Politécnica; por otro lado, dentro del programa de capacitación permanente se impartieron cursos sobre la inocuidad de la carne.

Del mismo modo se trabajó en la consolidación de contribuciones con entidades de la UNAM, a través de la formalización de bases de colaboración, lo que permitió el desarrollo de proyectos en las áreas de las ciencias económicas, administrativas y sociales, beneficiando la vinculación académica, investigación y asesoramiento.

Tabla 94. Bases de colaboración UNAM

| Contraparte | Vigencia | |
|---|---------------------|---------------------|
| | Inicio | Fin |
| Bases de colaboración con la Coordinación de Innovación y Desarrollo (Incubadora de Empresas) | Vigencia Permanente | Vigencia Permanente |
| Bases de colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas | 01/06/2011 | 01/06/2015 |
| Bases de colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales | Vigencia Permanente | Vigencia Permanente |

Fuente: Secretaría de Planeación

**PROGRAMA DE
VINCULACIÓN CON LOS
SECTORES
GUBERNAMENTAL,
SOCIAL Y PRIVADO**

Subprograma

Mejoramiento de la vinculación con el sector municipal

Como resultado de las acciones emprendidas para el cumplimiento de este subprograma y para consolidar la vinculación con el sector municipal, se atendieron las solicitudes relacionadas con capacitación, asesoría y prestación de diversos servicios, con la idea de solucionar problemáticas sociales y atender varias necesidades, actividades que se desarrollaron satisfactoriamente gracias al apoyo y a la participación de académicos, así como a la prestación de Servicio Social y a las estancias profesionales de los alumnos.

Tabla 95. Convenios de colaboración con gobiernos municipales

| Contraparte | Vigencia | |
|--|------------|------------|
| | Inicio | Fin |
| H. Ayuntamiento del Municipio de Melchor Ocampo | 20/08/2010 | 20/08/2013 |
| H. Ayuntamiento del Municipio de Huehuetoca | 29/06/2010 | 29/06/2013 |
| H. Ayuntamiento del Municipio de Tepotzotlán | 30/11/2009 | 30/11/2012 |
| H. Ayuntamiento del Municipio de Naucalpan de Juárez | 17/12/2010 | 17/12/2013 |
| H. Ayuntamiento del Municipio de Cuautitlán México | 11/12/2009 | 11/12/2012 |

Fuente: Secretaría de Planeación

Las principales acciones de vinculación con los municipios de referencia se realizaron a través de la continuidad a los programas de capacitación, a las asesorías, a los servicios tecnológicos, a la asistencia técnica, a la difusión de la oferta educativa, a los estudios de posgrado, a las prácticas profesionales y al Servicio Social; además a las peticiones y a la atención dada a las actividades artísticas y culturales.

Municipio de Teoloyucan

La FES Cuautitlán participó en la operación del Programa de Capacitación para el Autoempleo, proyecto conjunto entre la Facultad, la Secretaría del Trabajo del Gobierno del Estado de México y el municipio de Teoloyucan, impartiendo los cursos de lácteos, embutidos y elaboración de conservas.

Alumnos de casi todas las carreras se canalizaron para realizar su Servicio Social en diversas áreas del municipio. Ambas instituciones colaboran en el programa de sanidad animal, en el cual la FESC proporciona servicios de incineración, campañas de vacunación antirrábica y esterilización de pequeñas especies.

Municipio de Tepotzotlán

Con el municipio de Tepotzotlán, la FES Cuautitlán participó en la Feria del Empleo 2012, en la cual se proporcionó información a los asistentes sobre la oferta educativa, los estudios de posgrado y los servicios por área que se ofrecen.

Los Talleres Culturales de la Facultad colaboraron en las Caravanas Culturales organizadas por el H. Ayuntamiento en distintas comunidades del municipio.

Municipio de Cuautitlán México

Gracias al éxito del proyecto se continúa con la asesoría para operación y mantenimiento de establos prototipo con camas de arena a productores de leche.

Municipio de Huehuetoca

Un equipo de profesores y alumnos participaron en eventos como: conciertos de guitarra, presentaciones de danza regional y exhibiciones de diversas disciplinas deportivas.

Se participó también en la Feria Agropecuaria 2012, en la cual se difundieron los servicios del Centro de Enseñanza Agropecuaria y se pusieron a la venta productos lácteos.

Municipio de Cuautitlán Izcalli

Se gestionó el desazolve del incinerador y de las cuatro fosas del módulo de cunicultura del Centro de Enseñanza Agropecuaria.

Subprograma

Fortalecimiento de la relación con instancias gubernamentales y estatales del país, así como con empresas de los sectores privado y social, nacionales y extranjeras

Instituciones gubernamentales

Durante 2012 se consolidaron las alianzas con diversas instituciones gubernamentales, desarrollando satisfactoriamente proyectos de capacitación, servicios específicos por área del conocimiento, servicios tecnológicos, intercambio del conocimiento, formación de recursos humanos, entre otros, impactando de manera positiva a los alumnos y profesores que participaron, pero además generando ingresos extraordinarios que han beneficiado a cada una de las áreas que conforman la Facultad.

Tabla 96. Convenios de colaboración con instituciones gubernamentales

| Contraparte | Vigencia | |
|--|------------|------------|
| | Inicio | Fin |
| Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) | 05/08/2010 | 05/08/2013 |
| Secretaría de Educación Pública (Dirección General de Personal) | 02/04/2012 | 31/08/2012 |
| Secretaría de Educación Pública (Coordinación General de Universidades Tecnológicas) | 09/04/2012 | 02/05/2012 |
| Secretaría de Educación Pública (Órgano de Control Interno) | 16/07/2012 | 31/07/2012 |
| Secretaría de Comunicaciones y Transportes (Dirección General de Autotransporte Federal) | 23/04/2012 | 21/09/2012 |

| | | |
|--|------------|----------------------------|
| Secretaría de Comunicaciones y Transportes (Unidad de Asuntos Jurídicos) | 18/06/2012 | 19/10/2012 |
| Secretaría de Comunicaciones y Transportes (Dirección General de Recursos Humanos) | 04/06/2012 | 30/11/2012 |
| Secretaría de Comunicaciones y Transportes (Dirección General de Carreteras) | 04/07/2012 | 30/11/2012 |
| Secretaría de Comunicaciones y Transportes (Órgano Interno de Control) | 04/06/2012 | 26/10/2012 |
| Secretaría de Comunicaciones y Transportes (Dirección General de Política de Telecomunicaciones y Radiodifusión) | 11/06/2012 | 26/10/2012 |
| Secretaría de Hacienda y Crédito Público (Dirección General de Recursos Humanos) | 05/03/2012 | 28/09/2012 |
| Secretaría de Hacienda y Crédito Público (Dirección General de Recursos Humanos) | 07/05/2012 | 31/10/2012 |
| Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) Región Norte | 15/03/2012 | 31/12/2012 |
| Desarrollo Integral para la Familia (DIF) Cuautitlán Izcalli | 17/12/2010 | 17/12/2012 |
| DICONSA | 20/08/2012 | 31/12/2012 |
| Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT) | 09/04/2012 | 09/04/2014 |
| Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT-SENER) | 01/02/2011 | Hasta concluir el proyecto |
| Fideicomiso Fondo Nacional de Habitaciones Populares (FONHAPO) | 16/04/2012 | 30/11/2012 |
| Instituto Nacional de Migración | 01/11/2011 | 01/11/2011 |
| Gobierno del Distrito Federal, delegación Iztapalapa | 30/04/2012 | 31/12/2012 |
| Gobierno del Distrito Federal, delegación Gustavo A. Madero | 21/05/2012 | 31/12/2012 |
| Gobierno del Distrito Federal, delegación Tlalpan | 17/08/2012 | 31/12/2012 |
| Gobierno del Distrito Federal, delegación Álvaro Obregón | 12/03/2012 | 21/09/2012 |
| Gobierno del Distrito Federal, Oficialía Mayor | 26/04/2012 | 25/10/2012 |
| Servicio de Transportes Eléctricos del Distrito Federal | 07/05/2012 | 12/09/2012 |
| Museo Nacional del Virreinato (INAH) | 11/06/2012 | 11/06/2014 |
| CONACULTA | 18/06/2012 | 31/12/2012 |

Fuente: Secretaría de Planeación

La cartera de instituciones atendidas se ha mantenido constante desde 2010, destacando que a diferencia de otros años, para este 2012 se está trabajando con seis diferentes áreas de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) y dos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). Además, por segundo año consecutivo se colabora con DICONSA SA de CV, impartiendo capacitación al personal de sucursales y de unidades operativas en toda la República Mexicana, lo que reafirma la calidad académica ofertada en nuestros programas de capacitación para servidores públicos y el nivel de satisfacción que han manifestado nuestros usuarios externos, por lo que nos han recomendado en otras áreas de las mismas instituciones.

Sector industrial

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán participó en la primera Feria de Innovación Tecnológica para la Industria Farmacéutica, organizada por la Coordinación de Innovación y

Desarrollo de la UNAM, en la cual se presentaron 42 desarrollos tecnológicos en temas como cáncer, vacunas, biotecnología, diagnóstico, dispositivos médicos, veterinaria y fármacos, con los propósitos de buscar un acercamiento con el sector industrial y dar a conocer los nuevos conocimientos, las tecnologías, los productos y los servicios de alto valor que científicos e investigadores producen, y al mismo tiempo, fortalecer la vinculación empresa-academia.

Los desarrollos de la FES Cuautitlán que participaron fueron: 1) *Síntesis de nuevos compuestos metiltiomorfolínicos derivados de fenol para el tratamiento de enfermedades cardiovasculares*; 2) *Uso de derivados del ácido carbámico en el tratamiento de infecciones producidas por Helicobacter pylori*; 3) *Uso de derivados del ácido carbámico como antiparasitario*, por el doctor Ramón Enrique Ángeles Anguiano; 4) *Proceso para la extracción de quitina a partir de exoesqueletos de crustáceos y su conversión a quitosan*, por la doctora Susana Patricia Miranda Castro, y 5) *Recubrimiento farmacéutico a base de una mezcla de nanopartículas lipídicas sólidas y polímeros*, por el doctor David Quintanar Guerrero.

También se renovó el convenio con el Museo Nacional del Virreinato, del INAH, donde actualmente profesores y alumnos de la FES Cuautitlán se encuentran trabajando en proyectos de interés para ambas instituciones.

Por otra parte, se tiene vinculación con el sector industrial, al cual se le da importancia vital, pues con él convergen proyectos de capacitación y de servicios específicos por área del conocimiento, así como apoyo a la formación de recursos humanos, entre otros.

Tabla 97. Convenios de colaboración con el sector industrial

| Contraparte | Vigencia | |
|--|---------------------|---------------------|
| | Inicio | Fin |
| Empresa Red Office S. de RL de CV | 01/10/2011 | 30/10/2012 |
| Arlex de México, SA de CV | 31/05/2012 | 31/05/2013 |
| Farmacéuticos Rayere, SA | 11/08/2009 | 11/08/2013 |
| Industrias Alcosa, SA de CV | Vigencia permanente | Vigencia permanente |
| The American British Cowdray Medical Center, I.A.P. (Hospital ABC) | 29/08/2011 | 29/08/2014 |
| Industrias Ilsa Frigo, SA de CV | 27/02/2012 | 27/02/2014 |
| Zurich Pharma, SA de CV | 25/06/2012 | 15/03/2013 |
| Farmacéutica Hispanoamérica, SA de CV | 27/06/2012 | 15/03/2012 |
| Unión Ganadera de Catazajá, Chiapas | 05/03/2009 | 05/03/2012 |
| Coparmex Metropolitano, SP | 28/10/2010 | 28/10/2012 |
| Programa de Evaluación de la Calidad, SC | 24/09/2012 | 13/12/2013 |
| Grupo la Florida México, SA de CV | 12/10/2012 | 31/12/2013 |
| Instituto Nacional de Valuación Agropecuaria y Forestal, AC | 17/05/2010 | 17/05/2013 |
| Asociación de Silvicultores de Montealto, AC | 14/12/2010 | 14/12/2012 |
| Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios en Pequeñas Especies del Norte, AC | 04/10/2011 | 04/12/2011 |

| | | |
|--|------------|------------|
| Normalización y Certificación Electrónica, AC (NYCE) | 02/09/2011 | 01/09/2013 |
| <i>Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo CIMMYT – Sonora</i> | 01/12/2011 | 31/03/2012 |
| <i>Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo CIMMYT – Bajío</i> | 01/12/2011 | 31/03/2012 |
| <i>Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo CIMMYT – Chiapas</i> | 01/12/2011 | 31/03/2012 |

Fuente: Secretaría de Planeación

A efecto de que alumnos de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán realicen sus prácticas profesionales de manera participativa y temporal en proyectos de investigación de control de calidad, producción, mantenimiento y administrativo-contable, se firmó un convenio con la empresa Grupo La Florida México, SA de CV.

Como resultado de los proyectos generados del convenio de colaboración, la empresa Industrias Ilsa Frigo, SA de CV otorgó en donación dos homogeneizadores, los cuales serán utilizados para la docencia e investigación, beneficiando principalmente a estudiantes de la carrera de Ingeniería en Alimentos, quienes podrán disponer de equipos en óptimas condiciones para la realización de proyectos relacionados con la formación de emulsiones y dispersión de gomas.

Como parte de los compromisos del convenio de colaboración entre el Museo Nacional del Virreinato y la FES Cuautitlán, se organizó el segundo coloquio: Caracterización y tratamiento de hongos en libros de fondo antiguo: perspectivas para su conservación.

Además, el museo instauró un programa de capacitación permanente dirigido a su personal administrativo y directivo, en el que la FESC participa como unidad capacitadora impartiendo los cursos de inglés y del programa de cómputo Excel.

Subprograma

Creación y operación de la Unidad Cuautitlán de INNOVAUNAM, la incubadora de empresas universitaria

La Unidad de Incubación Cuautitlán está dirigida a alumnos, exalumnos, académicos e investigadores de la Facultad, y tiene como finalidad: Coordinar y dirigir a los emprendedores, que desean crear su empresa, en la preparación de planes de negocio y acompañarlos en todo el proceso.

Este objetivo se logra mediante el servicio de consultoría en las diversas áreas, como son: mercadotecnia, contabilidad, diseño, legal, procesos, administración de personal, entre otros, al impulsar la actividad emprendedora y facilitar las herramientas para ello.

Es así que se tienen tres procesos por medio de los cuales apoyamos a los emprendedores: Preincubación, en la que se les prepara con talleres, cursos y seminarios; la incubación, que implica el desarrollo y la integración del plan de negocios; además de la aceleración de empresas, que se apoya en consultoría especializada.

En la actualidad, la Incubadora de Empresas de la Facultad cuenta con seis proyectos activos:

- GAIA, empresa que propone la fabricación de harina para consumo animal, teniendo como materia prima, la pluma de aves.
- Pastelería y chocolatería fina, que se dedica a la fabricación de chocolatería y trufas finas, utilizando como materia prima el cacao de importación y otras materias primas de producción nacional.
- Miel azteca, cuyo giro es la fabricación de miel a través de una mejora de la raza que incrementará la productividad en la fabricación de los panales.
- Arcis, que fabrica perlas de alginato que tiene la propiedad de almacenar antibióticos; sin embargo, en su primera etapa se utilizarán para almacenar endulzantes.
- Natural Brime, empresa cuyo giro es la fabricación de productos de medicina alterna en el tratamiento de la diabetes, utilizando como materia prima hojas de un árbol de origen natural que se localiza en el norte de nuestro país.
- Rockolas, que se dedica a la fabricación de rockolas con un diseño personalizado, que además integra un *software* que contiene música, videos y karaoke para recreación de los clientes.

De estos proyectos, los tres primeros provinieron de una convocatoria realizada por la FES Cuautitlán; Arcis y Rockola, de la convocatoria efectuada por INNOVAUNAM, y Natural Brime, de una propuesta del área de incubación de la Facultad, al considerar viable y estructurado su proyecto, mismo que fue avalado por INNOVAUNAM.

Todos estos proyectos se encuentran en distintos grados de avance y se espera que para 2013 se tenga la primera generación de egresados de la Incubadora de negocios de la FES Cuautitlán.



UNAM
CUAUTITLÁN

EJE ESTRATÉGICO 5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

.....

PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA MODERNA

En apego al Plan de Desarrollo de la Facultad 2009-2013 y a la normatividad universitaria aplicable, se elaboró el Plan Anual de Actividades de la Administración para 2012. Se instalaron los Subcomités de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios y el de Obras. Se reorganizó la estructura administrativa de la Facultad, se dio seguimiento al programa de renovación del parque vehicular, se atendió la miscelánea laboral de los tres *campi*, se participó en el Colegio de Administración de la UNAM y en la Subcomisión Técnica del Sistema de Gestión de la Calidad Administrativo Institucional, se gestionó el seguro para prácticas escolares para 8, 479 alumnos, se formuló el anteproyecto de presupuesto para el 2013, entre otros.

Adicionalmente, se dio el apoyo logístico a todos los eventos académicos y de difusión cultural, entre los que sobresalen los del 38 Aniversario de la FES Cuautitlán, el día del Médico Veterinario Zootecnista y la toma de protesta de los médicos veterinarios titulados mediante examen general de conocimientos.

Subprograma

Transparencia, modernización y simplificación

En este año se llevó a cabo el seguimiento a los informes de auditoría números 142/HGV/2008, 090/HGV/2009 y 020/HGV/2012.

Recursos financieros

El presupuesto asignado a la Facultad para 2012 ascendió a \$783,667,868.70 (setecientos ochenta y tres millones sesientos sesenta y siete mil ochocientos sesenta y ocho pesos con setenta centavos) mismo que se ejerció a través de 27 subprogramas, 72 unidades responsables de gasto y 85 cátedras del Programa de Apoyo a Cátedras de Investigación, Vinculación y Educación (PACIVE). De manera adicional se obtuvieron recursos por \$26,397,702.36 (veintiséis millones trescientos noventa y siete mil setecientos dos con treinta y seis centavos) por apoyos a 36 proyectos PAPIIT, 31 PAPIME y 13 de CONACYT.

Los recursos recibidos implicaron 7,169 trámites financieros ante la Unidad de Proceso Administrativo del Patronato Universitario, que posteriormente fueron cotejados en las conciliaciones mensuales de presupuesto e ingresos extraordinarios con la Dirección General de Control e Informática.

Tabla 98. Presupuesto asignado y ejercido para 2012

| Concepto | Grupo | 2012 |
|---------------------------------|-------|------------------|
| Remuneraciones personales | 100 | \$391,505,545.40 |
| Servicios | 200 | \$29,547,055.50 |
| Becas, prestaciones y estímulos | 300 | \$319,050,550.30 |
| Artículos y materiales | 400 | \$19,480,869.00 |

| | | |
|----------------------------|-----|-------------------------|
| Mobiliario y equipo | 500 | \$23,337,263.50 |
| Inmuebles y construcciones | 600 | \$746,585.00 |
| Total | | \$783,667,868.70 |

Fuente: Secretaría Administrativa

Durante el ejercicio 2012 se captaron \$36,216,945.78 (treinta y seis millones doscientos dieciséis mil novecientos cuarenta y cinco pesos con setenta y ocho centavos) por ingresos extraordinarios. Para respaldar la captación de los ingresos se expidieron 9,128 recibos oficiales, 21,265 recibos menores, 45,103 recibos de servicios educativos, 856 facturas digitales y 28 mil 268 tickets.

Tabla 99. Ingresos extraordinarios captados

| Concepto | 2012 |
|--|-------------------------|
| Departamento de Educación Continua | \$5,208,121.08 |
| Centro de Idiomas | \$6,643,570.50 |
| Centro de Cómputo | \$666,085.00 |
| Cursos de Otros Departamentos | \$1,384,630.32 |
| Posgrado de Administración | \$1,210,162.00 |
| Convenios | \$14,061,569.12 |
| Hospital de Pequeñas Especies | \$1,296,045.10 |
| Hospital de Equinos | \$614,300.00 |
| Venta de Productos del CEA. | \$1,948,927.04 |
| Venta de Publicaciones | \$305,981.25 |
| Biblioteca | \$120,146.00 |
| Coordinación de Actividades Deportivas | \$418,237.00 |
| LEDEFAR | \$741,102.20 |
| Seguro de Estudiantes | \$ 540,382.00 |
| Coordinaciones de Carrera | \$710,983.00 |
| Ingresos Varios | \$346,704.17 |
| Total | \$ 36,216,945.78 |

Fuente: Secretaría Administrativa

Recursos Humanos

Durante el ejercicio 2012 se gestionaron 5,056 movimientos para actualizar la plantilla de profesores y trabajadores. Se realizaron 16,442 trámites de pago de tiempo extraordinario de personal de base, incidencias, prestaciones y estímulos. Se conciliaron las plantillas del personal académico y administrativo con la Dirección General de Presupuesto. Asimismo, se

realizó la contratación de personal que cobra por honorarios para apoyar a la docencia y las labores de extensión universitaria.

Durante 2012 se impartieron 30 cursos a 310 trabajadores de base sobre desarrollo humano, cómputo, actualización y promoción. De igual forma, se mantuvieron los programas de primaria, secundaria y preparatoria en el que participan 30 trabajadores.

Recursos materiales

Durante 2012 se instaló el Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Facultad; se llevaron a cabo cuatro procedimientos de compra por licitación para la adquisición de un microscopio electrónico, equipo de cómputo y un equipo de espectrometría de masas. Se atendieron 1,161 solicitudes de compra, 91 solicitudes de transporte para prácticas escolares, 36 solicitudes de boleto de avión y 202 solicitudes de compra de insumos para cafetería.

El almacén de la Facultad llevó a cabo 8,462 gestiones, entre recepciones de facturas, elaboración de notas de entrada, entrega de ropa de trabajo al personal académico y de base, entrega de materiales, recepción de equipos y materiales adquiridos, elaboración de constancias de no adeudo para el trámite de titulación, elaboración de resguardos, gestiones para compras al extranjero, trámite de altas y bajas de bienes en el Sistema SICOP de la Dirección General de Patrimonio Universitario, entre otros.

Servicios Generales

Durante el ejercicio 2012 se brindaron los siguientes servicios:

- Transporte, se atendieron las siguientes peticiones: traslado de alumnos y personal, traslado de materiales, equipo y material biológico (1,982 órdenes de trabajo).
- Los servicios de fotocopiado atendieron diversas solicitudes, generando 1,838,455 fotocopias en blanco y negro, 123,706 a color, 2,906 impresiones en offset y 30 masters.
- Los servicios de correspondencia atendieron 8,190 solicitudes que se realizaron a través del servicio propio, por mensajería especializada y correo.
- En el resguardo de archivo muerto se atendieron ocho solicitudes. El archivo no ha sido depurado, ya que se decidió hacerlo cada diez años.
- Se realizaron 66 servicios preventivos y 74 servicios correctivos de mantenimiento a vehículos.

Subprograma

Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad Administrativa

El Sistema de Gestión de la Calidad Administrativa atendió una auditoría externa con excelentes resultados, tres visitas técnicas y dos revisiones por la Dirección que realizó la Dirección General de Servicios Administrativos, dependencia universitaria que se encarga del seguimiento de la correcta implementación de la norma ISO en áreas administrativas de entidades y dependencias de la UNAM y de las que no surgieron observaciones importantes, debido a que el trabajo realizado por la Administración se encuentra dentro de los objetivos y parámetros establecidos en el Sistema de Gestión de la Calidad, con muy buen margen de aceptación. Asimismo, se entregaron doce reportes correspondientes a cada uno de los procesos que están certificados y que involucraban indicadores de desempeño y de servicio al usuario.

Tres funcionarios asistieron al Diplomado del Sistema de Gestión de la Calidad Administrativa.

Subprograma

Mantenimiento de infraestructura y equipo y obra nueva

Durante 2012 se dio mantenimiento preventivo mensual a 303 equipos electromecánicos como: hidroneumáticos, calderas, cámaras de refrigeración, aire acondicionado, campanas de extracción, aire comprimido, vacío, refrigeradores, horno crematorio, instalaciones de gas, subestaciones eléctricas y montacargas. Asimismo, se atendieron solicitudes referentes a ampliación, modificación, remodelación y mantenimiento de varios espacios arquitectónicos. Se lavaron cisternas, se dio mantenimiento constante a 173,740 m² de áreas verdes y se concluyó la remodelación de un galerón que se adaptó como mediateca con una inversión, hasta el momento, de \$7,522,000.00 (siete millones quinientos veintidós mil pesos).

Tabla 100. Principales obras realizadas durante 2012

| Nombre | Campo 1 | Campo 4 | CAT |
|--|----------------------|-----------|-----|
| Construcción escaleras de emergencia LEM Farmacia | 91 m ² | | |
| Construcción de caseta de vigilancia | 6 m ² | | |
| Dignificación de baños de vigilancia | 7 m ² | | |
| Impermeabilización de edificios L-1_A-2, A-1, L-3_L-4, L-5_A-3, A-1, L-1, LEM Farmacia, posgrado | 3,475 m ² | | |
| Ampliación aula L-300 en edif. L-3 | 20 m ² | | |
| Hechura de red de drenaje nueva y registros | 118 m ² | | |
| Nuevos laboratorios de física en edificio A-3 | 106 m ² | | |
| Cambio de puertas y mamparas en laboratorios L-1,L-3,L-4 y L-5 | 19 pzas. | | |
| Cambio de gabinetes de iluminación en la biblioteca y en laboratorios | | 350 pzas. | |

| | | | |
|--|--|-----------------------|-------------------|
| de investigación y posgrado | | | |
| Malla ciclónica en mediateca y Hospital de Equinos y Pequeñas Especies | | 518 m ² | |
| Dignificación de baños: coordinación MVZ y biblioteca | | 97 m ² | |
| Reencarpetado asfáltico estacionamiento de Agrícola | | 1,000 m ² | |
| Construcción de camino de terracería parte posterior de hospitales | | 1,950 m ² | |
| Reparaciones de piso de corrales de bovinos | | 457 m ² | |
| Impermeabilización de edificios A-4, A-9, A-11, Centro de Cómputo, Gimnasio, Biblioteca, Gobierno, Bioterio de la UIM, LIME II, III y IV, Edificio de la UIM | | 16,683 m ² | |
| Cambio de piso en corrales de ovinos | | 109 m ² | |
| Reparación de piso de andadores | | 1,210 m ² | |
| Dignificación de baños oficinas administrativas | | | 18 m ² |

Fuente: Secretaría Administrativa

Tabla 101. Trabajos de mantenimiento 2012

| Área | Ordenes de trabajo | Trabajos realizados |
|--------------|--------------------|---|
| Electricidad | 710 | Mantenimiento a gabinetes. Incluye limpieza, cambio de balastro, lámparas, bases, cambio de contactos, apagadores, reparación de reflectores externos y conexiones eléctricas, instalaciones a salones, oficinas, cubículos y laboratorios. |
| Plomería | 462 | Instalaciones de gas y de agua, reparaciones de tarjas, llaves de lavabo, desazolve de canalones, desazolve de caídas de agua, drenaje y tubería de laboratorios, cambio de WC, mingitorios, ovalines y fluxómetros. |
| Herrería | 240 | Mantenimiento a puertas metálicas, fabricación de protecciones a oficinas, cambio de bisagras, reparación de gavetas y mesas de laboratorios. |
| Carpintería | 125 | Mantenimiento y reparación de mobiliario en general, fabricación de libreros, repisas, mantenimiento a puertas, cambio de chapas y cilindros. |
| Pintura | 65 | Aplicación de esmalte y vinílica a muros, oficinas, cubículos, mamparas y a estructuras de herrería. |
| Cerrajería | 561 | Reparación de cerraduras en puertas de acceso, cubículos, oficinas y laboratorios. |
| Total | 2,163 | |

Fuente: Secretaría Administrativa

Subprograma

Protección civil y seguridad

En materia de vigilancia y seguridad se llevaron a cabo las siguientes acciones: control de acceso a los campos; reimplementación de solicitud de identificación a todas las personas que ingresan a los campos; control de entrada y salida de materiales y equipo; revisión pormenorizada de las instalaciones; evaluación de áreas consideradas de riesgo; coordinación para la fumigación de diferentes áreas de la Facultad; apoyo de vigilancia para los procesos de

inscripciones de febrero y agosto, así como a eventos realizados durante los festejos de aniversario de la Facultad, Feria Empresarial, Jornada de la Salud, Feria del Libro, exposiciones, eventos artísticos, eventos deportivos, entrega de reconocimientos y diplomas por terminación de cursos; y en todos los eventos que lo requirieren.

Se dio continuidad al Programa de Recolección de Desechos Almacenados en los Laboratorios de los tres campos, así como el acopio y traslado de residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBIS).

Con el acuerdo de la Comisión Local de Seguridad, se llevaron a cabo las siguientes actividades: erradicación de fauna nociva para la comunidad; colocación de señalizaciones en materia de protección civil en los edificios donde se imparte la carrera de informática, así como en los laboratorios 7 y 18 de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, Sala de Cómputo de Ciencias Administrativas, Laboratorio de Cómputo de Matemáticas; se impartió capacitación teórico-práctica y formativa a la comunidad de la FES Cuautitlán, cubriendo los siguientes temas: Inducción a la protección civil y primeros auxilios; Prevención y combate de incendios; ¿Qué hacer en caso de amenaza de bomba?; además, se participó en el macrosimulacro nacional el día 19 de septiembre con toda la comunidad. Entre las actividades realizadas durante el 2012, cabe destacar la atención que se dio a dos amenazas de bomba en las que se contó con el apoyo de las autoridades municipales y estatales en materia de protección civil, lo que permitió que estos hechos impactaran lo menos posible a la comunidad.

Asimismo, se distribuyó una guía para que la comunidad esté preparada y sepa qué hacer en caso de recibir una llamada de amenaza de bomba (hoja amarilla).

Subprograma

Diseño de nuevos sistemas de control de actividades académico-administrativas.

Durante este periodo, la Comisión de Planeación de Actividades Académico-Administrativas acordó los tiempos en que se llevaron a cabo la carga de grupos de las diferentes carreras, grupos de idiomas, cursos de cómputo, entre otros, y la asignación de actividades de docencia y de apoyo para los semestres 2013-I y 2013-II.

Atención a los diferentes usuarios del sistema de la Plantilla del Personal Docente

En el periodo del 1 de septiembre de 2011 al 31 de agosto de 2012, se brindó atención a las diferentes peticiones de los usuarios del sistema de la Plantilla del Personal Docente. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de movimientos que se realizaron en el sistema:

Tabla 102. Atención a usuarios del Sistema de la plantilla de la FESC

| Usuarios | Cambio de horario |
|--|-------------------|
| Ingeniería Química | 2 |
| Química | 2 |
| Ingeniería en Alimentos | 4 |
| Química Industrial | 1 |
| Contaduría y Administración | 1 |
| Informática | 2 |
| Diseño y Comunicación Visual | 2 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 3 |
| Ingeniería Agrícola | 1 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 2 |
| Extensión Universitaria | 3 |
| Difusión Cultural | 3 |
| Posgrado | 14 |
| Idiomas | 7 |
| Bioquímica Diagnostica, Farmacia, Tecnología | 3 |
| Consejo Técnico | 8 |
| Centro de Cómputo | 4 |
| Centro de Enseñanza Agropecuaria | 1 |
| Desarrollo Institucional | 3 |
| Total | 66 |

Fuente: Secretaría de Planeación

Los sistemas de control de las actividades académico-administrativas han permitido atender diversas necesidades de información que contribuyen a agilizar diversos trámites o la toma de decisiones de las diferentes áreas de la FESC, entre otras se mencionan las siguientes:

- Se realizaron dos reportes con los datos del personal académico que presentó su informe de actividades en los semestres 2012-I y 2012-II.
- Reporte del banco de horas para el semestre 2012-I y 2012-II del personal académico activo.
- Reporte con los grupos activos para los semestres 2012-I y 2012-II. Estos grupos están asignados a los nombramientos del personal académico y fueron aprobados por el Consejo Técnico.
- Se publicaron los horarios de todas las carreras para el periodo 2012-II y 2013-I.

Administración, actualización y modificación de los sistemas a cargo del Departamento de Sistematización

Durante este periodo se mantuvo segura y disponible la información resguardada en los sistemas que la administran; se llevaron a cabo 40 respaldos (uno por semana) de los siguientes sistemas:

- Sistema de Registro de Correspondencia, alojado en el servidor xel-ha.cuautitlan2.unam.mx
- Sistema de Registro de Correspondencia alojado en el servidor consejo.cuautitlan2.unam.mx
- Sistema de Informe de Actividades para Profesores de Asignatura, alojado en el servidor: 132.247.128.26.
- Sistema de Asignaciones FESC, alojado en el servidor 132.247.128.26.
- Reporte de horarios para los semestres 2012-I y 2012-II en la página: asesorias.cuautitlan2.unam.mx/horarios

Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes actividades en torno a los sistemas de control de actividades académico-administrativas:

- Actualización al sistema de Informe de Actividades de Profesores de Asignatura, con la intención de que los académicos pudieran enviar su informe de actividades para el semestre 2012-I y 2012-II.
- Actualización anual del Sistema de Correspondencia de la Secretaría General

Se ha dado continuidad a la actualización y mantenimiento de los Sistemas de Información de la FES Cuautitlán, trabajo que tiene como propósito mejorar su funcionalidad, entre ellos están: el Sistema de Asignaciones de la FESC (SAFESC); el Sistema de Seguimiento de no Conformidades del Sistema de Gestión de la Calidad Corporativa de la FES Cuautitlán, y el Sistema de Seguimiento de Correspondencia para la Secretaría Administrativa.



UNAM
CUAUTILÁN

AVANCES AL PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

.....

EJE ESTRATÉGICO 1. DOCENCIA

| PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA DE LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA | | |
|--|---|--|
| Subprogramas | Metas | Grado de avance (según indicadores) |
| Revisión y actualización de programas educativos | Lograr la actualización de tres planes y programas de estudio durante el cuatrienio | Se han actualizado los planes de estudio de las Licenciaturas de Diseño y Comunicación Visual, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Informática, Ingeniería Química y Química Industrial. Se cumplió y se superó en un 100%, la meta establecida para el cuatrienio. |
| | Implantar los tres planes y programas de estudio actualizados, durante el cuatrienio | En tres años se han implantado seis planes de estudio, siendo éstos Diseño y Comunicación Visual (2010-I), Medicina Veterinaria Zootecnia (2011-I), Ingeniería Mecánica Eléctrica (2012-I), Informática (2013-I), Química Industrial (2013-I) e Ingeniería Química (2013-I), con lo cual se supera la meta planteada a cubrirse para 2013, en un 100%. |
| Ampliación de la oferta educativa | Elaborar dos nuevas propuestas curriculares en áreas de oportunidad durante el cuatrienio | Se han creado tres nuevas licenciaturas, la de Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica, la de Ingeniería Industrial y la de Diseño y Comunicación Visual en la Modalidad a Distancia, con lo cual ha sido cumplida y superada en un 50%, la meta establecida para el cuatrienio. |
| | Implantar las dos nuevas propuestas curriculares durante el cuatrienio | Las carreras de Ingeniería en Telecomunicaciones Sistemas y Electrónica y la de Ingeniería Industrial se implantaron en el semestre 2012-I, por lo que se cumplió con la meta establecida, que será superada en el semestre 2013-II, al implantarse la carrera de Diseño y Comunicación Visual en la modalidad a distancia. |

| | | |
|--|---|---|
| Aseguramiento de la calidad de los programas educativos | Presentar dos programas educativos de licenciatura para su acreditación durante el cuatrienio. | Se acreditaron durante 2012, las Licenciaturas de Administración y Contaduría, con lo que se alcanzó la meta establecida para el cuatrienio. |
| | Tener acreditados nueve de los planes de estudio de licenciatura susceptibles de acreditación, durante el cuatrienio. | Actualmente se cuenta con 8 planes de estudio acreditados con lo que se ha alcanzado un 88.89% de la meta proyectada para el cuatrienio. |
| | Poner en funcionamiento el Hospital de Pequeñas Especies durante el cuatrienio. | Meta cumplida al 100%. |
| | Poner en funcionamiento el Hospital de Equinos durante el cuatrienio. | Meta cumplida al 100%. |
| | Iniciar el funcionamiento del Centro de Enseñanza Agropecuaria Querétaro (en el rancho González Blanco) durante el cuatrienio. | Aún no está en operaciones |
| Certificación ISO 9001:2008 por el IMNC | Mantener la certificación del SGC-C-FESC, conformado actualmente por 65 laboratorios. | Se obtuvo la recertificación ISO9001:2008 no solo en 65, sino en 74 laboratorios, por lo que esta meta se cumplió y superó. |
| | Aumentar el alcance del SGC-C-FESC con 10 nuevas áreas, de docencia (laboratorios) o de apoyo a la academia, ejemplo: la Unidad de Administración Escolar, durante el cuatrienio. | <p>Durante el cuatrienio se incrementó el alcance incorporando a éste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 laboratorios del Servicio educativo de enseñanza experimental. - 12 laboratorios del Servicio educativo de formación de recursos humanos en la investigación. - 10 módulos pecuarios y 5 módulos agrícolas en el Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA) del Servicio de apoyo a la docencia agropecuaria. - Servicio de apoyo a la docencia para la gestión de las prácticas de campo <p>Lo que hace un total de 37 áreas de docencia o de apoyo a la academia, certificadas, cumpliendo y superando así, la meta planteada para el cuatrienio.</p> |

PROGRAMA DE POSGRADO

| | | |
|--|---|--|
| Fortalecimiento de los Programas de Posgrado | Aumentar anualmente en 10% el número de alumnos graduados | El número de alumnos graduados aumentó en 12% con respecto al año anterior, lo cual indica que para este ejercicio, se cumplió con la meta establecida. |
| | Aumentar anualmente en 10% el número de alumnos titulados | El número de alumnos titulados disminuyó en un 44.66% respecto al período anterior. |
| Creación de nuevos planes de estudio en el posgrado | Implementar dos planes de posgrado nuevos durante el cuatrienio | Se implementan dos nuevos planes de estudio la Especialización en Valuación Rural en el 2012-I y la Especialidad en Farmacia Hospitalaria y Clínica se implementará en el semestre 2013-II, con lo que se ha cumplido y superado la meta establecida para el cuatrienio. |

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Seguimiento de egresados | Contactar al 30% de los egresados, de 1999 a la fecha, por carrera durante el cuatrienio | Se estima que para 2013 se cubrirán las generaciones del 2003-2006, con lo que se cubrirá la meta establecida. Actualmente se lleva un avance del 70% para cumplir con ella. |
| Movilidad estudiantil | Incrementar en 10% anual el número de estudiantes en intercambio o movilidad | En este periodo, el número de estudiantes de movilidad nacional e internacional becados, se incrementó un 8.5% en relación al año anterior. |
| | Incrementar en 50% anual el número de estudiantes de instancias externas visitando la FESC en intercambio o movilidad | En este periodo, el número de estudiantes de instancias externas nacionales y extranjeras que visitaron la FESC en movilidad o intercambio, tuvo un decremento del 12.5%. |
| Apoyo a la trayectoria escolar | Incrementar en 10% anual el número de alumnos de licenciatura atendidos por el programa de tutorías | En 2012 se incrementó 14.9%, el número de alumnos atendidos en el programa de Tutoría Académica de la FES-Cuautitlán, con lo que se rebasa la meta anual. |

| | | |
|--|---|---|
| | Elevar en 2% anual el número de tutores participantes en el programa de tutorías | El número de profesores participantes en el PROTUAFESC, se incrementó en un 8.75% durante este año, con lo cual se logró cumplir la meta establecida. |
| Evaluación de resultados del examen diagnóstico de alumnos de nuevo ingreso | Cuantificar la debilidad académica del alumnado de nuevo ingreso en al menos dos disciplinas cada año | Se aplicaron 2,334 exámenes de conocimientos y 2,305 de español-inglés a los alumnos de nuevo ingreso; el resultado de las evaluaciones se pone a disposición de los alumnos de forma personal y confidencial. |
| Servicios Médicos | Aumentar en 10% por semestre la asistencia de la comunidad a los eventos de salud | Durante 2011 se registró una participación aproximada de 19,115 integrantes de la comunidad de la FESC en eventos de salud, para 2012 la participación creció a 19,555, es decir un 2.30%, con lo cual no se alcanzó la meta del 10%. |
| Becas | Incrementar en 10% anual el número de los alumnos becados | Del periodo 2010-2011 al 2011-2012, se incrementó el número de alumnos becados, en un 12.84%, ya que en el periodo anterior se registraron 2,967 y para este período fueron 3,348; con lo anterior se cumplió la meta establecida. |
| Bolsa de Trabajo | Aumentar en 5% anual el número de ofertas de empleo presentadas a la comunidad de la FESC | Las ofertas de empleo se redujeron este año en 20.9 % en relación con periodo anterior. |
| | Aumentar en 5% anual el número de opciones de prácticas profesionales presentadas a la comunidad de la FESC | Durante este periodo, se gestionó que 115 alumnos realizaran prácticas profesionales, presentando una disminución del 12.21 % en relación con el año pasado. |
| | Organizar periódicamente Ferias de Empleo incrementando en 5% el número de participantes | Durante este periodo, no se llevó a cabo Feria de Empleo; por tal situación, en esta ocasión no es posible comparar con el periodo anterior. |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Servicio Social | Que el 10% de los alumnos inscritos realicen el servicio social cada año | El número total de alumnos que se inscribieron al servicio social en dicho periodo fue de 1,826, lo que representa un 14% de los alumnos inscritos, cumpliendo y superando la meta establecida. |
| | Que el 80% de los alumnos que realicen el servicio social cada año lo concluya | De los 1,826 alumnos que se inscribieron durante el periodo que se informa, 1,735 de ellos, concluyeron el servicio social, por lo que se alcanzó un porcentaje del 95% de eficiencia terminal, cumpliendo de esta manera con la meta. |
| | Aumentar en 5% anual el número de programas para la opción de titulación por servicio social | Para este periodo, el número de programas de servicio social fue de 2,322, es decir, 12.28% más que el año anterior, en el que fueron 2,068, con lo que se cumple y supera la meta establecida. |

PROGRAMA DE SERVICIOS ACADÉMICOS

| | | |
|---|--|---|
| Aprendizaje y dominio de lenguas extranjeras | Elevar en un 10% anual el número de alumnos graduados en los cursos de idiomas | Para este año, se incremento el número de alumnos graduados en los diversos cursos de idiomas en un 26.47% en comparación con el año anterior, cumpliendo y superando la meta establecida. |
| | Elevar en un 10% anual el número de docentes graduados en los cursos de idiomas | Durante este año se graduaron 18 docentes, por lo que la meta fue cumplida y superada en un 100%, debido a que el año anterior fueron 9. |
| | Elevar en un 10% anual el número de estudiantes y profesores que presenten exámenes de certificación en un idioma con calificación aprobatoria | En este periodo aprobaron el examen de certificación 669, por lo que hubo un decremento del 31.73% en relación al año pasado, principalmente debido a que existe una nueva modalidad de certificación por curso, por lo que los alumnos están optando por ella. |

| | | |
|--|---|---|
| | Lograr que la FESC sea una entidad certificadora del dominio del idioma inglés por medio del examen TOEFL durante la administración actual. | A partir de julio de 2011 en el Centro de Idiomas de la Facultad se aplica el examen Institucional TOEFL, presidido por "The Institute of International Education". México; habiendo aplicado durante el año que se informa, 50 exámenes. |
| Formación en competencias informáticas | Aumentar en 10% anual la matrícula de los cursos de cómputo | Para este año, se incrementó la matrícula de 900 en 2011, a 1,293 en 2012, por lo que hubo un incremento del 43.6%, alcanzando y superando la meta establecida. |
| | Impartir 25 cursos anuales de capacitación y actualización para personal académico y de apoyo | Durante el año se impartieron 27 cursos, por lo que la meta establecida fue alcanzada y superada en un 7.41%. |
| | Actualizar el 100% de los cursos bienalmente | A 2012, se actualizaron 58 cursos de 65, por lo que se alcanzó un 89.23%. |
| Fortalecimiento de la infraestructura de la red de telecomunicaciones | Incorporar a la red universitaria al 8% de la infraestructura de la Facultad, que no esté interconectada o que no cuente con enlaces de fibra óptica, durante el cuatrienio | Durante este periodo, se incorporaron 8 áreas de 12 posibles, lo que implica un 66.6 % de avance, alcanzando y superando la meta establecida. |
| | Realizar mantenimiento preventivo al 100% de los equipos de interconexión de la red | Durante este año, el mantenimiento preventivo, alcanzó a un 94.11% de los equipos de interconexión de la red. |
| Servicios bibliotecarios | Contar con un Manual de Procedimientos elaborado al término de un año | Fue concluido el manual de procedimientos de Bibliotecas de la FESC, cumpliendo así la meta establecida para el cuatrienio. |
| | Contar con una guía tutorial en línea al término de un año | La guía tutorial está disponible en la dirección electrónica http://avalon.cuautitlan2.unam.mx/biblioteca/ , por lo que la meta fue cumplida. |
| | Contar con el Programa de Capacitación Anual | Se culminó el Programa de Capacitación Anual, estando en espera del visto bueno de la Comisión Mixta de Capacitación |

| | | |
|---|---|--|
| | Mantener la opinión favorable de los usuarios | Se aplicaron los cuestionarios correspondientes, quedando pendiente la interpretación de los resultados. |
| | Dar el 100% de respuestas a las observaciones de auditoría | No se tienen observaciones pendientes por atender, ya que anteriormente, se había concluido, cumpliendo de esta manera, la meta establecida. |
| Administración escolar | Inscripción a exámenes extraordinarios vía internet al 100% de los alumnos que lo requieran, para las carreras del Campo 4, en el año 2011 | Esta forma de inscripción, se aplica al 100% a partir del semestre 2011-I, con lo que se cumple la meta establecida. |
| | Inscripción a exámenes extraordinarios vía internet, al 100% de los alumnos que lo requieran, para las carreras del Campo 1, en el año 2012 | Esta forma de inscripción, se aplicó al 100%, un año antes de lo establecido, con lo que se cumplió la meta establecida. |
| | Procesos de registro y seguimiento de los egresados sistematizados al 100%, en el año 2011 | Este proceso, se reportó con el 100% de avance desde el periodo anterior, cumpliendo lo establecido. |
| | Interfaz en línea al 100% entre áreas internas, en 2012 | El desarrollo de la interfaz en línea presenta un avance del 40%. |
| | Firma electrónica para ex alumnos implementada al 100%, en el año 2013 | Este proceso aún no muestra un avance significativo que se pueda reportar. |
| PROGRAMA DE PERSONAL ACADÉMICO | | |
| Formación educativa y actualización tecnológica del personal académico | Se incrementará la participación del personal académico de la FESC en los programas de formación y capacitación didáctica, al menos en 15% con respecto al año anterior | Durante este periodo, participaron 484 profesores, en comparación a los 315 del año anterior, lo que nos da como resultado un incremento de 53.65%, superando la meta establecida. |

| | | |
|---|---|--|
| | Se incrementará anualmente en 15% la impartición de cursos de capacitación didáctica bajo la modalidad presencial y a distancia | Durante este año, el número de cursos impartidos, se incrementó en 57%, en relación al año anterior, por lo que esta meta ha sido cumplida. |
| Actualización disciplinaria | Que 15% más profesores se involucren anualmente en actividades de actualización académica en su campo de conocimiento | Durante este periodo, participó un 31.22% más de profesores en estas actividades en comparación al año anterior, por lo que se cumplió con la meta establecida. |
| Formación de nuevos cuadros académicos | Se contará anualmente con un diagnóstico actualizado de necesidades académicas y de perfil profesional requerido por los programas académicos de la Facultad | Referente a esta meta, se trabaja conforme a programa establecido. |
| | Incrementar en 7% anual, el personal académico joven con posgrado o con experiencia profesional en su campo de acción, en las contrataciones totales de académicos en la Facultad | Referente a esta meta, se trabaja conforme al programa establecido. |
| Intercambio y movilidad del personal académico | Incrementar en 10 % anual, la participación del profesorado de la Facultad en programas de movilidad e intercambio académico | Para este año se reporta un decremento del 22.23%, pasando de nueve en el periodo anterior, a siete. |
| Certificación Profesional | Aumentar el número de profesores certificados por carrera, en 5% anual, cuando así sea pertinente, de acuerdo con los requerimientos de las áreas disciplinarias respectivas | Durante este año, se reportan 18 profesores certificados, por lo que hubo un decremento en esta meta del 45.45%, debido sobre todo a que finalizó la vigencia de la certificación de quien contaba con ella. |

EJE ESTRATÉGICO 2. INVESTIGACIÓN

PROGRAMA DE MEJORA DE LA CALIDAD EN LA INVESTIGACIÓN

| | | |
|--|--|---|
| Programa de Apoyo a Cátedras de Investigación, Vinculación y Educación (PACIVE) | <p>Incrementar en 10% todos los productos esperados (patentes, derechos de autor e invención, convenios con la industria o empresa, artículos en revistas indexadas de alto nivel, tesis y programas de servicio social vinculados a investigación) de los proyectos del PACIVE, en relación con el periodo anterior</p> | <p>La producción de los proyectos PACIVE durante este año fue de 560 productos, en tanto que en el periodo anterior fue de 463, registrando un incremento del 21%, superando así la meta establecida.</p> |
| | <p>Aumentar en 15% anual el número de académicos participantes en el PACIVE</p> | <p>El número de académicos que participan en el PACIVE se mantuvo prácticamente estable, ya que hubo en este año 399 y 401 el periodo anterior, por lo que no se logró alcanzar la meta establecida.</p> |
| | <p>Aumentar en 15% anual el número de estudiantes participantes en las actividades de los proyectos del PACIVE</p> | <p>El número de alumnos participantes en las actividades de los proyectos PACIVE, disminuyó en un 13%, con respecto al año anterior.</p> |
| Proyectos de investigación con financiamiento externo | <p>Aumentar en 5% anual el número de proyectos de investigación con financiamiento externo</p> | <p>Para el periodo que se informa, se registraron 50 proyectos de investigación, de los cuales 40 son PAPIIT y 10 CONACYT, manteniendo la misma cantidad que en 2011 en el que fueron 38 PAPIIT y 12 CONACYT, por lo que se mantuvo estable el número de proyectos.</p> |
| | <p>Incrementar en 5% el número de proyectos de investigación conjuntos con financiamiento externo de calidad a nivel nacional e internacional durante el cuatrienio.</p> | <p>Se aumentó un 33.33% el número de proyectos de investigación con financiamiento externo de calidad, en comparación del año anterior.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| Aumento de la productividad en la investigación | Aumentar en 10% anual el número de artículos científicos publicados en revistas indexadas de alto nivel. | Para este periodo el número de publicaciones en revistas indexadas disminuyó de 84 a 51. El porcentaje de disminución es del 39.3%. |
| | Aumentar en 10% anual el número de otros productos de la investigación (patentes, derechos de autor, convenios con la industria o empresa, artículos en revistas indexadas, tesis y programas de servicio social vinculados a investigación, etcétera). | La productividad en la investigación durante este periodo, se incrementó en un 41.28% con relación al año anterior, con lo cual se alcanzó la meta. |
| Articulación de redes de investigación | Incrementar en 10% las redes nacionales e internacionales de investigación durante el cuatrienio. | Se está trabajando con la participación de académicos de la Facultad en tres redes de investigación, lo que implica que esta meta se ha mantenido sin cambios. |
| Acreditación o certificación de los procesos de investigación | Acreditar 3 laboratorios bajo la norma ISO 17025 | Actualmente se tiene un avance del 45% en la elaboración de los documentos técnicos, calibración de equipos y manejo de bitácoras en dos laboratorios, en tanto que el responsable del tercer laboratorio decidió no continuar con el proceso de acreditación. |
| | Acreditar 1 laboratorio bajo requisitos de la SAGARPA | El laboratorio de Ensayos de Desarrollo Farmaceutico, está trabajando para ser aprobados como terceros autorizados en el diagnóstico, control y prevención de enfermedades de alta difusión con impacto nacional e internacional. |

EJE ESTRATÉGICO 3. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

| PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA | | |
|--|--|--|
| Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en la docencia | Incrementar en 15% anual el número de profesores usuarios de las plataformas educativas y otras herramientas tecnológicas como auxiliares en su labor docente en la modalidad presencial | Para este año, se incrementó en un 244%, el número de profesores que por asignatura, se convirtieron en usuarios de las plataformas educativas, pasando de 106 en 2011, a 365 en 2012, por lo que ha sido cumplida la meta. |
| | Incrementar en 10% anual el número de cursos impartidos en la modalidad a distancia | En este año, se incrementó un 28.57% el número de cursos en esta modalidad, pasando de 7 en 2011 a 9 durante 2012, cumpliendo la meta establecida. |
| Red EDUSAT y sistema de videoconferencias | Incrementar la programación de videoconferencias en 10% anual | Durante este año se realizaron 318 eventos educativos a través de videoconferencias, lo que implica un incremento del 30.86%, en relación con el año anterior en el que hubo 243, por lo que la meta fue cumplida. |
| | Ampliar las transmisiones vía red EDUSAT en 10% anual | En el año que se reporta, las transmisiones vía red EDUSAT fueron 69, que en comparación con el año anterior en el que hubo 86, refleja un decremento del 19.77%. |
| | Aumentar la audiencia en las videoconferencias y transmisiones vía red EDUSAT con respecto al cupo de cada sala | La audiencia a los eventos de videoconferencias durante este año, fue de 1,656, lo que implica un decremento del 20.12%, en comparación al año anterior que fue de 2,073. Para las transmisiones vía EDUSAT, el número de asistentes fue 82 en este año, y para 2011 fue de 223, lo que representa un decremento de 63.23%. |

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA

| | | |
|--|--|---|
| <p>Servicios en instituciones públicas y privadas</p> | <p>Aumentar el número de actividades realizadas con los sectores público y privado en 10% anual</p> | <p>En 2012, el número de actividades desarrolladas fue de 689 (con 13,904 participantes), que en comparación con los 435 registrados en 2011 (con 8149 participantes), representa un incremento del 58.4%, en el número de actividades, en tanto que el número de participantes creció en 70.6%.</p> |
| <p>Servicios en instalaciones de la FESC</p> | <p>Incrementar en 10% anual la cantidad de actividades y eventos de educación continua ofrecidos</p> | <p>El número de actividades dentro de la FESC disminuyó de 101 en 2011, a 90 eventos en 2012.</p> |
| | <p>Incrementar en 10% anual la cantidad de asistentes a dichas actividades y eventos</p> | <p>Al disminuir el número de actividades también se redujo el número de participantes, en 2011 se registraron 3,543 y en 2012 solo se llegó a 2,024.</p> |
| | <p>Mejorar continuamente la calidad de los servicios de educación continua ofrecidos</p> | <p>Esto es una actividad continua en la que se busca mejorar tanto en aspectos académicos principalmente, como en infraestructura. Por ejemplo, para este año se incrementó nuevamente el número de ponentes internos, pasando de 85 en 2011, a 91 en 2012 y se mejoró el estado de las instalaciones, cambiando cortinas y ventiladores.</p> |

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| <p>Actividades deportivas</p> | <p>Ampliar en 10% anual la participación de la comunidad en las disciplinas que se practican en la Facultad cada año</p> | <p>En 2012 el número de participantes en disciplinas deportivas fue de 23,764, por lo que se incrementó en 37.6% la participación en comparación con el año anterior en el que hubo 17,270.</p> |
| | <p>Mayor representación en inter facultades, estatal y nacional en disciplinas deportivas</p> | <p>Para 2012, se tuvo un incremento de 152.45% en representación en inter facultades, estatal y nacional en disciplinas deportivas, al elevarse el número de participantes de 936 en 2011, a 2,363 en el presente año.</p> |

PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

| | | |
|--|--|---|
| <p>Imagen impresa de la FESC</p> | <p>Tener una imagen institucional de la Facultad al término del año 2011.</p> | <p>El Departamento de Diseño y Comunicación Visual publicará una convocatoria abierta para la selección de la imagen institucional de la Facultad para el primer semestre de 2013, la cual contará con un manual de aplicaciones propias de los requerimientos que una identidad de tal naturaleza requiere.</p> |
| <p>Identidad visual, espacial y estética de la Facultad a través de la creación de un espacio arquitectónico, pictórico, escultórico y botánico</p> | <p>Obtener los recursos materiales necesarios para la proyección, construcción y mantenimiento</p> | <p>Se trabaja conforme a lo planeado.</p> |
| | <p>Lograr en 30% la gestión del proyecto durante la presente administración</p> | <p>Los recursos materiales, humanos y de organización se mantienen en etapa de revisión y gestión con un avance del 25%.</p> |
| | <p>Consolidar el proyecto en un plazo máximo de 10 años</p> | <p>Se trabaja conforme a lo planeado.</p> |
| <p>Difusión de la FESC</p> | <p>Mejora continua del servicio que se ofrece a través del portal <i>web</i>.</p> | <p>Periódicamente se publican boletines de las actividades académicas, deportivas y culturales en la Sala de Prensa del portal. La pestaña Agenda Cultural se mantiene actualizada para informar puntualmente sobre los eventos que se llevan a cabo y se habilitó en ella, otra denominada Zona de Descargas, donde –como su nombre lo indica–, se puede descargar formatos y convocatorias de certámenes culturales para la comunidad estudiantil de la FESC. Por lo que la meta ha sido cumplida y continua mejorando el portal.</p> |
| | <p>Mejora continua de la revista <i>Comunidad</i></p> | <p>Con su impresión totalmente en color y con una periodicidad mensual, se distribuye de manera interna a estudiantes, académicos y administrativos de la Facultad, y de manera externa a otras entidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, por lo que se ha cumplido esta meta.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Aumento del 10% anual en el número de eventos publicados en medios impresos externos a la Facultad | Durante 2012 el número de eventos publicados en medios externos fue de 44, por lo que se cumplió la meta establecida, ya que en 2011 fueron 21, lo cual refleja un incremento del 109 %. |
| | Incremento del 20% anual de accesos al portal <i>web</i> de la FESC | En 2011 se registraron 890,542 ingresos al portal <i>web</i> de la Facultad y para 2012 se reportaron 962,429, lo que representa un incremento de 8.07%. |

PROGRAMA DE CULTURA EN LA FESC

| | | |
|---|--|--|
| Actividades culturales en la FESC | Aumentar en 10% anual las actividades culturales que se realicen conjuntamente con organismos dedicados al arte y la cultura | Durante el presente periodo estas actividades se incrementaron 6.9%, en relación con el 2011, al pasar de 158 a 169 actividades. |
| | Incrementar la participación de los alumnos en los programas de difusión cultural en 30% durante 2009-2013 | Durante 2012 aumentó la participación de los alumnos en programas de difusión cultural un 7.22% en relación con el periodo anterior, que sumado a lo alcanzado en años anteriores permite señalar que se ha alcanzado la meta establecida. |
| Galería de exposiciones y eventos culturales | Obtención de un espacio físico que pueda adaptarse como galería | Este espacio ya se encuentra en funciones, por lo que la meta ha sido alcanzada. |
| | Obtención de recursos materiales necesarios para la elaboración y mantenimientos del proyecto | El proyecto está en funcionamiento y solo faltan recursos para montaje y desmontaje de exposiciones. |
| | Lograr en un plazo máximo de un año que el proyecto arranque en todas sus funciones | El proyecto ya ha arrancado en todas sus funciones, por lo que la meta ha sido alcanzada. |
| | Lograr en 100% el cupo requerido de alumnos para el Taller Infantil de Artes Plásticas | Se abrió el Taller de Artes Plásticas Infantiles Pumitas (APIP) el 20 de octubre de 2012 con un total de 28 alumnos inscritos, que resulta un 45% de lo estimado, que es de 60 alumnos. |

| | | |
|--|--|---|
| | Disponer de una agenda para exposiciones saturada en, al menos, un año | El calendario de exposiciones para la galería fue cubierto durante todo el año de 2012, por lo que la meta fue alcanzada. |
|--|--|---|

EJE ESTRATÉGICO 4. VINCULACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

| | | |
|---|---|---|
| Redes de colaboración con Instituciones Educativas | Operar anualmente el 80% de los convenios de colaboración signados | Durante este año, se operó el 100% de los convenios vigentes, por lo que se cumplió y superó la meta establecida. |
| | Aumentar en 20% anual las acciones conjuntas de docencia, investigación e intercambio académico | Durante 2011 se llevaron a cabo 6 convenios para este fin y para 2012 fueron 12, por lo que estas acciones se incrementaron en un 100%, alcanzando y superando la meta establecida. |

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES GUBERNAMENTAL, SOCIAL Y PRIVADO

| | | |
|---|--|--|
| Mejoramiento de la Vinculación con el Sector Municipal | Aumentar en 10% anual el número de profesores participantes en proyectos de vinculación bajo convenio con municipios | Se ha trabajado conforme a lo planeado |
| | Aumentar en 10% anual el número de estudiantes que participan en programas bajo convenio con los municipios | Se ha trabajado conforme a lo planeado |
| Fortalecimiento de la relación con instancias gubernamentales federales y estatales del país, así como con empresas de los sectores privado y social, nacionales y extranjeras | Aumentar en 5% anual el monto de los ingresos extraordinarios captados. | Los ingresos extraordinarios de 2012 se incrementaron en 22.25% con respecto a 2011, al pasar de \$15'762,000.00 a 19,269,690.20. |
| | Aumentar en 5% anual el número de convenios de colaboración operados. | El número de convenios con estos sectores se incrementó de 41 en 2011 a 46 en 2012, el índice de incremento fue de 12.2%, con lo cual se superó la meta. |
| Creación y operación de la Unidad Cuautitlán de INNOVA UNAM, la incubadora de empresas universitaria | Apoyar la creación de 3 empresas cada año. | Durante el periodo que se informa, ingresaron 3 nuevas empresas al proceso de Incubación, por lo que se alcanzó la meta establecida. |

EJE ESTRATÉGICO 5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

| PROGRAMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA MODERNA | | |
|---|---|---|
| Transparencia, modernización y simplificación | Operar un nuevo sistema de registro financiero en 2013 avanzando de la siguiente manera: | Se cumplió con la meta establecida. |
| | 25% durante 2009 y 2010 (instalación y prueba de operación) | |
| | 25% durante 2011 (operar totalmente los procesos de presupuesto e ingresos extraordinarios) | Se cumplió con la meta establecida. |
| | 25% durante 2012 (incorporar los procesos de personal, compras y control de activo fijo) | Se cumplió con la meta establecida. |
| | 25% durante 2013 (consolidar el sistema) | Se trabaja conforme a lo planeado. |
| Fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad Administrativa | Cumplir con los objetivos de eficiencia mensuales y bimestrales que marca el Sistema de Calidad: | Se trabaja conforme al programa establecido 100%. |
| | proceso de personal 90% | |
| | proceso de presupuesto 90% | Se trabaja conforme al programa establecido 99%. |
| | proceso de ingresos 100% | Se trabaja conforme al programa establecido 100%. |
| | servicios generales 92% | Se trabaja conforme al programa establecido 99%. |
| | bienes y suministros 90% | Se trabaja conforme al programa establecido 94%. |
| | inventarios 85% | Se trabaja conforme al programa establecido. |
| minimizar rechazos en trámites administrativos, quejas y acciones correctivas (menor al 5%) | Se trabaja conforme al programa establecido con menos del 1% de rechazos, por lo que se cumplió y superó la meta establecida. | |

| | | |
|--|--|--|
| Mantenimiento de infraestructura y equipo, y obra nueva | Terminar el 100% de las obras de mantenimiento, ampliación y remodelación autorizadas por el Subcomité de Obras de la Facultad | Se trabaja conforme al programa establecido al 100%. |
| | Contar con la cartografía digital de todos los edificios de la Facultad en dos años | Se trabaja conforme al programa establecido 98%. |
| | Obras nuevas actuales: Hospitales de Enseñanza Veterinaria de Pequeñas y Grandes Especies que cumplan con las necesidades de diseño y estén terminadas en tiempo | Se cumplió al 100%. |
| Protección civil y seguridad | Disminuir los ilícitos dentro de las instalaciones de la Facultad | Se trabaja conforme al programa establecido. |
| | Realizar 3 simulacros de evacuación al año, aumentando la participación de la comunidad, hasta lograr un 95% | Se realizaron los tres simulacros de evacuación programados al 100% con el 97.85% de participación. |
| | Disminuir el consumo de agua en 10% | Se trabaja conforme al programa establecido. |
| | Disminuir el consumo de energía eléctrica en 20% | Se trabaja conforme al programa establecido. |
| | Disminuir el consumo de combustibles en 5% | Se trabaja conforme al programa establecido, cumpliéndose al 100% con una disminución del 14.9 %. |
| Diseño de nuevos sistemas de control de actividades académico - administrativas | Diseñar 3 sistemas para operar quehaceres académicos- administrativos durante el cuatrienio | Se han diseñado y puesto en funcionamiento 4 sistemas que apoyan a los quehaceres académico-administrativos: Sistema de Asignaciones de la FESC (SAFESC). Sistema de informe de actividades de profesores de asignatura. Sistema de correspondencia de la Secretaría Administrativa. Sistema de seguimiento de no conformidades del Sistema de Gestión de Calidad Corporativa de la FESC. Por lo que esta meta ha sido cumplida. |



UNAM
CUAUTILÁN

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

El compromiso para transformar a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán ha sido permanente desde que asumí la Dirección del quehacer institucional de la misma. Es importante señalar que, como ha quedado registrado en este Informe, durante este año hubo avances de distintas magnitudes en materia de docencia, investigación, vinculación, así como en la difusión y la extensión de la cultura, los cuales son el reflejo de la labor comprometida y de calidad, tanto de alumnos y académicos, como de funcionarios y trabajadores.

Como se ha podido observar, se ha cumplido con la mayoría de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2009-2013, incluso con antelación al lapso planeado, y otras han sido superadas por mucho a lo previsto; sin embargo, para cumplir con el resto será indispensable que en el último año de esta Administración se establezcan nuevas estrategias que permitan el cumplimiento de las metas y de los objetivos inicialmente proyectados.

Reitero el compromiso de afrontar los retos planteados, además de los que surjan en el futuro, dándole prioridad al fortalecimiento de nuestras capacidades mediante el trabajo conjunto, aprovechando las oportunidades de mejora que se presenten, con el fin de alcanzar los objetivos impuestos por la Facultad para que se consolide en los escenarios en los que ya es reconocida, en busca de favorecer a nuestros estudiantes y aportar beneficios a nuestra Institución.

Dra. Suemi Rodríguez Romo



UNAM
CUAUTILÁN

DIRECTORIO

DIRECTORIO UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

M. C. Miguel Robles Bárcena
Secretario de Servicios a la Comunidad

Lic. Luis Raúl González Pérez
Abogado General

Lic. Enrique Balp Díaz
Director General de Comunicación Social

FES CUAUTITLÁN

Dra. Suemi Rodríguez Romo
Directora

Dra. Adriana Morales Pérez
Secretaria General

C.P. José Carmen Barajas Troncoso
Secretario Administrativo

Dra. Margarita Flores Zepeda
Secretaria de Desarrollo Institucional y Estudios Profesionales

Lic. Jesús Baca Martínez
Secretario de Planeación

Dr. José Luis Velázquez Ortega
Secretario de Posgrado e Investigación

Lic. Luis Paniagua Hernández
Coordinador de Difusión Cultural

Ing. Arturo Viguera Bonilla
Coordinador de Extensión Universitaria

CONSEJO TÉCNICO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Mtro. Regino Quiroz Solís
Propietario

Mtro. Jaime Navarro Mejía
Suplente

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS

M. en C. Juan Roberto Guerrero Agama
Propietario

Q. Celia Elena Valencia Islas
Suplente

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Dr. Tonatiuh Alejandro Cruz Sánchez
Propietario

Dra. Luisa Martínez Aguilar
Suplente

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Mtro. Ramón Osorio Galicia
Propietario

Mtro. José Frías Flores
Suplente

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA

Dra. Jatzibe Adriana Correa Espinosa
Propietario

Ing. Fernando Fierro Téllez
Suplente

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Dr. Eligio Pastor Rivero Martínez
Propietario

Mtro. Rodolfo Cruz Rodríguez
Suplente

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Ing. Juan Rafael Garibay Bermúdez
Propietario

Mtro. Miguel de Nazareth Pineda Becerril
Suplente

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS PECUARIAS

Dr. José de Lucas Tron
Propietario

Dr. Miguel Ángel Pérez Razo
Suplente

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS QUÍMICAS

Dr. René Miranda Ruvalcaba
Propietario

Dra. Yolanda Marina Vargas Rodríguez
Suplente

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Mtro. Aldo Viguera García
Propietario

Mtro. David Ortega Pineda
Suplente

DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL

Lic. en DCV. José Luis Diego Hernández Ocampo
Propietario

L.A. Huberta Márquez Villeda
Suplente

CONSEJEROS TÉCNICOS ALUMNOS

Nayeli Márquez Parra
Propietaria

Christian David Ramírez Ramírez
Suplente

Ernesto García Torres
Propietario

Belén Anaid Alba Villa
Suplente

CONSEJEROS UNIVERSITARIOS REPRESENTANTES DE PROFESORES

Mtro. José Juan Contreras Espinosa
Propietario

M. en C. Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz
Suplente

CONSEJEROS UNIVERSITARIOS REPRESENTANTES DE ALUMNOS

Est. Víctor Uribe López
Propietario

Est. Vianney Granados Rojas
Suplente