

INFORME DE ACTIVIDADES

Mtro. Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz

2014



UNAM

Dr. José Narro Robles
Rector

Dr. Eduardo Bárzana García
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Abogado General

Renato Dávalos López
Director General de Comunicación Social

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

Mtro. Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz

Director

Dr. José Francisco Montiel Sosa

Secretario General

Lic. Jesús Baca Martínez

Secretario Administrativo

Lic. Imelda Márquez Alvarado

Secretaria de Planeación

Dr. Fernando Alba Hurtado

Secretario de Posgrado e Investigación

Dr. Jorge Luis Tórtora Pérez

Jefe de la División de Ciencias Agropecuarias

Dra. Alma Luisa Revilla Vázquez

Jefa de la División de Ciencias Químico Biológicas

Mtra. María Esther Monroy Baldi

Jefa de la División de Ciencias Administrativas, Sociales y Humanidades

Dr. José Luis Velázquez Ortega

Jefe de la División de Ingeniería y Tecnología

CONSEJO TÉCNICO (2012-2018)

Departamento de Ciencias Administrativas

Mtro. Regino Quiroz Solís
Propietario

Mtro. Jaime Navarro Mejía
Suplente

Departamento de Ciencias Agrícolas

M. en C. Juan Roberto Guerrero Agama
Propietario

Q. Celia Elena Valencia Islas
Suplente

Departamento de Ciencias Biológicas

Dr. Tonatiuh Alejandro Cruz Sánchez
Propietario

Dra. Luisa Martínez Aguilar
Suplente

Departamento de Física

Mtro. Ramón Osorio Galicia
Propietario

Mtro. José Frías Flores
Suplente

Departamento de Ingeniería

Dra. Jatzibe Adriana Correa Espinosa
Propietaria

Ing. Fernando Fierro Téllez
Suplente

Departamento de Ingeniería y Tecnología

Dr. Eligio Pastor Rivero Martínez
Propietario

Mtro. Rodolfo Cruz Rodríguez
Suplente

Departamento de Matemáticas

Ing. Juan Rafael Garibay Bermúdez
Propietario

Mtro. Miguel de Nazareth Pineda Becerril
Suplente

Departamento de Ciencias Pecuarias

Dr. José de Lucas Tron
Propietario

Dr. Miguel Ángel Pérez Razo
Suplente

Departamento de Ciencias Químicas

Dr. René Miranda Ruvalcaba (decano)
Propietario

Dra. Yolanda Marina Vargas Rodríguez
Suplente

Departamento de Ciencias Sociales

Mtro. Aldo Viguera García
Propietario

Mtro. David Ortega Pineda
Suplente

Departamento de Diseño y Comunicación Visual

Lic. en D.C.V. José Luis Diego Hernández Ocampo
Propietario

Mtra. Huberta Márquez Villeda
Suplente

Consejeros Técnicos Alumnos

Jonathan Paredes Sánchez
Propietario

Francisco Javier Navarrete Cota
Suplente

Paola del Carmen Garín Arellano
Propietaria

Juan Carlos Buendía Cuevas
Suplente

Consejeros Universitarios Representantes de Profesores

Mtro. José Juan Contreras Espinosa
Propietario

Consejeros Universitarios Representantes de Alumnos

José Alfredo Martínez Pérez
Propietario

Diana Marisol Cerón Gómez
Suplente

M. en A. Jorge López Pérez
Secretario

| | |
|---|----|
| Introducción | 10 |
| Ejes estratégicos | 11 |
| Eje estratégico 1: Docencia | 11 |
| 1.1 Programa de calidad educativa | 11 |
| 1.1.1 Planes de estudio vigentes | 11 |
| 1.1.2 Matrícula | 12 |
| 1.1.3 Egreso | 13 |
| 1.1.4 Índice de titulación | 14 |
| 1.1.5 Evaluación del desempeño docente | 14 |
| 1.1.6 Acreditación de programas académicos | 15 |
| 1.1.7 Oferta educativa de programas académicos de licenciatura a distancia | 19 |
| 1.1.8 Infraestructuras de apoyo para la enseñanza agropecuaria | 19 |
| 1.1.9 Certificación ISO 9001 del Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo (SGCC) | 23 |
| 1.2 Programa de atención integral del alumnado | 25 |
| 1.2.1 Diagnóstico y atención de la problemática del nivel de conocimientos de alumnos de primer ingreso | 25 |
| 1.2.2 Desempeño escolar de los alumnos | 26 |
| 1.2.3 Tutorías para alumnos de licenciatura | 28 |
| 1.2.4 Becas | 29 |
| 1.2.5 Movilidad estudiantil de licenciatura | 30 |
| 1.2.6 Servicio social | 33 |
| 1.2.7 Seguimiento de egresados de licenciatura | 34 |
| 1.3 Programa de servicios de apoyo estudiantil | 35 |
| 1.3.1 Servicios digitales en bibliotecas | 35 |
| 1.3.2 Servicios bibliotecarios | 36 |
| 1.3.3 Cómputo | 36 |
| 1.3.4 Idiomas | 38 |
| 1.3.5 Cursos extracurriculares | 38 |
| 1.3.6 Servicios médicos | 39 |
| 1.3.7 Bolsa de trabajo | 40 |
| Eje estratégico 2: Posgrado | 41 |
| 2.1 Programas | 41 |
| 2.2 Matrícula | 41 |
| 2.3 Egreso y titulación | 43 |
| 2.4 Tutores | 44 |
| 2.5 Eficiencia de los programas | 44 |
| Eje estratégico 3: Personal académico | 45 |
| 3.1 Formación docente | 45 |
| 3.2 Superación académica | 46 |
| 3.3 Fortalecimiento de la planta docente | 50 |
| 3.4 Movilidad del personal | 58 |

| | |
|--|----|
| 3.5 Vinculación institucional y gremial | 59 |
| Eje estratégico 4: Investigación | 61 |
| 4.1 Fomento a la investigación | 61 |
| 4.2 Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Investigación | 62 |
| 4.3 Proyectos de investigación con financiamiento externo | 64 |
| 4.4 Productividad en la investigación | 65 |
| 4.5 Vinculación de la docencia con la investigación | 69 |
| Eje estratégico 5: Extensión universitaria y vinculación | 70 |
| 5.1 Programa de educación continua | 70 |
| 5.1.1 Educación continua | 70 |
| 5.1.2 Educación a distancia | 72 |
| 5.1.3 Uso de tecnologías de la información y comunicación en la docencia | 72 |
| 5.1.4 Red <i>Edusat</i> y sistema de videoconferencias | 72 |
| 5.2 Programa de difusión cultural y comunicación social | 73 |
| 5.2.1 Difusión de la Facultad | 73 |
| 5.2.2 Producción editorial | 79 |
| 5.2.3 Actividades culturales en la Facultad | 80 |
| 5.2.4 Galería de exposiciones y eventos culturales | 81 |
| 5.3 Programa de actividades deportivas | 81 |
| 5.3.1 Deporte universitario | 81 |
| 5.4 Programa de vinculación | 83 |
| 5.4.1 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público y privado | 84 |
| 5.4.2 Convenios de colaboración con instituciones educativas | 86 |
| 5.4.3 Vinculación con los tres niveles de gobierno | 86 |
| Eje estratégico 6: Administración | 87 |
| 6.1 Gestión institucional | 87 |
| 6.2 Transparencia administrativa | 88 |
| 6.3 Seguridad interna en los campos | 88 |
| 6.4 Protección civil | 89 |
| 6.5 Transporte y seguridad externa | 89 |
| 6.6 Capacitación y desarrollo del personal administrativo | 89 |
| 6.7 Planta física | 90 |
| 6.8 Infraestructura en telecomunicaciones | 90 |
| Consideraciones finales | 91 |

Introducción

El año 2014 marca el inicio de una nueva administración para la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, la cual se ha establecido como prioridad atender los asuntos más apremiantes para la comunidad, que en algunos casos revitalice y en otras fortalezca la vida académica de esta entidad universitaria. Desde los primeros días se realizaron cambios estructurales, entre los que destacan su organización a través de cuatro Divisiones Académicas, Ciencias Administrativas, Sociales y Humanidades; Ciencias Agropecuarias; Ciencias Químico Biológicas e Ingeniería y Tecnología, así como la creación de la Unidad de Acreditación y Certificación Académica.

El Plan de Desarrollo de esta administración se centró en seis ejes estratégicos determinados desde el Programa de Trabajo que se presentó a la Junta de Gobierno a finales de 2013: Docencia, Posgrado, Personal Académico, Investigación, Extensión Universitaria y Vinculación y Administración. Para cada uno de estos ejes se establecieron objetivos a cumplir a mediano y largo plazos, a través de programas de trabajo claramente identificables y medibles.

La FES Cuautitlán logró incorporarse satisfactoriamente al Programa de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) y reforzó el Programa Institucional de Tutorías (PIT) en las diversas carreras.

La Facultad participa activamente en la formación de recursos humanos de alta calidad a través de nueve programas de posgrado; cuatro pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de calidad del CONACyT. Con estos programas se otorgan grados de especialización, maestría y doctorado.

La Unidad de Acreditación y Certificación Académica, creada en la actual administración, representa a la FES Cuautitlán ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C., desarrolló un plan de trabajo para asegurar el cumplimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores de los diferentes programas educativos.

Se puso en operación el Sistema Automatizado de Oficios (SADO), el cual favorece la disminución en el tiempo de atención de las solicitudes de apertura del Sistema de Asignaciones de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (SAFESC), acelera la aceptación y rechazo de contrataciones, además de ahorrar papel, con el consecuente beneficio ambiental.

A continuación, se detallan los principales logros:

Eje estratégico 1: Docencia

1.1 Programa de calidad educativa

La FES Cuautitlán a través de la Unidad de Acreditación y Certificación Académica (UAYCA), área de reciente creación de la administración, tiene entre sus principales actividades la acreditación y seguimiento de los programas educativos que se encuentran en ese estatus. A su vez representa a la Facultad ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C., el cual tiene como finalidad crear, organizar, implementar y evaluar los procesos de evaluación educativa, que se llevan a cabo en las entidades académicas de la UNAM, al igual que los programas institucionales.

La Facultad ha ampliado su oferta educativa y dado seguimiento a través de los programas institucionales como el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) y el Programa Institucional de Tutorías (PIT) a la matrícula escolar desde su ingreso hasta su egreso y titulación, viéndose este último beneficiado ampliamente con la opción de titulación por Examen General de Conocimientos en algunas de las licenciaturas.

Así mismo, bajo la norma ISO 9001 Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), herramienta que coadyuva a mejorar la calidad del servicio educativo que establece la identificación, desarrollo, control y mejora de los procesos sustantivos y de soporte de una organización, ha permitido durante este año dar continuidad a los procesos de certificación de laboratorios y otras áreas académicas. La Facultad es reconocida en la UNAM por la Coordinación de Gestión para la Calidad de la Investigación como el grupo más grande de auditores y áreas certificadas.

1.1.1 Planes de estudio vigentes

En la FES Cuautitlán se imparten 16 licenciaturas en la modalidad presencial y una a distancia y por su diversidad participa en los cuatro Consejos Académicos de Área de la UNAM.

Cuadro 1. Licenciaturas.

| Núm. | Carrera |
|------|--|
| 1 | Administración |
| 2 | Bioquímica Diagnóstica |
| 3 | Contaduría |
| 4 | Diseño y Comunicación Visual |
| 5 | Diseño y Comunicación Visual a Distancia |
| 6 | Farmacia |
| 7 | Informática |
| 8 | Ingeniería Agrícola |
| 9 | Ingeniería en Alimentos |
| 10 | Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica |
| 11 | Ingeniería Industrial |
| 12 | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| 13 | Ingeniería Química |
| 14 | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| 15 | Química |
| 16 | Química Industrial |
| 17 | Tecnología |

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

1.1.2 Matrícula

Cuadro 2. Población estudiantil.

| Carrera | Población total de alumnos | |
|--|----------------------------|---------------|
| | 2014-II | 2015-I |
| Administración | 1,562 | 1,899 |
| Bioquímica Diagnóstica | 781 | 897 |
| Contaduría | 1,679 | 2,069 |
| Diseño y Comunicación Visual | 620 | 743 |
| Farmacia | 310 | 374 |
| Informática | 499 | 683 |
| Ingeniería Agrícola | 271 | 314 |
| Ingeniería en Alimentos | 942 | 1,031 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 329 | 480 |
| Ingeniería Industrial | 182 | 272 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 1,156 | 1,171 |
| Ingeniería Química | 485 | 560 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2,202 | 2,419 |
| Química | 489 | 515 |
| Química Farmacéutica Biológica | 44 | 0 |
| Química Industrial | 314 | 331 |
| Tecnología | 47 | 47 |
| Total | 11,912 | 13,805 |

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

Cuadro 3. Matricula de primer ingreso y reingreso.

| Carrera | Nuevo ingreso 2015 - I | Reinscripción 2015 - I |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Administración | 486 | 1,413 |
| Bioquímica Diagnóstica | 203 | 694 |
| Contaduría | 504 | 1,565 |
| Diseño y Comunicación Visual | 188 | 555 |
| Farmacia | 112 | 262 |
| Informática | 216 | 467 |
| Ingeniería Agrícola | 74 | 240 |
| Ingeniería en Alimentos | 225 | 806 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 172 | 308 |
| Ingeniería Industrial | 103 | 169 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 187 | 984 |
| Ingeniería Química | 118 | 442 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 418 | 2,001 |
| Química | 104 | 411 |
| Química Farmacéutica Biológica | 0 | 0 |
| Química Industrial | 63 | 268 |
| Tecnología | 6 | 41 |
| Total | 3,179 | 10,626 |

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

1.1.3 Egreso

Cuadro 4. Alumnos egresados.

| Carrera | Egreso | | |
|--|------------|------------|------------|
| | 2014-I | 2014-II | 2015-I |
| Administración | 285 | 63 | 234 |
| Bioquímica Diagnóstica | 23 | 38 | 44 |
| Contaduría | 214 | 44 | 196 |
| Diseño y Comunicación Visual | 70 | 14 | 65 |
| Farmacia | 12 | 14 | 12 |
| Informática | 35 | 8 | 33 |
| Ingeniería Agrícola | 11 | 20 | 9 |
| Ingeniería en Alimentos | 66 | 43 | 47 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Industrial | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 55 | 108 | 80 |
| Ingeniería Química | 23 | 33 | 51 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 106 | 129 | 148 |
| Química | 22 | 12 | 26 |
| Química Farmacéutica Biológica | 57 | 28 | 18 |
| Química Industrial | 15 | 14 | 20 |
| Tecnología | 2 | 3 | 2 |
| Total | 996 | 571 | 985 |

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

1.1.4 Índice de titulación

En distintas carreras de la Facultad han instrumentado los exámenes de calidad profesional, elaborados por los organismos de certificación de las mismas, como alternativa de titulación. En esta modalidad “masiva” de titulación los egresados de la Facultad han demostrado un buen nivel; en el caso de MVZ, el examen lo aplica el Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONCERVET). La licenciatura en Contaduría, por su parte, tuvo un incremento sustancial en sus índices de titulación como resultado de la aplicación por primera vez de esta modalidad, llegando a la cifra de 194 alumnos titulados por este medio.

Cuadro 5. Titulación.

| Carrera | Sexo | | Total |
|--|------------|------------|--------------|
| | Masculino | Femenino | |
| Administración | 71 | 107 | 178 |
| Bioquímica Diagnóstica | 9 | 14 | 23 |
| Contaduría | 147 | 200 | 347 |
| Diseño y Comunicación Visual | 18 | 32 | 50 |
| Farmacia | 2 | 13 | 15 |
| Informática | 10 | 7 | 17 |
| Ingeniería Agrícola | 9 | 16 | 25 |
| Ingeniería en Alimentos | 13 | 52 | 65 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Industrial | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 92 | 11 | 103 |
| Ingeniería Química | 25 | 19 | 44 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 93 | 85 | 178 |
| Química | 12 | 8 | 20 |
| Química Farmacéutica Biológica | 33 | 49 | 82 |
| Química Industrial | 1 | 5 | 6 |
| Tecnología | 2 | 0 | 2 |
| Total | 537 | 618 | 1,155 |

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

1.1.5 Evaluación del desempeño docente

La evaluación del desempeño docente representa un esfuerzo sistemático que se realiza con apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa a fin de recabar la opinión de los alumnos; con el objeto de retroalimentar a los docentes y a los departamentos académicos e implementar estrategias de actualización y formación.

Cuadro 6. Evaluaciones del desempeño docente y tutoría en 2014.

| Licenciatura | Docencia | Tutoría |
|--|---------------|--------------|
| Administración | 2,899 | 1,617 |
| Bioquímica Diagnóstica | 1,257 | 171 |
| Contaduría | 2,345 | 591 |
| Diseño y Comunicación Visual | 566 | 350 |
| Farmacia | 890 | 36 |
| Informática | 1,323 | 289 |
| Ingeniería Agrícola | 1,247 | 184 |
| Ingeniería en Alimentos | 2,041 | 82 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 678 | 31 |
| Ingeniería Industrial | 1,024 | 30 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 1,462 | 127 |
| Ingeniería Química | 949 | 30 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2,606 | - |
| Química | 789 | 39 |
| Química Industrial | 595 | 24 |
| Tecnología | 239 | - |
| Química Farmacéutica Biológica | 29 | - |
| Total | 20,939 | 3,601 |

Fuente: Unidad de Acreditación y Certificación Académica, Secretaría General

1.1.6 Acreditación de programas académicos

Se dio inicio al proceso de revisión de los planes y programas de estudio de las licenciaturas en Administración, Bioquímica Diagnóstica, Contaduría, Diseño y Comunicación Visual, Farmacia, Informática, Ingeniería Agrícola, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Química, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química Industrial, para lo cual se integraron las respectivas comisiones *ad hoc*. Estas comisiones se encuentran trabajando y asumen la responsabilidad de elaborar un diagnóstico del plan vigente considerando su pertinencia y en su caso una propuesta de modificación.

Durante este primer año de gestión, se realizó la visita de seguimiento del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C. (CACECA) para las licenciaturas de Administración y Contaduría, superando lo requerido en este primer seguimiento, manteniendo la acreditación de ambos programas. De igual forma la licenciatura en Informática avanzó en el cumplimiento de las recomendaciones por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC).

Se envió al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) el plan de mejora de las licenciaturas de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Química, dicha información da continuidad al proceso de reacreditación de las mismas; lo mismo ocurrió con la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia ante el CONEVET.

Como parte del fortalecimiento de las licenciaturas, se participa en las reuniones de trabajo con los Comités de Carrera de los Consejos Académicos de Área que los tienen

implantados, cristalizando proyectos de intercambio académico entre el alumnado y vinculación entre profesores.

Cuadro 7. Revisión de planes de estudio.

| Carrera | Fecha de implementación del plan anterior | Fecha de implementación del plan más reciente | Observaciones |
|--|---|---|--|
| Administración | 10/03/1976 | 11/02/2009 | Actualmente se realiza el proceso de revisión del Plan de Estudios |
| Bioquímica Diagnóstica | 28/03/2008 | 28/03/2008 | Actualmente se realiza el proceso de revisión del Plan de Estudios |
| Contaduría | 10/03/1976 | 09/04/2008 | Actualmente se realiza el proceso de revisión del Plan de Estudios |
| Diseño y Comunicación Visual | 16/08/2001 | 19/05/2010 | Actualmente se realiza el proceso de revisión del Plan de Estudios |
| Farmacia | 28/03/2008 | 28/03/2008 | Actualmente se realiza el proceso de revisión del Plan de Estudios |
| Informática | 25/09/1990 | 2//09/2012 | Actualmente se realiza el proceso de revisión del Plan de Estudios |
| Ingeniería Agrícola | 23/09/1975 | 30/06/2004 | Actualmente se realiza el proceso de revisión del Plan de Estudios |
| Ingeniería en Alimentos | 31/08/1977 | 30/06/2004 | Actualmente se realiza el proceso de revisión del Plan de Estudios |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 17/06/2011 | 17/06/2011 | Vigente |
| Ingeniería Industrial | 17/06/2011 | 17/06/2011 | Vigente |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 19/02/1974 | 09/03/2011 | Vigente |
| Ingeniería Química | 22/04/1974 | 12/05/2012 | Actualmente se realiza el proceso de revisión del Plan de Estudios |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 11/03/1974 | 17/03/2011 | Vigente |
| Química | 1976 | 10/04/2004 | Vigente |
| Química Farmacéutica Biológica | 14/07/1977 | 28/03/2008 | Se encuentra en proceso de cierre |
| Química Industrial | 13/10/1993 | 25/06/2012 | Actualmente se realiza el proceso de revisión del Plan de Estudios |
| Tecnología | 09/03/2007 | 09/03/2007 | Vigente |

Fuente: Unidad de Acreditación y Certificación Académica, Secretaría General

Cuadro 8. Comisiones de planes de estudio.

| Comisiones 2014 | Comisiones 2014 |
|--|---|
| Administración M.C.E. Celia Rodríguez Chávez L.A.E. Francisco Ramírez Ornelas L.M. Ernesto Herrera Molina L.P. Miguel Rojas Vázquez L.A.E. José Félix Pérez Rivera M.C.E. María de la Luz Ramos Espinosa M.C.E. Araceli Georgina Campos Carreón M.A. Artemio Servando Hernández Rodríguez M.A. Marcela Ángeles Dahuajare L.A. Martha Patricia Santana Velázquez M. A. José Filemón Mondragón Domínguez | Bioquímica Diagnóstica Dra. Ma. Esther Revuelta Miranda Dra. Luisa Martínez Aguilar Dra. Sandra Díaz Barriga Arceo M. en C. Andrea Ángela Becerril Osnaya Dr. Salvador Fonseca Coronado Q.A. María de Lourdes Árcega Rivera Dr. J. Guillermo Penieres Carrillo Dra. Berenice Gómez Zaleta Dra. Jazmín Flores Monroy |
| Contaduría M.C.E. María Blanca –Nieves Jiménez y Jiménez M.C.E. Ofelia Noguez Cisneros C.P. Ramón Hernández Vargas L.A. Arturo Moreno Rivera | Diseño y Comunicación Visual L.D.C.G. Fermín de Jesús Anaya Cárdenas M.A.V. Araceli Carmona Carrasco Dra. María de las Mercedes Sierra Kehoe L.D.C.V. Erika Robledo Ramírez |

Cuadro 8. Comisiones de planes de estudio.

| Comisiones 2014 | Comisiones 2014 |
|--|---|
| C.P. Ernesto Aragón Villagómez L.A.E. Jesús Alberto Vivero Pérez L.D. Juan Sergio Cortes Urban I.C. Julio Moisés Sánchez Barrera M.A.O. Francisco Arturo Herrera Barroso L.C. Pedro Felipe Olivera Figueroa | L.D.G. Omar Terán Ramírez M.A.V. Héctor Raúl Morales Mejía M.A.V. Huberta Márquez Villeda Lic. José Luis Diego Hernández Ocampo M.A.V. Edgar Osvaldo Archundia Gutiérrez |
| Farmacia Q.F.B. Brígida del Carmen Camacho Enríquez D.E.S.S. Rodolfo Cruz Rodríguez M.C. Judith García Arellanes M.F.C. Cecilia Hernández Barba Q.F.B. Karla Paola Hernández Pérez Dra. Elizabeth Piñón Segundo Q.F.B. Salvador Zambrano Martínez M.F.C. María Eugenia R. Posada Galarza | Informática Dr. Gerardo Sánchez Ambriz Mtra. Elida Elizabeth Martínez Flores Lic. Guillermo Ortega García Mtro. Pablo Navarro Moctezuma Lic. Jaqueline Valadez Romero Lic. Oscar Vilchis Guerra M. en A. Luis Hochstein Kumez |
| Ingeniería Agrícola Dra. Rocío Azcárraga Rossette M.E. Elva Martínez Holguín M.C. Margarita Tadeo Robledo M.A. Vicente Silva Carrillo Mtro. Rogelio Sánchez Arrastio Dr. Gustavo Mercado Mancera Ing. Manuel García de la Rosa Ing. Arturo Leodegario Ortiz Cornejo M.C. Ana María Martínez García M.C. Juan Roberto Guerrero Agama | Ingeniería en Alimentos M.C. María del Pilar Castañeda Arriaga Lic. Martha Patricia Santana Velázquez Lic. Jorge Bello Domínguez Dra. Laura Patricia Martínez Padilla Dra. Ma. Andrea Trejo Márquez I.A. Alfredo Álvarez Cárdenas Dra. Carolina Moreno Ramos M.C. Antonio Trejo Lugo I.B.Q. Leticia Figueroa Villarreal Dra. Susana Patricia Miranda Castro I.A. Laura M. Cortazar Figueroa |
| Ingeniería Química Dr. Ricardo Paramount Hernández García Dr. Ricardo Baltazar Ayala Dra. Ofelia Vega Vázquez Dr. José Franco Pérez Arévalo Dr. Eligio Pastor Rivero Martínez Q. Jaime Mondragón Aguilar M. en A. Elsa María Marín Ojeda M. En E. María Teresa Ylizaliturri Gómez Palacio | Química Industrial L.A. Sandro Flores Álvarez Dra. Raquel Gómez Pliego Dr. Enrique Ángeles Anguiano I.M.E. Ángel Rueda Ángeles Dra. Celina Elena Urrutia Vargas M.E. Victoria O. Hernández Palacios I.A. Natividad Venegas Herrera Ing. Francisco López Martínez Q.F.B. Leticia Badillo Solís M.C. Leticia Zuñiga Gómez Dra. Ma. del Rosario Moya Hernández Q.I. Griselda Ávila Enríquez |

Fuente: Unidad de Acreditación y Certificación Académica, Secretaría General

Cabe destacar que para las licenciaturas en las que no se ha nombrado comisión se debe a que aun no les corresponde realizar esta actividad por razones de tiempo, es decir, por no tener egresados.

Cuadro 9. Evaluación diagnóstica, acreditación y reacreditación.

| Carrera | Evaluación diagnóstica | Acreditación | Observaciones |
|--|--|------------------------------------|--|
| Administración | Nivel 1 otorgado por los Comités Interinstitucionales, para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) | Acreditada | Visita de seguimiento con el cumplimiento del 60% de avance en las observaciones |
| Bioquímica Diagnóstica | No ha sido evaluada | | |
| Contaduría | Nivel 1 CIEES | Acreditada | |
| Diseño y Comunicación Visual | Nivel 1 CIEES | No acreditada | Se encuentra en diagnóstico |
| Farmacia | No ha sido evaluada | | |
| Informática | ----- | Acreditada | 50% de avance, se entregó el informe de medio término |
| Ingeniería Agrícola | Nivel 1 CIEES | No acreditada | |
| Ingeniería en Alimentos | ----- | Acreditada | Elaboración y envío del plan de mejora para el CACEI y obtener la reacreditación |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | | No aplica por carecer de egresados | |
| Ingeniería Industrial | | No aplica por carecer de egresados | |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | Nivel 2 CIEES | No aplica por carecer de egresados | |
| Ingeniería Química | ----- | Acreditada | Elaboración y envío del plan de mejora para el CACEI y obtener la reacreditación |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | ----- | Acreditada | Actualmente se realiza la autoevaluación para el proceso de reacreditación ante el CONEVET |
| Química | Nivel 1 CIEES | Acreditada | En proceso de reacreditación |
| Química Farmacéutica Biológica | Nivel 1 CIEES | No aplica | Se encuentra en proceso de cierre |
| Química Industrial | Nivel 1 CIEES | No acreditada | En proceso de acreditación |
| Tecnología | No ha sido evaluada | | |

Fuente: Unidad de Acreditación y Certificación Académica, Secretaría General

Muchos son los retos que enfrenta nuestra Facultad, uno de especial preocupación es abatir los índices de deserción y rezago. En este año se han generado acciones de apoyo en dos vertientes: Cursos de preparación para acreditar las asignaturas de mayor índice de reprobación y cursos propedéuticos y de preparación para las de alta complejidad, así como eventos extracurriculares diversos.

Cuadro 10. Población estudiantil en carreras acreditadas.

| Carrera | Población total de alumnos | |
|----------------|----------------------------|--------|
| | 2014-II | 2015-I |
| Administración | 1,562 | 1,899 |
| Contaduría | 1,679 | 2,069 |

| | | |
|----------------------------------|--------------|--------------|
| Informática | 499 | 683 |
| Ingeniería en Alimentos | 942 | 1,031 |
| Ingeniería Química | 485 | 560 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2,202 | 2,419 |
| Química | 489 | 515 |
| Total | 7,858 | 9,176 |

Fuente: Unidad de Acreditación y Certificación Académica, Secretaría General

1.1.7 Oferta educativa de programas académicos de licenciatura a distancia

El Programa de la licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a Distancia fue consolidado este año teniendo una población de 185 alumnos, cursando hasta el cuarto semestre en el ciclo escolar 2015-I. Se continúa trabajando en la revisión de los programas académicos para los semestres subsecuentes.

Cuadro 11. Población estudiantil de licenciatura a distancia.

| Carrera | Población total de alumnos | |
|--|----------------------------|--------|
| | 2014-II | 2015-I |
| Diseño y Comunicación Visual a distancia | 129 | 185 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

Cuadro 12. Matricula de primer ingreso y reingreso de licenciatura a distancia.

| Carrera | 2014 - II | | 2015 - I | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | Nuevo ingreso | Reinscripción | Nuevo ingreso | Reinscripción |
| Diseño y Comunicación Visual a distancia | 67 | 62 | 56 | 129 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

1.1.8 Infraestructuras de apoyo para la enseñanza agropecuaria

Un importante apoyo a la enseñanza, es contar en el mismo entorno universitario con aulas, laboratorios y el Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA), que dan servicio a las carreras de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería Agrícola, lo que permite una relación rápida de las actividades prácticas de los estudiantes con los módulos y unidades de apoyo del CEA, sin necesidad de traslados. La existencia en el mismo entorno de los hospitales de pequeñas especies y equinos, igualmente es un importante apoyo para que los estudiantes se acerquen a la realidad y al ejercicio clínico con estas especies. Actualmente se procuran mecanismos que aseguren la relación de las áreas académicas con las de servicio en estos hospitales, que deben ser unidades de referencia para la profesión veterinaria nacional.

Cuadro 13. Estructura del CEA.

| Área | Módulos específicos y talleres | |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 10 módulos pecuarios | Módulo de apicultura | Módulo de equinos |
| | Módulo de aves | Módulo de ovinos |
| | Módulo de bovinos | Taller de carnes |
| | Módulo de caprinos | Taller de embutidos |
| | Módulo de cunicultura | Taller de lácteos |
| 5 módulos agrícolas | Módulo de hidroponía | Área de maquinaria agrícola |
| | Nave de producción de forrajes | Taller de alimentos |
| | Área de pastoreo | |

Fuente: División de Ciencias Agropecuarias

Hospital de pequeñas especies

Cuadro 14. Casos atendidos.

| Tipo de caso | Cantidad |
|-----------------------|--------------|
| Cardiología | 260 |
| Dermatología | 508 |
| Endocrinología | 96 |
| Gastroenterología | 950 |
| Hernia | 70 |
| Leucemia viral felina | 38 |
| Medicina preventiva | 1,103 |
| Neurología | 333 |
| Nutrición | 77 |
| Odontología | 317 |
| Oftalmología | 476 |
| Oncología | 208 |
| Ortopedia | 702 |
| Reproductor | 379 |
| Respiratorio | 317 |
| Toxicología | 126 |
| Traumatología | 453 |
| Urología | 174 |
| Otros | 131 |
| Total | 6,718 |

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies, División de Ciencias Agropecuarias

Cuadro 15. Cirugías en tejidos blandos.

| Tipo de procedimiento | Cantidad de consultas |
|------------------------------------|-----------------------|
| Biopsia | 15 |
| Cesárea | 15 |
| Cistotomía | 30 |
| Colgajo cutáneo | 4 |
| Corrección de entropión | 18 |
| Corrección de hernia diafragmática | 5 |
| Corrección entropión | 12 |
| Drenaje | 27 |
| Enterotomía | 21 |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| Enucleación | 10 |
| Esplenectomía | 10 |
| Gastrostomía | 25 |
| Hematoma auricular | 5 |
| Herniorrafía inguinal/abdominal | 23 |
| Limpieza óptica bajo anestesia | 13 |
| Mastectomía | 29 |
| Nodulesctomía | 62 |
| Ooforosalingohisterectomía | 96 |
| Orquiectomía | 46 |
| Resección intestinal | 13 |
| Transposición de conducto parotídeo | 1 |
| Total | 480 |

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies, División de Ciencias Agropecuarias

Cuadro 16. Cirugía de ortopedia.

| Tipo de procedimiento | Cantidad de consultas |
|----------------------------|-----------------------|
| Amputación | 7 |
| Artrocentésis | 3 |
| Artrodesis | 6 |
| Biopsia ósea | 5 |
| Escisión cabeza femoral | 43 |
| Ligamento cruzado | 24 |
| Luxación de codo | 4 |
| Luxación temporomandibular | 6 |
| Osteosíntesis con placa | 3 |
| Osteosíntesis de fémur | 29 |
| Osteosíntesis de húmero | 25 |
| Osteosíntesis de pelvis | 12 |
| Osteosíntesis de radio | 27 |
| Osteosíntesis de tibia | 32 |
| Osteosíntesis mandibular | 15 |
| Trocleoplastía | 15 |
| Total | 256 |

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies, División de Ciencias Agropecuarias

Cuadro 17. Solicitudes de laboratorio según especie.

| Especie | Cantidad de casos |
|--------------|-------------------|
| Ave | 10 |
| Canino | 1,837 |
| Conejo | 7 |
| Cuyo | 4 |
| Equino | 3 |
| Felino | 147 |
| Iguana | 3 |
| Rata | 9 |
| Total | 2,020 |

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies, División de Ciencias Agropecuarias

Cuadro 18. Pruebas realizadas en laboratorio.

| Tipo de estudio | Cantidad de pruebas realizadas |
|--|--------------------------------|
| Citología (PAF) | 331 |
| Hemograma | 1,169 |
| Inmunocromatografías | 317 |
| Química sanguínea | 842 |
| Urianálisis | 690 |
| Otros (coproparasitoscópicos, panel dermatológico) | 348 |
| Total | 3,697 |

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies, División de Ciencias Agropecuarias

Cuadro 19. Estudios de gabinete por tipo.

| Estudio | Cantidad de estudios |
|--------------------|----------------------|
| Radiología | 637 |
| Ultrasonido | 346 |
| Electrocardiograma | 289 |
| Endoscopia | 32 |
| Total | 1,304 |

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies, División de Ciencias Agropecuarias

Cuadro 20. Cantidad de alumnos participantes por actividad.

| Tipo de Programa | Cantidad |
|---------------------------------|------------|
| Horas para diferentes materias | 153 |
| Servicio social | 43 |
| Voluntarios | 26 |
| Trabajo Profesional Supervisado | 22 |
| Servicio social titulación | 15 |
| Estancias especiales | 5 |
| Total | 264 |

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies, División de Ciencias Agropecuarias

Hospital de Equinos

Cuadro 21. Casos atendidos.

| Área | Médicos | Quirúrgicos |
|--------------------------|-----------|-------------|
| Hernia | 1 | 4 |
| Locomotor | 9 | 4 |
| Neonatología | 3 | 0 |
| Odontología | 1 | 0 |
| Oftálmico | 0 | 0 |
| Reproductor | 5 | 5 |
| Respiratorio | 5 | 0 |
| Síndrome Abdominal Agudo | 7 | 11 |
| Total | 31 | 24 |

Fuente: Hospital de Equinos, División de Ciencias Agropecuarias

Cuadro 22. Cantidad de alumnos participantes por actividad.

| Tipo de Programa | Cantidad |
|-----------------------|------------|
| Clases | 137 |
| Estancias | 23 |
| Horas de asignatura | 26 |
| Proyectos de Maestría | 3 |
| Servicio Social | 8 |
| Voluntarios | 33 |
| Total | 230 |

Fuente: Hospital de Equinos, División de Ciencias Agropecuarias

1.1.9 Certificación ISO 9001 del Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo (SGCC)

El Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán (SGCC) está conformado por cuatro procesos, contando con 104 laboratorios/áreas certificados; a continuación se desglosa esta información:

- 1) Proceso de Enseñanza Experimental en el Nivel Licenciatura (DEX) tiene certificados 73 laboratorios.

Cuadro 23. Laboratorios de docencia certificados.

| Departamento | Sección académica | Laboratorios | Identificación |
|--------------------------------|--|--------------|--|
| 1. Ciencias Agrícolas (9) | Producción agrícola y suelos | 4 | L-101, I-111, I-112 y I-202 |
| | Agroecosistemas y sanidad (campo 4) | 5 | L-102, I-113, I-114, I-313 y I-314 |
| 2. Ciencias Biológicas (29) | Ciencias de la salud humana (campo 1) | 3 | L-511, I-512, I-514 |
| | Bioquímica y farmacología humana (campo 1) | 6 | L-502, I-503, I-504, I-521, I-523, I-524 |
| | Bioquímica y fisiología agropecuaria (campo 4) | 8 | L-401, I-402, I-501, I-502, I-303, I-304, I-403, I-404 |
| | Ciencias morfológicas agropecuarias (campo 4) | 8 | L-311, I-312, I-6, I-702, L-703, I-704, I-713, I-714 |
| 3. Ciencias Químicas (16) | Ciencias de la salud animal (campo 4) | 4 | L-503, I-512, I-513, I-514 |
| | Química analítica (campo 1) | 4 | L-101, I-102, I-113, I-114 |
| | Ciencia básica (campo 1) | 8 | L-303, I-311, I-312, I-313, I-314, I-321, I-421, I-422 |
| | Fisicoquímica (campo 1) | 2 | L-413, I-414 |
| 4. Ingeniería (10) | Química inorgánica (campo 1 y 4) | 2 | L-302 (c-1), I-301 (c-4) |
| | Electrónica (campo 4) | 10 | L-901, I-902, I-903, I-904, L-905, I-908, L-911, I-912, I-913, I-914 |
| 5. Ingeniería Y Tecnología (4) | Ingeniería química (campo 1) | 1 | LEM-IQ (nave 1000) |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| | Ingeniería en alimentos(campo 1) | 3 | LEM-Alimentos (nave 2000), I-423, I-424 |
| 6. Física (5)(Cubículos-Laboratorios) | Electricidad y magnetismo (campo 4) | 5 | L-915, I-916, L-917, I-918, I-919 |

Fuente: Secretaría de Planeación

- 2) Proceso de Formación de Recursos Humanos de los Laboratorios de Investigación (FRH-LI), este proceso tiene certificados 13 laboratorios

Cuadro 24. Laboratorios de investigación certificados.

| Número | Nombre del laboratorio | Ubicación |
|--------|--|--|
| 1 | Laboratorio de virología y microbiología de las enfermedades respiratorias del cerdo | Edificio de Posgrado, piso 1, Campo 1 |
| 2 | Laboratorio de bacteriología | Edificio de Posgrado, piso 1, Campo 1 |
| 3 | Laboratorio de farmacología del miocardio | Edificio de Posgrado, piso 1, Campo 1 |
| 4 | Laboratorio de ciencia y tecnología de alimentos | Edificio de Posgrado, PB, Campo 1 |
| 5 | Laboratorio de propiedades reológicas y funcionales en alimentos | Edificio de Posgrado, PB, Campo 1 |
| 6 | Laboratorio de inmunología | Edificio de Posgrado, piso 1, Campo 1 |
| 7 | Laboratorio de análisis e investigación en química agrícola y ambiental | Unidad de Investigación Multidisciplinaria Campo 4 |
| 8 | Laboratorio de morfología, veterinaria y biología celular | Unidad de Investigación Multidisciplinaria Campo 4 |
| 9 | Laboratorio de ensayos de desarrollo farmacéutico | Unidad de Investigación Multidisciplinaria Campo 4 |
| 10 | Laboratorio de procesos de transformación de alimentos y tecnologías emergentes | Unidad de Investigación Multidisciplinaria Campo 4 |
| 11 | Laboratorio de bioconservación | Unidad de Investigación Multidisciplinaria Campo 4 |
| 12 | Laboratorio de fisicoquímica analítica | Unidad de Investigación Multidisciplinaria Campo 4 |
| 13 | Laboratorio de química inorgánica | Unidad de Investigación Multidisciplinaria Campo 4 |

Fuente: Secretaría de Planeación

- 3) Proceso de Servicio de Apoyo a la Docencia Agropecuaria (SAD-A) cuenta con 10 módulos pecuarios y 5 módulos agrícolas certificados

Cuadro 25. Proceso de servicio de apoyo a la docencia agropecuaria.

| Área | Módulos específicos y talleres | |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 10 módulos pecuarios | Módulo de apicultura | Módulo de equinos |
| | Módulo de aves | Módulo de ovinos |
| | Módulo de bovinos | Taller de carnes |
| | Módulo de caprinos | Taller de embutidos |
| | Módulo de cunicultura | Taller de lácteos |
| 5 módulos agrícolas | Módulo de hidroponía | Área de maquinaria agrícola |
| | Nave de producción de forrajes | Taller de alimentos |

Área de pastoreo

Fuente: Secretaría de Planeación

- 4) Proceso de Servicio de Apoyo a la Docencia en Prácticas de Campo (SAD-PC), cuenta con tres secciones certificadas

Cuadro 26. Proceso de servicio de apoyo a la docencia en prácticas de campo.

| Departamento al que pertenecen | Secciones académicas |
|--------------------------------|--|
| Ciencias pecuarias | Clínicas y Cirugía |
| | Medicina Preventiva y Disciplinas de Apoyo |
| | Zootecnia |

Fuente: Secretaría de Planeación

1.2 Programa de atención integral del alumnado

1.2.1 Diagnóstico y atención de la problemática del nivel de conocimientos de alumnos de primer ingreso

El examen diagnóstico es un programa de carácter institucional cuyo objetivo principal es establecer el nivel de conocimientos que tienen los alumnos de nuevo ingreso e identificar habilidades que impactan en el desempeño académico así como los conocimientos del idioma inglés.

La Facultad a través de la Unidad de Acreditación y Certificación Académica y con el apoyo de las coordinaciones de carrera aplicaron 2,687 exámenes de conocimientos generales y 2,654 exámenes de español e inglés, con el fin de identificar el nivel de conocimientos que poseen los alumnos de nuevo ingreso y detectar las fortalezas y debilidades en su desempeño escolar, así como el nivel de conocimientos de la lengua inglesa respectivamente.

Cuadro 27. Exámenes de conocimientos generales aplicados por área de conocimiento.

| Áreas del Conocimiento | Cantidad de Exámenes Aplicados |
|---|--------------------------------|
| Ciencias Físico, Matemáticas y de las Ingenierías | 500 |
| Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud | 1,057 |
| Ciencias Sociales | 1,011 |
| Humanidades y Artes | 119 |
| Inglés | 2,654 |
| Total | 5,341 |

Fuente: Unidad de Acreditación y Certificación Académica, Secretaría General

Cuadro 28. Exámenes de conocimientos generales aplicados por carrera.

| Licenciatura | Exámenes Aplicados |
|---|--------------------|
| Administración | 415 |
| Bioquímica Diagnóstica | 179 |
| Contaduría | 417 |
| Diseño y Comunicación Visual | 119 |
| Farmacia | 103 |
| Informática | 179 |
| Ingeniería Agrícola | 61 |
| Ingeniería en Alimentos | 199 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones Sistemas y Electrónica | 142 |
| Ingeniería Industrial | 89 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 160 |
| Ingeniería Química | 105 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 360 |
| Química | 94 |
| Química Industrial | 61 |
| Tecnología | 4 |
| Total | 2,687 |

Fuente: Unidad de Acreditación y Certificación Académica, Secretaría General

1.2.2 Desempeño escolar de los alumnos

Para reforzar las acciones que contempla el PAIDEA, se implementó el Sistema de Trayectoria Escolar con la finalidad de conocer las necesidades y deficiencias de los alumnos e incidir en su desempeño a través de cursos y actividades de formación para mejorar su condición educativa.

Con la intención de desarrollar habilidades de organización, desarrollo de compromiso y fortalecer su identidad universitaria y con la facultad, se promovió y auspició la organización de eventos estudiantiles por y para estudiantes.

Cuadro 29. Eventos organizados por y para estudiantes.

| Evento |
|---|
| Conferencias permanentes de la licenciatura en Tecnología |
| ExpoVet 2014 |
| Evento de fin de curso de todas las carreras |
| Kermes, alumnos de todas las carreras |
| Tianguis Cultural Estudiantil |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

En el mismo sentido y con la finalidad de que los alumnos conozcan y se enteren de información fundamental para mejorar su estancia, convivencia y aprovechamiento durante sus estudios, se elaboraron diversos documentos.

Cuadro 30. Publicaciones de la Unidad de Asuntos Estudiantiles.

| Tipo de publicación | Nombre de la publicación | Descripción | Tiraje |
|---------------------|--------------------------|---|---|
| Boletín Informativo | UAE Informa | Boletín de la Unidad con información general de interés para los estudiantes | 6000 |
| Resumen Curricular | Boletín de Candidatos | Boletín de Candidatos con el perfil profesional de usuarios de la Bolsa de Trabajo para su promoción con las empresas | Impreso 120 y de 5 a 10 electrónicos por día. |
| Guía | Guía del Estudiante | Revista "Guía de Estudiante", generación 2014, con información de interés para el alumno de nuevo ingreso | Versión digital |
| Tríptico | Trípticos por carrera | Folleto que contiene información profesiográfica de cada una de las 16 licenciaturas | 5,000 |
| Díptico | Folleto FES Cuautitlán | Información general sobre la oferta académica de la Facultad, en cuanto a licenciaturas y posgrado | 5,000 |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Cuadro 31. Eventos de orientación profesional.

| Nombre del evento | Instituciones participantes |
|---|-----------------------------|
| Conferencia Vocacional | Escuela Vasco de Quiroga |
| Estudiante Orienta al Estudiante | Programa UNAM-DGOSE |
| Expo Orienta Apaxco | Apaxco, Estado de México |
| Expo Orienta Profesiográfica | FES Cuautitlán |
| Expo Profesiográfica | Preparatoria 114 |
| Feria de Universidades | CETIS 36 |
| Feria Vocacional | CBTIS 160 |
| Feria Vocacional | CETIS 3 |
| Jornada Universitaria de Orientación Vocacional | FES Cuautitlán |
| Visita Guiada | Programa PERAJ |
| visita guiada | Preparatoria 9 |
| Visita guiada | Secundaria Tequesquahuac |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

La UNAM, consciente del efecto positivo que sobre el alumnado tiene el reconocer sus esfuerzos, contempla otorgar reconocimientos a lo largo de cada ciclo escolar. Así, en el año que comprende este informe se otorgaron, entre otros los siguientes reconocimientos:

Cuadro 32. Distinciones y premios otorgados a alumnos.

| Medalla Gabino Barreda | Carrera |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Chávez Ramírez Nely Iraís | Administración |
| Esteban Hernández Perla Alejandra | Administración |
| González Jaramillo Alejandro Daniel | Contaduría |
| Caligas García Iliana | Diseño y Comunicación Visual |
| Hernández dionicio Mauricio Fernando | Informática |
| Escalante López Luis Manuel | Ingeniería Agrícola |
| Rubio Álvarez Jozhandy Virginia | Ingeniería en Alimentos |

| | |
|--|----------------------------------|
| Sainz Ojeda Luis Alfredo | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| López Quiroz Jessica | Ingeniería Química |
| Hernández Álvarez Juan Gerardo | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| García Aguilera Martha Elena | Química |
| Pineda Molina Axell | Química Farmacéutica Biológica |
| Rodríguez Otamendi Dinorah Ivette | Química Industrial |
| Premio Dr. Gustavo Baz Prada al Servicio Social | Carrera |
| Domínguez Vázquez Dinorah | Administración |
| Olivera José Natividad | Administración |
| Rubio Nieva Marcela | Bioquímica Diagnóstica |
| Gómez Torices Angélica | Diseño y Comunicación Visual |
| Guadarrama López Jorge Noé | Diseño y Comunicación Visual |
| Luna Reyes Mónica Alejandra | Diseño y Comunicación Visual |
| Morales Hernández Arturo Emmanuel | Diseño y Comunicación Visual |
| Torres Mejía Alan Efraín | Diseño y Comunicación Visual |
| Arroyo Vázquez Johana | Farmacia |
| Lechuga González Hugo Ricardo | Ingeniería Agrícola |
| Maldonado López Lesly Georgina | Ingeniería Agrícola |
| Ramírez Gutiérrez Alejandra Jazmín | Ingeniería Agrícola |
| Buelna Nava Francisco Javier | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Ramírez Benítez Jaime Ulises | Ingeniería Química |
| Jiménez Pérez René | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Medina Macías María del Carmen | Química |
| Huerta Monroy Oswaldo | Química Farmacéutica Biológica |
| Hidalgo Vicelis José Luis | Tecnología |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General y Secretaría del Consejo Técnico

1.2.3 Tutorías para alumnos de licenciatura

La Facultad dispone del Programa Institucional de Tutoría (PIT) que ha sido instrumentado, desde dos ejes: tutoría grupal y tutoría individual, a efecto de abatir los índices de reprobación y rezago, a través del acompañamiento de un tutor (profesor), con la finalidad de orientar, brindar apoyo durante su trayectoria escolar, motivar y desarrollar actividades a fin de mejorar o reforzar su desempeño académico.

Cuadro 33. Plantilla de tutores activos en el Programa Institucional de Tutorías (PIT).

| Carrera | Cantidad de tutores activos | Registrado/ Capacitado |
|---|-----------------------------|------------------------|
| Administración | 26 | 26 |
| Bioquímica Diagnóstica | 9 | 9 |
| Contaduría | 18 | 18 |
| Diseño y Comunicación Visual | 14 | 14 |
| Farmacia | 6 | 6 |
| Informática | 12 | 12 |
| Ingeniería Agrícola | 11 | 11 |
| Ingeniería en Alimentos | 8 | 8 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones Sistemas y Electrónica | 2 | 2 |
| Ingeniería Industrial | 1 | 1 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 2 | 2 |

| | | |
|----------------------------------|------------|------------|
| Ingeniería Química | 8 | 8 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | --- | 28 |
| Química | 3 | 3 |
| Química Industrial | 7 | 7 |
| Tecnología | 2 | 2 |
| TOTAL | 129 | 157 |

Fuente: Unidad de Acreditación y Certificación Académica, Secretaría General

1.2.4 Becas

El otorgamiento de becas y apoyos económicos propician mejores condiciones y mitigan algunas de las necesidades del estudiante, con lo que pretende reducir la deserción escolar y la terminación oportuna de los estudios.

Cuadro 34. Becas. Alumnos beneficiados por carrera (ciclo escolar 2014).

| CARRERA | PFEL | PFMU | Manutención | BECALOS UNAM Manutención | Otras |
|--|------------|-----------|--------------|--------------------------|------------|
| Administración | 81 | 0 | 761 | 0 | 23 |
| Bioquímica Diagnóstica | 10 | 0 | 177 | 0 | 43 |
| Contaduría | 52 | 0 | 790 | 0 | 39 |
| Diseño y Comunicación Visual | 29 | 0 | 317 | 0 | 11 |
| Farmacia | 8 | 0 | 79 | 0 | 28 |
| Informática | 19 | 0 | 252 | 0 | 5 |
| Ingeniería Agrícola | 2 | 1 | 38 | 0 | 4 |
| Ingeniería en Alimentos | 5 | 14 | 179 | 0 | 77 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 0 | 1 | 114 | 28 | 18 |
| Ingeniería Industrial | 5 | 1 | 57 | 19 | 1 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 12 | 3 | 167 | 24 | 20 |
| Ingeniería Química | 6 | 3 | 75 | 16 | 30 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 7 | 0 | 313 | 0 | 14 |
| Química | 4 | 0 | 76 | 0 | 23 |
| Química Farmacéutica Biológica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Química Industrial | 2 | 0 | 62 | 0 | 38 |
| Tecnología | 4 | 0 | 3 | 2 | 3 |
| Total de becas otorgadas | 246 | 23 | 3,460 | 89 | 377 |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Cuadro 35. Tutores de los diferentes programas de becas con los que cuenta la FES Cuautitlán.

| Programa | Cantidad |
|--------------|------------|
| BECALOS | 6 |
| PFEL | 145 |
| PFMU | 34 |
| PRONABES | 363 |
| Total | 548 |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

1.2.5 Movilidad estudiantil de licenciatura

La transformación del sistema de educación superior cerrado, en uno abierto, flexible, innovador y dinámico, que se caracteriza por la intensa colaboración interinstitucional, por la operación de redes para el trabajo académico de alcance estatal, regional, nacional e internacional, por la movilidad de profesores y estudiantes y por la búsqueda permanente de nuevas formas de enseñanza-aprendizaje, la movilidad estudiantil se incrementó, lo que se refleja en la cantidad de becas otorgadas.

Movilidad nacional

Cuadro 36. Programa de Espacio Común de Estudios Superiores (ECOES). Estudiantes de otras instituciones recibidos en la FES Cuautitlán

| Semestre: 2014 - I | | |
|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Nombre del alumno | Institución de procedencia | Carrera |
| Dávila Cerda Valeria | Universidad de Guadalajara | Administración |
| Martinez Pereyra Diego | Universidad Autónoma de Chiapas | Medicina Veterinaria y Zootecnia |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Cuadro 37. Programa de Espacio Común de Estudios Superiores (ECOES). Alumnos de la Facultad enviados a otras instituciones

| Semestre: 2014 - I | | |
|----------------------------------|--|------------------------------|
| Nombre del alumno | Institución receptora | Carrera |
| Pérez Martínez Oscar Saúl | Universidades de Ciencias y Artes de Chiapas | Diseño y Comunicación Visual |
| Sandoval Maldonado Miguel Ángel | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Diseño y Comunicación Visual |
| Semestre: 2014 - II | | |
| Nombre del alumno | Institución receptora | Carrera |
| Santos Méndez Pedro Daniel | Universidad Autónoma de Nuevo León | Ingeniería Química |
| Semestre: 2015 - I | | |
| Nombre del alumno | Institución receptora | Carrera |
| González Juárez Coroline | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Administración |
| Rodríguez García Daniela | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Administración |
| Chávez Verdugo Jonathan Salvador | Universidad de Guadalajara | Administración |
| González Ramírez Andrea Abigail | Universidad de Guanajuato | Administración |
| Melgralejo García Zeferino | Universidad de Quintana Roo | Administración |
| Bautista Pérez Aly Yarozlith | Universidad Autónoma de Tamaulipas | Administración |
| Álvarez López Samuel Roberto | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Ingeniería en Alimentos |
| González Cortez Wendy Lizette | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Diseño y Comunicación Visual |
| Islas Godínez Geazul | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla | Diseño y Comunicación Visual |

| | Puebla | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|
| Archundia Mejía Michell Alejandra | Universidad Autónoma de Nuevo León | Diseño y Comunicación Visual |
| López Gómez Tania Eunice | Universidad Autónoma de Nuevo León | Diseño y Comunicación Visual |
| Mora Salinas Elizabeth | Universidad Autónoma de Nuevo León | Diseño y Comunicación Visual |
| Pérez Peñaloza Michel Esmeralda | Universidad Autónoma de Nuevo León | Diseño y Comunicación Visual |
| Rueda Hernández Jennifer Vianey | Universidad Autónoma de Yucatán | Diseño y Comunicación Visual |
| Cerón Mendoza Evelyn | Universidad de Guadalajara | Diseño y Comunicación Visual |
| González Guerrero Elvia Verónica | Universidad de Guadalajara | Diseño y Comunicación Visual |
| Jiménez González Laura Elena | Universidad de Guadalajara | Diseño y Comunicación Visual |
| Ramírez Cazares Andrea Elizabeth | Universidad de Guadalajara | Diseño y Comunicación Visual |
| García Resendiz Rodolfo Issac | Universidad de Guanajuato | Diseño y Comunicación Visual |
| Ramos Sandoval Cynthia Paola | Universidad de Quintana Roo | Diseño y Comunicación Visual |
| Rosiles González Guadalupe Monserrat | Universidad Autónoma de Chiapas | Diseño y Comunicación Visual |
| Peña Reyes Marisol | Universidad Autónoma de Yucatán | Diseño y Comunicación Visual |
| Toxqui Sandoval María Luisa | Universidad Autónoma de San Luis Potosí | Ingeniería Agrícola |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Movilidad internacional

Cuadro 38. Estudiantes visitantes.

| Semestre: 2014 – I | | |
|--------------------------------|---|--|
| Nombre del alumno | Institución de procedencia | Carrera |
| Hoyos Franco Estefanía | Universidad de Antioquia | Administración |
| Flores Gómez Deisy Lorena | Universidad de Ciencias Ambientales de Colombia | Ingeniería Agrícola |
| Núñez Disla Emerilio | Universidad Autónoma de Santo Domingo | Ingeniería Agrícola |
| Armijos Piedra María Alejandra | Universidad Técnica Particular de Loja | Ingeniería en Alimentos |
| Semestre: 2014 – II | | |
| Nombre del alumno | Institución de procedencia | Carrera |
| Rosado Núñez Francisco | Universidad Politécnica de Madrid, España | Ingeniería Agrícola |
| Flores Gómez Deisy Lorena | Universidad de Ciencias Ambientales de Colombia | Ingeniería Agrícola |
| Adaño Cely Omar Yesid | Fundación Juan Castellanos, Colombia | Prácticas - Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Cárdenas Neita Fabio | Fundación Juan Castellanos, Colombia | Prácticas - Medicina Veterinaria y Zootecnia |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Cuadro 39. Alumnos que utilizaron beca de movilidad estudiantil de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), 2014-I.

| Nombre del alumno | Institución receptora | Carrera |
|--------------------------------|---|----------------|
| Riofrio León Brenda Yahaira | Universidad Autónoma de Occidente | Administración |
| Melgarejo García Zeferino | Universidad del País Vasco/Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Bilbao | Administración |
| González Juárez Caroline | Universidad del País Vasco/Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de San Sebastián | Administración |
| Bañuelos Reyes Sandra Michelle | Universidad del País Vasco/Escuela Universitaria de Relaciones Laborales | Administración |

| | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|
| Domínguez Méndez Yesica Mariela | Universidad del País Vasco/Escuela Universitaria de Relaciones Laborales | Administración |
| Vázquez Canales Mónica | Universidad del Quindío | Administración |
| Alvarado Cárdenas Marlen | Universidad Nacional Mayor de San Marcos | Administración |
| Cortes Segura Christian Jesús | Université de Rouen | Administración |
| Zavala Guerrero Guadalupe Gracia | Universidad Autónoma de Occidente | Contaduría |
| Olvera Hernández Liliana | Universidad de Montevideo | Contaduría |
| Rodríguez Manzanares Elizabeth | Universidad de San Buenaventura, Medellín | Contaduría |
| García Partida Karla Ivonne | Universidad Piloto de Colombia | Contaduría |
| Reyes Ramírez José Luis | Universidad Sergio Arboleda-Bogotá | Contaduría |
| Ojeda Vázquez Ximena | Aalborg Universitet | Diseño y Comunicación Visual |
| García Resendiz Rodolfo Issac | Universidad Autónoma de Occidente | Diseño y Comunicación Visual |
| Cabrera Herrera Jorge Armando | Universidad Diego Portales | Diseño y Comunicación Visual |
| Sánchez Rubio Vania Angélica | Universidad Tecnológica de Pereira | Diseño y Comunicación Visual |
| Nava Alanis Nestor Enrique | University of New Mexico | Diseño y Comunicación Visual |
| Zamudio Piza Aura Janet | Universidad Sergio Arboleda-Santa Martha | Informática |
| Moya Jiménez Alejandra | Universidad Técnica Federico Santa María | Informática |
| Reyes Olivera Gabriela Thiare | Universidad Austral de Chile | Ingeniería Agrícola |
| Solís Garfías Janeli | Universidad de Santiago de Chile | Ingeniería en Alimentos |
| Castro Suarez Juan Pablo | Universidad del País Vasco/Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de Eibar | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Gómez López Daniel | Universidad del País Vasco/Escuela Universitaria de Ingeniería Vitoria | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Muñiz Campillo Beatriz Estefanía | Universidad Peruana Cayetano Heredia | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Caudillo Murillo Lucia | Universidade da Coruña | Química Industrial |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Cuadro 40. Alumnos que utilizaron beca de movilidad estudiantil de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), 2014-II

| Nombre del alumno | Institución receptora | Carrera |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| Sandoval Maldonado Miguel Angel | Universidad de Los Andes | Administración |
| Ramírez Dimas Roberto Adrian | Universidad de Medellín | Administración |
| Drago García Diana | King's College London | Bioquímica Diagnostica |
| Castillo Galicia Lucero | Dankook University | Contaduría |
| Salazar García Frida | University of New Mexico | Diseño y Comunicación Visual |
| Cárdenas Magaña Cristian Alberto | Universidad de Barcelona | Farmacia |
| Hernández Dionicio Jorge Adrian | Universidad de los Andes | Informática |
| García Cortez Sonia | Pontificia Universidad Católica de Chile | Ingeniería Agrícola |
| Delgado Reyes Rodolfo | Escuela de Ingeniería de Antioquia | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| López Juárez Felipe Armando | Escuela de Ingeniería de Antioquia | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Carrera Cabrera Orlando Eymar | Universidad Cooperativa de Colombia | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Baltazar Real María Del Rocío | University of Skövde | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Valdez Hernández Omar Eduardo | University of Skövde | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Domínguez Celaya Carlos Alejandro | University of New Mexico | Ingeniería Química |
| Lanuzza Aguilar Diana Gabriela | Universidad de Caldas | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Cancino Heinecke Nayely | Universidad Tecnológica de Pereira | Medicina Veterinaria y Zootecnia |
| Córdova Cruz Edgar | Universidad Santo Tomás-Bucaramanga | Ingeniería Industrial |
| Valenzuela Muñoz Oscar Alfonso | Universidad de Antioquia | Tecnología |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Cuadro 41. Alumnos que utilizaron beca de movilidad estudiantil de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), 2015-1

| Nombre del alumno | Institución receptora | Carrera |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| Del Razo Romero Karen Magnolia | Universidad del Quindío | Administración |
| Alverdi Vélez Erick Antonio | Universidad Externado de Colombia-Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales | Administración |
| Rodríguez Sánchez Josué | Universidad Nacional de San Juan | Administración |
| Silva Peña Guadalupe María | University of Lodz | Bioquímica Diagnóstica |
| Cruz Nájera Andrea | Universidad Autónoma de Chile | Contaduría |
| Noya Franco Evelin Aurora | Universidad Sergio Arboleda-Bogotá - Administración | Contaduría |
| Ramos Campos Adrian Jesús | Universidad de las Artes, Ciencias y Comunicaciones | Diseño y Comunicación Visual |
| González Olvera Teresa Vianey | Universidad Nacional de Asunción-Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte | Diseño y Comunicación Visual |
| Perea Fregoso Ana Karen | Universidad Nacional de Colombia-Palmira | Diseño y Comunicación Visual |
| Ortega Palma Montserrat de Jesús | Universidad Nacional de San Juan | Diseño y Comunicación Visual |
| De La O Martínez Sandra Graciela | Universidad Tecnológica de Pereira | Diseño y Comunicación Visual |
| Montoya Gutiérrez Nadia Yuridia | Universidad Tecnológica de Pereira | Diseño y Comunicación Visual |
| Callejas Rodríguez Luis Eduardo | Universidad Nacional Noroeste Provincia Buenos Aires (Unnoba) | Informática |
| Pérez Hernández Juan Manuel | Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales | Ingeniería Agrícola |
| Tapia Hernández Montserrat | Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales | Ingeniería Agrícola |
| Corona Esparza Valeria | Universidad Autónoma de Chile | Ingeniería en Alimentos |
| Sánchez Flores Andrés | Escuela de Ingeniería de Antioquia | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Cruz Chávez Josué | Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Gálvez Báez Blanca Angélica | Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Torres Medina José Luis | Universidad la Gran Colombia-Armenia | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Reyes Araiza Tsunami Guadalupe | Universidad Nacional de Asunción-Facultad de Ciencias Exactas y Naturales | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Coutiño Hernández José Octavio | Universidad Nacional de Asunción-Facultad de Ingeniería | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| González Cortes Carlos Hildiberto | Universidad Nacional de Asunción-Facultad Politécnica | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Martínez Millán Oswaldo | Universidad Politécnica de Cartagena | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Torres Romero José Gabriel | Universidad Tecnológica de Pereira | Ingeniería Mecánica Eléctrica |
| Santos Méndez Pedro Daniel | Universidad Politécnica de Cartagena | Ingeniería Química |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

1.2.6 Servicio social

En este período la mayor parte de los estudiantes optaron por los programas de servicio social de la Facultad, ya que la oferta continua siendo atractiva, vasta y orientada a su formación profesional.

Cuadro 42. Servicio social.

| Ubicación | Cantidad de programas de Servicio Social | | | Alumnos inscritos en el programa | Alumnos que concluyeron |
|-----------------------------|--|------------|--------------|----------------------------------|-------------------------|
| | Actualizados | Nuevos | Total | | |
| Dentro de la FES Cuautitlán | 269 | 65 | 334 | 1,424 | 1,538 |
| Dentro de la UNAM | 769 | 285 | 1,054 | 24 | 45 |
| En dependencias externas | 731 | 195 | 926 | 333 | 347 |
| Total | 1,769 | 545 | 2,314 | 1,781 | 1,930 |

Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General

Cuadro 43. Alumnos que participan en el Programa PERAJ adopta un amig@.

| Carrera | Cantidad de Alumnos |
|-------------------------------|---------------------|
| Administración | 8 |
| Contaduría | 3 |
| Diseño y Comunicación Visual | 1 |
| Informática | 1 |
| Ingeniería en Alimentos | 3 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 8 |
| Total | 24 |

Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General

1.2.7 Seguimiento de egresados de licenciatura

El programa de seguimiento de egresados permite diagnosticar la situación laboral y profesional de estos, conocer el impacto de la formación proporcionada e identificar las habilidades y conocimientos que se requieren integrar a los planes y programas de estudio.

En este año se inició el tercer estudio de seguimiento de egresados con apoyo de la DGEE, encargada de solicitar ante la DGAE las bases de datos de egresados de las licenciaturas y definió el tamaño de la muestra dependiendo el número de egresados para cada una de las carreras que participan en el estudio.

La Unidad de Acreditación decidió encuestar las licenciaturas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química y Química Industrial.

Cuadro 44. Relación de egresados encuestados.

| Carrera | Tamaño de la muestra | Egresados contactados | Porcentaje |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 369 | 226 | 61.2 |
| Química | 69 | 37 | 53.6 |
| Química Industrial | 89 | 40 | 44.9 |
| Total | 527 | 303 | 57.5 |

Fuente: Unidad de Acreditación y Certificación Académica, Secretaría General

1.3 Programa de servicios de apoyo estudiantil

Para la atención eficiente a los estudiantes se han fortalecido las estrategias con la finalidad de lograr mejoras sustantivas en los servicios digitales y el acervo en bibliotecas, así como en la infraestructura cualitativa y cuantitativa en las diferentes salas de cómputo, con cursos extracurriculares diversos; adicionalmente se han realizado gestiones para lograr un incremento en el ancho de banda para mejorar la transmisión de voz y datos.

Por otro lado, se han realizado diversas campañas de salud para la comunidad, con el apoyo de las áreas correspondientes, con lo cual se mejoró notoriamente la participación en el examen médico automatizado (EMA). Para comunidad estudiantil interna y externa, se ofrecieron cursos curriculares y extracurriculares en el Centro de Idiomas. Se ha mejorado de forma sobresaliente la operación y servicios de la Bolsa de Trabajo con el diseño e implementación de un sistema en línea con la colaboración de estudiantes, este sistema informático novedoso ha sido de gran utilidad.

1.3.1 Servicios digitales en bibliotecas

Con el fin de mejorar la consulta bibliográfica e incrementar el acervo, se amplió el material digitalizado.

Cuadro 45. Servicios digitales disponibles.

| Catálogo / base de datos | Contenido | Acceso | Títulos | Texto completo |
|------------------------------|--|---------------------|------------------|----------------|
| LIBRUNAM | Libros | Restringido y Libre | 1,551,876 | 322,867 |
| TESIUNAM | Tesis | Libre | 474,318 | 179,133 |
| PERIODICA | Índice de revistas latinoamericanas en ciencias | Libre | 376,012 | 114,026 |
| CLASE | Citas latinoamericanas en ciencias sociales y humanidades | Libre | 403,034 | 91,905 |
| IRESE | Base de datos sobre educación iberoamericana | Libre | 118,465 | 20,640 |
| SERIUNAM | Revistas | Restringido y Libre | 81,207 | 22,803 |
| MAPAMEX | Mapas | Libre | 34,370 | 9,581 |
| Multimedia | Material audiovisual | Referencial | 17,389 | 0 |
| Recursos de acceso libre | | Libre | 9,916 | 9,916 |
| Colección de Impresos Suelos | Disposiciones legales del siglo XIX | | 545 | 545 |
| Folletería Mexicana | Folletos de la primera mitad del siglo XIX hasta mediados del siglo XX | | 1,227 | 530 |
| Bases de Datos | Bases de datos contratadas por la UNAM | Restringido | 201 | 106 |
| Total | | | 3,068,560 | 772,052 |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

1.3.2 Servicios bibliotecarios

Cuadro 46. Acervo bibliográfico.

| | |
|------------------------|---------|
| Cantidad de ejemplares | 64,118 |
| Cantidad de títulos | 212,207 |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

Cuadro 47. Nuevas adquisiciones.

| Cantidad de ejemplares | Cantidad de títulos |
|------------------------|---------------------|
| 6,396 | 3,116 |
| Libros digitales | 1,086 |
| Total | 4,202 |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

Cuadro 48. Usuarios atendidos en las bibliotecas.

| Biblioteca C-4 | Biblioteca C-1 | Total |
|----------------|----------------|--------|
| 9,931 | 5,076 | 15,007 |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

Cuadro 49. Suscripciones a revistas científicas y humanísticas.

| Tipo de Revista | Cantidad |
|---------------------------------|------------|
| Revistas Nacionales | 19 |
| Revistas Extranjeras | 303 |
| Revistas en Formato Electrónico | 230 |
| Total | 552 |

Fuente: Coordinación de Bibliotecas, Secretaría General

1.3.3 Cómputo

La infraestructura en cómputo se incrementó con la adquisición de equipos para beneficio de diversas áreas, destacan 20 computadoras iMac para la carrera de Diseño y Comunicación Visual, 90 clientes ligeros para impartir cursos y para el uso de alumnos en salas de cómputo.

Cuadro 50. Cursos del Programa de Iniciación al Cómputo impartidos.

| Semestre | Cantidad de cursos | Cantidad de grupos | Personas inscritas |
|--------------|--------------------------|--------------------|--------------------|
| 2014-II | Iniciación al Cómputo I | 8 | 50 |
| | Iniciación al Cómputo II | 6 | 49 |
| 2015-I | Iniciación al Cómputo I | 9 | 79 |
| | Iniciación al Cómputo II | 5 | 35 |
| Total | | 28 | 213 |

Fuente: Centro de Cómputo, Secretaría General

Cuadro 51. Laboratorios y salas de cómputo.

| Laboratorios | Uso | Localización | Cantidad de equipos |
|--|--------------|--|---------------------|
| Laboratorio Centro de Cómputo | Alumnos | Planta baja Centro de Cómputo | 20 |
| Laboratorio de cómputo Informática L-1104 | Alumnos | A-11, Campo 4 | 25 |
| Laboratorio de cómputo Informática L-1105 | Alumnos | A-11, Campo 4 | 25 |
| Laboratorio de cómputo Beta | Alumnos | A-8 planta alta, Campo 4 | 26 |
| Laboratorio de cómputo Gamma | Alumnos | A-8 planta alta, Campo 4 | 16 |
| Laboratorio de cómputo A-712 Administrativas | Alumnos | A-7 planta alta, Campo 4 | 30 |
| Laboratorio de cómputo de Agropecuarias A-312 | Alumnos | A-3 planta alta, Campo 4 | 11 |
| Laboratorio de cómputo de Agropecuarias A-313 | Alumnos | A-3 planta alta, Campo 4 | 31 |
| Laboratorio de cómputo de Ingeniería | Alumnos | A-1 planta alta, Campo 1 | 22 |
| Laboratorio de Ciencias Administrativas | Docencia | A-10 planta alta, Campo 4 | 37 |
| Laboratorio de Ciencias Agrícolas. A-109 | Docencia | A-1 planta alta, Campo 4 | 12 |
| Laboratorio de cómputo A-713 Administrativas | Docencia | A-7 planta alta, Campo 4 | 40 |
| Laboratorio de cómputo A Nave 2000 | Docencia | Planta alta Nave 2000, Campo 1 | 20 |
| Laboratorio de cómputo Alfa | Docencia | A-8 planta alta, Campo 4 | 50 |
| Laboratorio de cómputo MVZ-A-311 | Docencia | A-3 planta alta, Campo 4 | 40 |
| Laboratorio de cómputo B Nave 2000 | Docencia | Planta alta Nave 2000, Campo 1 | 20 |
| Laboratorio de cómputo de Dibujo ingeniería | Docencia | A-8 planta alta, Campo 4 | 50 |
| Laboratorio de cómputo Física | Docencia | A-1 planta alta, Campo 1 | 20 |
| Laboratorio de cómputo Matemáticas | Docencia | A-8 planta alta, Campo 4 | 15 |
| Total | | | 510 |
| Salas | Uso | Localización | Cantidad de equipos |
| Sala de cómputo de Biblioteca C1 | Alumnos | Biblioteca planta alta, Campo 1 | 10 |
| Sala de cómputo de Biblioteca C4 | Alumnos | Biblioteca planta baja, Campo 4 | 11 |
| Sala de cómputo de Hemeroteca C1 | Alumnos | A-1 planta baja, Campo 1 | 10 |
| Sala de cómputo de Ingeniería Agrícola | Alumnos | Ingeniería Agrícola planta baja, Campo 4 | 6 |
| Sala de cómputo de Posgrado en Administración | Alumnos | A-10 planta baja, Campo 4 | 9 |
| Sala de cómputo de Capacitación A-201 | Capacitación | A-2 planta baja, Campo 4 | 10 |
| Sala de cómputo de Ciencias Administrativas | Docencia | A-7 planta alta, Campo 4 | 20 |
| Sala de cómputo de Ciencias Agrícolas | Docencia | A-1 planta baja, Campo 4 | 33 |
| Sala de cómputo de Ciencias Físico Matemáticas | Docencia | Centro de Cómputo, Campo 4 | 20 |
| Sala de cómputo de Ciencias Químico Biológicas | Docencia | A-1 planta alta, Campo 1 | 20 |
| Sala de cómputo de Nave 1000 | Docencia | Planta alta Nave 1000, Campo 1 | 20 |
| Sala de cómputo de Nave 2000 | Docencia | Planta alta Nave 2000, Campo 1 | 20 |
| Sala de cómputo de Nave 3000 | Docencia | Planta alta Nave 3000, Campo 1 | 18 |
| Sala de cómputo server | Docencia | Centro de Cómputo, Campo 4 | 20 |
| Sala de cómputo de Profesores | Profesores | A-10 planta alta, Campo 4 | 3 |
| Total | | | 230 |

Fuente: Centro de Cómputo, Secretaría General

1.3.4 Idiomas

Como parte de la formación académica el Centro de Idiomas oferta tanto a la comunidad interna como externa nueve lenguas extranjeras y una nativa, así como la certificación en el examen de inglés TOEFL.

Cuadro 52. Alumnos inscritos en el Centro de idiomas.

| programa | Cantidad de grupos | | Cantidad de alumnos | |
|----------------------------------|--------------------|------------|---------------------|--------------|
| | 2014-II | 2015-I | 2014-II | 2015-I |
| Alemán | 16 | 16 | 210 | 174 |
| Chino | 7 | 4 | 93 | 52 |
| Curso de Formación de Profesores | 2 | 2 | 20 | 19 |
| Francés | 35 | 18 | 327 | 285 |
| Inglés | 195 | 193 | 4,572 | 4,105 |
| Italiano | 12 | 11 | 156 | 157 |
| Japonés | 5 | 11 | 61 | 53 |
| Náhuatl | 6 | 5 | 41 | 37 |
| Portugués | 10 | 6 | 112 | 92 |
| Ruso | 3 | 3 | 21 | 24 |
| TOEFL | 2 | 2 | 14 | 24 |
| Total | 293 | 271 | 5,627 | 5,022 |

Fuente: Centro de idiomas, Secretaría General

1.3.5 Cursos extracurriculares

El centro de cómputo ofertó diversos cursos informáticos a la comunidad respondiendo a las necesidades de los diversos programas académicos.

Cuadro 53. Cursos impartidos.

| Nombre del curso | Cantidad de grupos |
|--|--------------------|
| Access | 3 |
| Aplicaciones Android | 1 |
| Aspel COI (Contabilidad Integral) | 6 |
| Aspel NOI (Nómina Integral) | 11 |
| Aspel SAE (Sistema de Administración Empresarial) | 1 |
| Cómputo Básico para Diseñadores | 3 |
| Cómputo Intermedio para Diseñadores | 1 |
| Cómputo para Adultos I | 4 |
| Cómputo para Adultos II | 3 |
| Cómputo para Ingreso a Maestría en Administración de Organizaciones | 3 |
| Creación de Páginas Web con HTML | 5 |
| Exámenes de Cómputo para la Maestría en Administración de Organizaciones | 5 |
| Exámenes de Cómputo para Titulación de Licenciatura | 5 |
| Excel Avanzado | 15 |
| Excel Básico | 21 |
| Excel para Contadores y Administradores | 6 |
| Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Computadoras | 5 |

| | |
|---|------------|
| Modelado en AutoCAD 2D | 10 |
| Modelado en AutoCAD 3D | 5 |
| Paquetería Contable (COI, NOI, SAE) | 10 |
| Programación en Lenguaje C | 3 |
| Programación en PHP | 4 |
| Programación en PHP y MySQL | 1 |
| Sistema Operativo Linux | 1 |
| Solidworks | 3 |
| SUA (Sistema Único de Autodeterminación) | 4 |
| Termofluidos con Herramientas Computacionales | 1 |
| Total | 140 |

Fuente: Centro de Cómputo, Secretaría General

1.3.6 Servicios médicos

En el fomento a la salud se logró una cobertura del 95% en la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA) a los estudiantes de primer semestre. Además, se continúa con las campañas permanentes de salud priorizándolas según los resultados del EMA.

Cuadro 54. Servicios de salud proporcionados.

| Tipo de servicio realizado | Cantidad de personas atendidas |
|--|--------------------------------|
| Consulta 1ª Vez | 2,764 |
| Consultas Subsecuentes | 3,554 |
| Urgencias atendidas | 92 |
| Constancias de Salud | 10 |
| Curaciones | 419 |
| Aplicación de inyectables | 1,042 |
| Vendajes | 294 |
| Venocclisis | 41 |
| Signos Vitales y Somatometría | 4,948 |
| Glicemia | 176 |
| Referencia a Hospitales de 2do ó 3er nivel | 92 |
| Total | 13,432 |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Cuadro 55. Campañas de salud organizadas.

| Campañas realizadas | Cantidad de personas atendidas |
|---|--------------------------------|
| Orientación sobre diferentes tópicos de salud | 4,413 |
| Sexo con responsabilidad entrega de condones | 13,080 |
| Campaña donación altruista con la Cruz Roja | 68 |
| Campaña donación altruista con el Centro Nacional de la Transfusión Sanguínea | 127 |
| Campañas de vacunación | 663 |
| PREVENIMSS-UNAM | 2,991 |
| Colposcopia y Papanicolaou | 33 |
| Pruebas rápidas de VIH | 303 |
| Ultrasonido mamario | 44 |
| Total | 21,722 |

Nota: Algunas de estas campañas se repitieron durante el año

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

1.3.7 Bolsa de trabajo

El nuevo sistema informático de la bolsa de trabajo, con la participación de varias empresas, permitió el eficiente y oportuno reclutamiento de los egresados para facilitar su inserción en el mercado laboral. Además, la Facultad continua teniendo presencia en grupos de intercambio empresarial.

Cuadro 56. Alumnos atendidos en Bolsa de Trabajo.

| Carrera | Vacantes publicadas | Alumnos atendidos | Alumnos que realizan prácticas profesionales | Empleos | |
|--|---------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| | | | | Alumnos contactados con empresas e instituciones | Alumnos contratados |
| Administración | 71 | 103 | 28 | 73 | 30 |
| Bioquímica Diagnóstica | 0 | 21 | 7 | 10 | 7 |
| Contaduría | 102 | 92 | 13 | 87 | 39 |
| Diseño y Comunicación Visual | 4 | 8 | 3 | 7 | 5 |
| Farmacia | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 |
| Informática | 16 | 4 | 1 | 3 | 3 |
| Ingeniería Agrícola | 1 | 7 | 2 | 3 | 2 |
| Ingeniería en Alimentos | 84 | 163 | 12 | 76 | 48 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Industrial | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ingeniería Mecánica Eléctrica | 87 | 126 | 23 | 105 | 61 |
| Ingeniería Química | 69 | 117 | 7 | 60 | 47 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 9 | 19 | 2 | 15 | 6 |
| Química | 24 | 71 | 6 | 39 | 25 |
| Química Farmacéutica Biológica | 60 | 62 | 6 | 35 | 10 |
| Química Industrial | 29 | 22 | 4 | 12 | 9 |
| Tecnología | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 556 | 818 | 114 | 528 | 295 |

Fuente: Unidad de Asuntos Estudiantiles, Secretaría General

Eje estratégico 2: Posgrado

2.1 Programas

La Facultad participa en nueve programas de posgrado. Se renovó el convenio con el Centro de Estudios de Investigación e Innovación Tecnológica de la Valuación para América Latina, S. C., con lo cual se reactivó el programa de Especialización en Valuación Rural.

Cuadro 57. Relación de programas de posgrado.

| Nombre del programa | Nivel | | | Colaboración como | | Padrón de excelencia (sí/no) |
|---|-----------------|----------|-----------|-------------------|----------|------------------------------|
| | Especialización | Maestría | Doctorado | Participante | Invitado | |
| Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal* | | √ | √ | Sí | | Sí |
| Maestría y Doctorado en Ingeniería | | √ | √ | | Sí | Sí |
| Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas | | √ | √ | Sí | | Sí |
| Posgrado en Ciencias e Ingeniería de la Computación | | √ | √ | Sí | | Sí |
| Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos | √ | | | Sí | | No |
| Maestría en docencia para la educación media superior (Química) | | √ | | Sí | | No |
| Especialización en Valuación Rural | √ | | | Sí | | No |
| Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica | √ | | | Sí | | No |
| Posgrado en Ciencias de la Administración** | | √ | | Sí | | No |

*Incluye dos maestrías: En Ciencias de la Producción y de la Salud Animal y en Medicina Veterinaria y Zootecnia

** Incluye dos maestrías: en Administración con orientación en Organizaciones y en Finanzas Corporativas

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

2.2 Matrícula

En diferentes foros nacionales e internacionales y por medios electrónicos, se difundieron los programas de posgrado fortaleciendo de esta manera la matrícula. Adicionalmente, se realizaron cursos propedéuticos para la preparación de los exámenes de admisión de los posgrados en Ingeniería y en Ciencias Químicas.

Se fomentó la movilidad estudiantil y el intercambio académico; en este periodo; los estudiantes de posgrado realizaron estancias en universidades de España, Inglaterra, Estados Unidos y Uruguay.

Cuadro 58. Población estudiantil en los programas de posgrado.

| Nombre del programa | Plan de estudios | Clave | Población estudiantil | | Población estudiantil de primer ingreso | | Población estudiantil de reingreso | |
|--|---|-------|-----------------------|------------|---|-----------|------------------------------------|------------|
| | | | 2014-II | 2015-I | 2014-II | 2015-I | 2014-II | 2015-I |
| Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica | Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica | 3171 | 13 | 11 | 11 | 0 | 2 | 11 |
| Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos | Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos | 3162 | 10 | 11 | 0 | 10 | 10 | 1 |
| Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | Maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | 4011 | 43 | 40 | 5 | 9 | 38 | 31 |
| | Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | 5071 | 17 | 18 | 3 | 4 | 14 | 14 |
| | Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia | 4071 | 16 | 21 | 4 | 8 | 12 | 13 |
| Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas | Maestría en Ciencias Químicas | 4154 | 9 | 6 | 2 | 2 | 7 | 4 |
| | Doctorado en Ciencias Químicas | 5112 | 10 | 10 | 2 | 0 | 8 | 10 |
| Maestría en docencia para la educación media superior (Química) | Maestría en docencia para la educación media superior (Química) | 4066 | 3 | 7 | 0 | 4 | 3 | 3 |
| Maestría y Doctorado en Ingeniería | Maestría en Ingeniería | 4049 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Posgrado en Ciencias e Ingeniería de la Computación | Maestría en Ciencias e Ingeniería de la Computación | 4167 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Doctorado en Ciencias e Ingeniería de la Computación | 5090 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica | Especialización en Valuación Rural | 3165 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Posgrado en Ciencias de la Administración | Maestría en Administración (Organizaciones) | 4073 | 45 | 35 | 9 | 13 | 36 | 22 |
| | Maestría en Administración (Finanzas) | 4074 | 55 | 46 | 19 | 7 | 36 | 39 |
| Total | | | 224 | 209 | 55 | 59 | 169 | 150 |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

Cuadro 59. Población estudiantil con beca en los programas de posgrado.

| Nombre del programa | Plan de estudios | Clave | Población estudiantil becada 2014-II | | Población estudiantil becada 2015-I | |
|--|---|-------|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|
| | | | Cantidad | Tipo de beca | Cantidad | Tipo de beca |
| Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | Maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | 4011 | 43 | CONACYT | 40 | CONACYT |
| | Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | 5071 | 17 | CONACYT | 18 | CONACYT |
| | Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia | 4071 | 16 | CONACYT | 21 | CONACYT |
| Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas | Maestría en Ciencias Químicas | 4154 | 9 | CONACYT | 6 | CONACYT |
| | Doctorado en Ciencias Químicas | 5112 | 10 | CONACYT | 10 | CONACYT |
| Maestría y Doctorado en Ingeniería | Maestría en Ingeniería | 4049 | 0 | --- | 2 | CONACYT |
| Posgrado en Ciencias e Ingeniería de la Computación | Maestría en Ciencias e Ingeniería de la Computación | 4167 | 1 | CONACYT | 0 | --- |
| | Doctorado en Ciencias e Ingeniería de la Computación | 5090 | 1 | CONACYT | 1 | CONACYT |
| Posgrado en Ciencias de la Administración | Maestría en Administración (Finanzas) | 4074 | 1 | Institucional | 2 | Institucional |
| Total | | | 98 | | 100 | |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

2.3 Egreso y titulación

Con la finalidad de elevar la eficiencia terminal de los programas de posgrado y favorecer que un mayor número se incorporen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, se realizaron actividades para la regularización de los alumnos, logrando un incremento significativo en los índices de titulación de los diferentes programas.

Cuadro 60. Egreso y titulación en los programas de posgrado.

| Nombre del programa | Plan de estudios | Clave | Alumnos egresados | | Alumnos titulados | |
|--|---|-------|-------------------|---------|-------------------|---------|
| | | | 2014-I | 2014-II | 2014-I | 2014-II |
| Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos | Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos | 3162 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | Maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | 4011 | 16 | 12 | 4 | 11 |
| | Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | 5071 | 4 | 5 | 1 | 3 |
| | Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia | 5011 | 5 | 1 | 0 | 3 |
| Maestría y Doctorado en Ciencias | Maestría en Ciencias Químicas | 4154 | 0 | 0 | 0 | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Químicas | Doctorado en Ciencias Químicas | 5112 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Maestría en docencia para la educación media superior (Química) | Maestría en docencia para la educación media superior (Química) | 4066 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Maestría y Doctorado en Ingeniería | Maestría en Ingeniería | 4049 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Posgrado en Ciencias e Ingeniería de la Computación | Maestría en Ciencias e Ingeniería de la Computación | 4167 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Doctorado en Ciencias e Ingeniería de la Computación | 5090 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica | Especialización en Valuación Rural | 3165 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Posgrado en Ciencias de la Administración | Maestría en Administración (Organizaciones) | 4073 | 12 | 18 | 2 | 1 |
| | Maestría en Administración (Finanzas) | 4074 | 8 | 16 | 2 | 0 |
| Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica | Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica | 3171 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| Total | | | 55 | 68 | 9 | 31 |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

2.4 Tutores

Se ha fomentado la incorporación de tutores internos y externos, enriqueciendo la oferta de proyectos y las actividades multi e interdisciplinarias. La Facultad participa activamente en los Comités Académicos de los diferentes programas.

Cuadro 61. Tutores de los programas de posgrado.

| Nombre del programa | Cantidad |
|--|------------|
| Maestría en docencia para la educación media superior (Química) | 5 |
| Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal | 62 |
| Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas | 20 |
| Maestría y Doctorado en Ingeniería | 3 |
| Posgrado en Ciencias de la Administración | 33 |
| Posgrado en Ciencias e Ingeniería de la Computación | 3 |
| Total | 126 |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

2.5 Eficiencia de los programas

Por primera vez la Facultad fue sede del VIII Congreso del Programa Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, donde los alumnos expusieron los avances de sus trabajos de investigación y se evaluó el programa, por especialistas de universidades de Europa, Sudamérica y México, en la cual se obtuvo una calificación sobresaliente.

Eje estratégico 3: Personal académico

3.1 Formación docente

Las actividades docentes de la Facultad, se imparten con una plantilla de 1,384 académicos, integrada por 222 profesores de carrera, 979 profesores de asignatura, 82 técnicos académicos, 98 ayudantes de profesor, dos investigadores y un profesor emérito. En los últimos años el promedio de edad del personal académico se ha reducido de 55 a 48 años.

Cuadro 62. Personal académico.

| Grado | Cantidad |
|-------------------------------|--------------|
| Ayudante de Profesor | |
| Pasante | 19 |
| Licenciatura | 75 |
| Especialidad | 1 |
| Maestría | 2 |
| Doctorado | 1 |
| Total | 98 |
| Profesor de Asignatura | |
| Pasante | 26 |
| Técnico | 3 |
| CFPI* | 48 |
| COELE** | 4 |
| CTEI*** | 1 |
| CTIE**** | 8 |
| Licenciatura | 579 |
| Especialidad | 10 |
| Maestría | 236 |
| Doctorado | 64 |
| Total | 979 |
| Técnico Académico | |
| Pasante | 1 |
| Técnico | 1 |
| Licenciatura | 42 |
| Especialidad | 3 |
| Maestría | 27 |
| Doctorado | 8 |
| Total | 82 |
| Profesor de Carrera | |
| Licenciatura | 32 |
| Especialidad | 4 |
| Maestría | 71 |
| Doctorado | 115 |
| Total | 222 |
| Investigador | |
| Doctorado | 2 |
| Emérito | |
| Doctorado | 1 |
| Total | 1,384 |

*CFPI: Curso de Formación de Profesores de Inglés
 ***CTEI: Comisión Técnica de Enseñanza del Inglés
 Fuente: Secretaría de Planeación

**COELE: Comisión de Evaluación de Lenguas Extranjeras
 ****CTIE: Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros

3.2 Superación académica

El personal académico debe estar actualizado, tanto en los aspectos didácticos como en los avances en su área de competencia. En este sentido, se garantizó que los profesores tuvieran acceso a actualización en su disciplina e identificar la necesidad en su capacitación pedagógica.

Los profesores participan activamente en el diseño de los programas en educación continua, abierta y a distancia; en el manejo de las tecnologías de la información y comunicación para cumplir con nuevas funciones de los procesos enseñanza-aprendizaje en los que se encuentran inmersos y transmitir a los educandos las capacidades que les permitan un ejercicio profesional exitoso.

Cuadro 63. Cursos de formación educativa contemplados en el Programa de Actualización para Profesores de Licenciatura (DGAPA).

| Nombre del curso | Académicos inscritos |
|--|----------------------|
| ABC de la planeación didáctica para programas presenciales y a distancia (dos cursos) | 40 |
| Aplicación colaborativa para generar cursos en línea por medio de un Sistema de Gestión de Aprendizaje | 15 |
| Constelaciones familiares | 30 |
| Curso - taller sobre comunicación interpersonal, comunicación intrapersonal y cómo evitar las distorsiones cognitivas para el mejoramiento de la comunicación asertiva | 18 |
| Curso fundamental de inducción y formación docente para profesores de licenciatura. (tres cursos) | 54 |
| El uso de las redes sociales en la educación | 16 |
| Elaboración de material didáctico para el aprendizaje de Idiomas con software libre (dos cursos) | 64 |
| Elaboración y gestión de recursos didácticos para generar cursos en línea | 17 |
| Herramientas tecnológicas como apoyo a las actividades docentes | 16 |
| Inteligencia emocional en la docencia (dos cursos) | 63 |
| La búsqueda de información científica, técnica y humanística: Un bastión para la excelencia académica | 25 |
| Modelos pedagógicos basados en competencias, definición, estructura y construcción | 30 |
| Uso de la tecnología en un ambiente educativo. Segunda Parte | 21 |
| Uso y Administración de la suite Ofimática como herramienta para la gestión de la información en la práctica docente | 20 |
| Total | 429 |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Cuadro 64. Eventos de formación educativa organizados por los departamentos académicos.

| Número | Tipo | Nombre |
|--------|-------------|---|
| 1 | Conferencia | Hacia una educación e investigación con tendencia a la sostenibilidad |
| 2 | | Residuos generados en docencia e investigación |
| 3 | Congreso | Sexto congreso internacional sobre la enseñanza y aplicación de las matemáticas |
| 4 | Curso | Curso de inducción a profesores de nuevo ingreso |
| 5 | | Elaboración de material didáctico mediante el uso de software libre J-CLICK |
| 6 | | Introducción a los recursos digitales de la UNAM |
| 7 | | Introdutorio a práctica docente. Metodología objetivos y planeación |

| | | |
|----|--------|--|
| 8 | | La búsqueda de la información: Un Bastión para la excelencia académica |
| 9 | | Scopus-Science Direct |
| 10 | | Uso de software libre y JCLICK para la elaboración de material didáctico |
| 11 | Foro | Segundo foro educativo 2014 "Retos actuales de la educación" |
| 12 | Taller | Segundo taller sobre enseñanza e investigación en bienestar animal |
| 13 | Otros | Capacitación para el proceso de evaluación de la docencia y tutoría |

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos de la FES Cuautitlán

Se fortaleció la participación de los profesores de la Facultad en el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), diseñado para impulsar la formación y superación de la planta académica, a través de becas para la realización de estudios de posgrado, estancias sabáticas o posdoctorales en instituciones extranjeras.

Cuadro 65. Cursos de actualización disciplinaria contemplados en el Programa de Actualización para Profesores de Licenciatura (DGAPA).

| Nombre del curso | Académicos inscritos |
|--|----------------------|
| Actualización Fiscal 2014 | 34 |
| Alfabetización Digital | 15 |
| Análisis estadístico con el paquete de cómputo R. Aplicaciones en ciencias químico - biológicas | 19 |
| Aplicaciones de la Ingeniería y Fenómenos de Transporte usando COMSOL | 18 |
| Aspectos relevantes de las contribuciones al Comercio Exterior | 19 |
| Competencias Digitales | 15 |
| Creación de un Portal Web con PHP y MySQL (dos cursos) | 44 |
| Curso práctico de neumática, principios de hidráulica y conceptos de vapor (dos cursos) | 30 |
| Curso práctico sobre elaboración de cortes comerciales de ovino | 15 |
| Deducciones de características poblacionales fundamentadas matemáticamente a partir de valores muestrales para su aplicación en los procesos productivos y los negocios. | 20 |
| Desarrollo de habilidades de comunicación a través del contacto con equinos | 25 |
| El diagrama de flujo como semáforo de seguridad ecológica de los experimentos de laboratorio | 19 |
| El método del Diseño. Proyecciones estáticas y dinámicas | 10 |
| El proyecto de inversión como estrategia gerencial: Asesoría para bajar recursos del INADEM en apoyo a las PYMES y personas físicas | 30 |
| Estrategias para mantener la competitividad en las empresas | 16 |
| Estudio del Sistema de Gestión de la Calidad de la FES Cuautitlán basado en la Norma ISO 9001-2008 | 17 |
| Estudio práctico de la Ley del Impuesto al Valor Agregado y Declaración Informativa de Operaciones con Terceros | 25 |
| Finanzas: herramienta empresarial para la toma de decisiones (dos cursos) | 50 |
| Finanzas: Herramienta empresarial para la toma de decisiones. (Parte II) | 20 |
| Geometría Analítica con Manipulables Digitales (GeoGebra y Maple) | 20 |
| Matemáticas en un ambiente tecnológico para la toma de decisiones | 20 |
| Matemáticas en un ambiente tecnológico para la toma de decisiones (Parte II) | 20 |
| Método de extracción, cuantificación de los compuestos fenólicos y capacidad antioxidante en productos vegetales | 20 |
| Procesos de panificación: Elaboración y control de calidad de productos comerciales | 12 |
| Propuesta metodológica en la elaboración de cartel científico para trabajo de investigación y su participación en Congresos | 15 |
| Residuos: Normatividad, orígenes y alternativas | 60 |
| Sistemas de Información en las Empresas (dos cursos) | 30 |
| Taller de nóminas y prestaciones | 20 |
| Taller de teñido con tintes naturales mexicanos (amarillo, rojo y morado) sobre fibras naturales (algodón, lana y henequén) | 13 |

| | |
|--|------------|
| Temas de actualidad en materia fiscal para Docentes, Profesionales y Empresarios | 15 |
| Total | 686 |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Cuadro 66. Eventos de actualización disciplinaria organizados por los departamentos académicos.

| Número | Tipo | Nombre del evento | |
|--------|-------------|--|---|
| 1 | Coloquio | Alimentos Transgénicos: Una reflexión colectiva | |
| 2 | | Trigésimo séptimo Coloquio Estudiantil de Bioquímica de sistemas, Efectos metabólicos de aminoácidos: L-Glicina, L-Glutamina, L-Lisina Y L-Arginina, en ratas wistar | |
| 3 | | Alimentación del ganado lechero y su relación con problemas metabólicos | |
| 4 | Conferencia | Contabilidad digital | |
| 5 | | Contabilidad Electrónica | |
| 6 | | Curso-Taller de VLEX | |
| 7 | | Defraudación Fiscal | |
| 8 | | Delitos Fiscales | |
| 9 | | Derechos Humanos | |
| 10 | | Desarrollo Sustentable | |
| 11 | | El contador como emprendedor de negocios | |
| 12 | | El proceso penal acusatorio en los delitos fiscales | |
| 13 | | Enseñanza de las Ciencias | |
| 14 | | Hidrocoloides y su aplicación en la Industria de Alimentos | |
| 15 | | Importancia de la Química de Coordinación y la Organometálica | |
| 16 | | Influencia del proceso de ensilaje sobre la productividad y salud del hato lechero | |
| 17 | | Jerarquía y Dominancia en reproducción en carneros y Sincronización de celos con esponjas vaginales, vaginitis y fertilidad en pequeños rumiantes | |
| 18 | | Jurisprudencia y derechos humanos | |
| 19 | | Lavado de dinero y discrepancia fiscal | |
| 20 | | Multiculturalidad y Pluralismo Epistemológico | |
| 21 | | Nuevas Tecnologías para la caracterización de la estabilidad física y propiedades viscoelásticas de los sistemas dispersos | |
| 22 | | Organización de la Administración Pública, su recuperación en un estado de derecho | |
| 23 | | Planeación estratégica de negocios en la industria alimentaria | |
| 24 | | Redes sociales empresariales | |
| 25 | | Reformas al Código de Comercio | |
| 26 | | Reformas laborales | |
| 27 | | Régimen de incorporación fiscal | |
| 28 | | Resolución de conflictos en administración pública | |
| 29 | | Sociedades de producción rural | |
| 30 | | Tecnología y globalización | |
| 31 | | Todo lo que debe saber de las Reformas Fiscales | |
| 32 | | Congreso | Primer congreso universitario de ciencias agroalimentarias |
| 33 | | | Trigésimo congreso nacional de bioquímica |
| 34 | | | Vigésimo noveno congreso estudiantil de bioquímica y fisiología vegetal |
| 35 | Curso | ABC Trauma | |
| 36 | | Aspectos técnicos a considerar en el desarrollo de nuevos productos | |
| 37 | | Bases teóricas actuales del sistema de cuentas nacionales | |
| 38 | | Calibración de electrodos para medir pH | |
| 39 | | Calidad y gestión de los servicios al público en bibliotecas universitarias | |
| 40 | | COMSOL y su aplicación en la industria | |
| 41 | | Consulta especializada en bases de datos | |
| 42 | | Cromatografía de Iones | |
| 43 | | Curso básico de etología aplicada al entrenamiento canino | |

| | | |
|----|------------|--|
| 44 | | Curso online control de nematodos causantes de enfermedades del suelo |
| 45 | | Curso sobre búsqueda especializada |
| 46 | | Curso sobre el uso de fuentes bibliográficas |
| 47 | | Curso-taller estadística no paramétrica para médicos veterinarios |
| 48 | | Distintivo H |
| 49 | | Elaboración de productos lácteos |
| 50 | | Etología y fisiología del dolor en el bienestar animal |
| 51 | | Evaluación de toros, recolección y congelación de semen |
| 52 | | III Curso de apiterapia e industrialización de los productos de la colmena |
| 53 | | III Curso de inmunología en enfermedades infecciosas |
| 54 | | Integración de normas aplicables a la ingeniería |
| 55 | | Investigación de mercados con software rotator |
| 56 | | ITS para la identificación de hongos fitopatógenos |
| 57 | | Jornada estatal de ciencia, tecnología e innovación |
| 58 | | La sexualidad en el trabajo con équidos. |
| 59 | | Los burros e híbridos y su importancia en la industria |
| 60 | | Metodología para la lectura de textos administrativos |
| 61 | | Metodologías no demostrativas |
| 62 | | Nómina integral y modificaciones fiscales 2014 |
| 63 | | RED UNAM: Consulta especializada a las bases de datos |
| 64 | | Segundo curso propedéutico para patología general |
| 65 | | VILEX y normas NIF |
| 66 | | VILEX. Toda la legislación a tu alcance |
| 67 | Diplomado | Desarrollo robusto de medicamentos |
| 68 | Encuentro | Reunión de la red de unidades de respuesta a emergencias veterinarias |
| 69 | | Trigésimo segundo encuentro académico estudiantil de las ciencias biológicas básicas |
| 70 | | ANIMAUX expresión animal en arte |
| 71 | | Décima exposición de morfología veterinaria |
| 72 | | Ensayos fotográficos |
| 73 | Exposición | Exposición de herbarios |
| 74 | | Exposición de trabajos de fotografía en blanco y negro, especializada, digital e iluminación |
| 75 | | Exposición del tema: Formas de una empresa |
| 76 | | Octava exposición fotográfica de prácticas de campo de ingeniería agrícola |
| 77 | | Tabla periódica monumental |
| 78 | | Seminario de automatización y robótica |
| 79 | Seminario | Seminario de macro y micro estructura del tejido muscular |
| 80 | | Seminario del laboratorio de patogénesis microbiana |
| 81 | | Avances en biomedicina |
| 82 | | Cuarto simposio de enfermedades infecciosas |
| 83 | | Duodécimo simposio temas selectos de biología celular |
| 84 | Simposio | II Simposio de resistencia de malezas a herbicidas |
| 85 | | Primer simposio de sanidad vegetal |
| 86 | | Quinto simposio de enfermedades infecciosas |
| 87 | | Quinto simposio de cereales y otros granos no convencionales |
| 88 | | Tercer simposio de enfermedades infecciosas |
| 89 | Simulacro | Simulacro de producción SIMPRO |
| 90 | Simulador | Simulador Bursatil BMV |
| 91 | | Diseño de reactivos para exámenes de cursos globales |
| 92 | | Duodécimo taller inclusión de piezas anatómicas en cajas de acrílico |
| 93 | Taller | Taller de bienestar animal |
| 94 | | Taller de preparación de material didáctico |
| 95 | | Taller inclusión de piezas anatómicas en cajas de acrílico |
| 96 | Otros | Cuarta semana de automatización y robótica |
| 97 | | Cuarto congreso de tecnología |

98 Plática de nutrición y manejo de anfibios

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos de la FES Cuautitlán

3.3 Fortalecimiento de la planta docente

Muchos profesores de carrera, así como algunos de asignatura, que pretenden mejorar su labor académica y de investigación, participan en proyectos disciplinarios dinamizando su actividad académica en equipos de reconocida productividad, incorporan a los alumnos para trabajos de tesis, servicio social y proyectos productivos. De igual manera los docentes de carrera participan activamente en los programas institucionales de apoyo a la innovación educativa.

Cuadro 67. Académicos incluidos en el Programa de Primas de Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

| Nivel | | | | | Total |
|-------|----|-----|-----|----|-------|
| 0 | A | B | C | D | |
| 4 | 34 | 104 | 144 | 13 | 299 |

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

Cuadro 68. Académicos incluidos en el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC).

| Nivel | Cantidad |
|--------------|-----------|
| 1 | 31 |
| 2 | 41 |
| Total | 72 |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Cuadro 69. Académicos en el Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura (PEPASIG).

| Nivel | Cantidad |
|--------------|------------|
| A | 445 |
| B | 226 |
| C | 51 |
| ART. 36 EPA | 78 |
| TOTAL | 800 |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

En el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), se contó con la participación de 223 profesores con 35 proyectos registrados. Este programa favorece la renovación y mantenimiento de infraestructura para la docencia.

Cuadro 70. PAPIME.

| Número | clave | Nombre |
|--------|----------|---|
| 1 | PE100112 | Modelo tecnológico en la enseñanza-aprendizaje del cómputo científico |
| 2 | PE100913 | Enseñanza de las matemáticas aplicadas a las áreas económico administrativo e ingeniería empleando manipulables |

| | | |
|----|----------|--|
| 3 | PE101213 | La investigación documental como apoyo a la enseñanza de las ciencias naturales y la ingeniería: una propuesta para acercar a los alumnos a problemas fundamentales y de frontera en el área |
| 4 | PE101313 | Fortalecimiento de la enseñanza en la determinación de estabilidad de sistemas dispersos en el taller multidisciplinario de reología y textura de alimentos |
| 5 | PE101912 | Elaboración de material didáctico para la enseñanza teórica-experimental de las asignaturas del área de energía del nuevo plan de estudios de la carrera de IME de la FES Cuautitlán dirigido a los alumnos de Administración de la FES Cuautitlán UNAM |
| 6 | PE104614 | Elaboración de material didáctico como apoyo a la comprensión de los conceptos, así como las aplicaciones de los fenómenos de transporte con la finalidad de disminuir el índice de reprobados en la carrera de Ingeniería Química |
| 7 | PE107014 | Construcción de una columna de destilación reactiva escala laboratorio |
| 8 | PE200113 | Mejoramiento de la enseñanza teórico-práctica en el taller multidisciplinario de procesos tecnológicos de cereales de la carrera de ingeniería en alimentos de la FES-Cuautitlán |
| 9 | PE200414 | Diseño y desarrollo de prácticas experimentales para la elaboración del manual de la asignatura de análisis de medicamentos de la carrera de Farmacia de la FES Cuautitlán |
| 10 | PE201214 | Tecnologías alternativas de bajo costo, como metodologías equivalentes a la instrumentación potenciométrica para su aplicación en los laboratorios de docencia de química analítica |
| 11 | PE202412 | Desarrollo de modelos didácticos virtuales para el área de fisiología veterinaria |
| 12 | PE202513 | Herramientas moleculares para innovar la enseñanza de asignaturas terminales de las ciencias biológicas en entidades multidisciplinarias |
| 13 | PE202912 | Implementación de actividades teórico-prácticas para lograr las competencias necesarias del área genómica en las carreras de Bioquímica Diagnóstica y Licenciatura en Farmacia |
| 14 | PE202913 | Herramientas para la mejora de la enseñanza de la etología en medicina veterinaria |
| 15 | PE203412 | Mejoramiento de la enseñanza teórico-práctica de química básica en las asignaturas de la sección de Química Inorgánica, de la FES Cuautitlán, elaboración de guías de estudio y empleo de las TIC |
| 16 | PE203512 | Propuesta de innovación, fortalecimiento y mejoramiento de la enseñanza teórico-experimental en los laboratorios de ciencia básica para las licenciaturas de Química, Ingeniería Química, Química industrial e Ingeniería en Alimentos y los laboratorios |
| 17 | PE203713 | Mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje en las asignaturas de etología y bienestar animal, de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la FES Cuautitlán |
| 18 | PE203813 | Diseño y evaluación de cursos experimentales con base en competencias |
| 19 | PE204414 | Desarrollo de habilidades y destrezas en los estudiantes de las asignaturas de Anatomía Veterinaria Básica y Biología Celular de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia para la generación y difusión de información obtenida en procesos de elaboración de material didáctico |
| 20 | PE204814 | Actualización y fortalecimiento de la enseñanza experimental de la asignaturas de farmacognosia y fitoquímica de la carrera de Farmacia y Bioquímica Diagnóstica |
| 21 | PE204914 | Análisis de imágenes, desarrollo de software y tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento de la enseñanza con enfoque en competencias en el Laboratorio Experimental Multidisciplinario V de la carrera de Ingeniería en Alimentos |
| 22 | PE205314 | Mejoramiento de la enseñanza de la estimación de vida útil de productos alimenticios |
| 23 | PE206014 | Mejoramiento de la enseñanza en las asignaturas de producción de forrajes y alimentación animal en las licenciaturas de Ingeniería Agrícola y Medicina Veterinaria y Zootecnia de la FES Cuautitlán |
| 24 | PE206614 | Implementación de métodos de enseñanza para la introducción de los alumnos de ingeniería en alimentos a la nanotecnología en el procesamiento, congelación y refrigeración |
| 25 | PE207414 | Catálogo gráfico y colección de preparaciones microscópicas para la asignatura de micología |
| 26 | PE207714 | Mejoramiento en la enseñanza de los forrajes en la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la FES Cuautitlán |
| 27 | PE207914 | Elaboración y divulgación del primer libro en español sobre química verde en |

| | | |
|----|----------|--|
| | | Latinoamérica |
| 28 | PE300614 | Elaboración de un manual sobre comunicación interpersonal, intrapersonal y evitación de distorsiones cognitivas en el futuro profesional |
| 29 | PE300912 | Libro de texto para contabilidad básica |
| 30 | PE301012 | Generación, diseño y desarrollo de material didáctico, mediante nuevas tecnologías (TICs), para el apoyo de los docentes y alumnos que imparten y cursen asignaturas relacionadas con la problemática socioeconómica y política de México |
| 31 | PE301213 | Estadística FESC e-Learnig |
| 32 | PE302614 | Instrumentación de herramientas para el trabajo colaborativo basado en tecnologías de información y comunicación, a través del servicio de alojamiento de archivos multiforma para asignaturas a nivel licenciatura relacionadas con el comercio internacional |
| 33 | PE304614 | Producción de libros del área de las ciencias sociales en medios electrónicos |
| 34 | PE305014 | Mejoramiento de la enseñanza en el área de administración agropecuaria (mercadotecnia) para algunas carreras de la FES Cuautitlán |
| 35 | PE402414 | Edición e impresión del libro "Metodología museográfica" elementos conceptuales y visuales en el diseño de ambientación museográfica |

Fuente: Funcionario enlace PAPIME

El personal académico participó en conferencias, cursos, talleres, jornadas, congresos, ferias y exposiciones, entre otros. La mayor parte de las veces por invitación, lo que implica un reconocimiento a sus capacidades y habilidades.

Cuadro 71. Licencias y comisiones.

| Tipo de licencia | Cantidad |
|---|------------|
| Licencias Art. 97(b)*. Para asistir como ponentes | 396 |
| Licencias Art. 97(c)*. Para asistir a eventos | 165 |
| Total | 561 |

* Art. 97, incisos b y c del Estatuto del Personal Académico de la UNAM
Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Cuadro 72. Comisiones para realizar estudios de maestría o doctorado.

| Área de adscripción | Maestría | Doctorado | |
|----------------------------------|-----------|-----------|---------------|
| | Nacional | Nacional | Internacional |
| Centro de Enseñanza Agropecuaria | 0 | 1 | 0 |
| Centro de Idiomas | 2 | 0 | 0 |
| Ciencias Agrícolas | 1 | 0 | 0 |
| Ciencias Biológicas | 3 | 2 | 0 |
| Ciencias Pecuarias | 5 | 0 | 0 |
| Ciencias Químicas | 0 | 0 | 1 |
| Ingeniería y Tecnología | 1 | 2 | 0 |
| Matemáticas | 0 | 1 | 0 |
| Total | 12 | 6 | 1 |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Cuadro 73. Comisiones para realizar posdoctorados.

| Área de adscripción | Posdoctorado | |
|-------------------------|--------------|---------------|
| | Nacional | Internacional |
| Ciencias Biológicas | 1 | 0 |
| Ciencias Químicas | 0 | 1 |
| Ingeniería y Tecnología | 3 | 0 |

| | | |
|--------------|----------|----------|
| Total | 4 | 1 |
|--------------|----------|----------|

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Partiendo de las atribuciones y responsabilidades que, de acuerdo con la legislación universitaria vigente, corresponden al H. Consejo Técnico y con la firme intención de buscar optimizar los recursos humanos de que dispone la Facultad, se ha logrado una mayor y mejor comunicación con este cuerpo colegiado y la comunidad académica en la firme intención de sumar intereses y esfuerzos para mejorar las actividades sustantivas de la Facultad, a través de un manejo transparente, respetuoso de todos y cada uno de los asuntos que fueron hechos llegar para su atención.

Se incentivó la participación del Consejo Técnico en tareas fundamentales para el establecimiento de políticas académicas más claras, que permitan una mayor eficiencia y eficacia en la administración académica, mediante el fomento de las actividades realizadas por las comisiones emanadas del propio órgano, actividades que permiten una mayor participación de la comunidad a través de sus representantes.

Se realizaron acciones conducentes a lograr que todos los profesores de asignatura y carrera presenten en oportunidad sus respectivos informes de actividades académicas, estableciendo que el personal de asignatura sólo podrá presentar, de ahora en más, sus informes por vía electrónica, lo cual facilita el cumplimiento de esta obligación, además de permitir un ahorro sustancial de papel y tiempo.

Para facilitar el trabajo de este cuerpo colegiado, a partir de junio, la documentación necesaria relativa a cada uno de los casos que se tratan en las sesiones, se entrega a cada consejero en medios electrónicos, logrando beneficios similares a los antes descritos.

Cuadro 74. Tipo y cantidad de casos atendidos por el Consejo Técnico.

| Caso | | Total |
|--|-----------------|-------|
| Sabáticos | Informe | 27 |
| | Proyecto | 30 |
| | Disfrute | 30 |
| | Diferimiento | 17 |
| | Reincorporación | 28 |
| Comisiones y licencias | Informe | 10 |
| | Disfrute | 22 |
| | Reincorporación | 0 |
| Informe de actividades académicas | | 2,249 |
| Proyecto de actividades académicas | | 285 |
| Jurados Calificadores de concursos de oposición | | 44 |
| Contrataciones y prórrogas de contratación | | 75 |
| Movimientos del Personal Académico (aumentos de horas, disminución de horas) | | 5,125 |
| Ratificación de dictámenes de comisiones dictaminadoras | | 50 |
| Recursos de inconformidad | | 8 |
| Ratificación de comisiones especiales para desahogo de recursos de revisión. | | 7 |
| Equivalencias de Asignaturas | | 12 |

| | |
|---|--------------|
| Programa PRIDE | 299 |
| Programa PEPASIG | 800 |
| Programa FOMDOC | 72 |
| Aprobación de nuevos planes de estudio | 0 |
| Varios (especificar) Bajas Temporales, Renovación de Protocolo de Tesis, Autorización de Asesores y Co-asesores externos, Informes de Comisión de Inscripciones, Autorización de Diplomados como Opción de Titulación, Autorización para impartir docencia adicional a nombramientos de Profesor de Carrera, Resolución a solicitudes que presenta el personal académico de diversos departamentos con respecto a situaciones académicas y/o administrativas. | 548 |
| TOTAL | 9,738 |

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

Cuadro 75. Participantes en concursos de oposición en las diferentes categorías.

| Nombramiento autorizado | abierto | cerrado |
|---|-----------|-----------|
| Profesor de Asignatura "A" Definitivo | 11 | 0 |
| Profesor de Asignatura "B" Definitivo | 0 | 15 |
| Técnico Académico Asociado "A" Tiempo Completo Definitivo | 0 | 1 |
| Técnico Académico Asociado "C" Tiempo Completo Definitivo | 0 | 3 |
| Técnico Académico Asociado "C" Tiempo Completo Interino | 3 | 0 |
| Técnico Académico Titular "A" Tiempo Completo Definitivo | 0 | 5 |
| Profesor de Carrera Asociado "A" Tiempo Completo Interino | 1 | 0 |
| Profesor de Carrera Asociado "B" Tiempo Completo Interino | 10 | 0 |
| Profesor de Carrera Asociado "C" Tiempo Completo Definitivo | 0 | 3 |
| Profesor de Carrera Asociado "C" Tiempo Completo Interino | 5 | 0 |
| Profesor de Carrera Titular "A" Tiempo Completo Definitivo | 0 | 4 |
| Profesor de Carrera Titular "A" Tiempo Completo Interino | 1 | 0 |
| Profesor de Carrera Titular "B" Tiempo Completo Definitivo | 0 | 3 |
| Profesor de Carrera Titular "C" Tiempo Completo Definitivo | 0 | 4 |
| Total | 31 | 38 |

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

Cuadro 76. Movimientos aprobados.

| Departamento | Cantidad de movimientos aprobados |
|---|-----------------------------------|
| Asuntos Estudiantiles | 24 |
| Bibliotecas y Hemerotecas | 16 |
| Centro de Cómputo | 83 |
| Centro de Enseñanza Agropecuaria | 49 |
| Centro de Idiomas | 265 |
| Ciencias Administrativas | 548 |
| Ciencias Agrícolas | 145 |
| Ciencias Biológicas | 865 |
| Ciencias Pecuarias | 539 |
| Ciencias Químicas | 482 |
| Ciencias Sociales | 289 |
| Coordinación General de Extensión Universitaria | 106 |
| Diseño y Comunicación Visual | 144 |
| Física | 144 |
| Ingeniería | 522 |
| Ingeniería y Tecnología | 393 |
| Matemáticas | 396 |
| Unidad de Asuntos del Personal Académico | 4 |

| | |
|--|--------------|
| Difusión Cultural | 28 |
| Diseño y Comunicación Visual a distancia | 83 |
| Total | 5,125 |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

El personal docente tiene presencia en las diversas instancias colegiadas que existen en nuestra Facultad, nadie más que ellos saben de los problemas, carencias y sus posibles soluciones en las áreas académicas.

Cuadro 77. Participación en los Consejos Académicos de Área.

| Consejo Académico del Área | Representante |
|--|---|
| Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI) | <p>Profesores: Ramos Carranza Rogelio Arteaga Escamilla Albino</p> <p>Alumnos: Meza Martínez Eduardo Núñez Ramos Gerardo</p> |
| Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAACBQyS) | <p>Profesores: Díaz Barriga Arceo Sandra Penieres Carrillo José Guillermo</p> <p>Alumnos: Soto Martínez María de Jesús Juárez Martínez René</p> |
| Ciencias Sociales (CAACS) | <p>Profesores: López Mario Galicía Osuna David</p> <p>Alumnos: Cortés Maceda Tania Molina García Jorge Carlos</p> |
| Humanidades y de las Artes (CAAHyA) | <p>Profesores: Sierra Kehoe María De La Mercedes Ticozzi Dozzo Paola</p> <p>Alumnos: Huitrón Martínez Francisco Jesús Mazaira González Rosa María</p> |

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

Cuadro 78. Comités académicos de carrera.

| Comité |
|--|
| Comité Académico de la Carrera en Administración |
| Comité Académico de la Carrera en Contaduría |
| Comité Académico de la Carrera en informática |
| Comité Académico de la Carrera en Ingeniería Mecánica |
| Comité Académico de la Carrera en Ingeniería Eléctrica Electrónica |

Comité Académico de la Carrera en Ingeniería Industrial

Comité Académico de la Carrera en Ingeniería Química

Comité Académico de la Carrera en Tecnología

Fuente: Divisiones Académicas, Secretaría General

Cuadro 79. Integrantes de las Comisiones Dictaminadoras.

| Comisión Dictaminadora | Fuente de designación | Integrantes | Cargo |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------|
| Ciencias Administrativas | CAACS | Dra. María de Lourdes Álvarez Medina | Miembro |
| | CAACS | Dr. Luis Alfredo Valdés Hernández | Miembro |
| | CT | Dr. Ricardo Alfredo Varela Juárez | Presidente |
| | CT | Dr. Gabino García Tapia | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | Mtro. Guillermo Aguilar Dorantes | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | | |
| Ciencias Agrícolas | CAABQYS | Dr. Mario Soberón Chávez | Miembro |
| | CAABQYS | | |
| | CT | Dra. Susana Patricia Miranda Castro | Miembro |
| | CT | Dra. Alma Delia Hernández Fuentes | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | Dr. Adolfo Eduardo Obaya Valdivia | |
| Ciencias Biológicas | CAABQYS | Dr. Rafael Villalobos Molina | Miembro |
| | CAABQYS | Dr. Jorge Morales Montor | Miembro |
| | CT | Dr. David Quintanar Guerrero | Miembro |
| | CT | Dra. Gabriela Bárcenas Morales | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | Dr. Enrique Ángeles Anguiano | Presidente |
| | Elección cuerpo académico | Dr. José Francisco Morales Álvarez | Secretario |
| Ciencias Pecuarias | CAABQYS | Dr. José Juan Martínez Maya | Miembro |
| | CAABQYS | Dr. Héctor Jiménez Severiano | Miembro |
| | CT | Dr. Román Espinosa Cervantes | Miembro |
| | CT | Dr. Roberto Montes de Oca Jiménez | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | Dr. Benito López Baños | Presidente |
| | Elección cuerpo académico | Mtro. Arturo Ángel Trejo González | Secretario |
| Ciencias Químicas | CAABQYS | Dr. Alberto Rojas Hernández | Miembro |
| | CAABQYS | | |
| | CT | Dr. Norberto Farfán García | Miembro |
| | CT | Dr. José Ricardo Gómez Romero | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | Dra. Gloria Cruz León | Presidenta |
| Ciencias Sociales | Elección cuerpo académico | Dr. Rodolfo Gómez Balderas | Secretario |
| | CAACS | Dra. Araceli Parra Toledo | Presidenta |
| | CAACS | Dr. Eduardo Torres Espinosa | Miembro |
| | CT | Dr. José de Jesús Vargas Flores | Miembro |
| | CT | | |
| | Elección cuerpo académico | Mtro. Jaime García Ramírez | Secretario |
| Diseño y Comunicación Visual | Elección cuerpo académico | Mtra. Magda Elena Beltrán Cuenca | Miembro |
| | CAAHYA | Dra. Luz del Carmen Vilchis Esquivel | Miembro |
| | CAAHYA | Mtro. Marco Antonio Albarrán Chávez | Miembro |
| | CT | Mtro. Mauricio de Jesús Juárez Servín | Miembro |
| | CT | Mtro. Miguel Ángel Aguilera Aguilar | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | Dr. Jaime Alberto Resendiz González | Presidente |
| Física | Elección cuerpo académico | Mtro. Julián López Huerta | Secretario |
| | CAACFMI | Mtro. Adalberto López López | Presidente |
| | CAACFMI | Arq. Erick Jauregui Renaud | Miembro |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------|---|------------|
| | CT | Mtro. Jorge Javier Jiménez Zamudio | Miembro |
| | CT | Mtra. Elvira Beatriz Clavel Díaz | Secretaria |
| | Elección cuerpo académico | Mtro. Enrique del Castillo Fragoso | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | Dr. Darío Rivera Vargas | Miembro |
| Idiomas | CAAHYA | Mtra. Marsella Robles Mier y terán | Miembro |
| | CAAHYA | | |
| | CT | Mtra. Rosalía Vázquez Hernández | Miembro |
| | CT | Dra. Sonia Bufi Zanon | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | Profra. Ma. de los Ángeles Cervantes Amador | Secretaria |
| | Elección cuerpo académico | Prof. Rogelio Franco Ortiz | Miembro |
| Ingeniería | CAACFMI | Dr. Marcelo López Parra | Miembro |
| | CAACFMI | | |
| | CT | Dr. Daniel Aldama Ávalos | |
| | CT | Dr. José María Chávez Aguirre | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | Ing. Francisco Gutiérrez Santos | Secretario |
| | Elección cuerpo académico | Dr. Francisco Javier Ramírez Jiménez | Miembro |
| Ingeniería y Tecnología | CAABQYS | Dr. Enrique Bazúa Rueda | Presidente |
| | CAABQYS | Dra. Amelia Farrés-González Saravia | Miembro |
| | CT | Dr. José Franco Pérez Arevalo | Secretario |
| | CT | Dra. Helgi Jung Cook | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | Dra. Raquel López Arellano | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | | |
| Matemáticas | CAACFMI | Ing. José Pedro Valera Negrete | Presidente |
| | CAACFMI | Mtra. Elvira Beatriz Clavel Díaz | Miembro |
| | CT | Lic. Guillermo Ortega García | Secretario |
| | CT | Dr. Darío Rivera Vargas | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | Dr. Armando Aguilar Márquez | Miembro |
| | Elección cuerpo académico | Mtro. Jorge Luis Suárez Madariaga | Miembro |

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

Cuadro 80. Participación en comités y otros cuerpos colegiados.

| Comisión | Miembros |
|---|----------|
| Comité Editorial | 9 |
| Comisiones de planes de estudios | 93 |
| Comité Interno para el cuidado y uso de los animales de experimentación | 11 |
| Comité Local de Seguridad | 19 |
| Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios | 16 |
| Subcomité de Obras | 9 |
| Comités de Calidad del SGC-C-FESC | 102 |
| Comité de Bibliotecas | 21 |
| Comisiones Dictaminadoras | 65 |
| Colegio de Coordinadores | 17 |
| Comisión Evaluadora del PRIDE | 24 |
| Jurado evaluador Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada | 40 |
| Comisión Mixta de Seguridad e Higiene del Personal Académico | 12 |
| Comisión Mixta de Seguridad e Higiene del Personal Administrativo | 13 |
| Comité de Planeación | 9 |
| Colegio de Departamentos Académicos | 13 |
| Otros | 144 |

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos de la FES Cuautitlán

Como un reconocimiento especial a su desempeño, tres profesores fueron galardonados por diversas instituciones.

Cuadro 81. Premios y distinciones otorgados a académicos de la FES Cuautitlán.

| Nombre del Académico | Premio o distinción | Institución que otorgó |
|--------------------------------|--|----------------------------------|
| Susana Patricia Miranda Castro | Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz | UNAM |
| Luisa Martínez Aguilar | Arturo Rosenblueth al investigador joven en el área básica | Sociedad Mexicana de Cardiología |
| José Juan Escobar Chávez | Jóvenes Inventores e Innovadores del Estado de México | COMECyT |

Fuente: Secretaría del Consejo Técnico

3.4 Movilidad del personal

Un mayor número de profesores participan en actividades de intercambio y movilidad, tanto nacional como internacional. Se apoyan las actividades docentes de otras instituciones y se colabora en los proyectos de investigación conjuntos; además se realizaron estancias para el desarrollo personal, ampliación y actualización del conocimiento. Lo anterior, permitió una mayor promoción de la Facultad y realizar una mejor labor académica.

Cuadro 82. Intercambio académico.

| Académicos de la FES Cuautitlán | Universidad receptora |
|------------------------------------|---|
| Nacional | |
| Terrazas García Angélica María | Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) |
| Tórtora Pérez Jorge Luis | Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) |
| Cuéllar Ordaz Jorge Alfredo | Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) |
| Axotla García Juan Carlos | Universidad Autónoma de Sinaloa |
| Díaz Torres Roberto | Universidad Juárez del Estado de Durango |
| Guadarrama Álvarez Zaira Berenice | Universidad Autónoma de Baja California (UABC) |
| Guanes García Luis Roberto | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez |
| López García Virginia | Universidad Autónoma de Baja California (UABC) |
| López Pacheco Liana | Universidad Autónoma de Sinaloa |
| Ramírez Álvarez Hugo | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) |
| Romo García Salvador | Universidad del Mar |
| Ruíz del Río Emma | Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE) |
| Sánchez Ambriz Gerardo | Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) |
| Trejo González Arturo Ángel | Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) |
| Ulloa Saavedra Araceli | Universidad Autónoma de Baja California (UABC) |
| Valadéz Olgúin Rosa Guadalupe | Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) |
| Internacional | |
| Flores Gasca Enrique | Universidad de Ciencias Comerciales en Nicaragua |
| Guevara Vivero Jesús | Universidad Autónoma de Barcelona, España |
| Sierra Kehoe María de las Mercedes | Universidad Politécnica de Valencia, España |

Fuente: Unidad de Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

3.5. Vinculación institucional y gremial

Con la finalidad de relacionarse con el entorno profesional de los académicos, son numerosos los participantes en las asociaciones de especialistas acordes a sus disciplinas. Como consecuencia de la reaparición de las divisiones académicas hubo un incremento sustancial en la participación y vinculación con instituciones de educación superior, colegios de profesionistas y sector empresarial.

Cuadro 83. Participación activa en instituciones de educación superior y gremiales.

| Nombre de la asociación |
|---|
| American Association of Physics Teachers |
| American Mathematical Society |
| American Society of Animal Science |
| Asamblea de Representantes del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET) |
| Asociación de Egresados de Ingeniería Agrícola de México A.C. (ASEINAM A.C.) |
| Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas |
| Asociación de Profesores de Contaduría y Administración en México (APCAM) |
| Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración |
| Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (AMB A.C.) |
| Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior |
| Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. |
| Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Zootecnistas Especialistas en Equinos |
| Asociación Mexicana de Química Analítica |
| Asociación Nacional de Egresados de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la FES Cuautitlán UNAM, A.C. |
| Asociación Nacional de Energía Solar A.C. |
| Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) |
| Association for Computing Machinery (ACM) |
| Benemérita Universidad Autónoma de Puebla |
| Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) |
| Colegio de abogados de Cuautitlán México |
| Colegio de abogados del Valle de México con Sede en Cuautitlán Izcalli |
| Colegio de Biólogos de México A.C. |
| Colegio de Contadores Públicos de la Ciudad de México |
| Colegio de Contadores Públicos del Valle de México |
| Colegio Nacional de Licenciados en Administración |
| Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C. (CACECA) |
| Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación (CONAIC) |
| ENCUADRE Asociación Nacional de Escuelas de Diseño |
| Federación Nacional de Licenciados en Administración |
| Fundación Cuautitlán Izcalli |
| Fundación UNAM |
| Ingenieros Agrónomos Parasitólogos de México A.C. |
| Instituto Mexicano de Contadores Públicos |
| Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas (IMEF) |
| Instituto Politécnico Nacional |
| Instituto Tecnológico Autónomo de México |
| Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey |

Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)
International Association in Mathematical Physics
International Union of Soil Science Societies
Organismo de Certificación de Implementos y Maquinaria Agrícola (OCIMA)
Sociedad Latinoamericana de la Ciencia del Suelo
Sociedad Mexicana de Bioquímica
Sociedad Mexicana de Ciencias de la Computación (SMCC)
Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas
Sociedad Mexicana de Física
Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo
Sociedad Mexicana de Matemáticas
Sociedad Química de México
Universidad Abierta y a Distancia de México
Universidad Anáhuac
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Universidad Autónoma de Yucatán
Universidad Autónoma de Querétaro
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Universidad Michoacana
Universidad Regiomontana
Universidad de Sonora
Universidad de San Diego, California
Universidad Iberoamericana
Universidad Panamericana
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Universidad del Valle de México
Universidad Veracruzana

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos Académicos de la Facultad

Eje estratégico 4: Investigación

4.1 Fomento a la investigación

Se promovió la participación de los académicos en las diferentes convocatorias internas y externas para el financiamiento de proyectos de investigación, mediante su difusión, gestión y seguimiento, logrando incrementar el equipamiento de los laboratorios, la formación de recursos humanos y la productividad académica.

Cuadro 84. Miembros del personal académico que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

| Nivel | Cantidad |
|--------------|-----------|
| 1 | 34 |
| 2 | 6 |
| 3 | 6 |
| Candidato | 8 |
| Total | 54 |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

Actualmente se desarrollan 37 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 16 fueron aprobados en el 2014, con la participación de 142 académicos.

Cuadro 85. Proyectos PAPIIT.

| | Nombre del proyecto |
|----|---|
| 1 | Aplicación de alternativas de bioconservación y conservación para mejorar la calidad de la carne y los productos cárnicos |
| 2 | Aplicación de un modelo de producción integral sobre la eficiencia reproductiva posparto bajo condiciones tropicales |
| 3 | Caracterización y cuantificación de los fenoles, prolaminas y ácidos grasos presentes en diferentes variedades de chía |
| 4 | Complejos con ligantescarbene N-heterocíclico y su aplicación en reconocimiento molecular en catálisis homogénea |
| 5 | Cuantificación de RNAm codificador de citocinas asociadas a la protección inducida en la hemoncosis ovina |
| 6 | Desarrollo de aditivos no-nutricionales para prevenir estrés oxidativo y mejorar el comportamiento productivo de animales de granja |
| 7 | Desarrollo de envases activos para la conservación de frutos frescos y mínimamente procesados |
| 8 | Desarrollo de sistemas nanoparticulados alimenticios para incrementar la vida útil y nutracéutica de frutas frescas cortadas y bebidas de frutas |
| 9 | Desarrollo de un modelo predictivo de evolución de la enfermedad inflamatoria intestinal basado en polimorfismos de nucleótido único presentes en genes relacionados con la respuesta inmune |
| 10 | Detección y evaluación de la actividad biológica neutralizante de autoanticuerpos contra mediadores químicos del sistema inmune involucrados en la predisposición a enfermedades infecciosas en humanos |
| 11 | Diseño de nuevos derivados del ácido carbámico con actividad ixodicida en garrapatas del género Boophilus |
| 12 | Diseño y caracterización de nuevos sistemas de liberación controlada de fármacos ensamblados por la adsorción de nanopartículas en dispersiones micrométricas |

| | |
|----|--|
| 13 | Diseño, elaboración y caracterización de nanopartículas poliméricas para el tratamiento local de infecciones vaginales |
| 14 | Efecto de la prolactina y esteroides sexuales sobre larvas de <i>Toxocaracanis</i> y de <i>Haemonchuscontortus</i> |
| 15 | Efecto de las condiciones de pre-tratamiento por ultrasonido a la congelación -descongelación y secado-rehidratación en el comportamiento térmico y de difusión másica en alimentos |
| 16 | Efecto del uso de probióticos como suplemento en rumiantes en pastoreo, sobre el perfil de ácidos grasos saturados y no saturados en queso y/o leche |
| 17 | El uso de explantesabomasales en el estudio de la infección y actividad antihelmíntica contra <i>Haemonchuscontortus</i> en ovinos |
| 18 | Estructuras algebraicas relacionadas a los grupos cuánticos |
| 19 | Estudio antigenotóxico, antiproliferativo e inhibidor de lesiones precancerosas de un grupo de análogos del éster fenético del ácido cafeico (CAPE) desarrollados en la FES Cuautitlán |
| 20 | Estudios sobre la participación de biomarcadores en la hipertensión arterial, infarto miocárdico y arritmias cardiacas como evidencia de los efectos farmacológicos benéficos de los compuestos morfolínicos y tiomorfolícos (LQM300s) |
| 21 | Evaluación de la enfermedad de herpesvirus canino en México y desarrollo de posibles medidas para su control y prevención |
| 22 | Evaluación del efecto inmunomodulador sistémico y local en el aparato respiratorio de las microvésculas (MVs) de <i>Mannheimiahaemolytica</i> A2 en ovinos |
| 23 | Evaluación estructural y funcional de espermatozoides criopreservados de equino enfriados a cinco grados bajo cero previo a la congelación |
| 24 | Fondo genético mitocondrial, actividad proteosoma y expresión génica en el cáncer de próstata en pacientes mexicanos |
| 25 | Inactivación química de aflatoxinas en el grano de maíz destinado a la formulación de alimentos balanceados para la industria avícola |
| 26 | Investigación de estrategias de manejo conductual y nutricional sobre la mejora de las relaciones madre-cría y la sobrevivencia del neonato en ovinos de razas prolíficas y de pelo |
| 27 | Mejoramiento genético para elevar productividad y calidad proteínica en nuevas variedades Puma de maíz |
| 28 | Nanoacarreadores como sistemas terapéuticos para la liberación y vectorización de fármacos a través de membranas biológicas |
| 29 | Nanotoxicología: estudio de la capacidad citotóxica y genotóxica de nanopartículas fabricadas con polietilencianoacrilato y quitosán |
| 30 | Preparación, caracterización y evaluación catalítica de nanocompuestos ácidos/hallosita |
| 31 | Propiedades reológicas y fisicoquímicas de biomoléculas funcionales de interés en la formación de sistemas coloidales alimenticios |
| 32 | Química cuántica aplicada a moléculas de interés biológico |
| 33 | Resistencia de <i>Phalarisbrachystachys</i> a herbicidas inhibidores de la ACCasa |
| 34 | Síntesis de novedosos compuestos benzimidazol-diindolilmetano y evaluación biológica |
| 35 | Síntesis verde de moléculas híbridas de perezona e isoperezona con diindolilmetano y ácidos borónicos; moléculas candidatas a diversa actividad biológica |
| 36 | Síntesis, caracterización de derivados y/o análogos del ácido cafeico y complejos de cobre II derivados de fenol |
| 37 | Uso de celdas de combustible microbiano para manipular la fermentación ruminal |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

4.2 Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Investigación (PIAPI)

Se apoyan 58 proyectos en el PIAPI, de los cuales 34 son de grupos consolidados y 24 en vías de consolidación, participan 281 académicos y 285 estudiantes.

Cuadro 86. Proyectos del Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Investigación.

Nombre de la cátedra

| Grupos de investigación consolidados | |
|--|--|
| 1 | Afecciones bacterianas y virales de los cerdos (enfermedades respiratorias de los cerdos) |
| 2 | Alternativas novedosas para la administración de sustancias de interés terapéutico y/o cosmeceútico a través de la piel |
| 3 | Análisis térmico de materiales y alimentos y su relación con procesos de transferencia de calor y masa |
| 4 | Avances en el conocimiento de la participación de biomarcadores del sistema renina-angiotensina en diferentes enfermedades cardiovasculares |
| 5 | Calidad de los alimentos |
| 6 | Calidad sanitaria de los granos de maíz y sus derivados destinados para el consumo humano y animal |
| 7 | Desarrollo de nuevas formas de dosificación farmacéutica por ensamblaje de estructuras micro y nanoparticuladas |
| 8 | Desarrollo y caracterización de nuevos sistemas terapéuticos de liberación modificada |
| 9 | Desarrollo y evaluación de medicamentos |
| 10 | Dinámica de sistemas complejos y sus aplicaciones |
| 11 | Diseño de moléculas bioactivas |
| 12 | Diseño de péptidos sintéticos e iniciadores para el desarrollo de pruebas serológicas y de reacción en cadena de la polimerasa (PCR) específicas para la identificación de infecciones virales |
| 13 | Diseño de reactores químicos, electroquímicos y biológicos |
| 14 | DNA mitocondrial en diferentes fenotipos de especies de interés biomédico, alimentario y biotecnológico |
| 15 | Epidemiología de las enfermedades parasitarias |
| 16 | Estudio de la conducta social, sexual y maternal en ovinos y caprinos |
| 17 | Estudios teóricos y experimentales de moléculas de interés bioquímico |
| 18 | Etología, reproducción y sanidad de animales de granja |
| 19 | Evaluación y diseño de sistemas nanoparticulados para la conservación refrigerada y/o congelada de productos de origen vegetal |
| 20 | Infección e inmunidad |
| 21 | Ingeniería de reactores electroquímicos |
| 22 | Inmunología de la hemoncosis ovina |
| 23 | Mejoramiento genético y productividad de grano y forraje de variedades e híbridos de maíz de la UNAM. |
| 24 | Modelos matemáticos aplicados a productos y desechos de la nixtamalización |
| 25 | Morfología veterinaria y biología celular |
| 26 | Patología y enfermedades de los rumiantes |
| 27 | Potencial uso del propóleo en la salud animal |
| 28 | Preparación, caracterización y evaluación de materiales y nanomateriales con aplicaciones químicas, biológicas y farmacéuticas |
| 29 | Propiedades reológicas y funcionales en alimentos |
| 30 | Química de suelos, aguas, aire y nutrición vegetal |
| 31 | Química heterocíclica |
| 32 | Química verde |
| 33 | Toxicología celular |
| 34 | Uso de tecnologías reproductivas avanzadas para el mejoramiento genético y productivo de los animales domésticos |
| Grupos de investigación en vías de consolidación | |
| 35 | Análisis de sistemas de producción agrícola con herramientas de percepción remota, sistemas de información, técnicas de laboratorio y de campo |
| 36 | Aplicación de la ingeniería de materiales metálicos para sus usos y aplicaciones |
| 37 | Cambios moleculares generados durante el almacenamiento del amaranto (<i>amaranthushypochondriacus</i>) |
| 38 | Caracterización y evaluación de los sistemas de producción en pequeños rumiantes |
| 39 | Centro médico siglo XXI: los murales rescatados en el sismo de 1985. David Alfaro Siqueiros, Francisco Zúñiga y Luis Nishisawa. Un patrimonio rescatado |
| 40 | Complejos con ligantescarbena n-heterocíclica y su aplicación en catálisis homogénea mediante reconocimiento molecular |
| 41 | Determinación de la producción de biopelículas de diversas especies de <i>Candida</i> de interés en humanos y animales, así como evaluar su comportamiento frente a nuevos compuestos químicos |
| 42 | Diseño integral de fármacos asistido por computadora |

| | |
|----|--|
| 43 | Estructuras discretas con métodos computacionales |
| 44 | Estudio de los factores que determinan las criosupervivencia de los espermatozoides sometidos a los protocolos de crioconservación |
| 45 | Evaluación de la calidad y adulteración de tequilas y mezcales por técnicas espectroscópicas y análisis multivariable de reconocimiento de pautas. |
| 46 | Fenomenología de las interacciones fundamentales |
| 47 | Fenómenos de transporte aplicados a ingeniería |
| 48 | Inmunología y diagnóstico de enfermedades retrovirales en felinos domésticos. |
| 49 | Investigación de energías renovables |
| 50 | Investigación e innovación tecnológica |
| 51 | Investigación en toxigenómica |
| 52 | Materiales cerámicos nanoestructurados |
| 53 | Mejora tecnológica y simulación computacional de procesos de transformación y conservación de alimentos |
| 54 | Modelación de sistemas con multicomponentes en problemas medioambientales |
| 55 | Patología morfológica y molecular veterinaria: determinación de mecanismos etiopatogénicos de enfermedad |
| 56 | Preparación y caracterización de fármacos para el tratamiento de cáncer y Alzheimer |
| 57 | Servicios de computo para la investigación |
| 58 | Servicios de logística en el noroeste del valle de México: diagnóstico y diseño de estrategias para la optimización de la cadena de suministro |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

4.3 Proyectos de investigación con financiamiento externo

Actualmente reciben apoyo del CONACyT 16 proyectos de investigación.

Cuadro 87. Proyectos que cuentan con el apoyo de CONACyT.

| Nombre del proyecto | |
|---------------------|---|
| 1 | Análisis de la dinámica y evolución intrahospedero de las variantes virales resistentes a los fármacos de la nueva generación contra el virus de la Hepatitis C |
| 2 | Aumento en la producción de propionato y disminución de metano a nivel ruminal mediante el desarrollo de productos biotecnológicos, para mejorar la producción de carne y leche |
| 3 | Desarrollo de medicamentos de liberación modificada para mejorar la administración de fármacos a través de liposomas y matrices poliméricas |
| 4 | Desarrollo de un modelo productivo de cuadros hemorrágicos debido al virus del dengue basado en el análisis de polimorfismos de nucleótidos únicos presentes en el promotor de DC-SIGN y TNF-alfa y en la secuenciación completa del gen E viral |
| 5 | Desarrollo y evaluación de sistemas particulados para la liberación controlada de fármacos ensamblados por la adsorción de nanopartículas en dispersiones micrométricas |
| 6 | Dinámica de la evolución y compartimentación de variantes virales resistentes a los antivirales de acción directa y del perfil de la respuesta inmunológica intrahepática y periférica en pacientes con infección crónica con virus de la hepatitis C |
| 7 | Diseño de complejos ciclopaladados derivados de ligantestridentados [C,N,N] con posibles aplicaciones en catálisis |
| 8 | Empleo de métodos físicos para facilitar la administración transdérmica de acarreadores de talla nanométrica |
| 9 | Establecimiento de un centro para estudios de intercambiabilidad de medicamentos de uso veterinario |
| 10 | Estudio de las propiedades microbicidas de sistemas nanoparticulados destinados a reducir la propagación de enfermedades de transmisión sexual y su potencial uso en el tratamiento de la vaginitis |
| 11 | Generación de plataforma para el desarrollo de sistemas nanoespecializados para el control y tratamiento del dolor |
| 12 | Genotipificación del Gen Env de retrovirus que impactan a la salud de rumiantes domésticos |
| 13 | Inactivación química <i>in vitro</i> de aflatoxina B1 en medio ácido: evaluación citotóxica y genotóxica de los productos de reacción |
| 14 | Manipulación de la degradación rumial e intestinal de B-caroteno mediante técnicas de DNA recombinante. |

| | |
|----|---|
| 15 | Nueva tecnología y germicida aplicados al maíz para reducir la exposición a toxinas cancerígenas para el ganado y el humano |
| 16 | Pigmentos Cerámicos Nanoestructurados |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

Se suscribieron dos convenios, uno con el Laboratorio Sanofi, para el desarrollo del proyecto denominado *Estudio de la disolución de cápsulas de gelatina blanda con Guifenesina y Oxolamina* y otro con la SAGARPA-SENASICA para la evaluación de registro de medicamentos de uso veterinario.

4.4 Productividad en la investigación

Como resultado de la actividad de investigación realizada se publicaron diversos trabajos como artículos arbitrados, tesis de posgrado y registro de patentes, esta productividad se considera modesta en relación con la cantidad de académicos de tiempo completo y profesores en el SNI.

Se registró el híbrido de maíz Tsiri Puma en el Catálogo Nacional de Variedades Vegetales (CNVV), cuya propiedad intelectual pertenece a la Facultad, este híbrido es el segundo maíz en 71 años de investigación pública en México que cuenta con el esquema de esterilidad masculina para producción de semillas.

Se formalizó el licenciamiento temporal y oneroso de la tecnología *Uso de derivados del ácido carbámico como antiparasitario*. Por otra parte, con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, se concertó un convenio de cotitularidad para la gestión y administración de una patente, *Compuestos análogos del éster fenético del ácido cafeico y uso de los mismos para preparación de composiciones farmacéuticas para prevención y tratamiento de cáncer*.

Cuadro 88. Productividad en investigación.

| Tipo | Cantidad |
|----------------------------------|-----------|
| Tesis de maestría | 33 |
| Tesis de doctorado | 9 |
| Artículos en revistas arbitradas | 46 |
| Patentes | 1 |
| TOTAL | 89 |

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

Cuadro 89 Artículos en revistas arbitradas

| Artículo |
|--|
| Acosta-Dibarrat, J., Buendía-Jiménez, A., Soriano-Vargas, E., Oca-Jiménez, R.M.d., Tórtora-Pérez, J.,. Distribution of immune response cells in the pelvic urethra and the prepuce of rams. <i>Pesquisa Veterinária Brasileira</i> 34, 270-276,2014. |
| Álvarez-Guerrero, A., Medrano, A., Moreno-Mendoza, N. Characterization of gametes in two phyllostomid bat species: <i>Artibeus jamaicensis</i> and <i>Sturnira lilium</i> . <i>Animal reproduction science</i> 145, 170-181, 2014. |
| Alvarez-Guerrero, C., Munoz-Guzman, M.A., Alba-Hurtado, F. Pathological and parasitological traits in experimentally infected cats with <i>Gnathostoma binucleatum</i> (Spirurida: Gnathostomatidae). <i>Veterinary parasitology</i> 204, 279-284,2014. |
| Aguirre, V.M.C., García, M.d.C.M., Ortega, M.E.T., Elvira, S.E.M., Haspra, P.I., Paz, L.F.P., Ortiz, C.F.A., Betancourt, J.I.S. Genetic changes detected in the internal genes of porcine influenza viruses isolated in Mexico. <i>Veterinaria México OA</i> 1,2014. |
| Bolaños-López, D., Mota-Rojas, D., Guerrero-Legarreta, I., Flores-Peinado, S., Mora-Medina, P., Roldan-Santiago, P., Borderas-Tordesillas, F., García-Herrera, R., Trujillo-Ortega, M., Ramírez-Necochea, R. Recovery of consciousness in hogs stunned with CO ₂ : Physiological responses. <i>Meat science</i> 98, 193-197,2014. |
| Browning, M.J., Lim, M.T., Kenia, P., Whittle, M., Doffinger, R., Barcenas-Morales, G., Kumararatne, D., Viskaduraki, M., O'Callaghan, C., Gaillard, E.A. Pneumococcal polysaccharide vaccine responses are impaired in a subgroup of children with cystic fibrosis. <i>Journal of Cystic Fibrosis</i> 13, 632-638, 2014. |
| Espinosa-Calderón, A., Turrent-Fernández, A., Tadeo-Robledo, M., Vicente-Tello, S., Gómez-Montiel, N., Valdivia-Bernal, R., Sierra Macías, M., Zamudio-González, B. Ley de semillas y ley federal de variedades vegetales y transgénicos de maíz en México. <i>Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas</i> 5, 293-308, 2014. |
| Fernández-Osorio, A., Ramos-Olmos, L., Julián, C. Black nanocrystalline cubic zirconia: Manganese-stabilized c-ZrO ₂ prepared via the sol-gel method. <i>Materials Chemistry and Physics</i> 147, 796-803, 2014. |
| Flores-Alatorre, H.L., Abrego-Reyes, V., Reyes-Esparza, J.A., Angeles, E., Alba-Hurtado, F. Variation in the concentration of carminic acid produced by <i>Dactylopius coccus</i> (Hemiptera: Dactylopiidae) at various maturation stages. <i>J Econ Entomol</i> 107, 1700-1705, 2014. |
| Flores-Monroy, J., Ferrario, C.M., Valencia-Hernández, I., Hernández-Campos, M.E., Martínez-Aguilar, L. Comparative Effects of a Novel Angiotensin-Converting Enzyme Inhibitor versus Captopril on Plasma Angiotensins after Myocardial Infarction. <i>Pharmacology</i> 94, 21-28, 2014. |
| Fuentes-Prado, E., Martínez-Padilla, L.P. Colloidal stability and dilatational rheology at the air-water interface of peptides derived from thermal-acidic treated wheat gluten. <i>Food Hydrocolloids</i> 41, 210-218, 2014. |
| Gaitán, R., Martinez, R., Montes de Oca, J., Rodriguez Romo, S. Rare top decay and CP violation in THDM. <i>The European Physical Journal C</i> 74, 2788, 2014. |
| García-Perea, M.A., Jimenez-Ambriz, S., Castillo-Gonzalez, F., Mendez-Albores, A., Moreno-Martinez, E. Elimination of the Common Bean Weevil <i>Acanthoscelides obtectus</i> (Say) by Hermetic Storage of Dry Common Bean at Different Moisture Contents. <i>Journal of the Entomological Research Society</i> 16, 13-22, 2014. |
| Gonzalez-Paez, G.E., Alba-Hurtado, F., Garcia-Tovar, C.G., Arguello-García, R. Proteinases in excretory-secretory products of <i>Toxocara canis</i> second-stage larvae: zymography and modeling insights. <i>BioMed research international</i> 418708,2014. |
| Bárceñas-Morales G., María Eugenia, T.M., M, a., Alejandro, M.R.C., Rodolfo, D.I.T.A., Gabriela, Barceñas-Morales, Antonio, M.J.The identification of <i>Bordetella bronchiseptica</i> from canine isolates of sequencing 16S ribosomal DNA. <i>African Journal of Microbiology Research</i> 8, 1964-1969, 2014. |

Hefnawy, A.E., Youssef, S., Aguilera, P.V., Rodríguez, C.V., Pérez, J. The Relationship between Selenium and T3 in Selenium Supplemented and Nonsupplemented Ewes and Their Lambs. *Veterinary medicine international*,2014.

Leyva-Gómez, G., Lima, E., Kröttsch, G., Pacheco-Marín, R., Rodríguez-Fuentes, N., Quintanar-Guerrero, D., Kröttsch, E. Physicochemical and Functional Characterization of the Collagen–Polyvinylpyrrolidone Copolymer. *The Journal of Physical Chemistry B*118, 9272-9283.2014.

Leyva-Gómez, G., Martínez-Aguilar, L., Mendoza-Elvira, S., Quintanar-Guerrero, L.F. Evaluation of the anxiolytic effect produced by clonazepam-solid lipid nanoparticles. *Latin America Journal of Pharmacy*33, 307-314, 2014

Leyva-Gómez, G., González-Trujano, M.E., López-Ruiz, E., Couraud, P.O., Wekslerg, B., Romero, I., Miller, F., Delie, F., Allémann, E., Quintanar-Guerrero, D. Nanoparticle Formulation Improves the Anticonvulsant Effect of Clonazepam on the Pentylene-tetrazole-Induced Seizures: Behavior and Electroencephalogram. *Journal of Pharmaceutical Sciences*103, 2509-2519, 2014.

Lopez-Bermudez, J., Quintanar-Guerrero, D., Puente, H.L., Perez, J.T., Güemez, F.S., Carrasco, A.C., Elvira, S.M. Oral immunization against porcine pleuropneumonia using the cubic phase of monoolein and purified toxins of *Actinobacillus pleuropneumoniae*. *Vaccine*32, 6805-6811, 2014.

Marín-Flamand, E., Vázquez-Durán, A., Méndez-Albores, A. Effect of Organic Acid Blends in Drinking Water on Growth Performance, Blood Constituents and Immune Response of Broiler Chickens. *The Journal of Poultry Science*51, 144-150, 2014

Mendez-Albores, A., Cardenas-Rodriguez, D.A., Vazquez-Duran, A. Efficacy of Microwave-Heating during Alkaline Processing of Fumonisin-Contaminated Maize. *Iranian Journal of Public Health*43, 147-155, 2014.

Nicolás-Vázquez, I., Torres, J.H., Borbolla, J.C., Ruvalcaba, R.M., Aceves-Hernández, J.M. Orlistat interaction with sibutramine and carnitine. A physicochemical and theoretical study. *Journal of Molecular Structure*1062, 1-12, 2014.

Ordoñez-Leon, E., Merchant, H., Medrano, A., Kjelland, M., Romo, S. Lipid Droplet Analysis Using In Vitro Bovine Oocytes and Embryos. *Reproduction in Domestic Animals*49, 306-314, 2014.

Osuna, H.T.G., Mendoza, A.B., Morales, C.R., Rubio, E.M., Star, J.V., Ruvalcaba, R.M. Iodine application increased ascorbic acid content and modified the vascular tissue in *Opuntia ficus-indica* L. *Pakistan Journal of Botany*,46, 127-134, 2014.

Oziewicz, Z., Centre-of-mass for the finite speed of light. In: *Journal of Physics: Conference Series*, p. 012021.2014.

Perez-Gonzalez, I.E., Prado-Ochoa, M.G., Munoz-Guzman, M.A., Vazquez-Valadez, V.H., Velazquez-Sanchez, A.M., Avila-Suarez, B.L., Cuenca-Verde, C., Angeles, E., Alba-Hurtado, F. Effect of new ethyl and methyl carbamates on *Rhipicephalus microplus* larvae and adult ticks resistant to conventional ixodicides. *Veterinary parasitology*199, 235-241, 2014

Pons-Jiménez, M., Cisneros-Dévora, R., Gómez-Balderas, R., Cartas-Rosado, R., Oviedo-Roa, R., Beltrán, H.I., Buenrostro-González, E., García-Martínez, J., Zamudio-Rivera, L.-S., Martínez-Magadán, J.-M. Supramolecular pairing among heteroaromatic compounds and the cationic surfactant C 12 TAC. *Fuel.*, 2014

Prado-Ochoa, M.G., Abrego-Reyes, V.H., Velazquez-Sanchez, A.M., Munoz-Guzman, M.A., Ramirez-Noguera, P., Angeles, E., Alba-Hurtado, F. Subchronic toxicity study in rats of two new ethyl-carbamates with ixodicidal activity. *BioMed Research International*, 467105,2014

Prado-Ochoa, M.G., Gutierrez-Amezquita, R.A., Abrego-Reyes, V.H., Velazquez-Sanchez, A.M., Munoz-Guzman, M.A., Ramirez-Noguera, P., Angeles, E., Alba-Hurtado, F., Assessment of acute oral and dermal toxicity of 2 ethyl-carbamates with activity against *Rhipicephalus microplus* in rats. *BioMed Research International*, 956456,2014.

Prado-Ochoa, M.G., Ramirez-Noguera, P., Diaz-Torres, R., Garrido-Farina, G.I., Vazquez-Valadez, V.H., Velazquez-Sanchez, A.M., Munoz-Guzman, M.A., Angeles, E., Alba-Hurtado, F. The action of two ethyl carbamates on acetylcholinesterase and reproductive organs of *Rhipicephalus microplus*. *Veterinary parasitology*199, 215-224,2014.

Preciado, M.V., Valva, P., Escobar-Gutierrez, A., Rahal, P., Ruiz-Tovar, K., Yamasaki, L., Vazquez-Chacon, C., Martinez-Guarneros, A., Carpio-Pedroza, J.C., Fonseca-Coronado, S., Cruz-Rivera, M. Hepatitis C virus molecular evolution: transmission, disease progression and antiviral therapy. *World journal of gastroenterology* : WJG20, 15992-16013, 2014.

Ramírez-San Juan, E., Soriano-Ursúa, M.A., Espinosa-Raya, J., Correa-Basurto, J., Trujillo-Ferrara, J.G., Miranda-Ruvalcaba, R., Delgado-Reyes, F., Gómez-Pliego, R. Anticonvulsant effects of bis-1, 4-dihydropyridines and the probable role of L-type calcium channels suggested by docking simulations. *Medicinal Chemistry Research*23, 5149-5159, 2014.

Rodríguez-Romo, S., Murcio, R. An assessment of similarity measures for aggregates grown from multiple seeds. *Chaos, Solitons & Fractals*66, 31-40, 2014.

Ruiz-Carretero, A., Ramírez, J.R., Sánchez-Migallón, A., de la Hoz, A. Microwave-assisted selective and efficient synthesis of 1, 3, 5-triazinyl mono and bisureas. *Tetrahedron* 70, 1733-1739, 2014.

Senanayake, M.P., Kumararatne, D., Doffinger, R., Barcenas-Morales, G.. Disseminated BCG in an infant with interleukin-12 receptor B1 (IL12RB1) deficiency. *Paediatrics and international child health*, 2014.

Sierra-Macias, M., Andres-Meza, P., Rodríguez-Montalvo, F., Gomez-Montiel, N., Espinosa-Calderon, A., Valdivia-Bernal, R., Palafox-Caballero, A., Tadeo-Robledo, M., Velasquez-Garcia, O. Agronomic characterization of tropical maize (zea mays l.) inbred lines converted to quality protein character. *Interciencia*39, 580-585,2014.

Tadeo-Robledo, M., Espinosa-Calderón, A., Turrent-Fernández, A., Zamudio-González, B., Sierra-Macías, M., Gómez-Montiel, N., Valdivia-Bernal, R., Virgen-Vargas, J. Rendimiento de híbridos androestériles y fértiles de maíz en dos localidades en Valles Altos de México. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*5, 883-891,2014.

Tadeo-Robledo, M., Espinosa-Calderón, A., Turrent-Fernández, A., Zamudio-González, B., Valdivia-Bernal, R., Andrés-Meza, P. Productividad de grano de cuatro híbridos trilineales de maíz en versión androesteril y fértil. *Agronomía Mesoamericana*25, 45-52,2014.

Valdez-Flores, C., Revilla-Vázquez, A.L., Ramírez-Briebesca, J.E., López-Arellano, R., Pérez-Becerril, E.F. High Performance Liquid Chromatography Fluorescence Method for the Determination of Seleno-Amino Acids in Ovine Blood Plasma. *Analytical Letters*47, 377-388, 2014.

Vázquez-Durán, A., Gallegos-Soto, A., Bernal-Barragán, H., López-Pérez, M., Méndez-Albores, A. Physicochemical, nutritional and sensory properties of deep fat-fried fortified tortilla chips with broccoli (*Brassica oleracea* L. convar. *italica* Plenck) flour. *Journal of Food & Nutrition Research*53, 2014.

Vazquez-Olmos, A.R., Gomez-Peralta, J.I., Sato-Berru, R.Y., Fernandez-Osorio, A.L. Diluted magnetic semiconductors based on Mn-doped In 2 O 3 nanoparticles. *Journal of Alloys and Compounds*615, S522-S525,2014.

Vázquez-Durán, A., Díaz-Torres, R., Ramírez-Noguera, P., Moreno-Martínez, E., Méndez-Albores, A. Cytotoxic and Genotoxic Evaluation of Tortillas Produced by Microwave Heating during Alkaline-Cooking of Aflatoxin-Contaminated Maize. *Journal of food science*79, T1024-T1029, 2014.

García E.G., Cuellar, A., Hernández, H., Nandayapa, E., Álvarez, L., Tórtora, J., Terrazas, A. Maternal experience in Romanov sheep impairs mother-lamb recognition during the first 24 hours postpartum. *Journal of Veterinary Behavior: Clinical Applications and Research*,2014.

Zambrano-Zaragoza, M., Mercado-Silva, E., Gutiérrez-Cortez, E., Cornejo-Villegas, M., Quintanar-Guerrero, D. The effect of nano-coatings with α -tocopherol and xanthan gum on shelf-life and browning index of fresh-cut "Red Delicious" apples. *Innovative Food Science & Emerging Technologies*22, 188-196,2014.

Zambrano-Zaragoza, M.L., Gutiérrez-Cortez, E., Del Real, A., González-Reza, R.M., Galindo-Pérez, M.J., Quintanar-Guerrero, D. Fresh-cut Red Delicious apples coating using tocopherol/mucilage nanoemulsion: Effect of coating on polyphenol oxidase and pectin methylesterase activities. *Food Research International*62, 974-983,2014.

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

Cuadro 90. Patentes

| Nombre de la patente | No. de registro | Dependencia | Fecha |
|--|-----------------|-------------|------------|
| Mejora al equipo portátil y método rápido para comprobar cerdos con enfermedades respiratorias | 318882 | UNAM | 31/03/2014 |

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos de la FES Cuautitlán

4.5 Vinculación de la docencia con la investigación

Se fomentó la participación de los alumnos y académicos en los diferentes eventos organizados en la Facultad como el *VIII Congreso PMDCPSA*, *Semana de Ingeniería*, *Seminario de patogenicidad microbiana*, *Seminario de avances del taller multidisciplinario de ingeniería de procesos de separación por transferencia de masa*, *5° Simposium de cereales y otros granos no convencionales*, *Taller de desarrollo robusto de medicamentos*, entre otros.

Eje estratégico 5: Extensión universitaria y vinculación

En 2014 la Facultad cumplió 40 años de haber iniciado sus actividades, con este motivo se organizaron diversos eventos académicos, artísticos, culturales y deportivos, todos enmarcados en los festejos de este aniversario. Contando con la participación de las cuatro áreas del conocimiento, se ofrecieron cursos, congresos, talleres, ponencias, de carácter nacional e internacional que impactaron la formación integral del alumnado así como la proyección al exterior de las diversas actividades académicas que se realizan en nuestra Facultad. Con motivo de un convenio suscrito entre nuestra Facultad y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes se ha facilitado la presentación gratuita de artistas pertenecientes al Sistema Nacional de Creadores del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, se gestionó que por primera vez que la Facultad sea sede del *77 Encuentro de Ciencias Artes y Humanidades*.

5.1 Programa de educación continua

5.1.1 Educación continua

La diversidad de actividades académicas desarrolladas en la Unidad de Educación Continua de la Facultad, se suman a las actividades de los departamentos académicos y contribuye a la actualización de los conocimientos en áreas específicas proporcionando herramientas de trabajo y conocimientos complementarios que refuercen el desempeño profesional y profundizan en temas selectos, en beneficio de los usuarios.

Cuadro 91. Actividades académicas en la Unidad.

| Tipo | Cantidad | Cantidad de participantes | Horas |
|--------------|------------|---------------------------|--------------|
| Conferencias | 24 | 1,717 | 48 |
| Cursos | 45 | 829 | 959 |
| Diplomados | 22 | 394 | 4,766 |
| Talleres | 15 | 395 | 490 |
| Total | 106 | 3,335 | 6,263 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

De acuerdo con lo anterior, durante el año 2014 se ofertaron diversos diplomados para las licenciaturas en Administración, Contaduría, Ingeniería Agrícola, Química Farmacéutica Biológica, Farmacia y Química Industrial, algunos de los cuales se impartieron con opción a titulación profesional.

Cuadro 92. Diplomados impartidos en la Facultad.

| Diplomados |
|--|
| Acupuntura y moxibustión |
| Administración de nóminas |
| Administración de recursos humanos (generación 10 y 11) |
| Administración y habilidades en negocios para no administradores |
| Coaching para la vida |
| Evaluaciones psicométricas para el proceso de selección de personal |
| Formación docente (generación 26 y 27) |
| Hematología clínica |
| Inteligencia emocional |
| Management intelligence |
| Mercadotecnia (generación 10 y 11) |
| Planeación, comercialización y administración de las aseguradoras |
| Programación neurolingüística |
| Tanatología |
| Diplomados con opción a titulación |
| Auditoría y control interno |
| Desarrollo robusto de medicamentos |
| Elaboración de proyectos de inversión para la exportación (generación 1 y 2) |
| Innovando para crear tú propia empresa |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

La oferta en educación continua incluye una variedad de opciones, cursos, talleres y diplomados, diseñados *ex profeso* para usuarios internos y externos. Se han establecido convenios de colaboración con orientación hacia la capacitación de recursos humanos.

Cuadro 93. Actividades académicas externas.

| Tipo | Cantidad | Cantidad de usuarios | Horas |
|---------------------|------------|----------------------|---------------|
| Conferencia | 16 | 449 | 17 |
| Cursos | 357 | 7,676 | 7,173 |
| Cursos en línea | 24 | 311 | 720 |
| Diplomados | 14 | 462 | 2,056 |
| Diplomados en línea | 2 | 140 | 240 |
| Taller | 98 | 2,700 | 1,932 |
| Total | 511 | 11,738 | 12,138 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

5.1.2 Educación a distancia

Se impartieron varios cursos a distancia con la participación de un número importante de asistentes.

Cuadro 94. Actividades académicas a distancia – Transmisiones de TV UNAM.

| Tipo de Evento | Nombre | Área de Conocimiento | Horas de transmisión en FES Cuautillán | Asistentes |
|---------------------|---|----------------------|--|------------|
| Conferencia en vivo | Premio convocatoria UNAM interacciones | Cultural | 5 | 210 |
| Conferencia | Nuevos modelos de enseñanza abierta | Docencia | 2 | 106 |
| Conferencia | La evolución participativa de la imagen de un canal de TV | Comunicación | 2 | 62 |
| Videoconferencia | Ceremonia de apertura del ciclo escolar 2014-2015 | Bienvenida a alumnos | 1.5 | 30 |
| Total | | | 10.5 | 408 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

5.1.3 Uso de tecnologías de la información y comunicación en la docencia

Se ofreció capacitación al personal académico en el uso de plataformas educativas tales como SAE y Moodle. Para fortalecer la oferta académica a distancia, se continua con la tarea de revisar el diseño instruccional requerido.

Cuadro 95. Aulas virtuales.

| Plataforma | Cantidad de asignaturas | Alumnos |
|--------------|-------------------------|--------------|
| Moodle | 180 | 966 |
| SAE | 285 | 2,225 |
| Total | 465 | 3,191 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

5.1.4 Red Edusat y sistema de videoconferencias

Se transmitieron diversas videoconferencias, cursos, reuniones y talleres en la Red Edusat, ampliando espacios educativos y culturales.

Cuadro 96. Transmisiones realizadas a través de la red EDUSAT.

| Teleseminario | Asistentes | Horas |
|--|------------|-------|
| Los niños y los medios. Educación física | 16 | 7.5 |
| Didáctica y Matemáticas | 2 | 1.5 |

| | | |
|---|------------|-----------|
| Educación ambiental y desarrollo sustentable | 5 | 7.5 |
| La lengua española y los medios de comunicación | 5 | 10 |
| Medio ambiente y desarrollo sustentable. | 10 | 10 |
| Plasmando la biodiversidad de México | 2 | 8 |
| Podemos con las lenguas | 260 | 10 |
| Retransmisión: La lengua Española | 42 | 1.5 |
| Violencia y ética en los medios | 15 | 10 |
| Total | 357 | 66 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

Cuadro 97. Videoconferencias interactivas.

| Tipo de Evento | Horas de transmisión FES Cuautitlán | Asistentes | | |
|-------------------|--|--------------|------------|--------------|
| | | Internos | Externos | Total |
| Conferencia | 198 | 1,234 | 134 | 1,369 |
| Cursos | 124 | 302 | 14 | 316 |
| Diplomado | 3 | 15 | 0 | 15 |
| Exámenes de grado | 17 | 64 | 6 | 67 |
| Reuniones | 89 | 81 | 56 | 136 |
| Seminario | 29 | 111 | 1 | 112 |
| Taller | 84 | 148 | 1 | 149 |
| Tutorías | 4 | 6 | 0 | 6 |
| Total | 548 | 1,961 | 212 | 2,170 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

5.2 Programa de difusión cultural y comunicación social

5.2.1 Difusión de la Facultad

A través del portal web, redes sociales, boletines electrónicos e impresos de divulgación, se difundieron las actividades desarrolladas en la dependencia.

Cuadro 98. Difusión.

| Tipo | Cantidad de visitas y seguidores en redes sociales |
|--------------|--|
| Portal Web | 1,189,141 |
| Facebook | 1,507 |
| Twitter | 1,376 |
| Total | 1,192,024 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

El área de Comunicación Social de la Facultad fortaleció el vínculo existente con la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM.

Cuadro 99. Emisión y publicación de boletines informativos en medios de comunicación a través de la Dirección General de Comunicación Social.

| Evento o noticia | Formato | Medio que difundió |
|--------------------------------------|---------|-----------------------------------|
| Acupuntura en el Hospital de Equinos | Digital | Creadores Universitarios, Foro TV |

| | | |
|--|-------------------|---|
| Alimentación, la mejor medida preventiva | Impreso y digital | Boletín UNAM, MiMorelia.com, Diario Rotativo, Notimex |
| Alternativas culinarias frente a obesidad | Digital | El Punto Crítico, Ticket |
| Analizan marco jurídico del cambio climático | Impreso | Gaceta UNAM |
| Apoyo al emprendimiento y la propiedad intelectual | Impreso | Gaceta UNAM |
| Comida casera o croquetas ¿Qué es mejor para tu mascota? | Digital | ADN Sureste |
| Comportamiento cromosómico de pacientes con síndrome de Down | Digital | Creadores Universitarios, Foro TV |
| FES Cuautitlán va contra las garrapatas | Digital | Informador.mx |
| La poderosa flor de cempasúchil de la UNAM | Impreso y digital | El Universal, AZ revista de Educación y Cultura |
| Licenciatura en Tecnología | Digital | Creadores Universitarios, Foro TV |
| Licenciaturas en Administración y Contaduría de la FES Cuautitlán reciben certificado de calidad académica | Digital | Universia |
| Los riesgos del clenbuterol | Digital | El Universal.com.mx |
| Mexicanos, susceptibles de padecer diabetes por factores genéticos | Impreso | La Jornada |
| Ofelia Grajales, investigadora de la FES Cuautitlán. Bioplaguicidas | Radio y digital | WRadio |
| Perros y gatos transmiten más de 60 enfermedades | Digital | Al momento noticias |
| Premio Canifarma a especialistas universitarios | Impreso | Gaceta UNAM |
| Primordial, mejorar hábitos alimenticios | Impreso | Gaceta UNAM |
| Universitaria participa en búsqueda de “súper” frijol | Impreso | El Universal, AZ revista de Educación y Cultura |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

Los vínculos con medios masivos de comunicación derivaron en un incremento de temas publicados.

Cuadro 100. Emisión y publicación de boletines informativos en medios de comunicación por gestión propia de la Facultad

| Evento o noticia | Formato | Medio que difundió |
|---|-------------------|---|
| Contaduría, monarca de la Copa Premier Sus escuadras ganaron 2-0 a las FES Cuautitlán y Aragón | Impreso | Gaceta UNAM |
| ¿Por qué están escasos los limones en México? | Digital | Univisión |
| “Necesario, eliminar la burocracia en el sector energético”. Jennifer Muñoz Hernández | Digital | Política y Estilo |
| Abanderan a los pumas que irán a Universiada y Olimpiada nacionales | Impreso | Gaceta UNAM |
| Académica de las FES Cuautitlán presenta documental sobre Diego Rivera | Digital | Campus México, Política y Estilo, Uduel.wordpress.com |
| Acupuntura para caballos en la FES Cuautitlán | Impreso | Gaceta UNAM |
| Alumna de Cuautitlán, premio farmacéutico | Impreso | Gaceta UNAM |
| Alumna de la UNAM desarrolla nanopartículas biodegradables para uso periodontal | Digital | Campus México, 2 days ago, Unocero, Mi Morelia, Boletín UNAM |
| Alumno de Cuautitlán, primer lugar ecológico | Impreso y digital | Gaceta UNAM, Boletín Informativo, Boletín UNAM, Portal Noticieros Televisa, Campus México, Investigación y Desarrollo, Periódico El Planeta |
| Amistad en la UNAM | Impreso | Gaceta UNAM |

| | | |
|--|-------------------|--|
| Busca FES Cuautitlán en el Centro Nacional de Germoplasta de Chía | Digital | Noticias MVS |
| Celebrando a la Catrina y su creador José Guadalupe Posada | Digital | ARTES9, Publimetro, Sexenio, El Universal, ALBUQUERQUE JOURNAL |
| Con nanopartículas, nuevas formulaciones farmacéuticas | Impreso y digital | Gaceta UNAM, El Sol de Cuautla |
| Dan color con nanopartículas | Digital | Investigación y Desarrollo |
| Diseñan envases para frutas, que también son comestibles | Digital | Crónica.com.mx, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ID |
| El 70% de las cactáceas del país está en riesgo de desaparecer: Raúl de la Torre | Digital | Crónica.com.mx, periodiconmx.com, RTW Red de Medios, El Diario de Toluca |
| El muralismo mexicano, bajo una mirada virtual | Digital | Comunicación AMC |
| Elabora la UNAM nanopartículas para atacar infecciones vaginales | Impreso | La Jornada |
| Envases comestibles para frutas y hortalizas | Digital | Soda-lo |
| Exhiben Sueño de una tarde dominical en la Alameda | Impreso | Gaceta UNAM |
| Fama de la Catrina Mexicana traspasa fronteras | Digital | 860 Radio Noticias |
| FES Cuautitlán logra transporte con cámaras y botón de pánico | Impreso | EL Universal |
| FES Cuautitlán ofrecerá nuevas carreras | Digital | Milenio.com |
| FES Cuautitlán presenta cinco libros en la FILP | Digital | VERAZ Noticias y más |
| FES Cuautitlán, impulsa sus publicaciones | Digital | Política y Estilo |
| FES Cuautitlán, obtiene galardón en medicina | Digital | Política y Estilo |
| FESC trabaja en proyecto con el Museo del Virreinato | Digital | Milenio.com, El punto critico.com, Noticias del Estado de México |
| Gana alumno de la FES Cuautitlán en Expo-ciencias 2012 | Digital | Hoyestado.com |
| Ganadores en certamen contra el tabaquismo | Impreso | Gaceta UNAM |
| Héctor Morales: grabador al buril | Digital | Creadores universitarios, Foro TV |
| Jornadas veterinarias en municipios del Estado de México | Impreso | Gaceta UNAM |
| Joven desarrolla una tortillería ecológica | Digital | Reforma.com, Azteca noticias |
| La FES Cuautitlán consolida su oferta educativa | Impreso | Gaceta UNAM |
| La FES Cuautitlán, primer lugar en congreso de cardiología | Impreso | Gaceta UNAM |
| La FES cumple cuatro décadas Cuautitlán, primera unidad fuera de CU | Impreso | Gaceta UNAM |
| La Salud Pública y Veterinaria van de la mano: Sandra Méndez | Digital | Portal Municipio Tultitlán, Municipales.mx, Al Día |
| Las tortillas y la salud | Digital | El Heraldo de Tabasco |
| Mural de Diego Rivera, al cine | Digital | www.cultura.unam.mx |
| Nanopartículas biodegradables para uso periodontal | Digital | Azteca Noticias, TV Noticiero AM |
| Nuevo encase comestible para frutas y hortalizas | Digital | Alimarket Envase |
| Obtiene FES Cuautitlán reacreditación de la Licenciatura en Informática | Impreso y digital | Boletín UNAM, Gaceta UNAM |
| Obtienen una nueva variedad del cempasúchil, la flor de 20 pétalos | Impreso | Gaceta UNAM |
| Otorga reconocimientos en Cuba por proyectos de tesis de la FES Cuautitlán | Digital | Campus México, Hoy Estado de México |
| Premian canciones y carteles con tema universitario | Impreso | Gaceta UNAM |
| Profesora universitaria acude al rescate del muralismo mexicano que se está deteriorando | Digital | Grillaenelpoder.com.mx, En ZonaFrancaMX |
| Reacreditan las carreras de Ingeniería Química y en Alimentos de la FES Cuautitlán | Impreso y digital | Boletín UNAM, Costa Rica On, Gaceta UNAM |

| | | |
|---|---------|-------------|
| Reconocen proyectos de estudiantes de la FES Cuautitlán | Digital | Milenio.com |
| Universitario, al Foro Internacional de Ciencia Joven | Impreso | Gaceta UNAM |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

Cuadro 101. Publicaciones.

| Tipo | Cantidad |
|---|-----------|
| Artículos en revistas no arbitradas | 14 |
| Artículos publicados en medios electrónicos | 18 |
| Libros | 11 |
| Reimpresión de libros | 3 |
| Capítulos en libros | 3 |
| Total | 49 |

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos de la FES Cuautitlán

Cuadro 102. Artículos en revistas no arbitradas

| Artículo |
|---|
| A. Méndez-Albores, "Investigan métodos para combatir a las micotoxicosis", Revista Comunidad UNAM, 9: 18-19, 2014 |
| Adolfo Obaya V. y Yolanda Marina Vargas R, "La tutoría en la educación superior", Educ. quím., 25(4): 478-487, 2014 |
| Clara Luisa Domínguez-Delgado, Isabel Marlen Rodríguez-Cruz, Enrique Fuentes-Prado, José Juan Escobar-Chávez, Gustavo Vidal-Romero, Lorena García-González and Rafael Iván Puente-Lee, "Drug Carrier Systems Using Chitosan for Non Parenteral Routes", Pharmacology and Therapeutics, 10: 5772-57235, 2014 |
| Elizabeth Piñón Segundo, "Con nanopartículas, nuevas formulaciones farmacéuticas", Boletín de Ciencia, Educación y Sociedad, 2014 |
| Elizabeth Piñón Segundo, "Desarrollan nanopartículas para controlar liberación de fármacos", Informados Mx, 2014 |
| Elizabeth Piñón Segundo, "Nanopartículas revolucionan la industria farmacéutica", Plano Informativo, 2014 |
| Elizabeth Piñón Segundo, "Nuevos sistemas de liberación de fármacos han revolucionado la industria farmacéutica", El Heraldo de San Luis Potosí, 2014 |
| Ganem Rondero Flora Adriana, "En auge la liberación controlada de fármacos: FAG", Revista Punto de vista, 2014 |
| María Andrea Trejo Márquez, "Elaboran recubrimientos biodegradables para conservar las propiedades de los alimentos", Vanguardia, 2014 |
| María Andrea Trejo Márquez, "Envases comestibles para frutas y hortalizas no más plásticos", Comercializadora Hortícola, 2014 |
| María Andrea Trejo Márquez, "Investigadores de la FES Cuautitlán trabajan en empaques biodegradables", Periódico Región 14, 2014 |
| Yolanda Marina Vargas Rodríguez, "Emplean nanotubos para descontaminar el agua", Boletín UNAM, 2014 |
| Fonseca-Coronado S, "En colaboración con hospital argentino combaten la hepatitis C", Comunidad UNAM, 11: 18, 2014 |
| Jorge López Pérez, "Enriquecimiento animal, contra efectos del cautiverio", Comunidad UNAM, 7: 10-12, 2014 |

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos de la FES Cuautitlán

Cuadro 103. Artículos publicados en medios electrónicos.

| Artículo |
|---|
| Molina Trinidad EM, Naranjo Hernández OF, Mateo González JC, Álvarez Medina SL, González Zepeda CA, Lira Garnica VJ, Reyes Cerón, Aguilar Hernández A., 2014, "Biodisponibilidad de ácido acetilsalicílico in vitro", http://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/icsa/n4/editorial.html |
| Arizmendi Mar Paula, 2014, "El temblor bajo nuestros pies", http://tucipalarevista.com |
| Rosalba Zepeda-Bautista, Claudia Hernández-Aguilar, Francisco Suazo-López, Arturo F. Domínguez Pacheco, Juan Virgen-Vargas, Cristina Pérez-Reyes y Ignacio Peón-Escalante., 2014, "Electromagneticfield in corngrainproduction and health", |

<http://www.academicjournals.org/AJB>

M. en C. Nora CureñoPeza, 2014, "Empresas Sustentables lo verde es competitivo", <http://veritasonline.com.mx/empresas-sustentables-lo-verde-es-competitivo/>

M.E. Domínguez Hernández , 2014, "Evaluación de la sustentabilidad en un sistema de producción ovina", <http://www.revistabioagro.mx/>

Eva María Molina Trinidad, Andrés Salas Casas, 2014, "Somatostatin analogs, how biomarkers in the diagnostic and treatment for cancer and others damages", globalresearchonline.net/journalcontents/v27-1/06.pdf

Lucero, A., Morales, J. C., Mejía, R. A., 2014, "Synthesis and characterization of TiO2 porous films for heterogeneous photocatalysis", <http://www.scirp.org/journal/cweee>

Tonatiuh Alejandro Cruz Sánchez1, Perla Alejandra Estrada García1, Cristian Ismael López Zamora1, Marcela Aufran Martínez2, Víctor Pérez Valencia2, Amparo Londoño Orozco1, 2014, "Use of PropolisforTopicalTreatment of Dermatophytosis in Dog", <http://www.scirp.org/journal/ojvm>

Maria Gabriela Vargas Martínez, 2014, "Chía, una semilla saludable", <http://blogmenumania.seccionamarilla.com.mx/chia-una-semilla-saludable/>

Elizabeth Piñón Segundo, 2014, "Con nanopartículas, nuevas formulaciones farmacéuticas", <https://boletinboces.wordpress.com/2014/06/04/con-nanoparticulas-nuevas-formulaciones-farmaceuticas/>

Elizabeth Piñón Segundo, 2014, "Desarrollan nanopartículas para controlar liberación de fármacos", <http://www.informador.com.mx/tecnologia/2014/530979/6/desarrollan-nanoparticulas-para-controlar-liberacion-de-farmacos.htm>

María Andrea Trejo Márquez, 2014, "Elaboran recubrimientos biodegradables para conservar las propiedades de los alimentos", <http://www.vanguardia.com.mx/elaboranrecubrimientosbiodegradablesparaconservarlaspropiedadesdelosalimentos-2129661.html>

Yolanda Marina Vargas Rodríguez , 2014, "Emplean nanotubos para descontaminar el agua", http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2014_486.html

Ganem Rondero Flora Adriana, 2014, "En auge la liberación controlada de fármacos: FAG", <http://www.revistapuntodevista.com.mx/2014/08/06/en-auge-la-liberacion-controlada-de-farmacos-fag/36064/>

María Andrea Trejo Márquez, 2014, "Envases comestibles para frutas y hortalizas no más plásticos", <http://www.comercializadorahorticola.com/noticias/envases-comestibles-para-frutas-y-hortalizas-no-mas-plasticos/>

María Andrea Trejo Márquez, 2014, "Investigadores de la FES Cuautitlán trabajan en empaques biodegradables", <http://periodicoregion14.blogspot.mx/2014/08/investigadores-de-la-fes-cuautitlan.html>

Elizabeth Piñón Segundo, 2014, "Nanopartículas revolucionan la industria farmacéutica", <http://planoinformativo.com/nota/id/340513/noticia/nanoparticulas-revolucionan-la-industria-farmaceutica.html.U-vMMvI5OtA>

Elizabeth Piñón Segundo, 2014, "Nuevos sistemas de liberación de fármacos han revolucionado la industria farmacéutica", <http://elheraldosp.com.mx/2014/08/07/nuevos-sistemas-de-liberacion-de-farmacos-han-revolucionado-la-industria-farmaceutica/>

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos de la FES Cuautitlán

Cuadro 104. Libros.

| Título del libro | Autores | ISBN | Editorial | Año | Tiraje |
|---|---|-------------------|----------------|------|--------|
| Caracterización de materiales, nanomateriales y catalizadores | Yolanda Marina Vargas Rodríguez, Adolfo Eduardo Obaya Valdivia, Guadalupe Iveth Vargas Rodríguez, Virginia Gómez Vidales, José Álvaro Chávez Carbayar, Hulme Ríos Guerra, Arturo García Bórquez, Suemi Rodríguez Romo | 9-786070-250965 | FES Cuautitlán | 2014 | 500 |
| Farmacocinética Básica | Eva María Molina Trinidad | 978-607-02-2098-2 | FES Cuautitlán | 2014 | 150 |
| Farmacología veterinaria (manual de laboratorio) | José Gabriel Ruiz Cervantes, Concepción Oswelia Serna Huesca, Ismael Hernández Ávalos, Agatha Elisa Miranda Cortés, Lina Jazmín Juárez Venegas y Eusebio | 978-607-02-5099-6 | FES Cuautitlán | 2014 | 300 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------|-----------------------|------|------|
| | Valentino Villalobos García | | | | |
| La luz en la creación visual | Edgar Osvaldo Archundia Gutiérrez | 978-607-7521-26-6 | Orfila | 2014 | 1000 |
| Libro de texto para contabilidad Intermedia | Jiménez y Jiménez María Blanca Nieves, Monroy Baldi Ma. Esther, Antonio Lugo Olga, Galicia Laguna Celia Eugenia, Ucha Pulido Delia Patricia, González López Sandra Luz, Hernández Martínez Teresita, Noguez Cisneros Ofelia, Ramos Espinosa Ma. de la Luz | 978-607-00-4064-1 | Castilibros | 2014 | 200 |
| Manual de técnicas para preservar piezas anatómicas. | José Luis Nieto Bordes, Carlos Gerardo García Tovar, Ma. Reyes Pichardo Molinero, Ana Leonor Reyes Sánchez y Carlos Ignacio Soto Zárate | 978-607-02-5097-2 | FES Cuautitlán | 2014 | 200 |
| Metamodelo para el análisis y evaluación de los procesos de planeación institucional en la educación superior | Margarita Flores Zepeda | 978-607-02-5099-6 | FES Cuautitlán | 2014 | 200 |
| Métodos de análisis para prácticas de campo (Ingeniería Agrícola) | Elva Martínez Holguín, Roberto Guerrero Agama, Francisco Cruz Pizarro, Minerva Chávez Germán y Vicente Silva Carrillo | 978-607-02-5108-5 | FES Cuautitlán | 2014 | 300 |
| Plan Rector Visión 2014-2024. "Sistema Producto Carne de Ave" Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural. (SAGARPA) | José Ortega Sánchez de Tagle, Ariel Ortiz Muñiz, Miguel Ángel Carmona Medero, Víctor Castaño Meneses, Juan Carlos del Rio García, Juan Carlos Valladares, Fernando Yahir García Gómez, Vanessa Zúñiga Quintanar, Verónica García Cardiel, y Noé Urbán Contreras 2014 | --- | Imagen Editorial Yire | 2014 | 300 |
| Plan Rector Visión 2014-2024. "Sistema Producto Huevo para Plato" Secretaría de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural. (SAGARPA) | José Ortega Sánchez de Tagle, Ariel Ortiz Muñiz, Miguel Ángel Carmona Medero, Víctor Castaño Meneses, Juan Carlos del Rio García, Juan Carlos Valladares, Fernando Yahir García Gómez, Vanessa Zúñiga Quintanar, Verónica García Cardiel, y Noé Urbán Contreras 2014 | --- | Imagen Editorial Yire | 2014 | 300 |
| Técnicas para preservar piezas anatómicas | José Luis Nieto Bordes, Carlos Gerardo García Tovar, Ma. Reyes Pichardo Molinero, Ana Leonor Reyes Sánchez y Carlos Ignacio Soto Zárate | 978-607-02-5097-2 | FES Cuautitlán | 2014 | 200 |

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos de la FES Cuautitlán

Cuadro 105. Reimpresión de libros.

| Título del libro | Autores | ISBN | Editorial | Año | Tiraje |
|---|--|-------------------|----------------|------|--------|
| Matemáticas aplicadas a los negocios con Excel financiero | Oaxaca Luna Juan Alfonso, Sánchez Barrera Julio Moisés | 970-32-4254-5 | FES Cuautitlán | 2014 | 200 |
| Química de los suelos ácidos, templados y tropicales | Arturo Aguirre Gómez | 968-36-9326-1 | FES Cuautitlán | 2014 | 50 |
| Química de los suelos salinos y sódicos | Arturo Aguirre Gómez | 978-968-36-2429-1 | FES Cuautitlán | 2014 | 50 |

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos de la FES Cuautitlán

Cuadro 106. Capítulos en libros.

| Título del libro | Nombre del capítulo | Autores | ISBN | Editorial | Año |
|---|---|---|---|----------------|------|
| Aplicaciones electroquímicas al tratamiento de aguas residuales | Elementos de análisis de reactores electroquímicos para su diseño y caracterización | Fernando F. Rivera, Martín R. Cruz-Díaz, Eligio P. Rivero, Ignacio González | 978-607-7815-13-6 (México) y 978-84-291-7918-7 (España) | Reverté | 2014 |
| Métodos de análisis para prácticas de campo (Ingeniería Agrícola) | Capítulo III. Análisis Sistémico | Elva Martínez Holguín, Juan Roberto Guerrero Agama, Francisco Cruz Pizarro, Minerva Chávez Germán, Vicente Silva Carrillo | 978-607-02-5108-5 | FES Cuautitlán | 2014 |
| Pharmacology and Therapeutics | Drug Carrier Systems Using Chitosan for Non Parenteral Routes | Domínguez, CL, Rodríguez-Cruz Isabel Marlen, Enrique Fuentes-Prado, Vidal Romero Gustavo, Escobar-Chávez José Juan | 978-953-51-1620-2 | In Tech | 2014 |

Fuente : Secretarías, Coordinaciones, Unidades y Departamentos de la FES Cuautitlán

5.2.2 Producción editorial

La Facultad participa desde 1999 en la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería (FILPM), poniendo a disposición nuevas ediciones, con la intención de difundir la producción editorial entre los universitarios y el público en general.

Cuadro 107. Presentación de libros en ferias.

| Feria | Título | Autores |
|---|--|--|
| XXXV Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería | Técnicas para preservar piezas anatómicas | José Luis Nieto Bordes, Carlos Gerardo García Tovar, Ma. Reyes Pichardo Molinero, Ana Leonor Reyes Sánchez y Carlos Ignacio Soto Zárate |
| | Farmacología veterinaria (manual de laboratorio) | José Gabriel Ruiz Cervantes, Concepción Oswelia Serna Huesca, Ismael Hernández Ávalos, Agatha Elisa Miranda Cortés, Lina Jazmín Juárez Venegas y Eusebio Valentino Villalobos García |
| | Metamodelo para el análisis y evaluación de los procesos de planeación institucional en la | Margarita Flores Zepeda |

| | |
|---|--|
| educación superior | |
| Caracterización de materiales, nanomateriales y catalizadores | Yolanda Marina Vargas Rodríguez, Adolfo E. Obaya Valdivia, Virginia Gómez Vidales, José Álvaro Chávez Carvayar, Guadalupe Iveth Vargas Rodríguez y Hulme Ríos Guerra |
| Métodos de análisis para prácticas de campo (Ingeniería Agrícola) | Elva Martínez Holguín, Roberto Guerrero Agama, Francisco Cruz Pizarro, Minerva Chávez Germán y Vicente Silva Carrillo |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

5.2.3 Actividades culturales en la Facultad

En lo que se refiere a la formación integral de nuestra comunidad estudiantil, se ofertó una amplia gama de talleres culturales, lo cual permitió cubrir con acciones concretas las expectativas de promover la multi y transdisciplina.

Cuadro 108. Actividades culturales organizadas.

| Tipo | Funciones | Asistentes |
|---|------------|---------------|
| Actividades musicales | 32 | 2,919 |
| Danza | 14 | 2,155 |
| Exposiciones de pintura, fotografía y técnicas varias | 10 | 18,345 |
| Literatura | 12 | 280 |
| Proyecciones cinematográficas | 108 | 2,028 |
| Teatro | 21 | 1,871 |
| Otros | 12 | 3,448 |
| Totales | 209 | 31,046 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

Cuadro 109. Cantidad de alumnos en los talleres culturales.

| Talleres | Alumnos en 2014-II | | Alumnos en 2015-I | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|
| | Internos | Externos | Internos | Externos |
| Artes plásticas | 44 | 11 | 47 | 13 |
| Baile de salón | 134 | 3 | 134 | 4 |
| Creación y redacción literaria | 27 | 5 | 29 | 8 |
| Danza contemporánea | 25 | 2 | 23 | 7 |
| Danza regional | 42 | 13 | 57 | 5 |
| Escultura en metal | 17 | 1 | 41 | 4 |
| Guitarra | 98 | 7 | 89 | 8 |
| Oratoria, la fuerza de las palabras | 26 | 6 | 35 | 9 |
| Ortografía y gramática | 17 | 2 | 34 | 4 |
| Piano | 15 | 6 | 15 | 6 |
| Pintura | 24 | 4 | 21 | 8 |
| Teatro | 43 | 4 | 47 | 6 |
| Total | 512 | 64 | 572 | 82 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

5.2.4 Galería de exposiciones y eventos culturales

Una forma de coadyuvar en beneficio del desarrollo y formación de los alumnos que cursan los talleres culturales, se realizaron eventos para demostrar lo aprendido, festivales, encuentros, concursos.

Cuadro 110. Presentaciones realizadas por alumnos de los talleres culturales.

| Talleres | Cantidad de presentaciones | |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------|
| | Internas | Externas |
| Artes plásticas | 3 | 0 |
| Baile de salón | 3 | 1 |
| Creación y redacción literaria | 2 | 0 |
| Danza contemporánea | 8 | 0 |
| Danza regional | 9 | 2 |
| Escultura en metal | 2 | 0 |
| Guitarra | 5 | 0 |
| Oratoria, la fuerza de las palabras | 2 | 0 |
| Ortografía y gramática | 2 | 0 |
| Piano | 6 | 0 |
| Pintura | 3 | 0 |
| Teatro | 16 | 17 |
| Total | 61 | 20 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

5.3 Programa de actividades deportivas

5.3.1 Deporte universitario

El Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas implementó programas de apoyo para mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. Se dio apertura de las escuelas de formación deportiva en los tres Campus de la Facultad, así como al Programa institucional "Ponte al 100".

Cuadro 111. Torneos internos.

| Nombre del torneo | Disciplinas incluidas | Participantes | Espectadores |
|---|--------------------------------------|---------------|--------------|
| Activación física para las licenciaturas de Contaduría y Administración | Zumba, aeróbicos y activación física | 700 | 300 |
| Activación física football americano informática | Fútbol americano | 100 | 50 |
| Carrera a campo traviesa | Atletismo, básquetbol, fútbol | 150 | 100 |
| Carrera atlética | Atletismo | 310 | 50 |

| | | | |
|--|--|--------------|--------------|
| Curso de verano | Activación, básquetbol, fútbol, karate | 46 | 30 |
| Desafío Universitario | Activación, aeróbicos, tae kwon do | 60 | 20 |
| Programa de football americano | Fútbol americano | 130 | 500 |
| Torneo Interno de fútbol | Fútbol asociación | 750 | 300 |
| Torneo interno de fútbol | Fútbol asociación | 600 | 400 |
| Torneo internos de básquetbol, fútbol rápido | Básquetbol, fútbol rápido | 540 | 300 |
| XL Aniversario campo 1 | Ajedrez, básquetbol, fútbol, ludoteca | 400 | 110 |
| XL Aniversario campo 4 | Básquetbol, béisbol, fútbol, karate | 2,000 | 1,110 |
| Total | | 5,786 | 3,270 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

Cuadro 112. Torneos oficiales Inter fes, Inter Universitario y CONDDE.

| Torneo | Disciplinas en las que se participó | | Cantidad de participantes | | | Lugar obtenido |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------|------------|------------|----------------|
| | Femenil | Varonil | Femenil | Varonil | Total | |
| 2014-II | | | | | | |
| CONDDE (estatal) | Básquetbol | Básquetbol | 12 | 12 | 24 | 5° y 3° |
| CONDDE (estatal) | Fútbol asociación | fútbol asociación | 18 | 18 | 36 | 3° y 2° |
| CONDDE (estatal) | Karate | Karate | 1 | 3 | 4 | 6° |
| CONDDE (estatal) | Tae Kwon Do | tae Kwon Do | 5 | 7 | 12 | 1°, 3° y 4° |
| CONDDE (regional) | Tae Kwon Do | ---- | 1 | 0 | 1 | 1° |
| CONDDE (Universiada Nacional) | Tae Kwon Do | ---- | 1 | 0 | 1 | 6° |
| Inter FES | Básquetbol | Básquetbol | 12 | 12 | 24 | 3° y 3° |
| Inter FES | ---- | Béisbol | 0 | 12 | 12 | 1° |
| Inter FES | Fútbol asociación | fútbol asociación | 18 | 18 | 36 | 1° y 1° |
| Inter FES | Fútbol rápido | Fútbol rápido | 12 | 12 | 24 | 3° y 1° |
| Inter FES | Voleibol | Voleibol | 12 | 12 | 24 | 5° / 5° |
| Total | | | 92 | 106 | 198 | |
| 2015-I | | | | | | |
| Inter FES | Atletismo | Atletismo | 1 | 3 | 4 | 5° |
| Inter FES | Básquetbol | Básquetbol | 12 | 12 | 24 | 4° y 3° |
| Inter FES | ---- | Béisbol | 0 | 12 | 12 | 1° |
| Inter FES | Fútbol asociación | fútbol asociación | 18 | 18 | 36 | 4° y 1° |
| Inter FES | Fútbol rápido | Fútbol rápido | 12 | 12 | 24 | 4° y 1° |
| Inter FES | Voleibol | Voleibol | 12 | 12 | 24 | 5° / 5° |
| Inter FES | Físico Constructivismo | Físico Constructivismo | 1 | 9 | 10 | 1° |
| Inter Universitario | Tae Kwon Do | Tae Kwon Do | 15 | 25 | 40 | 2° |
| INTER UNIVERSITARIO | ---- | Lucha Olímpica | 0 | 1 | 1 | 1° |
| INTER UNIVERSITARIO | Karate | Karate | 1 | 3 | 4 | 1° y 3° |
| Total | | | 72 | 107 | 179 | |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

Cuadro 113. Torneos externos en los que participaron alumnos de la FES Cuautitlán.

| Nombre del torneo | Disciplinas en que se participó | Lugar obtenido | Participantes |
|----------------------------|---------------------------------|----------------|---------------|
| Aniversario TESCO | Fútbol asociación | 1° | 18 |
| Copa Aragón | Tae Kwon Do | 3° | 50 |
| Copa Fontane | Tenis | 3° | 12 |
| Torneo de Flag | Football americano | 3° | 30 |
| Torneo de la independencia | Básquetbol y Fútbol | 2° y 3° | 42 |
| Torneo de la revolución | Tenis | 2° y 3° | 20 |

| | | | |
|---------------------------|-------------|-------------|------------|
| Torneo del trabajo | Básquetbol | 2° | 24 |
| Torneo regional de karate | Karate | 1°, 2° y 3° | 100 |
| Torneo UNAM-UVM | Tae Kwon Do | 1°, 2°, 3° | 50 |
| Total | | | 346 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

Cuadro 114. Programas de apoyo para la cultura física y deporte.

| Programa | Atendidos | | | | Total |
|-------------------------|--------------|------------|-----------------|------------|--------------|
| | Alumnos | Académicos | Administrativos | Externos | |
| Activación física | 800 | 20 | 70 | 44 | 934 |
| Certificados médicos | 192 | 0 | 0 | 0 | 192 |
| Consulta general | 30 | 0 | 5 | 0 | 35 |
| Curso de verano | 0 | 25 | 0 | 19 | 44 |
| Diabetes mellitus | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ligas deportivas | 300 | 0 | 0 | 0 | 300 |
| Ludoteca | 150 | 0 | 0 | 0 | 150 |
| Obesidad | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Platicas informativas | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Programa de metabolismo | 10 | 8 | 10 | 4 | 32 |
| Programa puente al 100 | 300 | 10 | 0 | 40 | 350 |
| Usuarios con credencial | 448 | 20 | 78 | 22 | 568 |
| Total | 2,231 | 84 | 164 | 131 | 2,610 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

Cuadro 115. Escuela de formación deportiva.

| Disciplina Deportiva | Alumnos inscritos | |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| | Comunidad interna | Comunidad externa |
| Football americano | --- | 130 |
| Escuela de Formación | 20 | 20 |
| Curso de verano | 25 | 19 |
| Totales | 45 | 169 |

Fuente: Coordinación General de Extensión Universitaria, Secretaría General

5.4 Programa de vinculación

La actividad de vinculación con los diferentes actores de nuestro entorno ha constituido un aspecto de suma importancia para nuestra Facultad, toda vez que ello nos ha permitido establecer relaciones orientadas a favor del intercambio y la cooperación inter institucional. Se suscribieron 90 convenios de colaboración con diversas instituciones educativas nacionales y extranjeras, con los sectores público y privado y con los tres órdenes de gobierno. Entre ellos, se formalizaron 17 convenios de colaboración con municipios colindantes, lo que permitió emprender proyectos de investigación, orientados a resolver problemáticas sociales, así como el seguimiento a las actividades artísticas, culturales y deportivas.

Cuadro 116. Documentos consensuales formalizados.

| Colaboración con | Cantidad de convenios suscritos |
|--|---------------------------------|
| Instituciones educativas nacionales | 9 |
| Instituciones educativas internacionales | 7 |
| Sectores público y privado | 56 |
| Gobiernos municipales | 17 |
| Contratos de comodato para el uso de bienes artísticos | 1 |
| Total | 90 |

Fuente: Secretaría de Planeación

Cuadro 117. Contratos de comodato para el uso de bienes artísticos.

| Contratos de Comodato registrado | Número de Registro | Vigencia |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Mtra. Francesca Dalla Benetta | 38920-2110-29-VIII-14 | 08/09/14 al 07/10/14 |

Fuente: Secretaría de Planeación

5.4.1 Fortalecimiento de la vinculación con los sectores público y privado

Cuadro 118. Convenios suscritos con los sectores público y privado.

| Instancia | Número de Registro | Vigencia |
|--|----------------------|----------------------|
| Laboratorios Silanes, S.A. de C.V. | REF. 214554 | 24/03/14 al 24/03/15 |
| Estheripharma, S. A. de C. V. | REF. 212523 | 28/03/14 al 28/03/15 |
| Sistema para el Desarrollo de la Familia del Distrito Federal (DIF-DF) | 37739-929-22-IV-14 | 03/02/14 al 31/12/14 |
| Merck, S. A. de C. V. | DGAJ-DPI-050514-847 | 22/04/14 al 22/04/19 |
| Dicons, S. A. de C.V. | 38006-1196-21-V-14 | 23/04/14 al 31/12/14 |
| Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía | 37971-1161-19-V-14 | 30/04/14 al 31/07/14 |
| Secretaría de Educación Pública | | |
| Dirección General de Personal | 37960-1150-19-V-14 | 02/06/14 al 14/11/14 |
| Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) | 38004-1194-20-V-14 | 04/08/14 al 04/08/18 |
| Autobuses México Coyotepec y Anexas, S. A. de C. V. | 38328-1518-18-VI-14 | 06/01/14 al 30/06/14 |
| Pemex Petroquímica | 38042-1232-23-V-14 | 30/05/14 al 30/08/14 |
| Pemex Petroquímica | 38042-1232-23-V-14/1 | 30/05/14 al 30/08/14 |
| Secretaría de Comunicaciones y Transportes | 38406-1596-25-VI-14 | 06/06/14 al 21/11/14 |
| Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) | 38342-1532-19-VI-14 | 21/05/14 al 31/12/14 |
| Delegación Benito Juárez | 38482-1672-2-VII-14 | 28/04/14 al 31/12/14 |
| Secretaría de la Defensa Nacional | 39139-2329-18-IX-14 | 01/09/14 al 30/11/14 |
| Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía. NOM-020-ENER-2011. | 38540-1730-29-VII-14 | 30/05/14 al 31/08/14 |
| Grupo PM, S. A. de C. V. | 38514-1704-4-VII-14 | 30/06/14 al 30/10/14 |
| Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) | 38538-1728-29-VII-14 | 18/08/14 al 31/12/14 |

| | | |
|---|-------------------------|--------------------------------------|
| Fideicomiso Fondo Nacional de Habitaciones Populares (FONHAPO) | 38573-1763-1-VIII-14 | 25/08/14 al 30/11/14 |
| Autobuses México Coyotepec y Anexas, S. A. de C. V. | 38684-1874-12-VIII-14 | 01/08/14 al 15/12/14 |
| Secretaría de Educación Pública | 38283-1473-13-VI-14 | 01/09/14 al 05/12/14 |
| Dirección General del Bachillerato | | |
| Oficina de la Presidencia de la República | 38288-1478-16-VI-14 | 20/05/14 al 28/11/14 |
| Gobierno del Distrito Federal | 38330-1520-18-VI-14 | 14/03/14 al 15/09/14 |
| Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) | 40004-3194-20-XI-14 | En proceso de firma |
| QSAR ANALYTICS, S. A. DE C. V. | DGAJ-SPI-34-200913-524 | 20 años |
| Delegación Iztapalapa | 38859-2049-25-VIII-14 | 28/03/14 al 31/12/14 |
| Secretaría de Desarrollo Agropecuario | 38953-2143-2-IX-14 | 30/06/14 al 31/12/14 |
| Delegación Cuajimalpa | 38860-2050-25-VIII-14 | 02/06/14 al 17/10/14 |
| Delegación Tlalpan | 38875-2065-27-VIII-14 | 27/05/14 al 31/12/14 |
| Delegación Tlalpan | 38875-2065-27-VIII-14/1 | 27/05/14 al 31/12/14 |
| Delegación Álvaro Obregón | 38938-2128-1-IX-14 | 28/05/14 al 29/08/14 |
| Delegación Miguel Hidalgo | 38876-2066-27-VIII-14 | 26/05/14 al 31/12/14 |
| Gobierno del Distrito Federal | | |
| Secretaría de Desarrollo Rural y Equidad para las Comunidades | 38977-2167-3-IX-14 | 05/08/14 al 31/12/14 |
| Gobierno del Distrito Federal | | |
| Secretaría de Desarrollo Económico | 38950-2140-1-IX-14 | 27/05/14 al 31/12/14 |
| Gobierno del Distrito Federal | | |
| Secretaría de Transportes y Vialidad | 38951-2141-1-IX-14 | 02/06/14 al 31/12/14 |
| ACRIN. S. A. DE C. V. | 39051-2241-9-IX-14 | 13/09/14 al 13/09/15 |
| Gobierno del Distrito Federal | | |
| Servicios de Transportes Eléctricos | 39220-2410-24-IX-14 | 30/06/14 al 31/12/14 |
| Jefatura del Gobierno del Distrito Federal | 39280-2470-29-IX-14 | 14/03/14 al 31/12/14 |
| Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Nacional) | 39285-2475-30-IX-14 | 08/08/14 al 31/12/14 |
| Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) | 39079-2269-8-X-14 | 09/09/14 al 31/12/14 |
| Gobierno del Distrito Federal | | |
| Secretaría de Obras y Servicios | 39421-2611-13-X-14 | 30/04/14 al 31/12/14 |
| Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología | 39730-2920-3-XI-14 | 01/09/14 al 28/01/15 |
| Secretaría de la Defensa Nacional | 39945-3135-18-XI-14 | 10/10/14 al 12/12/14 |
| 3KEY TECHNOLOGIES, S. A. DE C. V. | 39587-2777-23-X-14 | 10/10/14 al 10/10/15 |
| Ing. José Frías Núñez | CO-10824-712-25-XI-14 | 17/11/14 al 31/12/14 |
| Xamezco Construcciones, S. A. de C. V. | CO-10826-714-25-XI-14 | 17/11/14 al 31/12/14 |
| Urbanizaciones e Infraestructura JRS, S. A. de C. V. | CO-10825-713-25-XI-14 | 17/11/14 al 31/12/14 |
| Delegación Coyoacán | 39934-3124-14-XI-14 | 16/05/14 al 31/12/14 |
| Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS) | 39935-3125-14-XI-14 | 04/09/14 al 31/12/14 |
| Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (IFAI) | 39966-3156-18-XI-14 | 01/09/14 al 15/12/14 |
| Centro de Tecnología Avanzada CIATEQ, A. C. | 39936-3126-14-XI-14 | 25/10/14 al 15/08/15 |
| QSAR ANALYTICS, S. A. DE C. V. | DGAJ-DPI-171014-907 | 22/10/14 con una vigencia de 17 años |
| Delegación Iztapalapa | 40189-3379-3-XII-14 | 11/07/14 al 31/12/14 |
| Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) | 40173-3363-3-XII-14 | 29/09/14 al 31/12/14 |
| Instituto Nacional de Perinatología "Isidro Espinosa de los Reyes" | 40188-3378-3-XII-14 | 01/09/14 al 12/12/14 |
| Instituto del Politécnico Nacional | | |
| Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) | DGAJ-DPI-120614-873 | 02/07/14 a 18 años |

Fuente: Secretaría de Planeación

5.4.2 Convenios de colaboración con instituciones educativas

Cuadro 119. Convenios y bases de colaboración con instituciones educativas nacionales.

| Institución educativa o dependencia universitaria | Número de registro | Vigencia |
|---|----------------------|----------------------|
| Colegio Indoamericano, S. C. | 37419-609-12-III-14 | 01/04/14 al 01/04/18 |
| Centro de Estudios, Investigación e Innovación Tecnológica de la Valuación para América Latina, S. C. | 38100-1290-28-V-14 | 13/11/14 al 13/11/17 |
| Fundación Universidad Nacional Autónoma de México, A. C. | 38147-1337-2-VI-14 | 10/02/14 al 23/05/14 |
| Bases de Colaboración con FES- Acatlán | 38338-1528-19-VI-14 | 16/05/14 al 16/05/16 |
| Fundación Universidad Nacional Autónoma de México, A. C. | 38643-1833-6-VIII-14 | 04/08/14 al 21/11/14 |
| Bases de Colaboración con el Instituto de Neurobiología | BC-INB-001-V/2014 | 20/05/14 al 20/05/17 |
| Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 160 | 39120-2310-17-IX-14 | En proceso de firma |
| Centro Educativo CBT Dr. Carlos Graef Fernández | 39593-2783-23-X-14 | 24/11/14 al 11/12/15 |
| Bases de Colaboración con la Facultad de MVZ | S/N | En proceso de firma |

Fuente: Secretaría de Planeación

Cuadro 120. Convenios con instituciones educativas del extranjero.

| Institución educativa o dependencia universitaria | Número de registro | Vigencia |
|--|-----------------------|----------------------|
| Universidad de la Sabana, Colombia | 37481-671-19-III-14 | 09/05/14 a 09/05/19 |
| Universidad de la Sabana, Colombia | 37991-1181-20-V-14 | 09/08/14 a 30/11/18 |
| Fundación Juan de Castellanos, Colombia | 38377-1567-23-VI-14 | En proceso de firma |
| Fundación Juan de Castellanos, Colombia | 38378-1568-23-VI-14 | En proceso de firma |
| Universidad de Ciencias Comerciales de Nicaragua | 38908-2098-28-VIII-14 | 17/09/14 al 17/09/16 |
| Colegio Oficial de Químicos de Asturias y León, España | 39891-3081-13-XI-14 | 14/11/14 al 14/11/18 |
| Colegio Oficial de Químicos de Asturias y León, España | 39865-3055-12-XI-14 | 14/11/14 al 14/11/15 |

Fuente: Secretaría de Planeación

5.4.3 Vinculación con los tres niveles de gobierno

Cuadro 121. Convenios suscritos con el sector municipal.

| Municipio | Número de Registro | Vigencia |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Municipio de Coyotepec | 37007-197-22-I-14 | 21/03/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Naucalpan de Juárez | 37328-518-3-III-14 | 28/04/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Chapa de Mota | 37036-226-24-I-14 | 21/03/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Tepotzotlán | 37051-241-27-I-14 | 01/07/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Cuautitlán México | 37052-242-27-I-14 | 25/06/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Teoloyucan | 37035-225-24-I-14 | 10/04/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Melchor Ocampo | 37084-274-30-I-14 | 11/03/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Jilotzingo | 37085-275-30-I-14 | 18/03/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Isidro Fabela | 37155-345-10-II-14 | 20/05/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Nicolás Romero | 38840-2030-22-VIII-14 | 26/09/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Cuautitlán Izcalli | 37535-725-25-III-14 | 10/04/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Zumpango | 37650-840-7-IV-14 | 25/06/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Villa del Carbón | 37649-839-7-IV-14 | 12/05/14 al 31/12/15 |

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Municipio de Tultitlán | 37721-911-21-IV-14 | 20/05/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Nextlalpan | 38020-1210-21-V-14 | 28/07/14 al 31/12/15 |
| Municipio de Tlalnepantla de Baz | 38369-1559-20-VI-14 | En proceso de firma |
| Municipio de Cardonal, Hidalgo | 38853-2043-25-VIII-14 | 25/08/14 al 16/09/16 |

Fuente: Secretaría de Planeación

Eje estratégico 6: Administración

6.1 Gestión institucional

La Secretaría Administrativa brinda apoyo a las funciones académico administrativas de la Facultad. Los servicios se concentran en cuatro procesos básicos: personal, presupuesto, bienes y suministros y servicios generales, los cuales se desarrollan bajo un Sistema de Gestión de Calidad, certificado por la norma ISO 9001:2008.

A través del proceso de personal, se realizaron múltiples trámites en la atención de más de 2,500 trabajadores, entre personal académico, administrativo de base, confianza, funcionarios y prestadores de servicios profesionales por honorarios.

En materia de bienes y suministros, se instaló el Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, a través del cual se tramitaron tres procesos de adjudicación directa para la contratación de bienes y servicios. Este proceso brindó los siguientes servicios.

Cuadro 122. Proceso de bienes y suministros.

| Trámite | Número de servicios atendidos |
|--|-------------------------------|
| Solicitudes de compra | 1,009 |
| Servicio de transporte para prácticas de campo | 103 |
| Adquisición de boletos de avión | 23 |
| Solicitudes de papelería | 1,631 |
| Ropa de trabajo entregada | 4,347 |
| Recepción de materiales y equipo en almacén | 3,250 |
| Registro de bienes muebles capitalizables | 386 |
| Registro de bienes muebles de control interno | 659 |
| Resguardo de bienes muebles | 450 |
| Total | 11,858 |

Fuente: Secretaría Administrativa

Se inició el proceso de actualización del inventario físico de los bienes la Facultad, el cual no se ha realizado en los últimos 15 años.

Por parte de la Coordinación de Servicios se realizaron las siguientes actividades.

Cuadro 123. Proceso de servicios generales.

| Servicio | Número de servicios atendidos |
|--|-------------------------------|
| Servicios de transportes. Traslado de personal, correspondencia y materiales y equipo. | 1,570 |

| | |
|--|------------------------|
| Servicios de correspondencia. | 1,968 |
| Prácticas de campo. (Ciencias pecuarias, agrícolas, administrativas, actividades deportivas) | 182 |
| Servicios diversos. | 89 |
| Servicios de fotocopiado y engargolado. | 3,014 |
| Trabajos realizados. (Plomería, electricidad, carpintería, herrería, cerrajería y otros) | 2,345 |
| Áreas verdes | 160,000 m ² |
| Pintura | 1,600 m ² |
| Resguardo de bienes muebles | 450 |

Fuente: Secretaría Administrativa

La gestión administrativa se desarrolla con 25 sistemas informáticos operando en 18 áreas administrativas involucradas en los tres campos de nuestra Facultad.

Los servicios administrativos mencionados dentro del la búsqueda de la calidad de los servicios pretende lograr relaciones de beneficio mutuo, en un marco normativo institucional, con tiempos de respuesta oportunos, la competencia del personal, la infraestructura necesaria y conveniente, protegiendo al ecosistema, el ambiente de trabajo y buscando la mejora continua.

6.2 Transparencia administrativa

Se liquidaron 107,214 recibos menores y 335 recibos mayores registrados en el Sistema Integral de Ingresos Extraordinarios de la Dirección General de Finanzas, los cuales se encontraban pendientes de comprobar desde hace más de tres años. Se emitieron 64,920 tickets y 3,359 facturas. Se contrató el servicio de traslado de valores, con la finalidad de resguardar los ingresos captados por esta entidad. Ante la Dirección General de Control Presupuestal e Informática, se realizó la conciliación mensual de los ingresos captados por la Facultad y a su vez, con las áreas generadoras de ingresos de esta entidad.

Durante el 2014 se llevó a cabo el seguimiento al informe de Auditoría número 091/HGV/2013, realizándose para ello el envío de información al área de Auditoría Interna de la UNAM con los avances y soporte documental que durante el año se generaron, dando respuesta a 21 de 24 observaciones que contiene dicho informe.

Posterior al envío se atendieron los requerimientos particulares de cada una de las observaciones que durante la revisión fueron solicitados por Auditoría Interna y cuyo resultado final del avance aún se encuentra en revisión.

6.3 Seguridad interna en los campos

Como parte de la seguridad interna se iniciaron diversas acciones en busca de reducir los riesgos con el propósito de salvaguardar la integridad de las personas y los bienes, entre

ellos está la instalación de cámaras de monitoreo en los accesos a la Facultad, adquisición de diez radios receptores para el personal de vigilancia, mantenimiento de la antena y reparación del repetidor para radios de intercomunicación de vigilancia para ampliar la cobertura en los tres campos.

En el límite oriente del estacionamiento del Campo 1 se instalaron 133 metros lineales de reja. En el CAT y Campo 4 se mejoraron las cercas perimetrales.

Dando seguimiento a algunas de las recomendaciones de las comisiones mixtas de seguridad e higiene se llevaron a cabo diferentes acciones que contribuyen a mantener la seguridad de la comunidad.

6.4 Protección civil

En apego a los lineamientos establecidos por la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario, se reactivó la Comisión Local de Seguridad (CLS), como una instancia ejecutiva, responsable de desarrollar y actualizar los planes de protección civil y seguridad en la Facultad.

A través de esta comisión se organizó un macrosimulacro de sismo, lo que permitió detectar una serie de actividades a desarrollar que permitan reducir los riesgos en caso de presentarse alguna contingencia.

De forma adicional se impartieron los cursos de *Manejo de crisis convulsivas y desmayos* y *Primeros auxilios básicos*.

6.5 Transporte y seguridad externa

El sistema de transporte que presta servicio a la Facultad, otorga a la comunidad un ahorro de por lo menos el 30% en el costo de viaje, la adecuación de horarios de acuerdo a las necesidades escolares y la supervisión en la prestación del servicio.

Se fortaleció el seguimiento a las acciones en materia de seguridad pública, procuración de justicia y transporte, a través de la celebración de reuniones plenarias, regionales y locales, con áreas administrativas de los tres órdenes de gobierno.

6.6 Capacitación y desarrollo del personal administrativo

La capacitación del personal administrativo se realiza en dos vertientes, permite obtener mayores habilidades para el desempeño de su trabajo y posibilita el desarrollo personal.

Cuadro 124. Capacitación.

| Programas | Cursos | Participantes |
|-----------------------------|--------|---------------|
| Cursos de Promoción | 2 | 43 |
| Cursos de Actualización | 9 | 140 |
| Cursos de Cómputo | 11 | 87 |
| Cursos de Desarrollo Humano | 3 | 39 |
| Participantes en Primaria | --- | 1 |
| Participantes en Secundaria | --- | 6 |
| Participantes Preparatoria | --- | 5 |

Fuente: Secretaría Administrativa

6.7 Planta física

Como parte del proceso de servicios generales y con el propósito de fortalecer la infraestructura de la Facultad, se atendieron 118 órdenes de trabajo, realizando una inversión total de \$8'127,999.01 aplicados a trabajos de remodelación, impermeabilización, protección y mejoramiento de las instalaciones, entre los que destacan:

Cuadro 125. Obras.

| Tipo |
|--|
| Remodelación del edificio de exámenes profesionales (Casa Blanca). |
| Remodelación del gimnasio de campo 4. |
| Construcción de aulas y laboratorios dentro de la Nave 3000. |
| Instalación de la reja perimetral de Campo 1. |
| Mejoramiento de los Laboratorios de Ingeniería Mecánica Eléctrica (LIME I y II). |
| Impermeabilización de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria. |
| Instalación de luminarias de bajo consumo. |
| Construcción de rampas para personas con capacidades diferentes. |

Fuente: Secretaría Administrativa

6.8 Infraestructura en telecomunicaciones

Cuadro 126. Trabajos

| Tipo |
|---|
| En campo 4, se realizó la instalación del servicio de RED NIBA de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, la reconfiguración del proxy en el edificio A7 y la reinstalación del servidor proxy en edificio A8. |
| En campo 1, se cambiaron los <i>switches</i> en el Edificio L3 y L4 y se instaló un servidor proxy. |
| Entre ambos campos se llevó a cabo la alineación de antenas de microondas PTP y se amplió el enlace de Telmex de 30 a 50 mbps. |
| Se realizó la instalación de una red inalámbrica, para ello se llevó a cabo la configuración de un <i>router "dlink"</i> , así como la instalación de seis tarjetas de red inalámbricas <i>pci "tplink"</i> , armado de cable estructurado UTP, en la sección de bioquímica y fisiología de edificio L4 en campo 4. |
| Para el servicio de red inalámbrica universitaria, se reinstaló de la antena del edificio del centro de cómputo, cambio y actualización de las antenas de ambas bibliotecas y la instalación de una adicional en el edificio A3 para servicio principalmente de los salones de idiomas en Campo 1. |

Fuente: Secretaría Administrativa

Consideraciones finales

Al cumplirse el primer año de trabajo administrativo, se pasó del aprendizaje a la consolidación del trabajo; se adecuó la estructura académico-administrativa para que las decisiones se tomaran basándose en criterios que pudieran garantizar la eficacia y utilidad de las acciones emprendidas para cumplir con las tareas sustantivas de la Facultad.

El espíritu que prevaleció fue el del trabajo en equipo, respetando los derechos e intereses de la comunidad y tomando en cuenta las observaciones hechas por la Junta de Gobierno de la UNAM durante el proceso de elección.

Las acciones por emprender, los retos por vencer y los pendientes por resolver son muchos, sin embargo, confié en la responsabilidad y trabajo de mis colaboradores para lograrlo.

Finalmente, agradezco el apoyo y confianza de la comunidad, reitero mi compromiso para seguir trabajando cotidianamente en beneficio de la comunidad de la FES Cuautitlán.

Mtro. Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz.