

# Informe 2006

Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

*Dra. Suemi Rodríguez Romo*



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Dr. Juan Ramón de la Fuente  
**Rector**

Lic. Enrique del Val Blanco  
**Secretario General**

Mtro. Daniel Barrera Pérez  
**Secretario Administrativo**

Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez  
**Secretaria de Desarrollo Institucional**

Mtro. José Antonio Vela Capdevila  
**Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria**

Mtro. Jorge Islas López  
**Abogado General**

Lic. Néstor Martínez Cristo  
**Director General de Comunicación Social**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN**

Dra. Suemi Rodríguez Romo  
**Directora**

Dr. Arturo Aguirre Gómez  
**Secretario General**

C.P. José Carmen Barajas Troncoso  
**Secretario Administrativo**

Dra. Margarita Flores Zepeda  
**Secretaria de Desarrollo Institucional**

Dr. Fernando Alba Hurtado  
**Secretario de Planeación**

Dr. Ernesto Moreno Martínez  
**Secretario de Investigación**

Dr. Vladimir Tchijov  
**Secretario de Posgrado**

Dr. Guillermo Valdivia Anda  
**Secretario de Estudios Profesionales**

Prof. Ricardo Ortiz Gómez  
**Coordinador de Difusión Cultural**

Ing. Arturo Viguera Bonilla  
**Coordinador de Extensión Universitaria**

Ing. Juan Rafael Garibay Bermúdez  
**Secretario del H. Consejo Técnico**

## CONSEJO TÉCNICO

**Departamento  
de Ciencias Administrativas**

M.A.O. José Filemón  
Mondragón Domínguez

**Propietario**

M.A.O. María Blanca Nieves  
Jiménez y Jiménez

**Suplente****Departamento  
de Ciencias Agrícolas**

Dr. Carlos Gómez García

**Propietario**

M. en C. Juan Roberto  
Guerrero Agama

**Suplente****Departamento  
de Ciencias Biológicas**

Dr. Carlos Ignacio Soto Zárate

**Propietario**

Dra. Susana Patricia Miranda Castro

**Suplente****Departamento de Física**

Ing. Casildo Rodríguez Arciniega

**Propietario**

Ing. Francisco Rodríguez López

**Suplente****Departamento de Ingeniería**

Ing. Enrique Cortés González

**Propietario**

Ing. Juan González Vega

**Suplente****Departamento  
de Ingeniería y Tecnología**

I.Q. Ariel Samuel Bautista Salgado

**Propietario**

M. en C. Fernando Beristain

**Suplente****Departamento  
de Matemáticas**

Dr. Armando Aguilar Márquez

**Propietario**

Mtro. Carlos Oropeza Legorreta

**Suplente****Departamento  
de Ciencias Pecuarias**

Dra. Virginia Citlali

Hernández Valle

**Propietaria**

M. en C. Rosalía Soto González

**Suplente****Departamento  
de Ciencias Químicas**

Dr. José Guillermo Penieres Carrillo

**Propietario**

Dr. José Franco Pérez Arévalo

**Suplente****Departamento  
de Ciencias Sociales**

Dr. Gerardo Sánchez Ambriz

**Propietario**

Lic. Ismael Hernández Mauricio

**Suplente****Departamento de Diseño  
y Comunicación Visual**

Mtro. Marco Antonio

Sandoval Valle

**Propietario**

Mtra. María de las Mercedes

Sierra Kehoe

**Suplente**

### CONSEJEROS TÉCNICOS ALUMNOS

Est. Rubén Lavalle Hernández

**Propietario**

Est. Priscilla Partido Tornez

**Suplente**

Est. Edgar Javier Serrato Gaytán

**Propietario**

Est. Silvia Santander Ceja

**Suplente**

### CONSEJEROS UNIVERSITARIOS PROFESORES

MVZ. José Alberto Chávez Enríquez

**Propietario**

Dr. Enrique Ramón Ángeles Anguiano

**Suplente**

### CONSEJEROS UNIVERSITARIOS ALUMNOS

Est. Francisco Gamaliel Reyes Garduño

**Propietario**

Est. Rubén Lavalle Hernández

**Suplente**

## ÍNDICE

<b>1. PRESENTACIÓN.....</b>	<b>9</b>
<b>2. SÍNTESIS.....</b>	<b>11</b>
<b>3. EJES CENTRALES DE DESARROLLO.....</b>	<b>17</b>
3.1 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO.....	19
3.2 MARCO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO.....	83
3.3 VINCULACIÓN Y CALIDAD DE VIDA.....	101
<b>4. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ENMARCADAS EN EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2005-2009 (PLADI).....</b>	<b>135</b>
<b>5. REFLEXIÓN FINAL.....</b>	<b>153</b>



## 1. PRESENTACIÓN

**L**n cumplimiento con la normatividad que precisa a las autoridades de la UNAM, presento el informe de gestión correspondiente al año 2006. El propósito es dar a conocer qué y cuánto hace la comunidad de la FES Cuautitlán en torno a las actividades sustantivas y adjetivas características de nuestra máxima casa de estudios. Este informe está organizado en cuatro secciones. Inicialmente, se presenta una síntesis de lo que nuestra comunidad ha realizado a lo largo del año 2006, y posteriormente se presentan tres apartados correspondientes a cada eje central de desarrollo, tomando como base el *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009 (PlaDI)* de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Acorde con las recomendaciones que rigen a nuestra máxima casa de estudios y a los retos de la modernidad, hemos puesto especial esfuerzo en ahondar en la transparencia de nuestras cifras y presentarlas a detalle. En la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán hacemos nuestra labor con calidad y es nuestro deber hacer que lo conozca toda la comunidad que nos alberga. También somos capaces de informar sobre nuestra situación cuando ésta no es tan halagüeña, siempre con el afán de mejorarla. Todo con la idea de darle un rostro humano a nuestro desempeño y al mismo tiempo transformar este informe en un documento de solidez en cuanto a la información contenida.

A partir del año pasado tuve el honor de empezar a descubrir con mayor profundidad y amplitud la complejidad de nuestra dependencia, que poco se conoce, especialmente con referencia a su riqueza y pluralidad, a su historia, a su entorno, a sus avances y retrocesos. Se sabe de su capacidad potencial, del compromiso institucional de nuestra comunidad, de la entrega de sus profesores, alumnos, egresados, trabajadores y, de la bondad del proyecto que nos identifica, pero debe reconocerse en todo momento la necesidad de conocer y dar a conocer el estado actual de nuestra realidad institucional para poder, a partir de ello, encaminarnos hacia un mejor futuro de manera organizada y planeada.

Vale la pena hacer notar que hay una parte del trabajo de la Facultad que es muy difícil de expresar en un informe, y ésta tiene que ver con los aspectos cualitativos de la labor cotidiana de sus uni-

versitarios, la cual es complicada de cuantificar o de darle el énfasis justo, pero que, sin embargo, resulta de fundamental importancia; es la labor callada e indispensable de profesores que participan en cuerpos colegiados y comisiones, que se esfuerzan por cumplir con entusiasmo y calidad con las actividades sustantivas de la Universidad en el salón de clase, en su investigación y, en la difusión y extensión de la cultura. Es el esfuerzo de nuestros estudiantes por hacer realidad un nuevo futuro lleno de oportunidades, para ellos y sus familias, a partir de una educación ética, pertinente y de calidad. Es la labor eficiente de nuestros trabajadores leales a la institución. Esta actitud de nuestros universitarios es lo que nos convierte en una comunidad con rostro humano y objetivos comunes, comunidad que supera sus divergencias para construir puntos de acuerdo y crecer como seres humanos, como Facultad, Universidad y Nación.

**DRA. SUEMI RODRÍGUEZ ROMO**  
**DIRECTORA**

**2. SÍNTESIS**

**A** continuación se describen de manera sucinta las acciones relevantes relacionadas con los cuerpos colegiados, iniciativas académicas, infraestructura y organización, mismas que se tratan con mayor amplitud en cada uno de los ejes centrales de desarrollo que más adelante se detallan.

## 2.1 Cuerpos colegiados

- a) Elección para el periodo 2006-2012 de nuevos representantes profesores al H. Consejo Técnico.
- b) Elección para el periodo 2006-2012 de profesores y alumnos al H. Consejo Universitario.
- c) Elección para el periodo 2007-2009 de alumnos a todos los Consejos Académicos de Área.
- d) Se eligieron para un periodo de dos años los representantes de profesores y alumnos ante el Consejo de Estudios de Posgrado.
- e) Se inició un programa de renovación de Comisiones Dictaminadoras que involucró la elección de representantes profesores en los Departamentos de Ingeniería y Tecnología, Física, Ciencias Administrativas, Ingeniería y Ciencias Agrícolas.
- f) Se constituyeron los colegios de Coordinadores de Carrera y de Jefes de Departamento, con el propósito de revisar y dar solución de manera conjunta a las problemáticas específicas.

## 2.2 Iniciativas académicas

### Licenciatura

- a) Se propuso a la Universidad Nacional Autónoma de México la creación de una nueva carrera (Licenciatura en Tecnología) en el contexto del Doctorado Integrado. Lo anterior en corresponsabilidad con el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada de la UNAM y con la asesoría de varias dependencias universitarias, diversos institutos y facultades hermanas. Resta la aprobación del pleno del H. Consejo Universitario para su implantación.

- b) Se le ha dado seguimiento a la sustitución de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo (QFB) por las carreras de Farmacia y de Bioquímica Diagnóstica, actualmente estos nuevos programas están en proceso de análisis por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAACByS).
- c) Durante el año 2006 se realizó el análisis de la información y se generaron las bases de datos para integrar las autoevaluaciones de las carreras de Diseño y Comunicación Visual, Químico Farmacéutico Biólogo, Química y Química Industrial que llevaron a las evaluaciones diagnósticas y correspondientes visitas de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Asimismo se realizaron las gestiones pertinentes para alcanzar su evaluación.
- d) Se hizo lo conducente para la acreditación por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) para las carreras de Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Química.

Con esto, se inicia el proceso permanente de planeación-evaluación-seguimiento para la superación de todas las carreras que se imparten en Campo Uno, quedando a la espera del resultado de las evaluaciones. Finalmente, con el objetivo de iniciar un proceso semejante en las carreras con sede en Campo Cuatro, se realizaron las siguientes acciones:

- e) Fue aprobado por el H. Consejo Técnico de nuestra Facultad un nuevo plan de estudios para la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, el cual está en proceso de análisis por el CAACByS.
- f) Se formaron comisiones revisoras de planes de estudio para las carreras de Licenciado en Administración, Licenciado en Contaduría e Ingeniería Mecánica Eléctrica. Con esto se abordan, desde el punto de vista de Planes de Estudio, los programas de todas las carreras de la Facultad.
- g) Se haya en proceso de acreditación la Licenciatura en Informática por parte del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), quedando para el año 2007 la visita del Comité a la Facultad.

## Posgrado

- a) Se ingresó como entidad participante al posgrado en Administración (que se impartirá en la modalidad en línea, próximamente).
- b) Se logró la incorporación como entidad participante a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) de la UNAM.
- c) Se prepararon los convenios para ofrecer en nuestra Facultad el recién creado Doctorado en Gestión del Conocimiento e Innovación por la Cooperación y Competitividad, conjuntamente con la Universidad Autónoma Chapingo y la Universidad Autónoma de Querétaro.
- d) Se elaboró el convenio para ofertar la Maestría en Artes Visuales, conjuntamente con la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM.
- e) Se elaboró un convenio con la Universidad Autónoma del Estado de México y la Universidad Autónoma de Querétaro para la impartición conjunta de una especialidad en ganado porcino.

## Vinculación

- a) En el año 2006 se inició un proyecto de vinculación con municipios de nuestra zona de influencia. Actualmente contamos con un registro completo de servicios a ofrecer que se complementa con toda una gama de necesidades e intereses expresados por municipios como Cuautitlán Izcalli, Cuautitlán, Tepetzotlán, Huehuetoca, Coyotepec y Villa del Carbón, entre otros. Este proyecto se continuará en el futuro próximo para lograr mayor interacción con nuestro entorno.
- b) Se buscó activar convenios con instituciones de educación superior hermanas, tanto a nivel nacional como internacional. A nivel nacional, con universidades públicas en la región como es el caso de la Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma Chapingo, Universidad de Celaya y la Universidad Autónoma Indígena de México, entre otras. En el ámbito internacional con universidades centro y sudamericanas (Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Politécnica Federico Santa María de Chile), así como de los Estados Unidos de Norteamérica y varios países europeos.

- c) Con fines de movilidad estudiantil se establecieron nexos con las universidades de Nuevo León, Sonora y Tabasco.
- d) Se logró estrechar vínculos con dependencias hermanas dentro de la propia Universidad.
- e) Se creó un Centro de Diagnóstico en Campo Uno para brindar servicio en condiciones de ventaja económica para la sociedad. Lo anterior, permitiera vincular la práctica profesional de un químico farmacéutico biólogo especializado en análisis clínicos y el ejercicio docente, adicionalmente se tiene considerada la obtención de ingresos extraordinarios por este medio.
- f) Se está realizando un esfuerzo especial para apoyar la difusión de la cultura en colaboración con TV-UNAM.
- g) Se busca poner a la vanguardia a la FESC en educación a distancia con apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

## 2.3 Infraestructura

- a) En el año 2006 se inició la construcción de la Unidad de Investigación y Aislamiento de la FESC. Ésta constará de 18 laboratorios, una unidad de aislamiento, 12 cubículos y varios salones de usos múltiples. Su empleo será de gran importancia para el desarrollo óptimo de diversas líneas de investigación al proporcionar la infraestructura necesaria para realizar trabajos de excelencia con equipos multi y transdisciplinarios. Al término del año 2006 se tiene un 30% de avance de obra.
- b) En Campo Uno se pintaron, limpiaron y señalizaron 33 laboratorios de docencia a nivel licenciatura y 17 aulas. Se instalaron 500 mesabancos nuevos en el edificio A-2 y proporcionaron 16 proyectores. Asimismo, se dio mantenimiento y señalización a laboratorios de enseñanza multidisciplinaria (LEMS). Se adecuó la sala de exámenes profesionales. Se realizó la señalización de las áreas de servicio.
- c) Vía algunos apoyos específicos se logró dotar a varios laboratorios con cristalería y equipo menor.
- d) Se inició un programa para garantizar las condiciones mínimas de seguridad necesarias en nuestras instalaciones.
- e) En el Campo Cuatro se pintaron 17 salones, se impermeabilizaron 2 edificios e instalaron 600 mesabancos

---

nuevos, y con el objeto de apoyar las actividades docentes se proporcionaron 24 proyectores nuevos. Se inició la señalización de las instalaciones. También se inició un programa interno de dignificación de baños.

- f) Se inició la migración de nuestro sistema de internet a la modalidad inalámbrico.
- g) Se dotó a la comunidad académica de 168 equipos de cómputo clasificados de la siguiente forma: 47 PC básicas, 32 PC intermedias, 18 PC avanzadas, 19 laptops marca DELL, 33 impresoras láser marca DELL y 19 multifuncional láser marca DELL.
- h) Se adquirieron vía apoyos específicos equipos de cómputo para instalar un laboratorio para la Licenciatura en Informática, con 12 PC intermedias. De la misma forma se equipó el laboratorio de la Maestría en Administración con 9 PC intermedias.

## 2.4 Organización

- a) Se reordenó la estructura organizacional de la Facultad, misma que fue presentada y registrada ante la Dirección General de Planeación, el 21 de octubre de 2006. Lo anterior sobre la base de fortalecer la organización y funcionamiento departamental y matricial original de nuestra Facultad colegiando de la mejor manera posible el trabajo académico-administrativo. Se crearon Secretarías que apoyan las labores que permiten un mejor desarrollo, como es el caso de la Secretaría de Desarrollo Institucional encargada, entre otras funciones, de dirigir los procesos de acreditación y evaluación educativa en nuestra dependencia; la Secretaría de Investigación, cuya creación garantiza la atención adecuada en los ámbitos científico, tecnológico y humanístico de esta actividad sustantiva en nuestra Facultad. También se crearon las coordinaciones de Difusión Cultural y de Extensión Universitaria.
- b) Durante los meses de abril y mayo de 2006 se realizaron diversas reuniones con la finalidad de preparar el *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009 (PlaDI)* de nuestra Facultad. En este proceso participaron funcionarios, profesores, alumnos e invitados externos. En la actualidad este plan está disponible en la página web de nuestra Facultad, las bibliotecas de nuestra dependencia y se ha distribuido ampliamente entre nuestra comunidad.
- c) En el mismo contexto, se prepararon los planes de desarrollo de las carreras de Diseño y Comunicación Visual, Químico, Química Industrial y Químico Farmacéutico Biólogo.

- d) Se generó un grupo de trabajo de responsables de equipos UNAM-BID que permita el uso óptimo de nuestra infraestructura, la generación de recursos extraordinarios y el trabajo colegiado de nuestros profesores con miras a la superación.
- e) Se instaló la Comisión Local de Seguridad de la FESC, creada por el H. Consejo Universitario en 2004.
- f) Se elaboraron los reglamentos de prácticas de campo de todas las carreras que se imparten en nuestra Facultad, así como algunos otros relacionados con la seguridad en nuestra dependencia, estos ya han sido aprobados por el H. Consejo Técnico. Al mismo tiempo se estableció un programa de planeación-evaluación para las prácticas. Estamos comprometidos con lograr las condiciones de organización, gestión y seguridad que nos permita tener una mejor calidad de vida académica y enfrentar retos cada vez mayores.
- g) Se formaron los comités de Obra, Editorial y Biblioteca.
- h) Iniciamos un programa de gran envergadura en lo relativo a la certificación corporativa, el cual incluye las evaluaciones, acreditaciones y certificaciones de procesos, productos y profesionistas dentro de un marco único de desarrollo. Se abordaron durante el año que se informa varias etapas del mismo.

## 3. EJES CENTRALES DE DESARROLLO

## 3.1 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

**E**n este eje se agrupan todas aquellas actividades de nuestra comunidad que se relacionan con los objetivos expresados en el *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009 (PlaDi)* agrupados bajo este rubro y su esencia fundamental gravita alrededor de la docencia y la investigación; así como los factores más importantes que inciden directamente en las mismas.

### 3.1.1 DOCENCIA

#### Licenciatura

En la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán durante el año 2006 se impartieron 12 programas académicos a nivel licenciatura pertenecientes a los cuatro Consejos Académicos de Área: Ingeniería Agrícola, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Química, Química, Químico Farmacéutico Biólogo, Química Industrial, Informática, Diseño y Comunicación Visual, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración y Contaduría. Sobre el particular resalta el incremento de 18% de la población estudiantil del periodo 2006-II al 2007-I, alcanzándose una matrícula de nuevo ingreso de 2,850 alumnos para el semestre que concluyó recientemente, situación que ha propiciado una mayor demanda de espacios (laboratorios, aulas, servicios estudiantiles, entre otros) lo que nos motiva a buscar la optimización de los recursos de infraestructura física y humana de que disponemos, con el propósito de formar con calidad a nuestros estudiantes en espacios dignos y funcionales. Se alcanzó un egreso de 1,279 alumnos y se titularon 666 egresados en el año 2006. Los datos de la población estudiantil por carrera relacionados a matrícula de ingreso y reingreso, egreso y titulación, se presentan en las tablas, 1, 2, 3 y 4. Cabe mencionar que estamos implantando todas las formas de titulación contenidas en el Reglamento de Exámenes Profesionales.

Para atender el programa estratégico para el desarrollo curricular de las licenciaturas y en particular el objetivo de revisar y actualizar los planes de estudio con base en criterios de calidad, formulado en el *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009 (PlaDi)*, durante el 2006 se integraron cinco comisiones para revisar los planes de estudio del mismo número de carreras. En el caso de la Licenciatura en QFB, se afinaron dos nuevas propuestas curriculares, la Licenciatura en Farmacia y la Licenciatura en Bioquímica Diagnóstica. Fue aprobada por el H. Consejo Técnico la nueva propuesta curricular de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, actualmente se encuentra en proceso su revisión por el Consejo Académico del

Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud. Los programas de las licenciaturas de Ingeniería Mecánica Eléctrica, Administración y Contaduría están siendo trabajados por las comisiones para su actualización. Se espera concluir dicha revisión a fines de 2007 (véase tabla 5). Está pendiente la revisión del Plan de Estudios de la Licenciatura en Química Industrial y con ello se concluiría el proceso de actualización. De esta manera se está dando cumplimiento a la meta planteada en el *PlaDI* en los plazos establecidos.

En este mismo marco se atendió el objetivo del *PlaDI* relacionado con promover la evaluación y acreditación de los programas educativos que oferta la FESC, para ello se trabajaron en paralelo las carreras viables de ser evaluadas diagnósticamente y las carreras con posibilidad de ser acreditadas. Fue necesario establecer un calendario para compilar, analizar y entregar los paquetes de información a los diferentes organismos evaluadores y acreditadores. Se alcanzó la meta de completar los procesos de evaluación diagnóstica para cuatro carreras (Diseño y Comunicación Visual, Química, Química Industrial y QFB) y en el caso de acreditación se completó el proceso para dos carreras (Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Química) y quedó pendiente la visita de la comisión evaluadora del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) para la acreditación de la Licenciatura en Informática (véase tabla 6). Con estas acciones se logró coadyuvar a que los programas educativos que ofrece la FESC sean reconocidos por su calidad y pertinencia.

Buscando la innovación, calidad y pertinencia de programas académicos institucionales, en el 2006 la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en colaboración con el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA), presentaron una propuesta de nueva carrera dentro de la UNAM: la Licenciatura en Tecnología, misma que se enmarca en la nueva modalidad de Doctorado integrado. Siendo la primera licenciatura en este campo del conocimiento en el país que resulta idónea para ser impartida en nuestra Facultad por su enfoque en innovación tecnológica y su carácter transdisciplinario.

La Licenciatura en Tecnología fue aprobada el 13 de marzo de 2006 por el Consejo Interno del Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA) y por el H. Consejo Técnico de la FES Cuautitlán el 25 de octubre de 2006. Se presentó ante el Consejo Técnico de la Investigación Científica y la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario. Esta última solicitó la opinión de tres Consejos Académicos de Área. Es así como se recibieron los

comentarios con opinión favorable del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales y del Consejo Académico del Área Físico Matemáticas y de las Ingenierías, finalizando este proceso en la reunión plenaria de éste último, el 29 de noviembre de 2006. En forma paralela se presentó el análisis operativo, técnico y normativo al proyecto de creación ante la Dirección General de Administración Escolar de la UNAM, el 21 de agosto de 2006 y se dictaminó con opinión favorable el 13 de septiembre del mismo año. Está pendiente su presentación ante el pleno del H. Consejo Universitario en el año 2007.

La calidad de la institución radica en la capacidad de sus miembros, por ello la FESC ha buscado fortalecer la carrera académica de sus profesores e investigadores. Esto ha implicado apoyar la formación, la superación y la actualización de sus académicos, dado que la labor de cada uno de los académicos nutre día a día las aulas, laboratorios, cubículos, bibliotecas y todos los ámbitos universitarios. Con el objeto de impulsar y consolidar esta vida académica, la FESC ha promovido, entre la comunidad, los programas de fortalecimiento a la carrera académica (docencia e investigación) que ha desarrollado la UNAM. Actualmente se cuenta con 44 proyectos vigentes en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), 14 de nuevo ingreso y 30 renovados. Estos proyectos tienen como finalidad estimular y respaldar la creatividad de los profesores en el contexto del mejoramiento de la enseñanza mediante la innovación del quehacer docente, y con ello, permitir ampliar las posibilidades de la carrera académica. Las acciones realizadas en este marco se agrupan en proyectos para elaborar material didáctico de apoyo de asignaturas de las diversas carreras; la aplicación de nuevas tecnologías para el desarrollo de metodologías innovadoras en el aula en la enseñanza; manuales de prácticas, diseño de *software* para apoyar la práctica docente asistida por computadora, entre otros (véase tabla 7). Estos proyectos sin duda permitirán a los profesores contar, en adición al respaldo regular que tienen, con un financiamiento muchas veces determinante en la consecución de las metas académicas.

En el marco del *PlaDI*, se plantea el programa estratégico de apoyo a estudiantes, donde se destaca el objetivo de ofrecer a los alumnos servicios de apoyo con la finalidad de propiciar su formación integral, para ello durante el año que se informa se realizaron acciones encaminadas a incrementar el número de becas (Pronabes y Profel) para los estudiantes. Se otorgaron tres becas en el programa de becas para estudiantes indígenas; asimismo, se fomentó el intercambio estudiantil de nuestros alumnos hacia otras instituciones

de enseñanza superior y viceversa. De acuerdo con los resultados alcanzados, se propone incrementar la firma de convenios y difundir entre la comunidad estudiantil este programa (véanse tablas 8, 9, 10 y 11).

Apoyando la formación integral de los estudiantes se proporcionaron los servicios de bolsa de trabajo, ofertándose 1,260 puestos, enviando 1,107 estudiantes a diversas empresas y a 81 alumnos para realizar prácticas profesionales. Con esta acción se complementan los servicios integrales de apoyo a los estudiantes de la FESC. El Departamento de Bolsa de Trabajo ha llevado a cabo 37 reuniones de vinculación con empresas de la periferia de la FES Cuautitlán (véase tabla 12).

Con relación a los servicios de salud prestados, durante el periodo que se informa se realizaron un total de 5,592 servicios médicos a la comunidad de la Facultad. Se realizó el examen médico automatizado a los alumnos de nuevo ingreso; también se impartieron pláticas sobre diferentes temas relacionados con la salud reproductiva y nutrición entre otros. Se aplicaron vacunas de antihepatitis, sarampión y rubéola como medida de prevención. Se implementó una campaña de difusión en contra del consumo de alcohol y tabaco.

Otra de las acciones emprendidas por la Facultad fue la implementación del Programa de Seguimiento de Egresados, acción que se realizó con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa. Este programa está en operación en las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos, Licenciatura en Informática y la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual y se ha capacitado a los coordinadores de las carreras restantes para arrancar el programa de seguimiento en el primer trimestre de 2007, con ello integramos la totalidad de las carreras con la finalidad de disponer de información de los egresados que permita retroalimentar la revisión y actualización de los planes de estudio, además de conocer la pertinencia de la carrera en el sector productivo y social.

Actualmente, la tutoría académica a los alumnos se imparte sólo a los becados (se cuenta con 220 tutores de Pronabes y 69 tutores de Profel) en busca de favorecer el éxito en el desarrollo académico de la comunidad estudiantil. En el año 2006 se estructuró el Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, PROTUAFESC, que tiene como propósito “promover

la formación académica del estudiante y brindarle apoyo a lo largo de su trayectoria escolar; ofreciéndole servicios que contribuyan al desarrollo de hábitos de aprendizaje, autoaprendizaje e integración de conocimientos y habilidades básicas en el área disciplinaria y así pueda contar con mayores oportunidades para su adecuado desarrollo académico y profesional". Con el PROTUAFESC se busca contribuir al abatimiento de los índices de reprobación, rezago y deserción estudiantil e incrementar la eficiencia terminal. Este programa se comenzará a instrumentar en el semestre 2007-II.

Se evaluaron más de 550 programas de servicio social a través del Sistema de Información Automatizado de Servicio Social (SIASS). Se actualizaron 233 programas de servicio social y se registraron 90 nuevos programas de la Facultad, algunos con dependencias externas (municipios aledaños, delegaciones del Distrito Federal, asociaciones civiles e instituciones de asistencia social, véase tabla 13).

Se participó en la *Feria de Servicio Social* atendiendo a más de 2400 alumnos. Así también, en el *Concurso Anual de Servicio Social "Gustavo Baz Prada" 2005*, con la participación de 36 prestadores de servicio social, obteniendo 9 medallas, correspondientes a estudiantes de las carreras de Ingeniería Agrícola, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración, Informática, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Alimentos, Químico Farmacéutico Biólogo, Química Industrial y Químico.

Con el propósito de dar a conocer a los estudiantes de nuevo ingreso las instalaciones y los servicios que les ofrece la Facultad, se dio la bienvenida a la generación 2007. Se ofrecieron conferencias de inducción para primer ingreso a 3,300 alumnos. Asimismo, se atendió a 2,552 estudiantes con asesorías en reinscripción, cambio de plantel, revalidación de estudios, cambio de carrera, horario de clases, seguro facultativo y actividades culturales y deportivas, entre otros. Dentro del Programa de Orientación Vocacional se atendieron a 9,152 estudiantes con orientación profesiográfica. En el marco del Programa de Formación Permanente se llevaron a cabo los talleres para alumnos: Aprendizaje cooperativo, Obteniendo el trabajo que deseo, Sistema de diagnóstico escolar, Relación tutor-alumno, Gestión de la tutoría. Asimismo, se llevaron a cabo cursos de Aprendizaje autónomo, Autorregulación y Taller de aprendizaje cooperativo. En colaboración con la Dirección General de Evaluación Educativa se organizaron 10 exposiciones fuera de la Facultad, tales como la *Feria de Orientación Vocacional*, *Opciones Profesionales*, *Foro Éxito Profesional*, entre otros.

Para propiciar un desarrollo sociocultural congruente en los estudiantes, se les brindó apoyo para que ellos mismos organizaran diversos eventos tanto académicos, como culturales, contando con la colaboración de diversas instancias de la Facultad (véase tabla 14). La Unidad de Asuntos Estudiantiles cuenta con publicaciones que sirven de medio de difusión y comunicación con la población estudiantil por medio de los cuales se da a conocer las actividades relevantes y los servicios o tareas a cargo de la Unidad de Asuntos Estudiantiles (véase tabla 15).

Las coordinaciones de carrera también emitieron varios dictámenes técnicos de equivalencia de planes de estudios. Entre otros, de la Universidad de Guadalajara y del Instituto Tecnológico de Tlalnepantla. Adicionalmente, para efectos de atender a los alumnos con mayor eficiencia, se abrió una cuenta de correo electrónico por medio de la cual se han atendido 350 dudas.

### **Posgrado**

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán durante el año 2006 promovió el desarrollo de los estudios de posgrado, favoreciendo la vinculación con otras dependencias educativas, estableciendo nuevos conductos y facilitando los ya existentes para la movilidad académica de su personal docente, de investigadores y de estudiantes, tanto en el ámbito nacional como en el internacional, para garantizar su incorporación a los esquemas de cooperación que impulsan la UNAM y otras instituciones.

Debido a la complejidad en el área de posgrado y para atender mejor las demandas de la población estudiantil, de la planta docente y de tutores, se constituyó a partir de 2006 una nueva estructura de la Secretaría de Posgrado de la FES Cuautitlán. Actualmente, se cuenta con un Secretario de Posgrado y cuatro secretarios técnicos responsables de diferentes posgrados en los que participa la FESC, así como personal de apoyo técnico.

En 2006, los tutores de la FES Cuautitlán y los funcionarios de la Secretaría de Posgrado participaron de manera continua en trabajos de comités académicos, subcomités y comisiones de los posgrados en que participa la FESC. Se usó el equipo de videoconferencias de Campo Cuatro para transmitir las sesiones del Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias Químicas.

Como muestra de las acciones realizadas para impulsar los programas de posgrado activos e incrementar su nivel de liderazgo y calidad, así como promover la movilidad estudiantil, se realizaron varias acciones.

Entre ellas y con fundamento en el Programa Nacional de Educación, el Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2001-2006, y en términos de los lineamientos de la Convocatoria 2006 para el registro de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACyT, dentro del marco del Programa para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional, el Consejo Nacional de Posgrado aprobó el 18 de agosto de 2006 el registro de la Maestría en Ciencias Químicas y el 15 de mayo de 2006 el Doctorado en Ciencia e Ingeniería de la Computación en el Padrón Nacional de Posgrado, con la categoría de alto nivel. En forma similar, en términos de los lineamientos de la Convocatoria 2005, el Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal fue dictaminado por el CONACyT como de nivel internacional, mientras que la Maestría correspondiente fue dictaminada en febrero de 2006 como de alto nivel. Lo anterior fue posible, en buena medida, gracias a la destacada labor, dedicación y entrega de los tutores de la FES Cuautitlán.

En este mismo sentido, el Programa de Posgrado en Ciencias Químicas fue evaluado por la Asociación Iberoamericana de Posgrado (AIP) lo que le mereció el *Premio Internacional a la Calidad del Posgrado AIP 2005* en sus modalidades de maestría y doctorado. Se realizó la tercera evaluación externa del Programa de Posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal, alcanzando niveles satisfactorios; asimismo, se realizó el *IV Congreso de Posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal*.

Cabe hacer notar que todos los programas de posgrado de nuestra máxima casa de estudios se hayan sometidos a un constante monitoreo y evaluación por parte de organismos federales.

Para dar cumplimiento al objetivo de promover la apertura de nuevos programas de posgrado en áreas estratégicas para el desarrollo de la Facultad, el 29 de junio de 2006 fue aprobada la incorporación oficial de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán al Posgrado en Ciencias de la Administración por el Comité Académico del correspondiente posgrado. El 26 de noviembre de 2006 el Comité Académico aprobó la incorporación oficial de la Facultad a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS). Durante el semestre 2007-I dio inicio la Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Otras acciones que se emprendieron para promover la apertura de nuevos programas académicos a nivel de posgrado fue el convenio de colaboración con la Universidad Autónoma Chapingo y la Universidad Autónoma de Querétaro, para impartir en nuestra Facultad el programa de Doctorado en Gestión del Conocimiento e Innovación por la Cooperación y Competitividad.

El Doctorado en Gestión del Conocimiento e Innovación por la Cooperación y Competitividad, la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior y el Posgrado en Ciencias de la Administración están considerados para ser impartidos a mediano plazo en el sistema de educación no escolarizada, como medida para ampliar y diversificar la oferta educativa bajo esta modalidad con la finalidad de reducir costos y optimizar recursos. Aún se requiere equipar adecuadamente las instalaciones de Educación Continua y Educación a Distancia, así como capacitar al personal académico para atender esta modalidad educativa, acciones que se esperan concluir en 2007.

Los nombres de los programas de posgrado en que participó la FESC, datos de matrícula estudiantil, egreso y titulación por programa de posgrado, se indican en las tablas 16, 17 y 18.

Con el propósito de mantener el alto nivel en los estudios de posgrado, en 2006 se incrementó el número de tutores que atendieron a los estudiantes de posgrado, cerrando el ciclo escolar con 103 tutores, distribuidos por programa de la siguiente manera: a) Posgrado en Ciencias Químicas, cuenta con 12 tutores, todos profesores de carrera titulares, diez de los cuales están en la categoría "C" y dos en la "A", todos ellos son miembros de Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Tres de los tutores cuentan con nivel "D" del PRIDE. La Facultad tiene registrados cinco tutores en el programa de posgrado en Ciencias e Ingeniería de la Computación, cuatro de ellos profesores de carrera titulares categoría "C" y miembros del SNI, dos con nivel "D" del PRIDE y un profesor de asignatura. El programa de posgrado en Ingeniería, cuenta con siete tutores, seis de ellos Profesores de Carrera y un investigador; todos ellos titulares, uno en categoría "B" y el resto en categoría "C", cuatro de ellos son miembros del SNI y dos tienen nivel "D" del PRIDE. En el posgrado en Ciencias de la Salud y Producción Animal, se cuenta con 53 tutores, de los cuales veintiocho son profesores de carrera, ocho son miembros del SNI y dos cuentan con nivel "D" del PRIDE. El resto son profesores de asignatura. En el Posgrado en Administración, contamos con 25 tutores de maestría, seis de ellos son profesores de carrera.

La diversidad de programas de posgrado en que participa nuestra Facultad se reflejó en las actividades y los eventos realizados por la Secretaría de Posgrado de la FES Cuautitlán, con el apoyo de los profesores y tutores de posgrado, entre las actividades se cuentan los cursos propedéuticos para aspirantes a ingresar a los posgrados de Ingeniería, Ciencias Químicas, Ciencia e Ingeniería de la Computación y Ciencias de la Administración (Organizaciones).

Se sostuvieron varias reuniones con los tutores de programas de posgrado sobre diferentes aspectos de la vida académica de los posgrados y el nuevo Reglamento General de Posgrado aprobado por el H. Consejo Universitario el 26 de septiembre de 2006.

En el mes de septiembre de 2006 se realizó en los campos Uno y Cuatro la *4ª Jornada de Posgrado*, con la asistencia del Director General de Estudios de Posgrado de la UNAM y los coordinadores de los programas que se ofrecen en nuestra Facultad. La Secretaría de Posgrado hizo la labor de promoción de este evento académico en las universidades públicas y privadas de la zona aledaña, así como en la *Gaceta UNAM* y la revista *Comunidad* de la FESC. Asistieron a la *4ª Jornada de Posgrado* más de 200 alumnos de diferentes carreras de nuestra Facultad y otras instituciones de educación superior.

Nuestra Facultad, a través de la Secretaría de Posgrado, participó activamente en el proyecto internacional SCAT (Scientific Computing Advanced Training) con sede en la Universidad de Bristol, Inglaterra y que involucra las universidades de Brasil, Chile, México, España, Inglaterra y Francia. Nuestro país está representado por la UNAM, particularmente, por el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, el Instituto de Geofísica y la FES Cuautitlán.

Está en marcha la colaboración entre la FES Cuautitlán y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) para impartir el Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo estipulada en el convenio específico entre la UNAM e ITCR con número de registro 14806-279-9-III-04.

Se realizaron visitas de trabajo a la Universidad Autónoma de Querétaro, la Universidad Autónoma Chapingo y la Universidad Autónoma del Estado de México en Toluca con el fin de establecer bases de colaboración en el área de posgrado, entre otros.

En el Programa de la Producción y la Salud Animal se llevó a cabo el *Simposium Internacional sobre Inmunología de la Repro-*

ducción. En el marco de las actividades del Programa de Ciencias Químicas en la FES Cuautitlán se realizó el *Encuentro Iberoamericano para la Difusión de la Química Verde*, teniendo como participantes los representantes de las universidades de España y Costa Rica.

La FES Cuautitlán fue la promotora del convenio general de colaboración entre la UNAM y la Universidad Técnica Federico Santa María de Valparaíso, Chile, para posteriormente y con base en este convenio establecer enlaces de trabajo conjunto en el área de cómputo científico. El convenio ya está firmado por parte de la UNAM.

Para contribuir a la superación académica de los profesores de la FESC se elaboró el convenio específico de colaboración entre la FES Cuautitlán y la Coordinación del Programa de Maestría en Artes Visuales para la impartición de la maestría en la FES Cuautitlán.

Con el propósito de fortalecer la presencia de los programas de posgrado de la UNAM en la zona de influencia de la FES Cuautitlán, se concretó el acuerdo con el Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli, organismo público descentralizado del Estado de México en materia de superación académica de los profesores del Tecnológico en la Maestría en Ciencias de la Administración.

Aún cuando se ha avanzado en ofertar nuevas propuestas de programas de posgrado, ampliando vínculos con otras instituciones educativas e implementando mecanismos para fortalecer y eficientar la administración de dichos programas, queda pendiente aumentar la matrícula de alumnos en los programas de posgrado que oferta la FESC y elevar el índice de eficiencia terminal, aspectos que serán especialmente considerados por la dependencia.

### 3.1.2 INVESTIGACIÓN

Con el propósito de impulsar la calidad de la investigación en las áreas del conocimiento que cultiva la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, durante el año que se informa, se definió, promovió y estableció un núcleo mayor de líneas de investigación, buscando su crecimiento equilibrado, consolidación y competitividad. Para ello y atendiendo el objetivo que se propuso al iniciar la presente gestión relativo a incrementar la investigación en la Facultad, se trabajó por medio de las unidades de investigación, de las cátedras de investigación, de los proyectos de investigación con apoyo externo, de la participación en los macroproyectos y el Programa

de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Se enuncian a continuación las acciones realizadas.

En las unidades de investigación se impulsó la interacción con la comunidad interna de la Facultad a fin de constituir cuerpos de investigación multidisciplinarios, y con ello estar acorde con nuestra vocación de ser una dependencia con estructura multi y trasdisciplinaria y además optimizar la infraestructura de apoyo a la actividad de investigación. En el futuro próximo se profundizará esta acción.

Con relación a las cátedras de investigación, durante el periodo que nos ocupa, se emitió una convocatoria publicada en la revista *UNAM Comunidad*, obteniéndose una respuesta favorable de los profesores. Cabe destacar que se adecuaron los requisitos con el propósito de ampliar la participación de nuestra comunidad académica, asimismo se integraron comisiones evaluadoras constituidas por distinguidos miembros de la comunidad científica y especialistas en las áreas disciplinarias, garantizando con ello la objetividad e imparcialidad en el dictamen de los proyectos. Es así como en la actualidad se apoya a 139 cátedras de investigación, 68 en el área de ciencias Químico-biológicas, 37 en el área de las ciencias Agropecuarias, 18 en el área de las ciencias Físico-Matemáticas e Ingeniería, 14 en el área de las ciencias Administrativas y Sociales y dos en el área de las Artes y Humanidades. En estas cátedras participan 417 académicos (véase tabla 19).

En cuanto a los proyectos de investigación con apoyo financiero externo, cabe mencionar que se han difundido por diversos medios impresos y electrónicos las convocatorias de organismos externos que financian actividades de investigación, con el propósito de que los académicos participen y con ello se incrementen los recursos financieros destinados a la investigación. (véase tabla 20). Durante 2006 se atendió la investigación en la FESC por medio de la participación en los proyectos coordinados por la UNAM, y dando un fuerte impulso a la participación en los macroproyectos. Para ello se difundieron ampliamente las convocatorias correspondientes a los macroproyectos, asimismo se dieron facilidades a los profesores para favorecer su participación. Actualmente la FESC participa en 3 macroproyectos (véase tabla 21).

Con objeto de continuar impulsando el desarrollo de proyectos de investigación básica, aplicada y multidisciplinaria de calidad, relevancia y pertinencia en las áreas del conocimiento que cultiva la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en el periodo

que se informa se cuenta con 30 proyectos vigentes en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), (véase tabla 22).

Parte fundamental en el desarrollo de la investigación, lo constituyen los investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En el año 2006 la Facultad contó con 39 miembros en el SNI, de los cuales cuatro son candidatos, 25 se ubican en el nivel 1, siete investigadores son nivel 2, y tres investigadores son nivel 3 (véase tabla 23).

Otro aspecto que fue atendido en materia de investigación fue el relacionado con el incremento de las publicaciones de libros y artículos científicos, para lo cual se motivó a los profesores para que publicaran los resultados de sus investigaciones, lo que trajo consigo el incremento en la productividad científica y académica, asociada al programa de cátedras y proyectos de investigación realizados en la Facultad.

En este informe sólo se reportan en detalle aquellos productos de investigación cuyas referencias pudieron ser corroboradas con total precisión, es decir, artículos con referencias cotejadas en bancos de datos, libros con ISBN ya emitidos, patentes con números de registro ya reportados, entre otros. Resumiendo, durante el periodo que se informa se publicaron 51 artículos, incluidos en 39 revistas arbitradas diferentes (véase tabla 24); asimismo, se publicaron 10 artículos en revistas electrónicas (véase tabla 25); 18 artículos en revistas no arbitradas; 278 resúmenes y artículos en memorias, de los cuales 119 fueron nacionales y 149 internacionales (véanse tablas 26 y 27). Los artículos de difusión que se publicaron en periódicos nacionales durante este periodo fueron 15 (véase tabla 28). Asimismo, se publicaron cinco nuevos libros, los cuales abordaron diversos temas, incrementándose con ello la publicación de libros y artículos científicos. Al mismo tiempo fueron reimpresos ocho libros editados por la Facultad con un tiraje total de 1,790 ejemplares (véase tabla 29). En relación con las patentes, se registraron dos (véase tabla 30).

Es de resaltar la importancia que reviste para la actual administración el fortalecimiento del proceso enseñanza-aprendizaje, mediante la producción de materiales de apoyo a la docencia. En este renglón se produjeron 71 materiales de este tipo y se elaboraron ocho capítulos de libros. Se destaca también el interés institucional por favorecer la articulación entre la docencia y la investigación, buscando fortalecer la participación de estudiantes y académicos en eventos como congresos, coloquios, ferias, simposios, entre otros, buscando

incorporar cada vez más alumnos de licenciatura y posgrado en los trabajos de investigación que realiza el personal académico de la Facultad, acción que dio como resultado la participación en 733 eventos académicos como ponentes y como asistentes (véase tabla 31).

Como resultado de las actividades de investigación, durante 2006 se dirigieron 194 tesis, de las cuales 156 corresponden a licenciatura, 15 a maestría y 9 a doctorado y las restantes 14 se refieren al desarrollo de otros estudios como especializaciones y diplomados, (véase tabla 32). Complementariamente, la Secretaría de Investigación organizó eventos académicos con el propósito de que el personal académico de la Facultad dé a conocer su trabajo (véase tabla 33) y se mantenga el alto nivel de los académicos, de los tutores y de los graduados.

Dada la importancia de establecer, desarrollar y consolidar relaciones entre las universidades nacionales y dar a los estudiantes y profesores la oportunidad de familiarizarse con otro tipo de cultura y vida académica, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán está sentando las bases para identificar los grupos de investigación externos complementarios a los de la Facultad y establecer líneas de investigación comunes. Ejemplo de ello es la red que se está constituyendo con la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en el área pecuaria; asimismo la red con la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad Autónoma de Chihuahua y la Universidad Juárez del Estado de Durango en las áreas de química y biología. En el ámbito internacional, se ha trabajado con la Universidad de la Frontera de Chile, con el Instituto Italo-Latino Americano de Roma y con la Universidad de Ciencias Comerciales de Altamira, Nicaragua.

### 3.1.3 PERSONAL ACADÉMICO

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán ha apoyado las acciones conducentes a elevar el perfil del personal académico y gestionar de acuerdo con las necesidades de la dependencia la incorporación de académicos con estudios de posgrado y/o con reconocimiento profesional para formar parte de su personal y con ello dar cumplimiento al objetivo planteado en el programa estratégico del PlaDI para la superación y formación académica. Sobre el particular, cabe señalar que actualmente la Facultad cuenta con un total de 1,508 profesores, de los cuales 15% son profesores de carrera, 66% profesores de asignatura, 15% ayudantes de profesor y 4% técnicos académicos. El 10.2% del personal docente posee grado de

doctor, 20.3% tiene maestría, 60.1% licenciatura, 1.4% cuenta con especialidad y 8% son pasantes (véase tabla 34).

Dentro de los programas de estímulos y reconocimientos instrumentados por la UNAM para fortalecer la carrera académica de los profesores, durante el periodo que se informa, se denotó especial interés por parte del personal académico de la Facultad para participar en las diversas convocatorias emitidas por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). En este ámbito, y con el objeto de apoyar al personal académico de asignatura y así fortalecer la docencia en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, 660 de nuestros profesores accedieron al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) (véase tabla 35).

Asimismo y con el propósito de continuar fortaleciendo la actividad docente en nuestra Facultad y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, 178 profesores e investigadores de carrera fueron aprobados para recibir el estímulo correspondiente al Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) durante el año que se informa (véase tabla 36).

Dentro del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), se encuentran 3 profesores con estudios de posgrado y 3 profesores en estancia sabática. De los profesores apoyados por éste programa sólo uno se encuentra becado en una institución nacional, el resto lo está en instituciones extranjeras (véase tabla 37).

En el Programa de Actualización Docente de DGAPA para Profesores de Licenciatura, durante el periodo 2006-I y 2006-II se inscribieron 512 profesores, teniendo mayor número de asistentes los cursos de actualización disciplinaria. El total de horas impartidas en este rubro fue de 821.

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), 256 profesores recibieron este estímulo, incidiendo con ello en el desarrollo de la carrera académica y en el cumplimiento de la misión de nuestra Facultad al desempeñar sus actividades académicas de manera sobresaliente (véase tabla 38).

Todos estos estímulos se conjuntan para coadyuvar con la formación de recursos humanos de calidad, una mejor docencia

frente a grupo, una adecuada vinculación de la investigación y la extensión académica, así como la superación del personal académico y la elevación del nivel de productividad y calidad académica que nos debe conducir a contar en el corto y mediano plazos con profesores de alta formación y destacado desarrollo profesional.

Durante el 2006 se solicitaron 435 licencias, 246 para asistir como ponentes y 181 para participar como asistentes en diversos eventos académicos nacionales e internacionales; cuatro para realizar tesis de maestría e igual número para tesis de nivel doctorado (véase tabla 39). Asimismo, se recibieron 23 solicitudes para realizar estudios de posgrado, seis en el extranjero y 17 nacionales. Actualmente 221 académicos realizan estudios de posgrado en sus áreas de especialidad disciplinaria, privilegiándose el nivel de maestría con 154 profesores y el doctorado con 65 (véanse tablas 40 y 41).

Las acciones descritas permitieron dar cumplimiento a los objetivos del *PlaDI* relativos a crear las condiciones necesarias para el desarrollo de los profesores a fin de que alcancen una mejor formación académica y un consecuente desempeño académico de calidad.

En el año 2006 y como resultado de cumplir con el objetivo referente a fomentar el intercambio de profesores e investigadores con instituciones de enseñanza superior, tanto nacionales como internacionales, se iniciaron los trabajos para establecer redes interinstitucionales y multidisciplinarias de cooperación, dando cumplimiento a la meta de incentivar a los profesores para su inserción en estas actividades.

Estas acciones han propiciado en la comunidad el fomento de un espíritu de apertura institucional del intercambio de experiencias académicas en todas sus modalidades.

En el marco del Programa de Diplomados de Actualización Docente por Área para el Bachillerato Universitario, se impartieron tres diplomados relacionados con la enseñanza de la genómica, las ciencias experimentales y las matemáticas por medio de los cuales se les dio a conocer a los profesores de nivel bachillerato, el uso de nuevas tecnologías en la enseñanza, cursos impartidos en la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 9 “Pedro de Alba” y Plantel 3 “Justo Sierra”, en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco y Plantel Naucalpan.

En el año 2006 se inició el Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación (PROFIP); programa creado para apoyar a académicos que recientemente hayan terminado sus estudios de doctorado y estén dispuestos a realizar una estancia posdoctoral, para que una vez concluidos éstos se incorporen al profesorado como profesores de carrera asociados “C” y al PAIPA “A”. La inscripción de candidatos se hizo en dos etapas, en la primera cinco académicos de la Facultad se inscribieron, de los cuales fueron aceptados tres. En la segunda etapa, concursaron diez profesores y aún está pendiente el dictamen. Este programa está diseñado para formar profesores jóvenes y sin duda ha favorecido el cumplimiento del programa estratégico señalado en el *Plan de Desarrollo Institucional* relacionado a la superación del personal académico, en su objetivo específico relativo a contar con profesores jóvenes de alta formación académica.

En apego a la normativa institucional, en 2006 se publicaron en la *Gaceta UNAM* nueve plazas, cuatro de las cuales fueron para profesores de carrera y cinco para técnicos académicos (véase tabla 42). Asimismo, se publicó una convocatoria de Concurso de Oposición Abierto para Profesor de Asignatura “A” Definitivo, en asignaturas correspondientes a la Carrera de Diseño y Comunicación Visual para 71 plazas, con lo anterior se fortaleció la planta de personal docente de la Facultad.

Uno de los propósitos que se persiguieron en el año 2006 fue crear las condiciones necesarias para el desarrollo de los profesores de nuestra Facultad con el fin de que alcancen un mejor desempeño académico, por ello dentro del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura, se impartieron 28 cursos a los que asistieron 533 profesores (véase tabla 43).

Durante el 2006 se otorgaron 26 premios y distinciones a académicos y estudiantes de nuestra comunidad, destacando: el primer lugar obtenido en la categoría profesional en el área de ciencia de los alimentos del *Premio Nacional de Ciencia y Tecnología en Alimentos*; *3er Premio Carlos Luis Cuenca*, otorgado por la Real Academia de Ciencias de España; primer lugar en el *3er Premio Malta Cleyton*; *2do. Premio de investigación Alltech* y los premios al *Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2006*, para estudiantes de la carrera de Ingeniería Agrícola y de la carrera de Ingeniería en Alimentos (véase tabla 44).

### 3.1.4 CUERPOS COLEGIADOS

Durante este periodo el H. Consejo Técnico tuvo 9 sesiones ordinarias y 9 extraordinarias en las que se atendieron 31 casos de año sabático, se recibieron 1,647 informes de actividades académicas de profesores, se atendieron 54 casos de comisiones y licencias, se ratificaron 117 dictámenes de comisiones dictaminadoras y revisaron 187 expedientes de programas de estímulos de profesores (PRIDE, PAIPA, PEPASIG, FOMDOC), entre otras actividades (véase tabla 45).

Otras acciones que se acordaron en el pleno del H. Consejo Técnico que han repercutido en nuestra comunidad son el dar a conocer a las Comisiones Dictaminadoras los “Criterios de evaluación de los concursos de oposición de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán” para que en los dictámenes se refiera de manera precisa a dichos criterios para uniformizar los mecanismos de evaluación. Se aprobó el calendario de actividades para los periodos 2007-I y 2007-II de las diferentes carreras de la Facultad. Se aprobaron los reglamentos de Prácticas de Campo de las diversas carreras de la FES Cuautitlán; se autorizó la implementación para que todos los profesores entreguen sus informes y proyectos en forma obligatoria, a través de la página de internet, a partir del semestre 2007-I para los profesores de asignatura y para los profesores de carrera su informe del año 2006 y del proyecto del año 2007.

En el año que se informa las Comisiones Dictaminadoras revisaron 412 concursos de oposición, 343 concursos de oposición abiertos y 69 cerrados (véase tabla 46).

Se realizó la instalación de nuevos miembros de las Comisiones Dictaminadoras de Ciencias Biológicas, Diseño y Comunicación Visual y Ciencias Pecuarias (véase tabla 47).

A fin de atender de manera colegiada los requerimientos académicos comunes y administrativos de las carreras y encontrar los mecanismos propicios de solución, se apoyó al Colegio de Coordinadores, cuyas tareas se encaminaron a tener presencia en los diversos foros académicos relativos a las áreas disciplinarias de las carreras que se imparten en nuestra dependencia. Con esto se busca abrir posibilidades de proyectos de vinculación e investigación para los estudiantes, así como la obtención de recursos extraordinarios. Se destaca la asistencia a la reuniones de la Asociación de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), al evento de

*Encuadre* organizado por la Asociación Nacional de Escuelas de Diseño Gráfico A.C.; a la reunión de la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior; a la reunión de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, a la CXX y CXXI reuniones de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia; se participó en las reuniones de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química y de la Sociedad Química de México, en su 50 aniversario.

El objetivo planteado en el *PlaDI*, con relación a dar a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general los avances en educación, desarrollo e investigación que se realiza en la FESC, fue atendido por medio de las tareas realizadas por el personal académico en comisiones diversas, tales como la operación de Comités Editoriales de la Facultad coordinados por el Consejo Editorial, cuyo propósito es garantizar la calidad y pertinencia de nuestra producción académica; comisiones para la actualización y revisión de planes de estudio, así como comisiones de acreditación encargadas de integrar y procesar la información para los procesos de evaluación diagnóstica y acreditación de los programas; comisiones dictaminadoras y comités de titulación a nivel de posgrado, entre otras (véase tabla 48).

# APÉNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población estudiantil total por carrera a nivel licenciatura, periodos 2006-II y 2007-I.

Carrera	Población total de alumnos 2006-II	Población total de alumnos 2007-I
Diseño y Comunicación Visual	470	540
Químico Farmacéutico Biólogo	1,446	1,617
Química Industrial	194	226
Ingeniería Química	376	438
Química	140	222
Ingeniería en Alimentos	798	961
Contaduría	1,939	2,416
Administración	1,998	2,491
Informática	248	289
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1,146	1,280
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,873	2,162
Ingeniería Agrícola	183	213
Total	10,811	12,855

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 2. Matrícula de primer ingreso y reingreso por carrera a nivel licenciatura, semestre 2007-I.

Carrera	Nuevo ingreso 2007	Reinscripción 2007-I
Diseño y Comunicación Visual	115	425
Químico Farmacéutico Biólogo	319	1,298
Química Industrial	56	170
Ingeniería Química	92	346
Química	97	125
Ingeniería en Alimentos	239	722
Contaduría	539	1,877
Administración	568	1,923
Informática	72	217
Ingeniería Mecánica Eléctrica	268	1,012
Medicina Veterinaria y Zootecnia	434	1,728
Ingeniería Agrícola	51	162
Total	2,850	10,005

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 3. Alumnos de licenciatura egresados durante los semestres 2006-I y 2006-II.

Carrera	Egreso 2006-I	Egreso 2006-II
Diseño y Comunicación Visual	38	21
Químico Farmacéutico Biólogo	32	71
Química Industrial	11	16
Ingeniería Química	15	21
Química	7	6
Ingeniería en Alimentos	40	38
Contaduría	265	72
Administración	212	53
Informática	3	36
Ingeniería Mecánica Eléctrica	56	83
Medicina Veterinaria y Zootecnia	66	83
Ingeniería Agrícola	11	23
Total	756	523

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 4. Titulación.

Carrera	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Ingeniero Químico	14	7	21
Química	7	4	11
Químico Farmacéutico Biólogo	39	51	90
Ingeniería en Alimentos	8	20	28
Contaduría	75	95	170
Administración	57	74	131
Informática	2	2	4
Ingeniería Mecánica Eléctrica	64	13	77
Medicina Veterinaria y Zootecnia	47	45	92
Ingeniería Agrícola	9	9	18
Química Industrial	6	0	6
Diseño y Comunicación Visual	5	13	18
Total	333	333	666

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 5. Revisión y actualización de planes de estudio por carrera.

Carrera	Plan de Estudios		Observaciones
	Año de aprobación	Revisión más reciente	
Administración	1976	---	En septiembre de 2006 se inició la revisión del Proyecto de Modificación del Plan de Estudios, elaborado en el año 2005.
Contaduría	1976	---	En septiembre del 2006 se inició la revisión del Proyecto de Modificación del Plan de Estudios, elaborado en el año 2005.
Diseño y Comunicación Visual	2001	---	De acuerdo a la normativa se revisará y en su caso se actualizará en el año 2007.
Ingeniería Agrícola	2001	2004	De acuerdo a la normativa se revisará y en su caso se actualizará en el año 2008.
Ingeniería en Alimentos	1977	2005	De acuerdo a la normativa se revisará y en su caso se actualizará en el año 2010.
Ingeniería Química	1974	2003	De acuerdo a la normativa se revisará y en su caso se actualizará en el año 2008.
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1993	---	Se prevé la revisión y en su caso la actualización del Plan de Estudios para el año 2007.
Química	1974	2004	De acuerdo a la normativa se revisará y en su caso se actualizará en el año 2008.
Química Industrial	1994	---	Se prevé la revisión y en su caso la actualización del Plan de Estudios para el año 2007.
Químico Farmacéutico Biólogo	1977	Se inició en 2000 y se terminó en 2005	Se presentó el Plan de Estudios de las licenciaturas en Farmacia y Bioquímica Diagnóstica el día 31 de enero de 2006 ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAABYS), y el día 2 de agosto de ese año se presentaron las correcciones realizadas por el CAABYS. Está pensada una nueva presentación durante la primera sesión del CAABYS en el año 2007, de acuerdo al nuevo marco de docencia institucional.
Informática	2003	---	De acuerdo a la normativa se revisará y en su caso se actualizará en el año 2008.
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1974	Se inició en 1979 y se terminó en 2006	Se concluyó la revisión del Plan de Estudios y se está reorganizando con base al nuevo marco de docencia de la UNAM, para ser presentado ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAABYS) en 2007.

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 6. Acciones emprendidas en 2006 para la evaluación y acreditación de carreras.

Carrera	Acciones emprendidas	Grado de avance
Diseño y Comunicación Visual	Se elaboró y entregó el informe de autoevaluación el 14 de julio de 2006 al Comité de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Se llevó a cabo la visita de la Comisión Evaluadora a las instalaciones de la Facultad, el 18 de agosto de 2006.	En espera del dictamen para inicios de 2007
Administración	Está en proceso la revisión del Proyecto de Modificación del Plan de Estudios, elaborado en el 2005.	Se tiene prevista su conclusión en el primer semestre de 2007.
Contaduría	Está en proceso la revisión del Proyecto de Modificación del Plan de Estudios, elaborado en el 2005.	Se tiene prevista su conclusión en el primer semestre de 2007.
Ingeniería Agrícola	Se inició la integración de la información	Se tiene un avance del 30% en la integración de información.
Ingeniería en Alimentos	El 14 de julio de 2006 se hizo entrega de la autoevaluación de la carrera al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI). La visita del Comité de Evaluación por parte del CACEI, a las instalaciones de la Facultad, se realizó el 21 y 22 de noviembre de 2006.	Se espera recibir el dictamen el primer trimestre de 2007.
Ingeniería Química	El 14 de julio de 2006 se hizo la entrega de la autoevaluación de la carrera al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI). La visita del Comité de Evaluación por parte del CACEI a nuestras instalaciones se realizó el 28 y 29 de noviembre de 2006.	Se espera recibir el dictamen el primer trimestre de 2007.
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Está por realizarse la actualización de su Plan de Estudios y autoevaluación.	Se iniciará la revisión y en su caso la actualización.

Carrera	Acciones emprendidas	Grado de avance
Química	Se preparó y entregó el informe de autoevaluación al Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES, el 28 de agosto de 2006. La visita de evaluación del comité se realizó el 23 y 24 de octubre del mismo año.	Se espera recibir el dictamen para principios de 2007.
Química Industrial	Se elaboró y entregó al Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES los informes de autoevaluación, el 28 de agosto de 2006. La visita del Comité Evaluador a la Facultad se realizó los días 23 y 24 de octubre del mismo año.	El dictamen se espera para principios de 2007.
Químico Farmacéutico Biólogo	Se entregó el informe de autoevaluación al Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES, el 28 de agosto de 2006. La visita del Comité a las instalaciones de la Facultad se realizó el 23 y 24 de octubre del mismo año.	El dictamen se espera para principios de 2007.
Informática	Inició su proceso de acreditación en el segundo semestre de 2006, ante el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C., (CONAIC). La autoevaluación fue entregada el 14 de diciembre de 2006.	Se está en espera de que el CONAIC proponga las fecha para la visita de evaluación, ésta se espera se lleve a cabo en el primer trimestre de 2007. Se instaló un laboratorio de cómputo y se arreglaron los espacios de apoyo. Se señaló el área de la Licenciatura en Informática
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Se inició el proceso de acreditación con la visita previa por parte del Presidente del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET) a nuestras instalaciones. Se está en la etapa de recopilación de la información requerida para elaborar la autoevaluación.	Está en proceso de acreditación la carrera, misma que se espera continuar durante el 2007. Asimismo, se prevé la adecuación de las instalaciones para la visita.

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 7. Relación de Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), apoyados en el 2006.

No.	Título del proyecto
1	Actualización curricular del área básica contable en la FES Cuautitlán.
2	Actualización del Programa Experimental para el Mejoramiento de la Enseñanza en la asignatura de Bioquímica de la carrera de MVZ de la FES Cuautitlán
3	Actualización y elaboración de materiales didácticos de los planes de estudio de las materias de Administración, Mercadotecnia y Publicidad en las carreras de Lic. en Administración, Lic. en Informática, Lic. en Diseño y Comunicación Visual e Ing. en Alimentos.
4	Aplicación de nuevas tecnologías para el desarrollo de metodologías innovadoras en el aula, en la enseñanza de la física en las Ciencias Químico Biológicas de la FESC, Campo 1.
5	Aplicación del análisis de las series de tiempo en sistemas electrofisiológicos.
6	Apoyo a la enseñanza experimental de la genética, biología molecular y biotecnología en las ciencias de la salud.
7	Atlas de anatomía vegetal y renovación del acervo de laminillas histológicas.
8	Creación de un paquete de material teórico-práctico para el desarrollo y optimización de la enseñanza y actualización de la explotación de aves comerciales.
9	Desarrollo de un manual de prácticas para el paquete terminal de sistemas dispersos dentro del Nuevo Plan de Estudios de la Carrera de Químico Farmacéutico Biólogo en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.
10	Diseño y construcción de sistemas modulares para el equipamiento de los laboratorios de la carrera de IME.
11	Elaboración de libros de textos como material de apoyo a la docencia en Química Agrícola y Ambiental.
12	Elaboración de material didáctico animal y vegetal, macroscópico y microscópico, como apoyo para las asignaturas que se fundamentan en el estudio morfológico normal y patológico.
13	Elaboración de textos y materiales de aplicaciones prácticas para el desarrollo de habilidades en el área administrativa en las carreras de Administración y Contaduría.
14	Elaboración y mantenimiento de una página web para apoyo docente a estudiantes y académicos del área de química, particularmente química orgánica UNAM.
15	Enseñanza de la tecnología farmacéutica y el control de calidad de medicamentos basada en problemas.
16	Enseñanza de química inorgánica asistida por computadora.
17	Equipamiento y actualización de la sala de diseño asistida por computadora de la carrera de Ingeniería Mecánica Electricista.
18	Evaluación de canal y procesos reproductivos.
19	Experimentos a microescala, fortaleciendo la sustentabilidad ambiental, para apoyo a la docencia en el LCB I y II de la FESC.
20	Fisicoquímica experimental en microescala y procesamiento computacional.
21	Fortalecimiento de la enseñanza teórico-práctica de las técnicas separación a través de la actualización de prácticas y el diseño de proyectos.
22	Grupos autodirigidos: instrumentación para el aprendizaje significativo de la enseñanza.

23	Implementación de estrategias para la enseñanza de la genómica en las carreras de Q.F.B. e Ingeniería Agrícola.
24	Implementación de laboratorios para el área electrónica de la carrera de IME.
25	Implementación de un sistema de enseñanza teórico-experimental-química computacional del Paquete Terminal en Química Orgánica (Síntesis y Productos Naturales), del Nuevo Plan de Estudios para Químicos FESC.
26	Innovación de la enseñanza experimental de la bioquímica en la carrera de QFB en la FESC y su repercusión en la formación integral del alumno.
27	Innovación de la enseñanza experimental en química orgánica, mediante el texto de la química verde y su vínculo con la investigación.
28	Innovación de la enseñanza teórico experimental en la química heterocíclica impartida para las carreras de QFB y Química. Iniciación temprana hacia la investigación multidisciplinaria.
29	Instrumentación de potenciometría y absorción UV-visible a través de una red de cómputo para las químicas analíticas I y II (y materias afines) de la carrera de Ingeniería Química del Nuevo Plan de Estudios en la FESC.
30	Los métodos financieros en el diagnóstico empresarial relacionado a las materias del Plan de Estudios de la Carrera de Administración y Contaduría.
31	Mejoramiento de la enseñanza de los métodos estadísticos en el área administrativa.
32	Mejoramiento de la enseñanza del álgebra en las carreras de la FES Cuautitlán, empleando ingeniería didáctica.
33	Mejoramiento de la enseñanza en la asignatura de Citología Embriología e Histología, mediante la innovación de las prácticas de embriología, para los alumnos de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
34	Mejoramiento de la enseñanza en la FESC mediante la implementación de un programa de apoyo teórico metodológico para el diseño y desarrollo de material didáctico, cursos en línea y uso óptimo de internet.
35	Mejoramiento de la enseñanza experimental en las asignaturas que se imparten en el Departamento de Física de la FES Cuautitlán.
36	Mejoramiento e innovación de la enseñanza de la química general.
37	Mejoramiento integral de la enseñanza apícola.
38	Mejoramiento y actualización en la infraestructura para la enseñanza visual de la morfología celular procariota y eucariota en el área de Ciencias Biológicas, por medio de sistemas cerrados de microscopía y sistemas de protección.
39	Patología veterinaria.
40	Producción de piezas anatómicas mediante diversas técnicas de conservación para la enseñanza de la anatomía veterinaria.
41	Recursos básicos para el aprendizaje.
42	Reproducción animal.
43	Reubicación y reequipamiento de los laboratorios de Ingeniería Eléctrica.
44	Síntesis y caracterización de materiales cerámicos.

Fuente: Secretaría de Posgrado, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 8. Becas PRONABES. Solicitudes y alumnos beneficiados por carrera.

Periodo 2005-2006					
Carrera	Solicitudes Nuevo ingreso	Solicitudes Renovación	Alumnos beneficiados por primera vez	Alumnos beneficiados por renovación	Total
Diseño y Comunicación Visual	95	3	12	3	15
Ingeniería en Alimentos	66	8	12	6	18
Química	23	5	3	4	7
Químico Farmacéutico Biólogo	173	24	44	22	66
Química Industrial	37	4	11	3	14
Ingeniería Química	32	0	2	7	9
Administración	493	82	103	88	191
Contaduría	508	190	111	190	301
Informática	57	12	12	12	24
Ingeniería Agrícola	38	2	13	2	15
Ingeniería Mecánica Eléctrica	182	23	24	23	47
Medicina Veterina- ria y Zootecnia	177	15	31	15	46
Total	1,881	368	378	375	753

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 9. Programa de Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PROFEL).

Carrera	Alumnos beneficiados 2005-II	Alumnos beneficiados 2006-I
Diseño y Comunicación Visual	17	12
Ingeniería en Alimentos	5	9
Química	3	2
Químico Farmacéutico Biólogo	13	22
Química Industrial	1	5
Ingeniería Química	6	5
Administración	46	37
Contaduría	80	65
Informática	23	22
Ingeniería Agrícola	0	3
Ingeniería Mecánica Eléctrica	8	18
Medicina Veterinaria y Zootecnia	6	15
Total	208	215

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 10. Intercambio estudiantil: Programa Espacios Comunes de Educación Superior (ECOES).

Nombre del alumno	Institución de procedencia	Institución receptora	Carrera	Semestre
Alejandra Ramírez Olvera	FESC	Universidad Autónoma de Nuevo León	DyCV	6°
David Morales Cabral	FESC	Universidad Autónoma de Sinaloa	Informática	6°
Rubén Esteban Espinosa Manzano	FESC	Universidad Autónoma de Sinaloa	Ing. Agrícola	10°
Marian Arlet Gerónimo Cárdenas	FESC	Universidad Autónoma de Nuevo León	IME	8°
Joaquín López Orozco	Universidad Autónoma de Sinaloa	FESC	QFB	5°

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 11. Convenios diversos.

Nombre del alumno	Institución de procedencia	Institución receptora	Carrera	Semestre
Liliana León Marín	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	FESC	Ing. en Alimentos	5°
Ana Gabriela Wishter Sánchez	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	FESC	Ingeniería Mecánica Eléctrica	6°

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 12. Bolsa de Trabajo.

Carrera	Vacantes publicadas	Alumnos enviados a empresa	Enviados a prácticas profesionales
Administración	286	177	34
Contaduría	338	203	16
Informática	53	15	3
Ingeniería Mecánica Eléctrica	278	167	10
Ingeniería Agrícola	4	4	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	13	12	0
Ingeniería Química	105	96	4
Ingeniería en Alimentos	60	220	1
Químico Farmacéutico Biólogo	51	132	12
Química	30	32	0
Química Industrial	26	45	1
Diseño y Comunicación Visual	16	4	0
Total	1,260	1,107	81

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 13. Programas de Servicio Social.

Ubicación	Programas de Servicio Social	Alumnos inscritos en el Programa	Alumnos que concluyeron
Dentro de la FESC	323	825	701
Dentro de la UNAM	829	70	53
En dependencias externas	1012	346	287
Total	2,164	1,241	1,041

Fuente: Secretaría de Estudios Profesionales, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 14. Eventos organizados por estudiantes.

Nombre del evento
Centros de acopio para damnificados de Chiapas
Primer Feria Agrícola Alternativa 2005
8º Tianguis Cultural Estudiantil
Visita a la XXVII Feria del Libro en el Palacio de Minería
Día Internacional de la Mujer
La Otra Campaña
Feria del Libro
Proyección de video sobre Superestructuras
9º Tianguis Cultural Estudiantil
Festival por la Tolerancia y Diversidad Cultural
10º Tianguis Cultural Estudiantil
Simposio Temas Selectos de Bioquímica Clínica y Primera Semana de la Bioquímica Clínica
Conferencia Inseminación Artificial
2º Ciclo Estudiantil de Conferencias de IME
ExpoVet
Jornadas Culturales (Conferencias sobre Egipto, Azteca y Orwinch)
Dibujo Monumental
Temas de Actualidad de Ingeniería en Alimentos
Concurso Anual de Ofrendas Regionales

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 15. Publicaciones de la Unidad de Asuntos Estudiantiles.

Tipo de publicación	Nombre de la publicación	Descripción
Boletín informativo (10 números)	<i>UAE Informa</i>	Boletín informativo de eventos y actividades relevantes, distribuido en ambos campos, con un tiraje de 6 mil ejemplares por edición.
Directorio de Instituciones	<i>Directorio de Instituciones para la Atención a la Problemática de la Comunidad Universitaria</i>	Concentración de instituciones que brindan atención a los problemas más comunes entre la población estudiantil, agrupadas por tipo de atención: médica, psicológica, legal, etc.
Revista informativa	<i>Guía del Estudiante 2007</i>	Revista informativa sobre la identidad UNAM de la FESC, antecedentes históricos, oferta académica y de servicios e información relevante para alumnos de nuevo ingreso.

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 16. Matrícula estudiantil por programa de posgrado, periodo 2006-2007.

Nombre del Programa	Población estudiantil		Población estudiantil de primer ingreso		Población estudiantil de reingreso	
	2006-II	2007-I	2006-II	2007-I	2006-II	2007-I
Maestría en Ciencias Químicas	8	6	4	1	4	5
Doctorado en Ciencias Químicas	10	10	1	3	9	7
Maestría en Ciencia e Ingeniería de la Computación	-	6	-	6	-	4
Doctorado en Ciencia e Ingeniería de la Computación	4	3	2	-	2	3
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	9	5	0	5	9	0
Maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	36	42	13	8	23	34
Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	13	11	2	0	11	0
Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia	0	1	0	1	0	0
Posgrado en Ciencias de la Administración (Organizaciones)	106	112	21	22	52	57
Maestría en Ingeniería Mecánica (Metalmeccánica)	9	6	0	2	4	4

Fuente: Secretaría de Posgrado, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 17. Datos de egreso y titulación por programa de posgrado.

Nombre del Programa	Alumnos egresados		Alumnos graduados	
	2006-II	2007-I	2006-II	2007-I
Maestría en Ciencias Químicas	1	-	-	1
Doctorado en Ciencias Químicas	-	3	-	-
Maestría en Ciencia e Ingeniería de la Computación	-	-	-	-
Doctorado en Ciencia e Ingeniería de la Computación	1	1	-	-
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	9	-	-	-
Maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	7	2	7	-
Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	1	1	1	-
Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia	-	-	-	-
Posgrado en Ciencias de la Administración (Organizaciones)	15	15	5	2
Maestría en Ingeniería Mecánica (Metalmeccánica)	4	-	6	1

Fuente: Secretaría de Posgrado, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 18. Relación de programas de posgrado en los que participa la FESC.

Nombre del Programa	Nivel			Participación	
	Especialización	Maestría	Doctorado	Sede	Invitado
Posgrado en Ciencias Químicas		X	X	X	
Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación		X	X	X	
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	X			X	
Posgrado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal		X	X	X	
Posgrado en Medicina Veterinaria y Zootecnia		X		X	
Posgrado en Ingeniería		X	X		X
Posgrado en Ciencias de la Administración		X		X	
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior		X		X	
Gestión del Conocimiento e Innovación por la Cooperación y Competitividad			X	X	

Fuente: Secretaría de Posgrado, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 19. Programa de Cátedras de Investigación.

Cátedras de Investigación				
Área	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Ciencias Químico Biológicas	68	24	16	28
Ciencias Agropecuarias	37	14	7	16
Ciencias Físico-Matemáticas e Ingeniería	18	7	4	7
Ciencias Administrativas y Sociales	14	7	4	3
Artes y Humanidades	2	0	2	0
Totales	139	52	33	54

Fuente: Secretaría de Investigación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 20. Proyectos con apoyo externo del CONACyT.

Responsable	Fecha de inicio	Fecha de terminación
Dr. Zbigniew Oziewicz Kwass	1 de abril de 2003	30 de marzo de 2006
Dr. Ernesto Moreno Martínez	15 de junio de 2004	14 de junio de 2007
Dra. Gabriela Bárcenas Morales	1 de abril de 2005	1 de mayo de 2006
Dr. Salvador Romo García	1 de agosto de 2005	31 de diciembre de 2006

Fuente: Secretaría de Investigación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 21. Otros proyectos.

Nombre del proyecto	Línea de investigación	Nombre del responsable	Participantes
<p>Macroproyecto: Nanocatalizadores para el mejoramiento del medio ambiente. "Estudios teóricos y predicción de las propiedades catalíticas y sistemas".</p>	<p>Química teórica</p>	<p>Dra. Esther Agacino Valdés</p>	<p>Q. Claudia Briones Jurado Q. Sandy Ma. Pacheco Ortín</p>
<p>Macroproyecto: Tecnologías para la Universidad de la Información y la Computación.</p>	<p>Modelación y simulación, minería de datos, educación y lógica borrosa.</p>	<p>Dra. Suemi Rodríguez Romo</p>	<p>Dr. Vladislav Kharchenko, Dr. Zbigniew Oziewicz, Dr. Ángel López, Dr. Ricardo Hernández, M. en C. Gilberto Amaya, Fís. Jesús Cruz</p>
<p>Macroproyecto: Productividad sostenible de los hatos de cría en pastoreo.</p>	<p>Desarrollo de alimentos a través de procesos microbianos.</p> <p>Evaluación, desarrollo y síntesis de nuevas opciones farmacéuticas.</p>	<p>cDra. Adriana Llorente Bousquets</p> <p>Dr. Fernando Alba Hurtado</p>	<p>Dra. Amelia Farrés G.S., M. en A. Jorge López Pérez, Dra. Virginia Lara Sagahón</p> <p>Dra. Flora Adriana Ganem Rondero Dr. David Quintanar Guerrero Dr. Enrique Ángeles Anguiano</p>
<b>Otros proyectos</b>			
<p>Proyecto Europeo ALFA. Scientific Computing Advanced Training SCAT.</p>	<p>Cómputo científico.</p>	<p>Dr. Vladimir Tchijov</p>	<p>Dr. Ismael Herrera, Dra. Susana Gómez, Dra. Suemi Rodríguez</p>

Fuente: Secretaría de Investigación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 22. Relación de proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), vigentes en 2006.

No.	Título del proyecto
1	Modelación matemática y computacional de sistemas multifásicos y multicomponentes en problemas del medio ambiente.
2	Grupos cuánticos con métodos computacionales.
3	Modelos extendidos y señales de física del sabor.
4	Comportamiento reológico y estabilidad de emulsiones elaboradas con mezclas de caseinato de sodio y polisacárido gelificante.
5	Estudio del virus de artritis encefalitis caprina en células de glándulas accesorias <i>in vitro</i> del aparato reproductor de machos caprinos.
6	Evaluación antifúngica de nuevos compuestos químicos.
7	Estudio comparativo de los rearrreglos del citoesqueleto en células RK13 y enterocitos de conejo durante la infección de <i>Escherichia coli</i> enteropatógena para conejo (REPEC).
8	Estudio y caracterización de aductos ADN proteínas inducidos por agentes tóxicos.
9	Evaluación de propiedades termodinámicas de materiales alimentarios por MDSC a bajas temperaturas.
10	Incorporación de androesterilidad y calidad proteínica en los híbridos PUMA de maíz.
11	Polimorfismo de la pertactina de <i>bordetella bronchiseptica</i> y su papel inmunogénico en un modelo murino.
12	Caracterización funcional de los compuestos LQM y comparación con el Omapatrilat, el Captopril, el Losartán y el Propranolol durante el desarrollo de la insuficiencia cardíaca.
13	Estudio teórico-experimental de las interacciones entre fármacos-iones metálicos.
14	Carencia y suplementación de selenio en rumiantes.
15	Desarrollo e implementación de una técnica de diagnóstico para citomegalovirus y <i>aspergillus spp</i> en pacientes tratados con trasplante de células progenitoras hematopoyéticas.
16	Desarrollo y estudio de biodisponibilidad de bolos intrarruminales de lenta liberación de selenio y/o yodo para ganado lechero y ovino.
17	Sistemas de liberación controlada enfocados a la vía transdérmica y transbucal.
18	Síntesis y estudios toxicológicos de metilmorfolín y metiltiomorfolín derivados de fenol como antihipertensivos.
19	Estudio de <i>Listeria monocytogenes</i> en leche de cabra.
20	Síntesis en fase heterogénea de compuestos con doble sistema heterocíclico de interés biológico.
21	Mejoramiento del pastoreo orgánico en rumiantes por fermentación para la producción de alimentos de mejor calidad para el consumo humano. Desarrollo de probióticos y prebióticos para la producción de alimentos funcionales.

22	Evaluación de los efectos causados por <i>Escherichia coli</i> enterohemorrágica sobre el sistema inmune.
23	Estudio del efecto de la desnutrición durante la gestación sobre el desarrollo de las relaciones madre-cría en ovejas y cabras.
24	Evaluación de la ruta de transmisión vertical del circovirus porcino tipo 2 y determinación de los factores de riesgo en el desarrollo de falla reproductiva en cerdas.
25	Perfiles moleculares de los linfocitos abomasales en borregos de alta y baja susceptibilidad a la hemoncosis experimental.
26	Efecto de algunos componentes lipídicos de los forrajes sobre la diferenciación del tejido adiposo bovino <i>in vitro</i> .
27	Inactivación de las aflatoxinas en el grano de maíz destinado para la industria de la masa y la tortilla.
28	Estudios sobre la microflora micótica presente en chiles secos de primera, segunda y tercera calidad. La presencia de micotoxinas en ellos y en sus subproductos (moles y salsas).
29	Desarrollo de métodos analíticos para el control de aflatoxinas en productos agrícolas.
30	Visualización científica y visión estereoscópica por computadora, proceso distribuido en gris.

Fuente: Secretaría de Investigación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 23. Miembros del personal académico de la FESC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 2006.

Investigadores en el SNI	
Candidatos	4
Nivel 1	25
Nivel 2	7
Nivel 3	3
Total	39

Fuente: Secretaría de Investigación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

**ARTÍCULOS INCLUIDOS EN REVISTAS  
ARBITRADAS DURANTE EL 2006**

1. V. C. Hernández, D. Morillón, R. Best, J. Fernández, R. Almanza, N. Chargoy. Experimental and numerical model of a wall like solar heat discharge passive system. *Applied Thermal Engineering* 26, 2464 (2006). \*
2. S.B. Calderilla-Fajardo, J. Cázares-Delgadillo, R. Villalobos-García, D. Quintanar-Guerrero, A. Ganem-Quintanar. *Influence of Sucrose Esters on the In Vivo Percutaneous Penetration of Octyl Methoxycinnamate Formulated in Nanocapsules, Nanoemulsion, and Emulsion. Drug Dev. Ind. Pharm.* 32, 1, 107, (2006). \*
3. Z. Oziewicz. Does the relativity transformation needs to be an isometry. *Hadronic Journal.* 42, 1,(2006). \*\*
4. L.M. Barajas, Villa S. Treviño, G. Cruz Jiménez. A dual and opposite effect of *Calendula officinalis* flower extract. Chemoprotector and promoter in a rat hepatocarcinogenesis model. *Planta Médica* 72, 217, (2006). \*
5. J. Flores Paredes, R. Madrueno Aguilar. Crisis Financieras y Choques Externos: Perspectivas en México. *Comercio Exterior* 56, 8, 642, (2006). \*\*
6. L. Figueroa-Villarreal, S. M. Rueda-Enríquez; O. Osorio-Esquivel.: Un laboratorio en tu cocina. *CONACyT Hélix* 32, 191, 1. \*\*
7. A. Núñez del Arco, E. Salas Téllez, M. de la Garza, E. Díaz Aparicio, V. Tenorio Gutiérrez. Identification of an immunogenic protein of *Actinobacillus seminis* that is present in microvesicles. *Can. J. Vet. Res.* 70, 1 43, (2006). \*
8. J. J. Pérez, S. Rincón. Elaboración y Prueba de un Electrodo Combinado Plata-POSAl. *Revista Cubana de Química.* XV 3, 23, (2006). \*\*
9. I. Jiménez, R. Fierro, H. González-Márquez, G. Mendoza-Hernández, S. Romo, M. Betancourt. Carbohydrate affinity chromatography indicates that Arylsulfatase-A from capacitated boar sperm has mannose and N-acetylglucosamine/sialic acid residues. *Arch. Andrology.* 52, 6, 455, (2006). \*
10. D. K. Rojas, J. López, I. Tejada, V. Vázquez, A. Shimada, D. Sánchez, F. Ibarra. Condensed tannins from tropical fodder plants reduce *Haemonchus contortus* burdens in Mongolian gerbils (*Meriones unguiculatus*) and Pelibuey lambs. *Anim. Feed Sci. Tech.* 128 3-4, 218, (2006). \*
11. M. A. Muñoz-Guzmán, J. A. Cuéllar-Ordaz, G. Valdivia-Anda, J. A. Buendía-Jiménez, F. Alba-Hurtado. Correlation of parasitological and immunological parameters in sheep with high and low resistance to haemonchosis. *Can. J. Anim. Sci.* 86, 2, 363, (2006). \*
12. A. Ganem-Quintanar, M. López-Cervantes, E. Márquez-Mejía, J. Cázares-Delgadillo, D. Quintanar-Guerrero, E. Ángeles-Anguiano. Chemical enhancers for the absorption of substances through the skin: Laurocapram and its derivatives. *Drug Dev. Ind. Pharm.* 32, 3, 267, (2006). \*
13. A. Ganem-Quintanar, S.B. Calderilla-Fajardo, J. Cázares-Delgadillo, R. Villalobos-García, D. Quintanar-Guerrero, R. Robles. Influence of sucrose esters on the in vivo percutaneous penetration of octal methoxycinnamate formulated in nanocapsules, nanoemulsion, and emulsion *Drug Dev. Ind. Pharm.* 32,1, 107, (2006). \*

Tabla 24.

14. E. Hondares, O. Mora, P. Yubero, M. Rodríguez, R. Iglesias, M. Giral, F. Villarroya. Thiazolidinediones and Rexinoids Induce Peroxisome Proliferator-Activated Receptor-Coactivator (PGC)-1 Gene Transcription: An Autoregulatory Loop Controls PGC-1 Expression in Adipocytes via Peroxisome Proliferator-Activated Receptor-Coactivation. *Endocrinology* 147, 2829, (2006). \*
15. F. Montiel-Sosa, E. Ruiz-Pesini, J. A. Enríquez, A. Marcuello, C. Díez-Sánchez, J. Montoya, D. C. Wallace, M. J. López-Pérez. Differences of sperm motility in mitochondrial DNA haplogroup U sublineages. *Gene* 368, 21, (2006). \*
16. A. Aguirre-Gómez, M.B.M. McBride, W.A. Norvell. A voltammetric method for determining free metal activities in aqueous solutions: Part I. Direct Current Voltammetry of Cd, Cu, and Pb. *Int. J. Environ. Pollut.* 26, 1-3, 41, (2006). \*
17. A. Aguirre-Gómez, M.B.M. McBride, W.A. Norvell. A voltammetric method for determining free metal activities in aqueous solutions: Part II. Anodic Stripping Voltammetry of Cd, Cu, Pb and Zn in synthetic and soil solutions. *Int. J. Environ. Pollut.* 26 1-3, 68, (2006). \*
18. E. Agacino, R. Gaitan, I. Menconi Acidity predictions in an Electron Propagator Approach. *Int. J. Quantum Chem.* 106,1799, (2006). \*
19. A. Morales, A. Rosas, A. González, A. Antaramian, A. Varela, A. Shimada, O. Mora. Cloning and expression of  $\beta$ -carotene-15, 15'-oxygenase in bovine gonadal tissues. *Int J. Vit Nutr Res.* 1, 9 17 (2006). \*
20. L. P. Martínez-Padilla, C. Rivera-Vargas C. Flow behavior of Mexican sauces using a vane-in-a-large cup rheometer. *J. Food Eng.* 72, 2, 189, (2006). \*
21. R. M. Yamaleev. Multicomplex algebras on polynomials and generalized Hamilton dynamics *J. Math. Anal. Appl.* 322, 2, 815, (2006). \*\*
22. V. Bertín, E. Agacino, R. López-Rendon, E. Poulain. The Chemisorption of some active sites of Pd clusters: A DFT Study. *J. Mol. Struct.* 769, 1-3, 243, (2006). \*
23. J. M. Aceves-Hernández, E. Agacino, M. Paz, J. Hinojosa-Torres. Experimental and theoretical study of the conformational analysis of hydrochlorothiazide. *J. Mol. Struct.* 786, 1, (2006). \*
24. A. Dominguez, R. Villalobos, A.M. Vidales, S. Cordero, D. Quintanar. Montecarlo simulation of diffusion-limited drug release from finite fractal matrices. *J. Sol-Gel Sci. Techn.* 37,195, (2006). \*
25. E. Curiel-Reyna, A. Herrera, V. M. Castaño, M. E. Rodríguez. Inclines of the Precooling Treatment in the Heat Affected Zone After of the Welding in a Used Hadfield-Type. *Steel Materials and Manufacturing Processes.* 21, 5, 573, (2006). \*
26. V. Lara Sagahón, T. Grovezensky, R.A. Méndez Sánchez. A lattice-based model of rotavirus epidemics. *Physica A* 350, 525, (2006). \*
27. R. Villalobos, S. Cordero, A. M. Vidales, A. Domínguez. In silico study on the effects of matrix structure in controlled drug release. *Physica A* 367, 305, (2006). \*

28. M. Y. Quezada, J. Moreno, M. E. Vázquez, M. Mendoza, A. Méndez-Albores, E. Moreno-Martínez. Hermetic storage system preventing the proliferation of *Prostephanus truncatus* Horn and storage fungi in maize with different moisture contents Postharvest. *Biology and Technology* 39, 3, 321, (2006). \*
29. A. E. Arrieta, A. A. Porras, E. González-Padilla, E. M. C. Murcia, M.S Rojas, G. Perera-Marín. Ovine Seric and Pituitary Isoforms of Luteinizing Hormone During Luteal Phase. *Reprod. Fert. Develop.* 18, 4, 485, (2006). \*
30. E. Gutiérrez-Blanco, R. I. Rodríguez-Vivas, F. Torres-Acosta, J. Tórtora-Pérez, R. López-Arellano, G. Ramírez-Cruz, A. Aguilar-Caballero. Effect of sustained-release intra-ruminal sulfamethazine bolus on *Eimeria* spp. oocyst output and weight gain of naturally infected lambs in the Mexican tropics. *Small Ruminant Res.* 63 3, 242, (2006). \*
31. H. Luna, R. Vera-Ávila, O. Mora, B. Anguiano-Serrano, C. G. Vasquez-Pelaez, A. Shimada. Effect of pre-mating nutritional status in red deer (*Cervus elaphus scoticus*) hinds on the sex ratio of their offspring. *Small Ruminant Res.* 65, 1-2, 154, (2006). \*
32. A. M. Velázquez, L. A. Torres, G. Díaz, A. Ramírez, R. Hernández, H. Santillán, L. Martínez, I. Martínez, S. Díaz-Barriga, V. Ábrego, M. A. Balboa, B. Camacho, R. López-Castañares, A. Dueñas-González, G. Cabrera, E. Ángeles. A novel one pot, solvent-free Mannich synthesis of methylpiperidinyl phenols, methylphenylmorpholinyl phenols and methylthiophenylmorpholinyl phenols using infrared light irradiation. *Arkivoc* (ii), 150, (2006). \*
33. F. Hatem, C.A. Nguyen, Y.N. Konan-Kovakov, E. Allémann, E. Doelker, D. Quintanar-Guerrero, R. Gurny. Preparation of surfactant-free nanoparticles of methacrylic acid copolymers used for film coating. *AAPS PharmSci.* 7, 3, (2006).
34. R. M. Yamaleev. Generalized Electrodynamics with ternary internal structure. *Advances in Applied Clifford algebras* 16, 2, 67, (2006). \*\*
35. M. E. Mendoza-Elos, E. Andrio-Enríquez, A. López-Benítez, J. C. Carrillo-Rodríguez, L. Latournerie-Moreno, E. Moreno-Martínez, G. Castañón. Nájera Tasa de Infección de la Pudrición del tallo en maíz causada por *Fusarium* Moniliforme. *Agronomía Mesoamericana* 17,1, 34, (2006). \*\*
36. Y. Dahmany, A. Marcuello, F. Montiel-Sosa, J. Montoya, C. Díez, M. J. López-Pérez, E. Ruiz-Pesini. Mitochondrial lineages distribution in the Spanish population: anticipating association studies. *An. R. Acad. Nac. Farm.* 72, 37, (2006). \*\*
37. P. Rivero. Simulación de la Polimerización por Radicales Libres en el Intervalo Completo de Conversión. *Información Tecnológica* 17, 3, 79, (2006). \*
38. R. Gómez-Pliego, E. Ramírez-San Juan, R. Miranda, R. Villalobos-Molina, F. Delgado, R. Osnaya, J. Trujillo-Ferrara. Vasodilator Effects of Bis-Dihydropyridines Structurally Related to Nifedipine. *Medicinal Chemistry* 2, 5, 527, (2006). \*\*
39. H. Rosas-Acevedo, M. Domínguez-Rojas, S. Díaz-Barriga Arceo, M. Soto-Hernández, M. Martínez-Vázquez, T. Terrazas, G. Valencia del Toro. Effect of 6-nonadecyl salicylic acid and its methyl ester on the induction of micronuclei in polychromatic erythrocytes in mouse peripheral blood. *Mutat. Res-Gen Tox. En.* 609, 1, 43, (2006). \*\*

Tabla 24.

40. G. Sánchez-Ambriz. El desarrollo organizacional: sus aportaciones teóricas en la construcción de organizaciones con conocimientos. *RIBDA* 27, 1,77, (2006). \*\*
41. J. Acosta-Dibarrat, A. E. Díaz, R. B. Arellano, G. V. Tenorio, P. J. Tórtora. Inducción experimental de epididimitis en ovinos, por inoculación intrauretral con *Actinobacillus seminis*: estudio bacteriológico, serológico e histopatológico. *Téc. Pecuár. Méx.* 44, 2, 257, (2006). \*\*
42. S. Barrón, O. Mora, V. Castaño, A. Shimada. La pigmentación amarilla del tejido adiposo de bovinos finalizados en pastoreo y su relación con su concentración de carotenoides y el perfil de ácidos grasos. *Téc. Pecuár. Méx.* 44, 231, (2006). \*\*
43. Z. Oziewicz, J. J. Cruz-Guzmán, E. Lewandowicz. Multiscale geographic information with multigraph. *The International Archives Of Photogrammetry and Spatial Information Sciences* 34, 55, (2006). \*\*
44. D. Quintanar-Guerrero, D. Tamayo-Esquivel, A. Ganem-Quintanar, A. L. Martínez, M. Navarrete-Rodríguez, S. Rodríguez-Romo. Evaluation of the enhanced oral effect of omapatrilat-monolein nanoparticles prepared by the emulsification-diffusion method. *J. Nanosci. Nanotechno.* 6, 3134, (2006). \*
45. D. Quintanar-Guerrero, A. Ganem-Quintanar, M. Silva-Alvarez, R. Alvarez-Román, N. Casas Alancaster, J. Cázares-Delgado. Design and evaluation of a self-adhesive naproxen-loaded film prepared from a nanoparticle dispersion. *J. Nanosci. Nanotechno.* 6, 3235, (2006). \*
46. G. Molina González, M. E. Rosales, G. Barcenas-Morales, J.A. Montaraz-Crespo. Aislamiento y caracterización de cepas de *Bordetella bronchiseptica* de origen canino. *Revista Veterinaria México* 37, 3, 313, (2006). \*\*
47. E. Cortés-Cortés, A. L. Valencia-Cornejo, O. García-Mellado de Cortés. New derivatives of dibenzo[b,e][1,4]diazepin-1-ones by an efficient synthesis and spectroscopy. *J. Heterocycl. Chemistry*. En prensa.
48. E. Cortés-Cortés, E. Pérez-Ramírez.; O. García-Mellado de Cortés. Synthesis and spectra determination of new derivatives of 1-[(p-substituted)phenyl]-3a-[(o- and p-substituted)phenyl]-5-chloro-9-methylthio-10,3a-dihydro-[1,2,4]-oxadiazolo-[2,3-b][1,4]benzodiazepines. *J. Heterocycl. Chemistry*. En prensa.
49. E. Cortés-Cortés, C. Lozada-García; O. García-Mellado de Cortés, K. Sánchez-Montes; R. Sánchez-Obregón S. Cortez-Maya. Synthesis and spectral properties of 7-(p-bromo-phenyl)-10,10-dimethyl-8-alkylthio-7,9,10,11-tetrahydro-benz[c]acridines and desprotection-aromatization of 7-[(o and p substituted)phenyl]-10,10-dimethyl-7,8,9,10,11-hexahydro-benz[c]acridin-8-thione. *J. Heterocyclic Chemistry*. En prensa.
50. A. A. Luna, A. M. Olvera, C. G. Vásquez, H. R. Vera, A. Shimada. Feeding level of captive red deer hinds (*Cervus elaphus scoticus*) before and during the rut, and their subsequent reproductive performance. *Small Ruminant Res.* 65, 154, \*
51. L. B. Reyes Sánchez. La enseñanza de la ciencia del suelo en el contexto del desarrollo sustentable. *Terra Latinoamericana* 24, 3, 431, (2006). \*\*

Nota: \* Indexadas en el ISI Web of Science. \*\* Indexadas en el padrón de revistas de CONACyT.

1. S. E. Valdés Martínez. Las leches maternizadas, la mejor opción cuando no se puede alimentar al seno materno. *Página de la Federación Panamericana de la Leche*. <[www.fepale.org](http://www.fepale.org)>
2. M. E. Vargas Ugalde. Osmotic dehydration process. *Encyclopedia of Agriculture, Food and Biological Engineering*. <<http://www.dekker.com/sdek/abstract~db=enc~content=a713617832>>.DOI10-1081, EAFE120040647.(2006).
3. A. Álvarez Cárdenas. Cadena del Frío ¿Tiempos de Modernización? *Refrigeracionindustrial.com*. <<http://www.refrigeracionindustrial.com/>>
4. A. Segura-Pacheco, E. Perez-Cardenas, L. Taja-Chayeb, A. Chavez-Blanco, A. Revilla-Vázquez, L. Benitez-Briebesca, A. Duenas-Gonzalez. Global DNA hypermethylation-associated cancer chemotherapy resistance and its reversion with the demethylating agent hydralazine. *J. of Translational Medicine*, <<http://www.translationalmedicine.com>>,4, 32.
5. G. Zita-Padilla. Efecto del cambio climático en la producción agrícola. *Consejo Consultivo de Cambio Climático. Órgano de consulta de la Comisión Nacional de Cambio Climático*. <<http://www.semarnat.gob.mx/spp/sppa/dgapcc/participacion.html>>
6. R. M. Yamaleev. Complex algebras on n-order polynomials and generalized trigonometry. *SpringerLink* <<http://dx.doi.org/10.1007/s0006-005-0007-y>>
7. R. M. Yamaleev Generalized electrodynamics with ternary internal structure. *SpringerLink* <<http://dx.doi.org/10.1007/s0006-006-0011-x>>
8. Z. Oziewicz. What is categorical relativity?. *Math.CT/0608770 Mathematics Category Theory*. <[http://arxiv.org/find/grp\\_q-bio,grp\\_cs,grp\\_physics,grp\\_math,grp\\_nlin/1/au:+Oziewicz/0/1/0/past/0/1](http://arxiv.org/find/grp_q-bio,grp_cs,grp_physics,grp_math,grp_nlin/1/au:+Oziewicz/0/1/0/past/0/1)>
9. Z. Oziewicz. The Lorenz Boost-Link Is Not Unique. Relative velocity as a morphism in a connected groupoid category of nullobjects. *math.ph/0608062 Mathematical Physics*. <[http://arxiv.org/find/grp\\_q-bio,grp\\_cs,grp\\_physics,grp\\_math,grp\\_nlin/1/au:+Oziewicz/0/1/0/past/0/1](http://arxiv.org/find/grp_q-bio,grp_cs,grp_physics,grp_math,grp_nlin/1/au:+Oziewicz/0/1/0/past/0/1)>
10. G. Sánchez-Ambríz, M. Ángeles-Dauhare. Docencia y tecnologías avanzadas: un enfoque multidisciplinario. *APCAM: Revista Electrónica Arbitrada*. <<http://199.92.5/revistaapcam/index.html>>

Fuente: Secretaría de Investigación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 26. Artículos en revistas no arbitradas.

Nacional	Internacional	Sin identificación	Total
10	5	3	18

Tabla 27. Resúmenes y artículos en memorias.

Nacional	Internacional	Sin identificación	Total
119	149	10	278

Tabla 28. Artículos en periódico.

Nacional	Internacional	Sin identificación	Total
14	0	1	15

Fuente: Secretaría de Investigación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 29. Libros publicados durante 2006.

Título del libro	ISBN	Colección	Editorial	Autor ó Editor
Suplemento para establecimientos dedicados a la venta y suministro de medicamentos y otros insumos para la salud	970-721-269-1	Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos	Secretaría de Salud	Ma. Eugenia R. Posada Galarza
Técnicas básicas en citogenética	968-36-9154-4		FESC -UNAM	Sandra Díaz Barriga
Vaccinología veterinaria	970-32-2359-1		FESC-UNAM	Susana Mendoza Elvira
Medio ambiente en Iberoamérica: visión desde la física y la química ambiental en los albores del siglo XXI	ISBN-13: 978-84-611-0352-2 y 978-84-611-0394-2; ISBN-10 84-611-0352-1 y 84-611-0394-7	Depósito legal BA-188/2006	Taller de Artes Gráficas de la Diputación de Badajoz	Editor principal: Juan Gallardo Lancho
Colección Núcleo de <i>Phaseolus vulgaris</i> L. del INIFAP. Catálogo de accesiones de la forma domesticada	970-43-0027-1	Libro Técnico Núm. 10	SAGARPA-INIFAP	Ma. Luisa Patricia Vargas Vázquez

## Reimpresiones de libros editados por la FESC

Título del libro	ISBN	Autor (es)	Tiraje
Manual de prácticas de anatomía y organografía vegetal	970-32-2358-3	Ma. del Rocío Azcárraga Rosette, Ma. Patricia Jáquez Ríos	300
Algunos aspectos básicos de la química computacional	970-32-3307-4	Ma. Inés Nicolás Vázquez Erick Marín Chiñas Francisco Miguel Castro Martínez René Miranda Ruvalcaba	100
Matemáticas aplicadas a los negocios	968-36-9988-X	Juan Alfonso Oaxaca Luna Julio Moisés Sánchez Barrera	500
Manual de prácticas de farmacología general	970-32-1374-X	Maricela Noé Martínez Ma. Eugenia R. Posada Galarza Lidia Rangel Trujano Guadalupe Koizumi Castro Cecilia Hernández Barba Amparo Ramos Aguilar	190
Reading comprehension course for veterinary medicine and animal science students	968-36-3988-7	Raúl Páez Boggioni	350
Tesis profesional ¡Un problema! ¡Una hipótesis! ¡Una solución!	968-36-9989-8	Gerardo Sánchez Ambriz Marcela Ángeles Dauahare	200
Nomenclatura sistematizada en química heterocíclica	968-36-4482-1	Leonor Herrera Rodríguez René Miranda Ruvalcaba José Guillermo Penieres Carrillo Benjamín Velasco Bejarano	100
Técnicas básicas en citogenética (elaboración y análisis de cariotipos)	968-36-9154-4	Sandra Díaz Barriga Arceo Rosalba Bonilla Sánchez	50

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 30. Patentes.

Nombre y clave de la patente	Dependencia	Profesores participantes	Fecha
Síntesis de nuevos compuestos metiltiomorfolínicos derivados de fenol para el tratamiento de enfermedades cardiovasculares. Certificado de acuse de recibo de registro PA/206/085104, Folio 4692pa/a/2005/012635	FES-Cuautitlán, UNAM	Ma. Eugenia R. Posada, Luisa Martínez, Andrés Romero, Sandra Díaz Barriga, Enrique Ángeles, Ana María Velázquez	15 de agosto de 2006 y 24 de enero de 2006
Uso de derivados del ácido carbámico en el tratamiento de infecciones producidas por <i>Helicobacter Pylori</i> Patente UNAM. Título de patente No. 235043, Clasificación: Int.Cl.6.A61K31/27, C07C269/00, C07C271/00 No. de patente 235043	FES-Cuautitlán, UNAM	Enrique Ángeles Anguiano, Ma. Eugenia R. Posada Galarza	20 de marzo de 2006 y 13 de diciembre de 2006

Fuente: Secretaría de Investigación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 31. Eventos realizados.

Tipo de evento	Ponentes
Congresos	353
Conferencias	103
Exposiciones	11
Coloquios	14
Encuentros	16
Ferías	5
Foros	4
Jornadas	25
Homenajes	1
Mesas redondas	6
Seminarios	14
Simposia	25
Cursos	71
Diplomados	10
Talleres	19
Pláticas	17
Concursos	1
Videoconferencias	1
Otros	37
Totales	733

Fuente: Secretaría de Investigación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 32. Actividades de investigación y organización de eventos.

Tesis				
Licenciatura	Maestría	Doctorado	Tesinas	Total
156	15	9	14	194

Fuente: Secretaría de Investigación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 33. Eventos organizados por la Secretaría de Investigación durante 2006.

Nombre del evento	Lugar	Fecha
Perspectivas de la investigación, del desarrollo de tecnología y posgrado en granos y semillas	INIFAP "Campo Experimental del Bajío". Celaya, Gto.	16 de noviembre de 2006
El CIGRAS y el análisis de calidad de semillas	UNIGRAS-FESC, UNAM	14 de noviembre de 2006

Fuente: Secretaría de Investigación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 34. Personal académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán por nivel académico y tipo de contratación, 2006.

Personal académico	TOTAL
<b>AYUDANTE DE PROFESOR</b>	
Pasante de licenciatura	112
Licenciatura	88
Especialidad	0
Maestría	20
Doctorado	3
<b>TOTAL</b>	<b>223</b>
<b>PROFESOR DE ASIGNATURA</b>	
Técnico	0
Pasante de licenciatura (Actividades deportivas)	1
Licenciatura	699
Especialidad	16
Maestría	211
Doctorado	65
<b>TOTAL</b>	<b>992</b>
<b>TÉCNICO ACADÉMICO</b>	
Técnico	2
Pasante de licenciatura	4
Licenciatura	45
Especialidad	1
Maestría	12
Doctorado	6
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>
<b>PROFESOR DE CARRERA</b>	
Técnico	0
Licenciatura	74
Especialidad	4
Maestría	64
Doctorado	79
<b>TOTAL</b>	<b>221</b>
<b>INVESTIGADOR DE CARRERA</b>	
Doctorado	2
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1,508</b>
Nota: 90 profesores tienen dos nombramientos.	

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 35. Académicos en el Programa de Estímulos a Profesores de Asignatura de la UNAM (PEPASIG), 2006.

Descripción	Nivel	Cantidad
Aprobados	A	487
Aprobados	B	146
Aprobados	C	27
No aprobados		22
Total		682

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 36. Académicos en el Programa de Fomento a la Docencia de la UNAM (FOMDOC), 2006.

Descripción	Nivel	Cantidad
Aprobados	1	81
Aprobados	2	93
No Aprobados		4
Total		178

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 37. Académicos en el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA), 2006.

Doctorado	Estancia Sabática	Nombre del profesor	Nacional	Extranjero
	1	Arias Téllez José Luis	1	
	1	Bárceñas Morales Gabriela		1
1		Leyva Grado Víctor Hugo		1
	1	Mendoza Elvira Susana E.		1
1		Flores Paredes Joaquín		1
1		Solares Díaz Gloria		1

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 38. Académicos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM (PRIDE), 2006.

Nivel PRIDE				No beneficiados	Total
A	B	C	D		
30	89	126	11	6	262

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 39. Licencias autorizadas al personal académico.

Licencias Art. 97 (b) para asistir como ponentes	Licencias Art. 97 (c) para asistir a eventos	Cláusula 69 Fracc. V (Tesis de maestría)	Cláusula 69 Fracc. V (Tesis de doctorado)
246	181	4	4

Fuente: Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 40. Comisiones o licencias para realizar estudios de posgrado.

Área de adscripción	Nivel de estudios	Nacional	Internacional	Total
Ciencias Administrativas	Maestría	3	1	4
	Doctorado	1	1	2
Ciencias Sociales	Doctorado	1	1	2
Física	Doctorado	1		1
Centro de Cómputo	Doctorado	1		1
Ingeniería	Doctorado	2		2
Matemáticas	Doctorado	2	1	3
Ciencias Pecuarías	Doctorado	2	1	3
Ciencias Químicas	Doctorado	1		1
Ingeniería y Tecnología	Doctorado	1		1
Centro de Enseñanza Agropecuaria	Doctorado	1	1	2
Centro de Idiomas	Maestría	1		1
<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>23</b>

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 41. Personal académico realizando estudios de posgrado por áreas disciplinarias.

Área disciplinaria	Nivel			
	Maestría	Doctorado	Especialidad	Post Doctorado
Químicas	20	11		1
Biológicas	14	10		
Ingeniería y tecnología	11	13		
Sociales	44	8		
Administrativas	4			
Física	1	2		
Matemáticas	18	9		
Ingeniería	14	1		
Agrícola	1	1		
Pecuarías	7	6	1	
Producción agropecuaria	6			
Diseño y comunicación	5			
Cómputo	4	4		
Extensión	1			
Difusión	1			
Idiomas	3			
Total	154	65	1	1
Total general	221			

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 42. Plazas de carrera publicadas en la *Gaceta UNAM* durante 2006.

Tipo de plaza	Área
Plaza de profesor de carrera titular "B" T.C. interino	Biotecnología subárea producción de polímeros naturales, quitina y quitosán
Plaza de técnico académico asociado "C" T.C. interino	Administración de redes
Plaza de técnico académico asociado "C" T.C. interino	Prensa y difusión
Plaza de técnico académico asociado "C" T.C. interino	Educación continua
Plaza de profesor de carrera asociado "B" T.C. interino	Microbiología: inmunología veterinaria
Plaza de técnico académico asociado "C" T.C. interino	Apicultura
Plaza de técnico académico asociado "C" T.C. interino	Taller de carnes
Plaza de profesor de carrera asociado "C" T.C. interino	Diseño tridimensional y ambientación museográfica
Plaza de profesor de carrera asociado "B" T.C. interino	Producción y manejo de cultivos forrajeros

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 43. Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura, DGAPA.

Periodo	Nombre del curso	Total de horas (duración)	Profesores inscritos
2006-I	Análisis del diseño de experimentos mediante software estadístico (MINITAB)	20	18
2006-I	Operación, calibración y mantenimiento de equipo básico de laboratorio	40	15
2006-I	Salarios 2006: Evaluación práctica en NOI	20	13
2006-I	Estudio contable y fiscal del costo de lo vendido	30	23
2006-I	Programación y simulación de robots industriales	40	20
2006-I	Matemáticas aplicadas con una visión de la tecnología actual	30	21
2006-I	Perspectivas en la formación del profesor en la enseñanza a nivel superior	20	21
2006-I	Estrategias docentes para desarrollar aprendizajes significativos en los alumnos	40	17
2006-I	Plantas medicinales	20	17
2006-I	Actualización en gramática, redacción y presentación oral	20	26
2006-I	Temas selectos de lingüística, lógica y filosofía del lenguaje contemporáneo	32	13
2006-I	Teórico-práctico de espectrofotometría de absorción atómica	40	21
2006-I	Introducción a la administración de la calidad Kaizen	24	22
2006-I	Cromatografía de gases	40	21
2006-I	Equilibrio químico	20	21
2006-I	Técnicas y estrategias para mejorar la productividad y competitividad de las empresas manufactureras	25	23
2006-I	‘Pico controller’ La forma simple y flexible para la automatización de procesos	20	19
2006-II	Aspectos fiscales de las sociedades civiles contribuyentes del Impuesto Sobre la Renta	30	22
2006-II	La biología molecular y su relación con la medicina veterinaria	25	29

2006-II	Sistemas de ecuaciones lineales aplicados a la administración	30	22
2006-II	Alta dirección	40	16
2006-II	Aspectos básicos de cinética química y electroquímica	30	16
2006-II	El liderazgo del docente en el aula y su papel en el aprendizaje significativo	20	25
2006-II	La alfabetización en información: un eslabón en la docencia de excelencia	25	16
2006-II	Tratamiento de agua para uso de laboratorio y acreditación de equipo de laboratorio	40	13
2006-II	Innovaciones tecnológicas en la manufactura de piezas maquinadas	40	16
2006-II	Teórico-práctico de electroforesis capilar	40	15
2006-II	Interruptores de baja tensión avanzados para redes eléctricas	20	12

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 44. Premios y distinciones otorgados a la comunidad de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán durante 2006.

Profesor(es)	Premios y distinciones
Juan Carlos del Río García Nelli Montero Machuca	<i>2º Premio de Investigación Alltech.</i>
Jaime García Ramírez	<i>Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada 2006, para la carrera de Ingeniero Agrícola.</i>
Elizabeth García García Efrén Ramírez Bibriesca Gerald B. Huntington	<i>3er Premio Malta Cleyton a la Innovación en Nutrición Animal. Primer lugar.</i>
Miriam López Cervantes José Juan Escobar Chávez David Quintanar Guerrero Adriana Ganem Rondero	Dos nominaciones a los siguientes premios: <i>GlaxoSmithKline/CSPS Early Career Award</i> y <i>CSPS Award of Leadership in Canada Pharmaceutical Sciences</i> con el trabajo titulado "Dissolution Study of Kanamycin formulated in a Transdermal Patch" en el 9th International Symposium on Pharmaceutical Sciences Current Scientific Regulatory Challenges in Drug Development and Safety.
Adriana Llorente B. Amelia Farrés G.S. Joaquín Rivera Q. Sandra Pérez M.	<i>Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos.</i> Primer lugar, categoría profesional, área de ciencia de los alimentos.
Leticia Figueroa Villarreal Marisol Valdés García	<i>Premio Gustavo Baz Prada.</i> Ingeniero en Alimentos. Primer lugar.
Ofelia Mora Armando Shimada Miyasaka	<i>III Premio Carlos Luis de Cuenca.</i> Otorgado por la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España.
Celia Rodríguez Chávez	<i>Medalla Sor Juana Inés de la Cruz</i>
Ma. Andrea Trejo Márquez	<i>Cátedra Especial Ingeniero Julián Rodríguez Adame,</i> en el área de alimentos.
Ma. Andrea Trejo Márquez, Carla Pérez Guillen, Karen Ramos López	<i>Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos 2006.</i> Ganador categoría estudiantil.
José Luis Covarrubias Guerrero	<i>Premio de Investigación Fiscal.</i> Otorgado por el Colegio de Contadores Públicos de México. Tercer lugar.
Marco Alberto Torres Olvera	AIUME-CONACyT. Tercer lugar.
Juana Mirta Zayas Castro	<i>Caballero en la Orden de las Palmas Académicas.</i> Otorgado por el gobierno Francés.

Gerardo Mariscal Landín	<i>Premio C.P. Sergio Murguía Jiménez. Segundo lugar.</i>
Gerardo Mariscal Landín	<i>Premio AMENA a la investigación en nutrición animal. Segundo lugar.</i>
Gerardo Mariscal Landín	<i>3er Premio Malta Cleyton a la Innovación en Nutrición Animal. Segundo lugar.</i>
Gerardo Mariscal Landín	<i>3er Premio Malta Cleyton a la Innovación en Nutrición Animal. Tercer lugar.</i>
Rosa Navarrete Maya	<i>Cátedra Especial Julián Rodríguez Adame al Desempeño Académico en el Área de Alimentos, Producción y Procesamiento.</i>

Fuente: Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 45. Tipo y número de casos atendidos durante 2006 por el H. Consejo Técnico.

Caso	Total
Sabáticos	31 Casos
Informe de sabáticos	16 Casos
Proyecto de sabáticos	36 Casos
Informe de actividades académicas	1,647 Casos
Proyecto de actividades académicas	269 Casos
Comisiones y licencias	54 Casos
Informes de comisiones y licencias	33 Casos
Reincorporaciones de comisiones y licencias	11 Casos
Ratificación de dictámenes de comisiones dictaminadoras	117 Casos
Jurados calificadores	4 Casos
Contrataciones y prórrogas de contratación	26 Casos
Movimientos del personal académico (hojas de asignatura, reingresos, aumentos de horas)	39 Casos
Recursos de inconformidad	20 Casos
Respuestas de comisiones especiales para el desahogo de recursos de revisión	62 Casos
Equivalencias de asignaturas	50 Casos
Programas PRIDE y PAIPA	83 Casos
Programas PEPASIG y FOMDOC	25 Casos
Varios	79 Casos

Fuente: Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 46. Concursos de oposición en las diferentes comisiones dictaminadoras por departamento.

Comisión Dictaminadora	Concursos de Oposición Abiertos	Concursos de Oposición Cerrados
Ciencias Administrativas	13	8
Ciencias Sociales	30	13
Ciencias Agrícolas	91	9
Ciencias Biológicas	3	8
Ciencias Pecuarias	9	4
Ciencias Químicas	5	3
Física	16	2
Matemáticas	5	14
Ingeniería	46	1
Ingeniería y Tecnología	0	7
Idiomas	7	0
Diseño y Comunicación Visual	118	0
Total	343	69

Fuente: Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 47. Instalación y actualización de nuevos miembros de las Comisiones Dictaminadoras.

Comisión Dictaminadora	Integrantes	Fecha de instalación
Ciencias Agrícolas	Dra. Hilda Susana Azpiroz Rivero Dra. Ma. Teresa Colinas León	9 de noviembre de 2005 9 de noviembre de 2005
Ciencias Biológicas	Dr. Jorge Alfredo Cuellar Ordaz	8 de marzo de 2006
Ciencias Sociales	Mtra. Magdalena Guerrero Cruz	24 de enero de 2003
Diseño y Comunicación Visual	M. en V. A. Juan Antonio Madrid Vargas Arq. Raymundo Fernández Contreras C.V. Alfonso de Lucas Trón C.V. Leticia Salgado Ávila	9 de agosto de 2006 9 de agosto de 2006 9 de agosto de 2006 9 de agosto de 2006
Idiomas	Profra. Gloria López Correa Dra. Ma. Teresa Colinas León	17 de noviembre de 2005 17 de noviembre de 2005
Ciencias Pecuarias	Dr. Roberto Montes de Oca Jiménez Dr. Armando Shimada Miyasaka	8 de junio de 2006 8 de junio de 2006
Miembros de las Comisiones Dictaminadoras		
Comisión Dictaminadora	Integrantes actuales	Sustituye a
Ciencias Administrativas	Mtro. Rafael Rodríguez Castlán Mtro. Benito Rivera Rodríguez Mtra. María de la Luz Ramos Espinosa	Mtro. José Filemón Mondragón Domínguez Mtro. Carlos Matías Armas Mtra. Dulce María Gómez Reyes
Ciencias Agrícolas	Dra. Rosa Navarrete Maya Dr. Javier Ruíz Ledesma	En proceso En proceso
Ciencias Biológicas	Dr. David Quintanar Guerrero Dra. Alma Virginia Lara Sagahón Dr. José Guillermo Ávila Acevedo Dra. María Eugenia Gonsebatt Bonaparte	Dr. Rodolfo Cárdenas Reygadas Dr. Armando Cabrera Ortiz Dr. Víctor R. Tenorio Gutiérrez Dr. Efrén Díaz Aparicio
Física	Dr. Ricardo Gaitán Lozano Ing. Enrique del Castillo Fragoso	En proceso En proceso
Ingeniería	Dr. Daniel Aldama Ávalos Ing. Francisco Gutiérrez Santos Ing. José Luis Rivera López	Dr. Gerardo René Espinosa Pérez Ing. Carlos Alberto Martínez Pérez Ing. Ulrich Sharer Sauberli
Ingeniería y Tecnología	Dr. Enrique Bazua Rueda Dra. Amelia Farrés González Sarabia Dr. Eligio Pastor Rivero Martínez Dra. Adriana Llorente Bousquets	Dr. Carlos Huitrón Vargas Dra. Sara Esther Valdés Martínez Dra. Laura Patricia Martínez Padilla Dr. José Luis Arjona Román
Ciencias Pecuarias	Dr. Humberto Alejandro Martínez Rodríguez	Dr. Gerardo Mariscal Landín

Fuente: Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 48. Participación en comisiones u otras actividades.

Nombre	Número de participantes
Comité Editorial	29 académicos
Actualización y revisión de programas de estudio	49 académicos
Comisiones de acreditación	55 académicos
Comisiones dictaminadoras	29 académicos
Jurado en concursos de oposición	4 jurados
Jurado a nivel doctorado	24 jurados
Jurado a nivel maestría	55 jurados
Diversos	69
Total	314

Fuente: Secretaría de Investigación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

## 3.2 MARCO ACADÉMICO ADMINISTRATIVO

**E**n este eje central de desarrollo se integran los programas y acciones que han propiciado y favorecido el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas de la FESC, mismas que se integran en el marco de la funcionalidad académico-administrativa, la infraestructura y la normativa.

### 3.2.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La Secretaría Administrativa de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán tiene como objetivo ofrecer servicios de calidad que coadyuven en las actividades sustantivas de la misma, así como planear, organizar y controlar los recursos humanos, financieros y materiales.

En apego al *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009* y la normatividad institucional, de enero a diciembre de 2006, esta Secretaría participó en colaboración con la Secretaría de Planeación en la reestructuración de la dependencia y en la formulación del Anteproyecto de Presupuesto 2007; y con la Secretaría General en el Programa de Equipamiento de las Áreas Experimentales y Deportivas; apoyos financieros adicionales a la asignación presupuestal.

Asimismo, con la Secretaría de Desarrollo Institucional se apoyó en la atención a las visitas de los evaluadores de las carreras, y con la presentación de información financiera y administrativa. En colaboración con la Secretaría de Investigación se controlaron financieramente las asignaciones a las Cátedras de Investigación; con la Secretaría de Posgrado se iniciaron las gestiones para la celebración de convenios con diversas instituciones.

La Secretaría Administrativa dio apoyo a todas las instancias académicas que así lo solicitaron en la gestión de sus trámites, así como apoyo logístico para sus actividades académicas, se atendió toda la problemática de tipo laboral, están en proceso de atenderse las observaciones de Auditoría hechas a la pasada administración.

De manera colateral se participó en el Subcomité de Obras, en el Subcomité de Adquisiciones, en la Comisión Local de Seguridad y se dio seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad. Mucho del trabajo de esta Secretaría se realiza mediante la Unidad de Recursos Humanos y Financieros, el Departamento de Personal, el Departamento de Presupuesto, el Departamento de Ingresos Extraordinarios, el Departamento de Evaluación de Sistemas y Procedimientos Administrativos, el Departamento de Capacitación, el Departamento de Adquisiciones, el Departamento de Almacén e Inventarios, la Super-

intendencia de Obras, el Departamento de Mantenimiento de Campo Cuatro, el Departamento de Mantenimiento de Campo Uno; la Coordinación de Servicios Generales, la Unidad Administrativa de Campo Uno, la Delegación Administrativa del CAT y la Delegación Administrativa del CEA, mismos que a continuación informan sus actividades durante el año 2006.

### 3.2.1.1 Unidad de Recursos Humanos y Financieros

La función principal de esta Unidad consiste en coordinar y supervisar que los servicios administrativos que brindan los Departamentos de Personal, Ingresos, Presupuesto, Adquisiciones y Almacén e Inventarios a las áreas académicas de la Facultad, sean eficaces y eficientes, coadyuvando con ello a las funciones sustanciales de la Facultad en estricto cumplimiento de las normas y políticas institucionales. Además de informar mensualmente a cada una de las áreas que tienen asignación presupuestal sobre su situación financiera, se encarga de dar seguimiento a las observaciones de Auditoría e informa sobre los avances para solventarlas; por último coordina el Sistema de Gestión de la Calidad cuya actividad principal consiste en asegurar la correcta implantación de los procesos y su mantenimiento de acuerdo con los lineamientos establecidos en la norma ISO 9001:2000. Cabe mencionar que las actividades de esta Unidad son acordes al *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009*.

#### **Departamento de Personal**

Las actividades en materia de personal se realizaron conforme a la Legislación Universitaria aplicable para este rubro y al *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009* de esta Facultad. La función principal fue apoyar a las áreas sustantivas para la consecución de sus objetivos; gestionar 5,650 movimientos para actualizar la plantilla de profesores y trabajadores; contratar los servicios profesionales para apoyar a las áreas académicas que así lo necesitaron; gestionar semanalmente los pagos de tiempo extra al personal de base; reportar semanalmente las incidencias tales como faltas, retardos, días económicos, entre otros. Conciliar con la Dirección General de Presupuesto la plantilla del personal académico y administrativo; controlar y gestionar el pago de estímulos contemplados en los contratos en materia laboral de nuestra Institución; otra de las actividades es atender en primera instancia a las delegaciones sindicales.

La plantilla de personal administrativo con que cuenta la dependencia es de 132 plazas de funcionario, 85 plazas de confianza y 727 plazas de base.

## Departamento de Almacén e Inventarios

Las actividades que este departamento realizó durante el 2006, con base en sus funciones y atribuciones fueron: ingreso de facturas, ministración de insumos a los departamentos, ingreso de equipos y facturas de proveeduría, gestión de donaciones recibidas, revisión y actualización de inventarios, entre otras, como se pueden apreciar en la siguiente tabla.

Tabla 49.

Departamento de Almacén e Inventarios	Cantidad
Ingreso de facturas	2,977
Elaboración de notas de entrada	2,072
Vales surtidos a los departamentos	1,407
Ingreso de equipos y facturas de proveeduría	10
Gestión de donaciones recibidas en especie	18
Bienes registrados en SICOP II	854
Bienes registrados con número de inventario	1,198
Número de verificaciones	30
Folios SICOP	231
Facturas liberadas	220
Bienes dados de baja	180

Fuente: Secretaría Administrativa, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

## Departamento de Presupuesto

La función principal de este departamento es la de controlar los recursos financieros que maneja esta Facultad, mismos que se pueden apreciar en la siguiente tabla.

Tabla 50.

<b>Presupuesto asignado para el ejercicio 2006</b>	
<b>Grupo de gasto</b>	<b>Importe</b>
Remuneraciones personales	\$ 253'307,474.69
Servicios	\$ 16'465,980.36
Becas, prestaciones y estímulos	\$ 210'493,718.82
Artículos y materiales de consumo	\$ 13'130,654.30
Mobiliario y equipo	\$ 21'564,021.49
<b>Total</b>	<b>\$ 514'961,849.66</b>

<b>Presupuesto ejercido durante 2006</b>	
<b>Grupo de gasto</b>	<b>Importe</b>
Remuneraciones personales	\$ 256'352,957.79
Servicios	\$ 17'147,483.89
Becas, prestaciones y estímulos	\$ 211'737,843.45
Artículos y materiales de consumo	\$ 11'936,015.65
Mobiliario y equipo	\$ 17'724,359.81
<b>Total</b>	<b>\$ 514'898,660.59</b>

<b>Apoyos recibidos fuera del presupuesto durante el ejercicio presupuestal 2006</b>	
<b>Concepto del apoyo</b>	<b>Importe</b>
Equipamiento especial	\$ 11' 900, 267.06
Acreditación	\$ 2'075,510.66
Unidad de Investigación y Aislamiento	\$ 44'000,000.00
<b>Total</b>	<b>\$ 57'975,777.72</b>

Fuente: Secretaría Administrativa, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Por otra parte se realizaron 36 conciliaciones ante la Dirección General de Control e Informática y se efectuaron 6,192 trámites financieros aplicando los procedimientos del Sistema de Gestión de Calidad en materia de presupuesto. Cabe mencionar que las actividades de estos departamentos han estado vinculadas al *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009* y en estricto apego a la normatividad institucional.

#### d) Departamento de Ingresos

Este departamento es el encargado de brindar apoyo a todas las áreas generadoras de ingresos; al inicio del ejercicio las cuentas de ingresos ascendían a \$ 3'750,000.00, se obtuvo un apoyo temporal por \$ 1'500,000.00 y durante el ejercicio captó:

Tabla 51.

Fuente de ingresos extraordinarios	Monto
Centro de Idiomas	\$ 5'999,238.00
Coordinación de Educación Continua	\$ 5'527,297.00
Centro de Enseñanza Agropecuaria	\$ 1'667,550.00
Cursos de otros departamentos	\$ 2'257,333.00
Apoyos a proyectos de investigación	\$ 124,850.00
Donativos	\$ 431,007.00
Venta de publicaciones	\$ 894,662.00
Servicios clínicos y de laboratorio	\$ 316,966.00
Biblioteca	\$ 203,944.00
Ingresos varios	\$ 354,954.00
Total	\$ 17'777,801.00

Fuente: Secretaría Administrativa, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Por otra parte, la aplicación de los ingresos extraordinarios fue de la siguiente forma:

Tabla 52.

Concepto	Monto
Gasto corriente	\$ 20'274,468.99
Equipamiento	\$ 2'139,812.32
Total	\$ 22'414,281.31

Fuente: Secretaría Administrativa, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Las actividades de este departamento han sido realizadas en apego al Reglamento de Ingresos Extraordinarios, el cual forma parte de nuestra normatividad. Asimismo, se han aplicado los procedimientos del Sistema de Gestión de la Calidad en materia de presupuesto y acorde al *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009*.

### Departamento de Adquisiciones

Durante el presente año se atendieron 1,883 solicitudes de compra, 97 de transporte y 156 de cafetería; se instaló el Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios; se llevó a cabo un procedimiento de compra a través de la invitación a cuando menos tres proveedores para adquirir el equipo de cómputo, lo que representó un gran ahorro para esta Facultad. Se llevaron a cabo tres adjudicaciones en forma directa para la compra de equipo y la adjudicación directa para el Servicio de Transporte Intercampus. Es importante señalar que los procedimientos que se realizaron fueron en estricto apego a normatividad, a los procedimientos del Sistema de Gestión de la Calidad en materia de bienes y suministros y al *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009*.

#### 3.2.1.2 Departamento de Capacitación

De acuerdo con el *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009*, durante el presente año se impartió educación formal a 46 participantes; se dieron 3 cursos del Programa de Desarrollo Humano a 34 participantes, 2 cursos de Promoción a 18 participantes, 8 cursos de Actualización a 112 participantes, 14 cursos de Cómputo a 133 participantes y 2 cursos de Identidad Institucional a 36 participantes. Asimismo, mensualmente se participó en reuniones estratégicas con el INEA; se gestó el convenio 2006 de "Preparatoria Abierta"; se

participó y coordinó un curso para Asesores de Preparatoria Abierta y por último, en octubre de 2006 se inició el diplomado a distancia "Liderazgo Directivo Internacional" que imparte la Institución San Diego Global University y en el que participan 17 profesores de esta Facultad.

### 3.2.1.3 Departamento de Servicios y Protección a la Comunidad

El Departamento de Vigilancia brindó apoyo de seguridad para eventos especiales como inscripciones, feria empresarial, fiestas de fin de curso, feria del libro, así como todos los eventos requeridos por la Unidad de Asuntos Estudiantiles en los dos campos, traslado de valores, apoyando de igual manera los eventos como exposiciones y eventos realizados en los diferentes auditorios de nuestra Facultad.

Por lo que respecta a servicios generales, realizó 287 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a 32 vehículos y 3,521 servicios de transporte; el servicio de fotocopiado realizó 1'357,020 fotocopias, 1'127,611 impresiones offset, 71 master y seis láminas; el servicio de correspondencia resguardó el archivo muerto de 2000 a 2005, depuró 72 cajas, ofreció 9 consultas y distribuyó la correspondencia.

### 3.2.1.4 Superintendencia de Obras

#### **Obras nuevas**

Con fecha 29 de mayo de 2006 dió inicio la obra de construcción de la Unidad de Investigación y Aislamiento de la FESC. La fecha tentativa de entrega de la misma está programada para el 30 de abril de 2007, con un costo estimado de \$39'843,806.02

#### **Mantenimiento**

Como parte del esfuerzo que realiza la actual administración de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán para acreditar las carreras que se imparten en esta institución y elevar la calidad de los procesos académicos, administrativos y en general el aspecto físico de la escuela misma, se llevaron a cabo los siguientes trabajos.

Dentro de las instalaciones de Campo Cuatro se llevaron a cabo diversas obras entre las cuales destacan la modificación de los laboratorios L-301 y L-302, mantenimiento a los pisos de las naves de equinos y aves de engorda, protección a la nave de cunicultura,

portón metálico al Taller de Lácteos, reparación de malla ciclónica en colindancia con la clínica del Centro Universitario de Salud Integral (CUSI), plancha de concreto para tanques de gas en la exnave de postura, plafones de cubículos en el área de administración escolar, nivelación de adoquín en la explanada de la biblioteca, plaza exterior y tanque de gas para el comedor de IME, pintura vinílica en interior y exterior de la biblioteca, cubos de escaleras y mejoramiento camino de terracería al área de Extensión Universitaria.

Asimismo, mencionamos obras terminadas como la remodelación de la sala de videoconferencias, muro de tabla roca en el laboratorio 412, sanitario para vigilantes del acceso 2, malla ciclónica en colindancia con la carretera Cuautitlán-Teoloyucan, remodelación de sanitarios edificio A-2 del área de Agrícola, portón metálico en cuarto de máquinas laboratorio de LIME IV, pintura en ocho laboratorios del edificio L-1 de Campo Uno y alumbrado en el área de estacionamiento de administración de edificio de gobierno.

De igual manera se siguieron llevando a cabo mantenimientos preventivos mensuales a los equipos instalados por la Superintendencia de Obras como: equipos hidroneumáticos, aire comprimido y bombas de vacío, equipos generadores de vapor y horno crematorio, equipos de aire acondicionado, campanas de extracción, extractores axiales, cámaras frías, válvulas, instalaciones de gas L.P., subestaciones eléctricas, elevadores tipo montacargas y refrigeradores de laboratorios. Hacemos mención que el mantenimiento de las áreas de electricidad, plomería, herrería, carpintería, jardinería y pintura se realizaron con personal de base.

Se restauraron y reubicaron las bancas de concreto de todo el Campo Uno, las cuales se encontraban no sólo en malas condiciones sino en sitios no funcionales. A cada banca se le colocó un nuevo soporte, se resanaron y pintaron para dejarlas en óptimas condiciones. Se construyó un pasillo que comunica a la nave 1000 con la nave 3000. Se sustituyeron los pupitres del edificio A-2 y han sido reparados el 50% de los pupitres sustituidos para su reuso. También se realizó una limpieza profunda de puertas, pisos, llaves y lavamanos.

Se limpiaron los 33 laboratorios de uso docente de Campo Uno; se inició un programa de mantenimiento que consiste en la aplicación de pintura vinílica en plafones y paredes, pintura de esmalte para gavetas y tuberías, señalización y elementos de seguridad, substitución de campanas y pintura epóxica en mesas de tra-

bajo. De estos 33 laboratorios se han remodelado 16 laboratorios ubicados en los edificios L-1 y L-3.

Para reforzar la seguridad en el costado oeste del Campo Uno, fue levantada un metro y medio la trabe sobre la cual se sostiene la reja que delimita el predio de la UNAM, ya que su poca altura se prestaba para actos de vandalismo. El próximo año se terminará de nivelar la reja.

También se ha dado una nueva imagen al plantel con un plan de señalización renovado y acorde con el flujo humano y con las características arquitectónicas de los campos Uno y Cuatro.

La meta es mantener un programa que fortalezca la infraestructura física y ofrezca un soporte adecuado a las actividades de docencia, investigación, difusión y extensión.

### 3.2.1.5 Departamento de Evaluación de Sistemas y Procedimientos Administrativos

Acorde con el *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009* (Eje de desarrollo *Marco Académico-Administrativo*) se están implementando los cambios correspondientes a la nueva estructura presentada el 27 de octubre de 2006 ante la Dirección de Estudios Administrativos, trabajo en el que se tiene un avance de 90%, y cuya terminación se estima para febrero de 2007.

Se han mantenido en operación constante 28 sistemas de información; se brindó mantenimiento a 98 computadoras, se atendió a una comunidad interna de 86 usuarios, 1,072 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos y programas; se le dio servicio a un conmutador NEC que tiene instaladas 240 extensiones y 56 líneas directas, que a su vez brindan servicio de voz en 589 aparatos, se llevó a cabo la actualización, diseño y distribución de 250 directorios telefónicos de la FESC y se llevó el control del gasto de telefonía.

### 3.2.1.6 Unidad Administrativa Campo Uno

Esta Unidad es el enlace entre la Secretaría Administrativa y el Campo Uno. Durante el año gestionó los trámites que esta última requirió, se atendió la problemática laboral de los trabajadores administrativos, se planeó, organizó y controló el trabajo cotidiano de los trabajadores administrativos, sugirió y en su caso realizó obras de mantenimiento para contar con instalaciones dignas. Supervisó cada uno de los trabajos de mantenimiento, participó en la Comisión

Local de Seguridad, cabe mencionar que el resultado del trabajo contribuyó directa e indirectamente a realizar las tareas enmarcadas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009*.

### 3.2.1.7 Unidad Administrativa del Centro de Asimilación Tecnológica y Vinculación (CATV)

Se atendió la problemática laboral y se planeó, organizó y controló el trabajo cotidiano de los trabajadores administrativos; se dió mantenimiento constante a las instalaciones del Centro de Asimilación Tecnológica y Vinculación (CATV); se brindó apoyo a las áreas académicas y a las actividades deportivas; se solicitó a la Superintendencia de Obras mantenimiento a las instalaciones, y se gestionaron ante el municipio de Cuautitlán Izcalli apoyos para mejorar las condiciones de las instalaciones, se elaboró el Programa Anual de Obras requeridas, se dió mantenimiento correctivo y preventivo; se organizó un curso de Protección Civil en el cual participaron personal académico y administrativo; se llevó a cabo la supervisión de los extintores de todas las naves del CATV; se llevó a cabo una reunión de trabajo con los académicos del CATV y personal del Centro de Cómputo para tratar asuntos relacionados con la problemática de conexión a internet y otros; se participó directamente en la Comisión Local de Seguridad y se promovió con todo el personal la cultura de seguridad, se participó en el Comité de Informática de la Facultad y en el Subcomité de Obras. Lo anterior dentro del marco del Sistema de Gestión de la Calidad y vinculado con el *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009*.

### 3.2.1.8 Unidad Administrativa del Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA)

Esta Unidad apoyó en el diseño, elaboración y control de los programas asignados al Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA); dirigió y supervisó el desarrollo de las actividades administrativas de las diferentes áreas, inspeccionó en representación de las autoridades competentes que los trámites, proyectos, servicios y eventos se desarrollaran de acuerdo al *PlaDI*. Preparó informes de los trabajos realizados y en su caso propuso medidas correctivas; cotidianamente realizó cortes de caja, verificación de productos lácteos y cárnicos, levantamiento de inventarios, control de la producción láctea; efectuó conciliaciones de los ingresos generados, apoyó a las diferentes áreas que así se lo solicitaron para llevar a cabo sus actividades docentes y de investigación, así como a otras instituciones por medio de visitas guiadas, comercializó la producción de

lácteos, pavos y cárnicos en general. Atendió las observaciones de Auditoría en materia administrativa; participó en la Comisión Local de Seguridad y aplicó exámenes a personal de la dependencia para ocupar diferentes plazas, participó en la elaboración del anteproyecto de presupuesto y realizó compras de insumos.

### 3.2.1.9 Certificación corporativa

Una de las metas que nos propusimos alcanzar durante el 2006 y en la cual tuvimos un avance significativo, fue el desarrollo de un Programa Integral de Calidad. En el periodo que se informa y toda vez que dentro de nuestra Facultad se imparten programas educativos en ciencias experimentales, donde la actividad práctica de laboratorio es muy importante para la formación de los estudiantes, se estableció como un objetivo de trabajo fundamental dentro del camino hacia la calidad, la certificación corporativa de los laboratorios docentes y de investigación, así como de otros procesos de apoyo a la docencia y de carácter académico administrativo bajo las normas del Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2000.

Para la consecución de dichos objetivos se elaboró un plan de acción constituido por diez etapas que conforman el proceso que planeamos seguir, como se aprecia en la tabla siguiente.

Tabla 53.

No.	Etapas	Período
1	Inducción y sensibilización a jefes de departamento y sección	marzo - abril de 2006
2	Diagnóstico	marzo - julio de 2006
3	Capacitación	agosto - septiembre de 2006
4	Documentación e implementación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) por primera vez	octubre de 2006 - julio de 2007
6	Formación del equipo de asesores internos	Sujeto a convocatoria
7	Solicitud y ejecución de auditorías internas	abril - julio de 2007
8	Trabajo en las acciones correctivas	julio - septiembre de 2007
9	Solicitud de certificación	agosto - noviembre de 2007
10	Mejora continua para los laboratorios certificados y continuar con las etapas 4 a 9, para los laboratorios aún no certificados	Permanente

Fuente: Secretaría de Planeación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

En el 2006 se ejecutaron las tres primeras etapas. La primera consistió en la inducción y sensibilización de jefes de departamento y de sección, para lo cual se impartieron pláticas en los departamentos involucrados en el proceso: Ciencias Agrícolas, Ciencias Biológicas, Ciencias Pecuarias, Ciencias Químicas, Ingeniería, Ingeniería y Tecnología, Física, Laboratorios del Posgrado del Campo Uno y en la Sección de Química Inorgánica. En total se realizaron nueve pláticas en el período.

En la segunda etapa se realizó un diagnóstico que nos permitió disponer de información preliminar del estado de los laboratorios y detectar problemas de infraestructura, espacios y condiciones ambientales que podrían tener una repercusión significativa en el proceso; asimismo se indujo a una autoevaluación a los departamentos y secciones y se realizó un censo de los laboratorios.

De los resultados obtenidos en esta segunda etapa resalta el gran interés mostrado por la comunidad por participar en el Programa Integral de Calidad. Del total de laboratorios con los que cuenta la FESC, se dividieron en los que van a certificar procesos docentes (110 laboratorios) por la Norma ISO 9001:2000 y los que van a acreditar procesos de medición ó técnicas analíticas para dar servicios externos (seis laboratorios), más las cuatro unidades especiales: Biblioteca, Unidad de Granos y Semillas, Centro de Enseñanza Agropecuaria y la Policlínica, lo que hacen un total de 120 espacios, como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 54.

Total de laboratorios a certificarse y acreditarse, por departamento			
	Departamento/Unidad	Certificación	Acreditación
1	Ciencias Agrícolas	13	---
2	Ciencias Biológicas	36	---
3	Ciencias Pecuarias	4	1
4	Ciencias Químicas	24	3
5	Física	2	---
6	Ingeniería	11	---
7	Ingeniería y Tecnología	6	2
8	Posgrado (Campo Uno) y otros laboratorios	14	---
Subtotal laboratorios		110	6
9	Unigras	1	---
10	Centro de Enseñanza Agropecuaria	1	---
11	Policlínica	1	---
12	Biblioteca	1	
Subtotal unidades		4	
Total		114	6

Fuente: Secretaría de Planeación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

En el proceso de certificación según la Norma ISO 9001:2000, seis laboratorios la buscarán por la norma 17025, que se orienta a los laboratorios cuya actividad fundamental es la prestación de servicios exógenos a clientes que exigen esa norma. La mayoría de los laboratorios (65.5%) tienen prevista su certificación en un plazo de dos años, el 34.5% consideran la certificación en un plazo de 3 años ó más y 19 laboratorios están con la disposición de certificarse en 1 año (7 del Campo Uno y 12 del Campo Cuatro).

Tabla 55.

Categorización de los laboratorios a certificar por departamento				
Departamento	Total a certificar	A	B	C
Ciencias Agrícolas	13	5	6	2
Ciencias Biológicas	36	5	17	14
Ciencias Pecuarias	4	—	2	2
Ciencias Químicas	24	3	17	4
Física	2	—	2	—
Ingeniería	11	—	4	7
Ingeniería y Tecnología	6	4	—	2
Posgrado (Campo Uno) y otros laboratorios	14	—	6	8
Unidad de Granos y Semillas	1	1	—	—
Centro de Enseñanza Agropecuaria	1	1	—	—
Policlínica	1	—	1	—
Total	113	19	55	39

Nota: Periodo de certificación A: 1 año; B: 2 años; C: más de tres años.

Fuente: Secretaría de Planeación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

El resultado más importante de esta etapa fue el haber detectado en la totalidad de los laboratorios el interés del personal académico por certificar estos, lo que nos permite seguir con la implementación de este proceso en forma corporativa, según lo marca el *PlaDI*.

Tabla 56.

Total de laboratorios que trabajan para la acreditación	
Laboratorio	Jefe del laboratorio
Laboratorio de Ensayo de Desarrollo Farmacéutico (LEDFAR)	Dra. Raquel López Arellano
Laboratorio de Desarrollo de Técnicas Analíticas	Dra. Alma L. Revilla Vázquez
Laboratorio de Propiedades Reológicas y Funcionalidad de Alimentos (LAPRYFAL)	Ing. Norma Casas Alencastre
Laboratorio de Ciencias y Tecnología de Alimentos	Ing. Leticia Figueroa Villareal
Nave 3000 de Química Industrial	Dr. Juan Manuel Aceves Hernández
Laboratorio de Bromatología	Dra. Deneb Camacho Morfín
Laboratorio de RMN	Dr. René Miranda

Fuente: Secretaría de Planeación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 57.

Laboratorios que trabajan para la acreditación por área	
Departamento/Unidad	Certificación
Ciencias Agrícolas	1 laboratorio de Técnicas de Mejoramiento 2 laboratorios de Edafología 2 laboratorios de Nematología y Micología
Ciencias Biológicas	1 laboratorio del Paquete Terminal de Farmacia Hospitalaria 1 laboratorio de apoyo técnico de Histología 1 laboratorio de Bioquímica de MVZ 1 laboratorio de Microbiología de MVZ 1 laboratorio de Análisis Clínicos
Ciencias Químicas	3 laboratorios docentes de Química Orgánica
Ingeniería y Tecnología	3 laboratorios LEM Alimentos 1 laboratorio LEM Ingeniería Química
Algunos módulos del CEA	
Unigras	1 Unigras
Total	18

Fuente: Secretaría de Planeación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

En la tercera etapa de capacitación, se adquirieron las once normas ISO 9001:2000 del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), las cuales sirvieron como material de apoyo y guía de los cuatro cursos impartidos al personal de la Coordinación de Gestión para la Calidad de la Investigación de la UNAM, instancia que nos ha asesorado y guiado durante el proceso.

De los cuatro cursos impartidos, el primero fue “Sensibilización sobre la implantación de SGC con base en las normas ISO9001:2000”; el segundo: “Implementación del SGC con base en las normas ISO9001:2000” para proporcionar las bases generales para la interpretación y consolidación de las Normas ISO a través de la práctica; el tercero y cuarto cursos se impartieron a personal directivo, con el objetivo de garantizar una capacitación a todos los niveles, y facilitar la asistencia y el desarrollo de los cursos. Estos se repitieron tres veces, contando con una asistencia de 154 integrantes de la comunidad.

En este momento nos encontramos en la etapa de documentación e implementación del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), se prevé continuar con la capacitación continua y la integración de la documentación y su implementación.

Tabla 58.

Plan de capacitación continua en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la FES Cuautitlán			
Etapa	Mes/Año	Título/Ponente	Propósito
1	Octubre de 2006 (realizada)	“Trabajo en equipo” Prof. Oscar Sánchez Depto. de Ingeniería	Sensibilizar a los participantes acerca de las ventajas del trabajo en equipo dentro del proceso de certificación.
2	Noviembre de 2006 (realizada)	“Herramientas de calidad” Prof. Oscar Sánchez Depto. de Ingeniería	Brindar estrategias para el trabajo en equipo, como el aprender a consensar ideas, detectar los problemas que afectan la calidad del trabajo, etc.
3	Enero de 2007 (programada)	“Identificación y tratamiento de residuos químicos” Profra. Irma C. Gavilán Facultad de Química, CU	Capacitar a los participantes en las formas de clasificar, identificar, separar y tratar los residuos químicos.

4	Enero de 2007 (programada)	“Identificación y tratamiento de residuos biológicos” Profra. Irma C. Gavilán Facultad de Química CU	Capacitar a los participantes en la formas de clasificar, identificar, separar y tratar los residuos biológicos.
5	Enero de 2007 (programada)	“Trabajando por la calidad en la docencia de laboratorio a través de la norma ISO 9001:2000” Profra. Esther Agacino FES Cuautitlán	Sensibilizar a los profesores acerca de la implementación de un SGC.  Plática solicitada por la jefa de la Sección de Bioquímica y Farmacología Humana, para los profesores.
6	Enero de 2007	“Hacia una cultura de la calidad a través de la norma ISO 9001:2000” Profra. Esther Agacino FES Cuautitlán	Dirigido al personal administrativo, de biblioteca, intendencia y laboratoristas de Campo Uno.
7	Febrero de 2007	“Trabajando por la calidad en la docencia de laboratorio a través de la norma ISO 9001:2000” Profra. Esther Agacino FES Cuautitlán	Sensibilizar a los profesores acerca de la implementación de un SGC.  Plática solicitada por el jefe del Departamento de Ingeniería y los jefes de Sección para los profesores. Se impartirá en dos partes.
8	Fecha aún no definida	“Hacia una cultura de la calidad a través de la norma ISO 9001:2000” Profra. Esther Agacino FES Cuautitlán	Dirigido al personal administrativo, de biblioteca, intendencia y laboratoristas de Campo Cuatro.
9	Marzo de 2007	“Buenas prácticas de laboratorio (BPL) en química y biología” Profra. Rosa Elena Escalera	Fundamentar la importancia de las BPL y establecer sus bases teóricas y regulatorias.
10	Abril de 2007	“Registros técnicos” Profra. Rosa Elena Escalera	Capacitar a los participantes en las formas de documentar los registros de las mediciones de los equipos (calibración o verificación) y los resultados de las actividades de laboratorio o proyectos.

Fuente: Secretaría de Planeación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

## 3.3 VINCULACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

**E**n este eje se agrupan todas aquellas actividades de nuestra comunidad que se relacionan con la vinculación y la calidad de vida universitaria; entendida ésta última en su concepto más amplio, que incluye actividades de apoyo mediante la información oportuna, su difusión y la tecnología moderna que nos permite realizar mejor nuestras actividades académicas, entre otras. Todas estas actividades son necesarias para coadyuvar a la obtención de las metas propuestas en las actividades sustantivas de nuestra Facultad, como dependencia de la UNAM. Lo anterior en consonancia con la estructura del *PlaDI*.

### 3.3.1 Desarrollo de redes de vinculación

En este año de gestión, entre otras acciones, se buscó mejorar las relaciones de nuestra Dependencia hacia el exterior al ampliar los convenios de colaboración con municipios y empresas del sector productivo cercanos a la Facultad, siguiendo las políticas establecidas en el *PlaDI*. En este marco, se estableció comunicación con ocho municipios, con cinco de ellos se formularon convenios que están en revisión por parte de los presidentes municipales (municipios de Tepetzotlán, Villa del Carbón, Cuautitlán, Coyotepec y Huehuetoca), esperando se firmen a inicios de 2007. Las acciones en las que se colaborará son: servicios de cómputo, asesoría técnica en producción de leche, introducción y manejo de especies vegetales de tipo ornamental, hortalizas y frutales, actualización y capacitación en aspectos administrativos y fiscales, gestión pública, contraloría, idiomas, actividades culturales, entre otros.

Está en proceso la firma de cinco nuevos convenios con empresas para apoyar en el análisis de alimentos, desarrollo y prueba de fórmulas alimenticias para animales y desarrollo de empaques para embutidos, acciones que permitirán ayudar a resolver la problemática que enfrentan estas industrias. Es interés de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA) el trabajar con la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán para instrumentar un Centro Empresarial que dé a conocer en forma rápida y personalizada a los empresarios afiliados a CANACINTRA, Estado de México zona norte, los servicios que está en posibilidad de ofertar la Facultad (véase tabla 59).

Con el propósito de disponer de información que facilite la difusión y favorezca articularnos con el sector productivo, se elaboraron tres directorios empresariales ordenados por actividad; un folleto informativo que contiene los servicios que puede ofertar la Facultad y se diseñó un CD interactivo.

Estas acciones van encaminadas a la creación de la red de vinculación con municipios y la red de vinculación con el sector productivo y empresarial, acciones que están aportando alternativas para resolver problemas específicos del entorno, que a su vez permiten favorecer el desarrollo de nuestra comunidad e incrementar los recursos financieros.

Asimismo, se dio seguimiento y continuidad a los convenios ya existentes tanto nacionales como internacionales. Este es el caso de la renovación de cuatro convenios de colaboración para impartir cursos de capacitación a dos delegaciones y una empresa paraestatal, que permitió capacitar a 823 trabajadores de la Delegación Xochimilco y Magdalena Contreras y de la Secretaría de Comunicaciones y Transporte (véase tabla 60).

Como un esfuerzo susceptible de mejorar en la actualidad, el personal académico de nuestra Facultad realiza proyectos de vinculación con diversas universidades nacionales y extranjeras, con objetivos diversos: investigación, docencia, consultoría, entre otros. Entre otras instituciones con las que se mantienen relaciones están la Universidad de Ginebra en Suiza, la Universidad de Murcia, el Instituto Mexicano del Petróleo y la Secretaría de Educación Pública, por mencionar algunas.

También cabe hacer notar que varios profesores de nuestra Facultad pertenecen a alguna asociación profesional como la Asociación Nacional de Energía Solar, la Asociación Mexicana de Química Analítica de México y la Asociación de Profesores de Contaduría y Administración de México, entre otras.

En marzo de 2006 se estableció el Comité UNAM-BID de la FESC, con la finalidad de aprovechar mejor los recursos para el desarrollo de los programas de licenciatura, posgrado, investigación y de servicios. Se pretende incrementar y mejorar la prestación de servicios técnicos especializados, así como la rentabilidad de las inversiones hechas en la adquisición de equipo mayor. Para ello se elaboraron los documentos: "Políticas de uso del equipo UNAM-BID en la FESC" y "Lineamientos de uso de equipo UNAM-BID en la FESC", que en breve se harán extensivos a la comunidad de la Facultad.

La creación del Centro de Diagnóstico en Campo Uno, tiene como propósitos brindar un servicio de calidad a la comunidad interna y externa de la Facultad, fortalecer la práctica profesional de los docentes y obtener recursos extraordinarios. Inició actividades en septiembre de 2006 y ha atendido 320 solicitudes.

Se estima llegar a contar con alrededor de 50 pruebas de rutina estandarizadas a realizarse en la Facultad y reducir los servicios de maquila beneficiando a una comunidad de cerca de 17,000 universitarios, entre estudiantes, académicos y trabajadores de la FESC. Se llevó a cabo una campaña de publicidad y se ha difundido a través de *Gaceta UNAM* y la revista *UNAM Comunidad*. Se tiene previsto participar en TV-UNAM y Radio UNAM para ampliar su difusión. Se han iniciado pláticas para colaborar al interior de la Facultad con las Clínicas Odontológicas y Médicas de FES Iztacala, y al exterior con el ISSEMYM y el DIF estatal, con el propósito de extender los beneficios tanto a nuestra comunidad universitaria como a nuestro entorno social.

### 3.3.2 Bibliotecas

Para el año 2006 la Facultad disponía de un acervo de 249,494 ejemplares y 51,193 títulos. Se adquirieron 4,041 volúmenes correspondientes a 2,240 títulos y se agilizó el acceso para la consulta a bases de datos, revistas electrónicas en texto completo, tesis, libros disciplinarios digitales y diversos materiales de consulta (véanse tablas 61 y 62).

Se cuenta con 504 suscripciones a revistas científicas, 403 extranjeras, 27 nacionales y 74 en formato electrónico. Para octubre de 2006 se adquirió, a través de la Red de Bibliotecas del área de Biológicas (Grupo BIOS) conformado por ocho instituciones de la UNAM, las colecciones de 80 revistas de *Neuroscience*, 118 revistas de *Agricultural and Biological Science*, en formatos electrónicos. Está el proyecto de continuar ampliando el número de suscripciones a revistas científicas (véase tabla 63).

Se realizaron arreglos de infraestructura y señalamientos en la biblioteca de Campo Cuatro, acciones que permiten una estancia más confortable de los usuarios y una rápida consulta del acervo bibliográfico. En este rubro durante 2006 se dio atención a 14,534 usuarios de los servicios bibliotecarios; 9,767 y 6,767 en el Campo Cuatro y Uno, respectivamente.

Atendiendo las políticas de desarrollo y crecimiento de las bibliotecas, se dio continuidad al trabajo del Comité de Bibliotecas para analizar las tareas de diseño, operación y evaluación de los servicios bibliotecarios.

Como una acción enmarcada en el Sistema de Gestión de Calidad de la Facultad, está el alcanzar adecuados estándares de calidad en los servicios bibliotecarios que se ofertan a nuestra comu-

nidad. Para ello, durante el periodo que se informa, la Coordinación de Bibliotecas inició los trabajos de recopilación de documentación para iniciar dicho proceso, además de asistir a cursos y talleres relacionados con la Norma ISO para la Certificación de Bibliotecas. Complementariamente, se impartieron 24 cursos de formación y actualización, sobresaliendo los temas relacionados a certificación, innovaciones tecnológicas en información y colecciones bibliotecarias, entre otros. El total de horas impartidas fue de 542.

El personal académico que integra la Coordinación de Bibliotecas publicó siete artículos, de los cuales dos fueron internacionales y 4 en revistas electrónicas. Se participó en el Congreso “50 Años de Bibliotecología Universitaria”; se organizaron dos ferias del libro contando con la asistencia de cerca de 14 mil participantes, entre estudiantes y académicos. También en la sala de usos múltiples de la biblioteca se realizaron seis eventos en promedio por día con un total aproximado de 18,480 usuarios atendidos en el periodo que nos ocupa.

### 3.3.3 Cómputo

Actualmente la Facultad cuenta con un total de 1,066 equipos de cómputo que dan soporte al proceso enseñanza-aprendizaje, tanto para uso de académicos como de estudiantes. Se dio atención a 86,079 usuarios en las cuatro salas por medio de *software* especializado. Se acondicionó una nueva sala ubicada en el edificio del Centro de Cómputo para impartir cursos sobre “*software libre*”. Cuenta con 16 equipos y *software* específico como: *Sistema Operativo Linux*, *Aurora 2.0* y *Open Office* incrementándose a cinco el número de salas de cómputo (véase tabla 64).

La capacitación, infraestructura y servicios de red fueron prioritarios en cuanto a la atención de la Facultad. Respecto a la capacitación, se impartió a 121 grupos, el curso de *Iniciación al Cómputo I* y a 38 grupos, el curso de *Iniciación al Cómputo II*; el total de alumnos asistentes fue de 1,375. Asimismo, se impartieron 39 cursos de paquetería de cómputo a 566 miembros de la comunidad con una duración de 899 horas (véase tabla 65).

En cuanto a infraestructura y servicios de red, en el año 2006 se revisó la interconexión de 47 edificios por medio de enlaces de fibra óptica a 100 Mbits en su mayoría, además de los enlaces inalámbricos entre los tres campos de la Facultad, utilizando antenas Canopy de Motorola. También se instalaron, en ocho de los once edificios del CATyV, antenas unidireccionales de comunicación inalámbrica y una antena omnidireccional en una torre anexa, que brinda un ancho de banda total de hasta 10 Mb en forma local.

El número de servicios requeridos ha rebasado la capacidad de la red por lo que fue necesario ampliar el ancho de banda de la misma por medio de una actualización a 1 Gb en el “backbone” de la red. Se cuenta con la autorización oficial para estas tareas.

Estamos introduciendo nuevos enlaces de fibra óptica de 50 $\mu$ , la cual cumple con los requerimientos de dicho ancho de banda. En el año 2006 se ha llevado a cabo la instalación de los enlaces de fibra óptica 50/125 micras (la cual brinda mejor servicio que la instalada actualmente) en las áreas de conmutador del edificio A-8 y edificio A-1, de Campo Cuatro, Centro de Cómputo, biblioteca, edificio A-3 y edificio L-4 de Campo Uno.

De manera complementaria a estas acciones se ha llevado a cabo la adquisición de equipos adecuados para el ancho de banda de este nuevo enlace (switches, módulos, tarjetas de red, etcétera). Estamos en proceso de implementar, en coordinación con la DGS-CA el proyecto de instalación de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) misma que cubrirá las áreas externas a los diversos edificios de la Facultad, donde se identificaron concentraciones de estudiantes y profesores que requieren tener acceso a diversos servicios de red y recursos digitales por medio de sus equipos móviles. Se trabaja en la implementación de la estructura física para operar la red en el 2007 y con ello complementar los servicios ofrecidos por la red cableada, permitiendo la movilidad y flexibilidad a los usuarios que hacen uso de la red. Se completó la implementación de un Sistema de Red Inalámbrica en las bibliotecas de los campos Uno y Cuatro, misma que será integrada dentro de la red inalámbrica de la FES Cuautitlán.

Se llevó a cabo la actualización y reconfiguración de los 13 equipos Proxies instalados dentro de la red con el propósito de filtrar el tráfico de la misma para mejorar la seguridad y optimizar su uso. Está en planeación la red de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación, la cual contempla 256 servicios de red.

### 3.3.4 Idiomas

En el Centro de Idiomas ofrecemos servicios de calidad para cumplir con las funciones de formación académica y difusión cultural de la comunidad interna y externa a nuestra Facultad.

Durante el año 2006 y con el propósito de atender las necesidades en la enseñanza de idiomas a los alumnos de licenciatura y posgrado, se abrieron por semestre 247 grupos para 5, 450 estu-

diantes, aproximadamente, considerando todos los idiomas que se imparten en la Facultad: inglés, francés, italiano, ruso y alemán, además de la lengua náhuatl. También se impartió el curso de Formación de Profesores a 40 académicos, con la finalidad de capacitar a los profesores y mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje. Finalmente, en los talleres impartidos se atendieron a 4,893 alumnos distribuidos en los diferentes programas. Se aplicó un total de 484 exámenes de colocación para los programas de inglés, francés, italiano y alemán. Dada la alta demanda de los cursos sabatinos para estudiantes de las diferentes licenciaturas, especialidades y posgrados que se imparten en nuestra Facultad, se incrementó su número y se planea impartir cursos de idiomas en la modalidad de dominio y de objetivos específicos, mismos que facilitan la adquisición de conocimientos de la población de la Facultad.

El Centro de Idiomas integra una planta académica de 89 profesores de Asignatura "A" y "B", de los cuales 4% tienen estudios de maestría, 2% con especialidad y el 94% tienen grado de licenciatura. En la actualidad dos profesores se encuentran realizando estudios de maestría; ocho asistieron al Programa de Actualización de Programas de Inglés. Dos profesores del Centro participan en la Comisión Dictaminadora de Idiomas. Una alta proporción de profesores asistieron a los 31 cursos de Actualización de Programas de Estudio que se ofertaron en el año. Se organizó el curso de Teoría Curricular dentro de las instalaciones de la dependencia, el cual contó con 42 asistentes.

El Centro de Idiomas y la Coordinación de Difusión Cultural llevaron a cabo las *Jornadas Culturales de Idiomas* que incluyeron una exposición fotográfica rusa con dos temas: arquitectura y la carrera espacial de la ex República Soviética. En este evento conjunto se ofreció una charla sobre el budismo, donde se contemplaron tres aspectos a lo largo de la presentación: la relevancia del budismo en la enseñanza, el reconocimiento de la importancia de los "otros" para nuestro quehacer cotidiano, y el registro de nuestras emociones.

También se presentó una conferencia sobre las lenguas del mundo denominada "Lengua materna, nuestra identidad cósmica", y se llevó a cabo una exposición de cuentas calendáricas por parte de los alumnos del curso de lengua y cultura náhuatl. Los trabajos describieron fechas, relataron temperamentos, recordaron rasgos de la personalidad y confrontaron características humanas con animales de acuerdo con la variedad de signos y numerales del calendario adivinatorio.

En estas *Jornadas Culturales de Idiomas* se contó con la participación de una representante del Servicio Alemán de Intercambio

académico, quien expuso la serie de programas académicos a los cuales pueden acceder los profesores y alumnos interesados en estudiar en ese país. Se presentó un evento musical relativo a la canción alemana. Se llevó a cabo un recital de ópera y la obra en náhuatl “To huey tlahtzin”. El repertorio musical también incluyó el género rock-pop. Estas jornadas culminaron con una muestra gastronómica internacional.

Las *Jornadas Culturales de Idiomas* fueron un éxito y mostraron a la comunidad de la Facultad la profundidad multicultural más allá de la lingüística, que se ofrece en su dependencia.

### 3.3.5 Extensión Universitaria y Difusión Cultural

Entre las actividades de Extensión Universitaria de la FESC, en el periodo que se informa, se publicaron 35 antologías de temas diversos: administrativos, de salud, mercadotecnia, globalización y psicología, entre otros; así como 63 manuales que abordan aspectos de superación personal, programas de cómputo y procesos de calidad ISO 9001-2000, los cuales sirvieron como material de apoyo para cursos, talleres, diplomados y otras actividades académicas.

Algunos profesores del área se encuentran realizando estudios de posgrado o participando en cursos impartidos en línea como la Maestría en educación en valores para la democracia, Psicología de la transferencia y Administración.

Se proporcionó apoyo para la realización de 839 eventos académicos, culturales, deportivos y de divulgación de nuestra comunidad, en los diversos espacios: aulas de usos múltiples, auditorios, jardines y salas de exposiciones (véase tabla 66).

En lo relativo a Educación a Distancia y acorde con el *Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009*, se planteó fortalecer su oferta educativa para estar a la vanguardia en el uso y aprovechamiento de los recursos tecnológicos, a fin de responder a las demandas sociales actuales. En este sentido, se diseñó un plan de educación a distancia con efectos a corto, mediano y largo plazos, que incluye los niveles de estudios de licenciatura y posgrado, así como educación continua. Se consideró necesario incursionar en la educación a distancia desde diferentes ángulos, contemplando el “e-learning”, el sistema de videoconferencias y teleconferencias, la red educativa Edusat y TV UNAM.

Durante 2006, buscamos promover el sistema de videoconferencia en virtud de que abre el acceso al conocimiento globalizado y ofrece la oportunidad de diseñar y proponer materiales educativos

audiovisuales, además de permitir un apoyo didáctico y la vinculación con otras instituciones educativas y de investigación. Para fortalecer y ampliar los servicios de este sistema, se adquirió un equipo Tandberg 99, con capacidad para transmitir por Internet y por enlace dedicado, además de brindar la posibilidad de tener enlaces sin intermediarios, lo cual contribuyó a agilizar y mejorar el servicio. Con la adquisición del citado equipo se habilitó una nueva sala de videoconferencias, con lo cual este servicio ahora se ofrece en las Unidades de Seminarios de Campo Uno y Campo Cuatro de la Facultad.

Bajo el sistema de videoconferencias se transmitieron 417 horas en 168 sesiones (véase tabla 67).

La Facultad participa en la Red Satelital de Televisión Educativa (Edusat) integrada por la Secretaría de Educación Pública de México y los ministerios de educación de Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá. Para acceder a este medio de aprendizaje por televisión, en 2006 se adquirieron dos antenas parabólicas instaladas en las unidades de seminarios de los campos Uno y Cuatro de la FESC, con lo cual se prevé en corto tiempo tener otras opciones educativas novedosas dirigidas tanto a los académicos como a los alumnos. En el periodo que se informa se transmitió un total de 22 horas, cuatro por EDUSAT y 18 por SATMEX.

Uno de los proyectos encargados al Departamento de Educación a Distancia fue el impulsar el desarrollo de cursos en línea, mismos que están en la etapa de diagnóstico y diseño. En este mismo ámbito, para contar con acceso a una plataforma de soporte didáctico, se gestionó ante la Coordinación de Servicios Educativos en Red de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA), la liberación de cuentas de acceso para académicos de la Facultad.

Se establecieron acuerdos con el titular de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, para impulsar la educación en línea a nivel de licenciatura y posgrado, así como la educación continua a distancia. Ejemplo de ello, es el desarrollo actual de contenidos para dos cursos en línea, uno de ellos denominado Certificación Corporativa, coordinado por el Departamento de Certificación de la FESC, así como el diplomado en Administración de la Calidad ISO 9000. También se están organizando de manera interna, cursos curriculares y extracurriculares de capacitación para profesores que estén interesados en incursionar en esta modalidad.

Con la finalidad de contribuir al fortalecimiento didáctico de apoyo a las carreras que se imparten en la FESC, en 2006 se ofertaron las asesorías en línea para que los profesores publiquen sus materiales didácticos en internet e interactúen por esta vía con sus alumnos. La primera etapa se dirigió a los profesores, quienes tienen el encargo de escoger sus materiales y subirlos a la plataforma ALUNAM, administrada por la DGSCA. Se trabaja en un proyecto incluyente que integre a la totalidad de académicos de la Facultad al acceso a la plataforma ALUNAM, a fin de que incursionen y practiquen el uso de la tecnología educativa.

Para promover la identidad de la FESC y fomentar el conocimiento de las bases de nuestro origen y para orientarnos hacia el futuro según se indica en el *PlaDI*, se renovó el portal de acceso digital. En agosto de 2006 se sustituyó el sitio web anterior y se habilitó el nuevo portal que ofrece una nueva estructura y elementos visuales organizados de acuerdo con las necesidades estudiantiles y académicas, y a los avances tecnológicos. El diseño de navegación está estructurado en tres niveles de jerarquización: secciones principales, subsecciones y apartados complementarios. Para el diseño del nuevo portal se implementaron dos tecnologías, tanto para el desarrollo e integración de contenidos, como para la visualización. Se utilizó *Flash*, *PHP*, *HTML*, *JavaScript*, *ActionScript* y *CSS*.

Las novedades dentro de los servicios del nuevo portal son: el Sistema Integral de Actualización de Contenidos FESC (SIA-CF) y un minisitio desarrollado en *Flash* para administrar contenidos, soportado en una base de datos *MySQL Server*; en el que en un futuro, las áreas que así lo requieran podrán actualizar su información mediante una clave de acceso. Otra novedad fue el habilitar una zona de descarga de archivos, lo cual permite al usuario bajar diversos documentos para apoyo de actividades académicas y administrativas.

Además, ofrece una presentación visual de directivos y consejeros técnicos, información sobre las funciones de cada departamento y la estructura organizacional, actividades culturales y recreativas, espacio para proyectos, cátedras de investigación y docencia; bolsa de trabajo, becas, servicio social, servicios estudiantiles, mapas de ubicación geográfica de la Facultad y los calendarios de actividades. También presenta avisos de correo para alumnos, detalla sitios de interés, opción para recomendar el portal a un amigo, facilidad para impresión de la página, consulta de exámenes profesionales; acceso al Centro de Investigación y Aislamiento y al Centro

de Asimilación Tecnológica y Vinculación (CATyV), e información para consultar medios informativos.

Se realizaron las gestiones de cambio de nombre del sitio por la dirección electrónica de la Facultad a <http://www.cuautitlan.unam.mx>, para hacerlo más fácil y accesible a los internautas. Del 1 de octubre de 2005 al 30 de septiembre de 2006, el número de visitantes al portal de la Facultad ascendió a más de 340 mil 219, dato que nos permite calcular un promedio diario de 932 usuarios.

Con miras a impulsar la actividad cultural y académica, la FESC estableció un acuerdo de colaboración con la Dirección General de Televisión Universitaria TV UNAM. Entre los aspectos acordados destaca la cooperación en la organización de actividades culturales para la comunidad universitaria de la FESC y población de los municipios circunvecinos; apoyar la actividad académica de la carrera de Diseño y Comunicación Visual, asesorar en aspectos técnicos para recibir la señal satelital de la televisora y donar material videográfico a la FESC, entre otros.

Como resultado de esta colaboración, TV UNAM proporcionó en comodato dos decodificadores de señal, los cuales se ubican en las unidades de seminarios de los campos Uno y Cuatro, respectivamente, con lo cual ya se puede ver la programación de la televisora universitaria. Además, para fortalecer el acervo de la videoteca de la FESC la Dirección General de Televisión Universitaria donó 270 DVD, cuyos títulos incluyen temas culturales, de cómputo, documentales y de orientación, entre otros.

Las actividades deportivas y recreativas son atendidas por una planta académica de 21 profesores con especialidades en ajedrez, atletismo, baloncesto, béisbol, fisicoconstructivismo, fútbol americano, gimnasia aeróbica, karate, lima lama, ludoteca, tae kwon do y voleibol.

Durante el año 2006 se desarrollaron 254 actividades deportivas y recreativas, tales como torneos de dominó, tenis de mesa, ajedrez, fútbol, entre otros, contando con 5,641 participantes y 5,698 asistentes. De igual manera 1,281 alumnos participaron en 39 eventos externos. Obteniendo el primero y segundo lugar en fútbol rápido del torneo Soccer Conde Valle. Después de doce años la Facultad nuevamente fue anfitriona de los juegos Inter-FES 2006.

En el programa de *Fútbol Infantil Pumitas* hay 164 alumnos inscritos, de los cuales 48 son becados por STUNAM y AAPAUNAM

y 20 alumnos están inscritos al equipo de *Baloncesto Pumitas*. Se organizó el curso de verano al cual asistieron 60 niños, hijos de trabajadores administrativos de nuestra Facultad.

Para atender la tarea de capacitación sobre actividades deportivas y recreativas, se organizaron cinco diplomados con 94 participantes; cinco conferencias a la que asistieron 265 participantes; 107 cursos abordándose temáticas deportivas y recreativas con una asistencia de 2,044 participantes y cinco talleres con 164 participantes. El desarrollo de estas actividades ocupó 2,683 horas.

Dentro del programa de actividades que coordina el Departamento de Educación Continua se llevaron a cabo actividades como la "Plática de identificación de problemas e implementación de estrategias para formular proyectos de desarrollo", "Diplomado en crecimiento emocional a través del juego", "Curso de lengua y literatura náhuatl" y "Curso-taller de programación neurolingüística". Se impartieron conferencias dirigidas a estudiantes del nivel medio superior sobre valores e importancia de la educación, cursos a profesores internos y externos orientados a la actividad docente, así como conferencias para deportistas, padres de familia y participantes del programa *Pumitas*.

Con objeto de dar a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general el conocimiento y los avances en educación, desarrollo e investigación que se realiza en la FESC según lo marca el *PlaDI*, durante 2006, en el marco del programa de difusión se impulsaron acciones para lograr cumplir con dicho propósito; destacándose el Proyecto Editorial, donde se sometieron a evaluación ante el Consejo Editorial 12 títulos y se aprobaron cinco, (véase tabla 68).

También podemos subrayar el tiraje de 14,667 ejemplares de apuntes, antologías, cuadernos, formularios, guías, manuales de prácticas, libros y revistas, abordando temas diversos en las áreas administrativas y sociales, físico matemáticas e ingeniería, pecuarias y químico biológicas, materiales que sirven de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje (véase tabla 69); del total mencionado, se imprimieron 68 títulos diferentes entre manuales de prácticas, de laboratorio, apuntes y antologías, para apoyo docente, con un tiraje de 10,159 ejemplares (véase tabla 70).

El Departamento de Diseño y Publicaciones es el encargado de la edición de la producción editorial de la FESC (libros, manuales, antologías, cuadernos y otros materiales de apoyo do-

cente), así como del diseño de material para publicitar y apoyar la realización de cursos, diplomados, talleres y otras actividades académicas y culturales, tales como carteles, trípticos, constancias, diplomas, programas y volantes, entre otros. En el año que se informa se atendieron poco más de 500 solicitudes de trabajo, lo que implicó al menos la generación de mil 500 diseños gráficos. Asimismo, se brindó atención, orientación y asesoría en cuestiones que tienen que ver con edición, diseño y publicidad, a la planta docente de la Facultad, cuyos requerimientos fueron desde la elaboración de un volante hasta la edición de un libro.

La información relevante sobre las actividades de la Facultad en otros medios de comunicación se presentan en la tabla 71.

Se dio nueva estructura y formato al órgano informativo oficial de la Facultad, revista *UNAM Comunidad*. A la fecha y de manera continua se han publicado 22 números, buscando siempre incluir a todos y cada uno de los miembros de la comunidad, plasmando las diversas actividades realizadas en nuestra Facultad, con vocación de pluralidad, diversidad y multidisciplina.

En el marco de las actividades culturales, según lo marca el *PlaDI*, se promovió la participación de la comunidad interna y externa en las actividades culturales de la FESC. Se organizaron 27 funciones musicales, 14 obras teatrales, dos recitales de poesía y canto, 4 funciones de danza. Se proyectaron de 45 funciones de cine y video cine, se realizaron 4 exposiciones de pintura, escultura, dibujo y fotografía. Se organizaron ocho conferencias contando con la participación de más de 12 mil asistentes. Asimismo se impartieron doce talleres culturales para atender a la población estudiantil. Se realizaron en forma continua en los talleres de danza, canto, teatro, escultura, oratoria, artes plásticas, entre otras (véase tabla 72).

### 3.3.6 Seguridad

Con el objetivo de seguir las políticas, objetivos y metas presentadas en el *PlaDI* y para atender las necesidades de seguridad, salvaguardar la integridad de la comunidad, de sus instalaciones y reforzar la protección civil en su combate contra la violencia y otros actos ilícitos, se constituyó en agosto de 2006 formalmente, la Comisión Local de Seguridad de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (CLS-FESC) para trabajar coordinadamente con la Comisión Especial de Seguridad del H. Consejo Universitario. Dicha

Comisión está integrada por funcionarios, personal académico, personal administrativo y alumnos, representando los diferentes campos de la Facultad (véase tabla 73).

Como resultado del trabajo de esta Comisión, se elaboró el *Reglamento de la Comisión Local de Seguridad de la FESC*, mismo que fue aprobado por el pleno de la CLS-FESC. Para llevar a cabo la difusión de su existencia, las labores de la Comisión y dar a conocer a la comunidad sus responsabilidades, se publicó el primer ejemplar del *Boletín Informativo de la CLS-FESC*, y el primer cartel, haciendo un tiraje de 10,000 y 600 ejemplares, respectivamente.

En el seno de la Comisión, se atendieron las solicitudes de los profesores sobre diversos aspectos de seguridad que se presentaron, dando solución en la mayoría de los casos y haciendo el seguimiento correspondiente.

Se realizaron las *Jornadas por la Seguridad Universitaria*, colocándose carteles, repartiendo volantes; y se emprendió la *Campaña preventiva de robo de vehículos*.

Se elaboraron los reglamentos de *Prácticas de Campo* para las carreras de Ingeniería Química, Química, Química Industrial, Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería en Alimentos, Diseño y Comunicación Visual, Contaduría, Administración, Ingeniería Agrícola, Informática; y están en proceso los de las carreras de Ingeniería Mecánica Eléctrica y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Con la aplicación de los reglamentos de prácticas, se garantiza la seguridad de académicos y alumnos de la Facultad al desarrollar estas actividades.

# APÉNDICE DE TABLAS

Tabla 59. Actividades de vinculación realizadas por la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, 2006

Entidad	Acción de vinculación
H. Ayuntamiento del Municipio de Tepotzotlán	Servicios de cómputo, Manejo de especies vegetales: ornamentales y hortalizas, Actualización y capacitación en aspectos administrativos y fiscales
H. Ayuntamiento del Municipio de Villa de Carbón	Producción de leche, Manejo de especies vegetales: frutales
H. Ayuntamiento del Municipio de Cuautitlán	Servicios de cómputo, Manejo de especies vegetales: ornamentales, Actualización y capacitación en aspectos administrativos y fiscales
H. Ayuntamiento del Municipio de Coyotepec	Manejo de especies vegetales: frutales
H. Ayuntamiento del Municipio de Huehuetoca	Servicios de cómputo, Manejo de especies vegetales: ornamentales, Actualización y capacitación en aspectos administrativos y fiscales
Magnolia Trade, S.A.	Análisis de alimentos
Purina	Desarrollo de fórmulas
Empresa Danisko	Empaques
La Granja Mixta	Prueba de fórmulas
Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA)	Difusión de servicios

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 60. Convenios de vinculación renovados, 2006.

Nombre del convenio	Con qué institución	No. participantes
Convenio de colaboración académica	Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Dirección General de Autotransporte Federal	505
Convenio de colaboración académica	Secretaría de Comunicaciones y Transportes Dirección General de Recursos Humanos	78
Convenio de colaboración académica	Delegación Xochimilco, Gobierno del D.F.	115
Convenio de colaboración académica	Delegación Magdalena Contreras, Gobierno del D.F.	125

Fuente: Secretaría de Desarrollo Institucional, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 61. Acervo bibliográfico de la FESC, 2006.

<b>Número de Ejemplares</b>	249,494
<b>Número de Títulos</b>	51,193

Nuevas adquisiciones de material bibliográfico.

<b>Títulos</b>	2,240
<b>Volúmenes</b>	4,041
<b>Ejemplares</b>	3,510

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 62. Servicios digitales disponibles por área, en las bibliotecas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, 2006.

<b>Recurso</b>	<b>Multidisciplinaria</b>	<b>Físico Matemáticas e Ingeniería</b>	<b>Biológicas y de la Salud</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Humanidades y Artes</b>
Libros	6,995	1,899	982	1,205	4,206
Revistas	19,221	6,100	4,264	11,706	1,314
Bases de Datos	205	71	107	86	46
Material de Consulta	257	166	160	150	189
Tesis	46,996	9,122	16,581	17,271	4,022

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 63. Número de suscripciones a revistas científicas y humanísticas en el 2006.

<b>Tipo de revista</b>	<b>Cantidad</b>
Revistas nacionales	27
Revistas extranjeras	403
Revistas en formato electrónico	74

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 64. Número de equipos de cómputo y *software* disponible en las salas de cómputo para apoyo a la comunidad de la FESC.

Sala	Número de equipos	<i>Software</i> instalado	Número de usuarios
Ciencias Administrativas y Sociales	44 equipos para el uso directo de alumnos	Windows (ME, 2000 y XP), Office (2000 y 2003), Adobe Reader, COI, NOI, SAE, Visual Basic, Antivirus	27,688
Ciencias Físico Matemáticas	47 equipos para el uso directo de alumnos 4 equipos para uso de académicos	Windows (98 SE y XP), Office 2000, AutoCAD 2000, Maple 9.5, Acrobat Reader 7.0, Visual Basic, Antivirus	22,473
Ciencias Agropecuarias	24 equipos para el uso directo de alumnos	Windows XP, Office XP, Microsoft SQL Server 2000, Visual Estudio, SAS, Borland C ++ Builder, Nutrition Software, Antivirus	20,580
Ciencias Químico Biológicas	60 equipos para el uso directo de alumnos	Windows (98SE y XP), Office (2000 y 2003), Adobe Reader Statgraphic 5.0, Visual Basic, Matemática, AutoCAD, Corel Draw, LINUX, OpenOffice, QBasic, Antivirus	15,338
Total	175 equipos para alumnos 4 equipos para académicos	21 <i>software</i>	86, 079

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 65. Cursos de cómputo impartidos durante 2006.

CURSO	Personas inscritas	Duración (hrs.)
Word Básico (externos)	18	20
Paquetes contables (nivel básico)	19	20
Paquetes contables (COI, NOI básicos)	27	24
Excel Básico (para externos)	9	40
Paquetes contables (COI, NOI avanzados)	17	36
Creación de páginas web con Fireworks y Dreamweaver	17	30
Aplicaciones web con base de datos en VB.net	11	36
Mantenimiento correctivo y preventivo de PCs	11	40
AutoCAD	16	30
Introducción a la computación (externos)	5	36
Dibujo asistido por computadora con AutoCAD	16	20
Mantenimiento menor de equipo de cómputo	5	20
Herramientas de cómputo para el control de recursos humanos (NOI)	18	20
Manipulación de base de datos con Access	7	20
SUA	18	12
Mantenimiento menor de equipo de cómputo	19	30
Elaboración de documentos con Word y Excel avanzados	12	30
Elaboración de documentos con Word y Excel básicos	6	30
Introducción a las redes de computadoras	20	20
Herramientas de cómputo para el control de recursos humanos (NOI)	18	20
Introducción a Flash MX	11	20

Dibujo asistido por computadora con AutoCAD	13	20
Mantenimiento a equipos de cómputo	6	20
Nómina Integral (NOI)	20	16
Word y Excel básicos	7	20
Sistema Operativo LINUX	2	20
Word y Excel avanzados	5	20
Nómina Integral (NOI)	20	12
Paquetes contables (SAE y COI)	23	20
Creación de páginas web con HTML	12	20
Presentaciones profesionales en Power Point	7	20
Mantenimiento a equipos de cómputo	6	20
Word y Excel avanzados	5	20
PhotoShop Básico	2	20
Photoshop Medio-Avanzado	3	20
Paquetes contables (SAE y COI)	17	16
Mantenimiento a equipos de cómputo	18	20
Paquetes contables (NOI)	40	10
Paquetes contables (NOI)	40	10
Paquetes contables COI, NOI, SAE	20	21
Total	566	899

Fuente: Secretaría General, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 66. Eventos académicos y culturales.

Nombre del auditorio	Número de eventos organizados
Aula de usos múltiples	192
Auditorio de Extensión Universitaria	115
Auditorio de MVZ	91
Explanada de MVZ	2
Jardín de Agrícola	1
Jardín de la explanada del Auditorio de Extensión Universitaria	1
Jardín del Módulo de Ventas	4
Sala de Exposiciones	6
Auditorio de la Unidad de Seminarios de Campo Uno	91
Terraza de la Unidad de Seminarios de Campo Uno	2
Salas anexas de la Unidad de Seminarios de Campo Uno	24
Auditorio de la Unidad de Seminarios de Campo Cuatro	72
Comedor de la Unidad de Seminarios de Campo Cuatro	44
Salas anexas en la Unidad de Seminarios de Campo Cuatro	194
Total	839

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM,

Tabla 67. Horas transmitidas por el sistema de videoconferencia.

WEB	VCI	Total de horas
28 hrs./13	389 hrs./145	417

Sesiones emitidas y recibidas.

Receptor	Emisor	Emisor/Receptor	Total de sesiones
129	13	26	168

Horas de transmisión y enlace.

EDUSAT	SATMEX	Total de horas
4 hrs./4	18 hrs. /6	22

Fuente: Coordinación de Extensión Universitaria, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM,

Tabla 68. Proyectos editoriales de evaluación.

Área	Títulos propuestos para editar	Títulos dictaminados	Títulos aprobados
Administrativas y Sociales	1	0	0
Físico Matemáticas e Ingeniería	1	1	1
Pecuarías	6	7	2
Químico Biológicas	4	3	2
Totales	12	10	5

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 69. Producción editorial de apuntes, antologías, cuadernos, formularios, guías, manuales, prácticas, libros y revistas.

Área	Títulos	Tiraje
Administrativas y Sociales	15	2,026
Físico Matemáticas e Ingeniería	38	6,052
Pecuarías	29	4,041
Químico Biológicas	11	1,048
<i>Revista FESC Divulgación Científica Multidisciplinaria</i>	1	1,500
Total	94	14,667

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 70. Producción editorial y tiraje de material de apoyo docente.

Título	Autor(es)	Tiraje
Manual de prácticas de micología médica	Tonatiuh A. Cruz Sánchez, Amparo Londoño Orozco, Enrique Salas Téllez, Alma Núñez del Arco, Carolina Moreno Ramos	30
Manual de embutidos de conejo	Alicia Pérez Morales, Maribel Domínguez Olivares, Muñoz Pérez	69
Manual de apuntes de introducción a la tecnología de materiales	María Soledad Alvarado Martínez	30
Laboratorio de máquinas térmicas	Emilio Juárez Martínez, Agapito Rodríguez Nava, Daniel Hernández Pecina, Juan de la Cruz Hernández Zamudio, José Antonio Sánchez Gutiérrez	18
Laboratorio de mecánica de fluidos	Emilio Juárez Martínez, Agapito Rodríguez Nava, Antonio Sánchez Gutiérrez	30
Amplificación de señales	Antonio Herrera Mejía	15
Dispositivos electrónicos	Antonio Herrera Mejía	15
Fascículo: matrices y determinantes	Juan Alfonso Oaxaca Luna, Julio Moisés Sánchez Barrera, Jorge de la Cruz Trejo, María del Carmen Valderrama, Celina Elena Urrutia, Juan Chuichan	500
Formulación y evaluación de proyectos	Rogelio Moisés Sánchez Arrastio	50
Cuaderno de trabajo: Contabilidad I parte	José Jacinto Rodríguez Gaspar	388
Cuaderno de trabajo: Contabilidad II parte	José Jacinto Rodríguez Gaspar	246
Apuntes de liderazgo	Arturo Sánchez Mondragón, María Esther Monroy Baldi	100
Antología de finanzas: fuente para un diagnóstico empresarial	José Jacinto Rodríguez Gaspar	5
Cuaderno de trabajo finanzas: fuente para un diagnóstico empresarial	José Jacinto Rodríguez Gaspar	10
Manual de microbiología general I	Amparo Londoño Orozco, María de la Luz Navarro R., Guadalupe Hernández Torres, Beatriz Lucía González M., Marco Antonio Muñoz Guzmán, María Leonor Quintero Mora	40
Antología de imágenes y guía de prácticas de anatomía comparada	Hugo Bernal Zepeda, Arturo Carmona Ocañas, Fernando Carrillo Martínez, Alberto Chávez Enríquez, Guadalupe Flores Ortiz, Carlos Gerardo García Tovar, Carlos González López, Rigoberto Hernández Hernández, José Luis Nieto Bordes, Misael Rubén Oliver González, Teresa Ortiz Bastida, Ma. Reyes Pichardo Molinero, Ana Reyes Sánchez, Carlos Ignacio Soto Zárate, Sergio Waldo Tello	253

Título	Autor(es)	Tiraje
Apuntes de anatomía comparada	Hugo Bernal Zepeda, Arturo Carmona Ocañas, Fernando Carrillo Martínez, Alberto Chávez Enríquez, Guadalupe Flores Ortiz, Carlos Gerardo García Tovar, Carlos González López, Rigoberto Hernández Hernández, José Luis Nieto Bordes, Misael Rubén Oliver González, Teresa Ortiz Bastida, Ma. Reyes Pichardo Molinero, Ana Reyes Sánchez, Carlos Ignacio Soto Zárate, Sergio Waldo Tello	163
Apuntes y manual de prácticas de anatomía topográfica	Hugo Bernal Zepeda, Arturo Carmona Ocañas, Fernando Carrillo Martínez, Alberto Chávez Enríquez, Guadalupe Flores Ortiz, Carlos Gerardo García Tovar, Carlos González López, Rigoberto Hernández Hernández, José Luis Nieto Bordes, Misael Rubén Oliver González, Teresa Ortiz Bastida, Ma. Reyes Pichardo Molinero, Ana Reyes Sánchez, Carlos Ignacio Soto Zárate, Sergio Waldo Tello	150
Manual de laboratorio de histología veterinaria	Margarito Luis Aguilar Báez, Miguel Angel Cornejo Cortés, Lucio Luna Cabañas, Jorge Torres Martínez, Juan Manuel Arias Montaño, Carlos Gerardo García Tovar, Juan Ocampo López, Noé Daniel Zúñiga Reséndiz	340
Manual de prácticas de laboratorio de farmacología, toxicología y terapéutica médica veterinaria	José Gabriel Ruiz Cervantes, Oswelia Serna Huesca, Ismael Hernández Ávalos, Luis Rodolfo Vázquez Huante	240
Manual de prácticas de laboratorio de fisiología general	Juan Raúl Aguilar Tovar, Javier Froylán Lazcano Reyes	285
Introducción a la bioquímica	Juana Alicia Alquicira Camacho, Esperanza García López	243
Manual ilustrado de prácticas en el laboratorio de inmunología veterinaria	José Antonio Licea Vega, Blanca Maritza Olivares, Marco Antonio Mendoza	200
Cuaderno de ejercicios didácticos de bioquímica vegetal II	Ofelia Grajales M., María Elena Quintana S.	40
Cuaderno de ejercicios didácticos de fisiología vegetal II	Ofelia Grajales M., María Elena Quintana S.	40
Bacteriología-Virología	Gloria de los Ángeles Zita Padilla, Marcos Espadas Reséndiz, Asunción Martínez Vázquez, Javier Hernández Estrada	15
Micología	Gloria de los Ángeles Zita Padilla, Marcos Espadas Reséndiz, Asunción Martínez Vázquez	15

Título	Autor(es)	Tiraje
Manual de prácticas de laboratorio de fisicoquímica	Juana Ortega Mondragón, Jorge Muñoz Muñoz, Rubén Trejo Rodríguez	300
Manual de laboratorio de microbiología veterinaria	Luz María Ortega Leyva, Susana García Vázquez, Tonatiuh A. Cruz Sánchez	200
Tablas y gráficas para diseño de elementos de máquinas	Felipe Díaz del Castillo	35
Prácticas de laboratorio de mecánica	Guillermo Santos Olmos	70
Prácticas de laboratorio de electricidad y magnetismo	Fernando Guerra Parra, Guillermo Santos Olmos, Pedro Guzmán Tinajero, Francisco Rodríguez López, Jaime Rodríguez Martínez	82
Prácticas de laboratorio de óptica	Ana María Terreros de la Rosa, Hermenegildo Bonifacio Paz, Ramón Fuentes Villaseñor	70
Manual de prácticas de máquinas eléctricas	Jaime Fuentes Sánchez, Javier Hernández Vega, César Sinhue Moreno Varela. Colaboradores: Víctor Manuel Barrita Rojas, Andrei Ponce Moreno, José de Jesús Rosas Aguirre, Jorge Romero Pérez, José Roberto Sánchez Álvarez	45
Manual de prácticas de análisis de circuitos eléctricos	Jaime Fuentes Sánchez, Javier Hernández Vega, César Sinhue Moreno Varela, Miguel de Nazareth Pineda Becerril. Colaborador: Jorge Romero Pérez	45
Prácticas de laboratorio de física III	Pedro Guzmán Tinajero, Ramón Osorio Galicia, Francisco Rodríguez López, Jaime Rodríguez Martínez, Ángel Rueda Ángeles, Lucía García Luna, José Frías Flores, Jorge Adolfo Peláez Salinas, Alberto Federico Gestefeld Arrieta	79
Prácticas de laboratorio de física IV	Pedro Guzmán Tinajero, Ramón Osorio Galicia, Francisco Rodríguez López, Jaime Rodríguez Martínez, Ángel Rueda Ángeles, Lucía García Luna, José Frías Flores, Jorge Adolfo Peláez Salinas, Alberto Federico Gestefeld Arrieta	39
Elementos de CAD utilizando el programa AutoCAD	Enrique Cortés González, Felipe Díaz del Castillo	20
Temporizador 555	Antonio Herrera Mejía	10
Dispositivos electrónicos	Antonio Herrera Mejía	20
Electrónica digital	Antonio Herrera Mejía	10
Electrónica analógica	Antonio Herrera Mejía	15
Amplificación de señales	Antonio Herrera Mejía	20
Manual de tablas de termodinámica	J. Gpe. Alfonso Ramos Anastasio, Ana Ma. Velázquez Sánchez	100
Problemas resueltos de termodinámica	J. Gpe. Alfonso Ramos Anastasio, Ana Ma. Velázquez Sánchez	100
Formulario de matemáticas para ingenieros	José Juan Contreras Espinosa, José Luz Hernández Castillo	499

Título	Autor(es)	Tiraje
Fascículo de conjuntos y estructuras numéricas	Juan Alfonso Oaxaca Luna, Julio Moisés Sánchez Barrera	540
Fascículo conjuntos, funciones y relaciones para administradores y contadores	Juan Alfonso Oaxaca Luna, Julio Moisés Sánchez Barrera	740
Elementos de electrónica	Blanca Gisela de la Peña Valencia, Felipe Díaz del Castillo	15
Manual de apuntes de química aplicada	Ma. Soledad Alvarado Martínez	10
Ejercicios de geometría analítica	Juan Alfonso Oaxaca Luna, Carlos Oropeza Legorreta, Héctor Hernández Guzmán, Julio Moisés Sánchez Barrera, Isidoro Vargas Castillo	200
Manual de apuntes de introducción a la tecnología de materiales	Ma. Soledad Alvarado Martínez	30
Fascículo funciones logarítmicas, exponenciales y polinomiales	Julio Moisés Sánchez Barrera, Juan Alfonso Oaxaca Luna, Jorge de la Cruz Trejo, María del Carmen Valderrama Bravo, Celina Elena Urrutia Vargas	850
Fascículo teoría de funciones	Julio Moisés Sánchez Barrera, María del Carmen Valderrama Bravo, Celina Elena Urrutia Vargas, Juan Alfonso Oaxaca Luna, Jorge de la Cruz Trejo	500
Manual de cálculo diferencial e integral	José Juan Contreras Espinosa, José Luz Hernández Castillo	490
Apuntes de análisis de circuitos eléctricos	Javier Hernández Vega	50
Aspectos fundamentales de teoría de las organizaciones	Celia Rodríguez Chávez, Jesús Alberto Viveros Pérez, Ma. Teresa Cruz Sánchez, Ma. del Carmen Pérez Castillo, Horacio Ramírez Reyes Orduña, Sergio Robles Aguillón, Eva Lilia Torres Reyes, Rosa María Olvera Medina, Ramón Guadalupe Corona Paredes	350
Plan de negocios. Un instrumento de emprendedores	Teresa Muñoz García	58
Antología de desarrollo organizacional	Sandra Luz González López	100
Cuaderno de trabajo: Contabilidad III parte	José Jacinto Rodríguez Gaspar	35
Cuaderno de trabajo: Contabilidad IV parte	José Jacinto Rodríguez Gaspar	22

Título	Autor(es)	Tiraje
El proceso administrativo como herramienta de la administración	Celia Rodríguez Chávez, Jesús Alberto Viveros Pérez, María del Carmen Pérez Castillo, Rosa María Olvera Medina, Álvaro González Mendoza, Eva Lilia Torres Reyes, Ma. Margarita Ángeles Parra, Ramón Corona Paredes, Teresa Cruz Sánchez, Pedro Bravo Araiza	292
Mis apuntes de introducción a las finanzas	Daniel Herrera García	60
Apuntes de desarrollo organizacional	Ma. Teresa Muñoz García	60
Curso de estadística descriptiva	Fermín Lucina Meneses Jiménez, Fermín Cervantes Martínez	250
Manual de ingeniería química experimental LEM I y LEM II	Eligio Pastor Rivero Martínez, Ariel Bautista Salgado	100
Manual de experimentos en química heterocíclica	Miriam Rivas	58
Taller de manejo de idiomas en ciencias y tecnología (inglés) para IQ	María Silvia Hernández Moreno	60

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 71. Información publicada en medios diversos en 2006.

Medios impresos	Total
Reforma	9
Excélsior	1
La Jornada	4
El Universal	4
Gaceta UNAM	24
Punto Medio	1
Infovet	1
Gaceta CCH	1
El Financiero	1
La Prensa	1
Medios electrónicos (radio y televisión)	Total
Radio UNAM	2
Formato 21	1
Reporte 98.5	1
Internet	Total
Dirección General de Comunicación Social	1
Publicaciones	
Revista <i>UNAM-Comunidad</i>	22 números publicados
Inserciones no pagadas	
Medio	Total
Reforma	9
La Jornada	9
El Universal	9
Gaceta UNAM	761
Total	788

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Tabla 72. Actividades culturales organizadas en 2006.

Tipo de evento	Funciones	Asistentes
Actividades musicales	27	4,690
Obras teatrales	14	1,740
Recitales de poesía y canto	2	110
Danza contemporánea y folclórica	4	960
Proyecciones	Funciones	Asistentes
Cine en 35 mm	1	158
Video-cine	44	1,805
Presentaciones en DVD	21	266
Exposiciones	Total	Asistentes
Exposiciones de: pintura, escultura, dibujo y grabado, fotografía	4	1,970
Conferencias	8	358

Talleres culturales	Alumnos atendidos
Danza regional	114
Danza contemporánea	125
Coro	37
Escultura en metal	74
Teatro	88
Guitarra	261
Creación y redacción literaria	39
Pintura	20
Artes plásticas	107
Oratoria, la fuerza de las palabras	43
Ortografía y gramática	53
Baile de salón	468
Total	1,429
Talleres	Presentaciones
Presentaciones externas	11
Presentaciones internas	64
Total	75

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

Cuadro 73. Integrantes de la Comisión Local de Seguridad de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Cargo	Nombre
Coordinador general	Fernando Alba Hurtado, Secretario de Planeación
Secretario	José Carmen Barajas Troncoso, Secretario Administrativo
Cuerpo técnico	Arturo Aguirre Gómez, Secretario General Ricardo Portillo Caballero, Jefe de la Unidad Jurídica Víctor Hernández Córdova, Superintendente de Obras Prisca Frago Téllez, Jefa de la Unidad de Asuntos Estudiantiles Alejandro Martínez Hernández, Jefe de Servicios Generales Eric Villegas Alcaraz, Delegado Administrativo del CEA Felipe de Jesús Vargas Torres, Jefe de la Unidad Administrativa de Campo Uno Ma. Elena Álvarez Gutiérrez, Delegada Administrativa del CATyV
Vocales	Luis Raúl Flores Coronel, profesor de la carrera de IME Juana Ortega Mondragón, profesora de la carrera de MVZ Rafael Sampere Morales, profesor del área de Ciencias Químicas Javier Cervantes Rodríguez, personal administrativo Sergio Fonseca Copete, personal administrativo Karina Mancera Martínez, estudiante de la carrera de MVZ Leyver Alejandro Herrera Pérez, estudiante de la carrera de Ingeniería en Alimentos Francisco Gamaliel Reyes Garduño, estudiante de la carrera de Licenciado en Administración

Fuente: Secretaría de Planeación, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM, 2006.

## 4. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL *PLADI* 2005-2009

## EJE CENTRAL DE DESARROLLO

### 4.1 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

1. Desarrollo curricular de las licenciaturas.

*Programa estratégico para el desarrollo curricular de las licenciaturas*

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p><b>1.</b> Revisar y actualizar los planes de estudio con base en criterios de calidad.</p>	<p><b>1)</b> Concluir la revisión y actualización de los planes de estudio.</p>	<p>Se conformaron e instalaron cuatro comisiones revisoras (80%). Se concluyó la revisión y actualización de un Plan de Estudios (25%).</p>
<p><b>2.</b> Impulsar la calidad y pertinencia de los programas académicos mediante un sistema de evaluación y planeación curricular.</p>	<p><b>2)</b> Formular mecanismos que permitan dar seguimiento a los programas educativos.</p> <p><b>3)</b> Contar con criterios de actualización, evaluación y seguimiento de la práctica de la docencia.</p>	<p>Se han identificado los elementos para el seguimiento, contándose con un avance de 30%.</p> <p>Se cuenta con un programa de evaluación de la docencia que cubre todas las carreras de la Facultad.</p>
<p><b>3.</b> Promover la evaluación y acreditación de los programas educativos que oferta la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán por los organismos que tienen como encomienda esta actividad.</p>	<p><b>4)</b> Coadyuvar a que los programas educativos que se ofrecen en la Facultad sean evaluados y/o acreditados por los organismos reconocidos.</p> <p><b>5)</b> Contar con un programa que dé soporte a las acciones de evaluación y acreditación de programas educativos. Periodo de ejecución 2006-2009.</p>	<p>De los 12 programas que oferta la FESC, el 60% (siete programas) fue sometido a procesos de acreditación o evaluación diagnóstica.</p>

2. Fortalecimiento académico de los estudios de posgrado  
*Programa estratégico para el fortalecimiento académico de los estudios de posgrado*

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p><b>4.</b> Impulsar los programas de posgrado activos para aumentar su nivel de liderazgo.</p>	<p><b>6)</b> Coadyuvar a que en los próximos cuatro años todos los programas de posgrado permanezcan activos y sean líderes en su área.</p> <p><b>7)</b> Coadyuvar a que los programas de posgrado estén reconocidos por el Padrón de Excelencia del CONACyT.</p>	<p>Se firmaron varios convenios de colaboración.</p> <p>El 60% de nuestros posgrados tiene el reconocimiento del Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACyT, por su alta calidad académica.</p>
<p><b>5.</b> Mantener el alto nivel de los académicos, de los tutores y de los graduados.</p>	<p><b>8)</b> Incrementar la productividad académica de los profesores y de los graduados de posgrado.</p>	<p>En proceso.</p>
<p><b>6.</b> Promover la movilidad estudiantil del posgrado nacional e internacional.</p>	<p><b>9)</b> Incrementar el número de estancias de investigación para estudiantes y tutores, de acuerdo con las políticas de los Comités Académicos de Posgrado.</p>	<p>Se enviaron estudiantes a estancias de investigación en el Proyecto SCAT.</p>
<p><b>7.</b> Aumentar la matrícula de alumnos en los programas de posgrado que oferta la FESC y elevar el índice de eficiencia terminal.</p>	<p><b>10)</b> Incrementar el número de estudiantes de acuerdo a la capacidad de cada uno de los programas de posgrado.</p> <p><b>11)</b> Coadyuvar a superar la eficiencia terminal de acuerdo a criterios de excelencia del CONACyT en todos los programas de posgrado.</p> <p><b>12)</b> Motivar a los egresados de licenciatura de la Facultad a que continúen estudios de posgrado.</p>	<p>Se incrementó la inscripción en los posgrado en Cómputo y en Administración.</p> <p>Se incrementó el número de tutores para atender a los estudiantes de posgrado.</p> <p>Se cumplieron las metas propuestas al implementar dos estrategias para dar a conocer y difundir los programas de posgrado entre los estudiantes de licenciatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> organización de cursos propedéuticos para aspirantes al posgrado y,</li> <li><b>b)</b> organización de jornadas de posgrado.</li> </ul>

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p><b>8.</b> Promover la apertura de nuevos posgrados en áreas estratégicas.</p>	<p><b>13)</b> Ofertar nuevos programas de posgrado en los próximos cuatro años.</p>	<p>Están en proceso de ofertarse cuatro nuevos programas de posgrado en la Facultad.</p>
<p><b>9.</b> Fomentar y coordinar la apertura de programas académicos de posgrado en el sistema de educación no escolarizada, como medida para ampliar y diversificar la oferta educativa bajo esta modalidad.</p>	<p><b>14)</b> Ofrecer programas académicos bajo la modalidad de educación a distancia.</p>	<p>Se iniciaron las acciones para dotar de infraestructura física adecuada e iniciar en 2007 de manera planeada la impartición de cursos bajo esta modalidad.</p>
<p><b>10.</b> Establecer convenios de cooperación con instituciones de educación superior dentro de lo estipulado en el Acuerdo del Rector de la UNAM sobre Programas de Posgrado Compartidos.</p>	<p><b>15)</b> Firma de un mínimo de cuatro nuevos convenios de colaboración con instituciones de enseñanza superior nacionales e internacionales.</p> <p><b>16)</b> Continuar participando en el proyecto de colaboración internacional SCAT.</p>	<p>Se realizó la firma de un nuevo convenio con instituciones nacionales. Está en proceso la firma de dos convenios con instituciones nacionales y tres a nivel internacional.</p> <p>Se asistió a tres reuniones.</p>
<p><b>11.</b> Impulsar la participación de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán en otros posgrados de la UNAM.</p>	<p><b>17)</b> Incorporar a la Facultad como entidad participante en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, al Posgrado de Administración y al Posgrado de Ingeniería de la UNAM.</p> <p><b>18)</b> Lograr que profesores de la FESC participen en la formación de docentes del nivel medio superior de la UNAM.</p>	<p>De estas tres metas se alcanzaron dos incorporaciones: a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior y al Posgrado de Administración.</p> <p>La Facultad fue aceptada como institución participante en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, con lo cual se logra un avance de 40%.</p>

3. Apoyo a los estudiantes

Programa estratégico de apoyo a los estudiantes

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p><b>12.</b> Ofrecer a los alumnos servicios de apoyo con la finalidad de propiciar su formación y desarrollo integral.</p>	<p><b>19)</b> Contar con servicios integrales de apoyo que atiendan a los alumnos.</p> <p><b>20)</b> Incrementar y difundir las modalidades de becas para los alumnos.</p>	<p>Se innovaron y eficientaron los programas de becas, bolsa de trabajo, servicios de salud y prácticas profesionales.</p> <p>Se ampliaron los mecanismos de difusión entre los estudiantes, atendándose 2,457 solicitudes, de las cuales fueron aprobadas el 40%.</p>
<p><b>13.</b> Impulsar y promover la elaboración, aplicación y evaluación de nuevas tecnologías y recursos didácticos que impacten en el aprendizaje.</p>	<p><b>21)</b> Ampliar el uso de nuevas tecnologías para que un mayor número de profesores las empleen en su actividad docente.</p> <p><b>22)</b> Lograr que los profesores conozcan y apliquen en su actividad docente los recursos didácticos y las nuevas tecnologías educativas disponibles.</p> <p><b>23)</b> Formar grupos de profesores por carrera para la elaboración y evaluación de material didáctico.</p>	<p>Como primera etapa se dotó de 40 proyectores como apoyo didáctico, para dar soporte a la demanda.</p> <p>Se publicaron 70 obras de material de apoyo docente y se trabaja en 44 proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).</p> <p>En proceso.</p>
<p><b>14.</b> Desarrollar un programa de seguimiento de egresados.</p>	<p><b>24)</b> Disponer de un programa de seguimiento de egresados.</p>	<p>30% de las carreras cuentan con un sistema de seguimiento de egresados y el restante 70% esta en proceso de implantación.</p>
<p><b>15.</b> Diseñar y operar un sistema de trayectoria escolar que permita dar seguimiento a la formación de los estudiantes y detectar problemáticas para darles solución.</p>	<p><b>25)</b> Contar con un programa de trayectoria escolar.</p> <p><b>26)</b> Incrementar la eficiencia terminal.</p>	<p>Se tiene un avance de 50% en este programa.</p> <p>El avance del proyecto para atender esta problemática es de 15%.</p>

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
	<p><b>27)</b> Lograr la operación total del Reglamento de Exámenes Profesionales</p> <p><b>28)</b> Desarrollo de un sistema de tutoría académica</p>	<p>El 83% de las opciones de titulación están operando regularmente.</p> <p>Queda pendiente el proceso de implantación del Programa de Tutoría, por lo que se estima un avance de 50%.</p>

#### 4. Superación y formación académica

##### *Programa estratégico para la superación y formación académica*

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<b>16.</b> Contar con profesores de alta formación académica y un destacado desarrollo profesional.	<b>29)</b> Aumentar el número de profesores que realicen estudios de posgrado.	Se apoyó a 23 profesores para realizar estudios de posgrado, asimismo se autorizaron ocho licencias para conclusión de tesis de posgrado.
<b>17.</b> Crear las condiciones necesarias para el desarrollo de los profesores con la intención de que alcancen un mejor desempeño académico.	<p><b>30)</b> Poseer un programa integral de capacitación y actualización de profesores, además de implantarlo por departamento.</p> <p><b>31)</b> Lograr que la totalidad de los profesores tengan acceso a cursos de actualización en todas las áreas.</p>	<p>En su primera etapa se realizó el diagnóstico de las necesidades de capacitación, lográndose un avance de 30%</p> <p>En proceso.</p>
<b>18.</b> Fortalecer la planta de personal de carrera (profesores y técnicos académicos).	<b>32)</b> Cumplir los estándares requeridos del perfil profesional.	Se realizó un diagnóstico del personal académico de la FESC con apoyo de la DGAPA, que sirvió para instrumentar políticas para el cumplimiento de estándares requeridos de perfil profesional.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
	<p><b>33)</b> Realizar estudios diagnósticos periódicos sobre la plantilla de personal de carrera.</p>	<p>En proceso.</p>
<p><b>19.</b> Diseñar un programa de formación de profesores jóvenes.</p>	<p><b>34)</b> Generar los programas internos y externos en los que se apoyará la formación de generaciones de reemplazo.</p>	<p>15 profesores participaron en el Programa de Formación e Incorporación de Profesores de Carrera en Facultades y Escuelas para el Fortalecimiento de la Investigación. Se promovió la incorporación de 23 profesores a los programas de posgrado, aunado a los profesores de intercambio académico.</p>
<p><b>20.</b> Fomentar el intercambio de profesores e investigadores con instituciones de educación superior a nivel nacional e internacional.</p>	<p><b>35)</b> Incentivar a los profesores de carrera para que participen en redes interinstitucionales de cooperación.</p> <p><b>36)</b> Promover el establecimiento de redes con grupos externos de investigación.</p> <p><b>37)</b> Vincular los cuerpos de investigación con redes nacionales e internacionales.</p>	<p>Se promovieron entre los académicos las bases para instrumentar tres redes de cooperación nacionales.</p> <p>En proceso gracias a la propuesta de una nueva carrera.</p> <p>Se han sentado las bases para instrumentar tres redes de cooperación nacionales.</p>
<p><b>21.</b> Fomentar la evaluación de la actividad docente.</p>	<p><b>38)</b> Mantener en operación por medios electrónicos el programa de evaluación de la docencia.</p> <p><b>39)</b> Incorporar a los profesores al sistema de evaluación de la docencia.</p>	<p>Se incorporaron la totalidad de las carreras al Programa de Evaluación de la Docencia y se tiene un avance de 10% en el desarrollo del sistema.</p> <p>En cuatro carreras se aplica a la totalidad de profesores y en las ocho restantes al 10% en su primera etapa.</p>

## 5. Desarrollo de la investigación

*Programa estratégico para el desarrollo de la investigación*

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p><b>22.</b> Incrementar la investigación en la FESC por medio de las cátedras de investigación.</p>	<p><b>40)</b> Lograr que los proyectos de investigación realizados en la FESC sean de calidad con productos tangibles.</p> <p><b>41)</b> Incrementar la actividad de investigación en la FESC.</p> <p><b>42)</b> Aumentar la proporción de la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico dentro del total de la investigación que se realiza en la Facultad.</p> <p><b>43)</b> Propiciar que la investigación que se realiza en la Facultad sea multidisciplinaria y transdisciplinaria.</p> <p><b>44)</b> Incorporar personal académico joven a la investigación.</p>	<p>Se conformaron cinco Comités de Evaluación integrados por expertos disciplinarios externos a la Facultad.</p> <p>Se incluyeron nuevos criterios de evaluación: tipo de revistas, número de publicaciones, grado de participación de alumnos, número de titulación de alumnos.</p> <p>Se apoyaron 139 proyectos de investigación por medio de cátedras de investigación.</p> <p>Se apoyaron 30 proyectos por medio del Proyecto de Investigación e Innovación Tecnológica y 138 cátedras de investigación.</p> <p>En proceso.</p> <p>Se incluyó como requisito en las cátedras de investigación la participación y formación de estudiantes de posgrado.</p>
<p><b>23.</b> Fomentar la investigación en la FESC por medio de la participación en los proyectos que coordina la UNAM.</p>	<p><b>45)</b> Participar en los macroproyectos de investigación en al menos tres áreas.</p>	<p>Se alcanzó la meta en su totalidad, en virtud de que se participa en tres macroproyectos.</p>
<p><b>24.</b> Incrementar los recursos financieros destinados a la tarea de investigación.</p>	<p><b>46)</b> Aumentar el número de proyectos con financiamiento externo.</p> <p><b>47)</b> Generar proyectos de investigación conjuntos a nivel nacional e internacional.</p>	<p>Se trabajó en cuatro proyectos con financiamiento del CONACyT y varios con financiamiento externo.</p> <p>En proceso.</p>
<p><b>25.</b> Incrementar la publicación de libros y artículos científicos.</p>	<p><b>48)</b> Aumentar el número de artículos científicos publicados en revistas indexadas.</p> <p><b>49)</b> Lograr que los profesores realicen investigación y publiquen sus resultados.</p>	<p>Se publicaron 51 artículos en revistas arbitradas y 11 en revistas electrónicas.</p> <p>Se publicaron seis libros, ocho capítulos de libros y se registraron dos patentes.</p>

<p><b>26.</b> Constituir cuerpos de investigación multidisciplinaria.</p>	<p><b>50)</b> Establecimiento de grupos de investigación multidisciplinaria consolidados.</p> <p><b>51)</b> Generación de proyectos institucionales de investigación multi y transdisciplinarios.</p> <p><b>52)</b> Creación de nuevas unidades de investigación</p>	<p>En proceso.</p> <p>En proceso.</p> <p>En proceso.</p>
<p><b>27.</b> Promover la vinculación de los procesos y productos de investigación en los programas académicos de licenciatura y posgrado, como parte inherente en la formación integral del alumno.</p>	<p><b>53)</b> Elevar la calidad de la docencia.</p> <p><b>54)</b> Fomentar la incorporación de los alumnos de nivel licenciatura a proyectos de investigación.</p> <p><b>55)</b> Fomentar la incorporación del personal joven de la Facultad a la investigación.</p> <p><b>56)</b> Articular la docencia con la investigación.</p>	<p>Se impartieron 28 cursos de actualización docente a profesores. Se elaboraron 70 materiales de apoyo a la enseñanza- aprendizaje.</p> <p>Se organizó la <i>Cuarta Jornada de Posgrado</i>.</p> <p>Se convocó a los jóvenes a participar en la creación de grupos de investigación por medio de convocatoria abierta.</p> <p>Se favoreció la realización de 18 foros, organizados por los estudiantes, y se presentaron 353 trabajos académicos en congresos con la participación de estudiantes.</p>
<p><b>28.</b> Fomentar, apoyar y consolidar la internacionalización de las actividades de docencia e investigación de la FESC.</p>	<p><b>57)</b> Firmar nuevos convenios de cooperación en investigación con otras instituciones de enseñanza superior nacionales y extranjeras.</p> <p><b>58)</b> Incorporar a los profesores en programas académicos interinstitucionales, nacionales e internacionales.</p>	<p>Se firmó un convenio internacional de colaboración para trabajar de manera conjunta en el área de cómputo científico. Se firmó un convenio a nivel nacional para apoyar la superación académica de profesores en el área de administración.</p> <p>En proceso.</p>
	<p><b>59)</b> Incrementar la participación de los alumnos en actividades de intercambio académico entre instituciones nacionales e internacionales.</p>	<p>Se realizó el intercambio académico de siete estudiantes con tres instituciones de educación superior.</p>

## EJE CENTRAL DE DESARROLLO

### 4.2 MARCO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO

#### 6. Funcionalidad académico-administrativa

*Programa estratégico para la funcionalidad académico-administrativa*

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p><b>29.</b> Desarrollar y operar una nueva estructura organizacional con el propósito de eficientar el funcionamiento y su organización.</p>	<p><b>60)</b> Contar con una nueva estructura organizacional.</p> <p><b>61)</b> Contar con manuales editados, aprobados y difundidos sobre: organización, políticas y de procedimientos administrativos de la FESC.</p>	<p>Se llevó a cabo la reestructuración de la Facultad.</p> <p>Se cuenta con manuales de organización y procedimientos.</p>
<p><b>30.</b> Establecer y estandarizar los procesos administrativos y académicos por medio de su sistematización con el propósito de eficientar el funcionamiento de la Facultad, dentro del marco jurídico de la institución.</p>	<p><b>62)</b> Revisar y evaluar los procesos a fin de buscar estandarizarlos y automatizarlos mediante el diseño y desarrollo de sistemas de cómputo.</p> <p><b>63)</b> Disminuir errores y los tiempos de respuesta.</p>	<p>Se realizó el diagnóstico de necesidades y se inició el desarrollo del sistema de cómputo.</p> <p>En proceso.</p>
<p><b>31.</b> Desarrollar un sistema de información integrado a todas las unidades académicas y administrativas a fin de que la FESC se caracterice por su calidad, accesibilidad y oportunidad en la toma de decisiones.</p>	<p><b>64)</b> Diseñar y operar un sistema de información que se mantenga actualizado.</p> <p><b>65)</b> Operar una red institucional de acceso a la información de la FESC.</p> <p><b>66)</b> Contar con el equipo de cómputo en calidad y cantidad suficiente para operar el sistema de información.</p>	<p>El avance es de 10%, en virtud de que se tienen detectadas las necesidades de información.</p> <p>Comenzará una vez que opere el sistema de información.</p> <p>Se adquirieron 168 equipos de cómputo, para dar soporte a los procesos académicos y administrativos.</p>

**7. Infraestructura académico-administrativa**

*Programa estratégico para la infraestructura académico-administrativa*

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
32. Crear un programa que fortalezca la infraestructura física y dé soporte adecuado a las actividades de docencia, investigación, difusión y extensión.	67) Desarrollar y operar un sistema sobre la infraestructura física que permita la consulta oportuna y apoye la toma de decisiones para el cumplimiento de los propósitos institucionales.	Se terminó la primera etapa consistente en hacer un inventario de la infraestructura.
33. Desarrollar e implementar un programa de mantenimiento y conservación de equipo.	68) Formular y operar un programa de mantenimiento de equipo. 69) Desarrollar y operar un sistema de registro del equipo.	Se creó el Comité UNAM-BID. Se cuenta con el inventario actualizado.
34. Disponer de espacios físicos para realizar actividades de investigación en condiciones adecuadas.	70) Contar con una Unidad de Investigación terminada en su totalidad en el año 2008.	Se tiene un avance de 30% en la construcción de la Unidad de Investigación.
35. Desarrollar un programa integral de la calidad que se refleje en la certificación de laboratorios y en el reconocimiento del apoyo a la docencia e investigación.	71) Conseguir la certificación de laboratorios y bibliotecas de la FESC. 72) Mantener la certificación de los principales procesos administrativos.	Se lleva un avance de 30% del Programa de Certificación de Calidad. Se dispone de un sistema de seguimiento de procesos administrativos operando.

**8. Funcionalidad y normatividad administrativa**

*Programa estratégico para la funcionalidad y normatividad administrativa*

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
36. Desarrollar un programa integral de la calidad que se refleje en la certificación y en el reconocimiento del apoyo a la docencia e investigación.	73) Operar un programa de superación y capacitación permanente del personal administrativo. 74) Disponer de un programa de seguimiento al programa de evaluación del desempeño administrativo.	Se impartieron 29 cursos de capacitación atendiendo a una población de 379 participantes. Se inició el diseño del Programa, contándose con un avance de 10%.

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p><b>37.</b> Diseñar y operar un sistema permanente de planeación , evaluación y seguimiento que comprenda todos los actores, actividades y procesos que intervienen en el desarrollo de las funciones de la Facultad.</p>	<p><b>75)</b> Evaluar y dar seguimiento permanente al desarrollo de los programas estratégicos.</p>	<p>En proceso.</p>
	<p><b>76)</b> Instrumentar el sistema institucional de planeación, programación, evaluación y presupuestación.</p>	<p>En proceso.</p>
	<p><b>77)</b> Impulsar la instrumentación de planes operativos anuales.</p>	<p>En proceso.</p>

## 9. Seguridad

### *Programa estratégico de seguridad*

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p><b>38.</b> Reforzar la seguridad y vigilancia de la FESC para salvaguardar la integridad de su comunidad e instalaciones.</p>	<p><b>78)</b> Reactivar y mantener en operación la Comisión Local de Seguridad.</p>	<p>Se constituyó la Comisión Local de Seguridad, misma que está operando de manera regular.</p>
	<p><b>79)</b> Fomentar la participación de la comunidad en acciones de seguridad.</p>	<p>Se logró la participación mediante la difusión del boletín informativo, <i>Jornadas por la Seguridad Universitaria</i>.</p>

## EJE CENTRAL DE DESARROLLO

### 4.3 VINCULACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

#### 10. Desarrollo de redes de vinculación nacional e internacional

*Programa estratégico para el desarrollo de redes de vinculación nacional e internacional*

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p><b>39.</b> Fortalecer los convenios ya existentes y crear nuevos convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.</p>	<p><b>80)</b> Formalizar convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas en las diferentes áreas del conocimiento.</p>	<p>Se formularon convenios con cinco municipios aledaños a la Facultad; cinco nuevos convenios con el sector productivo y se renovaron cuatro.</p>
<p><b>40.</b> Fortalecer los convenios ya existentes y crear nuevos convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.</p>	<p><b>81)</b> Fomentar la participación de la comunidad en acciones de seguridad.</p>	<p>Se convocó a la comunidad para la elaboración de Reglamentos de Prácticas de Campo por carrera.</p>
<p><b>41.</b> Garantizar el aprovechamiento de los beneficios resultantes de los convenios, por la comunidad de la FESC.</p>	<p><b>82)</b> Lograr la participación de los profesores y de los alumnos en los convenios firmados.</p>	<p>En los convenios firmados y los de renovación se cuenta con la participación de alrededor de 30 miembros de la comunidad y se ha previsto la asistencia de 823 participantes.</p>
<p><b>42.</b> Fortalecer las redes de cooperación con otras instituciones de educación superior para promover el conocimiento, intercambio de ideas e información a nivel nacional e internacional.</p>	<p><b>83)</b> Operación de las redes de cooperación.</p> <p><b>84)</b> Diseño de un programa institucional estratégico para el desarrollo de la cooperación y el intercambio institucional.</p> <p><b>85)</b> Contar con un programa de movilidad de estudiantes.</p>	<p>Se sentaron las bases para establecer dos redes a nivel nacional y una a nivel internacional.</p> <p>Está en proceso de diseño.</p> <p>Se está estructurando.</p>
<p><b>43.</b> Promover la participación de la comunidad interna y externa en las actividades culturales de la FESC para que tengan acceso a los beneficios de la misma</p>	<p><b>86)</b> Crear un Programa de Difusión de la Cultura.</p> <p><b>87)</b> Lograr que los alumnos participen en los programas de difusión.</p>	<p>Se diseño y operó el Programa de Difusión de la Cultura.</p> <p>Se amplió y difundió por medios impresos y electrónicos las actividades de difusión de la cultura.</p>

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p><b>44.</b> Promover la participación de la comunidad interna y externa en las actividades de extensión universitaria de la FESC, para que tengan acceso a los beneficios del quehacer universitario.</p>	<p><b>88)</b> Crear un Programa de Extensión Universitaria y Deporte.</p> <p><b>89)</b> Lograr que los alumnos participen en los programas de extensión.</p> <p><b>90)</b> Profesionalizar a la totalidad del personal dedicado a la difusión de la cultura.</p>	<p>Se diseñó e implantó el Programa de Extensión Universitaria y Deporte.</p> <p>Se organizaron doce talleres culturales contando con la participación de 1,429 estudiantes y 254 actividades deportivas con 5,641 participantes.</p> <p>Se organizaron 142 eventos para capacitar al personal del área deportiva y recreativa.</p>
<p><b>45.</b> Impulsar las actividades para dar a conocer a la comunidad universitaria y a la sociedad en general el conocimiento y los avances en educación, desarrollo e investigación que se realiza en la FESC.</p>	<p><b>91)</b> Producir material editorial de alta calidad.</p> <p><b>92)</b> Aumentar la producción editorial de la comunidad universitaria.</p>	<p>Se reinstaló el Consejo Editorial para garantizar la calidad editorial.</p> <p>Se publicaron 14,667 ejemplares de 91 títulos diversos, 9 cuadernos, 11 libros y 70 materiales de apoyo docente.</p>

#### 11. Recursos extraordinarios

##### *Programa estratégico de recursos extraordinarios*

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p><b>46.</b> Fortalecer los convenios ya existentes y crear nuevos convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales.</p>	<p><b>93)</b> Obtener recursos financieros extraordinarios.</p>	<p>La obtención de este tipo de recursos fue por medio de cursos, donativos, servicios clínicos y de laboratorio, venta de publicaciones y productos elaborados en la Facultad.</p>

12. Desarrollo de la identidad institucional

Programa estratégico para el desarrollo de la identidad institucional

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p><b>47.</b> Fomentar las acciones y mecanismos para promover la identidad de la FESC que nos proporcionen las bases de nuestro origen y nos orienten hacia el futuro.</p>	<p><b>94)</b> Fortalecer una imagen institucional proyectada en papelería, folletería, emblemas, logotipos, entre otros.</p> <p><b>95)</b> Realizar campañas periódicas de refuerzo de identidad a través de diversos eventos: encuentros, foros, y la distribución de folletos alusivos a la misión y visión de la FESC, entre la comunidad.</p> <p><b>96)</b> Crear el archivo histórico de la FESC.</p>	<p>Se plasmó y unificó en la papelería y medios de difusión, el logotipo oficial de la FESC. Se modernizó la página web de la Facultad.</p> <p>Se diseñó y operó una campaña de difusión de la misión y visión, colocándose carteles alusivos. Se difundió el <i>Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009</i>.</p> <p>En proceso.</p>
<p><b>48.</b> Contribuir a través de proyectos multidisciplinarios y acciones concretas, a la prevención del deterioro y propuestas de soluciones viables y efectivas que favorezcan la protección y conservación del ambiente.</p>	<p><b>97)</b> Organizar campañas dirigidas a la comunidad universitaria, en las cuales se promueva la concientización, protección y conservación del ambiente.</p> <p><b>98)</b> Revisar la totalidad de los procesos internos que se siguen en la Facultad, con relación al uso y aprovechamiento del agua, el uso de materiales reciclables, el desalojo de desechos químicos y biológicos y tomar las medidas necesarias para su buen manejo.</p>	<p>En proceso.</p> <p>Está en proceso el diseño del programa, como parte del Sistema de Gestión de Calidad.</p>

## 13. Planeación y evaluación institucional

*Programa estratégico para la planeación y evaluación institucional*

Objetivo específico	Metas	Grado de avance
<p><b>49.</b> Fomentar las acciones y mecanismos para promover la identidad de la FESC, que nos proporcionen las bases de nuestro origen y nos orienten hacia el futuro.</p>	<p><b>99)</b> Evaluar y dar seguimiento permanente al desarrollo de los programas estratégicos.</p> <p><b>100)</b> Instrumentar el sistema institucional de planeación, programación, presupuestación y evaluación.</p>	<p>Está en proceso su desarrollo, como parte del Sistema de Evaluación y Seguimiento.</p> <p>Está en proceso su instrumentación .</p>

## REFLEXIÓN FINAL

En este informe de actividades 2006, podemos constatar los principales logros alcanzados durante el primer año de gestión de la administración a mi cargo en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán. Sin duda, estos logros no serían posibles sin el decidido apoyo de todos aquellos distinguidos miembros que conforman la comunidad de la FESC, y por supuesto, sin el valioso respaldo de la administración central. A todos les expreso de manera personal mi gratitud por el compromiso de excelencia y el trabajo realizado; y de antemano les agradezco su participación en los años por venir en beneficio de nuestra Facultad, desde cualquiera de las posiciones en que participen en el complejo tejido social de nuestra Universidad.

*“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”*  
CUAUTILÁN IZCALLI, ESTADO DE MÉXICO, ENERO DE 2007

DRA. SUEMI RODRÍGUEZ ROMO  
DIRECTORA

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN UNAM  
**INFORME 2006**

REVISIÓN

Q. ELIA CATALINA LEÓN ARIAS

COLABORACIÓN

REMIGIA HERNÁNDEZ HERRERA

SUPERVISIÓN EDITORIAL

LIC. EDITH REYES JIMÉNEZ

DISEÑO GRÁFICO EDITORIAL

DG. RAFAEL VELÁZQUEZ MARTÍNEZ