

Plan de desarrollo

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

2013-2017

Maestro Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz



UNAM
CUAUTILÁN

Directorio

UNAM

Dr. José Narro Robles

Rector

Dr. Eduardo Bárzana García

Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

Secretario Administrativo

Dr. Francisco José Trigo Tavera

Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Enrique Balp Díaz

Secretario de Servicios a la Comunidad

Dr. César Iván Astudillo Reyes

Abogado General

Renato Dávalos López

Director General de Comunicación Social

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

Mtro. Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz
Director

Dr. José Francisco Montiel Sosa
Secretario General

Lic. Jesús Baca Martínez
Secretario Administrativo

Lic. Imelda Márquez Alvarado
Secretaria de Planeación

Dr. Fernando Alba Hurtado
Secretario de Posgrado e Investigación

Dr. Jorge Luis Tórtora Pérez
Jefe de la División de Ciencias Agropecuarias

Dra. Alma Luisa Revilla Vázquez
Jefa de la División de Ciencias Químico Biológicas

Mtra. María Esther Monroy Baldi
Jefa de la División de Ciencias Administrativas, Sociales y Humanidades

Dr. José Luis Velázquez Ortega
Jefe de la División de Ingeniería y Tecnología

**CONSEJO TÉCNICO
(2012-2018)**

Departamento de Ciencias Administrativas

Mtro. Regino Quiroz Solís
Propietario

Mtro. Jaime Navarro Mejía
Suplente

Departamento de Ciencias Agrícolas

M. en C. Juan Roberto Guerrero Agama
Propietario

Q. Celia Elena Valencia Islas
Suplente

Departamento de Ciencias Biológicas

Dr. Tonatiuh Alejandro Cruz Sánchez
Propietario

Dra. Luisa Martínez Aguilar
Suplente

Departamento de Física

Mtro. Ramón Osorio Galicia
Propietario

Mtro. José Frías Flores
Suplente

Departamento de Ingeniería

Dra. Jatzibe Adriana Correa Espinosa
Propietaria

Ing. Fernando Fierro Téllez
Suplente

Departamento de Ingeniería y Tecnología

Dr. Eligio Pastor Rivero Martínez
Propietario

Mtro. Rodolfo Cruz Rodríguez
Suplente

Departamento de Matemáticas

Ing. Juan Rafael Garibay Bermúdez
Propietario

Mtro. Miguel de Nazareth Pineda Becerril
Suplente

Departamento de Ciencias Pecuarias

Dr. José de Lucas Tron
Propietario

Dr. Miguel Ángel Pérez Razo
Suplente

Departamento de Ciencias Químicas

Dr. René Miranda Ruvalcaba (decano)
Propietario

Dra. Yolanda Marina Vargas Rodríguez
Suplente

Departamento de Ciencias Sociales

Mtro. Aldo Viguera García
Propietario

Mtro. David Ortega Pineda
Suplente

Departamento de Diseño y Comunicación Visual

Lic. en D.C.V. José Luis Diego Hernández Ocampo
Propietario

L.A. Huberta Márquez Villeda
Suplente

Consejeros Técnicos Alumnos

Jonathan Paredes Sánchez
Propietario

Francisco Javier Navarrete Cota
Suplente

Paola del Carmen Garín Arellano
Propietaria

Juan Carlos Buendía Cuevas
Suplente

Consejeros Universitarios Representantes de Profesores

Mtro. José Juan Contreras Espinosa
Propietario

Consejeros Universitarios Representantes de Alumnos

José Alfredo Martínez Pérez
Propietario

Diana Marisol Cerón Gómez
Suplente

M. en A. Jorge López Pérez
Secretario

Contenido

Introducción.....	10
Entorno educativo.....	13
Diagnóstico.....	15
Ejes estratégicos.....	18
Docencia.....	21
Posgrado.....	37
Personal académico.....	41
Investigación.....	46
Extensión universitaria y vinculación.....	50
Administración.....	59

Introducción

Dada la magnitud y la diversidad de actividades que se realizan en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, recientemente fueron convocados los miembros de la comunidad académica de las diecisiete carreras y los nueve programas de posgrado a diversas reuniones de trabajo con el fin de definir el rumbo académico de los próximos cuatro años; resultado de esas reuniones es el presente documento, conformado por seis ejes estratégicos, que coadyuvarán al cumplimiento de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

La FES Cuautitlán es una Unidad Multidisciplinaria de la Universidad Nacional Autónoma de México, se encuentra ubicada en la zona norte del área metropolitana, en el municipio de Cuautitlán Izcalli, Estado de México. A diferencia de otros planteles de la UNAM, se ubica en las inmediaciones de una zona de transición de rural a urbana, con importante presencia industrial, que permite un alto grado de oportunidad para los servicios académicos, la investigación y la vinculación. Dicha ubicación le ha permitido a la FES concretar convenios de colaboración con los diferentes sectores de su área de influencia, donde los educandos ponen en práctica sus conocimientos y experiencias a través de diversos programas de índole académico y en la inserción misma al campo laboral.

La Misión de la FES Cuautitlán es formar profesionistas comprometidos con la sociedad a través de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. Su organización matricial-departamental facilita el diseño de programas enfocados a la resolución de los grandes problemas nacionales mediante el desarrollo de innovaciones en las áreas científica, tecnológica, humanística y social; todo ello con un enfoque multi-inter y transdisciplinario, inmerso en los valores de compromiso, respeto, libertad de pensamiento, equidad, justicia, tolerancia, laicidad, honestidad, integridad, responsabilidad, afán de saber, sustentabilidad, lealtad, innovación, perseverancia y pasión. Su visión es ser una institución educativa con liderazgo académico de excelencia, tanto a nivel nacional como internacional.

Entorno educativo

Se considera sustancial garantizar que en todos los aspectos y en las relaciones entre los sectores que conforman nuestra Facultad exista la equidad de género, se dé la inclusión, se evite la discriminación y se tengan las mismas oportunidades, procurando que sólo las mejores habilidades y capacidades hagan la diferencia, independientemente del género, religión, raza o estatus social y económico. Es particularmente relevante en FES Cuautitlán que el origen socioeconómico de buena parte del estudiantado es marginal y se han formado en los sistemas públicos de educación.

El presupuesto asignado a la Facultad es insuficiente e inequitativo. Son escasos los recursos económicos para las acciones operativas, obras de expansión, mantenimiento así como para la realización de actividades sustantivas de la UNAM. Esta situación desfavorable para nuestra Facultad, demanda a redoblar esfuerzos para obtener ingresos extraordinarios, por lo que se establecen las estrategias para ofrecer educación continua a la comunidad interna y externa, intensificar la prestación de servicios, ofertar los productos agropecuarios y participar, a través de convenios de colaboración formales, con las distintas instancias del sector público y la iniciativa privada, tratando de disminuir éste déficit de necesidad de recursos.

En el entorno de la FES Cuautitlán, la infraestructura municipal es desfavorable, es notorio el deterioro progresivo de las vialidades y el exceso de tráfico pesado. La Facultad tiene que realizar gestiones con los tres órdenes de gobierno para resolver algunas de las deficiencias como son el suministro de agua potable y de riego, la remoción y mantenimiento de las vialidades y banquetas, para procurar la seguridad y el control de establecimientos de lugares donde se vende alcohol.

Diagnóstico

En 1971 inicia el proceso de descentralización académica de la UNAM, y en 1974 se funda la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Cuautitlán, atendiendo a un importante núcleo de población de la zona norponiente del área metropolitana. Esta entidad se insertó en un corredor industrial que hoy en día es considerado uno de los más importantes del país. Gracias a diversas innovaciones educativas realizadas en esos primeros años se logró un significativo progreso académico que se vio reflejado en la consolidación de planes y programas de estudio, así como en la oportunidad de ofrecer estudios de posgrado. En 1980 se adquirió el rango de Facultad al consolidarse el programa de Doctorado en Microbiología, siendo la primera ENEP en constituirse como Facultad de Estudios Superiores.

Actualmente, la FES Cuautitlán conserva la estructura matricial dentro de la Universidad y, dada la diversidad de carreras que en ella se imparten, participa en los cuatro Consejos Académicos de Área de la UNAM, por lo cual interviene en la planeación, la evaluación y discusión en todas las áreas del conocimiento.

A cuarenta años de existencia ofrece dieciséis licenciaturas presenciales y una en modalidad a distancia; participa en nueve programas de posgrado, cuenta con aproximadamente 14,000 alumnos de licenciatura, 250 de posgrado, 1,400 académicos y 900 trabajadores administrativos.

Es importante señalar que la FES Cuautitlán se divide en tres campos, distribuidos en una extensión territorial de 140 hectáreas, en Cuautitlán Izcalli; además, posee instalaciones en Ajuchitlán, y están en proceso de cesión, a favor de la Facultad, 200 hectáreas en el municipio El Marqués, ambos en Querétaro. También cuenta con dos hospitales veterinarios, instalaciones agropecuarias, 203 laboratorios para docencia e investigación incluida la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, 37 salas de cómputo, dos unidades de seminarios, dos bibliotecas, tres comedores, 120 edificios con un total de 246 aulas de docencia. Asimismo, tiene presencia académica y de investigación en conjunto con el INIFAP-SAGARPA en la sede de Ajuchitlán, Querétaro.

En este contexto, se presenta el Plan de Desarrollo, a través del cual se pretende atender y dar respuesta a las necesidades y expectativas de nuestra comunidad.

Ejes estratégicos

Se proponen seis ejes estratégicos para el desarrollo de la docencia, el posgrado y la investigación, para impulsar la mejora del personal académico, fortalecer la extensión universitaria y la vinculación; asimismo, para consolidar una administración eficiente.

1. *Docencia.* Es una función sustantiva del quehacer universitario. En la licenciatura se pretende impulsar la renovación y acreditación de los planes y programas de estudio; ampliar la oferta educativa en la modalidad a distancia; incentivar la evaluación docente; fortalecer la certificación de laboratorios; mejorar los programas de tutorías; aplicar los programas institucionales para el fortalecimiento del desempeño escolar de los alumnos; fomentar el uso del idioma inglés en los programas de licenciatura, así como impulsar la movilidad nacional e internacional.
2. *Posgrado.* Dado nuestro carácter multi e interdisciplinario debemos enfrentar el reto de incrementar las opciones de programas de posgrado y tutores, así como su matrícula, y mejorar la eficiencia terminal.
3. *Personal académico.* El reto por excelencia es la superación académica, por lo que este eje rector propiciará la formación, la actualización, el fortalecimiento, la certificación y la movilidad académica.
4. *Investigación.* Comprometidos con las labores de docencia y posgrado se dará impulso a la generación del conocimiento a través de la investigación, fortaleciendo la calidad y los productos finales, así como promover la vinculación entre la docencia e investigación.

5. *Extensión universitaria y vinculación.* Como una parte fundamental en la formación integral de los alumnos y en el impacto a la comunidad, se pretende incrementar las actividades de educación continua y a distancia, fomentar el uso de las tecnologías de la información, difundir la imagen institucional, ampliar la oferta de formación cultural y artística, fortalecer y diversificar la demanda editorial, así como incentivar la participación de la comunidad en las actividades lúdicas y deportivas.

Se pretende gestionar los recursos para la creación de un centro cultural que ofrezca actividades culturales de alto nivel y sea la mejor opción en la zona norte del área metropolitana.

6. *Administración.* El coadyuvar en las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura implica contar con una administración eficiente, transparente y con rendición de cuentas, por lo que este eje vislumbra el consolidar el programa de gestión de calidad, que permitirá optimizar los recursos humanos y financieros; fortalecer con los tres niveles de gobierno los mecanismos de seguridad tanto interna como externa de los campos, y modernizar la infraestructura de telecomunicaciones.

A continuación se presentan los seis ejes estratégicos que conforman el Plan de Desarrollo de la FES Cuautitlán en forma analítica; en cada programa estratégico se establece el nombre del proyecto, objetivos, actividades principales, metas, recursos, indicadores de avance, responsables y las posibles condicionantes.

Eje Estratégico I

Docencia

PROGRAMA DE CALIDAD EDUCATIVA

Nombre del proyecto: Planes de estudio.					
<i>Objetivo:</i> Impulsar la renovación de los planes y programas de estudio.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Identificar y consolidar, de acuerdo con la normativa universitaria, aquellos planes de estudio que serán sometidos a revisiones y a su actualización con el fin de presentarlos a los Consejos Académicos de Áreas correspondientes.	Lograr la actualización en doce planes de estudio ofertados por la Facultad.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de planes de estudio actualizados}}{\text{Cantidad de planes de estudio por actualizar}} \right) * 100$	Secretaría General Divisiones académicas Coordinaciones de carrera Unidad de Acreditación y Certificación Académica Comisiones de Planes y Programas de Estudios	Aprobación por el H. Consejo Técnico. Consejo Académico de Área correspondiente.
Incorporar como requisito de titulación el idioma inglés; así como actividades culturales y deportivas en los planes de estudio.	Incorporar como requisito de titulación en doce planes de estudio el idioma inglés y actividades culturales y deportivas.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de planes de estudio que incluyan el idioma inglés}}{\text{Total de planes de estudio}} \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de planes de estudio que incluyan actividades culturales y deportivas}}{\text{Total de planes de estudio}} \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Acreditación y Certificación Académica Centro de Idiomas Coordinaciones de carrera Comisiones de Planes y Programas de Estudios Coordinación General de Extensión Universitaria	Aprobación por el H. Consejo Técnico. Consejo Académico de Área correspondiente.

Nombre del proyecto: Acreditación de programas académicos de licenciatura.					
Objetivo: Someter a evaluación externa a los programas académicos de licenciatura faltantes, así como reacreditar los ya reconocidos.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Elaborar un plan de trabajo para lograr las acreditaciones.	Acreditar cinco planes de estudio de las licenciaturas durante el cuatrienio.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de programas académicos acreditados}}{\text{Cantidad de programas académicos por acreditar}} \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Acreditación y Certificación Académica Divisiones académicas Coordinaciones de carrera	Limitaciones presupuestales
Atender las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores.	Dar seguimiento a las recomendaciones y reacreditar cuatro programas académicos.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de programas académicos reacreditados}}{\text{Cantidad de programas académicos por reacreditar}} \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Acreditación y Certificación Académica Divisiones académicas Coordinaciones de carrera	Limitaciones presupuestales

Nombre del proyecto: **Oferta educativa de programas académicos de licenciatura en línea.**

Objetivo:
Proponer nuevas opciones de programas educativos.

Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Realizar un diagnóstico del entorno socioeconómico en el cual se sustenten las necesidades de crear nuevos programas académicos en línea.	Conocer las necesidades de posibles programas académicos en línea.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de diagnósticos realizados}}{\text{Total de áreas del conocimiento de la Facultad}} \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Acreditación y Certificación Académica Divisiones académicas	
Implementar dos programas académicos en línea.	Contar con dos programas académicos en línea.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de programas realizados}}{\text{Cantidad de programas propuestos a realizar}} \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Acreditación y Certificación Académica Divisiones académicas	Limitaciones presupuestales

Eje Estratégico I - Docencia

Nombre del proyecto: Desempeño docente.					
<i>Objetivo:</i> Incentivar la evaluación docente.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Incentivar al personal académico a participar en la evaluación docente por parte de los alumnos.	Lograr la evaluación de al menos 25% de la planta docente en el cuatrienio.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de académicos evaluados en el año}}{\text{Cantidad de académicos a evaluar}} \right) * 100$	Unidad de Acreditación y Certificación Académica Coordinaciones de carrera	
Implementar las acciones correspondientes en las áreas de oportunidad de mejora detectadas.	Ofertar las acciones correspondientes.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de acciones realizadas}}{\text{Cantidad de acciones propuestas}} \right) * 100$	Divisiones académicas Coordinaciones de carrera Unidad de Acreditación y Certificación Académica	

Nombre del proyecto: **Certificación ISO 9001 del Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo (SGCC).**

Objetivo:

Dar seguimiento y verificar las acciones emprendidas a través del cumplimiento de los objetivos de la calidad planteados en el *Manual de Gestión de Calidad (MGC)*.

Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Atender las recomendaciones emitidas por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).	Recertificar los procesos.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de procesos recertificados}}{\text{Cantidad de procesos por recertificar}} \right) * 100$	Secretaría General Secretaría de Planeación Divisiones académicas Departamento de Certificación Comités de Calidad del SGC-C-FESC	Limitaciones presupuestales.
Capacitar al personal académico interesado.	Formar y actualizar auditores.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de académicos capacitados en el año}}{\text{Cantidad de académicos a capacitar en el año}} \right) * 100$	Secretaría General Secretaría de Planeación Divisiones académicas Departamento de Certificación	

Eje Estratégico I - Docencia

Nombre del proyecto: Infraestructuras de apoyo para la enseñanza agropecuaria.					
<i>Objetivo:</i> Impulsar la integración académica de las infraestructuras de apoyo para la enseñanza agropecuaria con las áreas de conocimiento de la Facultad.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Generar un plan que impulse la integración académica de los hospitales veterinarios.	Contar con el plan integral de operación de los hospitales para mediados del segundo año de gestión. Operar el plan integral.	Humanos Financieros Material	Contar con el plan en julio de 2015 Plan integral implementado	Secretaría General Divisiones académicas Secretaría Administrativa	
Evaluar la pertinencia académica y operativa del Centro de Enseñanza Agropecuaria.	Evaluar el diagnóstico que permita la toma de decisiones.	Humanos Financieros Materiales	Obtener la evaluación	Secretaría General Divisiones académicas Secretaría Administrativa	
Consolidar la incorporación del Rancho GB a la Facultad.	Lograr el reconocimiento institucional de la propiedad.	Humanos Financieros Materiales	Obtener la donación	Secretaría General Divisiones académicas Secretaría Administrativa	Autorización para la desincorporación de bienes de dominio público de la federación.

PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO

Nombre del proyecto: **Tutorías para alumnos de licenciatura.**

Objetivo:

Fortalecer el programa de tutorías para la formación integral de la comunidad estudiantil.

Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Consolidar el programa institucional de tutorías para alumnos de licenciatura, a través de la capacitación del personal docente, de conformidad con las modalidades, criterios de seguimiento y evaluación acorde a cada carrera y modalidad.	<p>Incluir, por lo menos, a doce de las licenciaturas en el Programa Institucional de Tutorías.</p> <p>Incrementar la participación de académicos y alumnos en el Programa Institucional de Tutorías al término del cuatrienio.</p>	<p>Humanos</p> <p>Financieros</p> <p>Materiales</p>	$\left(\frac{\text{Cantidad de licenciaturas con programa de tutorías}}{\text{Doce licenciaturas}} \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de alumnos participantes en el programa de tutorías}}{\text{Total de alumnos}} \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de tutores}}{\text{Total de profesores}} \right) * 100$	<p>Secretaría General</p> <p>Unidad de Acreditación y Certificación Académica</p> <p>Coordinaciones de carrera</p>	

Eje Estratégico I - Docencia

Nombre del proyecto: Desempeño escolar de los alumnos.					
Objetivo: Brindar servicios de apoyo integral a los alumnos que faciliten la conclusión de sus estudios mediante acciones concretas.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Consolidar el plan para el desempeño escolar de los alumnos.	Incluir todas las licenciaturas de la Facultad en el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA).	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de licenciaturas en el PAIDEA}}{\text{Total de las licenciaturas}} \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Acreditación y Certificación Académica	
	Incrementar la participación de la población estudiantil en un 70% en el periodo.		$\left(\frac{\text{Cantidad de alumnos atendidos en el PAIDEA}}{\text{Total de alumnos}} \right) * 100$	Responsables por ejes de acción incluidos en el PAIDEA Coordinaciones de carrera	

Nombre del proyecto: Diagnóstico y atención de la problemática del nivel de conocimientos de alumnos de primer ingreso.					
Objetivo: Implementar acciones correspondientes a partir del resultado del examen diagnóstico con la finalidad de atender la problemática detectada.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Identificar el nivel de conocimientos generales a través del examen diagnóstico a los alumnos de nuevo ingreso para dar seguimiento oportuno a las problemáticas detectadas. Implementar actividades para atender la problemática detectada.	Determinar de acuerdo con los resultados de la evaluación, las acciones que permitan atender las problemáticas detectadas.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Examen diagnóstico aplicado a alumnos de nuevo ingreso}}{\text{Total de alumnos de nuevo ingreso}} \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Acreditación y Certificación Académica Coordinaciones de carrera	
			$\left(\frac{\text{Cantidad de actividades realizadas}}{\text{Cantidad de actividades programadas}} \right) * 100$		

Eje Estratégico I - Docencia

Nombre del proyecto: Titulación de licenciatura.					
<i>Objetivo:</i> Incrementar el índice de titulación de licenciatura.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Elaborar diagnósticos para conocer las causas que limitan la titulación de los egresados de licenciatura para establecer estrategias que permitan el incremento de la titulación.	Incrementar en al menos un 15% la cantidad de titulados en el cuatrienio.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de alumnos titulados por año}}{\text{Cantidad de alumnos a titular por año}} \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Administración Escolar Coordinaciones de carrera	

Nombre del proyecto: Becas.					
<i>Objetivo:</i> Fomentar el acceso a las oportunidades de programas de becas que brinda la UNAM y otras instancias.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Difundir los programas de becas a través de medios impresos y electrónicos en toda la Facultad.	Incrementar la cantidad de alumnos becados en al menos 5%.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de alumnos becados}}{\text{Total de alumnos}} \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Asuntos Estudiantiles Coordinaciones de carrera Tutores	Requisitos establecidos en cada programa.

Eje Estratégico I - Docencia

Nombre del proyecto: Movilidad estudiantil de licenciatura.					
<i>Objetivo:</i> Mantener e incentivar la movilidad estudiantil nacional e internacional de licenciatura.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Reforzar, atender y dar seguimiento a los programas de movilidad.	Incrementar en al menos 20% la cantidad de alumnos becados en programas nacionales e internacionales.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de alumnos en movilidad en el periodo actual}}{\text{Cantidad de alumnos en movilidad en el periodo anterior}} - 1 \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Asuntos Estudiantiles Coordinaciones de carrera	Requisitos establecidos en cada programa.

Nombre del proyecto: Programa de Servicio Social.					
<i>Objetivo:</i> Fortalecer el Programa de Servicio Social.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Fortalecer y facilitar los trámites para cumplir con el requisito de servicio social. Incrementar en los diferentes programas de servicio social, las actividades profesionalizantes que permitan su liberación.	Lograr que el 30% de los egresados cuente con su servicio social liberado.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de alumnos con servicio social liberado}}{\text{Total de egresados por generación}} \right) * 100$	Secretaría General Departamento de Servicio Social	

Eje Estratégico I - Docencia

Nombre del proyecto: Seguimiento de egresados de licenciatura.					
<i>Objetivo:</i> Implementar el programa de seguimiento de egresados de licenciatura.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Implementar y fortalecer el programa de seguimiento de egresados de la licenciatura a fin de conocer su inserción laboral para retroalimentar los planes y programas de estudio, entre otros.	Contactar, por lo menos, al 20% de los egresados de licenciatura por generaciones, por año.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de egresados contactados}}{\text{Total de egresados por generación}} \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Acreditación y Certificación Académica	

PROGRAMA DE SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Nombre del proyecto: Idiomas.					
<i>Objetivo:</i> Incrementar la oferta de cursos de idiomas, tanto para la comunidad interna como externa.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Fomentar y difundir la oferta de idiomas a la comunidad interna y externa.	Incrementar en un 20% la oferta actual de cursos.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de cursos abiertos para la comunidad interna y externa}}{\text{Cantidad de cursos actuales}} \right) * 100$	Secretaría General Centro de Idiomas	Limitación presupuestal.

Nombre del proyecto: Cómputo.					
<i>Objetivo:</i> Incrementar la oferta de cursos de cómputo, tanto para la comunidad interna como externa.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Incrementar la oferta de los diversos cursos de inducción, formación y actualización en cómputo a la comunidad interna y externa.	Incrementar 10 y 20% en el periodo, la cantidad de alumnos externos e internos inscritos a los cursos de cómputo, respectivamente.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de cursos impartidos en el año}}{\text{Cantidad de cursos a ofertar en el año}} \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de alumnos internos inscritos en los cursos en el año}}{\text{Total de alumnos inscritos en el periodo anterior}} - 1 \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de alumnos externos inscritos en los cursos en el año}}{\text{Cantidad de alumnos externos inscritos en los cursos el año anterior}} - 1 \right) * 100$	Secretaría General Centro de Cómputo	Limitación presupuestal.

Eje Estratégico I - Docencia

Nombre del proyecto: Servicios digitales en bibliotecas.					
Objetivo: Divulgar el conocimiento en la búsqueda de información bibliográfica mediante el uso y manejo de recursos digitales.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Fortalecer, a través de la orientación y la capacitación, a los miembros de la comunidad en el uso y manejo de los recursos bibliográficos digitales.	Ofertar al menos dos cursos anuales de búsqueda de información bibliográfica mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a la comunidad.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de cursos impartidos}}{\text{Cantidad de cursos a ofertar}} \right) * 100$	Secretaría General Coordinación de Bibliotecas	

Nombre del proyecto: Mejoramiento de la prestación de los servicios de la administración escolar.					
Objetivo: Optimizar los tiempos y la calidad de los servicios de la administración escolar.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Desarrollar procesos y sistemas que permitan la atención a los alumnos de manera eficiente y expedita en sus diferentes trámites.	Minimizar los tiempos de respuesta en los trámites administrativos de los alumnos.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Tiempo de respuesta actual al trámite}}{\text{Tiempo de respuesta anterior al trámite}} \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de inconformidades}}{\text{Cantidad total de servicios prestados}} \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Administración Escolar	

Eje Estratégico I - Docencia

Nombre del proyecto: **Mejoramiento de los servicios médicos en la Facultad.**

Objetivo:

Promover y mejorar la salud brindando atención médica de calidad.

Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Atender consulta general y urgencias de la comunidad.	Brindar consulta general y de urgencias al 100% de la comunidad que lo solicite.	Humanos	$\left(\frac{\text{Cantidad de consultas prestadas}}{\text{Cantidad total de consultas solicitadas}} \right) * 100$	Secretaría General	
Promover los programas de prevención de la salud.	Aplicar el 100% de los programas institucionales de fomento a la salud.	Financieros		$\left(\frac{\text{Cantidad de programas institucionales de salud aplicados}}{\text{Total de programas institucionales}} \right) * 100$	
Aplicar el Examen Médico Automatizado (EMA).	Aplicar el EMA al 100% de la comunidad de nuevo ingreso así como a las generaciones que cursan el octavo semestre.	Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de exámenes EMA aplicados a los alumnos de nuevo ingreso}}{\text{Total de alumnos de nuevo ingreso}} \right) * 100$		
Dar seguimiento y definir las acciones necesarias de acuerdo con los resultados del EMA.	Elaborar un programa específico de salud para la Facultad.		$\left(\frac{\text{Cantidad de exámenes EMA aplicados a los alumnos de octavo semestre}}{\text{Total de alumnos de octavo semestre}} \right) * 100$		
			Programa específico de salud elaborado		
			$\left(\frac{\text{Cantidad de infortinidades}}{\text{Cantidad total de servicios prestados}} \right) * 100$		

Nombre del proyecto: Fortalecimiento de las actividades de la bolsa de trabajo.					
<i>Objetivo:</i> Vincular a los estudiantes y egresados con los demandantes de servicios para su inserción al mercado laboral.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Vincular, atender y orientar a la comunidad estudiantil y egresados con los demandantes de servicios laborales. Diseñar e implementar un sistema informático integral para fortalecer las actividades de la bolsa de trabajo.	Lograr el 100% del seguimiento de los estudiantes y egresados de la Facultad vinculados al servicio de la bolsa de trabajo.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de alumnos vinculados}}{\text{Total de aspirantes}} \right) * 100$ Sistema diseñado e implementado $\left(\frac{\text{Cantidad de alumnos con seguimiento}}{\text{Total de aspirantes}} \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Asuntos Estudiantiles Bolsa de Trabajo	

Eje Estratégico 2

Posgrado

Eje Estratégico 2 - Posgrado

Nombre del proyecto: Incorporación de programas de posgrado.					
<i>Objetivo:</i> Incrementar la cantidad de los programas de posgrado en los que participa y ofrece la Facultad.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condiciones
Aumentar la participación de la Facultad en los diferentes programas de posgrado de la UNAM.	Incrementar y consolidar en dos programas el estatus de entidad académica participante. Incorporar al menos una especialidad.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de programas de posgrado en los que se logró ser entidad participante}}{\text{Cantidad de programas de posgrado propuestos para ser entidad participante}} \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de especialidades logradas}}{\text{Cantidad de especialidades propuestas}} \right) * 100$	Secretaría de Posgrado e Investigación Representantes de los Comités Académicos Divisiones académicas	Recursos humanos con el perfil de tutor.

Eje Estratégico 2 - Posgrado

Nombre del proyecto: Tutores de posgrado.					
<i>Objetivo:</i> Incrementar la cantidad de tutores participantes en los programas de posgrado.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Formar, impulsar e incorporar personal académico que cumpla con los requisitos para participar como tutor en los programas de posgrado en los que participa la Facultad, a través de acciones dependientes de las características propias de cada posgrado.	Aumentar al menos un 5% la cantidad de tutores adscritos a los programas de posgrado en los que participa la Facultad.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de nuevos tutores}}{\text{Total de tutores del posgrado al inicio del periodo}} - 1 \right) * 100$	Secretaría de Posgrado e Investigación Divisiones académicas	

Eje Estratégico 2 - Posgrado

Nombre del proyecto: Mejoramiento de la eficiencia en los programas de posgrado.					
<i>Objetivo:</i> Fomentar el incremento de la matrícula en los diferentes programas de posgrado, así como lograr su graduación en tiempo y forma.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Difundir los programas de posgrado a la comunidad universitaria y al exterior. Cursos propedéuticos para ingreso al posgrado.	Aumentar la matrícula de alumnos de posgrado al menos en un 5% en el periodo. Ofertar al menos cinco cursos propedéuticos al año.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de alumnos incorporados}}{\text{Total de alumnos de posgrado}} \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de cursos impartidos}}{\text{Total de cursos programados}} \right) * 100$	Secretaría de Posgrado e Investigación Divisiones académicas	Requisitos de ingreso
Dar seguimiento e incentivar a los alumnos para obtener en tiempo y forma el grado.	Aumento en un 5% del número de alumnos graduados al año.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de alumnos graduados en el año}}{\text{Total de alumnos egresados en el periodo anterior}} \right) * 100$		



Eje Estratégico 3

Personal académico

Eje Estratégico 3 - Personal académico

Nombre del proyecto: Formación docente.					
Objetivo: Propiciar la formación del personal académico como docente.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Promover la inscripción a cursos, diplomados, especialidades, etc., en formación docente y tecnologías de la información y comunicación, con énfasis en el personal de nuevo ingreso.	Contar con el 20% de personal académico capacitado en formación docente y tecnologías de la información y comunicación.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de académicos capacitados}}{\text{Total de académicos}} \right) * 100$	Secretaría General Unidad de Asuntos del Personal Académico (UAPA)	

Eje Estratégico 3 - Personal académico

Nombre del proyecto: Superación académica.					
<i>Objetivo:</i> Incentivar la superación continua del personal académico.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Diagnosticar y determinar las áreas de oportunidad de mejora por área de conocimiento.	Contar con el diagnóstico de todas las áreas de conocimiento de la Facultad. Definir y jerarquizar las áreas que requieren fortalecerse, para establecer los programas correspondientes.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de diagnósticos generados}}{\text{Diagnósticos propuestos}} \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Programas establecidos}}{\text{Programas propuestos}} \right) * 100$	Secretaría General UAPA Divisiones académicas	
Difundir las convocatorias para actividades de superación académica. Fomentar que el personal académico imparta cursos disciplinarios que enriquezcan la labor docente.	Elevar a un 5% la participación del personal docente en los cursos de superación académica en el periodo.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de académicos inscritos en los cursos}}{\text{Total de académicos}} \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de cursos impartidos}}{\text{Cantidad de cursos impartidos en el año anterior}} - 1 \right) * 100$	Secretaría General UAPA Divisiones académicas	
Impulsar al personal académico a obtener un posgrado.	Incrementar en un 5% la cantidad de profesores con posgrado en el periodo.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de académicos que obtengan el grado}}{\text{Total de académicos sin posgrado al inicio del periodo}} - 1 \right) * 100$	Secretaría General UAPA Divisiones académicas	

Eje Estratégico 3 - Personal académico

Nombre del proyecto: Fortalecimiento de la planta académica.					
Objetivo: Fomentar el fortalecimiento de la planta académica.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Promover la certificación de los académicos en las disciplinas que apliquen, a través de los organismos correspondientes.	Lograr que al menos el 5% de académicos se certifique en las distintas disciplinas.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de académicos que logran certificación}}{\text{Total de académicos de las áreas certificables}} \right) * 100$	Secretaría General Divisiones académicas	
Incorporar académicos con los perfiles establecidos en el programa de rejuvenecimiento de la planta académica.	Lograr que el 100% de las plazas disponibles del programa de rejuvenecimiento de la planta académica, sean asignadas o se encuentren en proceso.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de plazas asignadas o en proceso}}{\text{Total de plazas disponibles}} \right) * 100$	Secretaría General Divisiones académicas	

Nombre del proyecto: Redes académicas.					
Objetivo: Fortalecer y promover las redes académicas.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Consolidar y propiciar la creación de nuevas redes académicas y difundirlas.	Desarrollar cuatro redes académicas.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de redes académicas desarrolladas}}{\text{Cantidad de redes académicas a desarrollar}} \right) * 100$	Secretaría General Divisiones académicas	

Eje Estratégico 3 - Personal académico

Nombre del proyecto: Movilidad del personal académico.					
<i>Objetivo :</i> Promover e incentivar la participación del personal académico en programas de movilidad.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Establecer estrategias y propiciar la participación de los académicos en los programas nacionales e internacionales de intercambio académico.	<p>Contar con un plan de difusión permanente de los programas de intercambio académico.</p> <p>Lograr la participación de al menos 40 académicos en programas de movilidad académica.</p>	<p>Humanos</p> <p>Financieros</p> <p>Materiales</p>	$\left(\frac{\text{Cantidad de académicos en programas de movilidad}}{\text{Total de académicos}} \right) * 100$	<p>Secretaría General</p> <p>UAPA</p> <p>Divisiones académicas</p>	Requisitos de ingreso

Eje Estratégico 4

Investigación

Eje Estratégico 4 - Investigación

Nombre del proyecto: Fomento a la investigación.					
<i>Objetivo:</i> Promover la calidad y los productos de la investigación que se realiza en la Facultad.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Establecer y difundir el Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Investigación de la Facultad (PIAPI).	Generar y difundir bianualmente la convocatoria del PIAPI.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de proyectos PIAPI aprobados bianualmente}}{\text{Cantidad de proyectos propuestos}} \right) * 100$	Secretaría de Posgrado e Investigación	
Difundir convocatorias externas para financiar proyectos de investigación y apoyar en la gestión para la obtención de los mismos. Implementar talleres de capacitación para la elaboración de proyectos de investigación con fines de financiamiento.	Incrementar, al menos 5%, la cantidad de proyectos financiados con recursos externos.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de proyectos con financiamiento externo}}{\text{Total de proyectos}} \right) * 100$	Secretaría de Posgrado e Investigación	
Impulsar proyectos multi e interdisciplinarios para la formación de redes de investigación.	Consolidar las redes de investigación existentes.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de redes de investigación activas}}{\text{Total de redes de investigación activas en el año anterior}} - 1 \right) * 100$	Secretaría de Posgrado e Investigación	
Generar acciones que incrementen la productividad científica.	Aumentar al menos 5% la productividad científica en relación con el periodo anterior.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Productividad científica generada}}{\text{Productividad científica generada en el periodo anterior}} - 1 \right) * 100$	Secretaría de Posgrado e Investigación	

Eje Estratégico 4 - Investigación

	Aumentar, al menos 5%, la cantidad de académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).		$\left(\frac{\text{Cantidad de académicos de nuevo ingreso en el SNI}}{\text{Total de académicos en el SNI}} \right) * 100$	
Implementar talleres para la redacción y publicación de artículos científicos y para la elaboración de proyectos de investigación.	Organizar, al menos, un taller al año para la redacción y publicación de artículos científicos y la elaboración de proyectos de investigación.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de talleres de redacción y publicación de artículos científicos impartidos}}{\text{Cantidad de talleres programados}} \right) * 100$	Secretaría de Posgrado e Investigación Divisiones académicas
Coadyuvar en la formación académica de los profesores, a través de la realización de estancias académicas, participación en congresos y apoyo para las publicaciones científicas.			$\left(\frac{\text{Cantidad de eventos académicos de posgrado realizados}}{\text{Cantidad de eventos académicos de posgrado programados}} \right) * 100$	

Eje Estratégico 4 - Investigación

Nombre del proyecto: Vinculación de la docencia con la investigación.					
Objetivo: Promover la vinculación y comunicación entre la docencia y la investigación en la Facultad.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Organizar foros de investigación por área disciplinaria con la participación de alumnos de licenciatura, posgrado y docentes, con la finalidad de difundir la investigación generada en la Facultad.	Organizar un foro de investigación anual por área temática.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de eventos académicos de vinculación realizados}}{\text{Cantidad de eventos académicos de vinculación planeados}} \right) * 100$	Secretaría de Posgrado e Investigación	
Promover la incorporación de alumnos de licenciatura en proyectos de investigación.	Incrementar, al menos 5%, la participación de estudiantes de licenciatura en los proyectos de investigación.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de alumnos de licenciatura participantes en los proyectos de investigación}}{\text{Total de alumnos de licenciatura participantes en el periodo anterior}} - 1 \right) * 100$	Secretaría de Posgrado e Investigación	
Promover la incorporación de jóvenes académicos a proyectos de investigación.	Incorporar al menos veinte jóvenes académicos en proyectos de investigación.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de jóvenes académicos participantes en proyectos de investigación}}{\text{Total de jóvenes académicos de la Facultad}} \right) * 100$	Secretaría de Posgrado e Investigación	

Eje Estratégico 5

Extensión universitaria y vinculación

Eje Estratégico 5 - Extensión universitaria y vinculación

PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA

Nombre del proyecto: **Educación continua.**

Objetivo:

Incrementar la participación interna y externa en las actividades de educación continua.

Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
<p>Detectar áreas de oportunidad y generar nuevas actividades de educación continua.</p> <p>Fortalecer la difusión de la oferta educativa.</p>	<p>Incrementar en un 5% los programas de educación continua.</p>	<p>Humanos</p> <p>Financieros</p> <p>Materiales</p>	$\left(\frac{\text{Total de actividades llevadas a cabo}}{\text{Total de actividades propuestas}} \right) * 100$	<p>Secretaría General</p> <p>Coordinación General de Extensión Universitaria</p>	

Eje Estratégico 5 - Extensión universitaria y vinculación

Nombre del proyecto: Educación a distancia.					
<i>Objetivo:</i> Diversificar la oferta de educación a distancia por medio del uso de las tecnologías de la información y comunicación.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
<p>Detectar áreas de oportunidad y generar nuevos programas.</p> <p>Capacitar al personal académico en las tecnologías aplicables.</p> <p>Fortalecer la difusión de la oferta educativa.</p>	<p>Incrementar en 20% anual la oferta de programas a distancia.</p> <p>Incrementar la cantidad de académicos capacitados.</p> <p>Incrementar en 10% la cantidad de participantes en los programas.</p>	<p>Humanos</p> <p>Financieros</p> <p>Materiales</p>	$\left(\frac{\text{Total de programas llevados a cabo}}{\text{Total de programas en el año anterior}} - 1 \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de participantes en los programas de capacitación}}{\text{Cantidad de participantes capacitados el periodo anterior}} - 1 \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de participantes en los programas}}{\text{Cantidad de participantes del año anterior}} - 1 \right) * 100$	<p>Secretaría General</p> <p>Coordinación General de Extensión Universitaria</p> <p>Departamento de Educación Continua y a Distancia</p>	

Eje Estratégico 5 - Extensión universitaria y vinculación

PROGRAMA DE DIFUSIÓN CULTURAL Y COMUNICACIÓN SOCIAL

Nombre del Proyecto: Gestión del Centro Cultural de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.					
<i>Objetivo:</i> Contar con un centro de actividades culturales de alto nivel, que sea la mejor opción en el norte de la Zona Metropolitana del Valle de México.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Gestionar ante las instancias correspondientes los recursos para la construcción y operación del centro cultural.	Contar con el centro cultural al final del periodo escolar.	Humanos Financieros Materiales	Construcción y funcionamiento del centro cultural	Dirección Secretaría General Coordinación General de Extensión Universitaria Secretaría Administrativa	Limitaciones presupuestales.

Eje Estratégico 5 - Extensión universitaria y vinculación

Nombre del Proyecto: Comunicación social.					
<i>Objetivo:</i> Difundir las actividades sustantivas de la FES Cuautitlán.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Contacto estratégico y continuo con medios de comunicación internos y externos.	Incrementar el número de notas sobre la Facultad publicadas en medios de comunicación internos y externos en el periodo.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de notas publicadas sobre la Facultad en los medios de comunicación en el año}}{\text{Cantidad de notas publicadas sobre la Facultad en los medios de comunicación en periodo anterior}} \right) * 100$	Secretaría General Coordinación General de Extensión Universitaria	

Nombre del proyecto: Servicios culturales.					
<i>Objetivo:</i> Ampliar la oferta de formación cultural y artística.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Detectar áreas de oportunidad y generar nuevos programas. Fortalecer la difusión de las actividades culturales y artísticas.	Incrementar en un 10% la oferta actual de actividades culturales y artísticas.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de grupos ofertados}}{\text{Cantidad de grupos actuales}} \right) * 100$	Secretaría General Coordinación General de Extensión Universitaria	

Eje Estratégico 5 - Extensión universitaria y vinculación

Nombre del proyecto: Producción editorial.					
<i>Objetivo:</i> Fortalecer y diversificar la demanda editorial universitaria.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Promover ante la comunidad la publicación de material académico a través del Departamento de Publicaciones.	Incrementar en un 10% la publicación del material académico en el periodo.	Humanos Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de publicaciones realizadas}}{\text{Cantidad de publicaciones realizadas el periodo anterior}} - 1 \right) * 100$	Secretaría General Coordinación General de Extensión Universitaria	

Eje Estratégico 5 - Extensión universitaria y vinculación

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Nombre del proyecto: Deporte universitario.					
<i>Objetivo:</i> Fomentar la participación de la comunidad en las actividades lúdicas y deportivas.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Crear, organizar y difundir programas de actividades deportivas y lúdicas.	<p>Consolidar las dieciocho disciplinas deportivas.</p> <p>Formar tres grupos deportivos por disciplina.</p> <p>Incrementar la participación de la comunidad en las diferentes actividades deportivas.</p>	<p>Humanos</p> <p>Financieros</p> <p>Materiales</p>	$\left(\frac{\text{Cantidad de disciplinas consolidadas}}{\text{Total de disciplinas existentes}} \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de grupos por disciplina}}{\text{Total de grupos}} \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de participantes}}{\text{Total de participantes en el periodo anterior}} - 1 \right) * 100$	<p>Secretaría General</p> <p>Coordinación General de Extensión Universitaria</p>	Limitantes presupuestales

Eje Estratégico 5 - Extensión universitaria y vinculación

PROGRAMA DE VINCULACIÓN

Nombre del proyecto: Vinculación.					
<i>Objetivo:</i> Fortalecer e incrementar las redes de vinculación con los sectores educativo, público y privado.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
<p>Difundir y fortalecer la colaboración entre instituciones de educación nacional e internacional, para potenciar las actividades de docencia e investigación.</p> <p>Difundir y consolidar la formalización de convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas.</p>	<p>Incrementar anualmente en un 10% la formalización de Convenios de Colaboración con los Sectores Educativo, Público y Privado.</p>	<p>Humanos</p> <p>Financieros</p> <p>Materiales</p>	$\left(\frac{\text{Cantidad de convenios formalizados en el año}}{\text{Cantidad de convenios formalizados en el año anterior}} - 1 \right) * 100$	<p>Secretaría General</p> <p>Secretaría Administrativa</p> <p>Secretaría de Planeación</p>	

Eje Estratégico 5 - Extensión universitaria y vinculación

Nombre del proyecto: Incubadora de empresas.					
<i>Objetivo:</i> Impulsar en la comunidad universitaria la generación de proyectos empresariales.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Realizar un diagnóstico del programa para impulsar la incubación.	Contar con el diagnóstico.	Humanos	Contar con el diagnóstico	Secretaría General	
Diseñar cursos de capacitación a grupos disciplinarios para impulsar el programa de preincubación.	Impartir dos cursos al año.	Financieros Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de cursos impartidos}}{\text{Cantidad de cursos programados}} \right) * 100$	Divisiones académicas	

Eje Estratégico 6

Administración

Eje Estratégico 6 - Administración

Nombre del proyecto: Gestión institucional.					
<i>Objetivo:</i> Fortalecer el Programa de Gestión de Calidad.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Cumplir con la normatividad establecida por el Programa de Gestión de Calidad de la UNAM.	Incrementar la eficiencia en los procesos al 90%.	Humanos	$\left(\frac{\text{Servicios realizados en tiempo}}{\text{Cantidad total de servicios}} \right) * 100$	Secretaría administrativa	
	Satisfacer al usuario en un 85%.	Financieros	$\left(\frac{\text{Solicitudes de compra atendidas}}{\text{Solicitudes de compra acentadas}} \right) * 100$		
	Incrementar el clima laboral al 85%.	Materiales	$\left(\frac{\text{Presupuesto ejercido y comprometido}}{\text{Presupuesto autorizado}} \right) * 100$		
			$\left(\frac{\text{Actividades realizadas}}{\text{Actividades planificadas}} \right) * 100$		
			Porcentaje obtenido de encuestas de satisfacción		
			Porcentaje obtenido de encuestas de ambiente de trabajo.		

Eje Estratégico 6 - Administración

Nombre del proyecto: Transparencia administrativa.					
<i>Objetivo:</i> Optimizar el uso de los recursos financieros.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Planear, organizar y controlar el presupuesto.	Aplicar los recursos financieros de acuerdo con la normatividad vigente.	Humanos Financieros Materiales	Matriz de indicadores para resultados de la DGPO $\left(\frac{\text{Observaciones atendidas de diversas auditorías}}{\text{Total de observaciones}} \right) * 100$	Secretaría Administrativa Secretaría de Planeación	

Nombre del proyecto: Seguridad y transporte.					
<i>Objetivo:</i> Gestionar y vincular ante los tres órdenes de gobierno la seguridad externa a los campos.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Participar en las reuniones de trabajo de los tres órdenes de gobierno.	Asistencia del 100 % en las reuniones con los tres órdenes de gobierno.	Humanos Financieros	$\left(\frac{\text{Cantidad de reuniones asistidas}}{\text{Cantidad de reuniones convocadas}} \right) * 100$	Secretaría General	
Gestionar, atender y vincular en los puntos de interés de la Facultad.	Atender el 100% de las peticiones de competencia de la Facultad.	Materiales	$\left(\frac{\text{Cantidad de asuntos de interés de la Facultad atendidos}}{\text{Cantidad de asuntos de interés de la Facultad propuestos}} \right) * 100$	Unidad de Asuntos Estudiantiles	

Eje Estratégico 6 - Administración

Nombre del proyecto: Seguridad interna en los campos.					
<i>Objetivo:</i> Proteger y salvaguardar la integridad física y moral de la comunidad, así como el patrimonio universitario.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Organizar, distribuir y coordinar las actividades de seguridad.	Prevenir y disminuir la incidencia de ilícitos contra la comunidad e instalaciones universitarias.	Humanos	$\left(\frac{\text{Denuncias actuales}}{\text{Denuncias del año anterior}} - 1 \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Quejas atendidas}}{\text{Quejas presentadas}} \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Actividades realizadas}}{\text{Actividades planeadas}} \right) * 100$	Secretaría General	
		Financieros		Secretaría Administrativa	
		Materiales		Unidad de Asuntos Estudiantiles	
	Fortalecer el programa de equidad de género.			Unidad Jurídica	
	Fomentar la participación de la comunidad en la cultura de la denuncia y prevención del delito.				

Nombre del proyecto: Capacitación y desarrollo del personal administrativo.						
<i>Objetivo:</i> Promover la capacitación y desarrollo del personal administrativo.						
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes	
Desarrollar e implementar los programas de capacitación del personal administrativo.	Capacitar al menos 30% del personal administrativo anualmente.	Humanos	$\left(\frac{\text{Cantidad de trabajadores capacitados}}{\text{Plantilla administrativa}} \right) * 100$ $\left(\frac{\text{Cantidad de cursos realizados}}{\text{Cantidad de cursos ofertados}} \right) * 100$	Secretaría Administrativa		
		Financieros				
		Materiales				

Eje Estratégico 6 - Administración

Nombre del proyecto: Planta física.					
<i>Objetivo:</i> Administrar y mantener en condiciones óptimas de uso la infraestructura de los campos.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Definir y desarrollar el programa de obras y mantenimiento preventivo y correctivo.	Llevar a cabo el mantenimiento prioritario.	Humanos	$\left(\frac{\text{Actividades de mantenimiento realizadas}}{\text{Actividades de mantenimiento solicitadas}} \right) * 100$	Secretaría Administrativa	Limitación presupuestal
	Programar el mantenimiento preventivo.	Financieros		Superintendencia de obras	
	Definir obras nuevas.	Materiales	$\left(\frac{\text{Actividades de obra nueva realizadas}}{\text{Actividades programadas}} \right) * 100$	Comité de Obras	

Nombre del proyecto: Infraestructura de telecomunicaciones.					
<i>Objetivo:</i> Fortalecer la infraestructura de telecomunicaciones de la dependencia a fin de modernizar y optimizar los servicios de voz y datos.					
Actividades principales	Metas	Recursos	Indicadores de avance	Responsables	Condicionantes
Fortalecer y ampliar la red de telecomunicaciones en todos los campos.	Unificar y modernizar los servicios de voz y datos en las instalaciones.	Humanos	$\left(\frac{\text{Cantidad de áreas con servicio de voz y datos}}{\text{Total de áreas}} \right) * 100$	Secretaría General	Limitación presupuestal.
	Elevar el ancho de banda de la Facultad.	Financieros		Secretaría Administrativa	
		Materiales	$\left(\frac{\text{Ancho de banda actual}}{\text{Ancho de banda deseable}} \right) * 100$	Centro de Cómputo	